

**Програма ориентативэ  
а дисциплиней де студиу  
«Базеле куноштинцелор економиче»  
пентру институциле де ынвэцэмынт женерал  
класа а 10-я**

Тираспол – 2018

Алкэтуиторул програмей: Л.Г.Сенокосова, шефул катедрей де теорие  
економикэ ши економие мондиалэ, кандидат ын штиинце економиче, професор  
ИСЫ Университатя де Стат Нистрянэ «Т.Г.Шевченко».

**НОТЭ ЕКСПЛИКАТИВЭ**

Дисциплина де студиу «Базеле куноштинцелор економиче» есте кемат сэ контрибуе ла дезволтаря урмэтоарелор компетенце:

- формаря ла елевь а модулуй де гындирие економикэ, нечеситатя де а общине куноштинце економиче ши интересул де а студия дисциплинеле економиче, аптитудиня спре аутодетерминаре ши аутореализаре;
- едукаря респонсабилитэций фацэ де дечизииле економиче, респектул пентру мункэ ши пентру активитатя де ынтреприндере економикэ;
- дезволтаря факултэций де а перчепе декуржэря прочеселор економиче ын стателе ку ун нивел диферит де дезволтаре економикэ;
- ынсуширя причеперилор ши деприндерилов де инвестигаре/де кэутаре, де систематизаре ши де анализэ комплексэ а информацией економиче;
- формаря експериенцей де апликаре а куноштинцелор общинуте ши а причеперилор ын вииторул сервичиу ал унуй мунчитор саларият ши аутореализаря ефективэ ын сфера економикэ пентру ун проприетар де ынтреприндере.

### **Карактеризаре жгенералэ а дисциплиней де студиу**

Чел май ынсемнат компонент ал дисциплиней де студиу «Базеле куноштинцелор економиче» репрезентэ курсул де базэ ал теорией економиче. Курсул купринде студиеря прочеселор економиче ын домениул дезволтэрий диферителор школь, кончепте, куренте ши функций але теорией економиче; репродукция симплэ ши лэржитэ а мэрфий ши проприетэций ей, а нечеситэцилор економиче ши посибилитэцилор де продукцие.

Унул динтре челе май ынсемнате объективе але курсулуй о конституе кончепция деспре студиул теорией економиче, каре констэ ын дескопериря ориентэрилор есенциале, дар ши а колаборэрий ей ку прочеселе-кее але экономией мондиале.

О атенцие споритэ се чере де акордат експериенцей историче де тречере а прочеселор економиче, етапелор де статорничире ши де дезволтаре а идей економиче, школилор.

Елевий требуе сэ куноаскэ ши сэ ынцелягэ реализэриле пштиинцей економиче ла диферите етапе де тимп ши сэ се фамилиаризезе ку челе май ремаркабиле дескоперирь але ынвэцацилор ноштри ши стрэинь деспре формаря категориилор ши лежилор економиче. Е нечесар де семналат о легэтурэ де континуитате ынтре економия националэ ши чя мондиалэ.

Дин пункт де ведере концептуал есте опортун де а форма ла елевь идея деспре прочесул дезволтэрий економиче ка ун феномен ал факторилор мултипле.

Дисциплина ку привире ла базеле куноштинцелор економиче ый оферэ адолесцентулуй посибилитатя сэ афле ши сэ ынцелягэ кондицииле апарацией економией контемпоране, партикуларитэциле дезволтэрий асценденте ши валориле ей; формынд:

- стима фацэ де ынвэцаций периоадей историче, каре ау елаборат варияте теорий економиче, експримынду-шь пунктул лор де ведере асупра веридичитэций декуржерий прочеселор економиче;

- акцептаря емоционалэ позитивэ а декуржерий ши дезволтэрий прочеселор економиче атыт ын статул ностру, кыт ши ын кадрул економией мондиале;

- ынцележеря ролулуй стимулатор ал мотивелор ын активитатя омулуй, локулуй пе каре-л окупэ валориле ын структура мотивационалэ а персоналитэций, семнификация ши импорганца лор ын вяца персоаней ши дезволтэрий сочиетэций.

Студиинд базеле штиинцифиче але прочеселор економиче, трэсэтуриле карактеристиче але тречерий лор, елевий вор фи апщ, прин интермедиул сусцинерий кореспунзэтоаре а ынвэцэторулуй, сэ ынцелягэ ролул категориилор ши лежилор економиче; сэ сесизезе ши сэ ее куноштинцэ де коректитудиня десфэшурэрий прочеселор економиче дин интериорул статулуй ши челор каре ау лок ын кадрул економией мондиале.

Ануме ачастэ перспективэ, менционатэ де кэтре ной, констэ ын функция де едукаре прин студиеря базелор штиинцелор економиче. Елевий асимилязэ експериенца економикэ а интерконексиуний оаменилор ын прочесул студиерий евениментелор каре се десфэшоарэ прин присма економией мондиале, студиязэ ши дискутэ деспре формеле историче але релациилор економиче ши деспре колабораре – тоате ачесте премизе акчелерязэ нивелул лор де сочиализаре.

Ын мэсура асимилэрий концинутулуй програмей, ла елевь се формязэ системул сочиал де валорь ын база конштиентизэрий лежитэций ши прогресулуй дезволтэрий сочиале, ынцележеря приоритэций интересулуй сочиал асупра калитэцилор персонале ши уничитэций фиекэрей персоане.

Ын текстул програмей о атенцие деосебитэ и се акордэ фаптулуй ын каре персоана се манифестэ доар ынтр-о кондиционаре речипрокэ ку алць субьекць ши ку алте елементе але системулуй економик ал статулуй.

Концинутул програмай ку привире ла базеле штиинцелор економиче есте ориентат спре формаря ла елевь а перчеперий контемпоране а економией ын контекстул штиинцей уманитаре ши ал вьеций сочиале.

Перчеперя ши ынцележеря информацией де студиу есте фурнизатэ ложик, конструитэ ын база унуй систем ал кончептелор, каре дескоперэ карактеристичиле семантиче ши валориче але етапелор де дезволгаре а теорией економиче, а системулуй.

Рапортул динтре факторь ши феномене, стабилиря релациилор каузэ-ефект, дезвэлуиря жєнералулуй/комунулуй, еширя спре лежитате/лежитэць ын прочесул лукрулуй ку текстул ва контрибуи ла формаря ши ла дезволгаря гындирий економиче ла елевь.

Ролул дисциплиней де студиу «Базеле куноштинцелор економиче» ын прегэтиря елевилор де класа а 10-я пентру вяцэ ынтр-о сочиатате контемпоранэ, ынтр-о мэсурэ оарекаре, констэ ын фаптул, кыт де мулт ый ажутэ пе елевь сэ рэспундэ ла есенца ынтребэрилор че цин де кончепция деспре луме: «Чине сынт еу? Чине сынтем ной? Чине сынт ей? Че ынсямнэ сэ трэим ымпреунэ ынтр-ун сингур универс? Кум е стабилитэ легэтура ынтре трекут ши контемпоранеитате?»

Рэспунсуриле пресупун, ын примул рынд, перчеперя де кэтре елевь а валорилор фундаментале ши а експериенцей економиче ын статул ностру, ын ал дойля рынд, асимиларя де кэтре елевь а куноштинцелор, конформ етапелор де формаре ши де дезволгаре а категориилор ши лежилор економиче ын сочиатате.

Астфел, дисциплина де студиу «Базеле куноштинцелор економиче» ле оферэ елевилор о ларгэ посибилитате де ынцележере а прочеселор економиче, афлынду-се ын корелацие ку елевул дин ел ши ку експериенца сочиалэ а оменирий.

