

Министерул Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене
ИСЫ БПС «Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши де
перфекционаре а кадрелор»

Програма модел ла дисциплина
«Лимба молдовеняскэ (матернэ)»
пентру организацииле де ынвэцэмынт де
културэ женералэ
класеле 5–9

Тираспол
2017

Алкэтуиторь:

В.Ф. Попова, методист принчипал ла катедра де дисциплине де културэ шенералэ ши ынвэцэмынт суплиментар ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК»;

Л.М. Грамма, ынвэцэтор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ, град дидактик супериор, ИМЫ «ШММ–грэдиницэ Офатинц, районул Рыбница»;

Н.Д. Гудаль, ынвэцэтор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ, град дидактик супериор, ИМЫ «ШММ–грэдиницэ Молокишул–Маре, районул Рыбница»;

Л.П. Кирияк, ынвэцэтор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ, град дидактик супериор, ИМЫ «ШММ №1 ор. Каменка»;

Т.П. Поян, ынвэцэтор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ, град дидактик супериор, ИМЫ «ШММ Мэлэешть, районул Григориопол»;

Л.С. Спыну, ынвэцэтор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ, град дидактик I, ИМЫ «ШММ Мэлэешть, районул Григориопол».

Пашапортул програмей

Програма ла лимба молдовеняскэ (матернэ) стабилеште обьективеле, сарчиниле, концинутул ши методеле ынвэцэрий лимбий молдовенешть.

Обьективул принчипал ал дисциплиней «Лимба молдовеняскэ (матернэ)» ын шкоалэ есте ачела де а форма ун тынэр ку о културэ комуникационалэ ши литерарэ де базэ, капабил сэ ынцелягэ лумя, сэ комуниче ши сэ интеракционезе ку семений, сэ-шь утилизезе ын мод ефичиент ши креатив капачитэциле проприй пентру резолваря унор проблеме конкрете дин вяца котидианэ, сэ поатэ континуа ын оръче фазэ а екзистенцей сале прочесул де ынвэцэре, сэ фие сенсибил ла фрумосул дин натурэ ши ла чел креат де ом.

Ын ачест сенс, програма дисциплиней «Лимба молдовеняскэ (матернэ)» пентру класеле а V-я – IX-а пресупуне дезволтаря капачитэцилор де *речептаре* ши де *экспримаре оралэ*, де *речептаре а месажулуй скрис* ши де *экспримаре скрисэ*. Дезволтаря компетентцелор де комуникаре се реализязэ прин фамилиаризаря елевилор ку ситуаций диверсе де комуникаре оралэ ши скрисэ, ку текстэ литераре ши нонлитераре адекватэ вырстей школаре.

Доминантеле програмей сынт:

- дефиниря домениилор дисциплиней ексклусив ын термень де капачитэць: речептаря месажулуй орал, речептаря месажулуй скрис, експримаря оралэ ши експримаря скрисэ;
- презентаря комуникэрий ын калитатя са де компетенцэ уманэ фундаменталэ, акоперинд деприндерь де речептаре ши де експримаре оралэ ши скрисэ;
- екилибраря пондерий акордате експримэрий орале фацэ де чя скрисэ, прекум ши мутаря акцентулуй пе продучеря унор месаже проприй;
- чентраря обьективелор пе формаря де капачитэць проприй фолосирий лимбий ын контексте конкрете де комуникаре;

- адаптаря концинутурилор ла нивелул де ырстэ ши ла интереселе копиилор;
- мотиваря ынвэцэрий лимбий молдовенешть ка мижлок де комуникаре, ка мижлок де куноаштере а историей попорулуй, ка мижлок де лэржире а куноштинцелор деспре луме;
- фамилиаризаря елевилор ку информаций жгенерале деспре орижиня лимбий молдовенешть, деспре лимбиле ку каре се ынрудеште, деспре ролул ей ла етапа актуалэ ла дезволтаря литературий, културий национале;
- стимуларя интересулуй ын реализаря уней лектурь експресиве, ын речепционаря, прин лектурэ индепендентэ, а информациилор ной;
- дезволтаря ворбирий елевилор прин ынсуширя системулуй лимбий молдовенешть, нормелор литераре але лимбий, ымбогэциря вокабуларулуй, формаря деприндерилог де ортографие, ынсуширя де кэтре елевь а материей лингвистиче (структурь ши форме граматикале), каре сервеште дрепт супорт пентру формаря компетенцелор комуникативе;
- дезволтаря ку ажурол мижлоачелор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ а културий интеллектуале, спиритуале, морале ши де комуникаре а елевилор, формаря ориентэрилор морале ши естетиче але персоналитэций;
- дезволтаря деприндерилог де а фолоси ын практикэ компетенцеле лингвистиче, де а демонстра абилитэць де ынцележере а месажулуй скрис ши орал (ынцележеря, читиря флуентэ, експресивэ, ла витезэ, селективэ) ши чя де (ре)продучере а месажелор орале ши скрисе ын база материалулуй де програм атыт ын ситуаций школаре, кыт ши екстрашколаре (компетенце комуникативе);
- формаря деприндерилог де мункэ индепендентэ;
- дезволтаря аптитудинилор ши капачитэцилог креативе але елевилор.

Функция принципалэ а лимбий есте де а серви ка мижлок де комуникаре ынтре конациональ ши де интеграре ын ареалул национал, кэч прин интермедиул лимбий се реализязэ легэтура ынтре оамень.

Ын скопул де формаре а компетенцелор комуникативе се рекурже ла модалитэць оферите де лексик, де морфоложие, де манифестаре а деприндерилор де мункэ конштиентэ, де абилитэць нечесаре пентру а продуче комуникэрь. Формаря компетенцелор де комуникаре але елевилор есте ун прочес комплекс ши ларг.

Програма есте елаборатэ ын база Стандардулуй де стат де ынвэцэмынт женерал де базэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ ши Програмей модел де базэ де ынвэцэмынт а ынвэцэмынтулуй женерал де базэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ.

Структура програмей школаре аре урмэтоареле компоненте:

- обьективе кадру, урмэрите пе ынтрег паркурсул ынвэцэмынтулуй ын шкоала де базэ, се реферэ ла формаря унор капачитэць ши атитудинь женерате де спечификул дисциплиней;
- обьективе де реферинцэ, формулынд резултателе аштептате але ынвэцэрий пентру фискаре ан де студиу ши урмэринд прогресия ын формаря де капачитэць ши акизиция де куноштинце але елевулуй де ла ун ан де студиу ла алтул;
- екземпле де активитэць де ынвэцэре каре пропун модалитэць де организаре ши де реализаре а демерсулуй дидактик ку елевий;
- концинутуриле ынвэцэрий, пе ань де студиу, ка мижлоаче прин каре се урмэреште атинжеря обьективелор кадру ши а обьективелор де реферинцэ пропусе.

Концинутул материей де студиу, преконизат пентру класеле 5–9, есте о континуаре а курсулуй де лимбэ молдовеняскэ дин шкоала примарэ. Тречеря де ла курсул де лимбэ молдовеняскэ а школий примаре ла курсул дин шкоала де базэ требусэ фие ефектуатэ, де кэтре

ынвэцэторь, ынтр-ун мод лент пе база принципулуй акчесибилитэций, принципулуй де ла куноскут ла некуноскут.

Проктаря активитэций дидактиче, елабораря де мануале школаре требуе сэ фие пречедате де лектура интегралэ а програмей школаре ши де урмэриря ложичий интерне а ачестея. Ын кадрул програмей, фиекэруй обьектив кадру ый сынт асочiate обьективе де реферинцэ; атинжеря обьективелор де реферинцэ се реализязэ ку ажуторул концинутурилор.

Кадрул дидактик поате опта пентру утилизаря активитэцилор де ынвэцэре рекомандате прин програмэ сау поате пропуне алте активитэць адеквате колективулуй де елевь ши кондицилор конкрете дин класэ. Стратежииле де лукру пропусе требуе сэ цинэ сяма де експериенца елевилор ла ачастэ вырстэ ши сэ пермитэ валоризаря позитивэ а ачестея.

Чентраря пе елев, ка субъект ал активитэций инструктив-едукативе пресупуне респектаря унор ексиженге але ынвэцэрий дурабиле, аша кум сынт:

- утилизаря унор методе активе, каре пот контрибуи ла дезволтаря капачитэций де комуникаре, де манифестаре а спиритулуй критик, толерант, дескис ши креатив;
- екзерсаря лукрулуй ын екипэ, а кооперэрий ши/сау а компетицией;
- реализаря унор активитэць диверсе де речептаре ши продучере де месаже орале ши скрисе, каре сэ дя посибилитатя тутурор елевилор де а партичипа ла проприя ынвэцэре;
- интеграря, ын предаре-ынвэцэре-евалуаре, а элементелор де концинут дин челе трей домений але дисциплиней (лектурэ, практика рационалэ ши функционалэ а лимбий, элементе де конструкцие а комуникэрий), пентру а ле офери елевилор мотиваций пентру ынвэцэре ши ун демерс коерент интегратор ал формэрий капачитэцилор де комуникаре.

- активитэциле де комуникаре вор порни де ла речептаре (аудиеря, лектура текстелор де диферите стилурь), апой вор трече ла репродучеря текстелор читите антериор (експунерь орале ши скрисе, селективе, сукчинте), трептат се ва ажунже ла ынтокмиря композициилор проприй (дескриерь, нарациунь, опиний, рэспунсурь десфэшурате ла ынтребэрь...).

Програма оферэ посибилитэць де формаре а абилитэцилор пентру реализаря ворбирий монологате ши а челей диалогате (оралэ ши скрисэ):

- Култиваря ла елевь а аскултэрий активе, ачештя вор фи ындрумаць пентру ка ын тимпул речепционэрий сэ дескопере кувинтеле есенциале, сэ идентифиче идеиле принчипале, сэ-шь дя сяма де атитудиня емицэторулуй (сусцине о идее, о комбате, о експликэ), сэ рекуноаскэ старя психикэ а емицэторулуй.

- Ворбиря монологатэ е ун дискурс, организат дупэ анумите критерий але ложичий (коеренцэ, сукчесиуне а идеилор) ши але психоложийей (интерес, диспозицие, старе суфлетяскэ). Елевий пот елабора дискурсурь де май мулте типурь диференцияте прин интенция де комуникаре: сэ повестяскэ ун филм, о ынтымпларе, кум ышь органиязэ студиул акасэ, сэ дескрие страда пе каре локуеск, локалитатя, друмул де акасэ пынэ ла шкоалэ, сэ сусцинэ нечеситатя де а се ангажа ынтр-о екскурсие ш.а.

- Ынсуширя материей лингвистиче се ва реализа пе база уней синтезе динтре абордаря традиционалэ, формалэ ши абордаря функционалэ (практикэ) а граматичий. Прима преведе ынсуширя лимбий прин асимиларя унуй сет де регуль каре дескриу тоате формеле граматикале ши посибилеле релаций динтре еле, пе кынд абордаря функционалэ экзаминазэ ын че мэсурэ о анумитэ формэ сау структурэ граматикалэ есте адекватэ пентру трансмитеря унуй месаж ынтр-ун контекст. Ынвэцэторул ва утилиза техничь ши методе каре вор цине де амбеле абордэрь менционате, фэрэ а фаче абюз де проблеме де граматикэ, фэрэ

а опера стрикт ку термень граматикаль пур штиинцифичь, евитынд теорие мултэ, дынд препондеренцэ утилизерий коректе а структурилор граматикале ла ынтокмиря комуникэрилор орале ши скрисе.

- Абордаря функционалэ (практикэ) а граматичий (дидактика модернэ пледязэ пентру ачест мод) каре порнеште де ла фаптул кэ лимба есте, ын примул рынд, ун систем де комуникаре, яр граматика е ун мижлок че оферэ посибилитатя де а дескопери кум функционязэ ачест систем пентру а пермите ворбиторилор ши челор каре скриу сэ продукэ месаже.

- Студиеря вокабуларулуй есте ун аспект ынсемнат ал ынсуширий лимбий. Е нечесар сэ се цинэ конт де доуэ дирекций: ымбогэциря вокабуларулуй (аспектул кантитатив) ши пречизаря сенсурилор (аспектул калитатив), пентру ка месажеле сэ фие май богате, коеренте, кларе ши коректе.

- ынсуширя лимбий, а експримэрий коректе ун рол фундаментал ый ревине асимилэрий материей, концинутулуй лингвистик. Ачест лукру се реализязэ прин ефектуаря перманентэ а екзерчициилор граматикале. Ролул лор форматив е индискутабил, дар ачаста ну ынсямнэ кэ а ле агломера ынтр-о лекцие ридикэ валоаря лор, кэч супраынкэркаря елевилор принтр-о сингурэ модалитате де лукру аре ефект контрар.

Ла селектаря текстулуй е нечесар де а се цине конт де урмэтоареле критерий:

- се алеже ун текст адекват, кореспунзэтор дин май мулте пункте де ведере, сэ фие акчесибил елевилор, ын ачест скоп, поате фи куноскут елевилор. Текстул требуе сэ концинэ феноменул де лимбэ че урмязэ а фи абордат ын ипостазе диферите. Дакэ текстул алес ну концине ын нумэр суфичиент фаптул де лимбэ визат, есте посибил ка ачеста сэ фие модификат, ын сенсул адэугэрий а ной фапте де лимбэ;

- се асигурэ ынцележеря текстулуй де кэтре елевь (прин експликаре, прин релеваря месажулуй);

- елевий требуе сэ партичипе ей ыншишь ла елабораря дефиницией граматикале (фэрэ де каре ар фи импосибилэ ынсуширя материей де студиу) сау а регулий ортографиче. Пе база материалулуй лингвистик куноскут, елевий вор фи кондушь спре а елабора дефиниция. Дакэ партичипаря елевилор ла интерпретаря материалулуй лингвистик а фост реалэ ши рационалэ, ей вор фи капабиль сэ елаборезе дефиниция, яр о дефиницие ла а кэрей формуларе ау контрибуит ефектив ва фи май ушор рецинутэ ши май операционалэ.

Активитэциле преконизате пентру ынвэцаря лимбий, пентру студиеря материей лингвистиче, тематика ориентативэ спре формаря репрезентэрилор сочиокултурале але елевилор вор екзерчита о инфлуенцэ путерникэ асупра прочесулуй де креаре а конштиенцей национале а елевилор, кэч еле ау мениря де а ле дескопери пажинь дин трекутул историк ал попорулуй молдовенеск, дин трекутул локалитэций ын каре трэеск.

Ореле де лимбэ ле вор офери посибилитатя де а вени ын контакт ку мариле валорь културале – датињь, обичеюрь, традиций, порт, мештешугэрит, де а-й фамилиариза ку активитатя унор персоналитэць ноторий але плаюлуй натал ши контрибуция ачестора ла пропэширя нямулуй. Астфел ли се ва трези елевилор драгосте, мындрие ши адмираще фацэ де попор, ли се ва дезволта капачитатя де а симци ши а савура фрумусеця граюлуй, де а прецуи ынцелепчуња ворбей популяре, че се концине ын експрессиеле фразеоложиче, ын провербе, сноаве ши ын лимба фэуритэ де скрииторь. Ореле де лимбэ молдовеняскэ вор модела густул естетик ал елевилор, ле вор перфекциона ынцележеря де бине ши фрумос, вор скоате ын евиденцэ трэсэтуриле женерал-умане але нямулуй молдовенеск, ле ва демонстра елевилор ун модел де моралэ сэнэтоасэ.

Реализаря концинутулуй де програмэ, а черинцелор ынаинтате де са, вор форма елевилор деприндерь де мункэ индипендентэ,

конштиентэ, ле ва дезволта гындирия ложикэ, гындирия критикэ, ый ва ынвэца сэ я атитудинь, сэ-шь креезе о позиции.

Тоате ачестя соличитэ де ла ынвэцэтор организаря рационалэ ши ефективэ а прочесулуй инструктив, трасаря обьективелор операционале, искусинца де а опера ку челе май варияте техничь ши методе, асигуаря ку диверсе мижлоаче дидактиче. Ынвэцэторул требуе сэ куноаскэ бине: че се ынвацэ, пе чей че ынвацэ, кум ый ынвацэ. Ачаста ый ва апропия, ын май маре мэсурэ де елевь, де ырста лор, де ситуацииле реале де комуникаре, де черинцеле елевилор ын сочиетате. Репартизаря пропусэ а орелор е ориентативэ. Ынвэцэторий пот ефектуа унеле скимбэрь, фэрэ а микшора нумэрул де оре резерват.

Ултимул компартимент, чел че преведе черинцеле фацэ де нивелул де прегэтире а елевилор, енумерэ причепериле, деприндерице пе каре требуе сэ ле манифесте елевий ын прочесул студиулуй. Екзистенца ачестор черинце ау мениря да а аванса нивелул де ынсушире а куноштинцелор, де перфекционаре а абилитэцилор елевилор.

**Локул дисциплиней «Лимба молдовеняскэ (матернэ)» ын Планул
инструктив де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт де културэ
женералэ дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ
програме ле ынвэцэмынтулуй де културэ женералэ.**

Пентру реализаря програме й ла лимба молдовеняскэ ын класеле
5–9 ын Планул инструктив де Базэ пентру организацииле де
ынвэцэмынт де културэ женералэ дин Република Молдовеняскэ
Нистрянэ, каре реализязэ програме ле ынвэцэмынтулуй де културэ
женералэ сынт резервате 646 де оре:

класа 5 – 170 оре (5 оре пе сэптэмынэ);

класа 6 – 170 оре (5 оре пе сэптэмынэ);

класа 7 – 136 оре (4 оре пе сэптэмынэ);

класа 8 – 102 оре (3 оре пе сэптэмынэ);

класа 9 – 68 оре (2 оре пе сэптэмынэ).

Концинутул ши дирекциле студийерий лимбий молдовенешть (матерне) ын шкоалэ

Класа а 5-я

Объективе де реферинцэ ши екземпле де активитэць де ынвэцаре

Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыршитул класей а 5-я, елевул ва фи капабил:</i>	Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 5-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i>
<i>1.1. сэ идентифиче информациле есенциале динтр-ун месаж орал</i>	– партичипаря ла интеракциунь ын каре сэ доведяскэ ынцележеря репличилор партенерилор де комуникаре ши капачитатя де континуаре а диалогулуй; активитэць де аскултаре а унор месаже орале трансмисе пе диферите канале (телефон, радио, телевизор, аер, воче-маил етч.) ши ын контексте диверсе, ку утилизерь де кодурь лингвистиче диферите, ын ведеря сесизэрий дификултэцилор де десприндере а информацией динтр-ун месаж орал
<i>1.2. сэ сесизезе унитэциле лексикале некуноскуте ын флуксул ворбирий</i>	– идентификаря кувинтелор ной ын тексте литераре ши нонлитераре аскултате, ку скопул кларификэрий сенсулуй ачестора прин апеларе ла контекстул лингвистик, ла дикционар сау ла професор
<i>1.3. сэ сесизезе коректитудиня граматакалэ а унуй енуң ши/ сау а формелор лексикале</i>	– екзерчиций де обсерваре а грешелилор де пронуниче, де акорд, де флексиуне, ын диверсе ситуаций де комуникаре (ын класэ, ын масс-медия, ын локурь публиче етч.); екзерчиций де сесизаре а модулуй де пронуңцаре а дифтонгулуй ₁₂ а трифтонгулуй ши а хиатулуй

<p><i>1.4. сэ манифесте куриозитате пентру аскултаря унуй месаж орал</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – екзерчиций пентру дезволтаря атенцией дистрибутиве ши а капачитэций де а урмэри месажул партенерилор де комуникаре; – екзерсаря аскултэрий месажелор орале ын диверсе ситуаций де комуникаре, ын скопул формэрий унуй компортамент де аскултэтор актив; екзерчиций де сесизаре а индичилор де инициере де кэтре партенер а унуй диалог; – екзерчиций де селектаре а унор информаций, идей, опиний, ын функцие де субстанца, аутентичитатя ши пречизия месажелор аскултате (активитэць индивидуале, ын перекь ши ын групе); – екзерчиций де аскултаре а унор текстэ ын лимба молдовеняскэ, ку акцент пе сесизаря пронунцией коректе ши а интонацией
--	---

1. Дезволтаря капачитэций де речептаре а месажулуй орал

2. Дезволтаря капачтэций де експримаре оралэ

<p>Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыриштул класей а 5-я, елевул ва фи капабил:</i></p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 5-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i></p>
<p><i>2.1. сэ селектезе элементеле де лексик адекватэ ситуациилор де комуникаре</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – екзерчиций де стабилире а идеилор ын журул кэрора се органиязэ о темэ датэ (идее принчипалэ, идее секундарэ); – екзерчиций де детерминаре а сенсулуй унор кувинте ши де експликаре оралэ а семнификацией ачестора ын диферите контексте; утилизаря, ын контексте диферите, а акизициилор лексикале ной; жокурь асочиазив-вербале визынд формаря унор кувинте деривате/серий деривативе, кымпурь лексико-семантиче; пречизаря рэдэчиний, а суфикселор ши а префикселор дин арумите кувинте; утилизаря синонимелор ши а антонимелор ын контексте дате

<p>2.2. сэ конструяскэ пропозиций ши фразе коректе дин пункт де ведере граматикал</p>	<p>– екзерчиций де конструире коректэ а пропозициилор симпле ши дезволтате; конструиря унор фразе прин утилизаря коректэ а коордонэрий (копулативе ши прин жукстапунере) ши а субордонэрий; фолосиря коректэ ынтр-ун контекст дат, а категориилор граматикале спечифиче пэрцилор де ворбире; утилизаря коректэ, ын контекст, а пэрцилор де пропозицие;</p> <p>– екзерчиций де утилизаре коректэ, ын текстул орал, а лимбий литераре; ростиря флуентэ а унор енуцурь скурте ши/ сау лунжь;</p> <p>– активитэць де екзерсаре а унор проблеме дифичиле (фолосиря жэнулуй, акордул ын жэн, де екземплу)</p>
<p>2.3. сэ-шь адаптезе ворбиря ла партнерь ши ла ситуация де комуникаре</p>	<p>– жокурь де рол пентру екзерсаря диалогулуй симплу пе диверсе теме де интерес пентру елевь; експримаря акордулуй ши а дезакордулуй, а афирмацией, а негацией, ши а интерогацией; трансформаря унуй енуц орал ын функции де ситуация де комуникаре ши де партнер; селектаря челор май потривите елемементе нонвербале пентру диалогул пуртат; селектаря ши фолосиря адекватэ а мэрчилор де инициере ши де ынкесере а унуй диалог, ку акцент пе фолосиря формулелор елементаре де менцинере а диалогулуй; екзерчиций де асимиларе ши де утилизаре а регулилор конверсацией ефичиенте, ку фолосиря формулелор де салут, де презентаре, де идентификаре, де пермисиуне ши де соличитаре</p>
<p>2.4. сэ манифесте интерес пентру партичипаря ла ун акт де комуникаре</p>	<p>– партичипаря ла ситуаций дирижате де комуникаре, обишнуите сау проблематиче (ын груп май маре сау май мик); екзерчиций де дезволтаре а инициативей де комуникаре ши а куражулуй де а интервени ын актул комуникэрий;</p> <p>– активитэць де екзерсаре а пронунцией коректе ши флуенте ын лимба молдовеняскэ</p>

3. Дезволтаря капачитэций де речептаре а месажулуй скрис

Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыршитул класей а 5-я, елевул ва фи капабил:</i>	Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 5-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i>
<i>3.1. сэ идентифиче експресий ши кувинте ной ын текст</i>	– екзерчиций де идентификаре а унор експресий ной ынтр-ун текст читит; активитэць де фолосире а диферителор типурь де дикционаре; идентификаре де синониме ши де антониме
<i>3.2. сэ сесизезе коректитудиня утилизерий категориилор граматикале ынвэцате</i>	– екзерчиций де идентификаре а категориилор морфоложиче студияте; екзерчиций де идентификаре а релациилор синтактиче ши а ролулуй лор ын контексте дате; – активитэць де ынцележере, ын контексте вариате, а унор категорий морфоложиче дифичиле але лимбий молдовенешть

4. Дезволтаря капачитэций де експримаре скрисэ

Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыршитул класей а 5-я, елевул ва фи капабил:</i>	Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 5-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць</i>
<i>4.1. сэ утилизезе ын редактаре синониме, антониме ши деривате адекватте темей дате</i>	– активитэць де селектаре а вокабуларулуй адекват уней теме; – екзерчиций де реформуларе а унор пасаже дин текстеле студияте сау дин текстеле проприй, ку фолосиря унор синониме сау антониме, ын ведеря нуанцэрий експримэрий
<i>4.2. сэ скрие пропозиций ши фразе коректе дин пункт де ведере граматикал, фолосинд корект семнеле ортографиче ши де пунктуацие</i>	– екзерчиций де ортографиере коректэ а групурилор де литере; дин пункт де ведере граматикал, екзерчиций де деспэрцире а кувинтелор ын силабе; екзерчиций де фолосире коректэ а семнелор де пунктуацие (пунктул, виргула, доуэ пункте, гилимеле) – екзерчиций де скриере коректэ а диферителор категорий морфоложиче студияте; – активитэць де копиере/диктаре а унор текстеле каре сэ концинэ дификултэць привитоаре ла категорииле морфоложиче

<p><i>4.3. сә манифесте интерес пентру редактаря унуй текст</i></p>	<p>– екзерчиций де редактаре ын контексте ши ын скопурь варияте; активитэць де скриере имажинативэ, каре сә валорифиче креативитатя елевилор; активитэць де скриере рефлексивэ (журнал, релатаря унор фапте ши ынтымплэрь) ын каре сә-шь експунэ опинииле/сентиментеле проприй; екзерчиций де ынцележере а обсервациилор професорилор привитоаре ла лукрэриле семестриале; евалуаре ын перекь а унор лукрэрь скрисе/ компунерь; екзерчиций симпле де аутоевалуаре а проприилор деприндерь де редактаре</p>
---	--

