**Орієнтовна програма навчального курсу**

**«Основи правових знань»**

**для організацій загальної освіти**

**11 клас**

**Тирасполь**

**2018**

**Укладачі програми:**

**Виноградова Д.Ю.**, старший викладач кафедри конституційного, адміністративного та муніципального права ЮФ ПДУ ім. Т.Г. Шевченка;

**Дьоміна Т.А.**, зав. кафедрою конституційного, адміністративного та муніципального права ЮФ ПДУ ім. Т.Г. Шевченка, к.ю.н., доцент.

**Тематичне планування розроблено творчим колективом:**

**Виноградова Д.Ю.**, старший викладач кафедри конституційного, адміністративного та муніципального права ЮФ ПДУ ім. Т.Г. Шевченка;

**Дьоміна Т.А**., зав. кафедрою конституційного, адміністративного та муніципального права ЮФ ПДУ ім. Т.Г. Шевченка, к.ю.н., доцент;

**Митник О.В.**, викладач кафедри конституційного, адміністративного та муніципального права ЮФ ПДУ ім. Т.Г. Шевченка;

**Цап М.П.**, викладач кафедри конституційного, адміністративного та муніципального права ЮФ ПДУ ім. Т.Г. Шевченка.

**Переклад:**

Бронич І.О., учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії ДОЗ «РУТЛ-К»;

Ніязова Т.М., учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії ДОЗ «РУТЛ-К».

**Навчальний курс «Основи правових знань»**

**Пояснювальна записка**

Орієнтовна програма з навчального курсу «Основи правових знань» складена на основі програми та підручників з основ правових знань для освітніх закладів Російської Федерації під ред. С.І. Володіної, Г.M. Полієвктової, В.В. Спаської та ін.

Формування правової культури школярів є актуальним сучасним завданням. Допомогу в цьому надає курс «Основи правових знань», адресований учням 11-х класів.

Правові знання носять багатоаспектний характер, і завдання школи пов’язане з формуванням основ правової компетенції знань у галузі цивільного, трудового, адміністративного, сімейного, конституційного та фінансового права, умінь застосувати необхідні юридичні норми в житті, запобігати правовим конфліктам і вирішувати їх.

Основними напрямками правового навчання є питання підвищення правової грамотності дітей, формування високого рівня їхньої вихованості, відповідальності та соціальної активності.

Актуальний правовий матеріал містить основи сучасного законодавства та юридичної практики.

Вивчення основ правових знань у школі спрямоване на досягнення наступних ***цілей:***

– розвиток особистості, спрямований на формування правосвідомості та правової культури, соціально-правової активності, внутрішньої переконаності у необхідності дотримання норм права; на усвідомлення себе повноправним членом суспільства, що має гарантовані законом права і свободи;

– виховання громадянської відповідальності та почуття власної гідності, дисциплінованості, поваги до прав і свобод іншої людини, демократичних правових інститутів, правопорядку;

– освоєння знань про основні принципи, норми й інститути права, можливості правової системи ПМР, необхідні для ефективного використання та захисту прав, виконання обов’язків, правомірної реалізації громадянської позиції;

– формування здатності та готовності до самостійного прийняття правових рішень, до свідомої та відповідальної дії у сфері відносин, урегульованих правом.

***Завдання*** навчального курсу «Основи правових знань»:

– оволодіння основами правових знань, у тому числі знайомство з основними нормативно-правовими актами, з якими людині найчастіше доводиться стикатися у житті;

– формування поваги до права як основного регулятора суспільних відносин;

– формування здатності до аналізу ситуацій, що регулюються правовими нормами, і здатності до реальних дій у таких ситуаціях;

– виховання відповідальності за особисте благополуччя, стан правопорядку.

Вивчення основ правових знань сприяє розвитку логічного мислення учнів: у ході навчання вони набувають уміння аналізувати, зіставляти, робити висновки, відбирати і систематизувати матеріал відповідно до теми, будувати логічно правильне і композиційно закінчене висловлювання, складати план виступу, конспекти тощо.

У процесі вивчення основ правових знань у школярів формуються загальнонавчальні вміння, а саме: самостійно здобувати знання, працювати з навчальною літературою, словниками, довідниками, включаючи ЗМІ та ресурси Інтернету тощо.