**Локул дисциплиней де студиу «Базеле куноштинцелор економиче» ын планул де ынвэцэмынт де базэ**

Курсул де ынвэцэмынт «Базеле куноштинцелор економиче» ын институцииле де студий медий ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ се студиязэ ын класа а 10-я.

Нумэрул тотал де оре ынтр-ун ан де студиу конституетэ 34 де оре. Сарчина жєнералэ пе сэптэмынэ есте де 1 орэ.

**Ориентэриле де валoare але концинутулуй дисциплиней де студиу «Базеле куноштинцелор економиче»**

Дисциплина де студиу «Базеле куноштинцелор економиче» требуе сэ контрибуе ла формаря функционалэ а уней персоане пштиутоаре де карте, а унуй ом каре ва путя сэ се фолосяскэ ынтр-ун мод ефичиент ши актив де куноштинцеле сале, сэ ынвече перманент ши сэ ынсушыскэ ноиле информаций ын декурсул вьеций. Студиеря економией требуе сэ фие ориентатэ спре о куноаштере апрофундатэ де кэтре елевь а експериенцей економиче а омений, експериенцэ каре дин пункт де ведере историк с-а кристализат одатэ ку системеле де кончепцие деспре луме ши челе економиче; формаря ла елевь а аптитудиний де а ынцележе прочеселе економиче, де а формула проприя лор алежере деспре реалитатя ынконжурэтоаре.

Ориентэриле де валoare але концинутулуй дисциплиней де студиу «Базеле куноштинцелор економиче» сынт реализате прин интермедиул урмэтоарелор объективе:

- о атитудине де абордаре компетентэ ла реализаря объективелор ши концинутул ынвэцэмынтулуй економик ын шкоалэ, прин интермедиул кэруя се формязэ компетенца ын сфера уней вьець де активитате де куноаштере де сине стэтэтоаре, фундаментатэ пе асимиларя модалитэцилор, посибилитэцилор де кэпэтаре а куноштинцелор дин диверсе сурсе де информэцие, инклюдив ши екстрашколар;
- компетенца ын сфера активитэций сочиал-чивиче (екзекутаря ролулуй де четэцял ал републичий); компетенца ын домениул активитэций сочиале де мункэ (аптитудинь), компетенце де аутоорганизаре;
- о абордаре систематикэ а анализей трекутулуй, каре не пермите сэ апречием економия статулуй дрепт ун ансамблу де интерконексиуне а фаптелор ши феноменелор, фиинд ын рапортурь де речипрочитате ши де дезволтаре; дин диверселе аспекте але абордэрий систематиче о атенцие споритэ и се акордэ тратэрий историко-систематиче, каре не пермите сэ афлэм кондицииле апариицей феноменелор историче але економией, етапеле дезволтэрий, дар ши (ын каз де нечеситате) ситуация контемпоранэ, ши евентуалеле перспективе але дезволтэрий;
- атитудиня мултифакториалэ (полифакториалэ) фацэ де студиеря релациилор каузэ-ефект, ын кадрул кэрея, алэтурь де факторий економичь ши политичь, се экзаминазэ ши факторий персонал активь, дар ши алць факторь;
- абордаря статалэ ла реализаря функцией едукационале а студиулуй економик школар, атитудине ын кадрул кэрея се формязэ о идентитате чивилэ позитивэ дин партя елевилор, се едукэ респонсабилитатя сочиалэ, девотаментул фацэ де валориле уманисте, демократиче ши етиче.

Компонента сочио-културалэ а курсулуй де економие ын шкоала де базэ, каре инкlude информэцииле експусе ла ун нивел акчесибил деспре ынтрепэтрундеря

категориилор экономиче, лежилор ши феноменелор, ва гаранта кондицииле пентру идентификаря елевилор ын сочиетатя контемпоранэ.

### Резултателе планификате але ынсуширий програмей де студиу

Се пресупуне кэ резултатул студиерий экономией ын шкоала де базэ констэ ын дезволтаря ла елевь а унуй черк ларг де компетенце: сочиал-адаптиве (четэченешть), когнитиве (де куноаштере), информационал-техноложиче, комуникативе.

Елевилор ле вор фи формате урмэтоареле компетенце	Елевий вор авя посибилитатя сэ-шь формезе
<b>Акциунь универсале де ынвэцаре персонале</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сэ манифесте интерес фацэ де материя ноуэ де ынвэцэмынт;</li> <li>- сэ се ориентезе спре концинутул морал ал фаптелор;</li> <li>-сэ-шь дезволте симцул етик;</li> <li>-сэ-шь дезволте аптитудиня де аутоапречиере, нечеситатя де аутоактуализаре, де аутоекспримаре, де аутоконфирмаре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-позиция интериоарэ а елевулуй ла нивелул ынцележерий нечеситэций де добындире а куноштинцелор экономиче ын сочиетате;</li> <li>-о мотиваре когнитивэ (де куноаштере) рельефатэ;</li> <li>-интересул когнитив констант фацэ де ноиле модалитэць але куноаштерий;</li> <li>-конштиинца морал-етикэ, абилитатя де солуционаре/де резолваре а проблемелор морал-етиче, конформаря фиксэ ын компортаря нормелор морале ши а черинцелор етиче.</li> </ul>
<b>Акциунь универсале де ынвэцаре метадисциплинаре</b>	
<p><b>Регулатоаре:</b></p> <p>Вор ынвэца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сэ примяскэ екзерчициул де ынвэцаре ши сэ-л фиксезе, сэ цинэ конт де ориентэриле де активитате, сублинияте де кэтре ынвэцэтор, сэ-шь планифиче проприиле акциунь, сэ ындеплиняскэ активитэциле де ынвэцаре;</li> <li>-сэ интродукэ коректэриле де ригоаре ши</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сэ манифесте о инициативэ когнитивэ;</li> <li>-сэ трансформе екзерчициул практик ын чел ал куноаштерий;</li> <li>- сэ гэсяскэ де сине стэтэтор вариантеле де резолваре а екзерчициулуй когнитив.</li> </ul>

<p>сэ акционезе ын база резултателор делиберате;</p> <p>-сэ екзерчите ун контрол реализат пас ку пас ши унул тотал;</p> <p>-сэ перчяпэ адекват апречиеря ынвэцэторулуй;</p> <p>-сэ факэ о дистинкцие нетэ ынтре модалитатя акциуний ши резултатул ей;</p> <p>- сэ инсерезе ын текст коректэриле де ригоаре ын активитэциле фундаментате пе апречиере ши пе факторул грешелилор комисе.</p>	
<p><b>Комуникативе</b></p> <p>Вор ынвэца:</p> <p>- сэ адмитэ екзистенца вариетелор пункте де ведере, сэ толерезе ши алте пэрерь ши позиций, сэ-шь формулезе позиция ши пэреря лор проприе;</p> <p>-сэ се ынцелягэ ку алций, сэ ажунгэ ла ун нумитор комун, сэ формулезе о асерциуне кларэ пентру партенерул лор, сэ адресезе ынтребэрь.</p>	<p>- сэ цинэ конт де диверселе пэрерь ши сэ-шь мотивезе позиция лор;</p> <p>- сэ-шь аргументезе проприя лор позиции прин интермедиул емитерий конклузией мажоритаре ын активитатя колективэ;</p> <p>- сэ адмитэ посибилитатя де екзистенцэ а диверселор опиний, сэ цинэ конт де опциуня партенерулуй ла реализаря дискуцией ши ынтр-о кондиционаре речипрокэ;</p> <p>-сэ екзекуте ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре ун ажутор нечесар;</p> <p>-сэ-шь фолосяскэ лимбажул ынтр-ун мод адекват пентру планификаря ши регларя активитэций лор.</p>
<p><b>Когнитиве</b></p> <p>Вор ынвэца:</p> <p>- сэ реализезе ниште инвестиаций але информацией прекоизате прин интермедиул мануалулуй, ал дикционарелор, ал литературий суплиментаре;</p>	<p>- сэ реализезе о инвестигаре де амплоаре а информацией ын конформитате ку сарчина де черчетаре прин интермедиул утилизэрий ресурселор де библиотекэ ши а сурселор Интернет;</p> <p>- сэ-шь фиксезе информация прин интермедиул инструментелор ТИК;</p>



