



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## П Р И К А З

11.06.2020

№ 519

г. Тирасполь

Об утверждении  
решений Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 28 мая 2020 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2015 года № 712 «О введении в действие Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 мая 2020 года по следующим вопросам:

а) о проекте плана работы Совета по образованию Министерства просвещения на 2020-2021 учебный год согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) о научно-методическом сопровождении введения государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2019-2020 учебном году с учетом специфики реализации нового образовательного стандарта каждым учебным предметом согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) о проекте примерной программы учебной дисциплины «История (II курс)» для организаций среднего профессионального образования согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

г) о проекте примерной программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) об итогах контрольной работы по истории (11 класс) согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) об итогах контрольной работы по химии (10 класс) согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

ж) о проекте положения о психолого-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (воспитанников) в условиях непрерывности образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу;

з) о проекте сборника рекомендаций для педагогов-психологов, педагогов, обучающихся и родителей организаций образования «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в период дистанционного режима обучения» согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу;

и) о проекте методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ начального и среднего профессионального образования согласно Приложению № 9 к настоящему Приказу;

к) о проекте примерной программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 10 к настоящему Приказу;

л) о проекте примерной программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 11 к настоящему Приказу;

м) о проекте положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам согласно Приложению № 12 к настоящему Приказу;

н) о проекте положения об организации методической работы в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования и (или) специальностям среднего профессионального образования согласно Приложению № 13 к настоящему Приказу;

о) о проекте положения о педагогическом совете организации начального и среднего профессионального образования согласно Приложению № 14 к настоящему Приказу;

п) о проекте типовой программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» согласно Приложению № 15 к настоящему Приказу;

р) о проекте методических рекомендаций о предоставлении дополнительных (бесплатных) образовательных услуг в организациях дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 16 к настоящему Приказу;

с) о проекте методических рекомендаций по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг организациями дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 17 к настоящему Приказу;

т) о проекте положения о Клубе «Молодой учитель» в системе образования Приднестровской Молдавской Республики; согласно Приложению № 18 к настоящему Приказу;

у) о проекте примерной программы образовательной учебной дисциплины «Орієнтовна програма загальноосвітньої навчальної дисципліни «Офіційна мова (українська) та література» для організацій професійної освіти» согласно Приложению № 19 к настоящему Приказу;

ф) о внесении дополнений в график реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования ПМР ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2020/21 учебный год согласно Приложению № 20 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

А.Н. Николук

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 28 мая 2020 года

Заслушав и обсудив во втором чтении проект примерной программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса (далее – Программа), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный проект разработан в целях формирования у подростков нравственной платформы личности, основанной на принятии за образец личной модели поведения нравственных духовных и культурных идеалов, установок, традиционных для Приднестровской Молдавской Республики.

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программы учебного предмета духовно-нравственного содержания в 5-7 классах.

Нормативно-правовыми основами введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон «Об образовании» в действующей редакции;
3. Концепция духовно-нравственного воспитания;
4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики».

Программа курса содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) примерное тематическое планирование.

Данный предмет является обязательным и вводится в учебный план и расписание организаций общего образования:

1. За счет часов вариативной части при 6-тидневной учебной неделе.
2. Интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание» при 5-тидневной учебной неделе.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

При изучении предмета в виде интегрированного курса с учебным предметом «Обществознание» предполагается введение 25-30% учебных часов в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» с выставлением годовой оценки по обществознанию.

Программа рассмотрена Республиканским научно-методическим советом педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного подержания 26 марта 2020 года, одобрена в первом чтении Советом по образованию от 27 марта 2020 года.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить Примерную программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие примерную программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»:

а) опубликовать Примерную программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса на субсайте «Школа Приднестровья» в срок до 30 июня 2020 года;

б) организовать работу по переводу Примерной программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса на украинский и молдавский языки.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская

Примерная программа учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса

Пояснительная записка

Примерная программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса разработана в целях формирования у подростков нравственной платформы личности, основанной на принятии за образец личной модели поведения нравственных духовных и культурных идеалов, установок, традиционных для Приднестровской Молдавской Республики.

