

Програма ориентативэ а дисциплиней де студиу
«Базеле куноштинцелор юридиче»
пентру институцииле де ынвэцэмынт женерал
класа а 11-я

Тираспол
2018

Ауторий програмей:

Виноградова Д. Ю., лектор супериор ал катедрей де дрепт конституционал, административ ши муниципииал а ФЖ а УСН «Т.Г. Шевченко»

Демина Т. А., шефул катедрей де дрепт конституционал, административ ши муниципииал а ФЖ а УСН «Т.Г. Шевченко», кандидат ын штиинце юридиче, дочент.

Планификаря тематикэ есте елаборатэ де колективул де креацие:

Виноградова Д. Ю., лектор супериор ал катедрей де дрепт конституционал, административ ши муниципииал а ФЖ а УСН «Т.Г. Шевченко»

Демина Т. А., шефул катедрей де дрепт конституционал, административ ши муниципииал а ФЖ а УСН «Т.Г. Шевченко», кандидат ын штиинце юридиче, дочент.

Мытник Е. В., лектор ал катедрей де дрепт конституционал, административ ши муниципииал а ФЖ а УСН «Т.Г. Шевченко»

Цап М. Т., лектор ал катедрей де дрепт конституционал, административ ши муниципииал а ФЖ а УСН «Т.Г. Шевченко»

а дисциплиней де студиу «Базеле куноштинцелор юридиче»,

ынтокмитэ пе база програмей ши мануалелор де куноштинце юридиче пентру институцииле де ынвэцэмынт дин Федерация Русэ суб едицииле луй С.И. Володин, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская ш.а.

Формаря културый юридиче а елевилор конституе уна дин сарчиниле актуале контемпоране. «*Базеле куноштинцелор журидикэ*» вор фи ун ажур консидабил ын формаря ачестей културь пентру елевий класелор а 11-я.

Куноштинцеле юридиче поартэ ун карактер мултидименсионал ши сарчина школий есте легатэ де формаря базелор юридиче компетенте:

- ын домениул чивил,
- де мункэ,
- административ,
- де фамилие,
- де дрептул конституционал,
- де дрептул финанчиар,
- сэ формезе абилитэць де апликаре а нормелор юридиче ын вяцэ,
- сэ превинэ ши сэ солуционезе конфликте юридиче.

Дирекцииле де базэ але куноштинцелор юридиче сынт ындрептате спре а ымбунэтэци нивелул куноштинцелор юридиче ла елевь, формаря нивелулуй ыналт де едукацие, де респонсабилитате ши де активитате сочиалэ.

Материалул актуал де куноштинце юридиче концине элементе де базэ модерне лежислативе ши але практичий юридиче.

Студиул базелор куноштинцелор юридиче ын шкоалэ есте ориентат спре реализаря урмэтоарелор **объективе**:

- дезволтаря персоанлитэций, каре визязэ формаря конштиинцелор юридиче ши а културый юридиче, сочио-журидикэ де активитате, конвинжеря ын нечеситатя респектэрий нормелор де дрепт; формаря конштиинцей де сине ка мембру ку дрептурь деплине ын сочиетате, дрептуриле ши либертэциле гарантате прин леже.
- едукация респонсабилитэций чивиче ши а респектулуй фацэ де сине, едукация дисциплиний, а респектулуй фацэ де дрептуриле ши либертэциле алтей персоане, демократия институциилор юридиче, респектаря ординий де дрепт.
- ынсуширя де куноштинце ку привире ла принципиле де базэ, а нормелор ши институциилор де дрепт, а каратеристичелор системулуй журидик дин РМН, пентру утилизаря ефичиентэ, протекция дрептурилор ши ындеплиниря облигациунилор, ындеплиниря атрибуциилор легале ын апликаря позицией чивиче.

- формаря абилитэцилор ши ал консимцэмынтулуй пентру а луа дечизий юридиче де сине стэтэтор, де а-шь асума респонсабилитатя ын домениул релациилор, регламентате де дрепт.

Сарчиниле курсулуй «Базеле куноштинцелор журидиче»:

- асимиларя де базэ а куноштинцелор журидиче, инклюдив фамилиаризаря ку принципалеле акте журидик-нормативе, ку каре чел май дес омул се конфрунтэ ын вяцэ;
- формаря респектулуй фацэ де дрепт ка базэ де регламентаре а релациилор сочиале;
- формаря капачитэций де анализэ а ситуацииилор регламентате де нормеле де дрепт ши а капачитэций де акциуне реалэ ын астфел де ситуаций;
- едукаря респонсабилитэций пентру проприя бунэстаре, а стэрий де дрепт.

