**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПМР,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ
(ПРАВОВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
10 (11) КЛАСС**

*Составители:*

– **Т.Г. Бахтина**, учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

– **Т.Д. Вербанова**, учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 им. С.А. Крупко».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа элективного учебного предмета «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики на основе Примерной программы для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики по учебному предмету «Основы права». 10–11 кл. Тирасполь, 2022. Примерная программа составлена для обучающихся организаций общего образования и рассчитана на изучение в течение одного года обучения в 10 классе.

Примерная программа элективного учебного предмета «Теория государства и права» обладает субъективной новизной: включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в примерной программе учебного предмета; способствует развитию познавательного интереса учащихся и представляет ценность для их профессионального самоопределения. Содержание направлено на интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие школьников, предполагает широкое использование методов активного обучения коллективного и индивидуального (проекты, деловые игры, тренинги, эссе).

Примерная программа элективного учебного предмета «Теория государства и права» ориентирована на расширение, углубление знаний в образовательной области «Право», выработка специфических умений и навыков в рамках выбранного профиля.

Программа элективного учебного предмета «Теория государства и права» является фундаментальным в системе юридического образования. В нем изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие процессы возникновения и развития важнейших государственно-правовых институтов. Дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, закладывает основы политической и правовой культуры, дает будущему юристу общетеоретические знания, необходимые для будущего освоения других юридических дисциплин, а также для практической работы. В данном курсе продолжено знакомство с основами важнейших социальных наук: обществознания, философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Общими целями изучения элективного учебного предмета «Теория государства и права» на ступени среднего (полного) общего образования являются:

– развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– усвоение учащимися комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях;

– получение представлений и владение юридическим категориальным аппаратом;

– формирование правосознания и юридического мировоззрения.

Основными задачами реализации примерной программы элективного учебного предмета «Теории государства и права» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне являются:

– изучение общетеоретической юридической литературы и понимание различных точек зрения о природе, формах и функционировании государственно-правовых явлений;

– получение представлений о действующем приднестровском законодательстве;

– усвоение соотношения и места приднестровского права в международной правовой системе;

– понимание правового многообразия мира на основе сравнительного правоведения;

– развитие формально-логического мышления и приобретение навыков решения юридических казусов.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы. Элективный курс по праву адресован учащимся, выбравшим в школе социально-гуманитарный или социально-экономический профиль, то есть тем, кто хотел бы после окончания школы продолжить учебу для получения специальности или профессии юридического направления подготовки.

Изучение элективного курса по праву «Теория государства и права» создает условия для сознательного выбора направления и способов получения образования после окончания школы. Полученная в профильном классе подготовка позволит с первого курса успешно учиться в высшей школе, быстро преодолеть трудности адаптации к новым требованиям.

В старших классах возрастает значение самостоятельной работы не только с текстом учебника, но и с другими источниками знаний, включая законодательные акты, фрагменты из произведений ученых-юристов и иных исследователей.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы элективного курса, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Программа элективного учебного предмета «Теория государства и права» включает 5 разделов.

Раздел 1 «Теория государства и права как наука».

Раздел 2 «Общество, государство, право».

Раздел 3 «Теория государства».

Раздел 4 «Теория права».

Раздел 5 «Современная теория государства и права».

**МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный план организаций образования, реализующих программы основного среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики, предусматривает изучение элективных учебных предметов в инвариантной части для гуманитарного профиля (правоведческого направления) в количестве 34 часов в год в 10 (11) классе *(табл. 1)*.

В том числе:

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов за год** | **Количество часов в неделю** |
| 10 | 34 | 1 |

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Методической основой преподавания права на ступени среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**1. Личностные результаты** *(табл. 2)*.

