



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**П Р И К А З**

20.09.2022

№ 834

г. Тирасполь

О введении в действие  
Примерной программы по учебному предмету  
«Молдавский язык» для 10-11 классов  
общеобразовательных организаций  
Приднестровской Молдавской Республики

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35),  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу по учебному предмету «Молдавский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на информационном сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской  
Молдавской Республики  
от «20» 09 2022 года № 834

МИНИСТЕРУЛ ЕДУКАЦИЕЙ АЛ РЕПУБЛИЧИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ НИСТРЕНЕ  
ИСЫ ЫПС «ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ШИ ДЕ  
ПЕРФЕКЦИОНАРЕ А КАДРЕЛОР»

**ПРОГРАМА МОДЕЛ**  
**ЛА ОБЪЕКТУЛ ДЕ СТУДИУ «ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ»**  
пентру класеле 10-11 але организацилор де ынвэцэмынт де културэ женералэ  
дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ

Тираспол  
2022

### **Алкэтуиторь:**

– В.Ф. Попова, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Члены группы:

– Г.Ф. Ищенко, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»;

– С.Г. Виеру, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»;

– А.Л. Дурбайло, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа им.А.Антонова Григориопольского района»;

– Т.И. Жолубчастая, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа им.А.Антонова Григориопольского района»;

– Т.С. Газул, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа им.А.Антонова Григориопольского района»;

– Л.В. Ботнарь, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им.А.Нирши с лицейскими классами»;

– Е.А. Барбос, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими классами»;

– А.П. Кушнирова, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1»;

– Н.А. Гуска, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1»;

– Е.С. Галецкул, учитель молдавского языка и литературы первой квалификационной категории МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа».

## 1. НОТЭ ЕКСПЛИКАТИВЭ

Програма модел ла дисциплина «Лимба молдовеняскэ» пентру ынвэцэмынтул медиу жгенерал (комплет) дин Република Модовеняскэ Нистрянэ есте алкэтуитэ ын конформитате ку черинцеле Стандардулуй де Стат ал ынвэцэмынтулуй медиу жгенерал (комплет) ал РМН.

Курсул контемпоран ал лимбий молдовенешть пресупуне студиеря лимбий ка мижлок де комуникаре ши куноаштере. Реешинд дин фапул кэ лимба молдовеняскэ есте ну нумай объект де студиу, дар конституе дисциплина де базэ каре асигурэ ынаинте де тоате сукчесул школар ал елевулуй, ын кондицииле контемпоране апаре нечеситатя де а реориента прочесул де ынсушире де кэтре елєвь а куноштинцелор де лимбэ ши формаря капачитэцилор ши деприндерилор деспре лимбэ ши комуникаре прин ынсуширя деплинэ а линиилор де концинут индикате де Стандарделе де стат – комуникативэ, лингвистикэ, сочиокултуралэ ши де активитате (стратежикэ). Дезволтаря компетенцелор де комуникаре се реализязэ прин фамилиаризаря елевилор ку ситуаций диверсе де комуникаре оралэ ши скрисэ, ку текстє литераре ши нонлитераре адекватє ырстей школарє, ынтру формаря унуй портрет адекват ал абсолвентулуй школий медий де културэ жгенералэ:

а) ышь юбеште плаюл ши статул, ышь куноаште лимба матернэ, ышь респектэ попурул, култура ши традицииле спиритуале;

б) конштиентизязэ ши акчептэ валориле вьеций уманє, фамилиале, але сочиетэций чивилє, попурулуй мултинационал нистрян, уманитэций;

в) есте актив ши се интересязэ де куноаштеря лумий, прецуинд валоаря мунчий, штиинцей ши а креативитэций;

г) есте капабил сэ ынвєце, сэ конштиентизезє импортанца едукацией (инструирий) ши аутоинструирий пентру вяцэ ши активитате, есте капабил сэ апличе куноштинцеле добындите ын практикэ;

д) есте о персоналитате сочиал-активэ, респектуоасэ фацэ де леже ши ординє, ышь апречиязэ акциуниле проприй дин пункт де ведере морал, есте конштиент де облигациуниле ши респонсабилитэциле сале фацэ де фамилиє, сочиетате ши стат.

е) есте респетуос фацэ де алте персоанє, капабил сэ кондукэ ун диалог конструктив, сэ ажунгэ ла ынцележере речипрокэ, сэ кооперезє, пентру а общинє резултате комунє;

ж) респектэ ын мод конштиент регулилє унуй стил де вяцэ сэнэтос ши адекват медиулуй ынконжурэтор;

з) се ориентязэ ын лумя професиилор, ынцелегынд импортанца активитэций професионале а омулуй, ын интересул дезволтэрий дурабилє а сочиетэций.

## 2. КАРАКТЕРИСТИКА ЖГЕНЕРАЛЭ

Объективул принчипал ал студиерий лимбий молдовенешть есте прегэтиря жгенерацией ной карє ва куноаште лимба, авынд ун нивел ыналт де компетенцэ комуникативэ, базынду-се пе системул де куноштинце деспре лимбэ, пе структура єй граматикалэ, поседаря унуй вокабулар богат, ынсуширя нормелор принчипале але лимбий литераре, пентру а фи капабил сэ-шь експримє пэрерилє персонале, орал ши ын скрис. ын орьче стил ши жєн литерар, деоарече лимба матернэ формязэ нивелул спиритуал ши интелектуал ал персоналитэций.

*Концинутул материей де студиу, преконизат пентру класа а Х-ХІ, есте о континуаре а курсулуй де лимбэ молдовеняскэ дин чиклул медиу. Тречєря де ла курсул де лимбэ молдовеняскэ а школий медий ла курсул дин шкоала де базэ супериоарэ требує сэ фие ефектуат де кэтре ынвэцэторь, ынтр-ун мод лєнт пе база причиниулуй акчєсибилитэций, причиниулуй де ла куноскут ла некуноскут.*

*Ын кадрул програмеї, фиекэруй объектив кадру ый сынт асочиате объективе де реферинцэ; атинжєря объективелор де реферинцэ се реализязэ ку асугурул*

концинутурилор. Кадрул дидактик поате опта пентру утилизаря активитэцилор де ынвэцаре рекомандате прин програмэ сау поате пропуне алте активитэць адеквате колективулуй де елевь ши кондициилор конкрете дин класэ.

Бн конформитате ку обьективул ынаинтат, проблемеле принципале але студийерий ши ынвэцэрий лимбий молдовенешть сынт:

- едукаря тендинцей конштиенте де студийере а лимбий молдовенешть;
- формаря деприндерилор де утилизаре ын комуникаре, ын диверсе ситуаций, а мижлоачелор лингвистиче;
- креаря деприндерилор ортографиче, ортоепиче, стилистиче, лексикале;
- формаря лумий спиритуале а елевилор, а кончепциилор женерале деспре луме, фамилиаризаря, прин интермедиул лимбий, ку патримониул културал ал попорулуй молдовенеск.

Дезволтаря причеперилор ши деприндерилор де комуникаре рэмыне уна дин проблемеле примордиале але Програмей де лимбэ молдовеняскэ. Принципиул комуникатив поате фи реализат доар принтр-ун прочес де перфекционаре речипрокэ ши бине дефинитэ а челор патру форме але активитэций комуникативе а елевилор.