**Загальна характеристика навчального предмета, курсу**

Курс покликаний дати учням початкову правову освіту та почати формування правової культури майбутнього повноправного громадянина ПМР. Учні поетапно знайомляться з основними галузями права, формують основи їхньої соціальної та правової компетенції. Курс знайомить із питаннями взаємовідносин у суспільстві, правилами, що дозволяють запобігати конфліктам та забезпечують добробут і порядок. Теоретичний матеріал ілюструється прикладами з реального життя, які пропонується вирішити учням. У процесі навчання застосовуються методи проектно-рольової гри, які дозволяють систематизувати знання і закріпити їх.

Освоєння змісту навчального курсу здійснюється з опорою на міжпредметні зв’язки з курсами суспільствознавства й історії.

На уроках права використовуються різні **форми роботи** з учнями: індивідуальна, парна, групова робота. Практикується проведення ділових, сюжетних, рольових та інших ігор із права, робота з джерелами, творчі проекти, мозкові штурми та інше.

Основні **особливості** змісту навчання основам правових знань обумовлені тим, що досягнення запланованих результатів здійснюється у процесі формування та розвитку комунікативної, мовної та культурознавчої компетенцій. Це знайшло відображення у структурі програми, яка складається із трьох наскрізних змістових ліній:

– зміст, що забезпечує формування комунікативної компетенції;

– зміст, що забезпечує формування мовної компетенції;

– зміст, що забезпечує формування культурознавчої компетенції.

**Комунікативна компетенція** передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності й основами культури усного та писемного мовлення, здатність і реальну готовність до мовленнєвої взаємодії та взаєморозуміння у життєво важливих суспільних сферах і ситуаціях, що відповідають досвіду, інтересам, психологічним особливостям випускників (11 класи). **Мовна компетенція** передбачає оволодіння основами юридичної мови, відомостями про мову як знакову систему та суспільне явище, її будову, розвиток і функціонування; формування навчальних умінь, навичок і способів дій із мовним матеріалом, як основ норм права, володіння необхідним понятійно-категоріальним апаратом і граматичною будовою мовлення; вміння користуватися юридичними словниками. **Культурознавча компетенція** передбачає усвідомлення права як частини національної культури, взаємозв’язку права й історії народу, національно-культурної специфіки джерел права та правової поведінки.

Програма базується на сучасних підходах до навчання правових знань: свідомо-комунікативному та культурознавчому. Основними принципами навчання основам правових знань в 11 класах при свідомо-комунікативному підході є наступні. **Принцип комунікативності** визначає мету навчання правових знань – формування комунікативної компетенції. Реалізація цієї мети передбачає формування умінь і навичок мовленнєвої діяльності у правозастосовчій практиці. Комунікативність передбачає мовну спрямованість навчального процесу, максимальне наближення його до умов природного спілкування. Вся система роботи повинна викликати необхідність спілкування та потребу в ньому. Вчитися спілкуванню спілкуючись – ось основна характеристика комунікативності. Відповідно до принципу свідомості правовий матеріал розглядається як органічна та системно організована частина навчального матеріалу, на основі якої формуються навички ділового спілкування учнів. Усвідомлене засвоєння правових явищ, фактів, правил розглядається як обов’язкова умова досягнення вільного володіння мовою ділового спілкування. Принципи комунікативності та свідомості у своїй сукупності визначають свідомо-комунікативний підхід до навчання. У програмі реалізований культурознавчий підхід. Відповідно до нього навчання правових знань повинно забезпечувати залучення учнів до правової культури народу, до усвідомлення ними специфіки вітчизняної правової системи. Крім названих принципів, навчання правових знань передбачає взаємозалежне оволодіння видами мовленнєвої діяльності, наступність і перспективність навчання.

**Місце навчального курсу «Основи правових знань» у Базисному навчально-розвивальному плані для організацій освіти Придністровської Молдавської Республіки**

На вивчення курсу на III ступені навчання (11 класи) відводиться 34 години (з розрахунку одної години на тиждень).