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **У обучающегося будут сформированы** | **Обучающийся получит возможностьдля формирования** |
| – готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению | – современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в новых условиях |
| – мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности | – понимания роли и места данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин |
| – осознание существования приднестровской гражданской идентичности в поликультурном социуме и себя как носителя этой идентичности и части этого социума | – основных направлений деятельности по построению демократического, правового, светского и социального государства |
| – системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смыс­ловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру | – знаний о дискуссионности и степени научной разработанности ведущих проблем государства и права; о различных подходах к исследованию проблем государства и общества |

**2. Метапредметные результаты** *(табл. 3)*.

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **У обучающегося будут сформированы** | **Обучающийся получит возможностьдля формирования** |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** |
| Умения и навыки:– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута | – умения оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели |
| – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали | – навыка организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели |
| – сопоставлять полученный результатдеятельности с поставленной заранее целью | – умения оценивать возможные последствия достижения поставленной цели |
| **Познавательные универсальные учебные действия** |
| – обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи | – критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках |
| – использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках | – индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения |
| – критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого | – развитие критического мышления и навыков исследования, которые позволят эффективно и успешно участвовать в более широких коммуникативных процессах, к которым у него имеется увеличивающийся доступ |
| – целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия | – достижения действий по поиску и нахождению обобщенных способов решений задач, в том числе по осуществлению развернутого информационного поиска, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** |
| – способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.) | – осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий |
| – умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств | – способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия |
| – возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений | – продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов |

**3. Предметные результаты** *(табл. 4)*.

*Таблица 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **У обучающегося будут сформированы** | **Обучающийся получит возможностьдля формирования** |
| – знания мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, приднестровской гражданской идентичности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией ПМР | – основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения |
| – представление о понятиях «право» и «государство», их функциях, механизме и формах | – умений применять полученные знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству ПМР |
| – знания о понятиях «государство» и «право» | – навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях |
| – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | – уметь различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения; расширить объем юридических знаний о видах юридической ответственности |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Тематическое распределение часов *(табл. 5)*.

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Теория государства и права как наука | 5 |
| 2 | Общество, государство, право | 2 |
| 3 | Теория государства | 8 |
| 4 | Теория права | 16 |
| 5 | Современная теория государства и права | 2 |
| 6 | Итоговый урок | 1 |
|  | **Всего** | **34** |

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как наука.

Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.