Фиекаре професор требуе сэ организезе прочесул де ынвэцэмынт ын аша мод, ынкыт активитатя комуникативэ (аудиеря, ворбиря, скриеря ши читиря) сэ фие ын релаций стрынсе ку асимиларя темейникэ а куноштинцелор деспре диверселе компартименте але лимбий. База програмей ши а мануалулуй де лимба молдовеняскэ алкэтуеск експунеря, репродучеря материей де студиу, фамилиаризаря елевилор ку ноциуниле итшинцифиче, теоретиче де комуникаре, утилизаря лор ын практикэ, релацииле интердисциплинаре ш.а.

### 3. ЛОКУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ «ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ» ЫН ПЛАНУЛ ИНСТРУКТИВ ДЕ БАЗЭ ПЕНТРУ ОРГАНИЗАЦИИЛЕ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ ДЕ КУЛТУРЭ ЖЕНЕРАЛЭ ДИН РЕПУБЛИКА МОЛДОВЕНЯСКЭ НИСТРЯНЭ, КАРЕ РЕАЛИЗЯЗЭ ПРОГРАМЕЛЕ ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ДЕ КУЛТУРЭ ЖЕНЕРАЛЭ

Дисциплина «Лимба молдовеняскэ» аре ун рол деосебит де импортант ын формаря персоналитэций елевилор, ын формаря унор деприндерь ши абилитэць нечесаре, пентру а ле асигура акчесул постшколар ла ынвэцаря пе тоатэ дурата вьеций ши интеграря активэ ынтр-о сочиетате базатэ пе куноаштере.

Нумэрул тотал де оре резервате пентру студийеря ын класа 10-11 конституе 1 оре сэптэмынал (34 оре) пентру шкоала де културэ женералэ ши 3 оре сэптэмынал (102 оре) пентру студийеря апрофундатэ.

Табелул №1.1

Репартизаря оредор конформ анилор де студий

Класа	Нивелул реализэрий програмей де студиу	
	Нивел де базэ	Нивел авансат
10	34	102
11	34	102
<b>Тотал</b>	<b>68</b>	<b>204</b>

Табелул 1.2

Волумул сарчиний де ынвэцэмынт ла дисциплина «Лимба молдовеняскэ» ын функцие де профилурилэ де студиу ын организацииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ женералэ.

Денумиря профилулуй студиилор женерале медий (компете)	Нумэрул де оре		Тотал
	сэптэмынал	ануал	
1. Профилул уманитар	3	102	204

	(дирекция – филоложие)			
	Профилул уманитар (дирекция – штиинце юридиче)	3	102	204
2.	Профилул штиннцелор натурале	1	34	68
3.	Профилул техноложик	1	34	68
4.	Профилул сочио-економик (дирекция – сочиоложие)	1	34	68
	Профилул сочио-економик (дирекция – економие)	1	34	68
5.	Профилул универсал	1	34	68

#### 4. ЧЕРИНЦЕ ФАЦЭ ДЕ РЕЗУЛТАТЕЛЕ ДЕ АСИМИЛАРЕ А ПРОГРАМЕЙ ЕДУКАЦИОНАЛЕ ДЕ БАЗЭ ЫН ЫНВЭЦЭМЫНТУЛ ЖЕНЕРАЛ

Стандардул стабилеште черинцеле фацэ де резултателе куноаштерий де кэтре елевь а програмей едукационале ын ынвэцэмынтул де културэ женералэ:

Табелул №2

##### а) Резултате персонале

Абсолвентулуй и се вор форма	Абсолвентул ва авя посибилитатя де а-шь форма...
атитудень фацэ де Патрие, грай, ням	- идентитатя чивикэ нистренэ; - конститиентизаря апартененцей де етние, - куноаштеря лимбий, културий попорутуй, плаюлуй натал; - асимиларя валорилор уманисте; - едукация симцулуй де респонсабилитате фацэ де Патрие.
атитудинь респонсабиле фацэ де ынвэцаре	- прегэтиря ши капачитатя де а се аутоинструи; - формаря атитудиний респектуосе фацэ де мункэ; - формаря уней визиунь интегре асупра лумий; - капачитатя де а пурта ун диалог ку алте персоане.
компетенце ын резолваря проблемелор морале	- атитудинь конститиенте фацэ де проприиле акциунь; - формаря компетенцей комуникативе ын прочесул де комуникаре ши коопераре ку колежсий де ачешь вырстэ; - формаря валорий унуй стил де вяцэ сэнэтос ши сигур; - формаря фундаментелор уней културь еколожиче.

Табелул №3

##### б) Резултате метадисциплинаре

Абсолвентулуй и се вор форма	Абсолвентул ва авя посибилитатя де ...
<b>Акциунь регулатоаре универсале де ынвэцаре</b>	
Капачитатя де а-шь организа активитатя инструктивэ	- а детермина ын мод индепендент обьективеле де инструиуре; - а фундамента ориентэриле рационале ши приоритэциле; - а детермина активитатя ши а стабиле алгоритмул реализэрий; - а формули планул резолвэрий проблемелор; - а анализа динамика резултателор; - а стабиле корелация динтре акциуниле проприй ку резултателе планификате.
<b>Акциунь универсал-когнитиве де ынвэцаре</b>	
Компетенца активитэций	- а формула рационаменте;

де черчетаре	- а фаче дедукций ын база гындирий критиче; - а резума идея де базэ; - а-шь експрима пэреря проприе.
<b>Акциунь универсал-комуникативе де ынвэцаре</b>	
Компетенце де комуникаре	- а аргумента позиция проприе; - а презента орал ши ын скрис планул активитэций; - а се аутокритика; - а ынтрецине ун диалог конструктив.

в) **Резултателе дисциплинаре** требуе сэ рефлекте:

- перфекционаря аспектелор де ворбире (аскултаре, читире, ворбире ши скрисере);
- ынцележеря ролулуй дефиниториу ал лимбажулуй ын дезволтаря абилитэцилор интелектуале ши креативе але персоналитэций ын прочесул де инструире;
- утилизаря посибилитэцилор комуникативе ши естетиче але лимбий матерне;
- екстиндеря ши систематизаря куноштинцелор штиинцифиче деспре лимбэ;
- ынсуширя ноциунилор лингвистиче де базэ;
- формаря абилитэцилор де ефектуаре а диферителор типурь де анализэ;
- ымбогэциря вокабуларулуй актив ши потенциал;
- поседаря нормелор етиче де ворбире.

Програма пентру класа а X–IX-я визязэ консолидаря ачелорашь компетенце жгенерале, валорь ши атитудинь менционате ын програма пентру класеле а V–IX-а. дар дезволтэ, ын плус, компетенце спечифиче ной.

Програма купринде компартиментеле лимбий молдовенешть. О атенцие деосебитэ се акордэ граматичий, ортографией ши пунктуацией. Материалул есте пропус пе компартименте ши есте ложик аранжат ын аша фел ка ынсуширя луй сэ фие кыт май ефикаче, се веде клар легэтура ши континуитатя динтре диверсе компартименте але штиинцей деспре лимбэ. Материалул есте елаборат ын конформитате ку обьективеле: едукатив, инструктив, информационал, каре сынт трасате ын Стандарт ши урмэреск формаря компетенцелор де комуникаре, де лингвистикэ каре сынт резултатул ынсуширий концинутулуй курсулуй «Лимба молдовеняскэ».

