

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Примерная программа  
учебной дисциплины  
«Начальная военная подготовка» и  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для организаций начального и среднего  
профессионального образования**

**Тирасполь, 2014**

Примерная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по начальной военной подготовке и порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247).

**Разработчик**

**Рябокуль В.В.**, преп. начальной военной подготовки ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж».

**Рецензенты:**

**Смирный Н.В.**, рук. начальной военной подготовки ГОУ НПО «Тираспольский строительный лицей»;

**Мищенко В.В.**, рук. начальной военной подготовки ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Начальная военная подготовка» и «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ГОС по специальности (специальностям) СПО, профессии (профессиям) НПО.

**1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Начальная военная подготовка» входит в общеобразовательный цикл, «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности обучающимися направлено на достижение следующих целей:

— **освоение знаний** об обязанностях граждан по защите государства; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы; о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию Приднестровской Молдавской Республики, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества;

— **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

— **развитие** черт и качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Приднестровской Молдавской Республики; бдительности по предотвращению актов терроризма.

На основе главных задач обучения начальной военной подготовке раскрываются более конкретные дидактические задачи, среди которых важнейшей является формирование у учащихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Приднестровской Молдавской Республики, ответственного отношения к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **УМЕТЬ**:

— производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;

— готовить к броску и метать различные гранаты;

— снаряжать магазин патронами;

— выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия;

— правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения;

— уметь выбирать способы передвижения в бою;

— определять положения целей по отношению к ориентирам;

— устанавливать противотанковые и противопехотные мины;

— пользоваться индивидуальными средствами защиты;

— применять первичные средства пожаротушения;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающиеся должны **ЗНАТЬ**:

- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
- обязанности граждан по защите государства;
- основы обороны государства;
- порядок подготовки граждан к военной службе;
- порядок призыва и поступления на военную службу;
- порядок прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы;
- основы общевойскового боя, технические характеристики танков и бронированных машин;
- материальную часть автомата Калашникова и ручных гранат;
- основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- способы защиты от оружия массового поражения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины НВП в организациях НПО:

- максимальная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:
  - а) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 108 часов;
  - б) самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

При освоении программы учебной дисциплины НВП в организациях СПО:

- максимальная нагрузка обучающегося – 104 часа, в том числе:
  - а) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 70 часов;
  - б) самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

**1.5.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины БЖД в организациях НПО:

- максимальная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
  - а) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 32 часа;
  - б) самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

При освоении программы учебной дисциплины БЖД в организациях СПО:

– максимальная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

- а) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 68 часов;
- б) самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности:

#### а) при освоении профессий НПО

Вид учебной работы	Объем часов	
	НВП	БЖД
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	32
В том числе:		
– лабораторные работы	-	-
– практические занятия	72	28
– контрольные работы		
Самостоятельная работа учащегося (всего)	54	16
В том числе:		
– рефератная работа	12	2
– внеаудиторная самостоятельная работа	32	10
– работа с информационными источниками	10	4

#### б) при освоении специальностей СПО

Вид учебной работы	Объем часов	
	НВП	БЖД
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	68
В том числе:		
– лабораторные работы	-	-
– практические занятия	48	50
– контрольные работы		
Самостоятельная работа учащегося (всего)	34	34
В том числе:		
– рефератная работа	12	6
– внеаудиторная самостоятельная работа	12	16
– работа с информационными источниками	10	12

**2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (СПО) – 70 часов**

Номер темы занятия	Раздел, тема. Краткое содержание занятия	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В т.ч. практ.	
1	2	3	4	4
<b>Вводная тема</b>		<b>2</b> +(1ч.с.р.)	<b>1</b>	
Тема № 1	<i>Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
	1.1. Сущность и цели начальной военной подготовки. 1.2. Порядок действий учащихся на занятиях по начальной военной подготовке	2	1	2
<b>Раздел I. Основы военной службы</b>		<b>14</b> +(7ч.с.р.)		
Тема № 1	<i>Вооруженные Силы ПМР – защитники нашего Отечества</i>	<i>6</i>		
	1.1. История создания Вооруженных сил РФ и ПМР. Организация, структура Вооруженных Сил, рода войск. Функции и основные задачи ВС ПМР, их роль и место в системе национальной безопасности республики.	2		2
	1.2. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики ПМР по военному вопросу.	1		
	1.3. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества.	1		
	1.4. Дружба, военное товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1		
	1.5. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1		