**Вимоги до результатів освоєння навчального предмета**

**«Основи правових знань» в 11 класах**

*У результаті вивчення основ правових знань учень повинен*

**знати:**

• порядок прийняття та вступу в силу законів, форми та процедури виборчого процесу в ПМР; зміст прав, обов’язків і відповідальності громадянина, виборця, працівника, платника податків, споживача та способи їхнього захисту; механізми реалізації та захисту майнових і немайнових прав;

**вміти:**

• ***правильно вживати*** основні правові поняття і категорії (правовий статус, компетенція, повноваження, юридична особа, майнові та немайнові права, рішення суду);

• ***характеризувати:*** систему права; права й обов’язки подружжя; порядок укладення та розірвання трудових договорів; правовий статус індивідуального підприємця;

• ***пояснювати:*** основні умови набуття громадянства, підстави відстрочення від військової служби та вибору альтернативної цивільної служби;

• ***розрізняти:*** способи висування кандидатів на виборах; види судочинства; повноваження судів, органів внутрішніх справ, прокуратури, адвоката, нотаріуса; організаційно-правові форми підприємництва; порядок розгляду суперечок у сфері відносин, урегульованих правом.

**використовувати набуті знання і вміння у практичній діяльності та повсякденному житті:**

• здійснювати пошук, первинний аналіз і використання правової інформації; звертатися у відповідні органи за кваліфікованою юридичною допомогою;

• аналізувати норми закону з точки зору конкретних умов їхньої реалізації;

• вибирати відповідні закону форми поведінки і дій в типових життєвих ситуаціях, урегульованих правом; визначати способи реалізації прав і свобод, а також захисту порушених прав;

• формулювати, аргументувати і викладати власну думку про події, що відбуваються, та явища з точки зору права;

• розв’язувати правові задачі (на прикладах конкретних ситуацій).

***Особистісні*** результати освоєння учнями 11 класів програми з основ правових знань:

– формування поваги до права та власних уявлень і установок, заснованих на сучасних правових цінностях суспільства;

– уміння пояснювати значення юридичних термінів, називати найважливіші ознаки юридичних понять;

– уміння застосовувати юридичні знання для аналізу конкретних життєвих ситуацій;

– уміння формулювати й аргументувати свою точку зору при розборі ситуації з позиції права;

– вміння здійснювати свої законні права та свободи на практиці в різних сферах.

***Метапредметні*** результати освоєння випускниками програми з основ правових знань:

– адекватне розуміння інформації, виступів офіційних осіб; здатність виокремлювати у процесі слухання головну думку або істотну інформацію, фіксувати ключові слова та словосполучення; вміння відтворювати прослухану інформацію з різним ступенем згорнутості (докладно, стисло, вибірково); здатність користуватися різними видами читання: ознайомчим, вивчальним, оглядовим; адекватне розуміння загального змісту прочитаних текстів різних функціональних стилів і жанрів; здатність орієнтуватися у структурі прочитаного тексту, ділити текст на частини, встановлювати зв’язки між частинами тексту, виділяти головну та другорядну інформацію, інтерпретувати прочитаний текст, аналізувати, зіставляти отриману інформацію, робити висновки й узагальнення на основі прочитаного; здатність здійснювати інформаційну переробку тексту: складати план і конспект; детально, стисло та вибірково переказувати прочитаний текст, застосовувати різні способи пошуку інформації (в довідкових джерелах і відкритому навчальному інформаційному просторі мережі Інтернет), збору, обробки, аналізу, організації, передачі та інтерпретації інформації відповідно до комунікативних та пізнавальних завдань; оволодіння логічними діями порівняння, аналізу, синтезу, узагальнення, класифікації за родовидовими ознаками, встановлення аналогій і причинно-наслідкових зв’язків; готовність слухати співрозмовника і вести діалог; погоджуватися зі співрозмовником або заперечувати йому; викладати свою думку та аргументувати свою точку зору й оцінку подій; вести бесіди та дискусії на правові теми; готовність визнавати можливість існування різних точок зору; вміння адекватно, усвідомлено й довільно будувати мовне висловлювання в усній і письмовій формі відповідно до завдань комунікації, дотримуючись норм побудови тексту; вміння складати деякі види ділових паперів (заяву, доручення).