Компартиментеле де базэ сынт:

#### **I. фонетика:**

- нормеле ортоепиче але лимбий молдовенешть актуале;
- ортография дифтонжилор ши трифтонжилор, а вокалелор ын хиат;
- регулиле де ымпэрцире а кувинтелор ын силабе;
- анализа фонетикэ а кувинтелор;

#### **II. лексиколожня:**

- сенсул лексикал ал кувинтелор де уз жгенерал, дин маса вокабуларулуй ши ал фразеоложисмелор фреквенте;
- утилизаря адекватэ а кувинтелор ын конформитате ку сенсул лор лексикал;
- детерминаря синонимелор ши антонимелор, паронимелор, омонимелор;

#### **III. морфематика:**

- анализа структурий кувинтелор;
- ортография префиксулуй, суфиксулуй;

#### **IV. морфоложня:**

- идентификаря пэрцилор де ворбире;
- респектаря нормелор морфоложиче але лимбий литераре;
- респектаря нормелор ортографиче але лимбий литераре;
- алкэтуиря коректэ а формелор кувинтелор ши утилизаря лор ын експримаре;
- ефектуаря анализей морфоложиче а пэрцилор де ворбире;
- редактаря диверселор енунцурь каре сэ демонстрезе ынсуширя куноштинцелор граматикале;

**V. синтакса:**

- респектаря нормелор синтактиче;
- детерминаря темелией граматикале ши а пэрцилор секундаре але пропозицией;
- ефектуаря дистинкцией ынтре ымбинаре де кувинте, пропозицие ши фразэ;
- типуриле де легэтурэ ын ымбинаря де кувинте;
- детерминаря типулуй де пропозицие дупэ диверсе критерий де класификаре:
- идентификаря ши утилизаря ын текст а фразелор де диверсе типурь: фраза жонкционалэ ши нежонкционалэ; фраза форматэ прин коордонаре ши субордонаре; фраза микстэ;
- детерминаря пропозициилор принчипале, пропозициилор реженте ши пропозициилор субордонате дин кадрул фразей;
- анализа синтактикэ а пропозицией ши а фразей;
- респектаря нормелор де пунктуацие ын пропозицие ши ын фразэ;

**VI. анализа текстулуй:**

- ынцележеря жустэ а темей абордате;
- аргументе дин литература артистикэ, публичистикэ, штиинцификэ;
- респектаря нормелор де комуникаре;
- формуляря проблемей ридикате ын текст;
- експресивитатя ворбирий скрисе (депистаря фигурилор де стил);
- коментаря проблемей формулате;
- опиния фацэ де позиция ауторулуй (про сау контра);
- аргументаря пэрерий проприй ын конформитате ку проблема формулатэ;
- коеренца елаборэрий материалулуй.

**VII. стилистика:**

- стилуриле функционале але лимбий молдовенешть литераре;
- типуриле де експунере;
- мижлоаче лингвистиче де експримаре.

Табелул №4

А шти	А путя	А практика
<b>КЛАСА а 10-я</b>		
<b>НИВЕЛ ДЕ БАЗЭ</b>		
<b>Капитолул «Ноциунь женерале деспре лимбэ»</b>		
Лимба – мижлок импортант де комуникаре	стабили функцииле принчипале але лимбий	ориентаря ын спациул лимбилор романиче
<b>Капитолул «Системул фонетик ал лимбий молдовенешть»</b>		
Сунетеле, литереле, алфabetул, вокалеле, семивокалеле, консоанеле. Дифтонжий, трифтонжий.	аплика анализа фонетикэ а кувинтелор	семнеле де пунктуацие ын системул график ал лимбий
<b>Капитолул «Ортография ши ортоепия»</b>		
Принчипииле ортографией лимбий молдовенешть ын графие кирилликэ	ефектуа екзерчиций де ортографие, анализа ортограмелор	принчипииле: фонетик, морфоложик, синтактик, традиционал-историк
<b>Капитолул «Лексиколожня ши лексикография»</b>		
Кувинте маркате стилистик ын текстул литерар	анализа лексикал текстул	анализа лексиколуй унуй текст. Лексикография ка



		шгийнцэ деспре дикционаре
<b>НИВЕЛ АВАНСАТ</b>		
<b>Капитолул «Ноциунь жєнерале деспре лимбэ»</b>		
Конституирия лимбажулуй уман	формула функцииле принчипале але лимбий	ориентаря ын спациул лимбилор романиче
<b>Капитолул «Системул фонетик ал лимбий молдовенешть»</b>		
Системул фонетик ал лимбий молдовенешть	класифика алтернанцеле фонетиче	анализа фонетикэ а кувинтелор
<b>Капитолул «Ортография ши ортоепия»</b>		
Принчипииле ортографией лимбий молдовенешть ын графие кириликэ	ортография пэрциле де ворбире	ортография ши ортоепия: кореспонденце
<b>Капитолул «Лексиколожия ши лексикография»</b>		
Кэиле де ымбогэцире а вокабуларулуй	гэси кувинтеле маркате стилистик ын текстул литерар	анализа лексикалэ а текстулуй
<b>Капитолул «Компунеря ши методика ефектуэрий компунерилор»</b>		
Типуриле де компунерь ши методика ефектуэрий лор	структура ши етапеле де елабораре а уней компунерь	елабораря компунерилор конформ фиксэруй тип
<b>КЛАСА а 11-я</b>		
<b>НИВЕЛ ДЕ БАЗЭ</b>		
<b>Капитолул «Стилистика»</b>		
Стилистика функционалэ. Принчипииле де делимитаре а текстелор де диферите стилурь	дистинже партикуларитэциле стилурилор функционале	делимитаря текстелор де диферите стилурь. конформ партикуларитэцилор
<b>Капитолул «Граматика»</b>		
Пэрць де ворбире ши локуциунь. Пэрць де пропозицие ши блокурь синтактиче	ортография пэрцилор де ворбире. Анализа пэрцилор де пропозицие	ынтребуинцаря кувынтулуй потривит ла локул потривит
<b>Капитолул «Пунктуация»</b>		
Пунктуация ын пропозицие, фразэ, ворбире директэ ши диалог	индентифика казуриле дифичиле де пунктуацие ын пропозицие ши фразэ	прегэтиря пентру ЕУС. Кореспонденца пропозицие-фразэ прин интермедиул семнелор де пунктуацие
<b>НИВЕЛ АВАНСАТ</b>		
<b>Капитолул «Стилистика»</b>		
Култура ворбирий ши стилистика. Принчипииле де делимитаре а текстелор ын диферите стилурь	анализа текстулуй литерар. Елементеле анализей	анализа текстелор ын диферите стилурь. Грешель де стил. Редактаря текстулуй

Капитолул «Грамматика»		
Кувынтул ын дикционар: валоаря лексикалэ ши карактеристичиле грамматикале	идентифика валоаря стилистикэ а формелор грамматикале	ынтребуинцаря кувынтулуй потривит ла локул потривит
Капитолул «Пунктуация»		
Пунктуация ын пропозицие, фразэ, ворбире директэ ши диалог	идентифика казуриле дифичиле де пунктуацие ын пропозицие ши фразэ	прегэтиря центру ЕУС. Кореспонденца пропозицие-фразэ прин интермедиул семнелор де пунктуацие

## 5. КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

Черинцеле де базэ фацэ де куноштинцеле, деприндериле, абилитэциле ши аптитудиниле елевилор дин класа а X–XI-я.