<p>-сэ анализезе объектеле, сэ сублиниезе есенциалул, сэ факэ о анализэ компаративэ, сэ реализезе о класификаре дупэ диверселе критерий, сэ синтетизезе информация;</p> <p>-сэ-шь спунэ пэреря, сприжининду-се пе проприя лор експериенцэ де вяцэ;</p> <p>- сэ анализезе ситуацииле, сэ дее о базэ штиинцификэ объектелор анализате прин интермедиул кончептулуй, сэ стабилияскэ аналожий;</p> <p>-сэ читяскэ экспресив, «сэ жоаче ун рол» ын база унор дискуций интермедиаре ши а супозицией де евнименте.</p>	<p>-сэ алкэтуяскэ конштиент ши арбитра рниште комуникэрь ынтр-о формэ оралә ши скрисэ;</p> <p>-сэ формезе рефлексий ложиче, каре инклюд стабилиря легэтурий каузэ-ефект.</p>
---	--

**КУПРИНСУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ  
«БАЗЕЛЕ КУНОШТИНЦЕЛОР ЕКОНОМИЧЕ»  
КЛАСА А 10-Я  
(1 ОРЭ ПЕ СЭПТЭМЫНЭ)**

№ д/о	Денумиря темей	Нумэрул де оре
1-4	Объектул ши метода штиинцей економиче. Функцииле ши структура теорией економиче	4
5-6	Системул економик де пяцэ. Економия микстэ/комбинатэ. Ролул статусул ын економия де пяцэ	2
7	Череря ши оферта	1
8	Лекцие де контрол ши де женерализаре	1
9	Екилибрул де пяцэ. Дефичитул ши сурплусул пе пяцэ	1
10,11	Флексибилитатя черерий ши офертей. Коефициентул флексибилитэций ши ролул луй ын практикэ	2
12	Кондуита консуматорулуй	1
13	Фирма. Продукция ши келтуелиле. Келтуелиле контабиле ши профитул/кыштигул	1
14	Конкуренца ши структуриле де пяцэ. Конкуренца десэвыршитэ/комплетэ. Монополул. Олигополул	1
15, 16	Пьецеле факторилор де продукцие ши дивизаря венитулуй. Пяца мунчий ши salariул	2
17	Лекцие де контрол ши де женерализаре	1
18	Капиталул ши прочентул	1

19-21	Баний ши системул банкар. Баний, типуриле ши функцииле лор. Системул банкар ши структура луй	3
22	Продусул интерн брут ши венитул национал. Бужетул де стат ши ролул луй ын редистрибуирия венитулуй национал	1
23,24	Екилибрул макроекономик. Економисиря банилор ши инвестицииле	2
25, 26	Чиклул економик. Градул де фолосире а форцелор де мункэ ши шомажул. Каузеле ши консечинцеле сочиал-економиче але шомажулуй	2
27	Лекцие де контрол ши де женерализаре	1
28	Инфляция. Каузеле, категорииле, типуриле ши консечинцеле инфлацией	1
29	Дезволтаря економикэ: факторий, типуриле, индикаторий ши мэсура	1
30	Економия ши статусул. Ролул статусул ын стимуларя дезволтэрий економией	1
31	Комерцул интернационал ши пяца валутарэ. Политика комерцулуй екстериор. Операцииле валутаре ши курсул валутар	1
32	Мишкаря интернационалэ а капиталуригор. Баланца де плэць. Интеграря економикэ. Униуня Еуропянэ ши цэриле КСИ	1
33	Лекцие де контрол ши де женерализаре	1
34	Лекцие де рекапитуларе	1
	Ын тотал	34

Карактерул инфинит ал нечеситэцилор ши рестрикция ресурселор. Проблема алежерий ши костул алтернатив. Курба посибилитэций де продукцие. Кестиуниле де базэ але економией. Метода штиинцей економиче. Индикаторий номиналь ши реаль.

Партикуларитэциле де базэ але системулуй административ планификат. Партикуларитэциле принципале але системулуй. Субъекций економией де пяцэ. Ролул статусул ын економия де пяцэ.

Ноциуня де черере ши лежя ей. Дименсиуня черерий. Концептул ши лежя офертей. Волумул офертей. Екилибрул де пяцэ. Екилибрул прецулуй. Дефичитул ши суршлусул.

Флексибилитатя черерий прецулуй. Флексибилитатя де прец а офертей. Коефициентул флексибилитэций.

Утилитатя женералэ ши маржиналэ/максималэ. Лежя дескрептерий утилитэций маржинале. Алежеря оптимэ а консуматорулуй.

Фирма дрепт организацие комерчиалэ. Формеле организационале де дрепт але фирмей контемпоране. Продусул фирмей. Келтуелиле контабиле ши профитул/кыштигул.

Типуриле структурилор де пяцэ. Конкуренца абсолютэ. Монополул. Олигополул. Конкуренца монополизатэ.

Партикуларитэциле де пьцэ але факторилор де продукцие. Пьца мунчий ши салариул. Пьца сервичиилор де пэмынт ши рента фунчиарэ. Капиталул ши прочентеле. Капиталул бэнеск ши реал. Сконтаря.

Баный ши функцииле лор. Типуриле де бань ши партикуларитэциле лор. Ликидитатя банилор. Бэнчиле комерчиале. Ролул бэнчилор ын кондицииле економией де пьцэ.

Операцииле активе ши пасиве але бэнчилор. Банка чентралэ. Объективеле ши функцииле Бэнчий Централэ.

Продусул интерн брут (ПИБ). Методеле де калкул ал продусулуй интерн брут. Бужетул де стат ши ролул луй ын редистрибуиря венитулуй национал. Продусул интерн брут номинал ши реал.

Венитул, консумул ши економисиря (банилор). Економисиря банилор ши инвестицииле. Мултипликаторул, прочентул добынзий ши екилибул пе пьца де бань.

Осцилация чикликэ де дезволгаре економикэ ка о консечинцэ а нереспектэрий/дерогэрий ситуацией екилибулуй економик. Чиклул економик ши фазеле луй. Флуктуацииле де утилизаре а форцелор де мункэ ши а шомажулуй ка резултат ал осцилациилор чикличе. Нормеле шомажулуй. Консечинцеле економиче ши сочиале але шомажулуй. Регларя де стат а утилизэрий форцелор де мункэ.

Стабилиря инфлацией ши мэсураря ей. Норма инфлацией. Темпоул крештерий прецурилор ши формеле инфлацией. Каузеле инфлацией. Инфлация черерий/нечеситэций ши а келтуелилор. Аптептэриле инфлациилор. Инфлуенца инфлацией асупра ситуацией диверселор групурь сочиале ши реперкусиуниле ей.

Концинутул дезволтэрий економиче. Индикаторий дезволтэрий економиче ши мэсураря ей. Факторий екстенсивь ши интенсивь ай дезволтэрий економиче. Теория унделор лунжъ.

Ролул статусулуй ын стимуларя дезволтэрий економиче. Семнификация стимулатоаре а импозителор ши курба луй Лаффер. Политика економикэ ши датория статусулуй. Каузеле апарацией даторией статусулуй.

