

Програма ориентативэ а дисциплиней де студиу

«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»

Класа а 5-я
Нотэ експликативэ

Програма ориентативэ а дисциплиней де студиу *«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»* есте елаборатэ ын база програмей «Базеле културий ортодоксе» де Л.Л.Шевченко.

Объективул принципал ал дисциплиней де студиу есте формаря ла елевий дин класа а 5-я а унуй компортамент морал конштиент, базат пе куноаштеря ши респектаря релижіей, обичеюрилор ши традициилор попорулуй мултинационал дин Нистрения, прекум ши пентру диалогул ку репрезентанций диферитор културь ши визиунь асупра лумий.

Ынвэцэторул ва елабора програма де лукру ын база програмей ориентативе, авындрептул де а фаче модификэрь ын концинут пынэ ла 20%, циньнд конт де нивелул де инструири ал елевилор, култура, обичеюриле ши традицииле ачестора.

Педагогул аре дрептул ши респонсабилитатя де а луа дечизий асупра паркурсулуй де ынвэцэре, пе каре-л консидерэ адекват елевилор ку каре лукрызэ, ын функцие де медиул ын каре функционязэ шкоала ши де ресурселе дидактиче де каре диспуне. Тот ынвэцэторул ва студия ку атенцие програма, пентру а стабили корелацииле динтре компонентеле спечифиче ши концинутурь.

Консидераций жгенерале ку привире ла дисциплина де студиу
«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»

Студиул дисциплиней де студиу ва контрибуи ла екстиндеря перспективей едукационале а елевилор, ла импактул асупра прочесулуй де формаре а унуй четэцян дечент, онест ши демн, респектындр Конституция, лежіле ши традицииле културале але РМН, гата пентру диалогул интеркултурал, интернетник ши интерконфесионал. Ачест регуламент есте консолидат ын Лежя РМН «Ку привире ла ынвэцэмынт».

База юридико-нормативэ де интродучере а дисциплиней де студиу *«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»* о конституте:

- Конституция Републичий Молдовенешть Нистрене;
- Лежя «Ку привире ла ынвэцэмынт»;
- Кончешция де едукацие морал-спиритуалэ;
- Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть

Нистрене дин 30 юние 2016 № 770 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де базэ пентру институцииле де ынвэцэмынт жгенерал дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ»;

- Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдове-нешть

Нистрене дин 16 юние 2016 № 684 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де базэ пентру институцииле де ынвэцэмынт жєнералэ ку нивел авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ»;

Скрисоаря инструктив-методикэ «Ку привире ла предаря дисциплиней де студиу *«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»*;

Аспектеле, легате де интродучеря ын програма школарэ а информацией деспре элементеле де базэ але културилор релижиоасе, экзаминате ын кадрул абордэрий културоложиче, астэзь ау о маре импортанцэ, деоарече карактерул школий мондене есте детерминат де релацииле ей ку медиул сочиал, асочиацииле релижиоасе, рекуноаштеря либертэций релижиоасе ши визиуня асупра лумий а партичипанцилор ла прочесул де ынвэцэмынт. Пре-даря дисциплиней де студиу *«Базеле културий спиритуале ши морале а по-поарелор дин РМН»* контрибуе ла солуционаря сарчинилор дифичиле културоложиче, етиче, юридиче, психоложиче, дидактиче ши едукационале.

Интродучеря ын програма школарэ а дисциплиней де студиу *«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»* есте актуалэ, деоарече ый куноаште пе елевь ку элементеле де базэ але диферитор визиунь але лумий, базате пе валориле морале, уманисм ши традицииле спиритуале але попоарелор дин Нистрения.

Ноциуниле културоложиче де базэ але дисциплиней де студиу сынт «традицие културалэ», «визиуне деспре луме ши вяцэ», «спиритуалитате» ши «моралитате».

Объектул де студиу вине сэ актуализезе ын концинутул ынвэцэмынтулуй жєнерал проблема ку привире ла перфекционаря персона-литэций копилулуй ын база принципиилор уманисмулуй, ын стрынсэ легэтурэ ку валориле умане универсале. Курсул требуе сэ жоаче ун рол им-портант атыт ын екстиндеря оризонтулуй едукационал ал елевулуй, кыт ши ын прочесул едукационал де формаре а унуй четэцян демн ал републичий.