Ла сфыршитул анулуй школар елевий требуе сэ поседе урмэстоареле куноштинце, деприндерь, абилитэць ши аптитудинь:

– **ла фонетикэ:** сэ факэ анализа фонетикэ а кувинтелор; сэ пронунце корект кувинтеле дин лимба молдовеняскэ литерарэ, ын конформитате ку нормеле ортоепиче актуале; сэ-шь формезе деприндеря де а ворби ши а чити ын публик, авынд култивате вочя, нуанцеле интонационале ши дикция;

– **ла мижлоачеле де формаре а кувинтелор:** сэ куноаскэ ноциуниле принчипале; сэ факэ анализа компоненцей кувинтелор, сэ детермине мижлоачеле де формаре а лор, че цин де диферите пэрць де ворбире;

– **ла лексиколожне ши фразеоложне:** сэ куноаскэ ноциуниле лексикале ынвэцате; сэ експличе сенсул лексикал ал кувинтелор де уз женерал ши ал фразеоложисмелор фреквенте; сэ утилизезе адекват кувинтеле (пе теме сочиал-политиче, морале); сэ консулте дикционаре: експликатив, де парониме, де синониме, де фразеоложисме;

– **ла морфоложне:** сэ куноаскэ ноциуниле ши категорииле дисциплиней: дефиницииле респективе; сэ идентифиче пэрциле де ворбире ши формеле лор студияте ын класеле а V-я – IX-а; сэ респекте нормеле лимбий литераре: сэ ефектуезе анализа морфоложикэ а пэрцилор де ворбире; сэ конструяскэ диверсе енунцурь каре сэ демонстрезе ынсуширя де кэтре елевь а куноштинцелор грамматикале, индикате де програмэ ши апликаря конштиентэ а ачестора;

– **ла ортографие:** сэ куноаскэ ши сэ апличе регулилe привинд скриеря кувинтелор (пэрцилор де ворбире) ла нивелул черинцелор стабилите де програмэ; сэ скрие корект кувинтеле че концин ортограмеле ынвэцате ын класеле а V-я – VIII -а; сэ утилизезе дикционарул ортографик;

– **ла синтаксэ:** сэ куноаскэ ноциуниле синтактиче, дефиницииле лор, сэ евиденциезе темелия грамматикалэ а пропозициилор; сэ факэ дистинкцие ынтре ымбинаря де кувинте, пропозицие ши фразэ; сэ идентифиче ши сэ утилизезе ын текст фразе де диверсе типурь; сэ факэ деосебире ынтре фразеле формате прин коордонаре ши пропозицииле ку пэрць оможене; сэ детермине пропозицииле принчипале, пропозицииле реженте ши пропозицииле субордонате дин кадрул фразей алкэтуите прин субордонаре; сэ компунэ фразе де диферите типурь; сэ редактезе фразе ку ворбире индиректэ; сэ алкэтуяскэ фразе ку ворбире директэ; сэ идентифиче ши сэ утилизезе читате;

– ла пунктуацие: сэ гэсыкэ пунктограмеле ын фразеле формате прин коордонаре, ын фразеле формате прин субордонаре, сэ ле утилиезе адекват ши сэ ле мотивезе ку ажуролу регулилор студияте ын класеле а VIII-а – а IX-а; сэ пунэ корект семнеле де пунктуацие ла ворбиря директэ, диалог, читат;

– ла анализа текстулуй: сэ детермине типул текстулуй ши стилул ачестуя, тема ши идея принципалэ а текстулуй; сэ идентифиче мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст; сэ анализезе структура текстулуй, мижлоачеле де лимбэ карактеристиче пентру стилуриле лимбий;

– ла алкэтуиря текстулуй: сэ елаборезе компунерь-рационамент орале ши скресе (ку експликаций, ку аргументе) де типул артиколулуй де зиар; сэ скрие компунерь ын стил публичистик; сэ редактезе о аутобиографияе; сэ ынтокмяскэ тезеле унуй артикол штиинцифик;

– ла перфекционаря текстулуй: сэ коректезе грешелиле де ворбире; ынкэлэриле де ложикэ ын комуникэрь, сэ фолоскэ мижлоачеле де лимбэ адеквате темей, идсий, типулуй де ворбире ши стилулуй лимбий.

Табелул №5

КЛАСА а 10-я			
НИВЕЛ ДЕ БАЗЭ		НИВЕЛ АВАНСАТ	
КАПИТОЛУЛ	оре	КАПИТОЛУЛ	оре
Ноциунь женерале деспре лимбэ	3	Ноциунь женерале деспре лимбэ	6
Системул фонетик ал лимбий молдовенешть	13	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть	18
Ортография ши ортоепия	4	Ортография ши ортоепия	18
Лексиколожия ши лексикография	10	Лексиколожия ши лексикография	22
Диктэрь де контрол ши анализа лор	4	Компунеря ши методика ефектуэрий компунерилор	20
		Диктэрь де контрол ши анализа лор	12
		Репетаре ши женерализаре	6
<b>Тотал</b>	<b>34</b>	<b>Тотал</b>	<b>102</b>
КЛАСА а 11-я			
НИВЕЛ ДЕ БАЗЭ		НИВЕЛ АВАНСАТ	
КАПИТОЛУЛ	оре	КАПИТОЛУЛ	оре
Стилистика	9	Стилистика	30
Грамматика	17	Грамматика	36
Пунктуация	4	Пунктуация	20
Диктэрь де контрол ши анализа лор	4	Диктэрь де контрол ши анализа лор	12
		Репетаре ши женерализаре	4
<b>Тотал</b>	<b>34</b>		<b>102</b>

## 6. ПЛАНИФИКАРЯ ТЕМАТИКЭ ЛА ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Табелул №6

№ д/р	Материя превэзутэ де програмэ	№ оре	Карактеристика активитэций слевилор
КЛАСА а 10-я			
НИВЕЛ ДЕ БАЗЭ			
Капитолул «Ноциунь женерале деспре лимбэ» 3 оре			
1	Конституиря лимбажулуй уман. Функцииле принципале але лимбий.	1	Метадичиплинаре: а фундамента ориентэриле рационале ши приоритэциле, капачитатя де а евалуа дискурсул ын чей че привеште концинутул, десигнул лимбажулуй.

			<b>Дисциплинаре:</b> комуникаря ачелеяшь информаций прин диверсе форме.
2	Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ. Арбореле женеаложик ал лимбилор индо-еуропене.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а формула рационаменте. <b>Дисциплинаре:</b> ролул лимбий матерне ын вяца ши сочиетатя уманэ; релатаря деспре лимба молдовеняскэ ка парте а културий спиритуале а попорулуй.
3	Компартиментеле лингвистичий.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а аргумента позиция проприе. <b>Дисциплинаре:</b> презентаря графикэ а релацией динтре ноциуниле студияте.
<b>Капитолул «Системул фонетик ал лимбий молдовенешть»</b> <b>13 оре + 2 оре диктэрь де контрол</b>			
4	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть: сунетеле, литереле, алфabetул, вокалеле, семивокалеле, консоанеле.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а анализа динамика резултателор, респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де анализэ фонетикэ.
5	Дифтонжий ши трифтонжий. Алтернанцеле вокаличе. Ролул алтернанцей ын ортография кувинтелор	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а аргумента позиция проприе, респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де анализэ фонетикэ.
6	Алтернанцеле консонанtiche. Палатализаря консоанелор. Артикуларя консоанелор дуре	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а резума идея де базэ, респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де модификаре а формей кувинтелор.
7	<b>Диктаре де контрол</b>	1	
8	Анализа фонетикэ а кувинтелор. Стилистика фонетикэ.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> интеграря кувинтелор експримате ын контексте конкрете.
9	Интонация	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а детермина активитатя ши а стабили алгоритмул реализэрий, респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> ателиер де дискуцие. Пронунцаря ши ортография кувинтелор.
10	Акцентул ложик ши граматикал	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а формула планул резолвэрий проблемелор. <b>Дисциплинаре:</b> елабораря планулуй де идей а унуй фрагмент читит индипендент.
11	Графия. Скурт историк ал скрисулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а презента орал ши ын скрис планул активитэций. <b>Дисциплинаре:</b> активитатя де черчетаре ын екипэ.