Економия мондиалэ ши дивизиуня интернационалэ а мунчий. Комерцул интернационал. Лежитэциле дезволтэрий комерцулуй мондиал, формеле ши методеле луй. Политика комерцулуй екстериор. Пьца валутарэ, операцииле валутаре ши курсуриле валутаре. Системул валутар мондиал.

Пьца интернационалэ а капиталурилор де ымпрумут. Организация финансиарэ интернационалэ. Русия ка импортатор ши экспортатор ал капиталулуй. Баланца де платэ а Русией. Интеграря економикэ интернационалэ.

Униуня Еуропянэ. Проблемеле интегрэрий цэрилор КСИ. Тречеря ла економия де пяцэ ын Русия.

**ПЛАНИФИКАРЯ ТЕМАТИКЭ ШИ ТИПУРИЛЕ ПРИНЧИПАЛЕ ДЕ АКТИВИТЭЦЬ ЕДУКАЦИОНАЛЕ АЛЕ ЕЛЕВИЛОР**

**КЛАСА А 10-Я (34 ДЕ ОРЕ)**

№	Тема лекцией	Нумэ рол де оре	Резултателе планификате			Карактеристика активитэций елевилор	Дата	
			дисциплинаре	метадисциплинаре	персонале		План.	факт
1.	Объектул ши метода штиинцей економиче	1	Сэ ынцелягэ ролул економией ын вяца омулуй, ынсемнэтатя формэрий аптитудинилор де лукру ку карта.	<b>Регулатоаре:</b> сэ реализезе о ауоверификаре ши ун контрол речипрок ал лекцией де студиу; сэ ындеплиняскэ тема дидактикэ ын конформитате ку обьективул сконтат; <b>Когнитиве:</b> сэ стабилияскэ семнификация штиинцей економиче пентру стат ши сэ дистингэ ноциуниле де базэ; <b>Комуникативе:</b> сэ формулезе термений економичь, каре сынт ла ындемьна омулуй.	Ынцележеря релацией ынтре дезволтаря економией ши чя а статулуй.	Елевий ынцелег ролул економией ын активитатя статулуй, аптитудиниле комуникативе ын реализаря прочеселор економиче.		
2.	Проблема алежерий		Сэ куноаскэ проблемеле	<b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ;	Куноск проблемеле де базэ але		

	ши прецул алтернати в		алежерий, карактерул рестрынс ал ресурселор, посибилитэциле де продукцие	темей реализате дин мануал; <b>Когнитиве:</b> сэ дефиняскэ ноциуниле де базэ; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речишрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.	ынцележеря реализэрилор проприй ын ынсуширя лекцией де студиу.	экономией, кончептул деспре прецул алтернатив, графикул курбей посибилитэцилор де продукцие.		
3.	Ынтребэр иле де базэ але экономией		Сэ куноаскэ ынтребэриле де базэ але экономией; метода штиинцей экономиче	<b>Регулатoare:</b> сэ апречисезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Когнитиве:</b> сэ дефиняскэ ноциуниле де базэ; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речишрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор проприй ын ынсуширя лекцией де студиу	Куноск ынтребэриле де базэ але экономией, формуларя лор ши метода штиинцей экономиче		
4.	Индикаторий номиналь ши реаль		Сэ ынцелягэ ши сэ факэ о дистинкцие нетэ ынтре индикаторий номиналь ши реаль ын экономия статулуй.	<b>Регулатoare:</b> ын колабораре ку ынвэцэторулу ши ку класа сэ гэсяскэ кытева варианте пентру резолваря темелор де ынвэцэмынт; сэ формулезе ши сэ фиксезе лекция де студиу; сэ алкэтуяскэ ун план ши о континуитате а акциунилор; <b>Когнитиве:</b>	Партичипаря ын кадрул апречиерий лукрэрилор, рэспунсурилор колежилор де класэ ын база критериилор престабилите пентру о активитате де ынвэцэмынт, реализатэ ку сукчес.	Се фамилиаризязэ ку ун шир де индикаторь номиналь ши реаль.		

				<p>сэ алягэ уна динтре челе май эффективе модалитэць де резолваре а сарчинилор/екзерчициилор ын депенденцэ де кондицииле конкрете; сэ експличе ынтр-о формэ оралэ конформ планулуй пропус; сэ конструяскэ о ынлэнцуире ложикэ а рационаментелор;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ цинэ конт де диверселе опиний ши сэ тиндэ спре коордонаря вариетелор позиций ын релацие де колабораре; сэ адресезе ынтребэрь</p>				
5.	Системул економик де пяцэ		Сэ куноаскэ карактеристичиле принчипале але системулуй административ де планификаре, але системулуй де пяцэ	<p><b>Регулагоаре:</b> сэ апречисезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дефиняскэ ноциуниле де базэ;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ екзекуте ун контрол речипрок ши сэ реализезе ын колабораре о интерконексиуне.</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор проприй ын ынсуширя ынтребэрилор де базэ але системулуй економик.	Се фамилиаризязэ ку системул административ планификат ши ку системул економик де пяцэ.		
6.	Економия микстэ		Сэ куноаскэ критерииле ши партикуларитэциле економией миксте а	<p><b>Регулагоаре:</b> сэ апречисезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор проприй	Се фамилиаризязэ ку системул микст ал економией.		

			статулуй.	<p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ субъекцилор економией де пяцэ, ролулуй статулуй ын економие;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ ындеплиняскэ ун контрол речишрок ши сэ реализезе ын колабораре о интерконексиуне нечесарэ.</p>	ын ынсуширя партикуларитэцилор де базэ але економией миксте де стат.			
7.	Кончептул де черере ши лежя черерий		Сэ куноаскэ ноциуня де черере ши де офертэ пе пяцэ	<p><b>Регулатoare:</b> сэ апречисезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ карактеризезе кончептул де черере ши офертэ;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ ындеплиняскэ ун контрол речишрок ши сэ реализезе ын колабораре о интерконексиуне нечесарэ.</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ, конштиентизаря реализэрилор проприй ын ынсуширя кончептулуй де черере ши офертэ.	Се фамилиаризязэ ку астфел де категорий економиче, кум сынт: череря ши оферта.		
8.	Лекцие де контрол ши де женерализаре		Сэ куноаскэ тема студиятэ.	<p><b>Регулатoare:</b> сэ апречисезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ карактеризезе метода ши объектул де студиу ал штиинцей економиче, костул алтернатив, посибилитэциле де продукцие, индикаторий номиналь ши реаль, череря</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де материя ши темеле студияте.	Ышь фиксазэ куноштинцеле дупэ астфел де категорий, кум сынт: метода ши объектул де студиу ал штиинцей економиче; костул алтернатив, посибилитэциле де продукцие, индикаторий		



				<p>ши оферта;  <b>Комуникативе:</b>  сэ ындеплиняскэ ун контрол речипрок ши сэ реализезе ын колабораре о интерконексиуне.</p>		<p>номиналь ши реаль, череря ши оферта.</p>		
9.	Екилибрул де пяцэ	Сэ афле деспре екилибрул де пяцэ, деспре прецул де екилибру (каре асигурэ екилибрул динтре черере ши офертэ), деспре дефичитул ши суршлусул де бань.	<p><b>Регулатоаре:</b>  ын колабораре ку ынвэцэторул, ку елевий класей сэ гэяска кытева варианте де резолваре а сарчиний де ынвэцэре, сэ формулезе ши сэ фиксезе скопул/сарчина де студиу, сэ елаборезе планул ши сукчесиуня акциуний активитэций</p> <p><b>Когнитиве:</b>  сэ алягэ уна динтре челе май ефективе модалитэць де резолваре а сарчинилор/екзерчициилор ын депенденцэ де кондицииле конкрете; сэ експличе ынтр-о формэ оралэ конформ планулуй пропус; сэ конструяска о ынлэнцуире ложикэ а рационаментелор;</p> <p><b>Комуникативе:</b>  сэ цинэ конт де диверселе опиний ши сэ тиндэ спре коордонаря вариетелор позиций ын релацие де</p>	<p>Партичипаря ын кадрул апречисрий лукрэрилор, рэспунсурилор колежилор де класэ ын база критериилор индикате але активитэций де ынвэцэмынт каре се десфэшоарэ ку сукчес.</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку принчипииле де формаре а екилибрулуй де пяцэ, ку прецул де екилибру, ку дефичитул ши суршлусул де бань.</p>			