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

КЛАСА а V-я

Елевий дии класа а V-я требуе сэ поседе урмэтоареле куноштинце, деприндерь, абилитэць ши аптитудинь:

– **ла читире:** сэ штие а чити корект ши флуент орьче текст дин мануалул де лимбэ, прекум ши дин алте мануале; сэ читяскэ ын воче ши ын гынд, ын ритм лент сау алерт, сэ читяскэ курсив, ложик ши експресив текстэ акчесибиле пентру нивелул де прегэтире ши ыврста лор;

– **ла анализа текстулуй:** сэ детермине тема ши гындул принчипал ал ачестуя; сэ алягэ титул че рефлектэ тема сау идея принчипалэ а текстулуй; сэ ынтокмяскэ планул симплу ал текстулуй; сэ идеитифиче типуриле де текстэ: нарациуне, дескриере, диалог, рационамент; сэ детермине стилуриле лимбий (орал ши ливреск, штиинцифик ши артистик), сэ гэсяскэ ын текст мижлоачеле де лимбэ, карактеристиче пентру фискаре динтре стилуриле ынвэцате;

– **ла репродучеря текстулуй:** сэ експунэ (орал ши ын скрис, амэнуцит сау кончис) текстэ нарative, дескриptive (а объектулуй сау анималулуй), де рационамент, респектынд структура типурилор ворбирий ши стилул;

– **ла елабораря текстулуй** (орал сау ын скрис): сэ алкэтуяскэ енуцурь (орале ши скрисе); сэ дезвэлуе идея ын лимителе алинеатулуй; сэ факэ легэтура динтре алинеате; сэ дезвэлуе тема ши идея принчипалэ а компунерий, сэ ынтокмяскэ диферите типурь де компунерь: компунере-дескриере (а унуй объект, анимал), компунере-нарative, компунере-рационамент, компунере-диалог; сэ скрие ун аунц, о феличитаре;

– **ла перфекционаря текстулуй:** сэ редактезе челе скрисе (структура текстулуй, сукчесиуня гындурилор експримате, мижлоачеле де лимбэ) ын кореспундере ку материя студиятэ;

– **ла ортоение:** сэ пронунце корект кувинтеле дин лимба молдовеняскэ литерарэ, ын кореспундере ку нормеле ортоениче ын вигоаре: сэ пронунце корект вокалеле ши консоанеле; сэ деосебяскэ дифтонжий ши трифтонжий де вокалеле ын хиат;

– **ла фонетикэ ши графие:** сэ детермине сунетеле ворбирий; сэ ну конфонде сунетеле ку литереле; сэ детермине консоанеле соноре ши сурде; сэ факэ дистинкцие ынтре вокале ши семивокале; сэ идентифиче дифтонжий ши трифтонжий, вокалеле ын хиат, сэ ымпартэ кувинтеле ын силабе, сэ анализезе фонетик кувинтеле; сэ гэсяскэ ын дикционаре кувынтул нечесар;

– **ла лексиколожие:** сэ куноаскэ ноциуниле лексикале ынвэцате, дефиницииле ачестора; сэ утилиезе кувинтеле ын конформитате ку сенсул лор лексикал; сэ гэсяскэ синониме ши антониме ла кувинтеле куноските ши сэ експличе сенсул лор лексикал; сэ консулте дикционареле експликативе, де синониме;

– **ла компоненца ши мижлоачеле де формаре а кувинтелор:** сэ факэ деосебире ынтре модификаря ши формаря кувинтелор; сэ детермине тема ши

десиненца лор; сә алкәтуяскә фамилий де кувинте; сә детермине сенсул лексикал ал кувинтелор формате де ла ачешь рэдэчинэ ку диферите префиксе ши суфиксе, сә ефектуезе анализа компоненцей кувинтелор (ку о структурэ кларэ);

– **ла морфоложие:** сә куноаскә ноциуниле де базэ але дисциплиней, дефиницииле ачестора; сә экзаминаезе кувынтул ка парте де ворбире пе база анализей интеграле а трэсэтурилор ынвэцате; сә алкәтуяскә корект формеле кувинтелор ши сә ле утилиезе ын експримаре; сә утилиезе корект артиколул посесив (женитивал) ши артиколул аджективал (демонстратив); сә респекте нормеле лимбий литераре привинд формаря ши утилизаря субстантивелор ши аджективелор;

– **ла синтаксэ:** сә куноаскә ноциуниле синтактиче студияте, сә штие дефиницииле ачестора, сә детермине темелия граматикалэ а пропозицией; сә факэ деосебире ынтре ымбинаря де кувинте ши пропозицией; сә алкәтуяскә ымбинэрь де кувинте, фолосинд ын калитате де термин режент субстантивул, вербул; сә детермине типул пропозицией дунэ скопул комуникэрий (енунциативэ, интерогативэ, императивэ); сә идентифиче пэрциле принципале ши пэрциле секундаре але пропозицией; сә деосебьскэ субъектул де адресаре, сә факэ анализа синтактикэ а пропозицией ши а фразей алкәтуите дин доуэ пэрць компоненте; сә алкәтуяскэ пропозиций ши фразе ку пэрць оможене, ку адресэрь, ку ворбире директэ; сә ынтокмяскэ ун диалог;

– **ла пунктуацие:** сә индентифиче пунктограмеле ынвэцате, сә ле утилиезе корект: семнул интерогатив, семнул екскламатив ла сфыршитул пропозицией, виргула ын пропозиций ку пэрць оможене, доуэ пункте дунэ кувынтул женерализатор; виргула, семнул екскламэрий ла адресэрь; виргула ынтре пэрциле компоненте але фразей (ынаинтя луй *яр, дар, да*); семнеле де пунктуацие ын фраза ку ворбире директэ ынаинте ши дунэ кувинтеле ауторулуй; сә штие а фолоси линия де диалог.

ДВ-1. Лимба – принципалул мижлок де комуникаре ынтре оамень (1 оре)

2. Репетаря материей дин чиклул примар (11 оре)

ПЭРЦИЛЕ ДЕ ВОРБИРЕ

Ортография префикселор ши суфикселор ши а кувинтелор ку дой де **нн**.
Ортография дифтонжилор ши трифтонжилор.

Пэрциле де ворбире. Субстантивул. Аджеktivул. Артиколул. Пронумеле.
Вербул. Адвербул. Препозиция, конжункция.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

3. ФОНЕТИКА ШИ ОРТОЕПИЯ (11 оре)

Графия ши ортография

Сунетеле ворбирий. Артикуларя. Алфabetул лимбий молдовенешть.
Графия. Сунетеле лимбий молдовенешть. Вокалеле деплине ши семивокалеле. Дифтонжий. Трифтонжий. Хиатул. Консоанеле.
Класификаря консоанелор. Силаба. Тречеря кувинтелор динтр-ун рынд ын алтул.

ДВ-2 Стиллул артистик ши стиллул штиинцифик (1 оре)

Акцентул. Интонация.

Ортоепия. Анализа фонетикэ а кувынтулуй.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

4. СТРУКТУРА КУВИНТЕЛОР (13 ОРЕ)

Дериваря ши модификаря кувинтелор.

Десиненца ши тема. Суфиксул. Ортография суфикселор. Префиксул Ортография префикселор. Алтернанца вокалелор ши а консоанелор. Суфикселе лексикале ши суфикселе граматикале. Анализа структурий кувынтулуй.

Актуализаря куноштинцелор. Аутоевалуаре (1 оре).

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-3 Экспунере ын база текстулуй наротив ку елементе де дескриере а обьектулуй. (2 оре)

5. ЛЕКСИКУЛ (15 оре)

Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Тэлмэчиря сенсулуй кувынтулуй. Кувинтеле моносемантиче ши кувинтеле полисемантиче. Сенсул проприу ши сенсул фигурат ал кувынтулуй. Кувинтеле неутре ши челе нуанцате эмоционал. Фразеоложисмеле.

Омонимеле. Паронимеле. Синонимеле. Фолосиря синонимелор ын экспримаре. Антонимеле.

Актуализаря куноштинцелор деспре лексик. Аутоевалуаре (1 оре)

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-4 Стилул орал ши стилул ливреск. Повестире оралэ сау скрисэ деспре ун каз конкрет дин вяцэ. (2 оре)

Култура ворбирий.

Утилизаря адекватэ а кувынтулуй ку сенс проприу ши а кувынтулуй ку сенс фигурат. Фолосиря синонимелор ын скопул евитэрий утилизэрий унуя ши ачелуяшь кувинт.

Консултаря дикционарулуй експликатив ши а челуй де синониме.

6. СИНТАКСА ШИ ПУНКТУАЦИЯ (35 де оре)

Ноциунь женерале.

Ымбинаря де кувинте. Кувынтул детерминат (терменул режент) ши кувынтул детерминатив (терменул субордонат) ын ымбинаря де кувинте. Легэтура де сенс ши легэтура граматикалэ а кувинтелор ын ымбинаря де кувинте. Анализа ымбинэрилор де кувинте. Ординя инверсэ ын ымбинэриле де кувинте.

Пропозиция. Темелия граматикалэ а пропозицией. Типуриле пропозициилор дупэ скопул комуникэрий: енунциативе, интерогативе, императиве.

Пропозиция екскламативэ. Пунктуация.

ДВ-5 Текстул. Тема ши идея (1 оре)

Фраза. Деосебиря динтре фразэ ши пропозицие. Фразе алкэтуите дин пропозиций принципале (индепенденте) ши пропозиций субордонате (депенденте). Виргула ынтре пропозиций че ну сынт легате прин конжункцие. Семнеле де пунктуацие ынаинтя конжункциилор *ши, сау*.

ДВ-6 Титлул текстулуй (1 орэ)

Партикуларитэциле синтактиче але текстулуй. Анализа унитэцилор синтактиче.

Пэрциле де пропозицие. Пэрциле принчипале але пропозицией: субъектул ши предикатул (репетаре дин класеле примаре). Субъектул симплу ши компус. Субъекте оможене. Предикатул вербал симплу (ПВС). Предикатул вербал компус (ПВК). Предикатул номинал (ПН).

Пэрциле секундаре але пропозицией. Атрибутул. Акордул атрибутулуй. Комплементул. Комплементул директ. Комплементул индирект. Комплементул чиркумстанциал. Анализа пэрцилор де пропозицие. Женерализаря ши систематизаря материей студияте.

Аутоевалуаре (1). Тест де евалуаре (1)

ДВ-7 Текстул ши партикуларитэциле луй (1 орэ)

Пэрциле оможене але пропозицией (репетаре дин класеле примаре). Семнеле де пунктуацие ла пэрциле оможене. Кувынтул женерализатор ынаинте ши дупэ ПО. Адресэриле. Семнеле де пунктуацие ла адресэрь.

Фраза ку ворбиря директэ. Семнеле де пунктуацие ла фраза ку ворбире директэ ынаинте ши дупэ кувинтеле ауторулуй.

Диалогоул. Линия де диалог.

Актуализаря куноштинцелор.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-8 Повестиря оралэ деспре ун каз конкрет дин вяцэ. (1 орэ)

Култура ворбирий

Детерминаря лимителор пропозициилор ын текст. Респектаря интонацией ын пропозицииле енунциативе, интерогативе, императиве, ексclamативе ши ын пропозицииле ку пэрць оможене. Фолосиря ын текст а типурилор де пропозиций дупэ скопул комуникэрий ши а адресэрий лор ын ведеря споририй експресивитэций.

7. МОРФОЛОЖИЯ ШИ ОРТОГРАФИЯ (76 де оре)

Пэрциле де ворбире. Ноциунь де пэрць де ворбире индепендените ши пэрць де ворбире аукзилиаре (1 орэ)

Артиколул (7 оре)

Артиколул ка парте де ворбире. Артиколул субстантивал хотэрыт ши артиколул субстантивал нехотэрыт. Деклинаря артиколулуй субстантивал. Артиколул аджективал. Акордул артиколулуй ын жен, нумэр ши каз ку субстантивул детерминат де аджеktivул пе каре ыл ынсоцеште. Ортография диферителор категорий де артиколе.

Артиколул посесив. Акордул ын жен ши нумэр ал артиколулуй посесив ку кувынтул детерминат.

Анализа артиколулуй. Репетаре ши систематизаре. **Аутоевалуаре (1 орэ)**

Култура ворбирий

Респектаря акордулуй артиколулуй посесив ку кувынтул детерминат.

Утилизаря формелор артиколулуй аджективал.

Евитаря грешелилор ын конструирия женитив-датувулуй сингулар ши плурал (*копилулуй чел харник* ын лок де *копилулуй челуй харник*).

СУБСТАНТИВУЛ (21 де оре)

Субстантивул ка парте де ворбире: сенсул лексикал, трэсэтуриле морфоложиче, функция синтактикэ. Анализа субстантивулуй ка парте де ворбире. Ортография унор субстантиве проприй: скриеря ку мажускулэ а инициалей субстантивелор проприй – нуме де персоане, анимале, локалитэць, апе, мунць, цэрь, континенте. Мажускула ши гилимелеле ла субстантивеле проприй – титлурь де зиаре, ревисте, опере литераре, спектаколе, институций.

Нумэрул ши женул субстантивелор. Казул субстантивулуй. Вокативул. Деклинаря субстантивелор ку артикол нехотэрыт, хотэрыт. Анализа субстантивулуй. Ортография субстантивелор ынсоците де артикол нехотэрыт ла диферите форме де каз; ортография субстантивелор ку артикол хотэрыт ла диферите нумере ши форме де каз, сингулар, плурал. Ортография субстантивелор феминине ку артикол хотэрыт ла сингулар, плурал. Функция синтактикэ а субстантивулуй. Анализа морфоложикэ а субстантивелор.

Диктаре инструктивэ сау тест де евалуаре (1 орэ)

Ролул субстантивелор ын ворбире.

ДВ-9 Повестире ын скрис деспре ун каз конкрет дин вяцэ (1 орэ)

Ролул субстантивелор ын ворбире. Женерализаря ши систематизаря материей студияте.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

Култура ворбирий

Фолосиря коректэ а субстантивелор ла диферите форме де каз. Утилизаря субстантивелор–синониме ын скопул експримэрий екзакте ши евитэрий репетэрилор недорите ын текст. Респектаря паузей ши а интонацией ын експримаря вокативулуй. Евитаря грешелилор де субституире а формелор де вокатив ку челе де номинатив. Консултаря дикционарелор ортографик, експликатив.

АДЖЕКТИВУЛ (11 оре)

Аджективул ка парте де ворбире индепендентэ: сенсул лексикал, трэсэтуриле морфоложиче, функция синтактикэ.

ДВ-10 Дескриеря – експунере амэнуцитэ ын база унуй текст дескриптив

Валоаря стилистикэ а аджективулуй. Акордул аджективулуй ку кувынтул субордонат. Топика аджективулуй ын ымбинаря де кувинте. Анализа морфоложикэ а аджективулуй.

Актуализаря куноштинцелор.

Аутоевалуаре (1 орэ).

Пробэ де евалуаре (2 оре)

Култура ворбирий

Утилизаря аджективелор ын скопул уней експримэрь пречисе, кларе ши експресиве. Фолосиря ын ворбире а аджективелор че индикэ диферите ынсуширь але объектелор, трэсэтурь физиче ши морале але омулуй. Фолосиря аджективелор–синониме ши а аджективелор–антониме ын

экспримаре. Евитаря грешелилор ын утилизаря артиколулуй аджективал ла Ж.–Д.: сингулар ши плурал.

ВЕРБУЛ (37 де оре)

Вербул ка парте де ворбире индепендентэ: сенсул лексикал, трэсэтуриле морфоложиче, функция синтактикэ. Локуциуниле вербале. Вербеле ку ынтребуинцаре предикативэ ши непередикативэ. Вербеле аукзилиаре. Форма инициалэ а вербулуй. Конжугэриле. Скимбаря вербелор дупэ персоанэ, нумэр, тимп.

ДВ-11. Экспунере ку инсераря ын текст а дескриерий анималулуй.

Тимпуриле вербулуй. Ноциунь женерале. Тимпул презент. Ортография десиненцелор вербелор ла презент. Тимпул трекут. Аспектеле тимпулуй трекут. Имперфектул. Ортография вербелор ла имперфект. Перфектул симплу. Ортография вербелор ла перфектул симплу.

Диктаре инструктивэ (1 орэ).

Перфектул компус. Ортография вербелор ла перфектул компус, пречедате сау урмате де пронуме. Май мулт ка перфектул. Партикуларитэциле дескриерий акциуний. Ортография вербелор ла Май мулт ка перфектул.

ДВ-12 Экспунере ку елементе де дескриере а прочеселор де мункэ (2 оре).

Тимпул виитор. Форма I, II. Ортография ши ортоепия вербелор ла тимпул виитор. Анализа морфоложикэ а вербулуй.

Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре (1 орэ).

Пробэ де евалуаре (2 оре)

Култура ворбирий

Фолосиря коректэ а формелор тимпулуй трекут ын экспримаре. Респектаря конкорданцей тимпурилор вербулуй ын текст. Утилизаря ын ворбире а вербелор–синониме, а вербелор ла тимпул трекут ши тимпул презент ку сенс де виитор.

Систематизаря материей студияте ын класа а V-я (8 оре)

1. Фонетика – 1 орэ
2. Структура кувынтулуй – 1 орэ
3. Лексикул – 1 орэ
4. Синтакса ши пунктуация – 2 оре
5. Морфоложия ши ортография – 3 оре

Студиеря темелор – 120 оре

Пробе де евалуаре – 19 оре (диктэрь – 2 оре)

ДВК – 17 оре (экспунерь – 6 оре)

Аутоевалуэрь – 6 оре

Репетаря материей – 8 оре

Тотал: 170 оре

КЛАСА А 6-Я

ОБЪЕКТИВЕ ДЕ РЕФЕРИНЦЭ ШИ ЕКЗЕМПЛЕ ДЕ АКТИВИТЭЦЬ ДЕ ЫНВЭЦАРЕ

1. Дезволтаря капачитэций де речептаре а месажулуй орал

Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыршитул класей а 6-я, елевул ва фи капабил:</i>	Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 6-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i>
<i>1.1. сэ дистингэ ынтре информацииле есенциале ши челе де деталиу, стабилинд легэтурь сау дифференциерь ынтре информацииле речептате</i>	– активитэць де делимитаре ынтре информацииле есенциале ши челе де деталиу ын диверсе месаже орале; сесизаря информациилор ной динтр-ун текст аскултат; – екзерчиций де кореларе а информациилор речептате дин диверсе сурсе
<i>1.2. сэ сесизезе сенсул унитэцилор лексикале ной ын функции де контекст</i>	– екзерчиций де речептаре коректэ а структурий фонематиче а унуй кувынт; идентификаря формелор лексикале коректе/инкоректе; екзерчиций де речептаре аудитивэ а кувинтелор ной ын тексте литераре ши нонлитераре; интеграря кувинтелор ной ын серий синонимиче ши антонимиче; стабилиря сенсулуй унуй кувынт некуноскут прин апел ла контекст; сесизаря сенсулуй омонимелор
<i>1.3. сэ сесизезе абатериле де ла нормеле граматикале ынтр-ун месаж орал</i>	– екзерчиций де сесизаре а структурий граматикале (морфоложиче ши синтактиче) коректе сау инкоректе ын флуксул енунцурилор орале
<i>1.4. сэ манифесте интерес пентру месажул аскултат ши пентру партнерий де дискуцие</i>	– екзерчиций де урмэрире а унор диалогурь, де партичипаре ла реализаря лор ши де формаре/екзерсаре а унуй компортамент комуникатив адекват; – активитэць де концентраре а атенцией пе элементеле импортанте але текстулуй орал де тип наратив, дескриптив ши информатив

2. Дезволтаря капачитэций де експримаре оралэ

<p>Объективе де реферинцэ Ла сфыриштул класей а 6-я, елевул ва фи капабил:</p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре Пе паркурсул класей а 6-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</p>
<p>2.1. сэ утилизезе релацииле де синонимие, де антонимие, де омонимие ын организаря месажулуй орал</p>	<p>– екзерчиций де детерминаре а сенсурилор унор кувинте ши де експликаре а семнификацией ачестора ын контексте диферите; екзерчиций де утилизаре, ын контексте диверсе, а акизициилор лексикале ной; екзерчиций де утилизаре а синонимелор, а антонимелор, а омонимелор ын контексте дате; жокурь асочиазив-вербале визынд алкэтуиря унор фамилий лексикале сау а унор кымпурь лексико-семантиче</p>
<p>2.2. сэ утилизезе категорииле граматикале ынвэцате ын диверсе типурь де пропозиций</p>	<p>– екзерчиций де конструире коректэ а пропозициилор симпле ши дезволтате; конструиря унор фразе прин утилизаря коректэ а коордонэрий ши а субордонэрий; фолосиря коректэ, ынтр-ун контекст дат, а категориилор граматикале спечифиче пэрцилор де ворбире флексибиле</p>
<p>2.3. сэ-шь адаптезе ворбиря ла ситуация конкретэ де диалог сау де монолог</p>	<p>– жокурь де рол ку фолосиря диалоголуй пе диверсе теме де интерес, урмэринд модалитэць де адаптаре ла интерлокутор; – екзерчиций де алкэтуире а монологулуй орал (тексте наративе, дескриптиве, информативе); – екзерчиций де пронунцаре флуентэ а унор секвенце семнификативе але месажулуй орал, де регларе а тонулуй, а интонацией, ын функции де старя де спирит (букурие, сурпризе, сунэраре); екзерчиций де комуникаре оралэ ку скоп декларат де информаре, де луаре де атитудине, де опиние; екзерчиций де сусцинере а уней конверсаций импурсе сау пропуссе; формуларя унор пропунерь, презентаря унор импресий, експримаря акордулуй сау а дезакордулуй ын фаца унуй аудиториу куноскут; екзерчиций де инициере, де менцинере ши де ынкеере а унуй диалог ку диферите категорий де интерлокуторь куноскуць;</p>

	– активитэць де екзерсаре а диалогоулуй/монологулуй де кэтре елевь ын ситуаций конкрете, каре ле-ар путя креа дификултэць де комуникаре
<i>2.4. сэ манифесте о атитудине фаворабилэ прогресией комуникэрий</i>	– екзерчиций де сусцинере а унуй скимб вербал ынтр-о конверсацие де груп, утилизынд корект лимба литерарэ, посибилитэциле експресиве але лимбий ворбите; адекватэ елеметелор нонвербале, астфел ынкыт сэ сприжине ынцележеря месажелор трансмисе

3. Дезволтаря капачитэций де речептаре а месажулуй скрис

Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыршитул класей а 6-я, елевул ва фи капабил:</i>	Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 6-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i>
<i>3.1. сэ сесизезе валоаря експресивэ а унитэцилор лексикале ын текстеле читите</i>	– екзерчиций де идентификаре а унор експресий ши а унор кувинте ной ынтр-ун текст читит; фолосиря дикционарелор пентру кэутаря кувинтелор ной; екзерчиций де евиденциере а ролулуй синонимией, ал антонимией ши ал омонимией ынтр-ун текст дат; рекуноаштеря сенсурилор кувинтелор ын контексте диферите ши евалуаря експресивитэций формелор архаиче ши регионале; рекуноаштеря мишлоачелор де ымбогэцире а вокабуларулуй; групаря кувинтелор дин текстеле студияте ын арумите кымпурь лексико-семантиче, ын ведеря идентификэрий ариилор семантиче импортанте але текстелор студияте
<i>3.2. сэ сесизезе организаря морфоложикэ ши синтактикэ а текстелор читите</i>	– екзерчиций де идентификаре а категориилор морфоложиче ши а релациилор синтактиче, авынд рол ын структураря текстулуй нонлитерар ши литерар

4. Дезволтаря капачитэций де експримаре скрисэ

<p>Объективе де реферинцэ Ла сфыриштул класей а б-я, елевул ва фи капабил:</p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре Пе паркурсул класей а б-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</p>
<p>4.1. сэ утилизезе ун лексик диверсификат, рекургынд ла категорише семантиче студияте ши ла мижлоачеле де ымбогэцире а вокабуларулуй</p>	<p>– екзерчиций де валорификаре а посибилитэцилор де експримаре нуанцатэ оферите де утилизаря синонимелор, а антонимелор ши а омонимелор адекватэ ын контексте дате; – жокурь де формаре а унор кувинте ку суфиксе ши префиксе, порнинд де ла рэдэчина кувынтулуй</p>
<p>4.2. сэ ынлэнцуе корект фразеле ын текстул редактат, утилизынд корект семнеле ортографиче ши де пунктуацие</p>	<p>– утилизаря коректэ, ын пропозицие ши ын фразэ, а семнелор де пунктуацие (пунктул, виргула, пунктул ши виргула, линия де диалог, линия де паузэ) ши а семнелор ортографиче (кратима, пунктул); – екзерчиций де апликаре а топичий нормале ын пропозицие ши ын фразэ; екзерчиций де ортографисере а дифтонжилор, а трифтонжилор ши а вокалелор ын хиат; екзерчиций де апликаре а регулилор фонетиче де деспэрцире ын силабе а кувинтелор</p>
<p>4.3. сэ алкэтуяскэ резуматул унуй текст литерар сау нонлитерар</p>	<p>– екзерчиций де идентификаре ши ордонаре а секвенцелор наративе динтр-ун текст дат, ын ведеря резумэрий ачестуя; – екзерчиций де трансформаре а текстулуй диалогат ын текст наратив; – екзерчиций де резумаре а текстелор наративе</p>

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

КЛАСА а VI –я

Черинцеле де базэ фацэ де куноштинцеле, деприндериле, абилитэциле ши аптитудиниле елевилор дин класа а VI-я.