			Презентаря.
12	Семнеле де пунктуацие ын системул график ал лимбий.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря енуңцурилор.
13	Семнеле графиче: пунктул, виргула, семнул ынтребэрий, екскламэрий, парантезеле, пунктеле де суспенсие, доуэ пункте, гилимелеле.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> утилизаря адекватэ а терминологией лингвистиче.
14	Фолосиря семнелор графиче	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екземплификэрь, коментаря ортограмелор.
15	<b>Диктаре де контрол</b>	<b>1</b>	
16	Принчипиале ортографией	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> инвестигаря, редактаря.
17	Стилистика графией	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де анализэ стилистикэ.
18	Дубларя ши трипларя литерелор.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций ын база текстулуй.
<b>Капитолул «Ортография ши ортоепия» 4 оре</b>			
19	Принчипиале ортографией лимбий молдовенешть ын графия кирилкэ.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря унуй текст коерент.
20	Ортография пэриилор де ворбире.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие.
21	Семнеле ортографиче	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> ортография омофонелор.
22	Ортография ши ортоепия. Кореспонденце.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря ши анализа пэриилор де ворбире.
<b>Капитолул «Лексиколожия ши лексикография» 10 оре + 2 оре диктэрь де контрол</b>			
23	Репетаре. Сенсул ши	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер

	форма кувынтулуй.		дикционаре де диферите типурь, литературэ де реферинцэ, инклюдив пе супортурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря фамилиилор де кувинте.
24	Кэиле де ымбогэцире а вокабуларулуй.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер дикционаре де диферите типурь, литературэ де реферинцэ, инклюдив пе супортурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ымбогэцире а вокабуларулуй.
25	Ефектеле метонимией.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер дикционаре де диферите типурь. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикографиче.
26	<b>Диктаре де контрол</b>	1	
27	Тропь ши фигурь де стил пе базэ де метасемие.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун арумит субьект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индепендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> ынтокмиря унуй тескт коерент.
28	Кувинте маркате стилистик ын текстул литерар.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун арумит субьект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индепендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> лектура унор текстеле некуноскуте.
29	Фразеоложия. Валоаря лор експресивэ	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де фразеоложисме. <b>Дисциплинаре:</b> комплетаря текстелор ку фразеоложисме.
30	Орижиня фразеоложисмелор ши презентаря лор ын дикционаре	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер дикционаре де фразеоложисме. <b>Дисциплинаре:</b> лукрул ку дикционарул.
31	Анализа лексикалэ а текстулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а гэси ерорь граматикале ши де ворбире, дефициенце, де а ле коректа. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций ын база унуй текст.
32	Лексикография	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де диферите типурь. <b>Дисциплинаре:</b> лукрул ку дикционарул.
33	<b>Диктаре де контрол</b>	1	
34	Систематизаря куноштинцелор	1	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а екстраже информаций дин диверсе сурсе, инклюдив масс-медия, ресурсе де Интернет; <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря ши анализа унуй текст коерент
	<b>ТОТАЛ</b>	34	
<b>КЛАСА а 10-я</b>			
<b>НИВЕЛ АВАНСАТ</b>			
<b>Капитолул «Ноциунь женерале деспре лимбэ»</b>			
<b>6 оре (4 + 2 оре компунере литерарэ)</b>			
1	Конституиря лимбажулуй уман.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а евалуа дискурсул ын чея че привеште концинутул.

	Функцииле принципале але лимбий		десигнул лимбажулуй. <b>Дисциплинаре:</b> комуникаря ачелсяшь информаций прин диверсе форме де комуникаре.
2	Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ	1	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а евалуа дискурсул ын чея че привеште концинутул, десигнул лимбажулуй. <b>Дисциплинаре:</b> ролул лимбий матерне ын вяца ши сочиятатя уманэ, релатаря деспре лимба молдовеняскэ ка парте а културий спиритуале а попорулуй.
3	<i>Компунере «Лимба матернэ – флоаре етернэ...»</i>	2	
4	Компартиментеле лингвистичий молдовенешть	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а аргумента позиция проприе. <b>Дисциплинаре:</b> презентаря графикэ а релацией динтре ноциуниле студияте.
5	Компартиментеле лингвистичий молдовенешть	1	<b>Метадисциплинаре:</b> а аргумента позиция проприе. <b>Дисциплинаре:</b> презентаря графикэ а релацией динтре ноциуниле студияте.
<b>Капитолул «Системул фонетик ал лимбий молдовенешть» 20 де оре (18 оре + 2 оре диктэрь де контрол)</b>			
6	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть	2	<b>Метадисциплинаре:</b> а анализа динамика результелор, респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де анализэ фонетикэ.
7	Дифтонжий, трифтонжий, хиатул. Алтернанцеле вокаличе.	4	<b>Метадисциплинаре:</b> а аргумента позиция проприе, респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де анализэ фонетикэ.
8	Алтернанцеле консонантиче. Палатализаря. Артикуларя консоанелор дуре.	2	<b>Метадисциплинаре:</b> а резума идея де базэ, респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий. <b>Дисциплинаре:</b> езерчиций де модификаре а формей кувинтелор.
9	Анализа фонетикэ а кувинтелор. Стилистика фонетикэ	4	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> интеграря кувинтелор експримате ын контексте конкрете.
10	Интонация. Акцентул ложик. Интонация ши пунктуация	2	<b>Метадисциплинаре:</b> а детермина активитатя ши а стабили алгоритмул реализэрий, респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> ателиер де дискуцие, прунунцаря

			ши ортография кувинтелор.
11	<i>Пробэ де евалуаре ши анализа ей.</i>	2	
12	Графия. Скурт историк ал скрисулуй	2	<b>Метадисциплинаре:</b> а формула планул резолвэрий проблемелор. <b>Дисциплинаре:</b> активитатя де черчетаре ын екипэ, презентаря.
13	Семнеле де пунктуацие ын системул график ал лимбий	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря енуңцурилор.
<b>Капитолул «Ортография ши ортоепия» 24 де оре (18 оре + 6 оре диктэрь де контрол)</b>			
14	Принчипиале ортографией лимбий молдовенешть	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> инвестигаря, редактаря.
15	Принчипиале ортографией лимбий молдовенешть	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де анализэ стилистикэ.
16	Принчипиале ортографией лимбий молдовенешть	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций ын база текстулуй.
17	<i>Пробэ де евалуаре</i>	2	
18	Ортография субстантивулуй	2	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а гэси ерорь граматикале ши де ворбире, дефициенце, де а ле коректа. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие.
19	Ортография субстантивулуй артиколулуй	2	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а гэси ерорь граматикале ши де ворбире, дефициенце, де а ле коректа. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие.
20	Ортография пронумелуй	2	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а гэси ерорь граматикале ши де ворбире, дефициенце, де а ле коректа. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие.
21	<i>Пробэ де евалуаре</i>	2	
21	Ортография нумералулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а гэси ерорь граматикале ши де ворбире, дефициенце, де а ле коректа. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие.
22	Ортография нумералулуй компус	1	<b>Метадисциплинаре:</b> капачитатя де а гэси ерорь граматикале ши де ворбире, дефициенце, де а ле коректа. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие.
23	Ортография вербулуй	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне. <b>Дисциплинаре:</b> модели де конжугаре а вербелор.