Студиеря базелор куноштинцелор журидиче контрибуе ла дезволтаря гындирий ложиче а елевилор. Ын тимпул студиерий елевий вор добынди капачитатя де анализэ, де а компара, де а фаче конклузий, де а селекта ши а систематиза материалул, ын конформитате ку тема, де а конструи опиний композиционал корект дин пункт де ведере ложик, сэ ынтокмяскэ ун план пентру комуникаре, конспектаре етч.

Ын прочесул де ынвэцаре а куноштинцелор журидиче де базэ, елевий ышь вор форма причеперь компетенте де студий жэнерале, ши а нуме: сэ обцине куноштинце де сине стэтэтор, сэ лукрезе ку литература дидактикэ, ку дикционареле, ку мануалеле, ындрептареле, инклюдив масс-медия ши а ресурселор де пе Интернет етч.

Карактеристика жэнералэ

а дисциплиней де студиу

Дисциплина аре менциуня сэ дее елевилор студий ынчепэтоаре де дрепт ши де а ынчеле формаря културий де дрепт а вииторулуй четэцял ал РМН ку деплине дрептурь. Елевий пе етапе яу куноштинцэ де рамуриле принципале але дрептулуй, формязэ базеле лор сочиале ши де компетенцэ де дрепт. Студиул фаче куноштинцэ ку ынтребэрь де релаций речипроче ын сочиетате, дрептуриле каре дау посибилитатя де а превени конфликтеле каре асигурэ дисциплина ши бунэстаря. Материалул теоретик есте редат прин екземпле дин вяца реалэ ши каре сынт пропусе елевилор де резолват. Ын кадрул прочесулуй де ынвэцэмынт се апликэ методе де проектаре, жокурь де рол че дау посибилитатя де а систематиза ши а консолида куноштинцеле.

Асимиларя концинутулуй студиулуй де ынвэцэмынт се реализязэ ку сприжинул легэтурий интеробъективе ши студииле де сочиоложие ши историе.

Ла лекцииле де дрепт се фолосеск диверсе форме де лукра ку елевий: лукраул индивидуал, ын переке, ын груп. Се практикэ жокуриле де рол, де сервичиу ши алге жокурь ла дрепт, лукраул ку сурсе, проекте креативе, асалт де идей ши алтеле.

Трэсэтуриле жэнаерале але концинутулуй студийерий куноштинцелор юридиче де базэ сынт кондиционате прин ачя, кэ атинжэря резултателор плэнуите се реализязэ ын прочесул формэрий ши дезволтэрий компетенцелор де комуникаре, де лимбэ, културоложіе. Ачаста шы-а гэсит рефлектаре ын структура програмей, каре констэ дин трей линий де концинут:

- Концинут, че асигурэ формаря компетенцей де комуникаре;
- Концинут, че асигурэ формаря компетенцей де лимбэ;
- Концинут, че асигурэ формаря компетенцей де културэ.

Компетенца де комуникаре пресупуне акумуларя тутурор аспектелор де комуникаре а лимбий ши базелор културый орале ши а ворбирий скрисе, капачитате ши прегэтире реалэ спре коопераря лимбий ши ынцележэря речипрокэ ын импортантеле домений ши ситуаций сочиале, кореспунзэтоаре експериенцей, интереселор, трэсэтурилор психоложіе але абсолвенцилор (класеле а 11-я).

Компетенца лингвистикэ пресупуне акумуларя базелор лимбий юридиче, информаций деспре лимбэ ка систем де семне ши апаричие сочиалэ, структурый, дезволтэрий ши функционэрий; формаря причеперилор де ынвэцэмынт, деприндерилор ши модурилор де активитате ку материалул де лимбэ, ку базеле нормелор де дрепт, поседаря терминологийе юридиче ши структурый граматикале але лимбий; причеперя де а се фолоси ку дикционаре юридиче.

Компетенца де културоложіе пресупуне ынцележэря дрептулуй ка унитате а културый национале, легэтурэ речипрокэ а дрептулуй ши историей попорулуй, спечификул национал – културал ал сурселор дрептулуй ши а пуртэрий конформ дрептулуй.