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программы учебного предмета духовно-нравственного содержания в 5-7 классах.

Данный предмет является обязательным и вводится в учебный план и расписание организаций общего образования:

1. За счет часов вариативной части при 6-тидневной учебной неделе.
2. Интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание» при 5-тидневной учебной неделе.

Цель предмета – формирование у обучающихся 8 класса мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении обычаев и традиций многонационального народа Приднестровья, а также к диалогу с представителями разных культур и мировоззрений.

Учитель разрабатывает рабочую программу на основании данной программы и имеет право вносить изменение в ее содержание до 20% с учетом обучаемого контингента и религиозных культур, обычаев, традиций населенного пункта.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет способствует расширению образовательного кругозора учащегося, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Приднестровской Молдавской Республики, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

*Нормативно-правовыми основами* введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон «Об образовании»;
3. Концепция духовно-нравственного воспитания;
4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики».

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Основные культурологические понятия учебного предмета - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность».

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Образовательный процесс в границах учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о духовно-нравственной культуре народа Приднестровья:

а) ориентации содержания учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина Приднестровской Молдавской Республики;

б) педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания учебного курса; системы связей, устанавливаемых между данным учебным предметом и другими школьными учебными предметами (родной язык, литература, история и др.);

в) ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы подростков;

г) единых требований к результатам освоения содержания учебного предмета.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках учебного предмета, в системе межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает нравственную культуру народа Приднестровья.

Место комплексного учебного предмета в учебном плане

Предмет, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья, изучается с 5 класса. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями духовных и культурных традиций Приднестровья

происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

При изучении предмета в виде интегрированного курса с учебным предметом «Обществознание» предполагается введение 25-30% учебных часов в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» с выставлением годовой оценки по обществознанию.

#### Задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья»:

- 1) ознакомить обучающихся с основами нравственной культуры, нравственного поведения в обществе;
- 2) развивать представления о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- 3) обобщать знания о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в 5-7 классах;
- 4) формировать у школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- 5) развивать коммуникативные способности подростков в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

#### Планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета

##### Требования к личностным результатам:

- а) формирование основ приднестровской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- б) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- в) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- г) воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- д) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

е) формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

а) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

б) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

в) адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

г) умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

д) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

е) овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;

ж) готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

з) определение общей цели и путей ее достижения, умения договариваться, распределять роли в совместной деятельности; объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

а) знакомство с основными понятиями нравственной культуры поведения, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

б) формирование осознанных представлений о культуре и традициях, их роли в истории и современности Приднестровья.

Содержание учебного предмета

## Раздел I. Личность и общество (4 часа)

### Мир вокруг нас (1 час)

Мир - единая система, в которой все уравновешено и полезно друг другу. Духовный и материальный миры. Отличия законов человеческого общества от законов природы. Духовность человеческого мира. Возможные пути изменения человеческого общества в сторону добра или зла.



## **Предназначение человека в свете мировых религий (1 час)**

Отличие видения мира человеком (осмысление) от ощущения мира животными и растениями. Духовность разума человека. Способность человека изменять окружающий мир и заставлять его себе служить. Ответственность человека за сохранение красоты окружающего мира и порядка в нем.

## **Что такое ответственность и свобода? (1 час)**

Перед кем и чем ответственен каждый человек. Проявления безответственности. Как наша безответственность отражается на нашей жизни. В чем выражается свобода выбора? Может ли человек быть творцом своей судьбы.

## **От чего зависит выбор человеком поступка и слова (1 час)**

Личный выбор между добром и злом. Сознание человека. Чем человек руководствуется при выборе поступков. Выбор слов есть выбор отношения человека к себе и окружающим. Значение слов в жизни человека, их связь с мышлением человека и выбором поступков.