Плюрализм в понятии государства. Признаки государства. Место государства в политической системе общества. Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная, судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления. Монархия: понятие, основные черты. Разновидности монархической формы правления. Республика: понятие, основные черты. Разновидности республиканской формы правления. Смешанные формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Нетрадиционные формы государственного устройства. Конфедерация, содружество, империя и др. Политический режим. Демократические и недемократические режимы. Понятие, значение и характер функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Функции государства. Понятие и структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Государственные органы ПМР. Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм. Понятие и признаки позитивного права. Право как регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права. Общесоциальные (экономическая, политическая, социальная, экологическая, демографическая, идеологическая) и специально-юридические (регулятивная, охранительная) функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды юридических норм. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права). Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные. Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные. Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права. Изложение норм права в статьях нормативных правовых актов. Способы изложения норм права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Общая характеристика основных отраслей российского права. Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворчества. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношения, его структура. Отличие правоотношений от иных видов общественных отношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты права: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Виды субъектов правоотношений. Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения (монистический и плюралистический подходы). Юридические факты, их классификация. Понятие фактического (юридического) состава. Государство, общество, личность. Правовой статус личности: понятие, виды. Структура правового статуса личности. Понятие и классификация прав человека. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права. Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие и виды. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм. Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания права. Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др. Виды толкования права по объему. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Субъекты толкования. Толкование права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Право и поведение людей. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Отклоняющееся поведение в сфере права: сущность и признаки. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификация современных правовых систем и семей. Романо-германская правовая система и ее особенности. Англосаксонское право и его отличительные черты. Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Традиционные правовые системы. Взаимосвязи национальных правовых систем.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Характеристика основных видовдеятельности учащихся** |
| **Раздел 1 «Общая теория государства и права» (5 ч)** |
| 1 | Введение в теорию государства и права | 1 | Определение понятий государства и права, их сущность и признаки. История возникновения и развития государства и права, основные этапы и формы. Современные теории государства и права, их классификация и характеристика. Функции и цели государства и права, их взаимодействие и влияние на общество. Проблемы и перспективы государства и права в условиях глобализации и демократизации |
| 2 | Понятие, предмет и функции теории государства и права | 1 | Знать понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Определять место теории государства и права в системе гуманитарных наук, в системе юридических наук. Владеть методами теории государства и права. Функции теории государства и права |
| 3 | Историко-методологиче­ские аспекты теории госу­дарства и права | 1 | Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах ее исторического развития |
| 4 | Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук | 1 | Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, ее связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, ее значение для развития и функционирования отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук. Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста |
| 5 | Система и структура теории государства и права | 1 | Понятие и значение системы и структуры теории государства и права. Основные элементы системы теории государства и права: отрасли, подотрасли, институты, проблемы. Основные элементы структуры теории государства и права: общая часть, специальная часть, прикладная часть. Связь и взаимодействие системы и структуры теории государства и права |
| **Раздел 2 «Общество, государство, право» (2 ч)** |
| 6 | Происхождение государства и права | 2 | Характеризовать нормы в первобытном (догосударственном) обществе. Знать предпосылки возникновения государства и права. Определять признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Уметь анализировать основные положения работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Выделять отличительные черты права и социальных норм первобытного общества. Давать характеристику основных теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др. |
| **Раздел 3 «Теория государства» (8 ч)** |
| 7 | Понятие государства и его основные признаки | 2 | Определение понятия государства как специфической формы политической организации общества, основанной на суверенитете и власти. Выделение четырех основных признаков государства: народа, территории, суверенитета и правового порядка. Раскрытие содержания каждого признака и их взаимосвязи. Приведение примеров различных типов государств по каждому признаку (мононациональные и многонациональные, континентальные и островные, единые и федеративные, демократические и тоталитарные и т.д.). Подведение итога и формулирование вывода о значении понятия государства и его признаков для изучения политологии |
| 8 | Современные теориигосу­дарства и их особенности | 2 | Обзор основных подходов к изучениюгосу­дарства в политической науке. Анализ современных теорий государства, таких как неомарксизм, неоинституционализм, неореализм, неолиберализм, постструктурализм и другие. Выделение их основных положений, преимуществ и недостатков, примеров применения к конкретным политическим ситуациям. Уметь сравнивать современные теории государства между собой и с классическими теориями, выявление актуальных проблем и перспектив развития теории государства в будущем |
| 9 | Подходы к изучениюгосударства в истории политической мысли | 1 | Анализ трех подходов к изучению государства в истории политической мысли – нормативный, историко-сравнительный и структурно-функциональный. Приведение примеров теоретиков, относящихся к каждому подходу, и их вклада в понимание государства. Выделение сходств и различий между подходами, оценка их актуальности и применимости для современного анализа государства |
| 10 | Форма государства | 1 | Знать определение плюрализма в понятии государства. Выделять признаки государства. Определять место государства в политической системе общества. Давать характеристику государственной власти как разновидности социальной власти. Характеризовать ветви власти (законодательную, исполнительную, судебную). Знать понятие формы государства. Определять факторы, влияющие на форму государства. Форма правления. Монархия: понятие, основные черты. Разновидности монархической формы правления. Республика: понятие, основные черты. Разновидности республиканской формы правления. Смешанные формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Нетрадиционные формы государственного устройства. Конфедерация, содружество, империя и др. Политический режим. Демократические и недемократические режимы |