Принчипиул де базэ ал концинутулуй дисциплиней де студиу: *Кому-нитате ын диверситате. Мултикултуралисмул рефлектэ трэсэтурилe спечи-фиче културале, сочиале, релижиоасе але цэрий ноастре ши але лумий кон-темпоране.*

База спиритуалэ а попоулуй нистрян мултинационал есте форматэ историк ши се базязэ пе факторий:

- соарта историкэ комунэ а попоарелор дин Нистрения ши Русия;
- ун спациу уник ал вьэций сочиале модерне, каре инклубе ун си-стем дезволтат де релаций интерперсонале, ун диалог културал де секоле ши ун спациу сочиал ши политик комун.

Прочесул инструктив-едукатив ын лимителе дисциплиней де студиу ши конексиунилор интердисциплинаре, каре ыл ынсоцеск, формязэ ла елевь идея инициалэ деспре култура спиритуалэ ши моралэ а попоарелор дин РМН:

- ориентаря концинутулуй дисциплиней де студиу ла обьективул педагожик жгенерал – едукаря унуй четэцял морал, креатив ши респонсабил ал РМН;
- конформаря педагожикэ а системулуй де валорь де базэ, каре стау ла орижиня концинутулуй курсулуй; а системулуй де легэтурь стабилите динтре ачастэ дисциплинэ де студиу ку алте дисциплине де студиу (лумя ынконжурэтоаре, лимба матернэ, литература, история ш.а.);
- ориентаря концинутулуй едукационал пентру ынцележеря ын комун де кэтре педагожь, елевь ши пэринций лор а проблемелор актуале де дезволтарэ а сферей персонале де валоарь ши де ынцелесурь а адолесченцилор;
- черинце униче фацэ де резултателе ынсуширий концинутулуй дисциплиней де студиу.

Прочесул инструктив-едукатив, реализат ын кадрул дисциплиней де студиу, ын системул де комуникэрь интердисциплинаре, педагожик моделязэ ши дезвэлуе култура спиритуалэ ши моралэ а попоарелор дин РМН.

Локул дисциплиней комплекс де студиу ын планул де ынвэцэмынт

Обьектул де студиу, каре дезвэлуе базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН, се студиязэ ынчепынд ку класа а 5-я. Куноаштеря идеалурилор ши валорилор морале, але традициилор спиритуале ши културале але Нистренией аре лок ынтр-ун контекст каре рефлектэ легэтура профундэ динтре трекут ши презент.

Аспектул културоложик ын ынвэцэмынт контрибуе ла ымбогэциря планулуй де ворбире де концинут, адуче о контрибуцие семнификативэ ла едукация, инструиря ши дезволтаря персоналитэций, ориентатэ спре атитудиня патриотикэ фацэ де цара наталэ, респектул пентру история ши традицииле сале, индиферент де конвинжериле етниче ши философиче.

Пентру реализаря Програмей ориентативе *«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»* сынт резервате 34 де оре пе ан (1 орэ пе сэптэмынэ).

Обьективеле дисциплиней де студиу «Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»:

1. Фамилиаризаря елевилор ку элементеле де базэ але културилор релижиоасе ши традициилор, ын спечиап ку традицииле културий ортодоксе;
2. Дезволтаря идеилор деспре импортанца нормелор ши валорилор морале але персоналитэций, фамилией, сочиетэций;
3. Жгенерализаря куноштинцелор деспре култура спиритуалэ ши моралэ примите де кэтре елевь ын шкоала примарэ;
4. Фомаря ла елевь а кончешцилор валориче де базэ, каре асигурэ о перчешцие холистикэ а историей ши културий плаюлуй натал ла студиеря дисциплинелор уманитарэ.

5. Дезволтаря капачитэцилор комуникативе але адолесченцилор ынтр-ун медиу мултиетник ши мултиконфесионал, базат пе респект речи-прок.