## **Раздел II. Моральный и нравственный мир подростка (8 часов)**

### **Основные моральные понятия в мировых религиях как база нравственной грамотности (2 часа)**

Общее понятие о морали как нравственных правилах общения, регулирующих все отношения людей и определяющих требования к их поведению. Значения моральных знаний в жизни каждого человека. Основные моральные понятия как база нравственной грамотности, их содержание и характеристики. Рассмотрение конкретных случаев понимания этих понятий в жизни.

### **Что такое нравственный облик человека на примере христианских святых (2 часа)**

Знакомство с делами, действиями и поступками как главными показателями нравственности человека. Характеристики нравственного облика подростков. Определение возможностей усвоения нравственных знаний детьми. Рассмотрение типичных особенностей нравственного мира подростков.

«Добро» и «зло» как опорные понятия нравственных знаний и нравственных оценок, как центральные понятия морали. Критерии добра и зла.

### **Долг как внутренняя потребность человека (1 час)**

Сущность и различные уровни чувства долга. Долг как нравственная обязанность человека по отношению к другим людям, обществу и к самому

себе.

### **Совесть как внутренний регулятор поведения человека (1 час)**

Содержание понятия «совесть». Виды эмоционального проявления совести: стыд, раскаяние, угрызения совести и др. Ответственность как нравственное требование к личности.

### **Достоинство и честь – показатели нравственной ценности человека (1 час)**

Достоинство и честь как показатели нравственной ценности человека; их взаимосвязь с понятием честности, справедливости и долга. Связи этих понятий с понятием вежливости и тактичности.

### **Гуманность – общечеловеческий принцип деятельности (1 час)**

Что значит гуманный человек? Уважение к человеческой личности, доброе отношение ко всему живому. Альтруизм как высшая степень проявления гуманности.

## **Раздел III. Нравственные нормы как правила поведения (5 часов)**

### **Понятие о нравственных нормах поведения человека в обществе (на примере десяти заповедей) (2 часа)**

Понятие о нравственных нормах общества как о правилах поведения, обязательных для каждого человека в отдельности.

Понятие о возникновении моральных норм. Нравственные нормы как моральные представления и понятия, как элемент моральных отношений.

### **«Посеешь привычку – пожнешь характер». Вред и польза привычек. Добродетели и пороки. (1 час)**

Виды привычек. Применение нравственных норм к конкретным обстоятельствам, выработка привычек их выполнения без принуждения. Разбор конкретных примеров, характеризующие нравственные нормы и их усвоение взрослыми и школьниками.

Факторы, влияющие на формирование характера человека.

### **Что такое нравственная зрелость человека? (2 часа)**

Значение нравственных норм для общества и жизни человека. Нравственные нормы и их усвоение – признак нравственной зрелости людей.

## **Раздел IV. Моральные отношения и нравственные ценности (10 часов)**

### **Понятие о нравственных ценностях (2 часа)**

Понятие о моральных отношениях людей как совокупностей, зависимостей и связей, возникающих в процессе общения и нравственно-значимой деятельности. Зависимость моральных отношений людей от определённых обязанностей. Знакомство с наиболее общими нравственными обязанностями человека по отношению к обществу, другим людям и самому себе. Организация нравственных отношений людей в обществе. Нравственные ценности как форма моральных отношений общества, их виды.

### **Преданность Отечеству и патриотизм (2 часа)**

Отношение человека к Родине и обществу, преданность Отечеству и патриотизм.

Нравственные нормы, регулирующие отношение человека к Родине.

Отношение людей к природе родного края и забота о её сохранности.

### **Труд. Способности человека и выбор профессии (2 часа)**

Возможна ли жизнь человека без труда. Виды труда. Честный труд – труд, приносящий пользу самому человеку, его родным и окружающим. Халатность – работа, приносящая людям неудобства и горе. Отношение человека к труду, людям труда, общественному достоянию и собственности. Почему труд доброго человека приносит радость окружающим.