Ла сфыршитул анулуй школар елевул требуе сэ поседе урмэтоареле куноштинце, деприндерь, абилитэць ши аптитудинь:

– **ла ортоение:** сэ пронунце корект кувинтеле конформ нормелор ортоениче актуале;

– **ла мижлоачеле де формаре а кувинтелор:** сэ штие дефиницииле пэрцилор компоненте але кувынтулуй, сэ факэ дистинкцие ынтре формаря ши модификаря кувинтелор, сэ алкэтуяскэ фамилий де кувинте, стабилинд корелация де сенс ынтре еле; сэ индиче пэрциле компоненте але кувинтелор, сэ детермине мижлокул де формаре а кувинтелор куноскуте (ын казурь кларе);

– **ла лексиколожие:** сэ куноаскэ ноциуниле лексикале, дефиницииле ачестора; сэ експличе сенсул лексикал ал кувинтелор де уз женерал; сэ консулте дикционареле експликативе, де синониме, антониме, парониме, фразеоложие;

– **ла морфоложие:** сэ куноаскэ ноциуниле ши категорииле дисциплиней, дефиницииле респективе; сэ анализезе кувынтул ка парте де ворбире, сэ алкэтуяскэ корект формеле кувинтелор (формеле де каз але субстантивелор проприй, формеле пронумелор, аджективелор, вербелор); сэ идентифиче пэрциле де ворбире ынвэцате; сэ стабиляскэ мижлоачеле де формаре а субстантивелор ши аджективелор;

– **ла ортографие:** сэ гэяскэ ортограмеле ши сэ ле аргументезе ын база регулилор ортографиче ынвэцате; сэ скрие корект кувинтеле де уз женерал, че концин ортограмеле ынвэцате; сэ консулте дикционарул ортографик;

– **ла синтаксэ:** сэ куноаскэ ноциуниле синтактиче принципале, дефиницииле ачестора; сэ детермине функция синтактикэ а пэрцилор де ворбире; сэ факэ анализа синтактикэ а пропозицией ши а фразей алкэтуите дин доуэ пэрць компоненте; сэ алкэтуяскэ пропозиций ши фразе ку пэрць оможене, ку адресэрь; сэ компунэ фразе ку ворбире директэ; сэ инклюдэ ын пропозиций конструкций инфинитивале, партичипиале, жерунзиале; сэ ынтокмяскэ ун диалог;

– **ла пунктуацие:** сэ утилиезе корект пунктограмеле ынвэцате ын класа а 6-я, сэ пласезе виргула ла конструкцииле вербале, инфинитивале, жерунзиале, партичипиале (ын казурь некомпликате);

– **ла читире:** сэ штие а чити ын воче ши ын гынд, ын ритм лент сау алерт; сэ штие а чити флуент, корект, конштиент ши експресив орьче текст дин мануалул де лимбэ матернэ ши дин мануалеле школаре ла челелалте дисциплине де студиу;

– **ла анализа текстулуй:** сэ детермине стилул ла каре се реферэ текстул; сэ гэяскэ ын текст мижлоачеле де лимбэ карактеристиче стилурилор артистик ши штиинцифик; сэ идентифиче ын текстеле артистиче дескриеря де

интериор, а локалитэций, а натурий; сэ стабилискэ типуриле де легэтурэ а пропозициилор ын текст;

– **ла репродучеря текстулуй:** сэ експунэ селектив, амэнунцит сау сукчинт (орал ши ын скрис) тексте артистиче ку дескриеря интериорулуй ши а натурий; сэ репродукэ текстеле штиинцифиче дин мануал;

– **ла елабораря текстулуй:** сэ адуне ши сэ систематизезе материалеле пентру компунере, циньнд конт де тема ши идея принчипалэ, сэ алкэтуяскэ планул компус ал текстулуй; сэ скрие компунере–нарациуне пе база импресиилор проприй, а таблоулуй сау пе база челор аудияте; сэ редактезе о компунере–дескриере а интериорулуй (ынтр-о институцие, апартамент), а локалитэций ши а натурий; сэ скрие компунере–рационамент пе база импресиилор проприй, а таблоулуй сау пе база челор аудияте; сэ скрие компунере–рационамент пе база унуй проверб, афорисм; сэ редактезе о аднотаре, ун авиз ла о повестире сау ла о карте чититэ индепендент;

– **ла перфекционаря текстулуй:** сэ редактезе челе скрисе (структура текстулуй, сукчесиуня гындурилор експримате, мижлоачеле де лимбэ) ын кореспундере ку материя студиятэ.

1. Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ (1 оре)

2. Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класа а V-я (9 оре)

Ымбинэриле де кувинте. Пропозиция. Фраза. Адресэриле. Семнеле де пунктуацие ла адресэрь. Пэрциле оможене але пропозицией. Пэрциле принчипале ши секундаре але пропозицией. Ворбиря директэ. Диалогул. Морфоложия. Репетаре.

ДВ-1. Актуализаря куноштинцелор деспре текст. Тема ши идея принчипалэ а текстулуй (1орэ).

Пробэ де евалуаре. Анализа ей (2 оре)

3. Лексикул ши фразеоложия (18 оре)

Репетаря материей студияте ын класа а V-я: синониме, антониме, омониме, парониме. Кувинте моносемантиче ши кувинте полисемантиче.

ДВ-2 Типуриле де тексте (1орэ)

Кувинте де уз женерал ши кувинте де уз рестрынс. Архаисмеле (историсмеле). Неоложисмеле. Диалектисмеле. Професионалисмеле. Орижия кувинтелор молдовенешть. Етимоложия.

Фразеоложисмеле. Валоаря лор стилистикэ.

ДВ-3 Стилуриле лимбий: артистик ши штиинцифик. Алкэтуиря унуй текст ку ачешь темэ ын 2 стилурь (2 оре)

Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилогор ши абилитэцилогор ла темэ.

Аутоевалуаре (1 оре)

Пробэ де евалуаре (2 оре)

4. Мижлоачеле де формаре а кувинтелор (14 оре)

Репетаря материей студияте ын класа а V-я. Формаря кувинтелор. Ноциунь женерале. Префиксаря. Суфиксаря. Компунеря. Абревиеря. Конверсия. Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилогор, абилитэцилогор ши аптитудинилор ла темэ. **Аутоевалуаре (1 оре).**

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-4. Экспунеря амэнуцитэ а унуй текст наратив.

5.Капитолул Морфоложія

СУБСТАНТИВУЛ (23 оре)

Решетаря материей студияте ын класа а V-я. Деклинаря субстантивелор проприй симпле ши компусе. Ортоепия ши ортография субстантивелор проприй. Субстантивеле нерегулате.

ДВ-5 Дескриеря интериорулуй (институцие, апартамент) – 2 оре

Мижлоачеле де формаре а субстантивелор: дериваря, компунеря, абривиеря. Ортография субстантивелор компусе. Формаря субстантивелор прин абривиере. Формаря субстантивелор прин конверсие. Локуциуниле субстантивале. Валоаря стилистикэ а субстантивелор. Функцииле синтактиче але субстантивулуй.

Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилоор ши абилитэцилоор ла темэ.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-6. Экспунере амэнуцитэ ын база унуй текст наратив ку елементе де рационамент (2 оре)

Култура ворбирий

Превениря грешелилоор де утилизаре а формелор субстантивелор проприй.

АДЖЕКТИВУЛ (21 оре)

Актуализаря куноштинцелор деспре аджектив. Валориле стилистиче але аджективулуй.

Аджективеле калитативе ши аджективеле релативе. Граделе де компарацие. Градул позитив. Градул компаратив: де супериоритате, де егалитате, де инфериоритате. Кувынтул «май» ши артиколоул аджективал (демонстратив) ын конструиря граделор де компарацие. Градул суперлатив: релатив, абсолют. Мижлоачеле експресиве де редаре а суперлативулуй.

ДВ-7 Компунере–нарациуне ын база импресиилоор проприй (2 оре)

Мижлоачеле де формаре а аджективелор. Формаря аджективелор прин дериваре: префиксаря ши суфиксаря. Формаря аджективелор прин компунере. Ортография аджективелор деривате ши компусе. Локуциуниле аджективале. Валоаря стилистикэ а аджективелор.

Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилоор ши абилитэцилоор ла темэ.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-8 Компунере–рационамент ын база унуй проверб сау афорисм (2 оре)

Култура ворбирий

Утилизаря коректэ а аджективелор ын експримаре. Евитаря грешелилоор ын конструиря граделор де компарацие. Сесизаря нуанцелор де сенс але аджективелор ку суфиксе апречиятиве. Утилизаря ын ворбире а аджективелор ку сенс фигурат. Епитетул аджективал.

ПРОНУМЕЛЕ (34 де оре)

Репетаря материей студияте ын класеле примаре. Пронумеле – парте де ворбире индипендентэ: сенсул лексикал, трэсэтуриле морфоложиче ши функция синтактикэ.

Пронумеле персонал. Делимитаря луй. Категорииле граматикале.

Функцииле синтактиче. Формеле акцентуате ши формеле неакцентуате але пронумелор персонале. Ортография пронумелор персонале неакцентуате: ынаинте де верб ши легате де верб (*мэ спэл, м-а спэлат* ши *мь-а спэлат*): легате де алте пронуме персонале неакцентуате ку каре се асочиязэ ла ростире (*мь-о, ми-й* ш. а.); дупэ вербе каре експримэ ун ындемн, о порункэ (*луащи-мэ, туащи-вэ, аду-й, конду-й*); ку вербе ла перфектул компус (*й-ау зис, не-ау адус, в-ау рекемат* ш. а.). Ортография пронумелор персонале, легате де алте пронуме персонале неакцентуате. Ортография пронумелор персонале неакцентуате дупэ вербеле каре експримэ ун ындемн, о порункэ. Ортография пронумелор персонале неакцентуате ку вербе ла перфектул компус.

ДВ-9 Компунере–дескриере а локалитэций, а натурай (2 оре)

Пронумеле рефлексиве: формеле акцентуате ши челе неакцентуате.

Ортография пронумелор рефлексиве, че ынсоцеск вербе ла модуриле персонале ши ла челе неперсонале.

Пронумеле де политеце. Утилизаря пронумелуй де политеце. Деклинаря луй. Абревиеря пронумелуй де политеце ши утилизаря луй ын ворбире. Анализа пронумелор де политеце.

Пронумеле де акцентуаре (аджективул прономинал де ынтэрире). Акордул пронумелор де акцентуаре ку субстантивеле ши ку пронумеле детерминат.

Пронумеле «сингур».

Женерализаря ши систематизаря материей студияте. **Аутоевалуаре (2 оре).**

Пробэ де евалуаре (2 оре).

Култура ворбирий

Фолосиря коректэ а пронумелор де политеце ын експримаре. Превениря грешелилор ын утилизаря пронумелор де акцентуаре.

ВЕРБУЛ (39 де оре)

Актуализаря куноштинцелор деспре верб ши локуциуниле вербале, асимилате ын класа а V-я.

Вербеле транзитиве ши челе интранзитиве. Вербеле персонале, имперсонале, униперсонале.

ДВ-10 Адногаря (1 оре)

Модуриле вербулуй. Модул индикатив. Ортография ши ортоепия вербелор ла модул индикатив (презент, имперфект). Ортография конструкциилор ку вербе ла индикатив, ынсоците де пронуме персонале ши рефлексиве.

Модул конжунктив. Ортография формелор вербале ла конжунктив ын релацие ку формеле неакцентуате але пронумелуй персонал (*сэ-мь пропуй, сэ-й пропуй, с-о пропуй*).

Модул кондиционал-оптатив. Формаря кондиционалулуй презент ши трекут. Аукзилиарул *а фи* ын конструиря кондиционалулуй. Ортоепия ши ортография вербелор ла модул кондиционал. Ортография конструкциилор ку

пронумеле персонале неакцентуате, легате де аукзилиарул дин структура вербелор (*мь-аш спуне, й-ар спуне*).

Модул потенциал. Формаря потенциалулуй трекут ши а потенциалулуй презент.

Модул императив. Формеле афирмативе ши челе негативе. Формеле инверсе але императивулуй. Ортография вербелор ла модул императив. Ортография формелор вербале ла императив, ынсоците де форме накцентуате але пронумелор персонале. Пунктуация вербелор ла модул императив. Формаря модурилор ши а тимпурилор вербулуй.

Аутоевалуаре (2 оре).

Пробэ де евалуаре (2 оре)

Модуриле имперсонале але вербулуй.

ДВ-11 Авиз ла о повестире сау ла о карте чититэ индепендент (2 оре)

Инфинитивул. Конструкция инфинитивалэ. Ортография конструкциилор ку инфинитивул ынсоцит де формеле неакцентуате але пронумелуй персонал (*а-й, а-л, а-цъ*).

Партичипиул ши конструкцииле партичипиале. Жерунзиул ши конструкцииле жерунзиале. Ортография вербелор ла жерунзиу, ынсоците де формеле неакцентуате але пронумелуй персонал ши але пронумелуй рефлексив.

Супинул. Топика конструкциилор вербале. Изоларя лор.

Женерализаря ши систематизаря материей студияте.

Аутоевалуаре (2 оре).

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-12. Експунере ку елементе де компунере

Култура ворбирий

Акцентуаря коректэ а формелор вербале ла диферите тимпурь ши модурь. Фолосиря коректэ а вербелор ла диферите тимпурь ши модурь ын текст. Алкэтуиря коректэ а енуццурилор ку конструкций инфинитивале, партичипиале, жерунзиале. Ынтребуинцаря императивулуй ын диалог. Евитаря абузулуй де жерунзий ын експримаря оралэ ши скрисэ.

Систематизаря материей студияте ын класа а VI-я (11 оре)

Лексикул ши фразеоложия – 3 оре

Формаря кувинтелор – 3 оре

Морфоложия – 5 оре

Репаргизаря орелор

Студиеря темелор – 114 оре

Пробе де евалуаре – 16 оре

ДВК – 21 оре (експунерь – 3 = 6 оре; компунере–нарациуне – 1 (2 оре); компунере–рационамент – 1 (2 оре); компунере–дескриере – 1 (2 оре)

Аутоевалуаре – 8 оре

Систематизаря материей студияте ын класа а 6-я – 11 оре.

Тотал: 170 оре

КЛАСА А 7-Я
ОБЪЕКТИВЕ ДЕ РЕФЕРИНЦЭ ШИ ЕКЗЕМПЛЕ ДЕ АКТИВИТЭЦЬ ДЕ ЫНВЭЦАРЕ

1. Дезволтаря капачитэций де речентаре а месажулуй орал

<p>Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыриштул класей а 7-я, елевул ва фи капабил:</i></p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 7-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i></p>
<p><i>1.1. сэ ынцелягэ семнификация айсенералэ а унуй месаж орал</i></p>	<p>– екзерчиций де идентификаре а кувинтелор-кее динтр-ун месаж орал; екзерчиций де идентификаре а элементелор есенциале але диалогулуй (интенция, партенерь, ситуации де комуникаре), пентру а путя ажунже ла о бунэ ынцележере а челор комуникате</p>
<p><i>1.2. сэ сесизезе модалитэциле де организаре а секвенцелор текстуале але унуй месаж орал</i></p>	<p>– екзерчиций де идентификаре а унор модалитэць спечифиче де инициере, менцинере ши ынкее а диалогулуй; екзерчиций де сесизаре а унор аргументе/ контрааргументе ынтр-ун месаж орал; екзерчиций де компараре а натурий формале сау информале а диалогулуй</p>
<p><i>1.3. сэ интегресе категорииле семантиче ын структурь лексикале проприй</i></p>	<p>– екзерчиций де стабилире а сенсулуй унуй кувинт ынтр-ун контекст дат; екзерчиций де сесизаре а релациилор де синонимие, антонимие, омонимие, полисемие ынтр-о комуникаре оралэ; екзерчиций де сесизаре а унор каламбурурь, жокурь де кувинте; жокурь дидактиче визынд категорииле семантиче, ребусурь; екзерчиций де стабилире а сенсулуй унор кувинте прин селектаря коректэ а ачестуя динтр-о серие датэ; десцифраря сенсурилор унор кувинте дин текстэ диферите</p>
<p><i>1.4. сэ сесизезе абатериле де ла нормеле лимбий литераре ынтр-ун месаж аскултат</i></p>	<p>– екзерчиций де сесизаре а конструкциилор плеонастиче ши а атракцией паронимиче; екзерчиций де идентификаре а формей коректе а кувинтелор; екзерчиций де сесизаре а дезакордурилор граматикале; екзерчиций де сесизаре а конструкциилор плеонастиче ши а атракциилор паронимиче; сесизаря недублэрий комплементулуй директ ши индирект</p>

2. Дезволтаря качитэций де експримаре оралэ

<p>Объективе де реферинцэ Ла сфыриштул класей а 7-я, елевул ва фи капабил:</p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре Пе паркурсул класей а 7-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</p>
<p>2.1. сэ асигуре коеренца идеилор експримате ынтр-ун месаж орал</p>	<p>– екзерчиций де формуларе а идей принчипале ши а деталиилор аференте; екзерчиций де релационаре а идеилор принчипале ку идеиле секундаре; екзерчиций де конструире а унор текстэ де тип наратив, дескриптив ши информатив; екзерчиций де резумаре а унуй текст</p>
<p>2.2. сэ валорифиче категорише семантиче ынвэцате, ын контексте диферите</p>	<p>– екзерчиций де компараре а сенсурилор унор кувинте ын контексте диферите; екзерчиций де утилизаре коректэ, ын контекст, а паронимелор; екзерчиций де коректаре а унор конструкций плеонастиче; екзерчиций де утилизаре а антонимелор, синонимелор ши а кувинтелор полисемантиче ын контексте диферите</p>
<p>2.3. сэ респекте нормеле морфосинтактиче ын пропозиций ши ын фразе</p>	<p>– екзерчиций де утилизаре коректэ а пэрцилор де ворбире флексибиле ши нефлексибиле ынвэцате; екзерчиций де конструире коректэ а унор енунцурь дин пункт де ведере синтактик; екзерчиций де конструире а унуй монолог сау а унуй диалог; екзерчиций де дескриере а унор объекте, а унор таблоурь дин натурэ, а унор феномене; екзерчиций де конструире а унор наратиунь симпле; екзерчиций де утилизаре експресивэ а лимбий; – екзерчиций де коректаре а експримэрий плеонастиче; екзерчиций де утилизаре а паронимелор</p>
<p>2.4. сэ-шь адаптезе ворбиря ла ситуацшиле спечиале сау непревэзуте де диалог сау монолог</p>	<p>– екзерчиций де комуникаре ын перекь ши ын груп; екзерчиций де адаптаре а компортаментулуй вербал ши нонвербал ла о ситуацие де комуникаре инедитэ; жокурь де рол визынд екзерсаря диалогулуй формал ши информал; екзерчиций де континуаре а унуй диалог ку ынчепут дат; екзерчиций де експримаре а опиниилор; екзерчиций де утилизаре а элементелор нонвербале ынтр-ун диалог</p>

2.5. сэ манифесте спирит де коопераре ын интеракциуниле де груп	– активитэць де резолваре а унор сарчинь ын груп; дискуций де конфрунтаре а опиниилор; екзерсаря уней атитудинь конструктиве, де колабораре, пентру реализаря сарчинилог ши пентру формуларя ын комун а идеилор
---	---

3. Дезволтаря капачитэций де речептаре а месажулуй скрис

Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыриштул класей а 7-я, елевул ва фи капабил:</i>	Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 7-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i>
3.1. сэ сесизезе коректитудиня ши валоаря експрессивэ а категориилор граматикале ши лексикале ынвэцате, ынтр-ун текст читит	– екзерчиций де сесизаре а ролулуй утилизерий категориилор морфоложиче ши синтактиче ынтр-ун текст; екзерчиций де сесизаре а скимбаэрий семнификацией унор кувинте ын функцие де контекстул ын каре апар; екзерчиций де стабилире а релациилор де синонимие, антонимие, омонимие ши полисемие ынтр-ун текст дат

4. Дезволтаря капачитэций де експримаре скрисэ

Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыриштул класей а 7-я, елевул ва фи капабил:</i>	Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 7-я се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i>
4.1. сэ-шь експриме ын скрис опиний ши атитудинь	– екзерчиций де редактаре нуанцатэ ын рапорт ку структура ши мотивацииле персонале

<p>4.2. сэ утилизезе корект ши нуанцат категорииле семантиче ынвэцате</p>	<p>– екзерчиций де утилизаре ын контексте диферите а семнификацией омонимелор ши а паронимелор; екзерчиций де утилизаре а синонимелор ын скопул евитэрий репетициилор</p>
<p>4.3. сэ организезе секвенцеле текстуале ын функции де очеринцэ спечификэ</p>	<p>– скриеря унор компунерь нарative, дескриптиве, информативе; презентаря унор евенименте културале; екзерчиций де редактаре а уней черерь ын диверсе скопурь; – екзерчиций де конструире а унор текстесте дестинате презентэрий унуй аудиториу; екзерчиций де диспунере ын пажинэ а диверселор текстесте; екзерчиций де скриере ынгрижитэ, лизибилэ ши коректэ</p>
<p>4.4. сэ утилизезе корект флексиуня номиналэ ши вербалэ ын текстул скрис, утилизынд корект семнеле ортографиче ши де пунктуацие</p>	<p>– екзерчиций де утилизаре коректэ а пэрцилор де ворбире флексибиле ши нефлексибиле; екзерчиций де конструире коректэ ши експресивэ а унуй текст дин пункт де ведере синтактик; екзерчиций де утилизаре адекватэ а формелор вербале ын рапорт ку хронология фаптелор релатате; екзерчиций де утилизаре а конекторилор адекватэ ла нивелул пропозицией ши ал фразей; екзерчиций де фолосире а унор групурь вербале ши номинале пентру а спори експресивитатя комуникэрий; екзерчиций де ортографиере а унор структурь вербале ши номинале</p>
<p>4.5. сэ фолосяскэ модалитэць варияте пентру реализаря експресивитэций текстулуй</p>	<p>– екзерчиций де реализаре а унор дескриерь прин ордонаря деталиилор ын функции де проприиле перченций/проприя имажинацие; екзерчиций де редактаре а унор текстесте нарative, дескриптиве ши диалогате, ын каре сэ валорифиче категорииле семантиче ынвэцате</p>

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

КЛАСА а VII-я

Черинцеле де базэ фацэ де куноштинцеле, деприндериле, абилитэциле ши аптитудиниле елевилор дин класа а VII-я.

Ла сфыршитул анулуй школар елевий требуе сэ поседе урмэтоареле куноштинце, деприндерь, абилитэць ши аптитудинь:

– **ла ортоение:** сэ пронунце корект кувинтеле конформ нормелор ортоепиче, сэ респекте интонация респективэ ын пропозицииле че концин интержекций;

– **ла мижлоачеле де формаре а кувинтелор:** сэ детерминие мижлоачеле де формаре а кувинтелор че цин де арумите пэрць де ворбире; сэ куноаскэ ноциуниле принчипале;

– **ла морфоложие:** сэ куноаскэ ноциуниле ши категорииле дисциплиней, дефиницииле респективе, сэ идентифиче пэрциле де ворбире студияте, рекургынд ла анализа комплетэ; сэ факэ дистинкцие ынтре аджективе ши адвербе, порнинд де ла функция синтактикэ а ачестора; сэ конструяскэ диверсе енуцурь, каре сэ демонстрезе ынсуширя де кэтре елевь а куноштинцелор граматикале индикате де програмэ ши апликаря конштиентэ а ачестора; сэ фолосяскэ адекват пэрциле де ворбире студияте; сэ обсерве ши сэ коректезе грешелиле морфоложиче привинд нормеле лимбий литераре; сэ фолосяскэ дикционарул ортографик;

– **ла ортографие:** сэ гэсяскэ ши сэ карактеризезе ортограмеле че се реферэ ла пэрциле де ворбире студияте; сэ мотивезе коректитудиня ку ажуторул регулилор ортографиче студияте;

– **ла синтаксэ:** сэ куноаскэ ноциуниле синтактиче принчипале, дефиницииле ачестора; сэ детермине функция синтактикэ а пэрцилор де ворбире; сэ фолосяскэ корект формеле кувинтелор ын ымбинэрь ши ын пропозиций; сэ идентифиче ши сэ алкэтуяскэ фразе ку пропозиций легате ку ажуторул конжункциилор коордонатоаре ши субордонатоаре;

– **ла пунктуацие:** сэ идентифиче, сэ жустифиче ши сэ утилиезе пунктограмеле ынвэцате ын класеле а V-я – VI-я, сэ апличе корект регулиле де пунктуацие ла конжункций, интержекций; сэ читяскэ експресив енуцуриле конформ семнелор де пунктуацие ынвэцате;

– **ла читире:** сэ реализезе о лектурэ ложикэ а текстелор дин мануалул де лимбэ, прекум ши а текстелор де диферите стилурь (але челор ынвэцате); сэ тиндэ спре о лектурэ експресивэ, сэ поатэ утилиза адекват диферите техничь але читирий;

– **ла анализа текстулуй:** сэ индиче дескриеря аспектуй екстериор ши а стэрий суфлетешть а омулуй, акциуниле луй (ын прочесул де мункэ, ын жокуриле sportive ш. а.); сэ гэсяскэ ын текст мижлоачеле лимбий ку ажуторул кэра се апречиязэ объектул, акциуня, старя; сэ идентифиче прочедееле де лимбаж, карактеристиче стилурилор ынвэцате;

– **ла елабораря текстулуй** (орал ши скрис): сэ ынтокмяскэ о компунере–нарациуне пе база субъектулуй ку ынчепут сау сфыршит дат; сэ

реализезе о компунере–дескриере а аспектулуй екстериор ши а стэрий суфлетешть а омулуй (пе база обсервэрилор проприй), експримынду-шь атитудиня фацэ де челе дескриесе; сэ компунэ о скрисоаре (официалэ, партикуларэ);

– ла перфекционаря текстулуй: сэ редактезе челе скрисе (структура текстулуй, сукчесиуня гындурилор експримате, мижлоачеле де лимбэ) ын кореспундере ку материя студиятэ ши стилул респектив.