				колабораре; сэ адресезе ынтребэрь.				
10	Флексибилитатя черерий де прец		Сэ куноаскэ дефиниция флексибилитэций черерий, флексибилитэций черерий де прец ши де офертэ.	<b>Регулагоаре:</b> сэ апречисезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ черерий ши офертей; <b>Комуникативе:</b> сэ екзекуте ун контрол речипрок ши сэ реализезе ын колабораре о интерконексиуне.	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ, конштиентизаря реализэрилор персонале ын ынсуширя концептулуй де флексибилитате а черерий ши офертей прецулуй.	Се фамилиаризязэ ку флексибилитатя прецулуй, черерий ши офертей.		
11	Коефичиентул флексибилитэций		Сэ куноасэ есенца коефичиентулуй флексибилитэций	<b>Регулагоаре:</b> ын колабораре ку ынвэцэторул ши ку класа сэ гэсяскэ кытева варианте де резолваре а сарчиний/екзерчициулуй де ынвэцэмынт; сэ формулезе ши сэ фиксезе екзерчициул/сарчина де студиу, сэ алкэтуяскэ ун план ын конформитате ку сукчесиуня акциунилор; <b>Когнитиве:</b> сэ алягэ челе май ефективе посибилитэць де резолваре а сарчинилор ын депенденцэ де кондицииле	Партичипаря ла евалуаря резултателор, ла рэспунсуриле колежилор де класэ, репартизате ын базэ де критерииле активитэций де ынвэцэмынт, десфэшурате ку сукчес; демонstrarя карактерулуй актив ынтро кондиционаре речипрокэ пентру резолваря екзерчициилор/сарчинилор де натурэ комуникативэ ши де куноаштере.	Се фамилиаризязэ ку принципииле деконтэрий коефичиентулуй флексибилитэций.		

				<p>конкрете; сэ формулезе экспликаций ынтр-о формэ оралэ дунэ планул пропус; сэ алкэтуяскэ о ынлэнцуире ложикэ а рационаментелор;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ цинэ конт де диверселе пэрерь ши сэ тиндэ спре коордонаря позициилор варияте ын колабораре; сэ адресезе ынтрэбэрь.</p>				
12	Компортаментул консуматорулуй		<p>Сэ куноаскэ утилитатя жгенералэ ши маржиналэ/максималэ, лежя утилитэций дескрескынде финале/маржинале, алежеря оптимэ а консуматорулуй.</p>	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитив:</b> сэ карактеризезе утилитатя жгенералэ ши маржиналэ, лежя утилитэций дескрескынде маржинале, алежеря оптимэ а консуматорулуй;</p> <p><b>Комуникативе:</b> Сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор персонале прин асимиларя конченциилор утилитэций маржинале, прин лежя утилитэций дескрескынде, прин асимиларя конченциилор утилитэций маржинале, прин лежя утилитэций дескрескынде, прин алежеря оптимэ а консуматорулуй.</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку утилитатя жгенералэ ши маржиналэ, ку лежя утилитэций маржинале дескрескынде, ку алежеря оптимэ а консуматорулуй.</p>		
13	Фирма. Продукция ши келтуелиле (де продукцие		<p>Сэ куноаскэ базеле функционэрий организацией комерчиале, формеле организациоанале</p>	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ евалуезе резултателе екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ карактеризезе</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор проприй прин интермедиул асимилэрий кончептелор</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку базеле функционэрий организацией комерчиале, ку формеле</p>		

	)		<p>юридиче, келтуелиле ши профитул компаниилор.</p>	<p>организация комерчиалэ, формеле организационале юридиче, келтуелиле ши профитул компаниилор;  <b>Комуникативе:</b>  сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	<p>деспре организация комерчиалэ, прин формеле организационале юридиче, прин келтуелиле ши профитул компанией.</p>	<p>организационале де дрепт/юридиче, ку келтуелиле ши ку профитул компанией.</p>		
14	Типуриле структури лор де пяцэ		<p>Сэ куноаскэ типуриле структурилор де пяцэ, де конкуренцэ десэвыршитэ/комплетэ.</p>	<p><b>Регулатоаре:</b>  сэ евалуезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;  <b>Когнитиве:</b>  сэ карактеризезе организация комерчиалэ, формеле организационале юридиче, келтуелиле ши профитуриле компанией;  <b>Комуникативе:</b>  сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор проприй прин интермедиул асимилэрий кончептелор де конкуренцэ десэвыршитэ/перфектэ ши имперфектэ.</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку конкуренца тишулуй перфект ши имперфект.</p>		
15	Монополул. Олигополул. Конкуренца монополистэ		<p>Сэ куноаскэ партикуларитэциле монополулуй, олигополулуй, конкуренцей монополизате.</p>	<p><b>Регулатоаре:</b>  сэ апречиезе резултателе екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;  <b>Когнитиве:</b>  сэ дее о карактеристикэ черерий ши офертей;  <b>Комуникативе:</b>  сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор проприй прин интермедиул асимилэрий кончепциилор де монопол, де олигопол ши де конкуренцэ монополизате.</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку партикуларитэциле де монопол, де олигопол, де конкуренцэ монополизате.</p>		

				ын колабораре о интерконексиуне.				
16	Партикула ритэциле де пяцэ ши факторий де продукция		Сэ куноаскэ факторий де продукция ши де пяцэ, пяца мунчий ши salariул, пяца сервичиилор ши рента фунчиарэ	<b>Регулатoare:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ черерий ши офертей; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря реализэрилор проприй прин интермедиул асимилэрий урмэтоарелор кончепций: факторий де продукция, пяца мунчий ши salariул	Се фамилиаризязэ ку факторий де продукция ши ку пяца лор, ку пяца мунчий ши ку salariул, ку пяца сервичиилор ши ку рента фунчиарэ		
17	Лекцие де контрол ши де женерализаре		Сэ куноаскэ материя студиятэ	<b>Регулатoare:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Когнитиве:</b> сэ карактеризезе екилибрул де пяцэ, екилибрул прецулуй, дефичитул ши сурплусул де бань, флексибилитатя прецулуй черерий ши офертей, утилитатя женералэ ши маржиналэ, лежя утилитэций дескрескынде, фирма ка о организацие комерчиалэ, формеле организационале юридиче але фирмей контемпоране,	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте; материя антериор паркурэ	Ышь фиксазэ куноштинцеле дупэ астфел де категорий, кум сынт: екилибрул де пяцэ, екилибрул прецулуй, дефичитул ши сурплусул де бань, флексибилитатя черерий ши офертей де прец, утилитатя женералэ ши маржиналэ, лежя утилитэций дескрескынде, фирма ка о организацие комерчиалэ,		

