

Програма ориентативэ
а дисциплиней де студиу "Базеле антрепнориатулуй"
пентру институцииле де ынвэцэмынт женерал
класа а 9-а

Тираспол, 2018

Алкэтуиторул програмей:

Л. Г. Сенокосова, шеф ал катедрей "Теорие економикэ ши економие мондиалэ",
кандидат ын штиинце економиче, професор ИСЫ «Университатя де Стат Нистрянэ
Т.Г. Шевченко»

НОТЭ ЕКСПЛИКАТИВЭ

Програма дисциплиней есте елаборатэ ын конформитате ку СЕС ЫЖБ ал РМН ши есте дестинатэ де а контрибуи ла:

— формаря моделулуй де гындице антрепренориалэ ла елев, нечеситатя де обцинере а куноштинцелор економиче ши интересул де а студия дисциплинеле, легате де дезволтаря антрепренориатулуй, абилитатя де аутодетерминаре персоналэ ши аутореализаре;

— едукаря респонсабилитэций ши респектул пентру мункэ ши активитатя де антрепренориат;

— дезволтаря капачитэций де а ынцележе базеле юридиче але антрепренориатулуй, базеле де кондучере а уней фирме;

— ынсуширя абилитэцилор ши деприндерицелор де кэутаре, систематизаре ши де анализэ купринзэтоаре а информацией економиче ши де манажмент;

— формаря експериенцей ын апликаря куноштинцелор ши аптитудинилор добындите пентру вииторул лукру ын калитате де ангажат ши ын аутореализаря ефичиентэ ын сфера економикэ ын калитате де антрепренор.

Карактеристика жeneralэ а дисциплиней

Чел май импортант компонент ал дисциплиней "Базеле антрепренориатулуй" конституе урмэтоареле теме ши ынтребэрь. Нелимитаря нечеситэцилор ши лимитаря ресурселор. Проблема алежерий ши костул алтернатив. Курба посибилитэцилор де продукцие. Проблемеле економиче фундаментале. Метода штиинцей економиче. Индикаторий номиналь ши реаль.

Партикуларитэциле фундаментале але системулуй административ ши де планикаре. Партикуларитэциле фундаментале але системулуй де паяцэ. Субьектеле економией де паяцэ. Ролул статулуй ын економия де паяцэ.

Концептул де черере ши лежя черерий. Мэримя черерий. Концептул де офертэ ши лежя офертей. Мэримя офертей. Екилибрул де пяцэ. Прецул екилибрат. Дефицит ши ексчес.

Еластичитатя де прец а черерий. Еластичитатя де прец а офертей. Коефициентул еластичитэций.

Утилитате жгенералэ ши маржиналэ. Лежя утилитэций маржинале диминуате. Алежеря оптимэ а консуматорулуй.

Фирма ка организацие комерчиалэ. Формеле организационале ши юридиче але уней фирме модерне. Продусул фирмей. Келтуелиле контабиле ши профитул.

Типуриле де структурь де пяцэ. Конкуренца абсолютэ. Монополул. Олигополул. Конкуренца монополистэ.

Партикуларитэциле факторилор де продукцие але пьецелор. Пяца мунчий ши salariиле. Пяца де сервисий теренурь ши рента де терен. Капиталул ши прочентул. Капиталул реал ши бэнеск. Сконтаря.

Баний ши функцииле сале. Типурь де бань ши проприетэциле ачестора. Ликидитатя банилор. Бэнчиле комерчиале. Ролул бэнчилор ын кондицииле економией де пяцэ. Операциуниле банкаре пасиве ши активе. Банка централэ. Скопуриле ши функцииле Бэнчий централе.

Продусул интерн брут (ПИБ). Методеле де калкул ал ПИБ. Бужетул де стат ши ролул ачестуя ын редистрибуиря венитулуй национал. ПИБ-ул номинал ши реал.

Венитул, консумул ши економииле. Економииле ши инвестицииле. Мультипликаторул, рата добынзий ши екилибрул пе пяца монетарэ.

Флуктуацииле чикличе ын дезволгаря економией ка консечинцэ а пертурбэрилор ын старя де екилибру а економией. Чиклул економик ши фазеле ачестуя. Осцилацииле градулуй де окупаре а форцей де мункэ ши але шомажулуй ка о консечинцэ а флуктуациилор чикличе. Рателе шомажулуй. Консечинцеле економиче ши сочиале але шомажулуй. Реглементаря статалэ а градулуй де окупаре а форцей де мункэ.

Детерминаря инфлацией ши мэсураря ачестея. Рата инфлацией. Ритмул де крештере а прецурилор ши формеле инфлацией. Каузеле инфлацией. Инфляция прин черере ши инфляция прин костурь. Превизиуниле привинд инфляция. Инфлуенца инфлацией асупра позицией диферителор групурь сочиале, консечинцеле ачестея.

Концинутул крештерий економиче. Индикаторий де крештере економикэ ши мэсураря ачестея. Факторий екстенсивь ши интензивь ай крештерий економиче. Теория унделор лунжъ.

Ролул статулуй ын стимуларя крештерий економиче. Валоаря стимулативэ а импозителор ши курба Лаффер. Политика економикэ ши датория публикэ. Каузеле апарацией даторией публиче.

Економия мондиалэ ши дивизиуня интернационалэ а мунчий. Комерцул интернационал. Лежитэциле де дезволтаре а комерцулуй мондиал, формеле ши методеле сале. Политика комерчиалэ екстернэ. Пяца валутарэ, операциуниле ши курсуриле де скимб валутар. Системул монетар мондиал.