ДВ-1. Лимба – феномен сочиал ын континуэ дезволтаре (1 оре)

Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класа а VI-я (11 оре)

Лексикул. Кувинтеле де уз женерал. Кувинтеле де уз рестрынс. Архаисмеле, историсмеле, неоложисмеле.

Диалектисмеле. Професионалисмеле. Фразеоложисмеле. Валоаря стилистикэ а фразеоложисмелор.

Формаря кувинтелор. Модалитэць де формаре а кувинтелор.

Синтакса. Унитэць синтактиче. Анализа унитэцилор синтактиче.

Морфоложия. Артиколул. Алгоритмул анализей артиколулуй.

Субстантивул ка парте де ворбире. Алгоритмул анализей субстантивулуй.

Аджективул ка парте де ворбире. Алгоритмул анализей аджективулуй.

Пронумеле ка парте де ворбире. Алгоритмул анализей пронумелуй.

Вербул. Алгоритмул анализей вербулуй.

ДВ-2. Текстул. Актуализаря куноштинцелор деспре текст.

Пробэ де евалуаре. (2 оре)

Морфоложия. Нумералул (18 оре)

Нумералул ка парте де ворбире индепендентэ: сенсул лексикал, трэсэтуриле морфоложиче, функция синтактикэ. Категорииле нумералулуй.

Нумералеле кардинале. Нумералеле кардинале проприу-зисе ши компусе.

Деклинаря лор. Ортоепия ши ортография нумералелор кардинале проприу-зисе.

Нумералеле ординале.

Нумералеле ординале симпле ши нумералеле ординале компусе. Деклинаря нумералелор ординале. Ортоепия ши ортография нумералелор ординале.

Артиколул посесив *ал (а)* ын конструиря нумералулуй ординал. Формеле нумералулуй ординал *примул (прима, примеле)*, *ынтъюл (ынтъиле, ынтъий)*.

Нумералеле нехотэрыте. Нумералеле нехотэрыте симпле ши челе компусе.

Акордул нумералулуй нехотэрыт ку субстантивул детерминат. Ортоепия ши ортография нумералулуй нехотэрыт.

ДВ-3. Стилириле. Актуализаря куноштинцелор деспре стилурь.

Пробэ де евалуаре. (2 оре)

Нумералеле адвербиале. Ортоепия ши ортография нумералелор адвербиале.

Нумералеле колективе. Ортоепия ши ортография лор.

Нумералеле дистрибутиве. Ортоепия ши ортография лор.

Нумералеле мултипликативе. Ортоепия ши ортография лор.

Нумералеле фракционаре. Ортоепия ши ортография лор.

Алгоритмь де анализэ морфоложикэ а нумералулуй.

Систематизаря куноштинцелор ши перфекционаря деприндерилор, абилитэцилор ши аптитудинилор ла субъектул «Нумералул».

Пробэ де евалуаре (2 оре).

Култура ворбирий

Ростиря коректэ а нумералелор ординале, фракционаре. Превениря грешелилор привинд легэтура нумералулуй ординал ку субстантивул. Утилизаря коректэ а нумералелор кардинале ши а челор ординале ын диферите форме де каз.

ДВ-4. Стилул публичистик. Партикуларитэциле луй дистинктиве.

ПРОНУМЕЛЕ (18 оре)

Актуализаря куноштинцелор деспре пронуме.

Пронумеле посесиве. Ынтребуинцаря пронумелор посесиве ку артикол посесив. Деклинаря пронумелор посесиве. Моменте де утилизаре а пронумелор посесиве.

Пронумеле демонстративе. Класификаря пронумелор демонстративе. Деклинаря лор. Ортография ши ортоепия формелор пронумелор демонстративе. Утилизаря коректэ а пронумелор демонстративе. Акордул аджективулуй демонстратив ку субстантивул детерминат.

Пронумеле релативе ши деклинаря лор. Пронумеле релативе компусе ши ортография лор. Акордул пронумелуй *каре* ла женитив кынд есте пречедат де артикол посесив ши кынд ну есте пречедат де ачеста.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-5. Типуриле де текстэ публичистиче

Пронумеле интерогативе. Валоаря стилистикэ а пронумелор интерогативе.

Пронумеле нехотэрыте. Структура лор. Ортоепия ши ортография пронумелор нехотэрыте.

Пронумеле негативе. Деклинаря пронумелор негативе. Алгоритмул анализей морфоложиче а пронумелуй.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-6. Актуализаря куноштинцелор деспре дескриере: дескриеря обишнуитэ ши чя артистикэ.

Култура ворбирий

Респектаря акордулуй артиколулуй посесив ку кувынтул детерминат.

Пронунцаря коректэ а пронумелор демонстративе. Ынтребуинцаря коректэ а пронумелуй релатив *каре* ла казуриле датив ши акузатив.

ВЕРБУЛ (20 де оре)

Актуализаря куноштинцелор деспре верб. Модуриле персонале ши челе неперсонале але вербулуй.

Конжугаря вербелор аукзилиаре *а авя, а вря, а фи* ка вербе предикативе ши ка вербе аукзилиаре. Диатезеле вербулуй: активэ, пасивэ, рефлексивэ.

Конжугаря вербелор ла диатеза пасивэ.

Вербеле рефлексиве.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-7. Компунере – дескриере а аспектулуй екстериор ши а стэрий суфлетешть а омулуй (ын база обсервэрилор проприй)

Вербеле нерегулате. Форма инверсэ а вербулуй. Ортография вербелор ла форма инверсэ.

Мижлоачеле де формаре а вербелор: дериваря ши компунеря. Алгоритмул анализей морфоложиче а вербулуй.

Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилор ши абилитэ-цилор ла темэ.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-8. Експунере ку елементе де декриере а аспектулуй екстериор ши а стэрий суфлетешть (2 оре)

Култура ворбирий

Утилизаря коректэ а вербелор нерегулате. Трансформэрь але конструкциилор пасиве ын конструкций активе ши инверс. Фолосиря ын експримаре а вербелор–синониме ши а локуциунилор вербале.

АДВЕРБУЛ (16 оре)

Адвербул ка парте де ворбире индепендентэ: сенсул лексикал, трэсэтуриле морфоложиче ши функция синтактикэ. Локуциуниле адвербиале. Валоаря експресивэ а ачестора. Класификаря адвербелор дупэ сенс: де мод, де лок, де тимп, каузале. Граделе де компарацие але адвербелор.

Градул позитив. Градул компаратив: де супериоритате, де егалитате, де инфериоритате. Градул суперлатив релатив ши чел абсолют. Мижлоачеле де формаре а адвербелор: прин дериваре ши прин компунере (ку о структурэ кларэ), прин конверсие. Адвербе примаре ши секундаре.

ДВ-9. Компунере–нарациуне ку ынченулул сау сфыршитул дат (2 оре).

Ортоепия ши ортография адвербелор компусе ши а локуциунилор адвербиале.

Алгоритмул анализей морфоложиче а адвербулуй ши а локуциуний адвербиале. Актуализаря куноштинцелор деспре адверб.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-10. Компунере – дескриере а акциунилор (прочесе де мункэ, жокурь, спорт)

Култура ворбирий

Утилизаря ын ворбире а адвербелор–синониме ши а адвербелор–антониме. Утилизаря ын експримаре а локуциунилор адвербиале ын скопул споририй експресивитэций текстулуй.

ПРЕПОЗИЦИЯ (5 оре)

Препопозиция ка парте де ворбире аукзилиарэ. Казуриле черуте де препозиций де ла кувинтеле флексибиле. Рапортуриле експримате де препозиций ши локуциуниле препозиционале.

Алгоритмул анализей морфоложиче а препозициилор ши а локуциунилор препозиционале.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-11. Скрисоаря офичиалэ ши чя партикуларэ (1 оре).

Култура ворбирий

Утилизаря препозициилор ши а локуциунилор препозиционале ка мижлок де легэтурэ а кувинтелор ын диверсе ымбинэрь. Фолосиря локуциунилор препозиционале ын скопул споририй експресивитэций текстулуй.

КОНЖУНКЦИЯ (5 оре)

Конжункция ка парте де ворбире аукзилярэ. Конжункций симпле ши компусе. Локуциунилор конжункционале. Кувинтеле конжунктиве (функция синтактикэ). Класификаря функционалэ а конжункциилор ын координатоаре ши субординатоаре. Кушлуриле корелативе. Алгоритмул анализей морфоложиче а конжункциилор ши а локуциунилор конжункционале.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

Култура ворбирий

Утилизаря конжункциилор ка мижлок де легэтурэ а пропозициилор ын фразэ. Фолосиря конжункциилор–синониме ын експримаре.

ПАРТИКУЛА (3 оре)

Партикула ка парте де ворбире. Класификаря партикулелор дупэ сенс. Ортография партикулелор.

ИНТЕРЖЕКЦИЯ (4 оре)

Интержекция ын кадрул пэрциор де ворбире. Дефиниция. Категорий де интержекций. Ономатописеле. Ортография ши пунктуация интержекциилор.

Актуализаря куноштинцелор деспре интержекцие.

Култура ворбирий

Читиря експресивэ а пропозициилор че концин интержекций.

Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класа а VII-я (3 оре).

Евалуаре сумативэ – 2 оре.

Нумэрул тотал де оре: 136 оре

Теме де студиу – 100 оре

ДВК – 16 оре

Евалуэрь – 20 оре

КЛАСА А 8-А

ОБЪЕКТИВЕ ДЕ РЕФЕРИНЦЭ ШИ ЕКЗЕМПЛЕ ДЕ АКТИВИТЭЦЬ ДЕ ЫНВЭЦАРЕ

1. Дезволтаря капачитэций де речепаре а месажулуй орал

<p>Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыриштул класей а 8-а, елевул ва фи капабил:</i></p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 8-а се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i></p>
<p><i>1.1. сэ ынцелягэ семнификация щенералэ а месажулуй орал, сесизынд прогресия ши коеренца идеилор експримате</i></p>	<p>– екзерчиций де идентификаре а кувинтелор-кее ынтр-ун месаж орал; аскултаря атентэ а унуй месаж орал апарцинынд диверселор стилурь функционале: артистик, публичистик, колоквиал етч.</p>
<p><i>1.2. сэ сесизезе семнификация ымбинэрий элементелор вербале ку челе нонвербале (щест, мимикэ етч.) ынтр-ун текст орал</i></p>	<p>– екзерчиций де декодаре а унор элементе нонвербале, каре ынсоцеск месажеле орале; сесизаря ролулуй фолосирый элементелор нонвербале ын комуникаре, ын кадрул унуй дискурс орал котидиан</p>
<p><i>1.3. сэ сесизезе адекваря элементелор лексикале утилизате ла скопул месажулуй аскултат</i></p>	<p>– екзерчиций де сесизаре а унор грешель лексикале ын комуникаре; идентификаря ымпрумутурилор ын месажеле орале аскултате</p>
<p><i>1.4. сэ сесизезе партикуларитэциле лексико–граматикале але унуй месаж аскултат</i></p>	<p>– екзерчиций де идентификаре а абатерилор де ла нормеле лимбий литераре; идентификаря партикуларитэцилор ворбирый режионале; идентификаря категориилор граматикале ынвэцате; обсерваря релациилор синтактиче ынтр-о пропозицие сау ынтр-о фразэ, ын функцие де интенционалитатя комуникэрий</p>

<p><i>1.5. сз манифесте толеранцэ фацэ де диферите опиний експримате де интерлокуторь ши сз я о атитудине критикэ фацэ де аргументеле аскултате</i></p>	<p>– екзерчиций де аскултаре атентэ а интерлокуторилор ын кадрул лукрулуй ын екипэ; екзерчиций де иерархизаре а идеилор речептате; екзерчиций де речептаре ши де рецинере а идеилор ши а аргументелор динтр-о експунере сау динтр-ун монолог; – екзерчиций де конштиентизаре а позицией проприй де интраре сау де ешире дин диалог; сесизаря инвентарулуй де проблеме, де идей, де кувинте ынтр-ун диалог</p>
---	---

2. Дезволтаря капачитэций де експримаре оралэ

<p>Объективе де реферинцэ <i>Ла сфыршитул класей а 8-а, елевул ва фи капабил:</i></p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре <i>Пе паркурсул класей а 8-а се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</i></p>
<p><i>2.1. сз конструяскэ ун дискурс орал пе о темэ датэ</i></p>	<p>– екзерчиций де формуларе а идеилор порнинд де ла о темэ датэ; конструиря уней експунерь ын каре сэ-шь експримере опиния деспре ун ануит фапт; презентаря унор пункте де ведере персонале ынтр-ун диалог; екзерчиций де структураре а унуй диалог пе о темэ датэ; презентаря унор продусе реализате индивидуал сау ын екипэ; дезволтаря унуй енуц сау а унуй кувынт ынтр-о секвенцэ текстуалэ оралэ; екзерчиций де аргументаре оралэ а унор пункте де ведере</p>
<p><i>2.2. сз утилизезе ын мод нуанцат категорииле лексикале ынтр-ун месаж орал</i></p>	<p>– екзерчиций де утилизаре коректэ а неоложисмелор ын контексте диверсе; делимитаря сенсулуй проприу де сенсул фигурат ал унуй кувынт, а сенсулуй проприу де базэ де челе секундаре, ын ведеря фолосирий адекватэ а кувинтелор ын диверсе контексте; утилизаря адекватэ, ын контекст, а синонимелор, а антонимелор, а омонимелор, а кувинтелор полисемантиче; екзерчиций де коректаре а конструкциилор плеонастиче; коректаря грешелилор детерминате де атракция паронимикэ</p>

<p>2.3. сэ утилизезе корект релацииле синтактиче ын текстеле орале проприй</p>	<p>– екзерчиций де релационаре а пэрцилор де пропозицие ын пропозиций ши а пропозициилор ын фразе, ын функции де интенционалитатя комуникэрий; евиденциеря ролулуй элементелор де легэтура ын фразэ; контражэря унор пропозиций ын пэрциле де пропозицие кореспунзэтоаре сау експансиуня унор пэрць де пропозицие ын пропозицииле кореспунзэтоаре</p>
<p>2.4. сэ ымбине корект элементеле вербале ку челе нонвербале ын кадрул месажулуй орал</p>	<p>– екзерчиций де презентаре оралэ пе о темэ датэ, ын функции де ситуация де комуникаре; екзерчиций де ымбинаре а элементелор вербале ку челе нонвербале ын монолог ши диалог; – екзерчиций де ымбинаре а элементелор вербале, нонвербале ши паравербале ын монолог ши ын диалог</p>
<p>2.5. сэ каптезе ши сэ менцинэ атенция интерлокуторулуй прин модул де презентаре а месажулуй</p>	<p>– екзерчиций де презентаре оралэ, ку фолосиря унор техничь вариате де каптаре ши менцинере а атенцией публикулуй/ интерлокуторилор (интродучере ын темэ прин пропунеря уней идей сурпринзэтоаре, екзерсаря контактулуй визуал ку интерлокуторий, екзерчиций де фолосире а унор элементе нонвербале каре сэ сублиниезе идеиле експримате вербал)</p>

3. Дезволтаря капачитэций де речентаре а месажулуй скрис

<p>Объективе де реферинцэ Ла сфыршитул класей а 8-а, елевул ва фи капабил:</p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре Пе паркурсул класей а 8-а се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</p>
<p>3.1. сэ сесизезе валоаря експресивэ а категориилор морфосинтактиче, а мижлоачелор де ымбогэцире а вокабуларулуй ши а категориилор семантиче студияте</p>	<p>– екзерчиций де интерпретаре а експресивитэций пэрцилор де пропозицие ши а пропозициилор ынтр-ун текст дат; екзерчиций де коментаре а ролулуй архаисмелор, а режоналисмелор ши а неоложисмелор; екзерчиций де рекуноаштере а кувинтелор деривате, компусе сау обцинуте прин конверсиуне; екзерчиций де рекуноаштере а категориилор семантиче студияте; екзерчиций де идентификаре а ролулуй пэрцилор де пропозицие ши а пропозициилор ын функции де интенция ши спечификул комуникэрий ынтр-ун текст дат; екзерчиций де коментаре а текстулуй литерар, порнинд де ла элементе де лимбэ ши де стил</p>

<p>3.2. сэ идентифиче валорь етиче ши културале ынтр-ун текст, експримынду-шь импресише ши преферинцеле</p>	<p>– екзерчиций де идентификаре ши де коментарэ а элементелор етиче ши културале динтр-ун текст ши де експримаре а проприей атитудинь фацэ де еле.</p>
---	--

4. Дезволтаря капачитэций де експримаре скрисэ

<p>Объективе де реферинцэ Ла сфыриштул класей а 8-а, елевул ва фи капабил:</p>	<p>Екземпле де активитэць де ынвэцаре Пе паркурсул класей а 8-а се рекомандэ урмэтоареле активитэць:</p>
<p>4.1. сэ утилизезе ын редактаря унуй текст проприу куноштинцеле де морфо-синтаксэ, фолосинд адекват семнеле ортографиче ши де пунктуацие</p>	<p>– екзерчиций де утилизаре коректэ а категориелор синтактиче (пэрць де пропозицие ши пропозиций) студияте ын редактаря унуй текст, ын функции де интенционалитатя комуникэрий; екзерчиций де апликаре коректэ а семнелор де пунктуацие ла нивелул фразей (коордонаре, субордонаре, инчиденцэ); екзерчиций де реализаре а експресивитэций ку ажуторул семнелор де пунктуацие; екзерчиций морфо-синтактиче де експримаре скрисэ коректэ</p>
<p>4.2. сэ редактезе ун текст аргументатив</p>	<p>– екзерчиций де структураре а текстулуй аргументатив (стабилиря проблемей, дезволтаря аргументелор, конклузия), порнинд де ла диверсе теме (дезбатерь актуале пе теме де интерес пентру елевь; мотиваря преферинцелор ши а опиниелор)</p>

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

КЛАСА а VIII–а

Черинцеле де базэ фацэ де куноштинцеле, деприндериле, абилитэциле ши аптитудиниле елевилор дин класа а VIII–а.

Ла сфыршитул анулуй школар елевий требуе сэ поседе урмэтоареле куноштинце, деприндерь, абилитэць, аптитудинь:

– **ла фонетикэ:** сэ факэ анализа фонетикэ а кувинтелор; сэ пронунце корект кувинтеле дин лимба молдовеняскэ литерарэ, ын конформитате ку нормеле де ортоепие актуале; сэ-шь формезе деприндеря де а чити ши а ворби ын публик, авынд култиватэ вочя ши дикция;

– **ла мижлоачеле де формаре а кувинтелор:** сэ куноаскэ ноциуниле принчипале; сэ факэ анализа компоненцей кувинтелор; сэ детермине мижлоачеле де формаре а кувинтелор че цин де диферите пэрць де ворбире;

– **ла лексиколожие ши фразеоложие:** сэ куноаскэ ноциуниле, категорииле ши дефиницииле респективе; сэ идентифиче пэрциле де ворбире (формеле лор) студияте ын класеле а V–я – VIII–а; сэ респекте нормеле лимбий литераре; сэ факэ анализа морфоложикэ а пэрцилор де ворбире; сэ конструяскэ диверсе енунцурь, каре сэ демонстрезе ынсуширя де кэтре елевь а куноштинцелор граматикале индикате де програмэ ши апликаря конштиентэ а ачестора;

– **ла ортографие:** сэ куноаскэ ши сэ апличе регулиле привинд скриеря пэрцилор де ворбире ла нивелул черинцелор стабилите де програмэ; сэ скрие корект кувинтеле че концин ортограмеле ынвэцате ын класеле V–я – VIII–а; сэ фолосяскэ дикционарул ортографик;

– **ла синтаксэ:** сэ куноаскэ ноциуниле синтактиче принчипале, дефиницииле лор; сэ евиденциезе темелия граматикалэ, сэ гэсяскэ терменул режент ши терменул субордонат ын ымбинаря де кувинте; сэ алкэтуяскэ типурь де ымбинэрь де кувинте ынвэцате; сэ факэ дистинкцие ынтре ымбинаря де кувинте, пропозицие ши фразэ; сэ гэсяскэ ын текст диферите типурь де пропозиций дупэ скопул комуникэрий, дупэ структурэ, дупэ аспектул позитив ши негатив; сэ гэсяскэ ын пропозиций адресэриле, кувинтеле ши конструкцииле инциденте, сэ детермине пэрциле принчипале ши челе секундаре; сэ изолезе пэрциле секундаре але пропозицией, сэ факэ анализа синтактикэ а пропозицией, сэ алкэтуяскэ пропозиций де диферите типурь; сэ евиденциезе прин интонацие адресэриле, кувинтеле ши конструкцииле инциденте, пэрциле секундаре изолате; сэ утилиезе корект формеле кувинтелор ын ымбинэрь ши ын пропозиций; сэ фолосяскэ синонимия синтактикэ ын експримаре;

– **ла пунктуацие:** сэ гэсяскэ пунктограмеле ын пропозицие ши сэ ле мотивезе ку ажуторул регулилор студияте ын класеле а V–я – VIII–а; сэ утилиезе корект семнеле де пунктуацие.

Ла дезволтаря ворбирий елевий требуе сэ поседе урмэтоареле абилитэць:

- **ла читире:** сэ читяскэ курсив, ложик, конштиент оръче текст типэрит; сэ читяскэ експресив текстеле де диферите стилурь; сэ утилизезе адекват диферите техничь але читирий;
- **ла анализа текстулуй:** сэ идентифиче ын зиаре репортажеле, скицелe де портрет, сэ детермине тема ши идея принчипалэ а ачестора; сэ гэсыскэ ын текстул репортажулуй ши ал скицей де портрет элементеле наративе, дескриптиве, де рационамент ши сэ жустифиче презенца лор; сэ идентифиче мижлоачеле де лимбэ спечифиче стилулуй публичистик ши стилулуй официал-административ;
- **ла репродучеря текстулуй** (орал ши скрис): сэ скрисе експунерь пе база скицелор де портрет ши пе база текстелор ку элементе де дескриере а монументелор де архитектурэ, историе ши културэ;
- **ла елабораря текстулуй** (орал ши скрис): сэ редактезе ун репортаж деспре музеул школий: деспре дезвелиря унуй монумент, деспре ун евенимент дин шкоалэ (компетиций sportive); сэ скрисе о черере, о прокурэ, ун прочес-вербал (ал адунэрий де класэ, ал шединцей черкулуй лингвистик), о даре де сямэ (деспре лукрул черкулуй фреквентат); сэ скрисе ун артикол пентру газета де перете (информацие ши кореспонденцэ);
- **ла перфекционаря текстулуй:** сэ респекте нормеле лимбий литераре ын експримаря оралэ ши скрисэ, ын кореспундере ку материя студиятэ; сэ перфекционезе концинутул ши форма унуй текст алкэтуит (консеквенца, коеренца, мижлоачеле де лимбэ).

Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класеле а V–я – VII–я (9 оре)

Фонетика. Лексикул ши фразеоложия. Структура морфоложикэ а кувинтелор.

Пэрциле де ворбире индепенденте (сенсул лексикал, категорииле граматикале, функцииле синтактиче). Пэрциле де ворбире аукзилиаре. Ортография пэрцилор де ворбире.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

Ымбинаря де кувинте (8 оре).

Ноциунь женерале де синтаксэ ши пунктуацие. Ымбинаря де кувинте. Деосебиря динтре ымбинаря де кувинте ши пропозицие. Терменул режент ши терменул субордонат. Типуриле ымбинэрилор де кувинте дупэ натура морфоложикэ а терминулуй режент – номиналэ ши вербалэ (репетаре дин класа а V–я).

Ымбинэриле де кувинте стабиле ши ымбинэриле де кувинте либере. Дифференциеря лор.

Легэтура кувинтелор ын ымбинэрь: акордул, реакциуня, адераря.

Екзерчиций де перфекционаре а деприндерилор ши атитудинилор ла темэ.

Акцентул фонетик ши акцентул ложик.

Пропозиция (9 оре)

Пропозиция. Легэтура кувинтелор ын пропозицие: коордонаря ши субордонаря. Инеренца.

Класификаря пропозициилор: а) дупэ плинэтатя ынцелесулуй: индепентэ, принципалэ, субордонатэ; б) дупэ скопул комуникэрий: пропозиций енунциативе (проприу-зисе), оптативе, императиве, интерогативе. Ролул интонацией ын ачесте пропозиций. Пунктуаця лор ын функции де скопул комуникэрий; в) дупэ аспект ул позитив, (афирматив) ши негатив: пропозиций афирмативе ши негативе; стилул офичиал-административ; г) дупэ структурэ: дезволтате ши недезволтате. Систематизаря куноштинцелор.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-1. Стилул офичиал–административ (1 оре)

Култура ворбирий

Утилизаря ымбинэрилор де кувинте ын калитате де синониме. Акцентул ложик ши ынтребаря реторикэ – мижлоаче де спорире а експресивитэций лимбажулуй. Респектаря интонацией ын пропозицииле енунциативе, интерогативе, оптативе, императиве. Утилизаря типурилор де пропозиций ынвэцате ын скопул споририй експресивитэций експримэрий. Трансформаря пропозициилор динтр-о категорие ын алта.

Пропозиция бимембрэ (3 оре)

Типуриле пропозициилор бимембре: пропозиция персоналэ хотэрытэ, персоналэ нехотэрытэ, персоналэ женерализатоаре.

Пропозиция моноембрэ (5 оре)

Ноциунь де пропозицие моноембрэ.

Типуриле пропозициилор моноембре: пропозиция имперсоналэ ши чя номинативэ. Пропозиций комплете ши елипtiche.

ДВ-2. Стилул публичистик. Ноциуне де репортаж спортив (1 оре).

Пробэ де евалуаре (2 оре)

Култура ворбирий

Фолосиря ын ворбире а пропозициилор номинативе ши имперсонале ын калитате де синониме. Утилизаря ын дескриерь а пропозициилор номинативе ши а челор имперсонале.

Пэрциле принципале але пропозицией (16 оре)

Субъектул симплу. Экспримаря луй прин субстантиве (комуне сау проприй), аджективе сау партичипий субстантивизате, нумерале субстантивизате, верб ла инфинитив, адверб субстантивизат. Топика субъектулуй симплу

Субъектул компус. Экспримаря луй.