				<p>конкурэнца абсолютэ/перфектэ ши имперфектэ;  <b>Комуникативе:</b>  сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне</p>		<p>формеле организационачале юридиче, конкурэнца абсолютэ/перфектэ ши имперфектэ</p>		
18	Капиталул ши прочентул		<p>Сэ куноаскэ есенца капиталулуй ши а прочентелор, капиталул реал ши бэнеск, сконтаря</p>	<p><b>Регулатоаре:</b>  ын колабораре ку ынвэцэторул ши ку класа сэ гэсяскэ кытева варианте де резолваре а сарчиний/екзерчициулуй ефектуат; сэ формулезе ши сэ фиксезе сарчина де ынвэцэмынт, сэ алкэтуяскэ ун план ши о сукчесиуне де акциуны;  <b>Когнитиве:</b>  сэ алягэ челе май эффективе методе але резолвэрий сарчинилор/екзерчициилор ын депенденцэ де кондицииле конкреде; сэ алкэтуяскэ експликаций ын формэ оралэ конформ планулуй пропус; сэ едифиче о ынлэнцуире ложикэ а рационаментелор;  <b>Комуникативе:</b>  сэ цинэ конт де диверселе опиний ши сэ аспире ла коордонаря вариятелор</p>	<p>Партичипаря ын кадрул апречиерий лукрэрилор, рэспунсурилор колежилор де класэ ын база критериилор де сукчес, репартизате/дате ын активитатя де ынвэцэмынт; манифестаря спиритулуй де активитате ын кондиционаре речипрокэ пентру резолваря /солуционаря сарчинилор де комуникаре ши де куноаштере</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку принципиале деконтэрий прочентелор</p>		

				позиций ын колабораре; сэ адресезе ынтребэрь				
19	Баний ши функцииле лор		Сэ куноаскэ есенца ши функцииле банилор, партикуларитэциле лор	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ банилор, функциилор лор, категориилор ши проприетэцилор, бэнчилор комерчиале, бэнчий чентрале;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурсэ	Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: есенца ши функцииле банилор, карактеристичиле лор, ролул бэнчилор комерчиале ын кондицииле економией де пяцэ		
20	Ролул бэнчилор ын кондицииле економией де пяцэ		Сэ куноаскэ ролул бэнчилор комерчиале ын кондицииле економией де пяцэ	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ бэнчилор комерчиале, бэнчий чентрале;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурсэ.	Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарей ынтребэрь – ролул бэнчилор комерчиале ын кондицииле економией де пяцэ.		

21	Банка чентралэ		Сэ куноаскэ ролул бэнчий чентрале ын кондицииле экономией де пяцэ	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчициулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ бэнчий чентрале, функциилор, сарчинилор ши обьективулуй;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурэсэ	Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарей ынтребэрь: ролул бэнчий чентрале ын кондицииле экономией де пяцэ		
22	Продусул интерн брут ши венитул национал		Сэ куноаскэ есенца ши метода деконтэрий продусулуй интернет брут	<p><b>Регулатоаре:</b> ын колабораре ку ынвэцэторулу ши класа сэ гэеяскэ кытева варианте де резолваре а сарчиний де студиу; сэ формулезе ши сэ фиксезе екзерчициул де студиу; сэ алкэтуяскэ ун план ши о сукчесиуне де акциунь;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ алягэ уна динтре челе май ефективе модалитэць де резолваре а сарчинилор/екзерчициилор ын депенденцэ де кондицииле конкрете; сэ експличе ынтр-о формэ</p>	Партичипаря ын кадрулу евалуэрий лукрэрилор, рэспунсурилор колежилор де класэ ын база критериилор каре ар ынлесни сукчесул ынтр-о активитате де студиу.	Се фамилиаризязэ ку принципииле деконтэрий продусулуй интерн брут.		



				<p>оралэ конформ планулуй пропус; сэ конструяскэ о ынлэнцуире ложикэ а рационаментелор/рефлекци илор;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ цинэ конт де диверсе опиний ши сэ аспире ла коордонаря вариателор позиций ын колабораре; сэ адресезе ынтребэрь.</p>				
23	<p>Венитул, консумул ши економисиря/депунеря банилор</p>		<p>Сэ куноаскэ есенца венитулуй, консумулуй ши економисирий/депунерий (банилор)</p>	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ венитулуй, консумулуй, економисирий/депунерий (банилор) ши инвестициилор;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурсэ.</p>	<p>Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: венитул, консумул ши економисиря банилор, депунеря банилор ши инвестицииле.</p>		

24	Екилибрул бэнеск/мо нетар ал пьцей		Сэ куноаскэ семнификация мултипликаторулуй , ратей де добындэ ши екилибрулуй пе пяца монетарэ.	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ мултипликаторулуй, прочентулуй/ратей добынзий ши екилибрулуй пе пяца монетарэ/бэняскэ;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурэ.	Ышь фиксыэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: венитул, консумул ши економисиря банилор, депунеря банилор ши инвестицииле.		
25	Чиклул економик		Сэ куноаскэ семнификация осцилациилор/флуктуациилор чикличе але дезволтэрий економиче, чиклулуй економик ши фазелор луй.	<p><b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ осцилациилор/флуктуациилор чикличе але дезволтэрий економиче; чиклулуй економик ши фазелор луй;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурэ.	Ышь фиксыэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: семнификация осцилациилор чикличе де дезволтаре економикэ, чиклул економик ши фазеле луй.		

26	Окупаря форцей де мункэ ши шомажул		Сэ куноаскэ есенца ши типуриле де шомаж, консечинцеле економиче ши сочиале але шомажулуй.	<p><b>Регулатoare:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ типурилор де шомаж, консечинцелор економиче ши сочиале але шомажулуй;</p> <p><b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурсэ.	Ышь фиксаээ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: есенца ши типуриле де шомаж, консечинцеле економиче ши сочиале але шомажулуй.		
27	Лекцие де женерализ аре ши де контрол		Сэ куноаскэ материя антериор паркурсэ	<p><b>Регулатoare:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;</p> <p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ факторилор де продукцие а пьецелор, пьецей форцей де мункэ ши salariулуй, рентей фунчиаре, капиталулуй ши прочентулуй, банилор, функциилор ши партикуларитэцилор лор, бэнчилор комерчиале ши чентрале, продусулуй интерн брут, венитулуй,</p>	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурсэ.	Ышь фиксаээ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: факторий де продукцие а пьецелор, пьаца форцей де мункэ ши а salariулуй, рента фунчиарэ, капиталул ши прочентул, баний, функцииле ши партикуларитэциле лор, бэнчиле чентрале ши комерчиале,		

				<p>консумулуй, депунерий (банилор) ши инвестициилор;  <b>Комуникативе:</b>  сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>		<p>продусул интерн брут, венитул ши консумул, депунеря (банилор) ши инвестицииле.</p>		
28	Инфляция		<p>сэ куноаскэ семнификация/есенца нормелор инфлацией, каузеле инфлацией, инфлуенца инфлацией асупра ситуацией диферитор группур сочиале ши консечинцеле ей.</p>	<p><b>Регулатoare:</b>  сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;  <b>Когнитиве:</b>  сэ дее о карактеристикэ натурий ши нормелор инфлацией, каузелор инфлацией, ситуацией инфлацией асупра диферителор группур сочиале ши консечинцеле ей; <b>Комуникативе:</b>  сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурэ;  конштиентизаря проприилор реализэрэ ын асимиларя ноциунилор де инфлация, типурилор ей, каузелор инфлацией.</p>	<p>Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрэ: есенца ши нормеле инфлацией, каузеле инфлацией, импактул инфлацией асупра ситуацией дин диверсе группур сочиале ши консечинцеле ей.</p>		
29	Дезволтаря/крештеря экономикэ		<p>Сэ куноаскэ концинутул дезволтэрий экономиче, цифреле ей, факторий екстенсивь ши интенсивь де дезволтаре</p>	<p><b>Регулатoare:</b>  сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;  <b>Когнитиве:</b>  сэ дее о карактеристикэ дезволтэрий/крештерий</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ;  конштиентизаря проприилор реализэрэ ын асимиларя ноциунилор де инфлация, типурилор ей, каузелор инфлацией.</p>	<p>Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрэ: концинутул дезволтэрий экономиче, цифреле</p>		