***Предметними*** результатами освоєння випускниками основної школи змісту програми з основ права є результати у сфері:

1) пізнавальній:

– відносно цілісне уявлення про суспільство, державу та право, про механізми та регулятори діяльності людей; вміння пояснювати з їхніх позицій явища соціальної дійсності;

– знання, вміння і ціннісні установки, необхідні для свідомого виконання старшими підлітками основних соціальних ролей у межах своєї дієздатності;

– вміння знаходити потрібну правову інформацію в різних джерелах; адекватно її сприймати, застосовуючи основні юридичні терміни і поняття; перетворювати відповідно до розв’язуваної задачі (аналізувати, узагальнювати, систематизувати, конкретизувати наявні дані, співвідносити їх з власними знаннями);

– давати оцінку поглядам, підходам, подіям, процесам із позицій схвалюваних у сучасному суспільстві правових цінностей;

2) ціннісно-мотиваційній:

– розуміння спонукальної ролі мотивів у діяльності людини, місця цінностей у мотиваційній структурі особистості, їхнє значення в житті людини і розвитку суспільства;

– знання основних моральних і правових понять, норм і правил, розуміння їхньої ролі як вирішальних регуляторів суспільного життя, вміння застосовувати ці норми і правила до аналізу й оцінки реальних соціальних ситуацій, установка на необхідність керуватися цими нормами та правилами у своєму повсякденному житті;

– прихильність до гуманістичних і демократичних цінностей, патріотизму і громадянськості;

– знання особливостей праці як одного з основних видів діяльності людини; основних вимог трудової етики в сучасному суспільстві; правових норм, що регулюють трудову діяльність неповнолітніх;

– розуміння значення трудової діяльності для особистості та для суспільства.

**Тематичне планування**

**навчального курсу**

**«Основи правових знань»**

**11 клас**

**34 години – 1 година на тиждень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **уроку** | | **Розділ програми, тема уроку** | **Кількість годин** | **Характеристика видів навчальної діяльності** | **Дата** |
|  | | **I чверть** |  |  |  |
| **1** | | **Поняття та система права в ПМР (3 години)**  1. Поняття права, його ознаки.  2. Норма права.  3. Правосвідомість і правова культура | 1  1  1 | Знати основні підходи до розуміння права; вміти виділяти ознаки права та розмежовувати розуміння правової свідомості та правової культури |  |
| **2** | | **Правовий статус особистості (4 години)**  1. Поняття правового статусу особистості.  2. Громадянство.  3. Військовий обов’язок і його сутність.  4. Права неповнолітніх | 1  1  1  1 | Знати основи правового статусу особистості, вміти класифікувати основні права та свободи людини; визначати гарантії прав і свобод, визначення та способи набуття громадянства; вміння формулювати розуміння обов’язків людини і громадянина та сутність військового обов’язку; виділяти специфіку правового статусу неповнолітніх |  |
| **3** | | **Конституція ПМР – основний Закон держави**  **(3 години)**  1. Історія придністровського конституціоналізму.  2. Сутність і структура Конституції ПМР.  3. Юридичні властивості Конституції | 1  1  1 | Етапи становлення і розвитку придністровського конституціоналізму. Умови прийняття Конституцій ПМРСР і ПМР.  Виділення структури Основного Закону та її зміна.  Визначення юридичних властивостей Конституції ПМР |  |
| **4** | | **Основи конституційного ладу ПМР (2 години)**  1. Форма правління, державний устрій і політичний режим ПМР.  2. Порівняльно-правовий аналіз ПМР і РФ | 1  1 | Характеристика основних рис придністровської державності.  Виявлення форми правління, державного устрою та політичного режиму ПМР.  Аналіз особливостей конституційного ладу РФ і ПМР |  |
| **5** | **Механізм державної влади в ПМР**  **(5 годин)**  1. Принцип поділу влади.  2. Президент ПМР.  3. Законодавча і судова влада ПМР.  4. Місцеві органи влади й управління.  5. Правоохоронні органи, прокуратура, адвокатура та нотаріат | 1  1  1  1  1 | Визначення сутності принципу поділу влади і визначення механізму стримувань і противаг у системі поділів влади в ПМР.  Визначення ролі та повноважень основних державних посадових осіб і державних органів |  |
| **6** | **Виборче право і виборча система ПМР (2 години)**  1. Організація та проведення виборів.  2. Роль референдуму в ПМР | 1  1 | Характеристика виборчої системи ПМР.  Визначення основних стадій виборчого процесу ПМР.  Виявлення ролі референдумів у становленні ПМР |  |
| **7** | **Трудове право (2 години)**  1. Трудовий договір.  2. Особливості правового стану неповнолітніх за сучасним трудовим законодавством | 1  1 | Визначення поняття трудового договору. Ознайомлення зі зразками трудових договорів.  Виявлення специфіки регулювання праці неповнолітніх |  |
| **8** | **Сімейне право (2 години)**  1. Укладення шлюбу.  2. Права й обов’язки батьків і дітей | 1  1 | Роль і значення сім’ї у сучасному суспільстві.  Визначення поняття і порядку укладення та розірвання шлюбу.  Аналіз прав та обов’язків членів сім’ї |  |
| **9** | **Цивільне право (5 годин)**  1.Суб’єкти цивільних правовідносин.  2. Поняття права власності.  3. Спадкування.  4. Житлові правовідносини.  5. Поняття споживача і його права | 1  1  1  1  1 | Визначення суб’єктів цивільних правовідносин.  Вивчення основних інститутів цивільного права.  Аналіз способів спадкування.  Виявлення особливостей та значущості житлових правовідносин.  Характеристика прав споживача |  |
| **10** | **Адміністративне право**  **(2 години)**  1. Взаємовідносини громадян та органів державного управління.  2. Адміністративне правопорушення і відповідальність за його скоєння | 1  1 | Знання основ взаємовідношень громадян і державних органів.  Розмежування адміністративного правопорушення від інших правопорушень.  Система заходів відповідальності за адміністративні правопорушення |  |
| **11** | **Кримінальне право**  **(2 години)**  1. Поняття та ознаки злочину.  2. Кримінальна відповідальність | 1  1 | Вміти розмежовувати поняття злочину від провини.  Виявлення ознак злочинної дії.  Характеристика кримінальної відповідальності, визначення заходів кримінального переслідування |  |
| **12** | **Фінансове право (2 години)**  1. Фінансова та бюджетна система ПМР.  2. Податкова система ПМР | 1  1 | Виявлення характерних рис фінансової, податкової та бюджетної системи ПМР.  Класифікація податків |  |
|  |  | **Всього: 34** |  |  |