Студиеря дисциплиней де студиу «*Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН*» пресупуне интеграря ку объектеле школаре дин Планул де ынвэцэмынт де базэ.

Ын прочесул инструктив-едукатив се пот утилиза урмэтоареле методе ши прочедее дидактиче:

- дилема моралэ ши дискуция;
- конверсация еуристикэ;
- метода експериментулуй;
- метода проектулуй;
- жокул дидактик, жокул де рол;
- тесте, викторине, конкурсурь;
- ателиере де креацие (драматизаря);
- утилизаря ТИК.

Форме де организаре а активитэций:

- колективэ;
- ын груп;
- индивидуалэ;
- лекций-екскурсий ш.а.

Резултателе ынсуширий кончинутулуй дисциплиней де студиу

Черинце пентру резултате персоналитэций:

- Формаря базелор идентитэций чивиле нистрене, а сентиментулуй де мындрие фацэ де Патрие;
- Формаря имажиний деспре луме ка о културэ уникэ ши интегралэ, прин вариетатя културилор, националитэцилор, релижиилор, едукаря ынкредерий ши респектулуй пентру история ши култура тутурор попоарелор;
- Дезволтаря индепенденцей ши респонсабилитэций персонале пентру акциуниле ши фаптеле проприй ын база кончепциилор деспре нормеле морале, жустиция сочиалэ ши либертате;
- Моделаря карактерулуй ши формаря персоналитэций елевилор ын конкорданцэ ку валориле релижиоасе ши морале;
- Манифестаря унуй компортамент морал, ын вяца персоналэ ши ын сочиатате, ын акорд ку валориле релижиоасе;
- Куноаштеря ши респектул пентру проприя идентитате ши пентру идентитатя челорлалць;
- Дезволтаря абилитэцилор де коопераре ку адулций ши колежий ын диферите ситуаций сочиале, абилитэць де превенире а унор тенсиунь релижиоасе ши сочиале, абилитэць де а ну креа конфликте ши де а гэси солуций ла орьче ситуациие контроверсатэ;
- Формаря мотивацией пентру мункэ ка резултат, пентру о атитудине атентэ ши грижулие фацэ де валориле материале ши спиритуале.

Черинце фацэ де резултате метадисциплинаре:

- Абилитатя де а акчепта ши а менцине скопуриле ши обьективеле активитэцилор де ынвэцаре, прекум ши абилитатя де а гэси мижлоачеле оптимале де имплементаре а ачестора;
 - Формаря абилитэцилор де планификаре, моноторизаре ши евалуаре а активитэцилор де ынвэцаре ын конформитате ку сарчиниле ши кондициле де реализаре а ачестора; детерминаря челор май ефичиенте модалитэць де обцинере а резултателор; а ефектуа коректэрь адеквате ла реализаря лор, циньнд конт де натура ерорилор; де а ынцележе мотивеле сукчесулуй / ешекулуй активитэцилор де ынвэцаре;
 - Утилизаря адекватэ а инструментелор де ворбире ши а ТИК пентру резолваря диферитор сарчинь комуникативе ши когнитиве;
 - Капачитатя де а кэута информация нечесарэ пентру ефектуаря сарчинилор де студиу;
 - Абилитатя де читире конштиентэ а текстелор де диферите стилурь ши женурь, култиваря компетенцелор комуникативе ын кореспундере ку обьективеле комуникацией;
 - Формаря абилитэцилор ложиче де анализэ, компараре, женерализаре, класификаре, стабилиря аналожиилор ши релациилор каузэ-ефект, де рационамент ложик;
 - Диспонибилитатя де а аскулта интерлокуторул, де а диалога, де а рекуноаште екзистенца алтор пункте де ведере ши дрептул фиекэруя де а авя проприя са опиние ши де а сусцине проприул пункт де ведере;
 - Дефиниря унуй скоп комун ши модалитэць де реализаре а ачестуя, абилитатя де а конвени, де а дистрибуи ролурь ын активитэць комуне; евалуаря обьективэ а компортаментулуй проприу ши а компортаментулуй челорлалць.