Програмул се базязэ пе атитудиня контемпоранэ ла студийеря куноштинцелор де дрепт: конштиент – комуникатив ши културоложік. Принципиале жэнаерале але студийерий куноштинцелор де базэ але дрептулуй ын класеле а 11-я прин атитудиня конштиент – комуникативэ сынт урмэтоареле:

1) Принципул комуникэрий детерминэ обьективул куноштинцелор де дрепт – формаря компетенцей де комуникаре. Реализаря ачестуй обьектив пресупуне формаря причеперилор ши деприндерилор активитэций лингвистиче ын практика де фолосире а дрептулуй. Комуникативитатя пресупуне ындрептаря лингвистикэ а прочесулуй де ынвэцэмынт, апропиеря луй максималэ де кондициале де комуникаре фиряскэ. Ынтрегул систем де лукру требуе сэ стырняскэ нечеситатя де комуникаре ши требуинца луй. Ынвэцаря де а комуника есте принципала карактеристикэ а ей. Ын конформитате ку принципул конштиентизэрий концинутул дисциплиней де дрепт се дистинже ка о парте организационалэ, систематикэ ши органикэ а материей де студиу, ын база кэрея се формязэ деприндериле комуникативе але елевилор ын домениул юридик. Атитудиня културоложікэ есте реализатэ ын програмэ. Ын конформитате ку ачаста, студийеря куноштинцелор юридиче требуе сэ асигуре атражэря елевилор спре култура юридикэ а попорулуй, ынцележэря системулуй де дрепт. Ын афарэ де принципиале менционате, студийеря куноштинцелор юридиче пресупуне: поседаря модурилилор де активитате лингвистикэ; континуитатя ши перспектива студийерий.

Локул курсулуй «Базеле куноштинцелор журидикче» ын планул де ынвэцэмынт пентру институциле де ынвэцэмынт але Републичий Молдовенешть Нистрене:

Ла студияря курсулуй ла етапа а III де инструире (пентру класа а 11-я) ревин 34 де оре (1 оре пе сэптэмынэ).

Черинце фацэ де резултателе де асимиларе а дисциплиней

«Базеле куноштинцелор журидикче» ын класа а 11-я.

Ын урма студиерий базелор куноштинцелор журидикче елевул требуе

сэ куноаскэ

- ординя де адоптаре ши интраре ын вигоаре а лежилор, формеле ши прочедуриле прочесулуй електорал ын РМН; концинутул дрептурилор, облигациилор ши респонсабилитэцилор четэцянулуй, алегэторулуй, а салариатулуй (лукрэторулуй), контрибуабилулуй, консумэторулуй ши модалитэциле де протекцие але ачестора; механисмеле де имплементаре ши протекцие але дрептурилор патримониале ши непатримониале;

сэ фие капабил

- сэ фолосяскэ корект ноциуниле журидикче де базэ ши категорииле (стат журидик, компетенцэ, ымпутерничирь, персоанэ журидикэ, дрептурь патримониале ши непатримониале, дечизия инстанцей де жудекатэ);

сэ карактеризезе

- системул де дрепт; дрептуриле ши облигацииле социлор; модул де ынкеере ши десфачере а контрактелор де мункэ; статутул журидик ал интерпринзэторулуй индивидуал;

сэ експличе

- кондицииле де базэ де обцинере а четэценией, мотивеле де амынаре де ла сервичиул милитар, селектаря алтернативей пентру сервичиул чивил;

сэ дистингэ

- модалитэць де десемнаре а кандидацилор ын алежерь; типурь де прочедурь журидикче; атрибуцииле инстанцилор, органелор афачерилор интерне, прокуратурий, адвокатулуй, нотарулуй, формеле организаторико-журидикче але антрепренориатулуй; модул де експримаре а литижиилор ын домениул релациилор регламентате де дрепт.

сэ утилизезе куноштинцеле добындите ку искусинцэ ын активитатя практикэ ши ын вяца де зи ку зи:

- ынфэштуиря кэутэрилор, анализа примарэ ши утилизаря де информаций журидикче; сэ сесизезе ауторитэциле пентру ажуторул журидик калитатив;

- анализа нормелор легале дин пункт де ведере ал кондициилор спечифиче де реализаре але ачестора;
- алежэря лежий кореспунзэтоаре формей де кондуитэ ши де акциуне ын ситуаций типиче де вяцэ, регламентате де дрепт; сэ детермине модалитэциле де реализаре а дрептурилор ши либертэцилор, прекум ши де протекцие а дрептурилор ынкэлкате;
- искусинца де а формула, аргумента ши експуне проприя хотэрыре ку привире ла евениментеле дин пункт де ведере ал дрептулуй;
- резолваря объективелор юридиче (пе екземпле конкрете де ситуаций).