Пяца интернационалэ де ымпрумутурь. Институцииле финанчиаре интернационале. Русия ка импортатор ши экспортатор де капитал. Баланца де плэць а Русией. Интеграря економикэ интернационалэ. Униуня Еуропянэ. Проблемеле де интеграре а цэрилор КСИ. Транзиция кэтре о економие де пяцэ ын Русия.

Елевий требуе сэ куноаскэ ши сэ ынцелягэ реализэриле дезволтэрий штиинцей економиче ын диферите периоаде де тимп, сэ куноаскэ дескоперириле ремаркабиле але саванцилор ноштри ши стрэинь ын формаря категориилор ши лежилор економиче етч. Есте импортант де ремаркат легэтура индисолубилэ динтре економия националэ ши економия мондиалэ.

Есте импортант, дин пункт де ведере кончептуал, де а форма ла персоанеле инструите идея деспре прочесул де дезволтаре економикэ ка феномен мултифакториал.

Курсул ла базеле антрепренориатулуй оферэ адолесцентулуй посибилитатя де а куноаште ши а ынцележе кондицииле функционэрий экономией модерне, але сферей антрепренориале, манажментул афачерилор, партикуларитэциле дезволтэрий сале прогресиве ши валориле ши де а култива:

— респектул пентру оамений де штиинцэ, каре ау елаборат базеле штиинцифиче де дезволтаре ши де функционаре а антрепренориатулуй ын кадрул статулуй;

— рекуноаштеря емоционал-позитивэ а десфэшурэрий ши дезволтэрий антрепренориатулуй атыт ын статул ностру, кыт ши ын кадрул экономией мондиале.

Студиинд базеле штиинцифиче але антрепренориатулуй, але апарацией ши але десфэшурэрий, елевий вор путя, прин сусцинеря кореспунзэтоаре а ынвэцэторулуй, сэ ынцелягэ ролул антрепренориатулуй пентру стат, популацие, сэ се фамилиаризезе ши сэ ынцелягэ коректитудиня десфэшурэрий прочеселор экономиче ын стат ши ын кадрул экономией мондиале. Ын ачаста констэ функция едукативэ ла студиеря базелор антрепренориатулуй.

Елевий ынсушеск експериенца интеракциуний экономиче а оаменилор ын прочесул де антрепренориат, студиязэ ши дискутэ формеле релациилор экономиче публиче ши але кооперэрий - тоате ачестя акчелерязэ сочиализаря ачестора.

Пе мэсура ынсуширий концинутулуй дисциплиней ла елевь се формязэ ун систем сочиал де валорь ын база ынцележерий лежитэций ши прогресивитэций дезволтэрий публиче, рекуноаштерий приоритэций де интерес публик асупра персоналитэций ши уничитэций фиекэруй индивид. Ын програмэ се атраже атенция асупра фаптулуй кэ персоналитатя се манифестэ нумай ын интеракциуне ку алте элементе (субьекте) але системулуй экономик ал статулуй.

Концинутул програмей ла базеле антрепренориатулуй есте ориентат кэтре формаря ла елевь а уней ынцележерь модерне а

антрепнориатулуй ын контекстул куноштинцей уманитаре ши ал вьцей сочиале. Ынцележеря ши причеперя информацией де ынвэцэмынт есте асигуратэ де ун систем ложик, конструит де концепте каре дезвэлуе карактеристичиле семантиче ши де валoare але етапелор де дезволтаре а антрепнориатулуй ын кадрул статулуй ши ын алте цэрь.

Кореларя фаптелор ши феноменелор, стабилиря релациилор каузэ-эффект, идентификаря унуй комун, еширя ла лежитате ын прочесул де лукру ку текстеле вор контрибуи ла формаря ши дезволтаря гындирий економиче ла елевь.

Ролул дисциплиней "Базеле антрепнориатулуй" ла прегэтиря елевилор дин класа а 9-а пентру вяцэ ын сочиатя контемпоранэ, ын маре парте, есте легат де ачея ын че мэсурэ еа ле ажутэ сэ рэспундэ ла ынтребэриле есенциале де куноаштере а лумий, де ынцележере а лумий ши де визиуне асупра лумий: «Чине сынт су? Чине сынтем ной? Чине сынт ей? Че ынсямнэ а трэи ымпреунэ ынтр-о луме? Кум се лягэ трекутул ши контемпоранейтатя?».

Астфел, дисциплина "Базеле антрепнориатулуй" оферэ елевилор опортунитэць ампле де ынцележере а прочеселор економиче ши антрепнориале, релационьнду-се ка персоналитэць ку експериенцэ сочиалэ а омений.

Локул дисциплиней "Базеле антрепнориатулуй" ын планул де ынвэцэмынт де базэ

Дисциплина "Базеле антрепнориатулуй" ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ але Републичий Молдовенешть Нистрене се студиязэ ын класа а 9-а. Нумэрул тотал де оре пе ан есте де 34 де оре. Сарчина тоталэ сэптэмыналэ есте де 1 орэ.