Черинце фацэ де резултателе дисциплинаре:

- Куноаштеря ноциунилор, че цин де дисциплина *«Базеле културий спиритуале ши морале а попоарелор дин РМН»*, ынцележеря импортанцей ачестора ын дезволтаря релациилор конструктиве ын сочиетате;
 - Формаря репрезентэрилор инициале деспре култура ши традицииле релижиоасе, ролул лор ын история ши контеморанеитатя РМН.

Концинутул де базэ ал дисциплиней де студиу

Капитолул I. Култура ши релижия ын вяца омулуй

Омулуй – креатор ши пургэтор ал културий.

Култура. Омул ну поате трэи ын афара културий. Ын курсул вьещий сале омул асимилиязэ о културэ ши сингур контрибуе ла дезволтаря ей. Контрибуция омулуй ла културэ депинде де талантул, капачитэциле ши персевенца са. Лежиле моралитэций – парте а културий сочиетэций.

Култура ши релижия попоарелор Нистренией.

Култура. Спиритуалитатя. Релижия. Културиле релижиоасе ын РМН. Конексиуня динтре културэ ши релижие. Ролул релижией ла дезволтаря културий. Ын култура Нистренией сынт репрезентате мунка ши ефортуриле диферитор попоаре. О културэ мултинационалэ ынтэреште приетения ши буна вечинэтате а попоарелор.

Капитолул II. Арта ын релижие ши културэ.

Имажиниле сакре ын културиле релижиоасе.

Арта пластикэ ын културиле релижиоасе. Култура релижиоасэ ын креация марилор пикторь рушь. Имажине ши прототип. Икоана. Икоанеле фэкэтоаре де минунь.

Кэрциле сфинте але релижиилор лумий. Скрисул слав ши култура. Библия.

Музыка релижиоасэ. Култура релижиоасэ ын лукрэриле марилор композиторь. Музыка бисеричяскэ. Клопотеле бисеричешть ын култул ортодокс.

Бисеричь ши мэнэстирь. Партикуларитэць архитектурале. Регуламентул мэнэстирий.

Бисеричиле ши мэнэстирилe РМН.

Капитолул III. Традициле културале – богэция попорулуй мултинационал дин Нистрения.

База традициилор културале – нормеле морале ши валориле спиритуале але сочиетэций.

Сэрбэторь, традиций ши обичеюрь. Сэрбэторь релижиоасе. Сэрбэторь национале ш интернационале. Сэрбэторь де фамилие, обичеюрь ши традиций.

Крэчунул. Наштеря луй Иисус Христос. Святки.

Боботязя.

Сфинтеле Пашть.

Постул.

Покэинца.

Ругэчуня.

Тайне ши ритуалурь.

Капитолул IV. Ноциуня де пэкат ын културиле релижиоасе.

Ноциуня де пэкат ын културиле релижиоасе.

Постул – ун мижлок де покэинцэ.

Капитолул V. Нормеле морале ши валориле ын културиле релижиоасе

Порунчиле.

Регула принципалэ а релациилор умане.

Атитудиня фацэ де алций ын диферите културь релижиоасе. Регула де аур: компортэ-те ку алций аша кум ай вря сэ се компорте алций ку тине. Каритатя (мила). Бинефачеря. Волунтариатул.

Драгостя ши респектул фацэ де Патрие.

Баштина. Патрия. Патриотисмул.

Нистрения – патрия мултор попоаре. Сентиментеле патриотиче але нистренилор. Леженделе, традицииле стрэвекь, кэрциле сфинте, провербеле ши зикэториле диферитор попоаре деспре апэраря Патрией. Че ануме унеште попорул нистрян? Екземпле де ероисм ши патриотисм. Патриотисмул ын културиле релижиоасе. Партичинаря бичеричий ши а клерулуй ла организа-ря апэрэрий Патрией.

Сыргуинца – калитате моралэ.