Предикатул. Типуриле предикатулуй.

Предикатул вербал симплу. Экспримаря луй прин верб ла модул индикатив (репетаре дин класа а V–я). Предикатул вербал симплу, експримат прин верб ла модул конжунктив, кондиционал, потенциал, императив, експресий фразеоложиче сау интержекций вербале.

Предикатул вербал компус. Экспримаря луй. Вербеле предикативе ши вербеле непредикативе.

Предикатул номинал. Экспримаря нумелуй предикатив (прин субстантив, аджектив, партичипиу аджективизат, пронуме, нумерал, верб ла

инфинитив, супин, жерунзиу, адверб, ымбинэрь либере де кувинте, фразеоложисме). Предикатул вербал-номинал.

Толика элементелор конститутиве але предикатулуй вербал компус, предикатулуй номинал, предикатулуй вербал-номинал. Акордул предикатулуй (вербал симплу, компус, номинал, вербал-номинал) ку субъектул. Толика пэрцилор принципале але пропозицией.

Систематизаря куноштинцелор ши перфекционаря деприндерилор ши абилитэцилор ла темэ.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

ДВ-3. Ноциуне деспре скице. Елабораря уней скице де портрет (1 орэ)

Култура ворбирий

Акордул предикатулуй ку субъектул експримат прин субстантив ку сенс колектив (мажоритате, мулциме, сумедение). Утилизаря ын ворбире а предикателор експримате прин локуциунь вербале.

Пэрциле секундаре але пропозицией (22 де оре)

Пэрциле секундаре але пропозицией. Атрибутул, комплементул директ, комплементул индирект, комплементул чиркумстанциал – пэрць секундаре але пропозицией (репетаре дин класа а V–я).

Атрибутул. Экспримаря луй (прин аджектив, партичипиу аджективал, субстантив, нумерал, пронуме, верб ла инфинитив ку препозиция де, верб ла супин, адверб). Атрибуте акордате ши атрибуте неакордате, експримаря лор.

Толика атрибутулуй. Валоаря стилистикэ а атрибутулуй. Атрибуте оможене ши атрибуте неоможене. Атрибутеле изолате. Легэтура динтре атрибутеле оможене: жонкциуня, жукстапунеря (прин интонация).

Пунктуация атрибутелор оможене.

ДВ-4. Артиколул пентру газета де перете (1 орэ).

Апозиция. Апозиция симплэ ши апозиция дезволтатэ. Виргула сау линия де паузэ ла апозиция.

Диктаре инструктивэ (1 орэ)

Комплементул. Ноциунь женерале.

Комплементул директ. Экспримаря комплементулуй директ (прин субстантив, пронуме ку сау фэрэ препозиция, нумерал, верб ла инфинитив, супин, жерунзиу).

Комплементул индирект. Экспримаря комплементулуй индирект (прин субстантив, пронуме ла казуриле датив ши акузатив, субстантив, пронуме ла женитив ку препозицияле *асупра*, *контра*, *ымпотрива*, прин вербе ла инфинитив, жерунзиу, супин, пэрць де ворбире субстантивизате).

Комплементул де ајент. Толика комплементулуй индирект.

Комплементеле чиркумстанциале. Класификаря комплементелор чиркумстанциале. Комплементеле чиркумстанциале де лок, де тимп, де мод. Экспримаря лор (прин субстантив ку сау фэрэ препозиция), адверб де тимп сау локуциуне адвербиалэ (репетаре дин класа а V–я), нумерал, верб (ла инфинитив сау жерунзиу), интержекция.

Комплементул чиркумстанциал де каузэ (експримат прин субстантив орь пронуме пречедате де препозицие сау локуциуне препозиционалэ; прин верб ла жерунзиу).

Комплементул чиркумстанциал финал (експримат прин субстантив ла женитив, ла акузатив ку препозицииле *пентру, спре, ла, ын, дунэ*, прин верб ла супин, ла инфинитив, ла жерунзиу).

Комплементул чиркумстанциал кончесив (експримат прин субстантив, аджектив, партичипиу, верб ла инфинитив, ла жерунзиу).

Локул комплементелор чиркумстанциале ын кадрул пропозициилор. Пунктуация.

Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилор, абилитэцилор ши аптитудинилор ла темэ.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-5. Прочесул-вербал.

Култура ворбирий

Утилизаря ын ворбире а атрибутелор аджективале ши а челор субстантивале ын калитате де синониме. Акордул атрибутулуй аджективал ши ал атрибутулуй прономинал ку субстантивул детерминат.

Ынтокмиря структурилор-тип але пропозициилор ку супортул пе комплементе директе ши индиректе, пе комплементе чиркумстанциале (де лок, де тимп, де мод, де каузэ, финале, кончесиве, кондиционале).

Пэрциле оможене але пропозицией (11 оре)

Ноциунь женерале. Структура пэрцилор оможене: пэрць оможене симпле ши дезволтате.

Пэрць оможене ку структурь дескисе ши ку структурь ынкисе. Конжункцииле че интродук пэрциле оможене: копулативе, адверсативе, дисжунктиве. Кувинтеле женерализатоаре ын пропозиция ку пэрць оможене. Пунктуация пропозицией ку пэрць оможене. Куплуриле корелативе ла пэрциле оможене.

Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилор ши абилитэцилор ла темэ.

Пробэ де евалуаре (2 оре)

ДВ-6. Даря де сямэ.

Култура ворбирий

Респектаря интонацией ын пропозицииле ку пэрць оможене. Алкэтуиря пропозициилор ку пэрць оможене, интродусе прин куплурь корелативе.

Кувинте ши експресий каре ну сынт пэрць де пропозицие (12 оре)

Ноциунь женерале деспре кувинтеле ши групуриле каре ну сынт пэрць де пропозицие. Адресэриле (формулеле де адресаре). Адресэриле симпле ши адресэриле дезволтате. Топика адресэрилор. Интонация пропозициилор ку адресэрь. Пунктуация.

Кувинтеле ши конструкцииле инчиденте. Интонация. Виргула ла кувинтеле ши конструкцииле инчиденте. Топика. Конструкцииле инчиденте.

Кувинтеле – пропозиций неанализабиле. Интержекция ын пропозицие.

Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилор, абилитэцилор ши аптитудинилор ла темэ.

Пробэ де евалуаре (2 оре).

Култура ворбирий

Евиденциеря прин интонацие а адресэрилор, а кувинтелор ши конструкциилор инчиденте. Утилизаря ын експримаре а кувинтелор инчиденте.

Репетаря материей студияте ын класа а VIII-а (6 оре)

Ымбинэриле де кувинте – 1 орэ; класификаря пропозициилор – 1 орэ;

Пэрциле принчипале але пропозициилор – 1 орэ;

Пэрциле секундаре але пропозицией – 1 орэ;

Систематизаря материей – 2 оре.

Студиеря темелор – 75 оре

Пробе де евалуаре – 14 оре

ДВ – 6 оре

Диктаре инструктивэ – 1 орэ

Репетаря материей – 6 оре

Тотал – 102 оре

КЛАСА А 9-А

ОБЪЕКТИВЕ ДЕ РЕФЕРИНЦЭ ШИ ЕКЗЕМПЛЕ ДЕ АКТИВИТЭЦЬ ДЕ ЫНВЭЦАРЕ

1. Утилизаря коректэ ши адекватэ а лимбий молдовенешть ын речептаря ши ын продучеря месажелор ын диферите ситуаций де комуникаре

Объективе де реферинцэ	Екземпле де активитэць де ынвэцаре
1.1. утилизаря адекватэ а акизициилор лингвистиче ын речептаря диверселор текстэ	<ul style="list-style-type: none"> – нивелурь але речептэрий текстелор орале ши скрисе: фонетик, ортографик ши де пунктуацие, морфосинтактик, лексико-семантик, стилистико-текстуал, нонвербал ши паравербал; – текстэ фикционале; текстэ нонфикционале: мемориалистиче, епистоларе, журналистиче, юридик-административе сау штиинтифиче, аргументативе
1.2. идентификаря элементелор спечифиче дин структура унор типурь текстуале студияте	<ul style="list-style-type: none"> – ролул вербелор ын нарациуне; – ролул аджективелор ын дескриере; – ролул формулелор де адресаре, де инициере, де менцинере ши де ынкидере а контактулуй вербал ын монолог ши ын диалог; – типурь текстуале ши структура ачестора: наратив, дескриптив, информатив, аргументатив
1.3. редактаря унор текстэ диверсе	<ul style="list-style-type: none"> – релатаря уней експериенце персонале, дескриере, аргументаре, резумат, фише де лектурэ, реферат; штирь, анунцурь публичитаре, кореспонденцэ приватэ ши официалэ, формуларе типизатэ
1.4. утилизаря коректэ ши адекватэ а формелор експримэрий орале ши скрисе ын диверсе ситуаций де комуникаре	<ul style="list-style-type: none"> – нормеле лимбий литераре ла тоате нивелуриле (фонетик, ортографик ши де пунктуацие, морфосинтактик, лексико-семантик, стилистико-текстуал); – регуль ши техничь де конструире а монологулуй (повестире/ релатаре оралэ, дескриере оралэ, аргументаре оралэ) – регуль ши техничь де конструире а диалогулуй (конверсацие, дискуцие аргументативэ); – ролул элементелор вербале, паравербале ши нонвербале ын комуникаря оралэ

**2. Фолосиря модалитэцилор де анализэ тематикэ, структуралэ ши стилистикэ
ын речептаря диферителор текстэ литераре ши нонлитераре**

Объективе де реферинцэ	Екземпле де активитэць де ынвэцаре
2.1. апликаря унор техничь визынд ынцележеря текстелор литераре сау нонлитераре	– стабилиря идеилор принчипале; – резумаря; – идентификаря кымпурилор семантиче доминанте динтр-ун текст фикциуне, имажинацие, инвенцие; реалитате, адевэр
2.2. компараря трэсэтурилор дефиниторий але комуникэрий ын текстэ фикционале ши нонфикционале	– скопул комуникэрий (информаре, делектаре, дивертисмент етч.); – реакцииле речепторулуй (чититор, аскултэтор); – «еу фикционал» ши «еу реал», текст фикционал ши текст нонфикционал

3. Аргументаря ын скрис ши орал а унор опиний ын диверсе ситуаций де комуникаре

Объективе де реферинцэ	Екземпле де активитэць де ынвэцаре
3.1. идентификаря структурилор аргументативе ынтр-ун текст дат	– конструкция текстулуй аргументатив; – ролул конекторилор ын аргументаре
3.2. идентификаря элементелор динтр-ун текст каре конфирмэ сау инфирмэ о опиние привитоаре ла текстул респектив	– текстул критик ын рапорт ку текстул дискутат
3.3. аргументаря унуй пункт де ведере привинд текстеле студияте	– техника аргументэрий; – дискурс аргументатив орал ши скрис

1. Продучеря месажелор орале ши скрисе

1.1. Экспримаря оралэ

- Диалогоул
 - типурь: конверсация котидианэ, дискуция аргументативэ;
 - регуль але диалогоулуй (атенция акордатэ партенерулуй, прелуаря/чедаря кувинтулуй ла моментул опортун, дозаря партичипэрий ла диалог етч.);
 - техничь але диалогоулуй ефичиент;
 - адекваря ла ситуация де комуникаре (партенер, контекст етч.);
 - адекваря ла скопул комуникэрий (информаре, аргументаре/персуасиуне етч.);
 - структура диалогоулуй (реплика; перекь де репличь; групаже де репличь етч.);
 - аргументаре ши контрааргументаре ын диалог

- Монологоул

- типурь: повестиря/релатаря оралэ, дескриеря оралэ, аргументаря оралэ;
- регуль але монологоулуй (контактул визуал ку аудиториул; рапортаря ла реакцииле аудиториулуй етч.);
- техничь але монологоулуй ефичиент;
- адекваря ла ситуация де комуникаре (аудиториу, контекст);
- адекваря ла скопул комуникэрий (информаре, аргументаре/персуасиуне, дивертисмент етч.);
- структура монологоулуй (интродучеря, купринсул, ынкееря)

1.2. Экспримаря скрисэ

- типурь де текстэ: релатаря уней експериенце персонале, дескриере, аргументаре, резумат, карактеризаре де персонаж, повестире, фише де лектурэ, журнал де лектурэ, реферат, есеу структурат, есеу либер; штирь, анунцурь публичитарэ, кореспонденцэ приватэ ши официалэ, формуларе типизатэ;
- етапеле редактэрий (прегэтиря/документаря, алкэтуиря планулуй де идей, редактаря, верификаря ши коректаря, форма финалэ);
- регуль женерале ын редактаре (структураря текстулуй, адекваре ла ситуациие – де екземплу: черинцеле привинд тема текстулуй, лимита де спациу етч., адекваре стилистикэ, ашезаре ын пажинэ, лизибилитате);
- етапе ши регуль спечифиче де редактаре ын функции де типул де текст

1.3. Нивелурь де конституире а месажулуй

- фонетик, ортографик ши де пунктуацие

- пронунцаря коректэ: пронунцаря неоложисмелор (хиат, дифтонг, акцент), свитаря какофонией;
- скриеря коректэ а кувинтелор (ын спечиал а неоложисмелор);
- скриеря ку мажускулэ;
- деспэрциря кувинтелор ын силабе;
- фолосиря коректэ а семнелор де ортографие ши де пунктуацие

- морфосинтактик

- фолосиря коректэ а формелор флексионаре (де екз: плуралул субстантивелор, артикуларя субстантивелор, форме казуале етч.);

– фолосиря коректэ а акордулуй граматикал (ынтре предикат ши субъект – акордул ложик, акордул прин атракцие; акордул атрибутулуй ку партя де ворбире детерминатэ);

– свитаря анаколутулуй

- **лексико-семантик**

– куноаштеря сенсулуй корект ал кувинтелор (ын спечиал ал неоложисмелор);

– фолосиря адекватэ а кувинтелор ын контекст;

– ерорь семантиче: плеонасмул, таутоложия, конфузия паронимикэ;

– утилизаря коректэ а деривателор ши а компуселор (префиксе, суфиксе, ...);

– скимбаря категорией граматикале;

– куноаштеря релациилор семантиче (синонимие, антонимие, полисемие; омонимие) ши актуализаря лор ын контекст

- **стилистика-текстуал**

– адекватэ режистрелор стилистиче (стандард, колоквиал, спечиализат етч.) ла ситуация де комуникаре;

– коеренца ши коезиуня ын експримаря оралэ ши скрисэ;

– типурь де текстеше ши структура ачестора: наратив, дескриптив, информатив, аргументатив

- **нонвербал ши паравербал**

– жестурь, мимика, позиция корпулуй; тоналитате, акцент, паузе ын ворбире, ритм етч.

2. Речептаря месажелор орале ши скрисе

2.1. Речептаря диверселор типурь де месаже

– схема комуникэрий (компонентеле ши функцииле актулуй де комуникаре);

– информация вербалэ ын масс-медия аудио-визуале (шпирь радио, шпирь ТВ) – факторь каре ынлеснек сау пертурбэ речептаря (кодул, каналул, контекстул);

– принципиале аскултэрий активе

2.2. Нивелурь але речептэрий

- **фонетик, ортографик ши де пунктуацие**

– дификултэць де ынцележеря а месажулуй каузате де форме инкоректе де пронунцаре;

– ролул семнелор ортографиче ши де пунктуацие ын ынцележеря месажелор скрисе

- **морфосинтактик**

– амбигуитэць морфосинтактиче каре ынгреунязэ ынцележеря месажулуй

- **лексико-семантик**

– интерпретаря сенсулуй кувинтелор ын контекст;

– ролул кымпурилор семантиче ын интерпретаря месажелор скрисе ши орале

- **стилистика-текстуал**

– ролул фигурилор де стил ши ал прочедеелор артистиче;

– ролул элементелор архаиче ши режиионале ын речептаря месажелор;

- речептаря ын функцие де типуриле де текстеле (фикционале ши нонфикционале);
- речептаря ын рапорт ку жэнуриле ши спечииле литераре ын каре се ынкадрязэ текстеле респективе;
- типурь де текстеле ши структура ачестора: наротив, дескриптив, информатив, аргументатив;
- **нонвербал ши паравербал**
- инфлуенца элементелор нонвербале ши паравербале асупра ынцележерий месажулуй орал.

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

КЛАСА А ІХ-А

Черинцелe де базэ фацэ де куноштинцелe, деприндерилe, абилитэцилe ши аптитудинилe елевилор дин класа а ІХ-а.

Ла сфыршитул анулуй школар, елевий класей а ІХ-а требуе сэ поседе урмэтоареле куноштинце, деприндерь ши абилитэць:

– **ла фонетикэ:** сэ факэ анализа фонетикэ а кувинтелор; сэ пронунце корект кувинтеле дин лимба молдовеняскэ литерарэ, ын конформитате ку нормеле ортоепиче актуале; сэ-шь формезе деприндеря де а ворби ши а чити ын публик, авынд култивате вочя, нуанцелe интонационалe ши дикция;

– **ла мижлоачеле де формаре а кувинтелор:** сэ куноаскэ ноциуниле принципалe; сэ факэ анализа компоненцей кувинтелор, сэ детермине мижлоачеле де формаре а лор, че цин де диферите пэрць де ворбире;

– **ла лексиколожие ши фразеоложие:** сэ куноаскэ ноциуниле лексикалe ынвэцате; сэ експличе сенсул лексикал ал кувинтелор де уз жэнерал ши ал фразеоложисмелор фреквенте; сэ утилизезе адекват кувинтеле (пе теме сочиал–политиче, морале); сэ консулте дикционаре: експликатив, де парониме, де синониме, де фразеоложисме;

– **ла морфоложие:** сэ куноаскэ ноциуниле ши категорииле дисциплиней; дефиницииле респективе; сэ идентифиче пэрциле де ворбире ши формеле лор студияте ын класеле а V-я – VIII -а; сэ респекте нормеле лимбий литераре; сэ ефектуезе анализа морфоложикэ а пэрцилор де ворбире; сэ конструяскэ диверсе енунцурь каре сэ демонстрезе ынсуширя де кэтре елевь а куноштинцелор граматикалe, индикате де програмэ ши апликаря конштиентэ а ачестора;

– **ла ортографие:** сэ куноаскэ ши сэ апличе регулилe привинд скриеря кувинтелор (пэрцилор де ворбире) ла нивелул черинцелор стабилите де програмэ; сэ скрие корект кувинтеле че концин ортограмеле ынвэцате ын класеле а V-я – VIII -а; сэ утилизезе дикционарул ортографик;

– **ла синтаксэ:** сэ куноаскэ ноциуниле синтактиче, дефиницииле лор, сэ евиденциезе темелия граматикалэ а пропозициилор; сэ факэ дистинкцие ынтре ымбинаря де кувинте, пропозицие ши фразэ; сэ идентифиче ши сэ утилизезе ын текст фразе де диверсе типурь; сэ факэ деосебире ынтре фразеле формате прин коордонаре ши пропозицииле ку пэрць оможэне; сэ детермине пропозицииле принципалe, пропозицииле режэнте ши пропозицииле субордонате дин кадрул фразей алкэтуите прин субордонаре; сэ компунэ фразе де диферите типурь; сэ идентифиче кувинтеле ауторулуй ши ворбиря директэ ын фразэ; сэ гэсяскэ ын текст фразе ку ворбире индиректэ; сэ трансформе фраза ку ворбире директэ ын фразэ ку ворбире индиректэ; сэ редактезе фразе ку ворбире индиректэ; сэ алкэтуяскэ фразе ку ворбире директэ; сэ идентифиче ши сэ утилизезе читате;

– **ла пунктуацие:** сэ гэсяскэ пунктограмеле ын фразеле формате прин коордонаре, ын фразеле формате прин субордонаре, сэ ле утилизезе адекват

ши сә ле мотивезе ку ажуторул регулилор студияте ын класеле а VIII-а – а IX-а; сә пунэ корект семнеле де пунктуацие ла ворбиря директэ, диалог, читат;

– **ла анализа текстулуй:** сә детермине типул текстулуй ши стилул ачестуя, тема ши идея принципалэ а текстулуй; сә идентифиче мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст; сә анализезе структура текстулуй, мижлоачеле де лимбэ карактеристиче пентру стилуриле лимбий;

– **ла алкэтуиря текстулуй:** сә слаборезе компунерь–рационамент орале ши скрисе (ку експликаций, ку аргументе) де типул артиколулуй де зиар; сә скрисе компунерь ын стил публичистик; сә редактезе о аутобиографии; сә ынтокмяскэ тезеле унуй артикол штиинцифик;

– **ла перфекционаря текстулуй:** сә коректезе грешелиле де ворбире; ынкэлкэриле де ложикэ ын комуникэрь, сә фолосяскэ мижлоачеле де лимбэ адеквате темей, идей, типулуй де ворбире ши стилулуй лимбий.

Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класеле а V-я – VIII-а (8 оре)

Ымбинаря де кувинте. Типуриле ей. Пропозиция. Типуриле ей. Фраза. Ноциунь женерале. Фраза жонкционалэ ши нежонкционалэ. Пропозиция принципалэ, субордонатэ, режентэ. Мижлоачеле де легэтурэ а пропозицией ын кадрул фразей. Фраза микстэ. Ноциунь женерале.

ДВК-1. Актуализаря куноштинцелор деспре текст. Компунере ку субъект либер (1 оре).

Пробэ де евалуаре – 2 оре.

Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате (10 оре)

Ноциунь женерале. Рапортуриле де координаре ын фразэ. Мижлоачеле де легэтурэ. Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате копулативе. Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате адверсативе. Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате дисжунктиве.

ДВК-2. Актуализаря куноштинцелор деспре типуриле де текстэ.

Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате конклузиве. Интонация. Пунктуация ын фраза жонкционалэ ку пропозиций координате. Систематизаря куноштинцелор.

Аутоевалуаре – 1 оре.

Пробэ де евалуаре – 2 оре

Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате (14 оре).

Структура фразей ку пропозиций субордонате. Типуриле де пропозиций субордонате. Субордоната атрибутивэ. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате комплетиве директэ ши индиректэ. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де тимп. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де лок. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де мод. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де каузэ.

ДВК-3. Актуализаря куноштинцелор деспре стилуриле функционале. Стилул артистик ши стилул штиинцифик.

Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате финале. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате кондиционале. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате кончесиве. Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате опозиционале. Систематизаря ши жєнерализаря куноштинцелор.

Аутоевалуаре – 1 орэ.

Пробэ де евалуаре – 2 оре

Фраза нежонкционалэ (4 оре)

Ноциунь жєнерале деспре фраза нежонкционалэ. Фраза нежонкционалэ ку пропозиций коордонате. Фраза нежонкционалэ ку пропозиций субордонате. Пунктуаця ей. Синонимия синтактикэ а фразей нежонкционале.

Тест де евалуаре – 1орэ.

ДВК -4. Стилул публичистик ши офичиал-административ.

Фраза ку кытева пропозиций субордонате (11 оре)

Ноциунь жєнерале де фразэ ку кытева пропозиций субордонате. Фраза ку пропозиций субордонате оможене. Фраза ку пропозиций субордонате неоможене. Фраза ку пропозиций субордонате консекутиве. Синонимия синтактикэ а фразелор жонкционале ку пропозиций субордонате.

Аутоевалуаре.

Пробэ де евалуаре – 2 оре.

Синонимия синтактикэ а фразелор жонкционале ку пропозиций ку пэрць секундаре, експримате прин конструкций вербале изолате. Екиваленте але конструкцией жєрунзиале. Екиваленте але конструкциилор партичипиале ши инфинитивале. Систематизаря ши жєнерализаря куноштинцелор.

Тест де евалуаре – 1 орэ.

ДВК-5. Компунере–рационамент де типул артиколулуй пентру зиар: «Че ынсямнэ а юби плаюл натал?», «Де че ымь плаче сау ну-мь плаче музика ушоарэ» (ла алежере)

Фраза ку ворбире директэ ши индиректэ (7 оре)

Ноциунь жєнерале. Мижлоачеле де редаре а ворбирий. Фразе ку ворбире директэ. Структура ей. Семнеле де пунктуацие ын фраза ку ворбире директэ. Фразе ку ворбире индиректэ. Трансформаря ворбирий директе ын индиректэ. Диалогул. Читатул. Пунктуаця. Систематизаря ши жєнерализаря куноштинцелор. **Аутоевалуаре.**

ДВК -6. Аутобиография.

Синтакса текстулуй коерент (4 оре)

Ноциуне де унитате синтактикэ суперфразикэ. Структура ей. Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын кадрул унитэций синтактиче суперфразиче.

ДВК -7. Компунере–рационамент «Че ынсямнэ а фи амабил?», «Че есте о приетение адевэратэ?» (ла алежере)

Куноштинце жєнерале деспре лимбэ (8 оре)

Лимба молдовеняскэ – лимба националэ а попорулуй молдовенеск. Орижиня лимбий молдовенешть. Еволюця ей. Лимба молдовеняскэ ши граюриле ей. Лимба скрисэ, лимба литерарэ. Ролул литературий класиче молдовенешть

ын дезволтаря лимбий литераре. Ымбогэциря вокабуларулуй ши дезволтаря културий национале.

ДВК -8. Тезеле.

Пробэ де евалуаре – 2оре.

Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класа а IX-а – (2 оре)

Кэиле де ымбогэцире а вокабуларулуй. Синтакса пропозицией ши а фразей.

Репартизаря орелор:

Студиеря темелор – 43 оре

Пробе де евалуаре ши анализэ – 12оре

ДВК – 8 оре (компунерь – 3 оре)

Аутоевалуэрь – 3 оре

Репетаря материей – 2 оре

Тотал: 68 оре.