| 11 | Функции государства | 1 | Дать определение государства и его основных признаков. Перечислить и кратко описать функции государства, такие как политическая, экономическая, социальная, культурная, оборонная и т.д. Подвести итог и выразить свое мнение о роли государства в современном обществе |
| 12 | Механизм государства | 1 | Понятие и структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Государственные органы ПМР |
| **Раздел 4 «Теория права» (16 ч)** |
| 13 | Понятие права | 1 | Знать понятие права как одну из основных категорий юридической науки, которая характеризует систему общеобязательных норм и правил поведения, установленных или признанных государством и обеспечиваемых его принуждением. Определять аспекты понятия права: социальный, нормативный, ценностный и функциональный |
| 14 | Право в системе социальных норм | 1 | Определить понятие права как системы общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспечиваемых его принудительной силой. Рассмотреть особенности взаимодействия права с другими социальными нормами, такими как мораль, обычаи, традиции, религия. Выделить сходства и различия между правом и моралью. Охарактеризовать систему права как обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, включающее взаимосвязанные между собой части (элементы) – нормы, отрасли, институты. Привести примеры отраслей права. Раскрыть структуру нормы права, состоящей из гипотезы (условия применения нормы), диспозиции (правила поведения) и санкции (меры ответственности за нарушение нормы). Объяснить роль правового регулирования в обеспечении порядка и справедливости в обществе |
| 15 | Норма права | 1 | Дать определение нормы права как правила поведения, установленные государством и обеспеченные его принуждением. Назвать основные признаки нормы права: общеобязательность, императивность, формальная определенность, диспозитивность (в некоторых случаях). Привести примеры норм права из различных отраслей права (гражданского, уголовного, административного и т.д.). Объяснить роль и значение норм права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод человека и гражданина |
| 16 | Система права | 1 | Дать определение системы права как совокупности правовых норм и институтов, регулирующих общественные отношения. Назвать основные признаки системы права: иерархичность, дифференциация, интеграция, динамичность и стабильность. Привести примеры различных типов систем права: романо-германская, англо-американская, религиозная и др. Объяснить значение системы права для обеспечения прав и свобод человека, защиты законных интересов государства и общества, поддержания правопорядка и справедливости |
| 17 | Правотворчество | 2 | Знать понятие правотворчество и его видов (законодательное, подзаконное, судебное и т.д.). Рассказать о субъектах правотворчества и их компетенции. Приводить примеры нормативных правовых актов, которые являются результатом правотвор­чества. Объяснить особенности процесса правотворчества в ПМР (принципы, стадии, порядок и формы принятия нормативных правовых актов). Охарактеризовать роль и значение правотворчества в обеспечении правового регулирования общественных отношений (закрепление прав и свобод граждан, установление обязанностей и ответственности субъектов права, формирование правовой культуры и сознания и т.д.) |
| 18 | Источники и формы права | 1 | Понятие источников права и их классификация (законодательство, обычаи, судебная практика, договоры и т.д.). Понятие форм права и их классификация (нормативно-правовые акты, правовые договоры, правовые обычаи и т.д.).Определять связь между источниками и формами права (соответствие, противоречие, дополнение и т.д.). Примеры источников и форм права в различных отраслях права (гражданское, уголовное, административное и т.д.) |
| 19 | Правовые отношения | 1 | Дать определение правовых отношений как системы общественных отношений, регулируемых правом. Назвать основные признаки правовых отношений: субъекты, объекты, содержание и форма выражения. Привести примеры правовых отношений из разных отраслей права: гражданского, уголовного, административного и т.д. Объяснить значение правовых отношений для обеспечения прав и свобод человека и гражданина, защиты его интересов и достоинства |
| 20 | Реализация права и правоприменение | 1 | Определить понятия реализации права и правоприменения, указать их основные признаки и виды. Привести примеры реализации права и правоприменения в различных сферах общественной жизни, обосновать их юридическую значимость и эффективность. Выделить проблемы и перспективы реализации права и правоприменения в ПМР предложить возможные пути их решения |
| 21 | Толкование права | 2 | Определить понятие толкования права как процесса и результата установления смысла и содержания нормативных правовых актов. Рассказать о целях, задачах и функциях толкования права, а также о его видах и формах. Привести примеры толкования права в судебной и законодательной практике, указав на его роль в обеспечении единообразия и справедливости правоприменения. Сделать вывод о значении толкования права для развития правовой системы и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| 22 | Правомерное поведение | 1 | Определить понятие правомерного поведения как поведения, соответствующего правовым нормам и не нарушающего права и интересы других субъектов. Привести примеры правомерного поведения в разных сферах жизни (например, соблюдение законов и правил дорожного движения, уплата налогов, участие в выборах, защита своих прав в суде и т.д.). Объяснить значение правомерного поведения для обеспечения правопорядка, справедливости и гармонии в обществе. Выразить свое отношение к правомерному поведению и дать рекомендации по его формированию и соблюдению |
| 23 | Правонарушение и юридическая ответственность | 2 | Знать определение правонарушения знать виды правонарушений и их юридическую характеристику. Знать определение юридической ответственности и ее признаки: законность, виновность, справедливость и индивидуализация. Определять цели юридической ответственности. Знать характеристику видов юридической ответственности |
| 24 | Современные правовые системы | 2 | Определить понятие правовой системы и выделить ее основные признаки и функции. Классифицировать правовые системы по различным критериям (историческим, географическим, идеологическим и т.д.) и привести примеры конкретных стран для каждой группы. Сравнить и сопоставить особенности разных правовых систем, указать их сходства и различия, преимущества и недостатки, влияние на общественные отношения и международное сотрудничество. Сделать вывод о значении изучения современных правовых систем для юристов и граждан |
| **Раздел 5 «Современная теория государства и права» (3 ч)** |
| 25 | Современная теориягосударства и права | 2 | Определить понятия государства и права, их сущность и признаки. Рассказать об истории возникновения и развития государства и права, основных этапах и формах. Объяснить взаимосвязь и взаимодействие государства и права, их функции и роли в обществе. Охарактеризовать современное состояние государства и права в мире, особенности и проблемы. Дать оценку современной теории государства и права, ее достоинствам и недостаткам, перспективам развития |
| 26 | Итоговый урок | 1 | Подведение итогов изученного материала, проверяют свои знания и умения, а также формируют понимание основных понятий, принципов и функций государства и права. Цель урока – не только оценить уровень подготовки учащихся, но и развить их критическое мышление, аналитические способности и правовую культуру. На уроке используются различные формы и методы работы: тестирование, дискуссия, кейс-метод, решение проблемных ситуаций и т.д. Урок способствует формированию у учащихся гражданской позиции, ответственности за свои права и обязанности, а также уважения к правам и интересам других людей |
|  | **Итого** | **34** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**I. Программно-методический аппарат**