			экономикэ, теория валурилор лунжъ.	экономиче, индикаторилор ей, факторилор екстенсивь ши интенсивь де дезволтаре экономикэ, теорией валурилор/унделор лунжъ; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.		ей, факторий екстенсивь ши интенсивь ай дезволтэрий экономиче, теория валурилор лунжъ.		
30	Економия ши статус		сэ куноаскэ ролул статусулуй ын стимуляря дезволтэрий/крештерий экономиче, импозителе, курбалуи Лаффер, економия политикэ ши датория де стат.	<b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ ролулуй статусулуй ын стимуляря крештерий/дезволтэрий экономиче, импозителор, курбей луй Лаффер, политичий экономиче ши даторией де стат; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря проприилор реализэрь ын асимиларя кончептелор де крештере/ де дезволтаре экономикэ, але импозителор, але курбей луй Лаффер.	Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: ролул статусулуй ын стимуляря крештерий экономиче, импозителе, курбалуи Лаффер, политика экономикэ ши датория де стат.		
31	Комерцул интернационал		Сэ куноаскэ економия мондиалэ ши дивизиуна интернационалэ а мунчий,	<b>Регулатоаре:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор;	Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря проприилор реализэрь ын асимиларя кончептелор де	Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь:		

			<p>лежитэциле пьецей интернационале, есенца пьецей валутаре, операциунилор валутаре ши а рателор де скимб; системул де валутэ мондиалэ.</p>	<p><b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ экономией мондиале ши дивизиуний мунчий интернационале, лежитэцилор комерцулуй интернационал, пьецей валутаре мондиале; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	<p>экономие мондиалэ, дивизиуня интернационалэ а мунчий.</p>	<p>экономия мондиалэ ши дивизиуня интернационалэ а мунчий, лежитэциле комерцулуй интернационал, есенца пьецей валутаре, операцииле валутаре ши курсул валутар, системул валутар мондиал.</p>		
32	Мишкаря интернационалэ а капиталур илор		<p>Сэ куноаскэ пяца интернационалэ а капиталурилор де ымпрумут, организацииле/ институцииле финансиаре интернационале, интеграря экономикэ интернационалэ.</p>	<p><b>Регулатoare:</b> сэ апречиезе резултателе сарчиний/екзерчицулуй ефектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ пьецей капиталурилор интернационале де ымпрумут, организациилор финансиаре интернационале, интегрэрий экономиче интернационале; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речипрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де тема студиятэ; конштиентизаря проприилор реализерь ын асимиларя кончептелор деспре пяца капиталулуй де кредит, деспре организацииле интернационале де финанце, деспре интеграря экономикэ интернационалэ.</p>	<p>Ышь фиксазэ куноштинцеле конформ урмэтоарелор ынтребэрь: пяца интернационалэ а капиталурилор де ымпрумут, институцииле финансиаре интернационале, интеграря экономикэ интернационалэ.</p>		
33	Лекцие де контрол		<p>сэ куноаскэ материя anteriор паркурэ.</p>	<p><b>Регулатoare:</b> сэ апречиезе резултателе</p>	<p>Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте,</p>	<p>Ышь фиксазэ куноштинцеле</p>		

	ши де женерализ аре			сарчиний/екзерчицулуй эффектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Когнитиве:</b> сэ дее о карактеристикэ чиклулуй економик ши етапелор луй, семнификацией ши нормелор шомажулуй, консечинцелор економиче ши сочиале але шомажулуй, инфлацией ши типурилор/категориилор ей, каузелор инфлацией, дезволтэрий економиче, стимулэрий ролулуй статулуй ын економие, импозителор ши курбей луй Лаффер, економией мондиале ши комерцулуй мондиал, интегрэрий экономией мондиале; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речишрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.	материя антериор паркурсэ	конформ урмэтоарелор ынтребэрь: чиклул экономик ши етапеле луй, есенца ши нормеле шомажулуй, консечинцеле экономиче ши социале але шомажулуй, инфляция ши типуриле/категории ле инфлацией, дезволтаря экономикэ, стимуларя ролулуй статулуй ын экономие, импозителе ши курба луй Лаффер, экономия мондиалэ ши комерцул мондиал, интеграря экономикэ мондиалэ.		
34	Лекцие де женерализ аре		Сэ куноаскэ материя антериор паркурсэ.	<b>Регулатоаре:</b> сэ апречизе резултателе сарчиний/екзерчицулуй эффектуат, пропус де кэтре ынвэцэтор; <b>Регулатоаре:</b> сэ дее о карактеристикэ	Манифестаря интересулуй фацэ де темеле студияте, материя антериор паркурсэ.	Ышь фак биланцул асупра курсулуй студият.		

				категориилор економиче де базэ але курсулуй студият; <b>Комуникативе:</b> сэ реализезе ун контрол речишрок ши сэ екзерчите ын колабораре о интерконексиуне.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



### **Мижлоачеле дидактико-методиче де ынвэцаре:**

1. Обжествознание. 9 класс: Учеб. для обжеобразовательных организаций/ Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2015.
2. Обжествознание. Поурочные разработки. 9 класс: Пособие для учителей обжеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова и др. — М.: Просвещение, 2011. рекомендуется использовать в качестве дополнительного учебного материала во внеклассной работе по предмету.
3. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обжествознание. 8 кл.» — М., 2012.
4. Методические рекомендации по курсу «Введение в обжествознание» / Под ред. Л.Н. Боголюбова. — М., 2009.
5. Липсиц И. В. Экономика. КН. 1, 2.- М: Вита-пресс, 2004.
6. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие.— М: Вита-пресс, 2002
7. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. – М: Вита-пресс, 2002
8. Практикум по основам экономической теории / Под ред. С. И. Иванова. –М: Вита-пресс, 1999
9. Любимов Л. Л., Раннева Н. А. Основы экономических знаний. – М: Вита-пресс, 2003
10. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. – М : МЦБО, 2004
11. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания и тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. – Волгоград : Учитель, 2009.
12. Трунин В. И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М: Вита-пресс, 1999.
13. Романов В. Н., Романов Г. В. Современная экономика в вопросах и ответах. Микроэкономика.- Спб. Паритет, 2001.

14. Акимов Д. В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных.- М: Вита-пресс, 2009.

15. Линьков А. Я., Иванов С. И. Экономика: практикум для учащихся 10-11 кл: Вита-пресс,2001.

16. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 10-11 кл./ Сост. ИМЦ РО г. Мурманска.- М: АРКТИ, 2010

17. Райзберг Б. А. Словарь современных экономических терминов. М: Айрис-пресс,2007.

**КРИТЕРИИЛЕ ШИ НОРМЕЛЕ ДЕ ЕВАЛУАРЕ А  
КУНОШТИНЦЕЛОР ШИ КОМПЕТЕНЦЕЛОР ЕЛЕВИЛОР ЛА  
ДИСЧИПЛИНА «БАЗЕЛЕ КУНОШТИНЦЕЛОР ЕКОНОМИЧЕ»**

*Критерий де евалуаре пентру рэспунсул орал*

**Нота «5»** се пуне ын казул ын каре елевул:

1. Аратэ о профундэ ши комплетэ куноаштере ши о ынцележере а ынтрегулуй волум ал материей каре есте превэзутэ де програмэ, о перчепере интегрэ а есенцей кончептелор екзаминате, феноменелор ши лежитэцилор, теориилор, интерконексиунилор.