Ориентэриле де валoare привинд концинутул дисциплиней "Базеле антрепнориатулуй"

Дисциплина "Базеле антрепнориатулуй" требуе сэ контрибуе ла формаря уней персоналитэць функционал компетенте, адикэ а унуй ом каре ышь поате фолоси ын мод актив куноштинцеле, ынвацэ перманент

ши асимилязэ ной куноштинце тоатэ вяца. Студиул антрепренориатулуй ар требуи сэ визезе о куноаштере май апрофундатэ а елевилор ку експериенца оменирий ын дезволтаря базелор антрепренориале, формаря капачитэцилор елевилор де а ынцележе прочеселе каре ау лок ын домениул антрепренориатулуй ши прочеселе лумий модерне, де а детермина пе ачастэ базэ проприя позиция фацэ де реалитатя дин жур.

Ориентэриле де валoare але концинутулуй дисциплиней "Базеле антрепренориатулуй" се реализязэ прин урмэтоареле индикаций де принципу:

— абордаре де компетенцэ ын детерминаря обьективелор ши а концинутулуй ынвэцэмынтулуй школар економик ши антрепренориал, ын каре се формязэ компетенце ын домениул активитэций когнитиве индепенденте, базатэ пе куноаштерея модалитэцилор де добындире а куноштинцелор дин диферите сурсе де информаре, инклюдив ын домениул екстракурулар;

— компетенцэ ын домениул активитэций чивиле ши публиче (ындеплиниря ролулуй де четэцян); компетенцэ ын домениул активитэций сочиале ши де мункэ (абилитэць де аутоорганизаре);

— абордаре системикэ а анализей трекутулуй, каре пермите визуализаря антрепренориатулуй статулуй ка ун ансамблу де фапте ши феномене индепенденте ын интеракциуня ши дезволтаря лор;

— абордаре мултифакториалэ а студиулуй релацилор каузэ-ефект, ын каре, алэтурь де факторий економичь ши политичь, се экзаминазэ фактурул актив де персоналитате ши алць факторь;

— абордаре статалэ а реализэрий функцией едукативе а ынвэцэмынтулуй школар економик ши антрепренориал, ын кадрул кэруя се формязэ идентитатя чивилэ позитивэ а елевилор, се едукэ респонсабилитатя сочиалэ, адераря ла валориле уманисте, демократиче ши морале. Компонента сочио-културалэ а курсулуй де антрепренориат дин институцииле де ынвэцэмынт де културэ жэнералэ, че купринде информация диспонибилэ привинд базеле журидиче але

антрепренориатулуй, формаря прецурилор, маркетингул, венитул ши профитул, ва офери кондиций пентру идентификаря елевилор ку сочиетатя контемпоранэ.

Резултателе планификате але ынсуширий планулуй де ынвэцэмынт

Се пресупуне кэ резултатул студиулуй антрепренориатулуй ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ конституе дезволтаря ла елевь а уней гаме ларжь де компетенце: сочиал-адаптивэ (чивикэ), когнитивэ (де куноаштере), информационал-техноложикэ, комуникативэ.

Ла елевь се вор форма	Елевий вор обцине посибилитате пентру формаря
Акциунь универсале персонале де ынвэцэре:	
<ul style="list-style-type: none"> – де а манифеста интерес пентру материалул дидактик ноу; – де а се ориента ын концинутул морал ал фаптелор; – де а дезволта сентименте етиче; – де а дезволта капачитатя де аутоапредиере, нечеситатя де аутоактуализаре, аутоекспримаре ши аутоафирмаре. 	<ul style="list-style-type: none"> – позицией интериоаре а елевулуй ла нивелул ынцележерий нечеситэций де куноштинце антрепренориале ын сочиетатя модернэ; – мотивацией пронунцате когнитиве; – интересулуй когнитив констант пентру модалитэциле ной де куноаштере; – конштиинцей морал-спиритуале, а капачитэций де а резолва проблемеле морал-спиритуале, а урмэририй константе ын компортаментул фацэ де нормеле морале ши черинцеле етиче.
Акциунь универсале де ынвэцэре метадисциплинаре:	
<p>Регулатоаре Вор ынвэца:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сэ акцепте ши сэ пэстрезе сарчина дидактикэ, сэ ее ын консидерацие ориентэриле де акциуне стабилите де професор, сэ-шь планифиче акциуниле, сэ ындеплиняскэ акциунь де ынвэцэмынт; – сэ интродукэ коректэриле нечесаре ши сэ акционезе пе база резултателор дискуцией; – сэ реализезе контролул трептат ши финал; – сэ сесизезе ын мод адекват евалуаря професорулуй; – сэ деосебяскэ модул ши резултатул акциуний; – сэ интродукэ коректэрь ын акциунь пе база евалуэрий лор ши циньнд сяма де грешелиле комисе. 	<ul style="list-style-type: none"> – сэ манифесте инициативэ когнитивэ; – сэ трансформе сарчина практикэ ын уна когнитивэ; – сэ гэсяскэ ын мод индепендент солуций де резолваре а сарчиний когнитиве.
<p>Комуникативе Вор ынвэца:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сэ ее ын консидерацие диферите опиний ши сэ-шь жустифиче позиция;