Резултателе персонале ынсушите де елевий класей а 11-я ын кадрул програмей де студиире а базелор де куноштинце журидикиче:

- формаря респектулуй фацэ де дрепт ши а проприилор опиний ши атитудинь, базате пе валориле контемпоране де дрепт але сочиетэций;
- капачитатя де а експлика валориле журидикиче де термень, а карактериза челе май импортанте семне де кончепте журидикиче;
- капачитатя де а аплика куноштинцеле журидикиче пентру а анализа ситуаций спечифиче де вяцэ;
- абилитатя де а формула ши де а аргумента пунктул сэу де ведере ын анализа де ситуациие ку позиция де аутор;
- капачитатя де а ынфэптуи дрептурилор ши абилитэциле ын практика де диферите домений.

Резултателе метадисциплинаре але ынсуширий програмей базелор дрептулуй де кэтре абсолвенць:

Ынцележэря адекватэ а информацией, кувынтэрилор персоанелор офичиале, капачитатя де а екстраже принчипала идее ын прочесул аудиенцей сау информация есенциалэ, де а фикса кувинтеле-кее ши ымбинэрь де кувинте; причепэря де а реекзекута информация аудиятэ ку диверс нивел де рестрынжере (амэнунцит, скурт, ынтр-алес); причепэря де а се фолоси де диверсе лектурь: де куноаштере, де студиире, де экзаминаре; ынцележэря адекватэ а концинутулуй текстелор читите де диверсе стилурь, жэнурь функционале; причепэря де а те ориента ын структура текстулуй читит, де а ымпэрци текстул пе фрагменте, а стабили легэтура ынтре фрагментеле де тексте, а евиденция информация принчипалэ ши субордонатэ, а интерпрета текстул читит, а анализа, а контрапуне информация примитэ, а фаче конклузий ши тотализаре ын база челор читите; причепэря де а ефектуа прелукраря информационалэ а текстулуй: а ынтокми о плэнуире ши конспектул: амэнунцит, скурт ши селектив де редат текстул читит, де а фолоси диверсе методе де кэутаре а информацией (извоаре дин ындрептаре ши ын спациул дескис де студиу информационал ын рецяуа интернет), селектаря, прелукраря, анализа, организаря, трансмитэря ши интерпретаря информацией ын конформитате ку сарчиниле комуникативе ши де куноаштере; стэпыниря активитэцилор ложиче де комуникаре, анализэ, синтезэ, тотализаре, класификаря дупэ семнеле жэнеаложиче, стабилиря

аналожиилор ши легэтурь де черчетаре (консечинцэ) – каузэ, а фи диспус де а аскулта конлокаторул ши а дуче диалог; а фи де акорд ку конлокаторул сау а-й объекта; а–шь спуне пэреря персоналэ ши а о аргумента, а апречия евениментеле, а дуче конворбирь ши дискуций пе теме юридиче; прегэтиря де а рекуноаште посибилитатя екзистенцей диверселор пэрерь; причеперя де а конструи адекват, конштиент ши либер експримэрь (опиний) лингвистиче орал ши скрис ын конформитате ку обьективеле комуникативе, респектынд нормеле де конструире а текстулуй; причеперя де а компуне диверсе документе официале (де афачерь) (черере, прокурэ).

Резултателе дисциплинаре але асимилэрий концинутулуй програмей базелор дрептулуй де кэтре абсолвенций школий сынт резултателе ын домениул:

1. **Де куноаштере** – ынкипуиря релатив – комплетэ деспре сочиетате, стат ши дрепт, деспре меканисмеле ши регулаторий активитэций оаменилор; причеперя де а експлика де пе позиция лор апарицииле реалитэций сочиале; - куноштинцеле, причепериле ши ориентэриле импортанте пентру ындеплиниря континуэ а ролурилор сочиале ын лимита посибилитэцилор сале – причеперя де а гэси информация нечесарэ де дрепт ын диверсе сурсе; а о речепта адекват, фолосинд термень ши причеперь юридиче де базэ; трансформынд-о ын конформитате ку сарчина резолватэ (а анализа, а тотализа, а систематиза, а конкретиза дателе авуте, а ле корела ку куноштинцеле персонале); - а апречия ведериле, атитудиниле, евениментеле, прочеселе де пе позиций апробате ын сочиетатя контемпоранэ а валорилор де дрепт;