Резултателе аштептате ын асимиларя програмей де студиу ла лимба молдовеняскэ ын класеле V – IX:

Ла елевь вор фи формате	Елевий вор прими посибилитатя де а-шь форма
Активитэць де студиу персонале универсале	
Деприндерь че ле-ар асигура коректитудиня ши пластичитатя лимбажулуй орал ши скрис	Деприндерь де дезволтаре а капачитэцилор интеллектуале, а гындирий ложиче, индепенденте, практиче ши креатоаре
Активитэць де студиу метасубъект универсале	
Реглементаре – Абилитэць де контрол а куноштинцелор	Деприндерь де аутоконтрол, прогнозэ а куноштинцелор кэпэтате
Комуникативе – Фамилиаризаря ку типуриле де ворбире	Култиваря компетенцелор комуникативе
Информативе – Куноштинце де ортографие, ортоепие ши де пунктуацие	Де а форма волумул нечесар де куноштинце теоретиче ши практиче

Капитолул	А шти	А шти сэ фачь	А шти сэ утилизезь
Фонетика	Сэ детермине сунетеле ворбирий, сэ детермине консоанеле соноре ши сурде, сэ куноаскэ дифтонжий, трифтонжий, вокалеле ын хиат.	Сэ ну конфунде сунетеле ку литереле, сэ ымпартэ кувинтеле ын силабе, сэ анализезе фонетик кувинтеле.	Сэ консулте дикционарул ши сэ гэсяскэ кувынтул нечесар.
Структура кувинтелор	Сэ детермине модификаря кувинтелор, сэ ортографиезе корект	Сэ алкэтуяскэ фамилий де кувинте, сэ ефектуезе анализа компоненцей	Сэ консулте дикционарул ши сэ гэсяскэ кувынтул нечесар.

	суфикселе ши префикселе.	кувинтелор.	
Лексикул ши фразеоложия	Сэ куноаскэ ноциуниле лексикале ынвэцате, дефиницииле ачестора.	Сэ алкэтуяскэ диферите текстэ утилизынд синониме, антониме, омониме, парониме, фразеоложисме.	Сэ утилизезе кувинтеле ын конформитате ку сенсул лор лексикал.
Синтакса	Сэ куноаскэ ноциуниле синтактиче студияте, сэ штие дефиницииле ачестора. Сэ детермине типул пропозициилор.	Сэ детермине темелия граматикалэ а пропозицией. Сэ деосебяскэ субъектул де адресаре, сэ идентифиче пэрциле принчипале ши пэрциле секундаре але пропозицией.	Сэ ынтокмяскэ ун текст коерент, сэ алкэтуяскэ енуцурь ши фразе ку ПО, адресэрь, ворбире директэ.
Морфоложия	Сэ куноаскэ ноциуниле де базэ, дефиницииле ачестора, сэ экзаминазе кувынтул ка парте де ворбире.	Сэ алкэтуяскэ корект формеле кувинтелор, сэ респекте нормеле лимбий литераре.	Сэ утилизезе корект артиколул посесив ши аджективал, сэ утилизезе корект кувинтеле ын экспримаре.
Дезволтаря ворбирий	Сэ детермине тема ши идея текстулуй, сэ алягэ титлул текстулуй.	Сэ редактезе челе скрисе, сэ алкэтуяскэ диферите типурь де текстэ.	Сэ утилизезе дикционарул, сэ гэяскэ ын текст мижлоачеле де лимбэ.

Плэнуиря тематикэ ши типуриле де базэ але активитэций елевилор

класа 5 – 170 оре

Плэнуиря тематикэ	№ де оре	Дата	Карактеристика активитэций елевилор
ДВ-1.Лимба– принципалул мижлок де комуникаре ынтре оамень	1		Лектурэ експресивэ а унор поезий, читате, максиме деспре лимбэ
Капитолул «Репетаря материей дин чиклул примар» – 11 оре (9+2)			
Ортография суфикселор, а префикселор ши а кувинтелор ку дой де нн	1		Ортография кувинтелор ку префиксе ши суфиксе
Ортография дифтонжилор ши а трифтонжилор	1		Ортография кувинтелор ку дифтонжъ ши трифтонжъ
Пэрциле де ворбире. Субстантивул	1		Де алкэтуит ун текст ын база таблоулуй дидактик
Аджективул	1		Де ынтокмит о дескриере
Артиколул	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Пронумеле	1		Репродучеря ын скрис дупэ меморие а унуй текст
Вербул	1		Ортография вербелор ку пронуме
Адвербул	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Препозиция, конжункция	1		Семнеле де пунктуацие ла конжункций
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Фонетика ши ортоения. Графия ши ортография» – 11 оре (8+3)			
Сунетеле ворбирий. Артикуларя.	1		Алкэтуиря унуй текст коерент
Алфabetул лимбий молдовенешть.	1		Ымбогэциря вокабуларулуй

Графия			
Сунетеле лимбий молдовенешть. Вокалеле деплине ши семивокалеле	1		Читиря експресивэ а текстулуй
Дифтонжий, трифтонжий, хиатул	1		Екзерчиций де ортоепие
Консоанеле. Класификаря лор.	1		Норме ортоепиче ла ростиря консоанелор
Силаба. Тречеря кувинтулуй динтр-ун рынды алтул	1		Репродучеря текстулуй коерент
ДВ-2. Стилул артистик ши стилул штиинцифик	1		
Акцентул. Интонация. Ортоепия	1		Пронунцаря ши ортография коректэ а кувинтелор
Анализа фонетикэ а кувинтелор	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Структура кувинтелор» – 13 оре (8+5)			
Дериваря ши модификаря кувинтелор	1		Алкэтуиря фамилиилор де кувинте
Десиненца ши тема кувинтулуй	1		Алкэтуиря ымбинэрилор де кувинте
Суфиксул	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография суфикселор	1		Репродучеря текстулуй дупэ меморие
Префиксул	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография префикселор	1		Читиря текстулуй ши коментаря ортографией префикселор
Алтернанца вокалелор ши а консоанелор	1		Ортография кувинтелор
Анализа структурий кувинтулуй	1		Формаря кувинтелор
Женерализаря ши систематизаря	1		Експликаря сенсулуй кувинтулуй

материей студияте. Аутоевалуаре			
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-3. Экспунере ын база текстулуй наротив ку элементе де дескриере а обьектулуй	2		
Капитолул «Лексикул» – 15 оре (10+5)			
Сенсул лексикал ал кувынтулуй	1		Лектура унор тексте некуноскуте
Кувинте моносемантиче ши полисемантиче	1		Лукрул ку дикционарул
Сенсул проприу ши сенсул фигурат ал кувынтулуй	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Кувинте неутре ши челе нуанцате емоционал	1		Читиря експресивэ а текстулуй
Фразеоложисмеле	1		Комплетаря текстулуй ку фразеоложисме. Лукрул ку дикционарул
Омонимеле	1		Лукрул ку дикционарул
Паронимеле	1		Инклюдеря паронимелор ын енунцурь. Лукрул ку дикционарул
Синонимеле	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Утилизаря синонимелор ын експримаре	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Антонимеле	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		

ДВ-4. Стилүл орал ши стилүл ливреск. Повестире оралэ орь скрисэ деспре ун каз конкрет дин вяцэ	2		
Капитолул «Синтакса ши пунктуация» – 35 оре(28+7)			
Ымбинаря де кувинте. Кувынтул режент ши кувынтул субордонат	1		Алкэтуиря ымбинэрилор де кувинте
Легэтура де сенс ши граматикалэ ын ымбинаря де кувинте	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Анализа ымбинэрилор де кувинте. Ординя инверсэ ын ымбинэриле де кувинте	1		Читиря експресивэ а поезиилор ку инверсий
Пропозиция. Темелия граматикалэ а пропозицией	1		Ынтокмиря унуй текст коерент.
Типуриле пропозициилор дупэ скопул комуникэрий: енунциативе, интерогативе, императиве	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Екзерчиций де читире експресивэ
Пропозиция екскламативэ. Пунктуация	1		Екзерчиций де читире експресивэ
ДВ-5. Текстүл. Тема ши идея	1		
Фраза. Деосебиря динтре фразэ ши пропозицие	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Фразе алкэтуите дин пропозиций индепенденте ши депенденте	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Семнеле де пунктуацие ынаинтя конжункциилор: <i>яр, дар, ынсэ</i>	1		Микрокомпунере. Ымбогэциря вокабуларулуй
Семнеле де пунктуацие ынаинтя конжункциилор: <i>ши, сау</i>	1		Ымбогэциря вокабуларулуй

ДВ-6. Титлул текстулуй	1		
Пэрциле принчипале але пропозицией: субъектул ши предикатул (репетаре)	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Субъектул симплу ши компус. Субъекте оможене	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Предикатул вербал симплу (ПВС)	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Предикатул вербал компус (ПВК)	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Предикатул номинал (ПН)	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Пэрциле секундаре але пропозицией. Атрибутул	1		Дескриеря унуй таблоу
Комплементул директ	1		Алкэтуиря еунцурилор
Комплементул индирект	1		Алкэтуиря еунцурилор
Комплементул чиркумстанциал	1		Алкэтуиря еунцурилор
Анализа пэрцилор де пропозицие	1		Алкэтуиря еунцурилор
Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	1		Копиеря креатоаре а унуй текст
Тест де евалуаре	1		
ДВ-7. Текстул ши партикуларитэциле луй	1		
Пэрциле оможене але пропозицией	1		Алкэтуиря еунцурилор
Семнеле де пунктуацие ла ПО	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Кувынтул женерализатор ынаинте ши дупэ ПО	1		Алкэтуиря еунцурилор
Адресэриле. Семнеле де пунктуацие ла адресэрь	1		Алкэтуиря еунцурилор ку ажуторул кувинтелор де репер

Фраза ку ворбире директэ. Семнеле де пунктуацие	1		Алкэтуиря еnunцирилор ын база скемелор
Диалогоул. Линия де диалог	1		Алкэтуиря унор диалогурь ситуативе.
Систематизаря куноштинцелор	1		Репродучеря текстулуй ку пэстраря диалоголуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-8. Повестиря оралэ деспре ун каз конкрет дин вяцэ	1		
Капитолул «Морфоложия ши ортография» – 76 де оре			
Артиколул – 7 оре (6+1)			
Пэрць де ворбире индепенденте ши аукзилиаре. Артиколул ка парте де ворбире	1		Лектура текстулуй коерент
Артиколул субстантивал хотэрыт ши нехотэрыт	2		Ымбогэциря вокабуларулуй
Артиколул аджективал	1		Алкэтуиря еnunцирилор
Артиколул посесив. Акордул артиколулуй посесив ку кувынтул детерминат	2		Алкэтуиря еnunцирилор
Анализа артиколулуй. Репетаре ши систематизаре. Аутоевалуаре	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Субстантивул – 21 оре (17+4)			
Субстантивул ка парте де ворбире. Субстантиве комуне ши проприй	1		Алкэтуиря еnunцирилор ын база унуй таблоу
Ортография ку мажускулэ ши гилимеле ла субстантиве	1		Алкэтуиря еnunцирилор

Нумэрул субстантивелор	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Женул субстантивелор	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Казул субстантивелор	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Вокативул. Формаря луй	1		Алкэтуиря унуй диалог
Деклинаря субстантивулуй ку артикол нехотэрыт	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Ынтокмиря унуй текст
Деклинаря субстантивулуй ку артикол хотэрыт	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Ынтокмиря унуй текст
Ортография субстантивелор ку артикол хотэрыт ла сингулар	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография субстантивелор ку артикол хотэрыт ла плурал	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография субстантивелор феминине ку артикол хотэрыт	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Ортография субстантивелор ку трей де «и»
Функция синтактикэ а субстантивулуй	2		Алкэтуиря енунцурилор
Анализа морфоложикэ а субстантивелор	2		Алкэтуиря енунцурилор
Диктаре инструктивэ сау тест де евалуаре	1		
ДВ-9. Повестиря ын скрис деспре ун каз конкрет дин вяцэ	1		
Ролул субстантивелор ын ворбире	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Анализа текстелор
Женерализаря ши систематизаря материей студияте	1		Анализа унор тексте. Ымбогэциря вокабуларулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		

Аджективул – 11 оре (6+5)			
Аджективул ка парте де ворбире	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Функция синтактикэ а аджективулуй	1		Алкэтуиря унуй текст
ДВ-10. Дескриеря – експунере амэнунцитэ ын база унуй текст дескриптив	2		
Валоаря стилистикэ а аджективулуй	1		Компунере дупэ таблоу
Акордул аджективулуй ку кувынтул субордонат	1		Деклинаря ымбинэрилор де кувинте
Топика аджективулуй ын ымбинаря де кувинте	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Анализа морфоложикэ а аджективулуй	1		
Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	1		Анализа унор текстэ. Ымбогэциря вокабуларулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Вербул – 37 де оре (28+9)			
Вербул ка парте де ворбире	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Локуциуниле вербале	1		Анализа унор текстэ
Вербеле предикативе	1		Анализа унор текстэ
Вербеле непредикативе	1		Експунере амэнунцитэ а текстулуй
Вербеле аукзилиаре	1		Акодул предикатулуй ку субъектул
Форма инициалэ а вербулуй. Конжугэриле вербулуй	2		Ымбогэциря вокабуларулуй
Персоана ши нумэрул вербулуй	1		Ымбогэциря вокабуларулуй

ДВ-11. Экспунере ку инсераря ын текст а дескриерий анималулуй	2		
Тимпуриле вербулуй. Ноциунь женерале	1		Екзерчиций лексикале
Тимпул презент	1		Екзерчиций лексикале
Ортография вербелор ла тимпул презент	2		Ымбогэциря вокабуларулуй
Тимпул трекут. Аспектеле тимпулуй трекут	2		Анализа формелор вербале
Имперфектул	1		Екзерчиций лексикале
Ортография вербелор ла имперфект	1		Екзерчиций лексикале
Перфектул симплу	1		Екзерчиций лексикале
Ортография вербелор ла перфектул симплу	1		Екзерчиций лексикале
Диктаре инстрүктивэ	1		
Перфектул компус	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография вербелор ла перфектул компус	2		Ымбогэциря вокабуларулуй
Май мулт ка перфектул	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография вербелор ла май мулт ка перфектул	2		Екзерчиций лексикале
ДВ-12. Экспунере ку элементе де дескриере а прочеселор де мункэ	2		
Тимпул виитор. Форма I	1		Екзерчиций лексикале
Тимпул виитор. Форма II	1		Екзерчиций лексикале
Анализа морфоложикэ а вербулуй	2		Екзерчиций лексикале

Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	1		Анализа унор текстте. Ымбогэциря вокабуларулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул « Систематизаря материей студияте ын класа V» – 8 оре			
Фонетика	1		
Структура кувинтелор	1		
Лексикул	1		
Синтакса ши пунктуация	2		
Морфоложия ши ортография	3		

Репартизаря орелор

Студияря темелор – 122 оре
 Пробе де евалуаре – 17 оре
 ДВК – 17 оре (експунерь – 6 оре)
 Диктэрь инструктиве – 2 оре
 Аутоевалуэрь – 7 оре
 Репетаря материей – 8 оре
Тотал: 170 оре

Плэнуиря тематикэ ши типуриле де базэ але активитэций елевилор

класа VI – 170 оре

Плэнуиря тематикэ	№ де оре	Дата	Карактеристика активитэций елевилор
Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ	1		Лектурэ експресивэ а унор текстэ деспре лимбэ
Капитолул « Репетаря материей студияте ын класа 5» – 9 оре(6+3)			
Ымбинэриле де кувинте. Пропозиция, фраза	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Адресэриле. Семнеле де пунктуацие ла адресэрь	1		Лектура унор текстэ ку адресэрь
Пэрциле оможене але пропозицией	1		Ынтокмиря унуй текст
Пэрциле принчипале ши секундаре але пропозицией	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ворбиря директэ. Диалогул	1		Екзерчиций лексикале
Морфоложия. Репетаре	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
ДВ-1. Актуализаря куноштинцелор деспре текст. Тема ши идея принчипалэ а текстулуй	1		Алкэтуиря унуй текст конформ идей пропусе
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Лексикул ши фразеоложия» – 18 оре (12+6)			
Репетаря материей студияте ын класа V. Синонимеле	1		Екзерчиций лексикале
Антонимеле	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Омонимеле	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Паронимеле	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Кувинтеле моносемантиче ши полисемантиче	1		Ымбогэциря вокабуларулуй

ДВ-2. Типуриле де текстe	1		
Кувинтеле де уз жєнерал ши кувинтеле де уз рестрынс. Архаисмеле	1		Екзерчиций лексикале
Неоложисмеле	1		Екзерчиций лексикале
Диалектисмеле	1		Екзерчиций лексикале
Професионалисмеле	1		Екзерчиций лексикале
Орижиня кувинтелор молдовенешть. Етимоложия	1		Екзерчиций лексикале
Фразеоложисмеле	1		Екзерчиций лексикале
Валоаря стилистикэ а фразеоложисмелор	1		Екзерчиций лексикале
ДВ-3. Стилуриле лимбий: артистик ши штиинцифик. Алкэтуиря унуй текст ку ачєяшь темэ ын доуэ стилурь	2		
Жєнерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	1		Експликаря сенсулуй кувынтулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Мижлоачеле де формаре а кувинтелор» – 14 оре (9+5)			
Формаря кувинтелор. Ноциунь жєнерале	1		Дезволтаря вокабуларулуй
Формаря кувинтелор прин компунере	2		Екзерчиций де ымбогэцире а вокабуларулуй
Ортография кувинтелор компусе	2		Екзерчиций де ымбогэцире а вокабуларулуй
Дериваря прин префиксаре	1		Екзерчиций лексикале
Дериваря прин суфиксаре	1		Екзерчиций лексикале
Абревиеря	1		Екзерчиций лексикале
Конверсия	1		Екзерчиций лексикале
Жєнерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	1		Експликаря сенсулуй кувынтулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		

ДВ-4. Экспунеря амэнунцитэ а унуй текст наратив	2		
Капитолул «Морфоложия». Субстантивул – 23 оре (17+6)			
Субстантивул. Репетаре	1		Алкэтуиря унуй текст коерент
Деклинаря субстантивелор проприй симпле ши а челор компусе	2		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортоения ши ортография субстантивелор проприй	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Субстантивеле нерегулате	1		Екзерчиций лексикале
ДВ-5. Дескриеря интериорулуй (институцие, апартамент)	2		
Мижлоачеле де формаре а субстантивелор	1		Екзерчиций лексикале
Формаря субстантивелор прин дериваре	2		Екзерчиций лексикале
Формаря субстантивелор прин компунере	1		Алкэтуиря енунцурилор
Ортография субстантивелор компусе	1		Алкэтуиря енунцурилор
Формаря субстантивелор прин абривиере	1		Алкэтуиря енунцурилор
Формаря субстантивелор прин конверсие	1		Алкэтуиря енунцурилор
Локуциуниле субстантивале	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Валоаря стилистикэ а субстантивелор	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Функцииле синтактиче але субстантивулуй	2		
Женерализаря ши систематизаря материей студияте	1		Експликаря сенсулуй кувынтулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		

ДВ-6. Экспунере амэнунцитэ ын база унуй текст наратив ку элементе де рационамент.	2		
Капитолул «Аджективул» – 21 оре (15+6)			
Актуализаря куноштинцелор деспре аджektiv	1		Екзерчиций лексикале
Валориле стилистиче але аджektivулуй	1		Екзерчиций лексикале
Аджektivеле калитативе ши релативе	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Граделе де компарацие але аджektivелор. Градул позитив	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Градул компаратив	2		Екзерчиций лексикале
Градул суперлатив	1		Екзерчиций лексикале
Мижлоачеле експресиве де редаре а суперлативулуй	1		
ДВ-7. Компунере–нарациуне ын база импресиилор проприй	2		
Мижлоачеле де формаре а аджektivелор	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Формаря аджektivелор прин дериваре	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Формаря аджektivелор прин компунере	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография аджektivелор деривате ши компусе	1		Екзерчиций лексикале
Локуциуниле аджektivале	1		Екзерчиций лексикале
Валоаря стилистикэ а аджektivелор	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Женерализаря ши систематизаря материей студияте	1		Експликаря сенсулуй кувынтулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		

ДВ-8. Компунере–рационамент ын база унуй проверб сау афорисм	2		
Капитолул «Пронумеле» – 34 де оре (28+6)			
Пронумеле – парте де ворбире индепендентэ	1		Екзерчиций де дезволтаре а ворбирий
Пронумеле персонал. Делимитаря луй	1		Екзерчиций лексикале
Категорииле граматикале але пронумелуй	2		Екзерчиций лексикале
Функцииле синтактиче але пронумелуй	2		Екзерчиций лексикале
Формеле акцентуате ши неакцентуате але пронумелор персонале	2		Екзерчиций лексикале
Ортография пронумелор персонале неакцентуате: ынаинтя вербулуй ши легате де верб	2		Екзерчиций лексикале
Ортография пронумелор персонале, легате де алте пронуме персонале неакцентуате	2		Екзерчиций лексикале
Ортография пронумелор персонале неакцентуате дупэ вербеле каре експримэ ун ындемн, о порункэ.	2		Екзерчиций лексикале
Ортография пронумелор персонале неакцентуате ку вербе ла перфектул компус	2		Екзерчиций лексикале
ДВ-9. Компунере–дескриере а локалитэций, а натурий	2		
Пронумеле рефлексиве	1		Екзерчиций де дезволтаре а ворбирий
Формеле акцентуате ши неакцентуате але пронумелуй рефлексив	2		Екзерчиций лексикале

Ортография пронумелор рефлексиве че ынсоцеск вербе ла модуриле персонале	1		Екзерчиций лексикале
Ортография пронумелор рефлексиве че ынсоцеск вербе ла модуриле неперсонале	2		Екзерчиций лексикале
Пронумеле де политеце	1		Атестаря пронумелор де политеце ын тексте
Деклинаря пронумелуй де политеце	1		Алкэтуиря унуй рэваш адресат професорулуй
Абревиериле пронумелуй де политеце ши утилизаря луй ын ворбире	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Пронумеле де акцентуаре	1		Екзерчиций лексикале
Акордул пронумелуй де акцентуаре ку субстантивеле ши пронумеле детерминат	1		Екзерчиций лексикале
Пронумеле «сингур»	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре.	2		
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Вербул» – 39 де оре (26+13)			
Актуализаря куноштинцелор деспре верб ши локуциуниле вербале. Репетаре дин класа V	2		Алкэтуря уней компунерь орале ын база ынчепутулуй дат
Вербеле транзитиве ши интранзитиве	1		Алкэтуиря унуй текст ын база таблоулуй
Вербеле персонале, имперсонале, униперсонале	2		Ымбогэциря вокабуларулуй
ДВ-10. Аднотаря	1		
Модуриле вербулуй. Модул индикатив	1+1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Ортография вербелор ла модул индикатив	2		Екзерчиций лексикале

Модул конжунктив	1		Алкэтуря уней компунерь орале ын база ынчепутулуй дат
Ортография вербелор ла модуль конжунктив	2		Екзерчиций лексикале
Модул кондиционал-оптатив	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Аукзилиарул «а фи» ын конструирия кондиционалулуй	2		Екзерчиций лексикале
Ортография вербелор ла модуль кондиционал	2		Екзерчиций лексикале
Модул потенциал.	1		Екзерчиций лексикале
Модул императив. Формеле афирмативе ши негативе. Формеле инверсе.	2		Екзерчиций лексикале
Ортография вербелор ла императив	1		Екзерчиций лексикале
Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	2		
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Модуриле неперсонале але вербелор.	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
ДВ-11. Авиз ла о повестире сау ла о карте чититэ индепендент	2		
Инфинитивул. Конструкция инфинитивалэ	1		Екзерчиций лексикале
Партичипиул. Конструкция партичипиалэ	1		Екзерчиций лексикале
Жерунзиул. Конструкция жерунзиалэ	1		Екзерчиций лексикале
Супинул. Топика конструкциилор вербале. Изоляря лор	1		Екзерчиций лексикале
Женерализаря ши систематизаря материей студияте. Аутоевалуаре	2		

Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-12. Экспунере ку елемементе де компунере	2		
Капитолул « Систематизаря материей студияте ын класа VI» – 11 оре			
Лексикул ши фразеоложия	3		
Формаря кувинтелор	3		
Морфоложия	5		

Репартизаря орелор

Студияря темелор – 114 оре

Пробе де евалуаре – 16 оре (диктэрь де контрол – 4 диктэрь – 4 оре; анализа 4 оре = 8 оре; диктэрь либере – 4 диктэрь; анализа – 4 оре = 8 оре.

ДВК – 21 оре (експунерь – 3 експунерь = 6 оре; компунере–нарациуне – 1 (2 оре); компунере–рационамент – 1 (2 оре); компунере–дескриере – 1 (2 оре)

Аутоевалуаре – 8 оре

Систематизаря материей студияте ын класа VI – 11 оре.