<b>Тема № 2</b>	<b><i>Особенности военной службы</i></b>	<b>8</b>		
	2.1. Правовые основы военной службы, Конституция ПМР. Законы «О всеобщей военной обязанности и военной службе», «О выполнении воинского долга».	1		2
	2.2. Общевоинские уставы ВС ПМР – закон воинской жизни.	3		
	2.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – ПМР.	1		
	2.4. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1		
	2.5 Права и ответственность военнослужащих.	1		
2.6. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС ПМР	1			
<b>Раздел II. Огневая подготовка</b>		<b>22</b> +(11ч.с.р)	<b>18</b>	
<b>Тема № 1</b>	<b><i>Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	1.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата.	1	1	2
	1.2. Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.	3	3	
	1.3. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК 74). Углубление знаний по устройству частей и механизмов автомата.	1	1	
	1.4. Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45-мм патроны.	1	1	
	1.5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1	1	

	1.6. Подготовка автоматов и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата	1	1	
Тема № 2	<b><i>Ручной противотанковый гранатомет</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	2
	2.1 Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним	1	1	
Тема № 3	<b><i>Малокалиберная и пневматическая винтовки</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	2
	3.1. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их заряжания. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение	1	1	
Тема № 4	<b><i>Основы и правила стрельбы</i></b>	<b><i>4</i></b>		
	4.1. Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета.	1		2
	4.2. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.	1		
	4.3. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы.	1		
	4.4. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин	1		
Тема № 5	<b><i>Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>8</i></b>	
	5.1. Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы.	2	2	2
	5.2. Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки.	2	2	

	5.3. Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки.	2	2	
	5.4. Выполнение упражнения контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки	2	2	
<b>Раздел III. Основы военного дела</b>		<b>14</b> +(7 ч.с.р.)	<b>11</b>	
<b>Тема № 1</b>	<b><i>Основы общевойскового боя</i></b>	<b>4</b>		
	1.1. Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, его требования к воинам.	1		
	1.2. Важнейшие условия для достижения успеха в бою.	1		
	1.3. Экипировка солдата в бою. Тренировка в экипировке солдата.	1	1	2
	1.4. Обязанности сержанта и солдата в бою	1		
<b>Тема № 2</b>	<b><i>Действия солдата в бою</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	2.1. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	1	1	
	2.2. Понятие об ориентирах. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам.	1	1	2
	2.3. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения.	1	1	
	2.4. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее	1	1	
<b>Тема № 3</b>	<b><i>Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.1. Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники.	1	1	2
	3.2. Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты. Выполнение упражнения по метанию ручной противотанковой гранаты	1	1	

<b>Тема № 4</b>	<i>Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	4.1. Организация мотострелкового отделения.	2	2	2
	4.2. Походный и боевой порядок отделения.	1	1	
	4.3. Боевое обеспечение отделения.	1	1	
<b>Раздел IV. Строевая подготовка</b>		<b>8</b> +(4 ч.с.р)	<b>8</b>	
<b>Тема № 1</b>	<i>Строевые приемы и движение без оружия.</i>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	1.1. Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1	1	2
	1.2. Строевая стойка и выполнение команд.	1	1	
	1.3. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	2	2	
	1.4. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	2	
	1.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	2	
<b>Раздел V. Комплексные занятия</b>		<b>8</b> +(4ч.с.р.)	<b>8</b>	
<b>Раздел VI. Контрольные занятия</b> Контрольные занятия по пройденному материалу курса НВП		<b>2</b> 2	<b>2</b> 2	3
<b>Итого</b>		<b>70</b> +(34ч.с.р.)	<b>48</b>	