2. **Валоаре – мотивационалэ:** - ынцележеря стимулэрий мотивелор ын активитатя омулуй, локулуй валорий ын структура мотивационалэ а персоналитэций, ынсемнэтэций лор ын вяца омулуй ши дезволтэрий сочиетэций; - куноаштеря причеперилор морале де базэ ши де дрепт, нормелор ши лежилор, ынцележеря ролулуй лор ка регуляторь хотэрыторь ын вяца сочиалэ, причеперя де а фолоси ачесте норме ши регуль ын анализа ши апречиеря ситуацииилор сочиале реале, програмаря ла нечеситатя де а се кондуче ку ачесте норме ши регуль ын персонала вяцэ котидианэ; - адаптаря валорилор уманитаре ши демократиче, патриотисмулуй ши конштиинцей чивиче; - куноаштеря партикуларитэциле де мункэ ка унул дин модуриле де базэ але активитэций омулуй; черинцелор де базэ але етичий де мункэ ын сочиетатя контемпоранэ; нормелор де дрепт, каре регулязэ активитатя де мункэ а минорилор; - ынцележеря сенсулуй активитэций де мункэ пентру персоналитате ши пентру сочиетате.

**Планификаря тематикэ
а дисциплиней де студиу
« Базеле куноштинцелор юридиче»
Класа а 11-я
34 оре – 1 орэ пе сэптэмынэ**

№ лекций	Капитолул програмей, тема лекций	№ де оре	Карактеристика аспектелор активитэций де ынвэцэмынт	Дата
	Кварталул 1			
1	Причеперя ши системул дрептулуй ын РМН (3 оре) 1. Причеперя дрептулуй ши индичий луй. 2. Нормеле дрептулуй. 3. Конштиинца дрептулуй ши култура дрептулуй.	1 1 1	А куноаште атитудиниле де базэ а ынцележерий дрептулуй; Причеперя де а евиденция индичий дрептулуй ши а делимита ынцележеря конштиинцей дрептулуй ши културий дрептулуй.	
2	Статулул де дрепт ал персоналитэций (4 оре) 1. ынцележеря статулуй де дрепт ал персоналитэций. 2. Четэцения. 3. Стажиул милитар облигаториу ши есенца луй. 4. Дрептуриле минорилор	1 1 1 1	А куноаште базеле статулулуй дрептулуй персоналитэций, а путя класифика дрептуриле де базэ ши дрептуриле омулуй; а детермина гаранцииле дрептурилор ши либертэцилор, детерминаря ши кэиле де добындире а четэценией; причеперя де а формула ынцелесул даториилор омулуй ши четэцянулуй ши есенца стажиулуй милитар облигаториу, а евиденция спечификул статулулуй дрептулуй минорилор.	
3.	Конституция РМН – Лежя де базэ а статулуй. (3 оре) 1. История конституалитэций нистрене. 2. Есенца ши структура (компоненца) Конституцией РМН. 3. Карактеристичиле юридиче але Конституцией.	1 1 1	Этапеле де формаре ши дезволтаре а конституалитэций нистрене. Кондицииле де адоптаре а Конституцией Републичий Советиче Социалисте Молдовенешть Нистрене ши а РМН. Евиденциеря Структурий Лежий де базэ ши скимбэриле ей. Детерминаря карактеристичилор юридиче але Конституцией РМН.	