<p>– сә адмитә екзистенца унор пункте де ведере диферите, сә акчепте алте опиний ши позиций, сә формулезе проприя пәрере ши позиции;</p> <p>– сә се ынцелягә, сә ажунгә ла о дечизие комунә, сә конструяскә о експримаре кларә пентру партнер, сә адресезе ынтребәрь.</p>	<p>– сә-шь аргументезе позиция прин ынтокмиря уней солуций женерале ын активитатя комунә;</p> <p>– сә адмитә посибилитатя екзистенцей унор пункте де ведере диферите, сә акчепте позиция партнерулуй ын комуникаре ши ын интеракциуне;</p> <p>– сә екзерчите контрол речипрок ши сә офере партнерилор де коопераре ажурор речипрок нечесар;</p> <p>– сә фолосяскә ын мод адекват ворбиря пентру планификаря ши регламентаря активитэций сале.</p>
<p>Когнитиве Вор ынвэца:</p> <p>— сә реализезе кэутаря информацией нечесаре ын мануал, дикционаре, литературә суплиментарә;</p> <p>— сә анализезе объектеле, сә евиденциезе принципалул, сә ефектуезе компараря, класификаря ын функцие де критерий диферите, сә женерализезе;</p> <p>— сә-шь експримере опиния, базынду-се пе експериенца проприе де вяцә;</p> <p>— сә анализезе ситуацииле, сә адукә объектеле анализате ла ноциуне, сә стабилияскә аналожий;</p> <p>— сә читяскә експресив, "сә пярдә ролуриле" прин дискуцие интермедиарә ши пресупунере а евениментелор.</p>	<p>— сә реализезе о кэутаре ларгә а информацией ын конформитате ку сарчина де черчетаре прин утилизаря ресурселор библиотечилор ши Интернетулуй;</p> <p>— сә ынрежистрезе информация ку ажурорул инструментелор ТИК;</p> <p>— сә конструяскә конштиент ши арбитрар месаже ын мод орал ши ын скрис;</p> <p>— сә конструяскә рационамент ложик, че инклубе стабилиря релациилор каузә-ефект.</p>

**КОНЦИНУТУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ "БАЗЕЛЕ
АНТРЕПРЕНОРИАТУЛУЙ"
ЫН ИНСТИТУЦИИЛЕ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ ЖЕНЕРАЛ
КЛАСА а 9-а**

№ д/о	Денумиря темей	Нумэрул де оре
1-3	Концептул де антрепредиариат. Антрепредиариатул: натура, скопуриле, обьективеле.	3
4-6	Базеле юридиче але антрепредиариатулуй. Проприетатя, формеле де проприетате.	3
7	Концептул де маркетинг	1
8	Лекцие де контрол ши женерализаре	1
9-11	Черчетаря де маркетинг, офертга ши череря	3
12-14	Стабилиря прецурилор. Прецул ши прецул де кост. Стратежия прецурилор.	3

15,16	Венитул, профитул, рентабилитатя ынтреприндерий. Активитатя финансиарэ а ынтреприндерий.	2
17	Лекцие де контрол ши жeneralизаре	1
18	Профитул ка сурсэ де екстиндере а продукцией	1
19-22	Манажментул. Етика активитэций де афачерь.	4
23-26	Рискуриле. Фалиментул. Етика антрепренориалэ.	4
27	Лекцие де контрол ши жeneralизаре	1
28-32	Планификаря активитэций антрепренориале. Планул де афачерь.	5
33	Лекцие де контрол ши жeneralизаре	1
34	Лекцие-тотализаре	1
Ын тотал		34

История антрепренориатулуй. Алежеря економикэ. Антрепренориатул ка тип де активитате. Ролул антрепренориатулуй ын економие. Скопуриле, обьективеле антрепренориатулуй.

Лежя привинд антрепренориатул. Проприетатя, форме де проприетате. Контрактул ка базэ а активитэций антрепренориале. Антрепренориатул ын РМН.

Концептул де «маркетинг». Оферта ши череря. Стабилиря черчетэрий де маркетинг. Планул черчетэрий де маркетинг.

Прецул де кост ал мэрфурило. Келтуель директе ши индиректе. Прецул ши прецул де кост. Есенца концептулуй де прец ал мэрфурило ши сервичиило. Стратежия прецурило.

Активитатя финансиарэ а ынтреприндерий. Концептеле де «венит», «профит», «рентабилитате». Профитул ка сурсэ де екстиндере а продукцией.

Концептул де манажмент, скопуриле ши обьективеле сале. Структура организаторикэ а ынтреприндерий. Етика активитэций де афачерь.

Рискул ынтреприндерий, типуриле ачестея. Модалитэць ши методе де редучере а рискурило. Концептул де фалимент, пунктул де рентабилитате. Етика антрепренориалэ.

Концептул де план де афачерь ши структура луй. Жокул де афачерь «Елабораря унуй план де афачерь».

Елабораря унуй план де афачерь. Презентаря ши сусцинеря ей.
Ролул планулуй де афачерь.

ПЛАНИФИКАРЯ ТЕМАТИКЭ ШИ ПРИНЧИПАЛЕЛЕ ТИПУРЬ ДЕ АКТИВИТАТЕ А ЕЛЕВИЛОР

Класа 9 (34 де оре)

