**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПМР,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ  
(ПРАВОВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)  
10 (11) КЛАСС**

*Составители:*

– **Л.Е. Петракова**, учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

– **М.С. Бабченко**, ст. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики на основе «Право. Основы правовой культуры». 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Примерная программа элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» обладает субъективной новизной: включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в примерной программе учебного предмета (примерных программах учебных предметов) по учебным предметам; способствует развитию познавательного интереса учащихся и представляет ценность для их профессионального самоопределения. Содержание направлено на интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие школьников, предполагает широкое использование методов активного обучения коллективного и индивидуального характера.

Целью изучения примерной программы элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» является формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Задачами изучения элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» являются:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в приднестровском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

– формирование правовой компетентности современного подростка, направленной на овладение правовой грамотностью, правовой активностью, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;

– формирование компетенций, интегрирующих знания, ценностные установки, навыки правового поведения и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Программа элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» включает 12 разделов:

Раздел 1 «Роль права в жизни человека и общества».

Раздел 2 «Основы права как системы».

Раздел 3 «Правоотношения и правовая культура».

Раздел 4 «Государство и право».

Раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы».

Промежуточный контроль.

Раздел 6 «Гражданское право».

Раздел 7 «Семейное право».

Раздел 8 «Трудовое право».

Раздел 9 «Административное право и административный процесс».

Раздел 10 «Уголовное право и уголовный процесс».

Раздел 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Раздел 12 «Международное право».

Итоговое повторение.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; налоговое право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

**МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный план организаций образования, реализующих программы основного среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики, предусматривает изучение элективных учебных предметов в инвариантной части для гуманитарного профиля (правоведческого направления) в количестве 34 часов в год в 10 (11) классе *(табл. 1)*.

В том числе:

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов за год** | **Количество часов в неделю** |
| 10 (11) | 34 | 1 |

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Методической основой преподавания права на ступени среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

1. **Личностные результаты** *(табл. 2)*.

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **У обучающегося будут сформированы** | **Обучающийся получит возможность для формирования** |
| – гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | – основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| – готовность к служению Отечеству, его защите | – готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | – осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| – навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | – ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | – нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей |

**2. Метапредметные результаты** *(табл. 3)*.

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **У обучающегося будут сформированы** | **Обучающийся получит возможность для формирования** |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** | |
| – самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута | – оценки ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели |
| – оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали | – умения организовывать эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели |
| – постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях | – мотивации к учению, любознательности |
| – выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты | – умения организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели |
| – сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью | – умения оценивать возможные последствия достижения поставленной цели |
| **Познавательные универсальные учебные действия** | |
| – обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи | – критической оценки и интерпретации информации с разных позиций, распознания и фиксации противоречия в информационных источниках |
| – использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках | – индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения |
| – критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого | – развития критического мышления и навыков исследования, которые позволят эффективно и успешно участвовать в более широких коммуникативных процессах, к которым у него имеется увеличивающийся доступ |
| – целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия | – достижения действий по поиску и нахождению обобщенных способов решений задач, в том числе по осуществлению развернутого информационного поиска, постановки на его основе новых (учебных и познавательных) задач |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** | |
| – способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.) | – осуществления деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий |
| – умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств | – способности координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия |
| – возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений | – продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов |

**3. Предметные результаты** *(табл. 4)*.

*Таблица 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **У обучающегося будут сформированы** | **Обучающийся получит возможность для формирования** |
| – оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;  – сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);  – умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;  – различение форм реализации права;  – выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;  – оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в ПМР;  – способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции ПМР;  – умение дифференцировать функции Верховного Совета ПМР и Правительства ПМР;  – способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов ПМР;  – характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;  – выделение особенностей избирательного процесса в ПМР;  – характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя ПМР;  – определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;  – умение различать способы мирного разрешения споров;  – выделение структурных элементов системы приднестровского законодательства;  – анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;  – умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;  – способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;  – умение различать формы наследования;  – различение видов и форм сделок в ПМР;  – выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;  – анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;  – умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;  – способность выделять права и обязанности членов семьи;  – характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей приднестровского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;  – целостное описание структуры банковской системы ПМР;  – соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;  – дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;  – проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;  – сравнительный анализ различных теорий государства и права;  – дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;  – классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;  – толкование государственно-правовых явлений и процессов;  – сравнительный анализ особенностей приднестровской правовой системы и правовых систем других государств;  – умение различать принципы и виды правотворчества;  – способность описывать этапы становления парламентаризма в ПМР;  – сравнение различных видов избирательных систем;  – умение различать опеку и попечительство;  – умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности | – сравнения различных форм государства;  – умения приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;  – применения знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;  – характеристики особенностей системы российского и приднестровского права;  – выявления общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства; умения целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство ПМР, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в ПМР, механизмы реализации и защиты прав;  – оценки роли Уполномоченного по правам человека ПМР в механизме защиты прав человека и гражданина в ПМР;  – характеристики системы органов государственной власти ПМР в их единстве и системном взаимодействии;  – способности различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;  – в практических ситуациях определения применимости налогового права ПМР; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;  – способности давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;  – умения применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;  – возможности выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;  – способности оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;  – сравнения механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;  – дифференцирования участников вооруженных конфликтов; различения защиты жертв войны и защиты гражданских объектов и культурных ценностей; умения называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;  – проведения сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;  – дифференцирования уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;  – умения проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрирования примерами порядка и условий привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;  – оценки тенденции развития государства и права на современном этапе;  – понимания необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;  – анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;  – выделения основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;  – оценки роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;  – способности формулировать особенности страхования и различать виды страхования |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Тематическое распределение часов *(табл. 5)*.