Тотал: 170 оре

Плэнуиря тематикэ ши типуриле де базэ але активитэций елевилор класа а VII – я (4 оре не сэптэмынэ, ын тотал 136 оре)			
Плэнуиря тематикэ	№ де оре	Дата	Карактеристика активитэций елевилор
ДВ –1. Лимба – феномен сочиал ын континуэ дезволгаре	1		Лектурэ експресивэ а поезией «Лимба молдовеняскэ» де Н. Костенко, читате, максиме деспре лимбэ
Капитолул «Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класа а VI-я» – 11 оре (+3)			
Лексикул. Кувинтеле де уз женерал. Кувинтеле де уз рестрынс	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Архаисмеле, историсмеле, неоложисмеле	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Ынсуширя ноциунилор респективе
Диалектисмеле, профессионалисмеле, фразеоложисмеле	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Ынсуширя ноциунилор респективе
Формаря кувинтелор. Модалитэць де формаре а кувинтелор	1		Екзерчиций лексикале. Ымбогэциря вокабуларулуй Ынсуширя модалитэцилор де формаре а кувинтелор
Синтакса. Унитэць синтактиче	1		Екзерчиций лексикале
Анализа унитэцилор синтактиче	1		Екзерчиций лексикале
Морфоложия. Артиколул. Алгоритмул анализей артиколулуй	1		Екзерчиций лексикале
Субстантивул. Алгоритмул анализей субстантивулуй	1		Екзерчиций лексикале. Ынсуширя алгоримулуй де анализэ а субстантивулуй
Аджективул. Алгоритмул анализей аджективулуй	1		Екзерчиций лексикале. Ынсуширя алгоримулуй де анализэ а аджективулуй
Пронумеле. Алгоритмул анализей пронумелуй	1		Екзерчиций лексикале. Ынсуширя алгоримулуй де анализэ а пронумелуй

Вербул. Алгоритмул анализей вербулуй	1		Екзерчиций лексикале. Ынсуширя алгоримулуй де анализэ а вербулуй
ДВ-2. Текстул. Актуализаря куноштинцелор деспре текст	1		Тема ши идея текстулуй
<i>Пробэ де евалуаре. Анализа ей</i>	2		
Капитолул «Морфоложия»			
Нумералул – 18 оре			
Нумералул ка парте де ворбире. Категорииле нумералулуй	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Нумералеле кардинале. Нумералеле кардинале проприу-зисе ши компусе	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Деклинаря нумералелор кардинале. Ортоепия ши ортография лор	2		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Нумералеле ординале. Нумералеле ординале симпле ши компусе	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Деклинаря нумералелор ординале. Ортоепия ши ортография лор	2		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Нумералеле нехотэрыте. Нумералеле нехотэрыте симпле ши компусе. Акордул лор ку субстантивул детерминат	2		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Ортоепия ши ортография нумералелор нехотэрыте	1		Аутоевалуаре
ДВ – 3. Стилуриле. Актуализаря куноштинцелор деспре стилурь	1		Репетаря куноштинцелор деспре стилуриле лимбий: артистик ши штиинцифик. Фише текстуале
<i>Пробэ де евалуаре. Анализа ей</i>	2		
Нумералеле адвербиале. Ортоепия ши ортография лор	1		Аутоевалуаре

Нумералеле колективе. Ортоепия ши ортография лор	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Нумералеле дистрибутиве. Ортоепия ши ортография лор	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Нумералеле мултипликативе. Ортоепия ши ортография лор	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Нумералеле фракционаре. Ортоепия ши ортография лор	1		Аутоевалуаре
Алгоритмь де анализэ морфоложикэ а нумералулуй	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
Актуализаря куноштинцелор ши перфекционаря деприндерилор ла субъектул «Нумералул»	2		Екзерчиций лексикале, фише, тесте. Аутоевалуаре
<i>Пробэ де евалуаре. Анализа ей</i>	2		
ДВ – 4. Стилул публичистик. Партикуларитэциле луй дистинктиве	1		Лектура унор фрагменте дин литература публичистикэ (тексте дин зиаре ши ревисте)
Пронумеле – 17 оре (+1)			
Актуализаря куноштинцелор деспре пронуме	1		Аутоевалуаре
<i>Пронумеле посесиве</i>	1		
Бнтребуинцаря пронумелор посесиве ку артикол посесив	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Деклинаря понумелор посесиве	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Утилизаря пронумелор посесиве	1		Аутоевалуаре
Пронумеле демонстративе. Класификаря пронумелор демонстративе	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Деклинаря пронумелор демонстративе	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Ортоепия ши ортография пронумелор демонстративе	1		Аутоевалуаре

Пронумеле релативе. Деклинаря пронумелор релативе	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Акордул пронумелуй «каре» ла Ж. ын релацие ку артиколул посесив	1		Аутоевалуаре
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ – 5 Типуриле де текстe публичистиче	1		Лектура унор фрагменте дин литература публичистикэ (тексте дин зиаре ши ревисте)
Пронумеле интерогативе. Валоаря стилистикэ а пронумелор интерогативе	1		Аутоевалуаре
Пронумеле нехотэрыте. Структура лор	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Ортоепия ши ортография пронумелор нехотэрыте	1		Аутоевалуаре
Пронумеле негативе. Деклинаря пронумелор негативе	1		Аутоевалуаре
Алгоритмул анализей морфоложиче а пронумелуй	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Актуализаря куноштинцелор ши перфекционаря деприндерилор ла субъектул «Пронумеле»	2		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Пробэ де евалуаре	2		
ДВ-6 Актуализаря куноштинцелор деспре дескриере: дескриеря обишнуитэ ши чя артистикэ	1		Елемементе де дескриере
Вербул – 18 оре (+2)			
Актуализаря куноштинцелор деспре верб	2		
Модуриле персонале ши челе неперсонале але вербулуй	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Конжугаря вербелор <i>а авя, а вря, а фи</i> ка вербе предикативе	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте

Конжугаря вербелор <i>a авя, a вря, a фи</i> ка вербе аукзилиаре	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Диатезеле вербулуй	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Диатеза активэ	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Диатеза пасивэ	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Конжугаря вербелор ла диатеза пасивэ	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Вербеле рефлексиве	1		
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ -7 Компунере- дескриере а аспектулуй екстериор ши а стэрий суфлетешть а омулуй (не база обсервэрилор проприй)	2		Алкэтуиря планулуй
Вербеле нерегулате	2		
Форма инверсэ а вербулуй	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Ортография вербелор ла форма инверсэ	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку вербе. Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Мижлоачеле де формаре а вербелор	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
Алгоритмул анализей морфоложиче а вербулуй	1		Екзерчиций лексикале, фише, тесте

Актуализаря куноштинцелор ши перфекционаря деприндерилор ла субъектул «Вербул»	2		Екзерчиций лексикале, фише, тесте
<i>Пробэ де евалуаре. Анализа ей</i>	2		
ДВ – 8 Експунере ку елементе де дескриере а аспектулуй екстериор ши а стэрий суфлетешть	2		Елементе де дескриере
<i>Адвербул – 16 оре</i>			
Адвербул ка парте де ворбире индепендентэ. Сенсул лексикал, трэсэтуриле морфоложиче, функция синктатикэ	1		Утилизаря адвербулуй ын енунцурь
Локуциуниле адвербиале. Валоаря експресивэ а ачестора	1		Утилизаря адвербулуй ын енунцурь
Класификаря адвербелор дупэ сенс	2		Утилизаря адвербулуй ын енунцурь. Екзерчиций лексикале
Граделе де компарацие але адвербелор	2		Утилизаря адвербулуй ын енунцурь. Екзерчиций лексикале
Формаря адвербелор. Адвербе примаре ши секундаре	1		Утилизаря адвербулуй ын енунцурь. Екзерчиций лексикале. Ымбогэциря вокабуларулуй
Адвербе формате прин дериваре	1		Утилизаря адвербулуй ын енунцурь. Екзерчиций лексикале. Ымбогэциря вокабуларулуй
Адвербе формате прин компунере	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Адвербе формате прин конверсие	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
ДВ – 9 Компунере-нарациуне ку ынченутул сау сфыршитул дат	2		
Ортоепия ши ортография адвербелор компусе ши а локуциунилор адвербиале	2		Ынсуширя ортоепией ши ортографией адвербелор ын енунцурь
Алгоритмул анализей морфоложиче а адвербулуй ши а локуциуний адвербиале	2		Екзерчиций лексикале. Ымбогэциря вокабуларулуй

Актуализаря куноштинцелор деспре адверб	2		Тесте, екзерчиций, текстe литераре
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ – 10 Компунере- дескриере а акциунилор (прочесе де мункэ, жокурь, спорт)	2		
Препозиция – 5 оре			
Препозиция ка парте де ворбире аукзилиарэ	1		
Казуриле черуте де препозиций де ла кувинтеле флексибиле	1		Ынтокмиря текстулуй ын база утилизерий препозициилор
Рапортуриле експримате де препозиций ши локуциуниле препозиционале	1		Тесте, екзерчиций, текстe литераре
Алгоритмул анализей морфоложиче а препозициилор ши а локуциунилор препозиционале	1		Ынтокмиря текстулуй ын база утилизерий препозициилор. Тесте, екзерчиций, текстe литераре
Актуализаря куноштинцелор деспре адверб	1		Тесте, екзерчиций
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-11 Скрисоаря официалэ ши чя партикуларэ	1		
Конжункция – 5 оре			
Конжункция ка парте де ворбире аукзилиарэ. Конжункций симпле ши компусе	1		Екзерчиций лексикале. Ымбогэциря вокабуларулуй
Локуциуниле конжункционале	1		Екзерчиций лексикале. Ымбогэциря вокабуларулуй
Кувинте конжунктиве (функцие синтактикэ)	1		
Конжункций коордонатоаре ши субордонатоаре. Кушлуриле корелативе	1		
Алгоритмул анализей морфоложиче а конжункцийлор ши а локуциунилор конжункционале	1		Ынсуширя анализей конжункцийлор. Екзерчиций лексикале
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Партикула – 3 оре			
Партикула ка парте де ворбире	1		Утилизаря партикулелор

Класификаря партикулелор дупэ сенс	1		
Ортография партикулелор	1		
Интержекция – 4 оре			
Интержекция ын кадрул пэрцилор де ворбире	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку интержекций
Категорий де интержекций. Ономатоеселе	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку интержекций
Ортография ши пунктуация интержекциилор	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций ку интержекций
Актуализаря куноштинцелор деспре интержекцие	1		
Капитолул «Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класа а VII-я» – 3 оре			
Класификаря пэрцилор де ворбире дупэ сенсул лексикал ши функцие ын пропозицие	1		Ынтокмиря текстулуй ын база утилизерий пэрцилор де ворбире дупэ сенсул лексикал ши функцие ын пропозицие. Тесте, екзерчиций, текстеле литераре
Класификаря пэрцилор де ворбире дупэ модул де скимбаре а формей	1		Екзерчиций лексикале
Скимбаря валорий граматикале а пэрцилор де ворбире	1		Екзерчиций лексикале
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		

Репартизаря оредор:

ДВК – 16 оре

Евалуэрь – 20 оре

Темеле – 100 оре

Тотал – 136 оре

Плэнуиря тематикэ ши типуриле де базэ але активитэций елевилор дин класа VIII – 102 оре

Плэнуиря тематикэ	№ де оре	Дата	Карактеристика активитэций елевилор
<i>Капитолул «Репетаря материей студияте ын кл. V-VII (7+2 оре)</i>			
Фонетика	1		Ортография кувинтелор ку дифтонжъ ши трифтонжъ
Лексикул ши фразеоложия	1		Утилизаря кувинтелор полисемантиче
Структура морфоложикэ а кувинтелор	1		Ортография префикселор ши суфикселор
Пэрциле де ворбире индепенденте	1		Репродучеря ын скрис дин меморие а унуй текст
Пэрциле де ворбире аукзилиаре	1		Семнеле де пунктуацие ла интержекций
Ортография пэрцилор де ворбире	2		Ортография вербелор ку пронуме
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
<i>Капитолул «Ымбинаря де кувинте» (8 оре)</i>			
Ноциунь жэнерале де синтаксэ ши пунктуацие	1		Ынтокмиря унуй текст коерент
Ымбинаря де кувинте. Деосебиря динтре ымбинаря де кувинте ши пропозицие	1		Делимитаря ымбинэрий де кувинте де пропозицие
Терменул режэнт ши терменул субордонат	1		Детерминаря терменулуй режэнт
Типуриле ымбинэрилор дупэ натура морфоложикэ	1		Алкэтуиря ымбинэрилор де кувинте
Ымбинэриле де кувинте либере ши ымбинэриле де кувинте стабиле	1		Еквивалентеле ымбинэрилор стабиле де кувинте

Легэтура кувинтелор ын ымбинэрь: акордул, рекциуня, адераря	1		Алкэтуиря скемелор ымбинэрилор де кувинте
Екзерчиций де перфекционаре а деприндерилор ши антитудинилор ла темэ	1		Детерминаря типулуй легэтурий кувинтелор ын ымбинаре
Акцентул фонетик ши акцентул ложик	1		Акцентуаря кувинтелор
Капитолул «Пропозиция» (6+2+1)			
Пропозиция. Легэтура кувинтелор ын пропозицие: коордонаря, субордонаря. Инеренца	1		Субордонаря, коордонаря, инеренца ын кадрул пропозицией
Класификаря пропозициилор дупэ плинэтатя ынцелесулуй: индепендентэ, принчипалэ, субордонатэ	1		Делимитаря пропозицией дупэ ынцелес
Класификаря пропозициилор дупэ скопул комуникэрий	1		Детерминаря типулуй пропозицией дупэ скопул комуникэрий
Класификаря пропозициилор дупэ аспектул вербулуй–предикат: афирматив ши негатив	1		Екзерчиций лексикале
Класификаря пропозициилор дупэ структурэ: дезволтате ши недезволтате	1		Алкэтуиря унуй текст дескриптив
Систематизаря куноштинцелор	1		Алкэтуиря енуцурилор
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-1. Стилуп офичиал-административ	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Капитолул «Пропозиция бимембрэ» (3 оре)			
Типуриле пропозициилор бимембре. Пропозиция персоналэ хотэрытэ	1		Екзерчиций лексикале

Пропозиция персоналэ нехотэрытэ	1		Анализа синтактикэ
Пропозиция персоналэ женерализатоаре	1		Бнтокмиря текстулуй ын база провербулуй
Капитолул «Пропозиция мономембрэ» (2+2+1)			
Пропозиция номинативэ	1		Алкэтуиря пропозициилор
Пропозиция имперсоналэ	1		Алкэтуиря пропозициилор
Пропозиций комплете ши елипtiche	1		Бнкадраря пропозициилор ын текст
ДВ-2. Стилул публицистик. Ноциуне де репортаж. Бнтокмиря унуй репортаж спортив	1		Бмбогэциря вокабуларулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Пэрице принципале але пропозицией» (13+2+1)			
Субьектул симплу. Экспримаря луй	1		Алкэтуиря енуцурилор
Субьектул компус. Экспримаря луй	1		Екзерчиций лексикале
Предикатул вербал симплу. Экспримаря луй	2		Бмбогэциря вокабуларулуй
Предикатул вербал компус. Экспримаря луй.	2		Атестаря ПВК ын текст
Предикатул номинал. Экспримаря луй	2		Алкэтуиря унуй текст
Предикатул вербал-номинал	1		Екзерчиций лексикале
Топика элементелор конститутиве але предикатулуй	1		Алкэтуиря енуцурилор
Акордул предикатулуй ку субьектул	2		Бмбогэциря вокабуларулуй

Систематизаря куноштинцелор ши перфекционаря деприндерилор ши абилитэцилор ла темэ	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-3. Ноциунь деспре скицэ. Елабораря уней скице де портрет	1		Ымбогэция вокабуларулуй
<i>Капитолул «Пэрциле секундаре але пропозицией» (19+2+1)</i>			
Пэрциле секундаре (репетаре дин класа а V-я)	1		Екзерчиций лексикале
Атрибутул. Экспримаря луй. Атрибутул акордат ши экспримаря луй	1		Алкэтуиря унуй текст дескриптив
Атрибутул неакордат ши экспримаря луй	1		Екзерчиций лексикале
Тописка атрибутулуй. Валоаря стилистикэ а атрибутулуй	1		Дезволтаря вокабуларулуй
Атрибутеле оможене ши атрибутеле неоможене. Атрибутеле изолате	1		Екзерчиций де ымбогэцире а вокабуларулуй
Легэтура динтре атрибутеле оможене. Пунктуация лор	1		Екзерчиций де пунктуацие
ДВ-4. Артиколул пентру газета де перете	1		
Апозиция. Апозиция симплэ ши апозиция дезволтатэ	1		Алкэтуиря пропозициилор дупэ скеме
Пунктуация апозицией: виргула сау линия де паузэ	1		Екзерчиций лексикале
Диктаре инстрүктивэ	1		

Комплементул. Комплементул директ. Экспрималя луй	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Комплементул индирект. Экспрималя луй	1		Ынтокмиря унуй текст наротив
Комплементул де аҗент. Топика комплементулуй индирект	1		Екзерчиций лексикале
Комплементеле чиркумстанциале. Класификаря	1		Алкэтуиря енуңурилор
Комплементеле чиркумстанциале де лок ши де тимп	1		Анализа синтактикэ а енуңурилор
Комплементеле чиркумстанциале де мод ши де каузэ	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Комплементеле чиркумстанциале финале, кончесиве	1		Екзерчиций лексикале
Локул комплементелор чиркумстанциале ын пропозицие. Пунктуация	1		Екзерчиций де пунктуацие
Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилор, абилитэцилор ла темэ	1		Екзерчиций де анализэ синтактикэ
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-5. Прочесул вербал	1		Ымбогэциря вокабуларулуй

Капитолул «Пэрциле оможене але пропозицией» (8+2+1)

Ноциунь женерале де пэрць оможене	1		Ынтокмиря унуй текст дескриптив
Структура пэрцилор оможене: пэрць оможене симпле ши пэрць оможене дезволтате	1		Екзерчиций лексикале
Пэрць оможене ку структурь дескисе ши ку структурь ынкисе	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Конжункцииле че интродук пэрциле оможене	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Кувинтеле женерализатоаре ын пропозиция ку пэрць оможене	1		Алкэтуирия енунцурилор
Пунктуация пропозицией ку пэрць оможене	1		Екзерчиций де пунктуацие
Куплуриле корелативе ла пэрциле оможене	1		Екзерчиций лексикале
Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилор ши абилитэцилор ла темэ	1		Де ынтокмит о дескриере
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
ДВ-6. Даря де сямэ	1		Ымбогэциря вокабуларулуй

Капитолул «Кувинте ши експресий каре ну сынт пэрць де пропозицие» (10+2)			
Ноциунь женерале деспре кувинтеле ши групуриле де кувинте каре ну сынт пэрць де пропозицие	1		Екзерчиций лексикале
Адресэриле (формуле де адресаре)	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Адресэриле симпле ши адресэриле дезволтате	1		Алкэтуиря енуңцурилор
Тописка адресэрилор. Пунктуация	1		Читиря експресивэ а енуңцурилор
Кувинтеле ши конструкцииле инчиденте. Интонация	1		Екзерчиций де ортоепие
Виргула ла кувинтеле ши конструкцииле инчиденте. Тописка	1		Екзерчиций де пунктуацие
Конструкцииле инчиденте	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Кувинтеле–пропозиций неанализабиле	1		Алкэтуиря диалогурилор
Интержекцииле ын пропозицие	1		Алкэтуиря унуй текст
Систематизаря куноштинцелор, перфекционаря деприндерилор, абилитэцилор ши аптитудинилор ла темэ	1		Репродучеря текстулуй коерент
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		

Капитолул «Репетаря материей студияте ын класа а VIII-а» (6 оре)			
Ымбинэриле де кувинте	1		
Класификаря пропозициилор	1		Екзерчиций граматикале
Пэрциле принчипале але пропозицией	1		Тесте, екзерчиций, текстелитераре
Пэрциле секундаре але пропозицией	1		Тесте, екзерчиций, текстелитераре
Систематизаря материей	2		Тесте, екзерчиций, текстелитераре

Студия темелор – 75 оре

Пробе де евалуаре – 14 оре

ДВ – 7 (Диктаре инструктивэ – 1 оре)

Репетаря материей – 6 оре

Тотал: 102 оре

Плэнуиря тематикэ ши типуриле де базэ але активитэций елевилор

класа IX – 68 оре

Плэнуиря тематикэ	№ де оре	Дата	Карактеристика активитэций елевилор
Капитолул «Репетаря материей студияте ын класеле V–VIII» – 8 оре (5+3)			
Ымбинаря де кувинте. Типуриле ей	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Пропозиция. Типуриле ей	1		Репродучеря ын скрис дупэ меморие а унуй текст
Фраза. Ноциунь жэнерале. Фраза жонкционалэ ши нежонкционалэ.	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Пропозиция принчипалэ, субордонатэ, режэнтэ. Мижлоачеле де легэтурэ а пропозицией ын кадрул фразей	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза микстэ. Ноциунь жэнерале	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
ДВК-1. Актуализаря куноштинцелор деспре текст. Компунере ку субъект либер	1		Де алкэтуит ун текст ку субъект либер
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате» – 10 оре (6+4)			
Ноциунь жэнерале. Рапортуриле де координате ын фразэ. Мижлоачеле де легэтурэ	1		Алкэтуиря унуй текст коерент
Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате копулативе	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате адверсативе	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор Десенаря скемелор

Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате дисжунктиве	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
ДВК -2. Актуализаря куноштинцелор деспре типуриле де текстэ	1		
Фраза жонкционалэ ку пропозиций координате конклузиве. Интонация	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Пунктуация ын фраза жонкционалэ ку пропозиций координате	1		Ымбогэциря вокабуларулуй. Коментариул пунктуционал ын фразе
Систематизаря куноштинцелор. Аутоевалуаре	1		Анализа фразелор ши десенаря скемелор
Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул «Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате» – 14 оре (10+4)			
Структура фразей ку пропозиций субордонате. Типуриле де пропозиций субордонате. Субордоната атрибутивэ ши фелуриле ей	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате комплетиве директэ ши индиректэ	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де тимп	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де лок	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де мод	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате де каузэ	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
ДВК -3. Актуализаря куноштинцелор	1		

деспре стилуриле функционале. Стилул артистик ши стилул штиинцифик			
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате финале	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате кондиционале	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате кончесиве	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза жонкционалэ ку пропозиций субордонате опозиционале	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Систематизаря ши жгенерализаря куноштинцелор. Аутоевалуаре	1		Анализа фразелор ши десенаря скемелор
Пробэ де евалуаре. Анализа ей.	2		
Капитолул «Фраза нежонкционалэ» – 4 оре (2+2)			
Ноциунь жгенерале деспре фраза нежонкционалэ. Фраза нежонкционалэ ку пропозиций коордонате	1		Анализа фразелор нежонкционале
Фраза нежонкционалэ ку пропозиций субордонате. Пунктуация ей	1		Коментариул пунктуционал ал фразелор
Синонимия синтактикэ а фразей нежонкционале. Тест де евалуаре	1		Бмбогэциря вокабуларулуй
ДВК -4. Стилул публичистик ши официал-административ	1		
Капитолул «Фраза ку кытева пропозиций субордонате» – 11 оре (6+5)			
Ноциунь жгенерале де фразэ ку кытева пропозиций субордонате. Фраза ку пропозиций субордонате оможене	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Фраза ку пропозиций субордонате неоможене	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор

Фраза ку пропозиций субордонате консекутиве	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор
Синонимия синтактикэ а фразелор жонкционале ку пропозиций субордонате. Аутоевалуаре.	1		Алкэтуиря фразелор ши анализа лор. Десенаря скемелор.
Пробэ де евалуаре. Анализа ей.	2		
Синонимия синтактикэ а фразелор жонкционале ку пропозиций ку пэрць секундаре, експримате прин конструкций вербале.	1		Алкэтуиря унуй текст коерент.
Екиваленте але конструкций жерунзиале.	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций субордонате.
Екиваленте але конструкциилор партичипиале ши инфинитивале.	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций субордонате.
Систематизаря ши женерализаря куноштинцелор. Тест де евалуаре.	1		Алкэтуиря диверселор типурь де пропозиций субордонате.
ДВК-5. Компунере–рационамент де типул артиколулуй пентру зиар: «Че ынсямнэ а юби плаюл натал?» «Де че ымь плаче сау ну-мь плаче музика ушоарэ» (ла алежере)	1		
Капитолул «Фраза ку ворбире директэ ши индиректэ» – 7 оре (5+2)			
Ноциунь женерале. Мижлоачеле де редаре а ворбирий.	1		Лектура текстулуй коерент ку ворбире директэ
Фразе ку ворбире директэ. Структура ей	1		Бмбогэциря вокабуларулуй
Семнеле де пунктуацие ын фраза ку ворбире директэ	1		Алкэтуиря фразелор ши коментариул пунктуационал

Фразе ку ворбире индиректэ. Трансформаря ворбирий директе ын индиректэ	1		Алкэтуиря фразелор ши коментариул пунктуационал
Диалогул. Читатул. Пунктуация	1		Коментариул пунктуационал ал диалогулуй
Систематизаря ши женерализаря куноштинцелор. Аутоевалуаре	1		Алкэтуиря читателор ку диверсе субьекте
ДВК -6. Аутобиография	1		
Синтакса текстулуй коерент – 4 оре (3+1)			
Ноциуне де унитате синтактикэ суперфразикэ	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Структура ей	1		Алкэтуиря унитэцилор синтактиче суперфразиче
Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын кадрул унитэций синтактиче суперфразиче	1		Коментариул пунктуационал ал унитэцилор синтактиче суперфразиче
ДВК -7. Компунере–рационамент «Че ынсямнэ а фи амабил?», «Че есте о приетение адевэратэ?» (ла алежере)	1		
Куноштинце женерале деспре лимбэ – 8 оре (5+3)			
Лимба молдовеняскэ – лимба националэ а попорулуй молдовенеск	1		Ымбогэциря вокабуларулуй
Орижиня лимбий молдовенешть. Еволюция ей	1		Лукрул ку дикционарул етимоложик
Лимба молдовеняскэ ши граюриле ей. Лимба скрисэ, лимба литерарэ	1		Лукрул ку тексте диалектале ши анализа лор
Ролул литрий класиче молдовенешть ын дезволтаря лимбий литераре	1		Лукрул ку диверсе опере литераре ши анализа лор
Ымбогэциря вокабуларулуй ши дезволтаря културый национале	1		Лукрул ку диверсе типурь де дикционаре
ДВК - 8. Тезеле	1		

Пробэ де евалуаре. Анализа ей	2		
Капитолул « Женерализаря ши систематизаря материей студияте ын класа IX» – 2 оре			
Кэиле де ымбогэцире а вокабуларулуй	1		
Синтакса пропозицией ши а фразей	1		

Репартизаря орелор:

Студия темелор – 42 оре

Пробе де евалуаре ши анализэ – 10 оре.