24	Ортография адвербулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие
25	Ортография локуциунилор вербале ши адвербиале.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ортографие
26	Семнеле ортографиче	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране. <b>Дисциплинаре:</b> ортография омофонелор
27	Ортография ши ортоепия: кореспонденце	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря ши анализа пэрцилор де ворбире.
28	<i>Пробэ де евалуаре</i>	2	
<b>Капитолул «Лексиколожия ши лексикография» 26 де оре (22 де оре + 4 оре диктэрь де контрол)</b>			
29	Сенсул ши форма кувинтулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер дикционаре де диферите типурь, литературэ де реферинцэ, инклюдив пе супортурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря фамилиилор де кувинте.
30	Кэиле де ымбогэцире а вокабуларулуй	2	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер дикционаре де диферите типурь, литературэ де реферинцэ, инклюдив пе супортурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ымбогэцире а вокабуларулуй.
31	Кэиле де ымбогэцире а вокабуларулуй.	2	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер дикционаре де диферите типурь, литературэ де реферинцэ, инклюдив пе супортурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций де ымбогэцире а вокабуларулуй.
32	Ефектеле метасемией.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер дикционаре де диферите типурь. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикографиче.
33	Тропь ши фигурь де стил пе базэ де метасемие.	2	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индипендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> ынтокмиря унуй тескт косрент.
34	Модалитатя де конструире а тропилор.	2	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индипендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> лектура унор текстэ некуноскуте.
35	Кувинтеле маркате стилистик ын текстул литерар	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индипендентэ де информаций.

			<b>Дисциплина:</b> лектура унор текст некуноскуте.
36	<i>Пробэ де евалуаре</i>	2	
37	Фразеоложия. Орижия фразеоложисмелор	2	<b>Метадисциплина:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де фразеоложисме. <b>Дисциплина:</b> комплетаря текстелор ку фразеоложисме.
38	Презентаря фразеоложисмелор ын дикционаре.	1	<b>Метадисциплина:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де фразеоложисме. <b>Дисциплина:</b> анализа лексикалэ а текстелор.
39	Валоаря експресивэ а фразеоложисмелор	1	<b>Метадисциплина:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де фразеоложисме. <b>Дисциплина:</b> лукрул ку дикционарул.
40	Текстул. Типуриле де текст	1	<b>Метадисциплина:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь: посесия диферителор типурь де аскултаре (селективэ, интродуктивэ, деталиатэ). <b>Дисциплина:</b> алкэтуиря ши анализа унуй текст коерент.
41	Тема ши идея унуй текст литерар	1	<b>Метадисциплина:</b> аскултаря ши читиря: ынцележеря адекватэ а информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принчипалэ: информации де базэ ши суплиментаре). <b>Дисциплина:</b> лектура унор текст некуноскуте.
42	Анализа лексикалэ а текстулуй	1	<b>Метадисциплина:</b> аскултаря ши читиря: ынцележеря адекватэ а информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принчипалэ). <b>Дисциплина:</b> анализа лексикалэ а текстелор.
43	Партикуларитэциле кувинтелор фолосите ын текст	1	<b>Метадисциплина:</b> ынцележеря адекватэ а информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принчипалэ). <b>Дисциплина:</b> анализа лексикалэ а текстелор.
44	Лексикография	2	<b>Метадисциплина:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де диферите типурь. <b>Дисциплина:</b> екзерчиций ын база унуй текст.
45	Лексикография	1	<b>Метадисциплина:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де диферите типурь. <b>Дисциплина:</b> екзерчиций ын база унуй текст.
46	<i>Пробэ де евалуаре</i>	2	
<b>Капитолул «Компунеря ши методика ефектуэрий компунерилор» 20 де оре</b>			
47	Типуриле де компунерь ши методика ефектуэрий лор	1	<b>Метадисциплина:</b> апликаря куноштинцелор, абилитэцилор добындите ын вяца де зи ку зи: капачитатя де а утилиза ын скрис а куноштинцелор акумулате. <b>Дисциплина:</b> алкэтуиря планулуй уней компунерь.
48	Репродучеря оралэ а унуй текст аузит сау читит. Композицие – дескриере.	1	<b>Метадисциплина:</b> абилитатя де а ворби ку о аудиенцэ де колежь ку месаже мичь, ун рапорт, ун резумат; партичипаря ла диспуте, дискуций деспре субъекте де актуалитате, фолосинд диверсе

			мижлоаче де аргументаре. <b>Дисциплинаре:</b> повестирия оралэ а текстулуй аудият.
49	Резуматул	1	<b>Метадисциплинаре:</b> абилитатя де а ворби ку о аудиенцэ де колежь ку месаже мичь, ун рапорт, ун резумат. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря резуматулуй унуй текст литерар.
50	Коментариул литерар (сужестий, репере)	1	<b>Метадисциплинаре:</b> дискуций деспре субъекте де актуалитате, фолосинд диверсе мижлоаче де аргументаре. <b>Дисциплинаре:</b> екземплификаря ку опере че ау ачешь темэ.
51	Компунере рационамент	2	<b>Метадисциплинаре:</b> абилитатя де а ворби ку о аудиенцэ де колежь ку месаже мичь, ун рапорт, ун резумат; партичипаря ла диспуте, дискуций деспре субъекте де актуалитате, фолосинд диверсе мижлоаче де аргументаре. <b>Дисциплинаре:</b> анализа материалулуй фактоложик, теоретик сау артистик.
52	Есеул. Карактеристичиле композицией- есеу.	2	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индпендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> елабораря унуй есеу.
53	Структура ши етапеле де елабораре а уней компунерь	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индпендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> сепараря компунерий пе етапе.
54	Компунеря либерэ, етапеле ей.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря уней компунерь.
55	Елабораря компунерилор конформ фиекэруй тип	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект. <b>Дисциплинаре:</b> елабораря уней компунерь.
56	Компунере - дескриере	2	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект. <b>Дисциплинаре:</b> елабораря уней компунерь.
57	Компунере ку ынчепутул дат	2	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект. <b>Дисциплинаре:</b> елабораря уней компунерь.
58	Компунере ын база унор кувинте де сприжин	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект. <b>Дисциплинаре:</b> елабораря уней компунерь.
59	Компунере рационамент	2	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун

			анумит субъект. <b>Дисциплинаре:</b> слабораря уней компунерь
60	Компунере либерэ	2	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничлор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун анумит субъект. <b>Дисциплинаре:</b> елабораря уней компунерь.
61	<b>Рекапитуларе</b>	<b>6</b>	
	<b>Тотал</b>	<b>102</b>	
<b>КЛАСА а 11-я</b>			
<b>НИВЕЛ ДЕ БАЗЭ</b>			
<b>Капитолул «Стилистика»</b>			
<b>10 оре (9 оре + 1 орэ диктаре де контрол)</b>			
1	Стилистика функционалэ. Принципиале де делимитаре а текстелор де диферите стилурь	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> репетаря куноштинцелор деспре стилуриле лимбий, фише текстуале.
2	Стилул официал-административ. Акте официале ши скрисорь	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничлор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун анумит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индипендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря унуй текст ку ачеяшь темэ ын диферите стилурь.
3	Стилул публичистик	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> ынтокмиря актелор официале ши скрисорь.
4	Стилул штиинцифик	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря унуй текст штиинцифик.
5	Стилул литературий артистиче. Стилул индивидуал ал ауторулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря тропилор ши фигурилор де стил ынтр-ун текст артистик.
6	Анализа текстелор алкэтуите ын диферите стилурь	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций стилистиче.
7	<b>Диктаре де контрол</b>	<b>1</b>	
8	Редаря ачелеяшь информаций ын диферите стилурь.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничлор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун анумит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индипендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря уней скрисорь официале.
9	Редактаря текстулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничлор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун анумит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре

			индепендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> депистаря грешелилор де стил ын текстул артистик.
10	Стилистика традучерий	1	<b>Метадисциплинаре:</b> стэпыниря техничилор де селектаре ши систематизаре а материалелор пе ун ануит субъект; капачитатя де а ефектуа о кэутаре индепендентэ де информаций. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале.
<b>Капитолул «Грамматика» 19 оре (17 оре + 2 оре диктэрь де контрол)</b>			
11	Пэрць де ворбире ши локуциунь	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря локуциунилор дупэ апартененца морфоложикэ.
12	Пэрць де пропозицие ши блокурь синтактиче	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
13	Пэрць де ворбире ши пэрць де пропозицие	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
14	Кувьнтул ын дикционар: валоаря лексикалэ ши карактеристичиле грамматикале	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де диферите типурь, литературэ де реферинцэ, инклузив пе супортурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> лукрул ку дикционарул експликатив.
15	<b>Диктаре де контрол</b>	1	
16	Категория лексико-грамматикалэ а нумелуй: женул	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря пропозициилор ку субстантивелор ла диферите женурь.
17	Категорииле лексико-грамматикале але вербулуй.	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе.
18	Категорииле грамматикале але нумелуй: детерминаря, нумэрул, казул	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
19	Категория граделор де компарацие ши а персоаней	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> ымбогэциря вокабуларулуй, екзерчиций лексикале.
20	Категория модулуй ши а тимпулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де

			комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: екзерчиций лексикале, фише, тесте.
21	Кувинте ку парадигма дефектэ	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: делимитаря пэрцилор де ворбире ку парадигма дефектэ ын пропозиций.
22	Кувинте ку рестрикций де комбинаторикэ	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: утилизаря нормелор де комбинаторикэ ын диверсе екземпле.
23	Валоаря стилистикэ а формелор граматикале	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: екзерчиций лексикале, фише, тесте.
24	Инструментеле граматикале	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: утилизаря диферитор инструменте граматикале, екзерчиций лексикале.
25	Структурь синтактиче комплете ши инкомплете, дезволтате ши недезволтате	1	Метадисциплинаре: респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране. Дисциплинаре: анализа синтактикэ а енуунцирилор, екзерчиций лексикале, фише, тесте.
26	<b>Диктаре де контрол</b>	<b>1</b>	
27	Кореспонденца динтре партя де пропозицие ши пропозиция субордонатэ	1	Метадисциплинаре: респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране. Дисциплинаре: идентификаря темелией граматикале ын пропозиций.
28	Кувинте нелегате синтактик ку енуунцул	1	Метадисциплинаре: респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране. Дисциплинаре: идентификаря кувинтелор че ну ау фунццие синтактикэ.
29	Пропозиций нелегате синтактик.	1	Метадисциплинаре: респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране. Дисциплинаре: идентификаря кувинтелор че ну ау фунццие синтактикэ.
<b>ПУНКТУАЦИЯ 5 оре (4 оре + 1 оре диктаре де контрол)</b>			
30	Пунктуация ла ворбиря директэ	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: пунктуация ын текстеле ку ворбиря директэ ши индиректэ.
31	Семнеле де пунктуацие ла ворбиря директэ	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де

	недиалогатэ		комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: регуль де утилизаре а виргулей. екзерчиций лексикале.
32	Семнеле графиче але лимбий	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: екзерчиций лексикале, фише, тесте.
33	Пунктуация. Пунктул ши виргула. Доуэ пункте	1	Метадисциплинаре: респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. Дисциплинаре: екзерчиций лексикале, фише, тесте.
34	Диктаре де контрол	1	
	<b>ТОТАЛ</b>	<b>34</b>	
<b>КЛАСА а 11-я</b>			
<b>НИВЕЛ АВАНСАТ</b>			
<b>Капитолул «Стилистика»</b>			
<b>34 де оре (30 де оре + 4 оре диктэрь де контрол)</b>			
1	Култура ворбирий ши стилистика	1	Метадисциплинаре: капачитатя де а партичипа ла комуникаря ворбирий, респектынд нормеле етикетей ворбирий; утилизаря ын мод адекват а жэстурилор, експресиилор фачиале ын прочесул де комуникаре а ворбирий. Дисциплинаре: репетаря куноштинцелор деспре стилуриле лимбий.
2	Ноциунь женерале деспре експримаря литерарэ	1	Метадисциплинаре: капачитатя де а партичипа ла комуникаря ворбирий, респектынд нормеле етикетей ворбирий; утилизаря ын мод адекват а жэстурилор, експресиилор фачиале ын прочесул де комуникаре а ворбирий. Дисциплинаре: екзерчиций стилистиче.
3	Стилистика функционалэ	4	Метадисциплинаре: капачитатя де а партичипа ла комуникаря ворбирий, респектынд нормеле етикетей ворбирий. Дисциплинаре: репетаря куноштинцелор деспре стилуриле лимбий.
4	Принчипиале де делимитаре а текстелор ын диферите стилурь	1	Метадисциплинаре: ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. Дисциплинаре: фише текстуале.
5	Стилул официал – административ. Акте официале ши скрисорь	4	Метадисциплинаре: ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. Дисциплинаре: алкэтуиря унуй текст ку ачеяшь темэ ын диферите стилурь.
6	Стилул публичистик	1	Метадисциплинаре: ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. Дисциплинаре: ынтокмиря актелор официале ши а скрисорилор.
7	Стилул штинцифик	1	Метадисциплинаре: ынцележеря адекватэ а

			аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря унуй текст штиинцифик.
8	Стилул литературий артистиче	2	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря тропилор ши фигурилор де стил ынтр-ун текст артистик.
9	Анализа текстулуй литерар. анализей Элементеле	2	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принципалэ; информаций де базэ ши суплиментаре). <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря экспрессиилор ши а ымбинэрилор ку сенс фигурат.
10	Тема ши идея текстулуй. Актуалитатя	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принципалэ; информаций де базэ ши суплиментаре). <b>Дисциплинаре:</b> ефектуаря анализей лимбажулуй артистик.
11	<b>Пробэ де евалуаре</b>	2	
12	Стилул индивидуал ал скрипторулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря тропилор ши а фигурилор де стил ынтр-ун текст артистик.
13	Анализа текстелор де диферите стилурь	4	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций стилистиче.
14	Асемэнэрь ши деосебирь але текстелор де диферите стилурь	2	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря элементелор асемэнэтоаре ын текстеле де диферите стилурь.
15	<b>Пробэ де евалуаре</b>	2	
16	Редаря ачелеяшь информаций ын диферите стилурь	2	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а аскултэрий текстелор де диферите стилурь ши женурь. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря уней скрисорь официале.
17	Грешель де стил	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принципалэ; информаций де базэ ши суплиментаре). <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря текстелор де диферите стилурь.
18	Редактаря текстулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а



			информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принципалэ; информаций де базэ ши суплиментарэ). <b>Дисциплинаре:</b> депистаря грешелилор де стил ын текстул артистик.
19	Стилистика градучерий	1	<b>Метадисциплинаре:</b> ынцележеря адекватэ а информациилор месажулуй орал ши скрис (атитудиня комуникативэ, субъектул текстулуй, идея принципалэ; информаций де базэ ши суплиментарэ). <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций стилистиче.
<b>Капитолул «Грамматика» 42 де оре (36 де оре + 6 оре диктэрь де контрол)</b>			
20	Грамматика	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, грамматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций грамматикале.
21	Пэрць де ворбире ши локуциунь	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, грамматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря локуциунилор дунэ апартененца морфоложикэ.
22	Пэрць де пропозицие	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, грамматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
23	Пэрць де ворбире индепенденте	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, грамматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
24	Блокурь синтактиче	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, грамматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> анализа синтактикэ а блокурилор синтактиче.