4.	<p>Базеле структурий конституционале а РМН (2 оре)</p> <p>1.Форма де гувернаре, структура статулуй ши режимул политик ал РМН. 2.Анализа компаративэ а дрептулуй РМН ши ФР.</p>	1 1	<p>Карактеристика трэсэтурилор де базэ а статалитэций нистрене. Детерминаря формелор де гувернаре, структурий статулуй ши режимулуй политик ал РМН.</p> <p>Анализа партикуларитэцилор структурий конституционале а ФР ши РМН.</p>	
5.	<p>Меканисмул кондучерий де Стат ал РМН. (5 оре)</p> <p>1.Принчипиул дивизэрий путерий. 2.Прешединтеле РМН 3.Кондучеря лежислативэ ши жудекэторяскэ ын РМН. 4.Органеле екзекутиве де путере локалэ ши кондучеря. 5. Органеле де апэраре а дрептурилор, прокуратура, авокаатура ши нотариатул.</p>	1 1 1 1 1	<p>Детерминаря есенцей принчипиулуй дивизэрий путерий ши детерминаря меканисмулуй резервелор ши контрагреутатя ын системул дивизэрий путерилор ын РМН.</p> <p>Детерминаря ролурилор ши ымпутерничирилор персоанелор административе де базэ де Стат ши органелор де Стат.</p>	
6.	<p>Дрептул електорал ши системул електорал ал РМН. (2 оре)</p> <p>1.Организаря ши десфэшураря алежерилор. 2.Ролул референдумулуй (плебисчитулуй) ын РМН.</p>	1 1	<p>Карактеристика системулуй електорал (структурий) ын РМН.</p> <p>Детерминаря етапелор де базэ а прочесулуй електорал ын РМН.</p> <p>Детерминаря ролулуй референдумурилор (плебисчитурилор) ын формаря РМН.</p>	
7.	<p>Дрептул ла мункэ (2 оре)</p> <p>1.Контрактул де мункэ 2. Партикуларитэциле статутулуй юридик ал минорилор дупэ лежислация мунчий контемпоранэ.</p>	1 1	<p>Дефиниря концептулуй де контракт де мункэ. Фамиализаря ку мостре де контракте де мункэ. Идентификаря спечификулуй де регламентаре а мунчий минорилор.</p>	
8.	<p>Дрептул фамилиал (2 оре)</p> <p>1.Ынрежистраря кэсэторией 2. Дрептуриле ши облигацииле пэринцилор ши копиилор</p>	1 1	<p>Ролул ши ынсемнэтатя фамилией ын сочитатя контемпоранэ. Дефиниря концептулуй ши а модулуй де ынкеере ши десфачере а кэсэторией. Анализа дрептурилор ши облигациилор мембрилор де фамилие.</p>	

9.	Дрептул чивил (5 оре) 1.Субъекций рапортурилор юридиче чивиле. 2. Ноциуня дрептулуй де проприетате. 3.Моштениря. 4.Рапортуриле юридиче де локуинце. 5. Ноциуня де консумэтор ши дрептул ла ел.	1 1 1 1 1	Детерминаря субьекциилор рапортурилор юридиче чивиле. Студиеря принчипалелор институций де дрепт чивил. Анализа модалитэцилор де моштенире. Идентификаря модалитэцилор ши а импортанцей рапортурилор юридиче локативе. Карактеризаря дрептурилор консуматорулуй.	
10.	Дрептул административ (2 оре) 1.Релацииле динтре четэцень ши органеле де стат де контрол. 2.Контравенция административэ ши рэспундеря пентру сэвыршире.	1 1	Куноаштеря релациилор де базэ динтре четэцень ши ауторитэциле публиче. Делимитаря контравенцией административе де алте инфрафракциунь. Системул мэсурилор де рэспундере пентру контравенций административе.	
11.	Дрептул пенал (2 оре) 1.Ноциуня ши семнеле инфрафракциуний. 2. Рэспундеря пеналэ.	1 1	Сэ фие капабиль сэ факэ дистинкция ынтре ноциуня де инфрафракциуне де ла абатерь. Идентификаря семнелор фаптей. Карактеризаря рэспундерий пенале, стабилиря мэсурилор урмэририлор пенале.	
12.	Дрептул финанчиар (2 оре) 1.Системул бюджетар ши финанчиар ын РМН. 2. Системул фискал ын РМН.	1 1	Идентификаря трэсэтурилор финанчиаре, фискале ши але системулуй бюджетар ал РМН. Класификаря импозителор.	
	Ын тотал:	34		

Концинутул дисциплиней де студиу

« Базеле куноштинцелор юридиче»

Ын конформитате ку объективеле ши сарчиниле студиулуй базелор куноштинцелор юридиче ын класеле а 11-я дисциплина купринде урмэтоареле capitoле.

Капитолул 1. Причеперя ши системул (структура) дрептулуй ын РМН (3 оре).

Причеперя (ынцелесул) дрептулуй, индичий луй ши функцииле. Рамуриле де базэ, институтеле, нормеле дрептулуй.