	Тема лекцией	Нумэ рул де оре	Резултателе планификате			Карактеристика активитэций елевилор	Дата	
			дисциплинаре	метадисциплинаре	але персоналитэций		План	Факт
1.	История антрепренориатулуй	1	Де конштиентизат ролул антрепренориатулуй ын вяца омулуй, импорганца формэрий абилитэцилор ын лукрул ку карта	Регулатoare: де ефектуат о аутоекзаминаре сау о екзаминаре речипрокэ а сарчиний де ынвэцэмынт; де ефектуат сарчина де ынвэцэмынт ын конформитате ку скопул; Когнитиве: де детерминат импорганца штиинцей экономиче пентру стат, де дистинс кончептеле де базэ. Комуникативе: де формулат термений экономичь акчептабиль пентру о алтэ персоанэ	Ынцележеря релацией де дезволтаре а антрепренориат улуй ын стат	Конштиентизязэ ролул антрепренориатулуй ын активитатя де стат, ал абилитэцилор де комуникаре ын прочеселе экономиче ши антрепренориале.		
2.	Антрепренориатул ка тип де активитате	1	Де куноскут антрепренориатул ка тип де активитате а субьекцилор сочьетэций, коинтересаць ын обцинеря профитулуй	Регулатoare: де евалуат резултателе сарчиний реализате дин мануале; Когнитиве: де дефинит кончептеле де базэ; Комуникативе: Де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря проприилор реализэрь ла ынсуширя темей де ынвэцэмынт	Конштиентизязэ антрепренориатул ка тип де активитате а субьекцилор сочьетэций, коинтересаць ын обцинеря профитулуй		
3.	Ролул антрепренориатулуй ын экономис	1	Де куноскут ролул антрепренориатулуй ын экономис	Регулатoare: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де	Манифестаря интересулуй пентру студиеря	Куноск принчипалеле аспекте але		

				професор; <i>Когнитиве:</i> де дефинит кончептеле де базэ; <i>Комуникативе:</i> де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.	темей; конштиентизаря проприилор реализерь ла ынсуширя есенцей ши ролулуй антрепренориат улуй	антрепренориатулуй , ролул луй ын економия статулуй		
4.	Лежя привинд антрепренориатул	1	Де куноскут базеле юридиче але активитэций антрепренориале	<i>Регулатoare:</i> де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор; <i>Когнитиве:</i> де дефинит кончептеле де базэ; <i>Комуникативе:</i> де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря проприилор реализерь ла ынсуширя базелор юридиче але антрепренориат улуй	Куноск аспектеле юридиче де базэ але антрепренориатулуй		
5.	Проприетатя ши формеле сале	1	Де куноскут есенца проприетэций, типуриле ши формеле сале	<i>Регулатoare:</i> де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор; <i>Когнитиве:</i> де дефинит кончептеле де базэ; <i>Комуникативе:</i> де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря проприилор реализерь ла ынсуширя проблемелор фундаментале але проприетэций	Се фамилиаризязэ ку типуриле ши формеле де проприетате дин стат		
6.	Антрепренориатул ын РМН	1	Де куноскут нивелул де дезволтаре ал антрепренориатулуй ын РМН	<i>Регулатoare:</i> де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор;	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей;	Се фамилиаризязэ ку нивелул де дезволтаре ал антрепренориатулуй		

				<p>Когнитиве: де карактеризат дезволтаря антрепренориатулуй ын статус ностру;</p> <p>Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.</p>	<p>конштиентизаря проприилор реализерь ла ынсуширя партикуларитэц илор фундаментале але антрепренориат улуй дин РМН</p>	<p>ын РМН</p>		
7.	Концептул де «маркетинг»	1	<p>Де куноскут концептул де маркетинг</p>	<p>Регулатoare: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор;</p> <p>Когнитиве: де карактеризат базеле маркетингулуй;</p> <p>Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.</p>	<p>Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей;</p> <p>конштиентизаря проприилор реализерь ла ынсуширя концептелор де маркетинг</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку концептеле фундаментале де маркетинг</p>		
8.	Лекция де контрол ши жeneralizare	1	<p>Де куноскут материалул студият</p>	<p>Регулатoare: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор;</p> <p>Когнитиве: де карактеризат история антрепренориатулуй, антрепренориатул ка тип де активитате, ролул антрепренориатулуй ын економия де стат, скопул ши обьективеле антрепренориатулуй, лежя привинд антрепренориатул,</p>	<p>Манифестаря интересулуй пентру темеле студияте, пентру материалул ынсушит</p>	<p>Консолидязэ куноштинцеле ла история антрепренориатулуй , антрепренориатул ка тип де активитате, ролул антрепренориатулуй ын економия де стат, скопул ши обьективеле антрепренориатулуй , лежя привинд антрепренориатул, типуриле ши</p>		

				типуриле ши формеле де проприетате; Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.		формеле де проприетате		
9.	Оферта ши череря	1	Де куноскут кончептеле де офертэ ши черере пе пяцэ	Регулатoare: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор; Когнитиве: де карактеризат оферта ши череря; Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря проприилор реализерь ла ынсуширя кончептелор де офертэ ши черере	Се фамилиаризязэ ку астфел де категорий економиче ка оферта ши череря		
10.	Стабилиря черчетэрий де маркетинг	1	Де куноскут есенца черчетэрий де маркетинг ши дестинация са	Регулатoare: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор; Когнитиве: де карактеризат черчетаря де маркетинг ши дестинация са; Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря проприилор реализерь ла ынсуширя кончептелор де черчетаре де маркетинг ши дестинация са	Се фамилиаризязэ ку черчетаре де маркетинг ши дестинация са		
11.	Планул черчетэрий де маркетинг	1	Де куноскут концинутул планулуй черчетэрий де маркетинг	Регулатoare: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор; Когнитиве: де	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря	Се фамилиаризязэ ку планул черчетэрий де маркетинг ши концинутул сзу		