25	Пэрць де ворбире ши пэрць де пропозицие	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть модерне ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале.
26	Пэрциле принчипале ши секундаре де пропозицие	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> анализа синтактикэ, фише, тесте.
27	<b>Пробэ де евалуаре</b>	2	
28	Кувынтул ын дикционар: валоаря лексикалэ ши карактеристичиле граматикале	1	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де диферите типурь, литературэ де реферинцэ, инклузив пе супуртурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> лукрул ку дикционарул експликатив.
29	Валоаря лексикалэ а кувынтулуй	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
30	Категорииле граматикале але нумелуй: нумэрул, казул, деклинаря	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> алкэтуиря пропозициилор ку субстантивелор ла диферите женурь.
31	Категория граделор де компарацие	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> ымбогэциря вокабуларулуй, екзерчиций лексикале.
32	Категория модулуй ла верб	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише.

			тесте.
33	Категория тимпулуй ши а персоаней ла верб	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> ымбогэциря вокабуларулуй, фише, тесте.
34	Кувинтеле ку парадигма дефектэ	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> делимитаря нэрцилор де ворбире ку парадигма дефектэ ын пропозиций.
35	Кувинтеле ку рестрикций де комбинаторикэ	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> утилизаря нормелор де комбинаторикэ ын диверсе екземпле.
36	Валоаря стилистикэ а формелор граматикале	2	<b>Метадисциплинаре:</b> утилизаря ын мод либер а дикционарелор де диферите типурь, литературий де реферинцэ, инклюдив пе супортурь електрониче. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
37	Инструментеле граматикале	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> утилизаря диферитор инструменте граматикале, екзерчиций лексикале.
38	Пробэ де свалуаре	2	
39	Структурь синтактиче комплете	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> анализа синтактикэ а енуцурилор комплете, екзерчиций лексикале, фише, тесте.
40	Структурь синтактиче инкомплете	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ.

			<b>Дисциплинаре:</b> анализа еунцурилор инкомпете.
41	Структурь синтактиче дезволтате	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> анализа еунцурилор дезволтате.
42	Структурь синтактиче недезволтате	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря темелией граматикале ын пропозиций.
43	Кореспонденца: партя де пропозицие – пропозицие субордонатэ	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря темелией граматикале ын пропозиций.
44	Анализа граматикалэ комплексэ а фразей	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций граматикале.
45	Кувинте нелегате синтактик ку еунцул	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> идентификаря кувинтелор че ну ау функцие синтактикэ.
46	Пропозиций нелегате синтактик	1	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
47	Пробэ де евалуаре	2	
<b>Капитолул «Пунктуация» 22 де оре (20 де оре + 2 оре компунере рационамент)</b>			
48	Пунктуация ын пропозицие	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
49	Пунктуация фразей	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
50	Утилизаря виргулей ын фразэ	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> регуль де утилизаре а виргулей, екзерчиций лексикале.
51	Еквиваленте але конструкциилор вербале изолате	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
52	Семнеле графиче але	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ

	лимбий		але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
53	Семнеле де пунктуацие ла ворбиря директэ ши индиректэ	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> пунктуация ын текстеле ку ворбиря директэ ши индиректэ.
54	Семнеле де пунктуацие ла диалог	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> утилизаря линей де диалог, екзерчиций лексикале, фише, тесте.
55	Читатул	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> утилизаря семнелор де пунктуацие ла читат.
56	Компунере рационамент аргументе ку	2	
57	Синтакса текстулуй коерент.	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
58	Тезе	2	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
59	Рекапитуларе	4	<b>Метадисциплинаре:</b> респектаря нормелор ортоепиче, лексикале, граматикале, стилистиче де базэ але лимбий литераре молдовенешть контемпоране ын практика комуникэрий ворбирий; респектаря регулилор де базэ але ортографией ши пунктуацией ын прочесул де комуникаре скрисэ. <b>Дисциплинаре:</b> екзерчиций лексикале, фише, тесте.
<b>Тотал</b>		<b>102</b>	

## 7. ЛИСТА ЛУКРЭРИЛОР МЕТОДИКО-ШТИИНЦИФИЧЕ

Материалеле де пе сите-ул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене ши ал Институтулуй де стат де ынвэцэмынт а ынвэцэмынтулуй професионал суплиментар «Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор»

- <http://www.minpros.info>
- <http://ceko-pmr.org>
- <http://pgiro.3dn.ru>

– <http://schoolpmr.3dn.ru>

– Шкоала електроникэ дин Нистрения (Электронная школа Приднестровья)

1. Аксенти В. Вершина М. Методика предэрий лимбий ши литературий. Кахул 2011
2. Арабаджи Т., Габужа Д. Дикционар фразеоложик. Тираспол, 2009
3. Филоложия молдовеняскэ: аспекте теоретиче, практиче ши методоложиче. Кулежере де материале штиинцифико-практиче. Тираспол, 2019
4. Бабий Е. Лимба молдовеняскэ: ындрептар лингвистик. Тираспол, 2016
5. Березовская М.С. Кулежере де текстэ пентру експунерь ын класеле 5-11 а школий русе. Тираспол, 1995
6. Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико- практиче. Тираспол, 2017
7. Габужа Д.А. Лимба ши литература молдовеняскэ пентру класеле 9-11 а школий алолингве. Гид пентру ынвэцэторь. Тираспол, 2005
8. Габужа Д.А. ш. а. Табеле ла лимба молдовеняскэ ын шкоала ку лимба де студиу молдовеняскэ. Тираспол, 2009
9. Габужа Д. ш. а. Дикционар де антониме. Тираспол, 2009
10. Габужа Д., Гореева С. Табеле ла лимба молдовеняскэ пентру шкоала русэ. Индикаций методиче. Тираспол, 2007
11. Гудаль Н. ши а. Кулежере де диктэрь ши експунерь ла лимба молдовеняскэ. Тираспол, 2009
12. Мазурык С.Е. Дикционар експликатив школар. Тираспол, 2009
13. Попова В.Ф. ш. а. Проблеме актуале де филоложие молдовеняскэ. Тираспол, 2015
14. Попова В. ш.а. Гид методик: супорт методико-дидактик. Тираспол, 2014
15. Попова В. ш.а. Гид методик: супорт методико-дидактик. Партя а II-а. Тираспол, 2017
16. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол, 2007
17. Тимофеева Т. Компендиу де теорие ши практикэ ла лимба молдовеняскэ. Тираспол, 2008
18. Улитко В. и др. Новые технологии в образованиикак механизм гуманитарного подхода. Тираспол, 2021-12-22.