Класификаря нормелор дрептулуй. Структура нормелор дрептулуй.

Конштиенца дрептулуй ши култура дрептулуй.

Формеле де реализаре а дрептулуй. Тэлмэчиря дрептулуй.

Капитолул 2. Статулул юридик ал персоналитэций (4 оре)

Ноциуня статулулуй юридик ал персоналитэций. Дрептуриле, либертэциле, интереселе лежитиме, облигацииле де идентитате. Четэчения. Темеюриле добындирий четэценией. Рекуноаштеря четэценией. Добындирия четэценией.

Адмитеря ла четэцение. Темеюриле де ынчетаре а четэценией. Ренунцаря ла четэцение. Дрептуриле ши облигацииле каре апарцин нумай четэцянулуй статулуй. Облигациуня милитарэ ши есенца ей. Ноциуня де евиденцэ милитарэ. Апелул ла сервичиул милитар. Модалитатя де ангажаре ын сервичиул милитар прин контракт. Рапортул дрептурилор, интереселор лежитиме ши ал либертэцилор фундаментале. Гаранций де стат. Меканисмул интернационал ши интерн ал протекцией дрептурилор омулуй ын стат. Дрептуриле минорилор.

Капитолул 3. Конституция РМН – лежя фундаменталэ а статулуй. (3 оре)

История конституционализмулуй нистрян. Есенца ши структура Конституцией РМН. Партикуларитэциле де адоптаре ши де модификаре а Конституцией РМН. Проприетэциле юридиче але Конституцией РМН.

Капитолул 4. Базеле конституционале але РМН. (2 оре)

Карактеристика Републичий Молдовенешть Нистрене ка стат суверан, индепендент, демократик, де дрепт, лаик ши сочиал. Форма де гувернаре а РМН ши структура републичий. Анализа юридикэ компаративэ а РМН ши а Федерацией Русе.

Капитолул 5. Меканисмул путерий де стат. (5 оре)

Концептул ши принципиле де формаре а апаратулуй де стат ын РМН. Ноциуня де функционарь публичь. Принципиул сепарэрий путерилор ын стат.

Прешединтеле - шефул статулуй. Консилиул супрем ал РМН, принципалеле домений де активитате. Прочесул лежислатив. Системул ексекутив ын РМН.

Капитолул 6. Дрептул електорал ши системул електорал. (2 оре)

Ноциуня ши принципиле дрептурилор електорале але четэценилор. Типурь де системе електорале. Организаря ши десфэшуаря алежерилор. Ноциуня ши ролул референдумулуй ын РМН. Комисия електоралэ централэ а РМН.

Капитолул 7. Дрептул фамилией. (2 оре)

Модалитатя де ынкее а кэсэторией. Дрептуриле ши облигацииле социлор. Дрептуриле патримониале персонале але социлор. Контрактул де кэсэторие. Модалитатя де десфачере а кэсэторией. Дрептуриле ши облигацииле пэринцилор ши копиилор. Дрептуриле патримониале ши облигацииле пэринцилор. Приваря ши лимитаря дрептурилор пэринтешть. Дрептуриле копиулуй. Дрептуриле патримониале але копиилор. Тутела ши куратела. Адопция. Фаилия адоптивэ.

Капитолул 8. Дрептул ла мункэ. (2 оре)

Контракт де мункэ. Релацииле де мункэ ши карактеристика лор. Кондицииле де мункэ. Апэраря мунчий. Литижиурь де мункэ. Мотивеле де ынчетаре а контрактелор де мункэ. Ординя ынтреруперий контракулуй де мункэ дупэ инициатива лукрэторулуй. Ординя ынтреруперий контракулуй дупэ инициатива функционарулуй.

Партикуларитэциле регуламентулуй де дрепт ал минорилор дупэ лежислация модернэ де мункэ. Лимитаря мунчий минорилор. Трэсэтуриле регулэрий мунчий минорилор. Кондицииле де мункэ а минорилор: тимпул де одихнэ ши тимпул мунчий. Плинэ респонсабилитате материалэ а минорилор. Ынтреруперя контракулуй де мункэ ку минорий. Фачилитэциле лукрэторилор минорь.