**Зміст навчального курсу «Основи правових знань»**

Відповідно до цілей і завдань зміст курсу «Основи правових знань» в 11 класах складають наступні розділи:

**Розділ 1. Поняття та система права в ПМР (3 години)**

Поняття права, його ознаки та функції. Основні галузі, інститути, норми права. Класифікація норм права. Структура норми права.

Правосвідомість і правова культура. Форми реалізації права. Тлумачення права.

**Розділ 2. Правовий статус особистості (4 години)**

Поняття правового статусу особистості. Права, свободи, законні інтереси, обов’язки особистості. Громадянство. Підстави набуття громадянства. Визнання громадянства. Придбання громадянства. Прийом у громадянство. Підстави припинення громадянства. Вихід із громадянства. Права й обов’язки, які належать тільки громадянину держави. Військовий обов’язок і його сутність. Поняття військового обліку. Призов на військову службу. Звільнення і відстрочення від військової служби. Порядок вступу на військову службу за контрактом.

Співвідношення прав, законних інтересів і свобод. Гарантії держави. Міжнародний і внутрішньодержавний механізм захисту прав людини.

Права неповнолітніх.

**Розділ 3. Конституція ПМР – основний Закон держави (3 години)**

Історія придністровського конституціоналізму. Сутність і структура Конституції ПМР. Особливості прийняття і зміни Конституції ПМР. Юридичні властивості Конституції.

**Розділ 4. Основи конституційного ладу ПМР (2 години)**

Характеристика Придністровської Молдавської Республіки як суверенної, незалежної, демократичної, правової, світської та соціальної держави. Форма правління ПМР і державний устрій республіки. Порівняльно-правовий аналіз ПМР і РФ.

**Розділ 5. Механізм державної влади в ПМР (5 годин)**

Поняття і принципи формування державного апарату в ПМР. Поняття державних службовців. Принцип поділу влади.

Президент – глава держави. Верховна Рада ПМР, основні сфери її діяльності. Законотворчий процес. Система виконавчої влади ПМР. Судова система ПМР. Місцеві органи влади й управління. Основні питання місцевого значення і механізм їхнього правового рішення. Правоохоронні органи. Прокуратура, адвокатура та нотаріат.

**Розділ 6. Виборче право і виборча система (2 години)**

Поняття і принципи виборчих прав громадян. Види виборчих систем. Організація та проведення виборів. Поняття і роль референдуму в ПМР. Центральна виборча комісія ПМР.

**Розділ 7. Сімейне право (2 години)**

Порядок укладення шлюбу. Права й обов’язки подружжя. Особисті та майнові права подружжя. Шлюбний договір. Порядок розірвання шлюбу. Права й обов’язки батьків і дітей. Майнові права та обов’язки батьків.