ДВК – 8 оре (компунерь – 3 (3 оре)

Аутоевалуэрь – 4 оре

Тесте де евалуаре – 2 оре

Репетаря материей – 2 оре

Тотал: 68 оре.

**Нормеле (ориентативе) де апречиере а куноштинцелор, деприндерилор,
абилитэцилор ши аптитудинилор ла лимба молдовеняскэ
(класеле а V-я – IX-а)**

Нормеле де апречиере ку нотэ, ла лимба молдовеняскэ ын шкоала де културэ женералэ, а куноштинцелор, деприндерилор, абилитэцилор ши аптитудинилор формате ау дрепт обьектив унификаря ексиженцелор фацэ де елевь пе тот паркурсул асимилэрий ачестуй обьект де студиу. Критерииле де евалуаре се реферэ ла диферите аспекте але поседэрий лимбий, прекум ши ла волумул лукрэрилор пропусе; ла нумэрул де грешель, ла алте неажунсурь адмисе пентру фиекаре нотэ конкретэ ш. а. Ын центрул атенцией ынвэцэторулуй вор фи атыт куноштинцеле теоретиче, кыт ши причепериле де анализэ а материей де лимбэ, де апликаре а челор куноскуте ын практика експримэрий, а манифестэрий компетенцелор комуникативе (скриеря унуй текст дупэ диктаре, репродучеря унуй текст стрэин, елабораря унуй текст проприу). Апречиеря куноштинцелор, капачитэцилор поате авя лок ын кадрул диферителор типурь де лекций, инклюдив ал челор де контрол, де репетаре, де систематизаре.

Апречиеря рэспунсурилор орале

Рэспунсуриле орале ла ореле де лимбэ молдовеняскэ конституе, ын фонд, модели де рационаменте штиинцифиче, каре требуе сэ се конформезе атыт ексиженцелор привинд концинутул, кыт ши форма пе каре о ымбракэ ачаста:

- карактерул адекват штиинцифик ал челор релатате;
- пленитудиня ши карактерул аргуменат ал челор експусе;
- консекутивитатя релатэрий;
- екзактитатя терменилор фолосиць;
- коректитудиня ши пластичитатя ынвелишулуй материал ал гындурилор формулате.

Ексиженцеле формулате май сус импликэ абилитатя челуй кестионат де а-шь експрима гындурилe ын мод индeпендент ну нумай ын кондиций стандарт, куноскуте антериор, чи ши ын чиркумстанце куноскуте доар парциал сау инедите. Де менционат, ын ачастэ ордине де идей, кэ се ва инсиста ын мод деосебит асупра ефектуэрий диферителор типурь де анализэ лингвистикэ ынтр-о стриктэ консекутивитате штиинцификэ (фонетикэ, лексикалэ, морфоложикэ, синтактикэ ш. а). Тотодатэ, есте индикат, ын сенсул конштиентизэрий челор асимилате ын план теоретик, практикаря конфрунтэрий вариетелор фалте де лимбэ, пентру а констата асемэнэрилe, деосебирилe динтре еле.

Евидент, рэспунсуриле орале, че конституе асимиларя меканикэ а куноштинцелор пропусе де мануал, фэрэ а фаче довада фаптулуй кэ респондентул е капабил де а ле аплика ын практикэ, пе база вариателор екзерчиций де анализэ, ну пермит а фи апречияте ку о нотэ позитивэ. Ын континуаре, вом индика ексиженцеле конкрете пентру фиекаре динтре челе чинч ноте утилизате ын скопул апречиерий.

Ку «5» се апречиязэ рэспунсул елевулуй:

а) каре а експус темейник ши деталянт материя студиятэ, а дефинит жуст ноциуниле лингвистиче (куноаште дефиницииле ши регулиле респективе);

б) а дат довадэ де ынцележеря деплинэ а материей, а аргументат рационаментеле проприй прин екземпле кореспунзэтоаре;

в) а експус материя ын мод консекутив ши жуст дин пунктул де ведере ал нормелор лимбий литераре, ал карактерулуй пластик-афектив.

Ку «4» се апречиязэ елекул каре, прин рэспунсул сэу, конфирмэ ачеляшь аптитудинь де анализэ, ка ши пентру нота «5», ынсэ а комис унеле грешель, пе каре ел ынсушь ле-а коректат (фие ши ын урма обсервациилор фэкуте де ынвэцэтор). Рэспунсул пентру нота «4» поате концине ши унеле инадвертенце привинд консекутивитатя, форма експунерий.

Ку «3» се апречиязэ рэспунсул каре конфирмэ куноаштеря материей, ынцележеря тезелор принчипале, ынсэ:

а) материя а фост експусэ инкомплет ши с-ау комис унеле инекзактитэць ла дефиниря ноциунилор сау ла формуларя регулилор;

б) н-ау фост аргументе суфичиенте прин екземпле проприй;

в) ну с-а експус материя консекутив ши с-ау комис грешель ын експримаря гындулуй.

Ку «2» се апречиязэ рэспунсул че конфирмэ, кэ елекул ну куноаште о бунэ парте дин компартиментул луат ын дискуцие, ну формулязэ жуст дефиницииле ши регулиле, денатурязэ есенца лор, ышь експуне гындул хаотик ши несигур.

Ку «1» се апречиязэ рэспунсул комплет инкомпетент атыт суб аспектун концинутулуй лингвистик, кыт ши ал формей де експимаре.

Нотеле позитиве ла лимба молдовеняскэ (рэспунсурь орале) пот фи пусе ну нумай пентру кестионаря де о сингурэ датэ (ла о етапэ а лекцией сау ла лекцииле спечиаале де контрол), чи ши пентру рэспунсуриле дистанцате ын тимп, адикэ пентру сума де рэспунсурь але елевилор пе паркурсул лекцией (сау ал кыторва лекций), ын казул кынд ынвэцэторул есте конвинс де нечеситатя уней асеменя апречиерь.

Волумул диктэрилор де контрол ши апречиеря ачестора

Прин интермедиул диктэрилор де контрол се верификэ, де регулэ, деприндерице ын домениул ортографией ши ал пунктуацией. Ачесте лукрэрэ урмязэ, де обичей, дупэ ефектуаря инструктажулуй респектив. Ачестя пот сэ превадэ атыт коментаря ортограмелор ши пунктограмелор дин текст, кыт ши комплетаря ачестуя ку ортограмеле сау пунктограмеле нечесаре. Ын калитате де материе лингвистикэ пентру диктэрице де контрол сервеск, де регулэ, текстеле адаптате, ынсэ, ын каз де нечеситате, се пот пропуне кувинте сау пропозиций, фразе сепарате.

Ын ведеря верификэрий модулуй де интерпретаре де кэтре елевь а унор фапте конкрете де лимбэ, ла диктаря проприу-зисэ се пот алэтура теме суплиментаре. Текстеле пропусе пентру диктаре требуе сэ конституе адевэрате моделе де експримаре, сэ фие акчесибиле дупэ концинут ши сэ инклюдэ, пе кыт е посибил, май пуцине ортограме ши пунктограме динтре челе каре ну ау фост студияте ынкэ.

Волумул диктэрилор де контрол есте детерминат ын функцие де нумэрул де кувинте дин текст, луынду-се ын консидераре атыт кувинтеле семнификативе, кыт ши челе несемнификативе. Ын казул кынд диктаря де контрол есте ынсоцитэ де о темэ суплиментарэ, волумул ва фи микшорат респектив ку 20-30 де кувинте. Се стабилеште урмэторул волум, пентру диктэрэ:

– ын текстеле диктэрилор де контрол требуе инклуе ортограмеле ши пунктограмеле студияте ши консолидате суфичиент пе паркурсул лекциилор пречеденте;

– ын декурсул примулуй триместру се пэстрязэ ачелашь волум ал текстулуй ка ши ла класа пречедентэ, яр ын класа а V-я волумул еквивалент класей пречеденте се пэстрязэ пынэ ла финеле примулуй семестру.

Диктаря де контрол се апречиязэ ын функцие де нумэрул де грешель комисе де елевь, нумэрэторул индикынд грешелице ортографиче, яр нумиторул – челе пунктуационале:

«5» – 0/0

«4» – 2/2, 1/3, 0/4

«3» – 5/4, 4/5, 0/9

«2» – 10/2, 8/4

«1» — май мулте грешель декыт пентру нота «2».

Ла апречиеря ку нота «5» ну се адмите декыт 1–2 ректификэрэ ши ачеля де ордин непринчициал.

Диктаря де контрол че концине ши теме суплиментаре се апречиязэ ку доуэ ноте: пентру диктаря проприу-зисэ ши пентру темэ суплиментарэ (т.с - «5», «4», «3», «2», «1»).

Ла апречиеря темелор суплиментаре ла диктаре се рекомандэ а се авя ын ведере урмэтоареле:

- ку нота «5» се апречиязэ тема реализатэ комплет ши корект;
- ку нота «4» – тема ындеплинитэ корект, ынсэ инкомплет (ну май пуцин де 3/4 але ачестея);
- ку нота «3» – тема ындеплинитэ инсуфичиент, ынсэ ну май пуцин де жумэтате;
- ку нота «2» – тема неындеплинитэ сау комплет неындеплинитэ.

Ла апречиеря лукрэрилор де контрол е нечесар сэ се цинэ конт де карактерул грешелилор, ачестя фиинд граве ши май пуцин граве. Ла категория грешелилор граве се реферэ ынкэлкаря регулилор ортографиче ши але челор де пунктуацие.

Ла грешелиле ортографиче граве се реферэ:

- скриеря инкоректэ а уней литере сау а унуй груп де литере ын кувинт (радикал, префикс, суфикс);
- скриеря инкоректэ а доуэ кувинте (сепарат, прин кратимэ, ымпреунэ);
- скриеря инкоректэ ку литерэ мажускулэ сау минускулэ а унор категорий де кувинте;
- скриеря абривиатэ инкоректэ;
- сегментаря грешитэ а кувинтелор ла тречеря динтр-ун рынд ын алтул.

Ла грешелиле де пунктуацие се реферэ:

- липса семнелор де пунктуацие нечесаре;
- ынлокуиря нежустификатэ а унор семне де пунктуацие прин алтеле;
- утилизаря семнелор де пунктуацие де присос.

Дин категория грешелилор май пуцин граве фак парте:

- ынлокуиря уней литере прин алта, фэрэ ка ачаста сэ фие преконизатэ де о ортограмэ сау алта;
- скриеря инкоректэ а кувинтелор че фак ексчепцие де ла регула женералэ;
- омилеря унор семне де пунктуацие каре, де регулэ, се утилиязэ ын куплу (гилимелеле, виргулеле).

Ла верификаря диктэрилор се цине конт де тоате грешелиле атестате ын каетул елевулуй, ынсэ ла апречиере се яу ын консидераре доар челе каре се реферэ ла регулиле студияте, конформ черинцелор Програмей пентру класа датэ.

Грешелиле атестате ын диферите кувинте, ынсэ каре се реферэ ла уна ши ачешь регулэ ортографикэ, сынт консидерате де ачелашь тип

ши, кяр дакэ се коректызэ де фиекаре датэ, ла евиденцэ се я ын консидераре о сингурэ инкоректитудине (ортография пронумелор че пречед вербеле ла перфектул компус, ортография десиненцей имперфектулуй ш. а.).

Де нотат ши фапул, кэ доуэ грешель май пуцин граве екивалязэ ку уна гравэ. Тотодатэ, дакэ ын лукраре се атестязэ мултипле ректификэрь, фапт че денотэ несигуранца елевулуй, привинд скриеря ортограмей сау пунктограмей конкрете, нота поате фи скэзутэ, респектив, ку ун пункт.

Тоате грешелиле, комисе де елевь, сынт маркате пе кымп ку симболуриле куноскуте (I – грешялэ ортографикэ, V – грешялэ де пунктуацие) пентру а ле цине ла евиденцэ ын ведеря апречиерий ку нота респективэ. Ын каз де нечеситате, дупэ ефектуаря лукрэрилор де контрол суб формэ де диктаре, се органиязэ лукрул спечиаал асупра грешелилор, яр елевий, ын функцие де абатериле комисе, урмязэ сэ ле коментезе ши сэ илустрезе, прин екземпле адекватэ, регула ынкэлкатэ.

Апречиеря лукрэрилор креатоаре (репродучеря текстелор стрэине ши елабораря композициилор проприй) Прин интермедиул лукрэрилор креатоаре (експунерь де фелурите типурь але композициилор проприй але елевилор) се верификэ абилитатя ачестора де а редакта корект ши жуст ун концинут оарекаре.

Реешинд дин ачесте объективе, тоате лукрэриле креатоаре (атыт челе репродуктиве (експунериле), кыт ши челе продуктиве (композицииле вариате) вор фи апречияте респектив ку доуэ ноте суб формэ де фракцие: нумэрэторул индикэ калитэциле концинутулуй ши але мижлоачелор де лимбэ че-л материализязэ, яр нумиторул – коректитудиня ортографикэ, граматикалэ ши пунктуационалэ, цинута стилистикэ.

Ексийенцеле конкрете, че се реферэ ла концинутул челор релатате ши ла форма луй, визязэ:

- тратаря жустэ а темей пропусе де ынвэцэтор сау формулате де елевь;
- довелиле суфичиенте, че конфирмэ жустеця тезелор формулате;
- евиденциеря идей принчипале ши дезволтаря ей ын текст;
- ынлэнцуиря ложикэ а микротемелор;
- композиция ложикэ а текстулуй елаборат;
- жустеця материалулуй фактик, утилизат ын ведеря сусцинерий уней тезе конкрете.

Алэтурь де апречиеря калитэцилор концинутулуй, нота де ла нумэрэтор маркязэ ши валоаря експримэрий ка атаре: вариетатя вокабуларулуй ши утилизаря адекватэ а ачестуя, богэция формелор граматикале ши а конструкциилор синтактиче, екзактитатя терменилор

утилизаць, экспресивитатя мижлоачелор де лимбэ фолосите, утилизаря адекватэ а фаптелор де лимбэ ын функции де чиркумстанце ши скопул релатэрий. Принтре неажунсуриле карактеристиче де експримаре, де каре се цине конт, атунч кынд се пуне нота де ла нумэрэтор, се ынскриу урмэтоареле:

- утилизаря инадекватэ а терменилор;
- репетаря ачелорашь кувинте сау а кувинтелор ку ачешь рэдэчинэ;
- дубларя унуя ши ачелуяшь гынд прин алте кувинте;
- фолосиря кувинтелор ку сенс импроприу;
- експримаря нектларэ а гындурилор (еквивокул);
- ынкэлкаря нормелор привинд ымбинаря кувинтелор;
- денатураря експресиилор осификате (а фразеоложисмелор).

Нота де ла нумитор, пе лынгэ фаптул кэ маркязэ куноскутеле грешель ортографиче ши челе де пунктуацие, май я ын консидераре ши аша–нумителе грешель граматикале: форме инкоректе де каз, жен, нумэр, персоанэ, мод, тимп, диатезэ, граде де компарацие, прекум ши конструкции синтактиче нефирешть.

Пентру лукрэриле де контрол де тип креатор се преконизязэ ын линий марь урмэторул волум каре поате фи екстинс сау микшорат ын функции де карактерул сарчиний вербале: експунере амэнунцитэ сау селективэ, сукчинтэ, ку элементе де креацие вербалэ ш.а.

Пентру репродучеря деталиятэ се превэд тексте репрезентативе суб аспектул формей ку ун субъект бине контурат, авынд урмэторул волум:

- класа а V-я — 100–150 де кувинте;
- класа а VI-я — 150–200 де кувинте;
- класа а VII-я — 200–250 де кувинте;
- класа а VIII-а — 250–300 де кувинте;
- класа а IX-а — 350–400 де кувинте.

Критерииле конкрете ши нормеле де апречиере а лукрэрилор креатоаре (експунериле ши композицииле проприй). Концинутул ши нивелул поседэрий лимбий. Аспектул стилистик. Коректитудиня: граматикалэ, ортографикэ, пунктуационалэ.

Нота «5»

1. Концинутул лукрэрий е ын деплинэ конкорданцэ ку тема. Ну коцине нич о грешялэ ортографикэ, де пунктуацие, привинд материя де програмэ.

2. Ну сынт атестате инекзактитэць фактиче ши рационаменте грешите.

3. Концинутул есте експус консекутив (де обичей, пе база унуй план скицат ын лукраре).

4. Вокабуларул е богат ку прочедее де лимбаж пластик-афектив ынсушите; кувинтеле сынт фолосите адекват, се релевэ о вариетате де категорий морфоложиче ши де конструкций синтактиче ын лимителе челор студияте дин домениул лингвистичий ла етапа датэ.

Нота «4»

1. Концинутул лукрэрий, ын фонд, кореспунде темей (ку унеле абатерь неесенциале).

2. Субъектул есте експус жуст, адмицынду-се инекзактитэць спорадиче (2–3).

Се адмит: 2 грешель ортографиче ши 2 – де пунктуацие (сау о грешялэ ортографикэ ши 3 де пунктуацие; 4 грешель де пунктуацие, челе ортографиче липсинд).

3. Сынт 2–3 ынкэлкэрь привинд консекутивитатя релатэрий.

4. Структура лексикалэ а лимбий, привитэ ын ансамблу, е суфичиент де вариетэ.

5. Екзистэ о армоние стилистикэ, яр лимба есте суфичиент де експресивэ.

Лукраря ын ансамблу поате концине чел мулт 2 грешель де концинут ши 3–4 де експримаре а ачестуя.

Нота «3»

1. Лукраря денотэ девьерь субстанциале де ла темэ сау тема е дезвэлуитэ парциал. Се адмит: 5 грешель ортографиче ши 4 – де пунктуацие сау 4 – ортографиче ши 5 – де пунктуацие; 9 – де пунктуацие, челе ортографиче липсинд.

2. Ын лукраре се атестэ 2 рационаменте грешите ши 3–4 инекзактитэць фактиче.

3. Сынт комисе унеле ынкэлкэрь привинд консекутивитатя релатэрий.

4. Вокабуларул е сэрак ши конструкцииле синтактиче – униформе. С-ау атестат казурь де фолосире инадекватэ а кувинтелор.

5. Ау фост неглижате черинцеле фацэ де армония стилистикэ. Е сэракэ експресивитатя лимбажулуй.

6. Лукраря концине 4 инадвертенце де концинут ши 5 де формэ а материализэрий ачестуя.

Нота «2»

1. Текстул ну есте ын конформитате ку тема. С-ау комис 10 грешель ортографиче ши 2 – де пунктуацие сау 8 грешель ортографиче ши 4 – де пунктуацие.

2. Есте ынкэлкатэ консекутивитатя релатэрий ын тоате пэрциле лукрэрий. Липсеште легэтура де сенс ынтре пасажеле компоненте. Челе скрие ну кореспунд планулуй.

3. Вокабуларул есте фоарте сэрак. Пропозицииле сынт алкэтуите дупэ ачелашь стереотип, фэрэ легэтурэ де сенс ынтре еле. Сынт фреквенте казуриле де фолосире инадекватэ а кувинтелор. Есте ынкэлкатэ армония стилистикэ. Лукраря концине ын тотал ну май мулт де 6 грешель де концинут ши пынэ ла 7 дефичиенце де формэ а луй.

Нота «1»

Текстул концине май мулте грешель декыт пентру «2».

Ремарка 1. Ла апречиеря лукрэрилор де пропорций май марь декыт челе обишнуите се ва цине конт ши де градул де индепенденцэ ын тратаре, де профунзия гындурилор, де орижиналитатя рационаментелор ши де структура композиционалэ инедитэ. Астфел, концептул орижинал ши реализаря луй реушитэ вор мажора нота ку ун пункт.

Ремарка 2. Лукраря креатоаре каре ну рефлектэ тема пропусэ, деши липситэ де грешель граматикале, ортографиче ши де пунктуацие ну пермите елевулуй сэ обцинэ о нотэ позитивэ.

Тот аша се ва прочеда ши ын казул кынд тема есте май мулт сау май пуцин суфичиент дезволтатэ, ынсэ форма де експримаре ши коректитудиня ласэ мулт де дорит.

Ремарка 3. Ши ла апречиеря лукрэрилор креатоаре се ва цине конт де грешелиле граве сау май пуцин граве, де нивелул концинутулуй, ал формей ши ал коректитудиний суб тоате аспектеле куноските.

Контролул каетелор ши коректаря грешелилор

Контролул систематик ши минуциос ал вариетелор лукрэрь скрисе, анализа лор ши лукрул ултериор де коментаре контрибуе ын маре мэсура ла култиваря уней експримэрь коректе ши пластиче. Фэрэ ун контрол обьектив ши систематик скаде ексийженца елевилор фацэ де лимбэ, ка обьект де студиу. Ятэ де че ынвэцэторул есте облигат сэ коректезе тоате лукрэриле скрисе, ку ексчешция челор инструктиве, верификате ымпреунэ ку тоць елевий дин класэ.

Ремарка 1. Пентру ефектуаря лукрэрилор де контрол ын класэ ши де акасэ, елевий вор авя респектив доуэ каете (№ 1 ши № 2). Контролул тутурор тезелор ва фи ефектуат ну май пуцин де доуэ орь пе лунэ, яр лукрэриле елевилор, каре ау лакуне ын куноштинце ши ну шь-ау формат ынкэ причепериле преконизате де програмэ вор фи верификате май дес (ын функции де нечеситате).

Ремарка 2. ын класа а V-я, пе тот паркурсул анулуй де студий, яр ын а VI-я, ын прима жумэтате а анулуй де ынвэцэмынт, се ва ефектуа контролул зилник ал лукрэрилор скрисе, ефектуате ын класэ ши акасэ,

луынду-се ын консидераре нечеситатя импероасэ а формэрий коректитудиний экспримэрий.

Лукрул асупра грешелилор се ефектуязэ, де регулэ, ын каетул ку лукраря ын каузэ.

Пентру верификаря лукрэрилор де кэтре ынвэцэтор се адоптэ урмэторий термень:

– диктэриле де контрол ын класеле а V-я – IX-а се верификэ ши се реституе ла лекция урмэтоаре;

– експунериле ши композицииле проприй се реституе елевилор дин класеле а V-я – IX-а ну май тырзиу декыт песте о сэптэмынэ де ла дата ефектуэрий.

Ремарка 3. Контролынд лукрэриле скрисе, ынвэцэторул маркязэ пе кымп тоате каренцеле ши дуче о стриктэ евиденцэ а лор, адоптынд симболуриле акчептате унаним ын тоате школиле.

Ын казул кынд се констатэ ынкэлкаря де кэтре елев а нормелор де скриере коректэ, ынвэцэторул тае ку линие обликэ грешяла атестатэ ши скрие де асупра литера респективэ. Кынд екзистэ конвинжэря кэ ынсушь елевул ар фи ын старе сэ «дескопере» грешелиле проприй, ынвэцэторул ну-л липсеште де ачастэ посибилитате. Ши тотушь, пе кымп ел дуче евиденца грешелилор атестате ын лукраре.

Лукрэриле скрисе се коректязэ де кэтре ынвэцэтор нумай ку кулоаре рошие, фиксынду-се пе кымп симболуриле куноскуте тутурор елевилор.

Нотеле де ла лукрэриле де контрол сынт трекуте ын режистру ын дрептул датея респективе, кынд а фост ефектуатэ лукраря. Одатэ ын триместру ынвэцэторул есте облигат сэ контролезе ши алте каете але елевилор, афарэ де челе пентру лукрэрь де контрол (диферите лукрэрь инструктиве, тезе, конспекте, плануры), пунынд нота респективэ пентру калитатя ачестора суб аспектул коректитудиний ши ал акуратецей.

Библиографие **(пентру имплементаря програмей)**

1. Бабий Е.Н., Леонтьева Н.Н. Лимба молдовеняскэ: ындрептар лингвистик. Тираспол: Едитура УСН, 2016.
2. Дикционар експликатив ал лимбий молдовенешть: Ын доуэ волуме/ суб ред. луй С.Г. Бережан – Вол.І (А-М) Кишинэу, 1977, 847 п.
3. Дикционар експликатив ал лимбий молдовенешть: Ын доуэ волуме / суб ред. луй С.Г. Бережан – Вол.ІІ (Н-Я) Кишинэу, 1985, 876 п.
4. Дикционар ортографик ал лимбий молдовенешть (ку елементе де ортоепие)/ едиция а ІІ-а ревэзутэ ши комплетатэ. Кишинэу, 1978.
5. Дикционар ортографик ал лимбий молдовенешть. Кишинэу, 1967.
6. Дырул А.М. Култиваря лимбий. Кишинэу, 1979.
7. Дырул А.М., Котелник Ф.С., Чорный И.П. Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ: Морфоложия. Мануал пентру студений институциилор де ынвэцэмынт супериор. Кишинэу, Лумина, 1983.
8. Евтушенко И.З., Матковский И.В., Белинская Е.И. Лимба молдовеняскэ: фонетика, лексиколожия, морфоложия, синтакса. Кишинэу: Лумина, 1982.
9. Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале) / С.Г. Бережан, И.В. Матковский, К.П. Рябцов, И.П. Чорный/ суб ред. луй С.Г. Бережан. – Ед. а ІV-а. – К.: Лумина, 1989.
10. Маткаш Н.Г., Тырица З.Г., Яворский Н.Н. Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ: мануал пентру факултэциле де педагожие де ла институцииле де ынвэцэмынт супериор. Кишинэу: Лумина, 1986.
11. Мелничук И.Р. Лумина кувынтулуй. Кишинэу, 1983.
12. Палий А. Култура комуникэрий. Кишинэу, 2000.
13. Тимофеева Т. Компендиу де теорие ши практикэ ла лимба молдовеняскэ. Тираспол, 2008.
14. Чобану А.И. Лимба матернэ ши култиваря ей. Кишинэу, 1988.
15. Чорный И.П. Лимба молдовеняскэ: ындрептар фонетик ши граматикал. Кишинэу, Лумина, 1989.

Сурсэ електроникэ

1. <http://pgiro.3dn.ru>