*Таблица 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы, раздела** | **Кол-во часов** |
| Раздел 1 «Роль права в жизни человека и общества» | 2 |
| Раздел 2 «Основы права как системы» | 3 |
| Раздел 3 «Правоотношения и правовая культура» | 3 |
| Раздел 4 «Государство и право» | 5 |
| Раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы» | 3 |
| Промежуточный контроль | 1 |
| Раздел 6 «Гражданское право» | 4 |
| Раздел 7 «Семейное право» | 3 |
| Раздел 8 «Трудовое право» | 2 |
| Раздел 9 «Административное право и административный процесс» | 1 |
| Раздел 10 «Уголовное право и уголовный процесс» | 3 |
| Раздел 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» | 1 |
| Раздел 12 «Международное право» | 2 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **Всего** | **34** |

**Раздел 1 «Роль права в жизни человека и общества»**

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Раздел 2 «Теоретические основы права как системы»**

Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

**Раздел 3 «Правоотношения и правовая культура»**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права.

Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства. Антикоррупционные меры.

**Раздел 4 «Государство и право»**

Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Госу­дарственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Конституционное право и его источники. Конституция – основной закон государства. Структура Конституции. Основы конституционного строя. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребенка. Обязанности граждан. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента.

**Раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы»**

Защита прав человека в государстве. Судебная система.

Конституционный Суд. Верховный Суд. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы.

Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов.

**Раздел 6 «Гражданское право»**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Раздел 7 «Семейное право»**

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Раздел 8 «Трудовое право»**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

**Раздел 9 «Административное право и административный процесс»**

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Раздел 10 «Уголовное право и уголовный процесс»**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.

Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс.

Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Раздел 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»**

Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений.

**Раздел 12 «Международное право»**

Международное гуманитарное право и права человека.

Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **Раздел 1 «Роль права в жизни человека и общества» (2 ч)** | | | |
| 1 | Введение. Что такое право. Особенности и закономерности возникновения права | 1 | Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук, основные виды юридических профессий. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования |
| 2 | Система регулирования общественных отношений | 1 |
| **Раздел 2 «Теоретические основы права как системы» (3 ч)** | | | |
| 3 | Система права | 1 | Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владеть знаниями особенностей законодательного процесса; владеть навыками социально активного правомерного поведения.  Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов |
| 4 | Правотворчество и процесс формирования права | 1 |
| 5 | Формы права. Действие норм права во времени и в пространстве по кругу лиц | 1 |
| **Раздел 3 «Правоотношения и правовая культура» (3 ч)** | | | |
| 6 | Правоотношения: виды и их характеристика | 1 | Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информирован­ности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Уметь характеризовать правовое сознание, антикоррупционное поведение |
| 7 | Юридическая ответственность | 1 |
| 8 | Повторительно-обобщаю­щий урок | 1 |
| **Раздел 4 «Государство и право» (5 ч)** | | | |
| 9 | Понятие государства и его признаки. Сущность и функции государства | 1 | Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции и признаки. Уметь характеризовать форму государства и ее элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать систему органов местного самоуправления.  Характеризовать источники конституционного права. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения гражданства, принципы гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента |
| 10 | Форма государства. Организация власти и управления в стране | 1 |
| 11 | Конституция – основной закон государства | 1 |
| 12 | Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом государстве | 1 |
| 13 | Проектная деятельность «Государство и право» | 1 |
| **Раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы» (3 ч)** | | | |
| 14 | Защита прав человека в государстве | 1 | Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный Суд, Верховный Суд, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, принципы, участников и стадии гражданского процесса. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре. Знать особенности деятельности правоохранительных органов |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |
| 16 | Повторительно-обобщаю­щий урок | 1 |
| 17 | **Промежуточный контроль (1 ч)** | | |
| **Раздел 6 «Гражданское право» (4 ч)** | | | |
| 18 | Гражданское право как отрасль приднестровского права. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 1 | Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров, характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности, защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. Уметь защищать права потребителей. Уметь использовать правила наследования на основании завещания. Знать формы завещания и наследование по закону |
| 19 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 1 |
| 20 | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права потребителей | 1 |
| 21 | Проектная деятельность «Гражданское право» | 1 |
| **Раздел 7 «Семейное право» (3 ч)** | | | |
| 22 | Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 1 | Знать источники семейного права, порядок заключения и расторжения брака. Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять законный и договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях |
| 23 | Брачный контракт | 1 |
| 24 | Повторительно-обобщаю­щий урок | 1 |
| **Раздел 8 «Трудовое право» (2 ч)** | | | |
| 25 | Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | 1 | Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних |
| 26 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии, компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 1 |
| **Раздел 9 «Административное право и административный процесс» (1 ч)** | | | |
| 27 | Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). Производство по делам об административных правонарушениях | 1 | Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать источники административного права, сущность административной ответственности и меры административного наказания.  Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях |
| **Раздел 10 «Уголовное право и уголовный процесс» (3 ч)** | | | |
| 28 | Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений | 1 | Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона; состав преступления и основные виды преступлений; меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля |
| 29 | Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 1 |
| 30 | Проектная деятельность «Уголовное право и уголовный процесс» | 1 |
| **Раздел 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» (1 ч)** | | | |
| 31 | Правовое регулирование отношений в области образования | 1 | Знать принципы налогового права, субъекты и объекты налоговых правонарушений, виды налогов, права и обязанности налогоплательщика. Уметь различать налоговые правонарушения разных видов.  Осознавать ответственность за неуплату налогов |
| **Раздел 12 «Международное право» (2 ч)** | | | |
| 32 | Международное гуманитарное право и защита прав человека | 1 | Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека |
| 33 | Повторительно-обобщаю­щий урок | 1 |
| **34** | **Итоговое повторение** | **1** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**I. Программно-методический аппарат**

Право. Основы правовой культуры. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

**II. Источники:**

1. Конституция ПМР.
2. Гражданский кодекс ПМР.
3. Трудовой кодекс ПМР.
4. Уголовный кодекс ПМР.
5. Семейный кодекс ПМР.
6. Административный кодекс ПМР.
7. Налоговый кодекс ПМР.
8. Конституция ПМР.
9. Комментарии к Конституции ПМР.
10. Всеобщая Декларация прав человека.
11. Конвенция о правах ребенка.

**III. Учебные издания:**

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

**IV. Дополнительная литература:**

Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни.

**V. Информационно-техническая поддержка:**

– мультимедийный компьютер;

– мультимедийный проектор;

– принтер;

– сканер;

– экран проекционный.

**VI. Электронные ресурсы:**

– https://moodle.idc.md/ – Электронная школа Приднестровья;

– https://schoolpmr.3dn.ru/ – Школа Приднестровья;

– https://ceko-pmr.org/ – информационный портал единого государственного экзамена;

– http://president.gospmr.org/ – сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики;

– http://www.vspmr.org/legislation/laws/ – официальный сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики;

– http://www.kspmr.idknet.com/ – сайт Конституционного суда ПМР;

– http://www.minjust-pmr.org/web.nsf – сайт Министерства юстиции ПМР;

– http://www.minpros.info – сайт Министерства просвещения ПМР;

– http://www.minzdravpmr.org/ – сайт Министерства здравоохранения и социальной защиты;

– http://docpmr.com/ – информационно-справочный ресурс законодательно-нормативной базы документов ПМР;

– http://zakon-pmr.com/ – законы ПМР;

– http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

– https://nsportal.ru/shkola/poisk – образовательная социальная сеть;

– https://kopilkaurokov.ru/pravo/presentacii – сайт презентаций по праву;

– http://his.lseptember.ru/urok/ – электронная копилка методических материалов для учителей истории.

*Приложение*

**ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества.

2. Понятие и функции государства.

3. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

4. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.

5. Источники права.

6. Правовые системы современности.

7. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

8. Правотворчество.

9. Правопорядок. Правовые отношения.

10. Правосознание и правовая культура.

11. Понятие «правоотношения». Структура правоотношений и их виды.

12. Понятие «правонарушения». Виды правонарушений.

13. Понятие и виды юридической ответственности.

14. Преступление и наказание.

15. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.

16. Правовые системы.

17. Основы конституционного строя.

18. Система конституционных прав и свобод.

19. Гражданство.

20. Избирательная система и избирательный процесс.

21. Конституционные обязанности.

22. Президент.

23. Органы исполнительной власти.

24. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

25. Правосудие. Судебная система.