				<p>карактеризат планул черчетэрий де маркетинг ши концинутул сэу;</p> <p>Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.</p>	<p>проприилор реализэрь ла ынсуширя планулуй черчетэрий де маркетинг ши концинутул сэу</p>			
12.	Прецул де кост ал мэрфурилор	1	<p>Де куноскут структура прецулуй де кост ал мэрфурилор</p>	<p>Регулатоаре: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор;</p> <p>Когнитиве: де карактеризат прецул де кост ал мэрфурилор ши структура са;</p> <p>Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.</p>	<p>Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей;</p> <p>конштиентизаря проприилор реализэрь ла ынсуширя прецулуй де кост ал мэрфурилор</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку прецул де кост ал мэрфурилор ши структура са</p>		
13.	Прецул ши прецул де кост	1	<p>Де куноскут прецул ши прецул де кост ал мэрфурилор, принчипииле формэрий лор</p>	<p>Регулатоаре: де евалуат резултателе сарчиний реализате, пропусе де професор;</p> <p>Когнитиве: де карактеризат прецул ши прецул де кост ал мэрфурилор, корелация лор;</p> <p>Комуникативе: де екзерчитат контролул речипрок ши де фурнизат ын коопераре релация речипрокэ нечесарэ.</p>	<p>Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей;</p> <p>конштиентизаря проприилор реализэрь ла ынсуширя прецулуй ши прецулуй де кост ал мэрфурилор</p>	<p>Се фамилиаризязэ ку принчипииле формэрий прецулуй де марфэ</p>		
14.	Стратежия прецурилор	1	<p>Де штиут карактерул</p>	<p>Регулатоаре: де нотат резултателе лукрэрий</p>	<p>Манифестаря интересулуй</p>	<p>яу куноштинцэ де принчипииле</p>		

			стратежийей прецурило	ындеплините, пропусе де профессор; Информативе: де дат характеристика стратегиий прецурило; Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок ши де пропус ын колабораре легэтура нечесарэ.	пентру студиеря темей; конштиентизаря реализэрило проприй ын асимиларя стратегиило прецурило	формэрий стратегиило прецурило		
15.	Активитатя финанчиарэ а ынтреприндерий	1	Де штиут карактеристичиле активитэций финанчиаре але ынтреприндерий	Регулатоаре: де нотат резултателе лукрэрий ындеплините, пропусе де профессор; Информативе: де дат характеристика активитэций финанчиаре а ынтреприндерий; Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок ши де пропус ын колабораре легэтура нечесарэ.	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря реализэрило проприй ын асимиларя активитэций финанчиаре а ынтреприндери й	Яу куноштинцэ де активитатя финанчиарэ а ынтреприндерий		
16.	Ноциуниле «венит», «профит», «рентабилитате»	1	Де штиут ноциуниле «венит», «профит», «рентабилитате»	Регулатоаре: де нотат резултателе лукрэрий ындеплините, пропусе де профессор; Информативе: де дат характеристика де «венит», «профит», «рентабилитате» а ынтреприндерий; Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок ши де пропус ын колабораре легэтура нечесарэ.	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; конштиентизаря реализэрило проприй ын студиеря активитэций финанчиаре а асимилэрий венитулуй, профитулуй ши рентабилитэций	Яу куноштинцэ де «венитул», «профитул» ши «рентабилитатя».		

					Ынтрeприндeрий			
17.	Лекциe – жeнeрaлизaрe дe кoнтрoл	1	Дe штиут мaтeриaлул студият	<p>Регулатoарe: дe нoтaт рeзултaтeлe лукрeрий ындeплинитe, прoпусe дe прoфeссoр;</p> <p>Инфoрмaтивe: дe дaт кaрaктeристикa активитeций финaнчиарe a ынтрeприндeрий;</p> <p>Кoмуникaтивe: дe дaт кaрaктeристикa чeрeрилoр ши прoпунeрилoр мeнирий чeрчeтeрилoр дe мaркeтинг, aлкeтуиря плaнификeрий чeрчeтeрилoр дe мaркeтинг, прeцулуy дe кoст aл мeрфурилoр, прeцурилe ши прeцурилe дe кoст, активитeций финaнчиарe a ынтрeприндeрий, вeнитул, кыштигул ши рeнтaбилитaтa;</p> <p>Кoмуникaтивe: дe ынфeптуит кoнтрoлул рeчипрoк ши дe прoпус ын кoлaбoрaрe лeгeтурa нeчeсaрe.</p>	Мaнифeстaря интeрeсулуy пeнтру студиярe тeмeй; пeнтру ынсуширя мaтeриaлулуy прeчeдeнт;	Кoнсолидaря мaтeриaлулуy пeнтру кaтeгoриилe: чeрeрe ши прoпунeрe, чeрчeтeрe дe мaркeтинг, прeцул дe кoст aл мeрфурилoр, прeцурилe ши прeцурилe дe кoст, активитaтa финaнчиарe a ынтрeприндeрий, вeнитул, кыштигул ши рeнтaбилитaтa;		
18.	Вeнитул кa сурсe пeнтру дeзвoлтaрe ынтрeприндeрий	1	Дe штиут eсeнцa ши кaрaктeрул вeнитулeй ынтрeприндeрий	<p>Регулатoарe: дe нoтaт рeзултaтeлe лукрулуy ындeплинит, прoпус дe прoфeссoр;</p> <p>Инфoрмaтивe: дe дaт кaрaктeристикa вeнитулeй</p>	Мaнифeстaря интeрeсулуy пeнтру студиярe тeмeй; пeнтру ынсуширя мaтeриaлулуy	яу кyнoштинцe дe вeнитул ынтрeприндeрий		