Мунка. Мунка – базэ а вьеций сочиетэций. Прин мункэ се манифестэ калитэциле морале але уней персоане. Релижия ку привире ла мункэ ши дра-гостя де мункэ. Леженделе, традицииле стрэвекь, кэрциле сфинте, провербеле ши зикэториле диферитор попоаре деспре мункэ ши сыргуинца. Есте оаре ынвэцэтура о мункэ? Че калитэць требуе сэ айбэ елевул пентру ка мунка са сэ айбэ сукчес?

Фамилия – пэстрэторул валорилор спиритуале.

Фамилия есте прима «шкоалэ», унде копилул применште лекций де мо-ралэ. Драгостя есте тезаурул принчипал ал фамилией. Партикуларитэць де атитудинь фацэ де фамилие ын диферите културь релижиоасе.

Леженделе, традицииле стрэвекь, кэрциле сфинте, провербеле ши зикэториле диферитор попоаре деспре фамилие ши валориле фамилиале. Ис-тория фамилией тале, обичеюриле ши традицииле ей.

Пэстраря ши дезволтаря културий спиритуале.

Ролул културий релижиоасе ын пэстраря ши дезволтаря патримони-улуй спиритуал ши културал. Грижа статулуй ла пэстраря валорилор спири-туале. Пэстраря меморией стрэбунилор есте грижа тутурор женерациилор. Фиекаре е датор сэ айбэ грижэ де патримониул спиритуал ши културал, сэ пэстрезе монументеле историей ши але културий, традицииле ши обичеюриле. Бинефачеря. Организаций негувернаментале.

Капитолул VI. Скрисул ши култура славэ.

Сфинций Кирил ши Методие – луминэторь ай славилор. Деспре че повестеск креаторий алфabetулуй слав. Алфabetул слав. Компонентул ре-жионал: примеле кэрць типэрите ын Русия де И. Федоров ши И. Стрельбиц-кий. Реконструкция монументелор патримониулуй спиритуал ши културал. Пэстрынд трекутул, ной прелунжим вииторул.

Литература

1. Учебно-методический комплекс Шевченко Л.Л. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
2. Учебно-методический комплекс Шевченко Л.Л. Основы православной культуры (1-5 годы обучения).
3. История христианства. Духовные традиции и культура: Учебное пособие для учащих 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Библия. Книги свяженного писания Ветхого и Нового завета. М., 1991.
5. В доме отца моего: Сборник статей о роли христианской семьи в религиозном воспитании ребенка. - М.: 2001.

6. Громыко М.М., Буганов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: 2000.
7. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: 1991.
8. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература: Учебное пособие для учащих среднего возраста. — М., 1992.
9. Лихачев Д.С. Земля родная: Книга для учащих. — М., 1983;
10. От Рождества до Пасхи. Лучшие традиции отмечаания православных праздников / [авт.-сост. Е. Максимова]. – М. :Эксмо, 2009. – 336 с. – (Мир православия).
11. Русская семья : от рождения к вечности / ред.-сост. Т. Г. Кислицына. – М. : Белый город, 2008. – 360 с.
12. Дереклеева Н. И. Развитие коммуникативной культуры учащих на уроке и во внеклассной работе. М., 2005.
13. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации / Сост. А.Н. Иоффе, Е.А. Мишина, Е.В. Мицияка и др. М., 2010
14. Левитский А.В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2011.
15. Шапошникова Т. Д. Проблема духовно-нравственного воспитания в современной педагогической теории и практике. Духовно-нравственное воспитание: основные понятия и подходы // Концептуальные вопросы преподавания «Духовно-нравственной культуры» в школе. Материалы международной научно-практической конференции. СПб., 2009.
16. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками: хрестоматия по этике для школьников 5-6 классов // Этическое воспитание №1, 2007.
17. Шемшурина А.И. Методическое пособие. Диалоги о главном. Этический урок как средство воспитания: Изд-во: «Я вхожу в мир искусств». М., 2000.
18. Шемшурина А.И. Основы этической культуры: Книга для учителя: Учеб.-метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
19. Шемшурина А.И. Этические диалоги с подростками 5-6 классы. Методическое пособие для учителя 1 часть - 5 класс, 2 часть - 6 класс. М.: Школа-Пресс, 2002.
20. Шурупова Т.А., Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге «Основы нравственности». - М.: ПРО-ПРЕСС, 2003.
21. Журкова Н. Е. Система воспитания в школе и практическая работа педагога. М., 2007.
22. Этика и воспитание. Методическое пособие // Под ред. Шемшуриной А.И. Изд-во «Я вхожу в мир искусств». М., 2001