2. Есте капабил сэ формезе ун рэспунс комплет ши корект пе база материей студияте; сэ евиденциезе принчипииле фундаментале, сэ-шь конфирме де сине стэтэтор рэспунсул прин екземпле конкрете, фапте; де сине стэтэтор ши аргументат сэ факэ о анализэ, о синтезэ, сэ трагэ ниште конклузий. Стабилеште релаций интердисциплинаре (пе база куноштинцелор акумулате anteriор) ши афинитэць ын кадрул дисциплиней де студиу, апликэ креатив куноштинцеле обцинуте ынтр-о ситуации некуноскутэ. Ын мод консеквент, клар, коерент, аргументат ши инфаилибил/фэрэ грешялэ ышь экспуне материя дидактикэ; рэспунде ынтр-о сукчесиуне ложикэ, фолосинд терминология адоптатэ; ышь траже проприиле конклузий, формязэ о дефиницие екзактэ ши о интерпретаре а кончептелор де базэ; дакэ рэспунсул ну репетэ кувынт ку кувынт текстул дин мануал; презинтэ материя студиятэ ынтр-о лимбэ литерарэ; ын мод корект ши амэнуцит рэспунде ла ынтребэриле

суплиментаре але профессорулуй. Утилиязэ индепендент ши рационал мижлоачеле визуале, материалеле информативе/ де реферинцэ, мануалул, литература суплиментарэ, сурселе орижинале/ извоареле директе.

3. Индепендент, ку ынкредере ши фэрэ ерорь апликэ куноштинцеле добындите ын резолваря проблемелор ла нивел креатив; комите ну май мулт де о грешялэ пе каре о коректязэ ушор ла черинца ынвэцэторулуй.

**Нога «4»** се пуне ын казул ын каре елевул:

1. Аратэ доар куноаштинцеле материей студияте конформ програмей. Оферэ ун рэспунс комплет ши корект, базат пе теорий студияте; комите грешель неэсенциале ши омисиунь ын тимпул репродучерий материей студияте, а дефинирий кончептелор, инекзактитэць атунч кынд утилиязэ термень штиинцифичь сау ын конклузий ши женерализэрь; презентэ материя ынтр-о анумитэ ордине ложикэ, атунч кынд ачест лукру пермите о грешялэ минорэ сау ну май мулт де доуэ грешель ши ле поате коректа де сине стэтэтор ла соличитаря сау ку ун мик ажур дин партя ынвэцэторулуй; ын линий женерале а ынвэцат материя дидактикэ; конфирмэ рэспунсул ку екземпле конкрете; рэспунде корект ла ынтребэриле суплиментаре але ынвэцэторулуй.

2. Есте капабил сэ евиденциезе де сине стэтэтор принципиале есенциале але материей студияте; ын база фаптелор ши екземплелор сэ женерализезе, сэ трагэ конклузий, сэ стабилиаскэ релаций интердисциплинаре де комуникаре. Апликэ ын практикэ куноштинцеле акумулате ынтр-о ситуацие модификатэ, респектэ регулиле де базэ але културий ворбирий орале ши скрисе, утилиязэ термень штиинцифичь.

3. Ну диспуне де суфичиентэ абилитате де а лукра ку литература де спечиалитате, ку мануалул, ку прима сурсэ (се ориентязэ корект, дар лукрязэ лент). Комите ынкэлкэрь миноре але регулилор де перфектаре а лукрэрилор скрисе.

**Нога «3»** се пуне ын казул ын каре елевул:

1. А ынвэцат концинутул материей дидактиче, аре лакуне ын асимиларя материей дидактиче, фапт че ну ымпъедикэ ынсуширя

континуэ а материей студияте, конформ програмей де ынвэцэмынт; материя де студиу есте презентатэ несистематизат, фрагментар, ну ынтотдяуна ын мод сукчесив.

2. Аратэ липса де формаре деплинэ а унор куноштинце индивидуале ши абилитэць, конклузииле ши жєнерализэриле сынт аргументате слаб, комите ын еле грешель.

3. Комите грешель ши инекзактитэць ын утилизаря терминологийей штиинцифиче, дефиниря ноциунилор сынт суфичиент де клар; ну а фолосит ка довадэ конклузииле ши жєнерализэриле дин обсерваций, фапте сау а комис грешель ын экспунеря лор.

4. Се конфрунтэ ку дификултэць ын апликаря де куноштинце пентру а експлика феномене конкрете, базате пе теорий сау ын конфирмаря унор екземпле конкрете де апликаре ын практикэ а теориилор.

5. Рэспунде инкомплет ла ынтребэриле ынвэцэторулуй (неглижинд ши есенциалул) сау редэ концинутул текстулуй дин мануал, дар ну ынцележе уна динтре регуламентеле/принчипииле фундаментале ын ачест текст.

6. Аратэ о липсэ де ынцележере а унор причипий/тезе/регуламенте ын тимпул презентэрий текстулуй дин мануал (нотицелор, примелор сурсе/извоарелор директе) сау рэспунде инкомплет ла ынтребэриле професорулуй, омицынд уна - доуэ грешель.

**Nota «2»** се пуне ын казул ын каре елевул:

1. Ну а ынвэцат ши ну а дезвэлуит концинутул де базэ ал материей; ну траже конклузий ши жєнерализэрь.

2. Ну куноаште ши ну ынцележе чя май семнификативэ ши чя май маре парте а материей дин програмэ, ын лимителе стабилите де ынтребэрь сау аре куноштинце слаб формате ши инкомплете ши ну есте капабил сэ ле апличе ла резолваря ынтребэрилор конкрете.

3. Кынд рэспунде (ла о ынтребаре) комите май мулт де доуэ грешель граве, пе каре ну ле поате коректа кяр ку ажуторул ынвэцэторулуй.

4. Ну есте апт сэ рэспундэ ла нич уна дин ачесте ынтребэрь.

5. Ну а ынвэцат комплет материя де студиу.

***Критерииле де евалуаре а лукрэрилор скрисе ла дисциплина  
«Базеле куноштинцелор економиче»***

Ын кадрул курсулуй «Базеле куноштинцелор економиче» се десфэшоарэ лукрэриле скрисе (тесте, лукрэрь практиче де сине стэтэтоаре дин диферите сурсе, диктэрь терминологиче ши хронологиче, проекте, ынтокмиря планулуй комплекс, скриеря унуй есеу) нумай ын конформитате ку тимпул лукрэрий скрисе ши ку критерииле де евалуаре купринсе ын еа.

«5» — лукраря есте реализатэ ын ынтрежиме, ку респектаря сукчесиуний нечесаре. Елевий лукрызэ комплет индепендент: алег сурселе де куноштинце нечесаре пентру а ефектуа лукрэриле пропусе, абилитэциле ши аптитудиниле практиче.

«4» — лукраря индепендентэ се реализязэ де кэтре елевь ын ынтрежиме ши ын мод индепендент. Се адмит абатэрь де ла екзекутаря нечесарэ сукчесивэ, каре ну афектязэ коректитудиня резултатулуй финал. Лукраря презентэ о куноаштере де базэ а материей теорией ши ынсуширя де абилитэць, нечесаре пентру екзекутаря индепендентэ а лукрэрий.

«3» — лукраря се реализязэ ку ажуторул ынвэцэторулуй. Елевий презентэ куноаштере материей теоретиче, дар се конфрунтэ ку дификултэць сериоасе ын активитатя индепендентэ.

«2» — ва фи емисэ ын казул кынд елевий ну сынт прегэтиць пентру екзекутаря лукрэрий. Се презентэ куноаштере инсуфичиентэ а материей теоретиче ши липса абилитэцилор нечесаре.