Примерная программа для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики по учебному предмету «Основы права». 10–11 кл. – Тирасполь, 2022.

**II. Учебные издания:**

1. Алексеев С.С. Теория государства и права: учебник для вузов. – М.: Юристъ, 2008.
2. Бобровников В.О., Кузнецов В.И., Малков С.Ю. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2017.
3. Дюжев А.А., Козловский В.В., Лукьянова Е.Л. Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Проспект, 2016.
4. Керимов Д.А. Теория государства и права: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. – М.: Норма, 2004.
5. Малько А.В., Ромашов Р.А., Чиркин В.Е. Теория государства и права: учебник для студентов юридических специальностей вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

**III. Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. – М.: Юстицинформ, 2015.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2021.
3. Гавриков В.П. Теория государства и права. Смена парадигмы. – М.: Проспект, 2017.
4. Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. Теория государства и права. Учебник. – М.: Проспект, 2020.
5. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.

**IV. Информационно-техническая поддержка:**

– мультимедийный компьютер;

– мультимедийный проектор;

– принтер;

– сканер;

– экран проекционный.

**V. Электронные ресурсы:**

1. http://president.gospmr.org/ – сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики.

2. http://www.vspmr.org/ – сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики.

3. http://gov-pmr.org/ – сайт Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

4. http://www.kspmr.idknet.com/ – сайт Конституционного суда Приднестровской Молдавской Республики.

5. http://www.supcourtpmr.org/ – сайт Верховного суда Приднестровской Молдавской Республики.

6. http://justice.idknet.com/web.nsf – сайт Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

7. http://cikpmr.com/ – сайт Центральной избирательной комиссии Приднестровской Молдавской Республики.

8. https://www.minpros.info/ – сайт Министерства просвещения Приднест­ровской Молдавской Республики.

9. https://schoolpmr.3dn.ru/ – сайт «Школа Приднестровья».

10. http://ceko-pmr.org/ – сайт Центра экспертизы качества образования.

11. https://edu.gospmr.org/ – сайт Электронной школы Приднестровья.