				<p>ынтрeприндeрий Кoмyникaтивe дe ынфэптyит кoнтрoлyл рeчипрoк, дe a мaнифeстa ын кoлaбoрaрe лeгэтурь нeчeсaрe: .</p>	<p>прeчeдeнт; кoнштeнтизaрyя рeализэрилoр прoприй ын aсимилaрyя вeнитyлyй ынтрeприндeри й;</p>			
19.	Нoциyнe дeспрe мaнaжeмeнт	1	<p>Дe штитyт eсeнцa ши кaрaктeрyл мaнaжeмeнтyлyй</p>	<p>Рeгyлaтoарe: дe нoтaт рeзyлтaтeлe лyкрyлyй ындeплинит, прoпyс дe прoфeссoр; Инфoрмaтивe: дe дaт кaрaктeристикa мaнaжeмeнтyлyй Кoмyникaтивe: дe ынфэптyит кoнтрoлyл рeчипрoк, дe a мaнифeстa ын кoлaбoрaрe лeгэтурь нeчeсaрe:</p>	<p>Мaнифeстaрyя интeрeсyлyй пeнтрy стyдиeрyя тeмeй; пeнтрy ынсyширyя мaтeриaлyлyй прeчeдeнт;</p>	<p>Кoнcoлидaрyя кyнoштинцeлoр пeнтрy eсeнцa ши кaрaктeрyл мaнaжeмeнтyлyй</p>		
20.	Скoпyрилe ши прoблeмeлe мaнaжeмeнтyлyй	1	<p>Дe штитyт cкoпyрилe ши прoблeмeлe мaнaжeмeнтyлyй</p>	<p>Рeгyлaтoарe: дe нoтaт рeзyлтaтeлe лyкрyлyй ындeплинит, прoпyс дe прoфeссoр; Инфoрмaтивe: дe дaт кaрaктeристикa cкoпyрилoр ши прoблeмeлoр мaнaжeмeнтyлyй Кoмyникaтивe дe ынфэптyит кoнтрoлyл рeчипрoк, дe a мaнифeстa ын кoлaбoрaрe лeгэтурь нeчeсaрe</p>	<p>Мaнифeстaрyя интeрeсyлyй пeнтрy стyдиeрyя тeмeй; пeнтрy ынсyширyя мaтeриaлyлyй прeчeдeнт</p>	<p>Кoнcoлидaрyя кyнoштинцeлoр: cкoпyрилe ши прoблeмeлe мaнaжeмeнтyлyй</p>		

21.	Структура организаторикэ а ынтреприндерий	1	Де штиут структура организаторикэ а ынтреприндерий	Регулатоаре: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор; Информативе: де дат карактеристика структурий организаториче а ынтреприндерий; Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре:	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; пентру ынсуширя материалулуй прецедент	Консолидаря куноштинцелор: структура организаторикэ а ынтреприндерий		
22.	Етика активитэций де мункэ	1	Де штиут етика активитэций де мункэ	Регулатоаре: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор; Информативе: де дат карактеристика етичий активитэций де мункэ Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре:	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; пентру ынсуширя материалулуй прецедент;	Консолидаря куноштинцелор пентру етика активитэций де мункэ		
23.	Рискул ынтреприндерий, типуриле луй	1	Де штиут рискул ынтреприндерий, типуриле луй	Регулатоаре: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор; Информативе: де дат карактеристика диферитор типурь де риск ла ынтреприндере Комуникативе: де	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; пентру ынсуширя материалулуй прецедент	Консолидаря куноштинцелор пентру диферите типурь але рисклулуй ла ынтреприндере		

				ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре:				
24.	Кэиле ши методеле де редучеря рискурилор	1	Де штиут кэиле ши методеле де редучере а рискурилор	Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де профессор; Иформативе: де дат карактеристика методелор де редучере а рискурилор Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре:	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; пентру ынсуширя материалулуй пречедент;	Консолидаря куноштинцелор пентру кэиле ши методеле де а редуче рискуриле;		
25.	Ноциуне де фалимент, прагул де рентабилитате	1	Де штиут есенца фалиментулуй ши прагулуй де рентабилитате	Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де профессор; Иформативе: де дат карактеристика фалиментулуй; прагулуй де рентабилитате Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре:	Манифестаря интересулуй пентру студиеря темей; пентру ынсуширя материалулуй пречедент;	Консолидаря куноштинцелор: фалиментул ши прагул де рентабилитате.		
26.	Етика де антрепренор	1	Де штиут етика де антрепренор	Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де	Манифестаря интересулуй пентру студиеря	Консолидаря куноштинцелор пентру етика		

				<p>професор; Информативе: де дат карактеристика активитэций де антрепренор; Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре;</p>	<p>темей; пентру ынсуширя материалулуй пречедент;</p>	<p>активитэций де антрепренор;</p>		
27.	<p>Лекции де жeneralизаре. Лукраре де контрол.</p>	1	<p>Де штиут материалул студият.</p>	<p>Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор; Информативе: де дат карактеристика «венитулуй», ка сурсэ де дезволтаре а ынтреприндерий, манажментулуй; скопурилор ши методелор структурий организаториче а ынтреприндерий; етичий активитэций де мункэ; рискурилор ынтреприндерий ши типуриле лор; фалиментулуй; прагулуй де рентабилитате; етичий активитэций де антрепренор; Комуникативе де ынфэптуит контролул</p>	<p>Манифестаря интересулуй пентру студия темей; пентру ынсуширя материалулуй пречедент;</p>	<p>Консолидаря куноштинцелор пентру: венит, ка сурсэ де дезволтаре а ынтреприндерий, манажмент; скопуриле ши методеле структурий организаториче але ынтреприндерий; етика активитэций де мункэ; рискуриле ынтреприндерий ши типуриле лор; фалиментул; прагул де рентабилитате; етика активитэций де антрепренор;</p>		

				речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре:				
28.	Ноциуне де план де афачерь	1	Де штиут есенца планулуй де афачерь	Регулатоаре: де нотат результателе лукрулуй ындеплинит, пропус де профессор; Иформативе: де дат карактеристика планулуй де афачерь; Комуникативе де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре:	Манифестаря интересулуй пентру студия темей; пентру ынсуширя материалулуй пречедент; конштиентизаря реализэрилор проприй ын асимиларя есенцей планулуй де афачерь;	Консолидаря куноштинцелор пентру есенца планулуй де афачерь;		
29.	Структура планулуй де афачерь	1	Де штиут структура планулуй де афачерь;	Регулатоаре: де нотат результателе лукрулуй ындеплинит, пропус де профессор; Иформативе: де дат карактеристика структурий планулуй де афачерь; Комуникативе де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре;	Манифестаря интересулуй пентру студия темей; пентру ынсуширя материалулуй пречедент; конштиентизаря реализэрилор проприй ын асимиларя структурий планулуй де афачерь;	Консолидаря куноштинцелор пентру структура планулуй де афачерь;		
30.	Жок де афачерь «Алкэтуиря планулуй де афачерь»	1	Де штиут методика алкэтуирий планулуй де афачерь	Регулатоаре: ын колабораре ку профессорул, ку класа де гэсит кытева варианте де резолваре а проблемелор	Партичинаря ын алкэтуиря планулуй де афачерь, нотаря алтор лукрэрь,	яу куноштинцэ де принчипииле алкэтуирий планулуй де афачерь		

				<p>пропусе; де формулат ши менцинут проблема де ынвэцэмынт, де алкэтуит планул акциунилор консеквенте;</p> <p>Информативе: де а реализа алежеря методелор ефичиенте пентру резолваря проблемей ын конформитате ку кондицииле конкрете; де а конструи лэмуриря орал, конформ планулуй пропус; а конструи ланцул ложик ал рационаментелор;</p> <p>Комункативе: а луа ын консидерацие пэрериле диферите ши а тинде кэтре о коордонаре а диферитор позиций ын колабораре; а пуне ынтребэрь;</p>	<p>рэспунсурь але колежилор ын база критериилор пропусе але активитэций сукчесиве де студиу.</p> <p>Манифестаря активитэций ын коопераре речипрокэ пентру резолваря проблемелор комуникативе ши информативе;</p>			
31.	Алкэтуиря планулуй де афачерь	1	Де штиут есенца алкэтуирий планулуй де афачерь;	<p>Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор;</p> <p>Информативе: де дат карактеристика алкэтуирий планулуй де афачерь;</p> <p>Комункативе де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре;</p>	<p>Манифестаря интересулуй ла студиеря темей; конштиентизаря реализэрилор проприй ын асимиларя алкэтуирий планулуй де афачерь;</p>	<p>Консолидаря куноштинцелор пентру есенца алкэтуирий планулуй де афачерь;</p>		

32.	Презентаря ши сусцинеря планулуй де афачерь	1	Де штиут формеле ши методеле алкэтуирий материалулуй пентру презентаре, сусцинеря планулуй де афачерь, ролул планулуй де афачерь;	Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор; Информативе: де дат карактеристика планулуй де афачерь, алкэтуит де елевь; ролулуй планулуй де афачерь; Комуникативе де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре;	Манифестаря интересулуй ла студияремей; конштиентизаря реализэрилор проприй ын асимиларя материалулуй де презентаре ши сусцинеря планулуй де афачерь, алкэтуит де елевь;	Консолидаря материалулуй: алкэтуиря презентацией конформ планулуй де афачерь елаборат ши прочедурий сусцинерий, ролулуй планулуй де афачерь;		
33.	Лекции де контрол ши жeneralizare	1	Де штиут материалул студият	Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор; Информативе: де дат карактеристика ноциунилор есенцей планулуй де афачерь, структура луй; методеле алкэтуирий ши ролулуй планулуй де афачерь; Комуникативе де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре;	Манифестаря интересулуй фацэ де материалул студият, темелор ынвэцате ши черчетате;	Консолидаря материалулуй конформ ноциунилор де план де афачерь, структура луй, методеле алкэтуирий ши ролулуй планулуй де афачерь;		
34.	Лекции-гoтализаре	1	Де штиут материалул студият;	Регулатoare: де нотат резултателе лукрулуй ындеплинит, пропус де професор;	Манифестаря интересулуй пентру темеле ынвэцате ши	Конкидерь пентру курсул студият		

			<p>Информативе: де дат карактеристика категориилор економиче де базэ ын студиул черчетат;</p> <p>Комуникативе: де ынфэптуит контролул речипрок, де а манифеста ын колабораре легэтурь нечесаре;</p>	черчетате;			
--	--	--	---	------------	--	--	--