Капитолул 9. Дрептул чивил. (5 оре)

Ынцелесул (причеперя) релациилор юридиче четэценешть ши структура лор. Концинутул релациилор юридиче четэценешть. Субьектеле релациилор юридиче четэценешть. Персоанеле физиче ши юридиче. Персоана физикэ ка субьект ал дрептулуй. Капачитатя юридикэ ши капачитатя де мункэ.

Дрептуриле ши облигациуниле персоанелор де ла 14 – 18 ань. Реализаря ши апэраря дрептурилор четэценешть.

Куноаштеря дрептулуй ла проприетате. Дрептуриле де базэ але проприетарулуй: а стэпыни, а фолоси ши а диспуне. Формеле де базэ а проприетэций ын РМН.

Афачериле ши фелурилe лор. Типурь де афачерь (оралэ, скрисэ, нотарэ). Куноаштеря ноциуний де контракт. Концинутул контракулуй. Кондицииле есенциале але контракулуй. Респектаря контрактелор. Респонсабилитатя юридикэ пентру десфачеря контракулуй. Ординя скимбэрий ши ынкеерий контракулуй.

Моштениря. Ынцелесул де моштенире. Партикуларитэциле моштенирий дупэ леже. Моштениорий 1 – 8 рынд. Моштенире прин тестамент. Тестаментул ши ординя оформэрий луй. Интраре ын моштенире.

Релаций де дрепт локативе. Мотивеле де добындире а дрептурилор ла локуинцэ. Контракт де кирие а ынкэперий де локуинцэ. Ипотекэ. Кумпэраря локуинцей ын проприетате.

Дрептуриле консуматорулуй. Ынцелесул (причеперя) консуматорулуй. Дрептуриле консуматорулуй ла калитате, секуритате, информэцие, ла компенсаря прежудичиулуй (дауней) адусе, ла инструкциуне ын домениул апэрэрий дрептурилор консуматорилор.

Капитолул 10. Дрептул административ. (2 оре)

Релацииле речипроче але четэценилор ши але органелор де кондучере де Стат. Ынцелесул (причеперя) де ынкэлкаре лежитимэ административэ ка базэ а респонсабилитэций административе. Ординя тражерий ла респонсабилитатя административэ. Педяпса административэ ка мэсурэ а респонсабилитэций.

Прочесул административ ын РМН. Респонсабилитатя административэ а минорилор.

Капитолул 11. Дрептул пенал. (2 оре)

Ноциуня ши семнеле инфракциуний. Рэспундеря пеналэ. Карактеристика чиркумстанцелор каре ексклуд рэспундеря пеналэ. Вырста рэспундерий пенале. Вина (виновэция) ши форма ей. Ноциуня де респонсабилитате ши иреспонсабилитате а субъектулуй де дрепт.

Приваря де либертате. Приваря де либертате пе вяцэ. Педяпса ку моартя.

Чиркумстанцеле каре атенуязэ ши агравязэ педяпса. Кондамнаря кондиционатэ. Елибераря де педяпсэ. Партикуларитэциле рэспундерий пенале але минорилор.

Капитолул 12. Дрептул финанчиар (2 оре)

Системул финанчар ал РМН. Системул бужетар ал РМН. Ноциуня ши ролул бужетулуй. Дифичитул ши ексчедентул бужетар. Каузе ши модалитэць де аконерире а дифичитулуй бужетар. Импозителе – принчипала сурсэ де венитурь а бужетулуй. Класификаря импозителор ын РМН.

Асигураря технико-материалэ ши дидактико-методикэ

Литература де базэ:

- 1) Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Полиевктова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
- 2) Основы правовых знаний.: Учеб.для 8-9 кл./С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. — М., 2014.
- 3) Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб.пособие для 8-9 кл./ Ловягин С.Н. и др.- М., 2011.
- 4) Суворова И.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 кл.: Пособие для учителя. - М., 2002.
- 5) Крестомация пентру курсул «Основы правых знаний»: Пособие для учажихся 8-9 кл. - М., 2002.

Литература суплиментарэ:

- 1)Вакуленко В.А., Уколова Е.А., Королькова Е.С. Инновационные методы преподавания права в школе. — М., 2002.
- 2) Теоретические и методические основы преподавания права в школе.-М., 2002.
- 3) Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. -М., 2006.
- 4) Певцова Е.А. Право. 9 кл. - М., 2006.
- 5) Организация внеурочной работы по праву/Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.С. Королькова и др. - М., 2002.
- 6) Правовое образование в школе. Региональный опыт. Вып. 1.- М., 2002.