Ресурсы электрониче

<http://www.orkce.org/> Основы религиозных культур и светской этики
<http://www.prosv.ru/umk/ork> официальный сайт издательства «Просвещение».
<http://ru.wikipedia.org> Википедия
<http://wikikurgan.orbitel.ru> сообщество педагогов по предмету «ОРКСЭ».

Планификаря тематико-календаристикэ
ку детерминаря типурипор принчиале де активитэць едукационале ла дисциплина де студиу
«Базеле културий спиритуале ши морале а попарелор дин РМН»
ын класа а 5-я

№ лек-цией	Тема лекцией	Нумэрул де оре	Дата	Активитатя елевилор
1	Интродучере	1		
	Капитолул I. Култура ши релижия ын вяца омулуй	2		
2	Омул – креатор ши пуртэтор де валорь културале.	1		
3	Култура ши релижия попарелор дин РМН.	1		
	Капитолул II. Арга ын релижие ши културэ	10		
4,5	Кэрциле сфинте але релижиилор лумий.	2		
6,7	Че спуне Библия?	2		
8	Лекций де моралэ дин параболеле (пилделе, ынвэцэтуриле) библиче.	1		
9	Пентру че есте конструитэ бисерика ортодоксэ ши кум еа есте организатэ	1		
10	Лэкапуриле сфинте дин РМН	1		
11	Мэнэстиря – чентрул културий ортодоксе крештинс	1		
12	Мэнэстириле плаюлуй нистрян	1		
13	Имажиниле сакре ши иконография	1		
	Капитолул III. Традициле културале – богэция попорулуй мултинационал дин Нистрения.	6		

14	Сэрбэториле ын релижииле лумий	1		
15	Сэрбэторь ын каса ноастрэ: зиуа Ынжеру-луй пэзитор ши зиуа де наштере.	1		
16	Сэрбэториле Сфинтей Фечоаре Мария (Наштеря Фечоарей Мария, Интраля ын темшлу а Сф.Мария, Буна Вестире).	1		
17	Сэрбэтоаря Наштерий Домнулуй Христос – Крэчунул. Святки.	1		
18	Сэрбэтоаря Ботезулуй. Боботязя.	1		
19	Ынтымпинаря Домнулуй.	1		
	Капитолул IV. Ноциуня де пэкат ын културиле релижиоасе.	2		
20	Ноциуня де пэкат ын културиле релижиоасе.	1		
21	Постул – ун мижлок де покэинцэ.	1		
	Капитолул V. Нормеле ши валориле морале ын културиле релижиоасе	8		
22	Лежиле морале де базэ ын културиле релижиоасе. Регула де аур дин вяца унуй крештин.	1		
23	Ун модел де фиделитате а фамилией – Сф. Петру ши Феврония де Муром.	1		
24	Аскултаря смеритэ адуче букурие неаштептатэ. Копий ши пэринць.	1		
25	Сыргуинца – калитате моралэ.	1		
26	Сэптэмына патимилор	1		
27, 28	Сфинтеле Папть – сэрбэтоаря букурией Ынвиерий луй Иисус Христос.	2		
29	Драгостя ши респектул фацэ де Патрие	1		
	Капитолул VI. Скрисул ши култура славэ.	5		
30	Сфинций Кирил ши Методие – луминэторь ай славилор.	1		
31	Деспре че повестеск креаторий алфabetулуй слав. Литереле славоне.	1		

32	Компонентул режіонал: примеле кэрць типэрите ын Русия де И. Федоров ши И. Стрельбицкий.	1		
33	Пэстраря ши дезволтаря културий спири-туале.	1		
34	Метода проектулуй.	1		