**2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (СПО) – 68 часов**

Номер темы занятия	Раздел, тема. Краткое содержание занятия	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В т.ч. практ.	
<b>Раздел I. Основы военной службы</b>		<b>12</b> +(6ч.с.р.)	<b>8</b>	2
Тема № 1	<i>Суточный наряд. Организация и несение караульной службы</i>	8	8	
	1.1.Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.	4	4	
	1.2. Организация караульной службы. Обязанности часового	4	4	
Тема № 2	<i>Воинская обязанность</i>	<b>4</b>		
	2.1Основные понятия о воинской обязанности.	1		
	2.2Организация воинского учета и его предназначение.	1		
	2.3Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
	2.4 Медицинское освидетельствование	1		
<b>Раздел II. Основы военного дела</b>		<b>14</b> +(7ч.с.р.)	<b>14</b>	2
Тема № 1	<i>Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.1.Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках.	1	1	
	1.2.Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин	1	1	
Тема № 2	<i>Ориентирование на местности без карты.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	2.1.Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта, азимутов на местные предметы и направления по магнитным азимутам.	1	1	
	2.2.Движение по азимутам	1	1	

Тема № 3	<i>Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения). Внутренний порядок в воинской части (подразделении)</i>	2	2	
	3.1. Стрелковое оружие, гранатометы, характеристика артиллерийских систем и вооружения войск ПВО.	1	1	
	3.2. Внутренний порядок в воинской части (подразделении)	1	1	
Тема № 4	<i>Действия мотострелкового отделения в бою и разведке</i>	8	8	
	4.1. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	2	2	
	4.2. Действия солдата в составе дозорного отделения.	2	2	
	4.3. Занятие огневой позиции в обороне (места для стрельбы) под огнем противника с использованием различных способов передвижения.	2	2	
	4.4. Подготовка к атаке и ведение наступления	2	2	
<b>Раздел III. Огневая подготовка</b>		<b>2</b> +(1ч.с.р.)	<b>2</b>	2
Тема № 1	<i>Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям</i>	2	2	
	1.1. Начальное упражнение из автомата. Стрельба с места по неподвижной и появляющейся цели днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки)	2	2	
<b>Раздел IV. Строевая подготовка</b>		<b>6</b> +(3ч.с.р.)	<b>6</b>	2
Тема № 1	<i>Строевые приемы и движения без оружия</i>	4	4	
	1.1. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	2	2	
	1.2. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	2	2	
Тема № 2	<i>Строй отделения</i>	2	2	2
	2.1. Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю.	1	1	
	2.2. Движение отделения строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия в бою и на месте	1	1	

<b>Раздел V. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b> +(10ч.с.р.)	<b>6</b>	
<b>Тема № 1</b>	<b><i>Организация системы Гражданской защиты ПМР</i></b>	<b>2</b>		2
	1.1. Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 1.2 План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности учащихся	1  1		
<b>Тема № 2</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</i></b>	<b>4</b>		
	2.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий.	1		
	2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий. 2.3. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения от их последствий	1 2		
<b>Тема № 3</b>	<b><i>Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы</i></b>	<b>4</b>		2
	3.1. Ядерное оружие.	1		
	3.2. Химическое оружие.	1		
	3.3. Бактериологическое (биологическое оружие). 3.4. Современные обычные средства поражения	1 1		
<b>Тема № 4</b>	<b><i>Средства защиты</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	4.1 Средства индивидуальной защиты. 4.2 Средства коллективной защиты	2 1	2 1	

<p><b>Тема № 5</b></p>	<p><i>Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</i>  5.1. Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения.  5.2. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами.  5.3. Защита сельскохозяйственного производства в чрезвычайных ситуациях (только для сельских СПО)  5.4. Основы организации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.  5.5. Санитарная обработка. Обеззараживание.  5.6. Эвакуация населения (только для городских СПО)  5.7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p>	<p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1*</p> <p>1</p>	<p><b>2</b></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема № 6</b></p>	<p><i>Контрольное занятие</i></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Раздел VI. Основы медицинских знаний Юноши</b></p>		<p><b>6</b> +(3ч.с.р.)</p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема № 1</b></p>	<p><i>Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях</i>  1.1. Понятие о ране.  1.2. Правила наложения стерильных повязок.  1.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях.  1.4. Переломы костей.  1.5. Ожоги. Первая медицинская помощь. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  1.6. Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Утопление. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами</p>	<p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><b>2</b></p>