Позбавлення й обмеження батьківських прав. Права дитини. Майнові права дітей. Опіка та піклування. Усиновлення. Прийомна сім’я.

**Розділ 8. Трудове право (2 години)**

Трудовий договір. Трудові відносини та їхня характеристика. Умови праці. Охорона праці. Трудові спори. Підстави припинення трудового договору. Порядок розірвання трудового договору з ініціативи працівника. Порядок розірвання трудового договору з ініціативи роботодавця.

Особливості правового становища неповнолітніх за сучасним трудовим законодавством. Обмеження на застосування праці неповнолітніх. Особливості регулювання праці неповнолітніх. Умови праці неповнолітніх: час відпочинку і робочий час. Повна матеріальна відповідальність неповнолітніх. Розірвання трудового договору з неповнолітніми. Пільги неповнолітнім працівникам.

**Розділ 9. Цивільне право (5 годин)**

Поняття цивільних правовідносин та їхня структура. Зміст цивільних правовідносин. Суб’єкти цивільних правовідносин. Фізичні та юридичні особи. Правоздатність та дієздатність юридичних осіб. Фізична особа як суб’єкт права. Правоздатність та дієздатність. Права і обов’язки осіб від 14 до 18 років. Здійснення і захист цивільних прав.

Поняття права власності. Основні правомочності власника: володіти, користуватися і розпоряджатися. Основні форми власності в ПМР.

Угоди та їхні види. Форми угод (усна, письмова, нотаріальна). Поняття договору. Зміст договору. Істотні умови договору. Дотримання договорів. Юридична відповідальність за невиконання зобов’язання за договором. Порядок зміни і розірвання договору.

Спадкування. Поняття спадкування. Особливості спадкування за законом. Спадкоємці l-8-ї черги. Спадкування за заповітом. Заповіт і порядок його оформлення. Прийняття спадщини. Відмова від спадщини.

Житлові правовідносини. Підстави набуття прав на житло. Договір найму житлового приміщення. Іпотека. Придбання житла у власність.

Права споживачів. Поняття споживача. Права споживача на якість, безпеку, інформацію, на відшкодування заподіяної шкоди, на просвіту у сфері захисту прав споживачів.

**Розділ 10. Адміністративне право (2 години)**

Взаємовідносини громадян та органів державного управління. Поняття адміністративного правопорушення як підстави адміністративної відповідальності.

Порядок притягнення до адміністративної відповідальності. Адміністративне покарання як міра відповідальності. Адміністративний процес у ПМР.

Адміністративна відповідальність неповнолітніх.

**Розділ 11. Кримінальне право (2 години)**

Поняття та ознаки злочину. Кримінальна відповідальність. Характеристика обставин, що виключають кримінальну відповідальність. Вік кримінальної відповідальності. Вина та її форми. Поняття осудності та неосудності суб’єкта права.

Позбавлення волі. Довічне позбавлення волі. Смертна кара. Обставини, що пом’якшують і обтяжують покарання. Умовне засудження. Звільнення від покарання.

Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх.

**Розділ 12. Фінансове право (2 години)**

Фінансова система ПМР. Бюджетна система ПМР. Поняття і роль бюджету. Дефіцит і профіцит бюджету. Причини виникнення та способи покриття бюджетного дефіциту. Податки – основне джерело прибуткової частини бюджету. Класифікація податків у ПМР. Податкові правовідносини. Права й обов’язки платників податків.

Банківський кредит. Державні позики. Державний борг.

**Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення**

**Основна література:**

1) Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса / Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

2) Основы правовых знаний.: Учеб. для 8-9 кл. / С.И. Володина, A.M. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. – М., 2014.

3) Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл. / Ловягин С.Н. и др. – М., 2011.

4) Суворова И.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 кл.: Пособие для учителя. – М., 2002.

5) Хрестоматия по курсу «Основы правых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. – М., 2002.

**Додаткова література:**

1) Вакуленко В.А., Уколова Е.А., Королькова Е.С. Инновационные методы преподавания права в школе. – М., 2002.

2) Теоретические и методические основы преподавания права в школе. – М., 2002.

3) Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. – М., 2006.

4) Певцова Е.А. Право. 9 кл. – М., 2006.

5) Организация внеурочной работы по праву/Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.С. Королькова и др. – М., 2002.

6) Правовое образование в школе. Региональный опыт. Вып. 1. – М., 2002.