Способности. Разные виды труда требуют разных способностей. Виды способностей. Необходимость выбора профессии по способностям. Реализация способностей.

### **Проблема товарищества и дружбы (2 часа)**

Что такое дружба? Отношение человека к самому себе и к окружающим. На каких принципах строится общение в коллективе.

#### **Самовоспитание.**

#### **Определение цели и составление плана самовоспитания (1 час)**

Что такое самовоспитание. Анализ своего поведения. Стремление к самосовершенствованию.

#### **Любовь и влюбленность. Св. Петр и Феврония Муромские (1 час)**

Чем отличается любовь от влюбленности. Как по поведению отличить любящего человека от влюбленного. Чем подтверждается настоящая любовь. Ответственность за свое поведение и поступки по отношению к любимому человеку.

### **Раздел V. Культура нравственного поведения (7 часов)**

## **Что такое внешняя и внутренняя культура человека Христианское понимание души.(2 часа)**

Понятие культуры нравственных взаимоотношений людей, нравственные основы внешней и внутренней культуры поведения человека. Культура нравственных взаимоотношений старших и младших поколений, детей разного возраста, мальчиков и девочек.

## **Знание правил этикета в религиозных храмах как основ культурного поведения (2 часа)**

Содержание правил культурного поведения подростков. Правила вежливости, правила точности и обязательности. Культура речи, культура внешнего вида. Правила гостеприимства. Поведение на улице, в общественных местах и транспорте.

Уважительное отношение мальчиков и девочек. Общие правила культурного поведения у подростков.

## **Почитание родителей и уважение к взрослым Главная заповедь христианства. (1 час)**

Построение отношений с родителями. Отношение доброго человека к родителям. Как связано отношение человека к родителями с его будущим. Почему люди, не почитающие родителей, остаются в одиночестве. Отношение к взрослым людям.

## **Защита проектов учащихся (2 часа)**

Творческие проекты.

## **Итоговый урок (1 час)**

**Примерное календарно-тематическое планирование  
учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народа  
Приднестровья» для 8 класса**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел I. Личность и общество</b>		
		<b>4</b>
1	Мир вокруг нас	1
2	Предназначение человека в свете мировых религий	1
3	Что такое ответственность и свобода?	1
4	От чего зависит выбор человеком поступка и слова	1
<b>Раздел II. Моральный и нравственный мир подростка</b>		
		<b>8</b>
5	Основные моральные понятия в мировых религиях как база нравственной грамотности	2
6	Что такое нравственный облик человека на примере христианских святых	2
7	Долг как внутренняя потребность человека	1
8	Совесть как внутренний регулятор поведения человека	1
9	Достоинство и честь – показатели нравственной ценности человека	1
10	Гуманность – общечеловеческий принцип деятельности	1
<b>Раздел III. Нравственные нормы как правила поведения</b>		
		<b>5</b>
11	Понятие о нравственных нормах поведения человека в обществе (на примере десяти заповедей)	2
12	«Посеешь привычку – пожнешь характер». Вред и польза привычек. Добродетели и пороки	1
13	Что такое нравственная зрелость человека?	2
<b>Раздел IV. Моральные отношения и нравственные ценности</b>		
		<b>10</b>
14	Понятие о нравственных ценностях	2
15	Преданность Отечеству и патриотизм	2
16	Труд. Способности человека и выбор профессии	2
17	Проблема товарищества и дружбы	2
18	Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания	1
19	Любовь и влюбленность. Св. Петр и Феврония Муромские	1
<b>Раздел V. Культура нравственного поведения</b>		
		<b>7</b>
20	Что такое внешняя и внутренняя культура человека. Христианское понимание души.	2
21	Знание правил этикета и поведения в религиозных храмах как основ культурного поведения	1
22	Почитание родителей и уважение к взрослым. Главная заповедь христианства.	1
23	Защита проектов учащихся	2
24	Итоговый урок	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>