<b>Раздел VII.Комплексные занятия</b>	<b>6</b> +(4ч.с.р.)	<b>6</b>	2
<b>Раздел VIII.Контрольные занятия</b> <i>Контрольные занятия по пройденному материалу</i>	<b>2</b> 2	<b>2</b> 2	3
<b>Итого</b>	<b>68</b> +(34ч.с.р)	<b>50</b>	

**2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (НПО) – 108 часов**

Номер темы занятия	Раздел, тема. Краткое содержание занятия	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В т.ч. практ.	
<b>Вводная тема</b>		<b>2</b> +(1ч.с.р)	<b>1</b>	
<b>Тема № 1</b>	<i><b>Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки</b></i> 1.1. Сущность и цели начальной военной подготовки. 1.2. Порядок действий учащихся на занятиях по начальной военной подготовке	1 1	1	2
<b>Раздел I. Основы военной службы</b>		<b>26</b> +(13 ч.с.р)	<b>8</b>	
<b>Тема № 1</b>	<i><b>Вооруженные Силы ПМР – защитники нашего Отечества</b></i> 1.1. История создания Вооруженных Сил РФ и ПМР. Организация, структура Вооруженных Сил, рода войск. Функции и основные задачи ВС ПМР, их роль и место в системе национальной безопасности республики. 1.2. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики ПМР по военному вопросу. 1.3. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества. 1.4. Дружба, военное товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 1.5. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	6 2 1 1 1 1		2
<b>Тема № 2</b>	<i><b>Особенности воинской службы</b></i>	8		2

	2.1. Правовые основы военной службы, Конституция ПМР, Законы «О всеобщей военной обязанности и военной службе», «О выполнении воинского долга».	1		
	2.2. Общевоинские уставы ВС ПМР – закон воинской жизни.	3		
	2.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – ПМР.	1		
	2.4. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1		
	2.5. Права и ответственность военнослужащих.	1		
	2.6. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС ПМР	1		
<b>Тема № 3</b>	<b><i>Суточный наряд. Организация и несение караульной службы</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	2
	3.1. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.	4	4	
	3.2. Организация караульной службы. Обязанности часового	4	4	
<b>Тема № 4</b>	<b><i>Воинская обязанность</i></b>	<b>4</b>		2
	4.1. Основные понятия о воинской обязанности.	1		
	4.2. Организация воинского учета и его предназначение.	1		
	4.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
	4.4. Медицинское освидетельствование	1		
<b>Раздел II. Огневая подготовка</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	
		+(11ч.с.р.)		
<b>Тема № 1</b>	<b><i>Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	2
	1.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата.	1	1	
	1.2. Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.	3	3	
	1.3. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК 74). Углубление знаний по устройству частей и механизмов автомата.	1	1	

	1.4. Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45-мм патроны. 1.5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. 1.6. Подготовка автоматов и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата	1 1 1	1 1 1	
Тема № 2	<b><i>Ручной противотанковый гранатомет</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	2
	2.1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним	1	1	
Тема № 3	<b><i>Малокалиберная и пневматическая винтовки</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	
	3.1. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их заряжания. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение	1	1	
Тема № 4	<b><i>Основы и правила стрельбы</i></b>	<b><i>4</i></b>		
	4.1. Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. 4.2. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. 4.3. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. 4.4. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин	1 1 1 1		2
Тема № 5	<b><i>Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>8</i></b>	
	5.1. Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы.	2	2	2

	5.2. Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки.	2	2	
	5.3. Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки.	2	2	
	5.4. Выполнение упражнения контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки	2	2	
<b>Раздел III. Основы военного дела</b>		<b>20</b> +(10 ч.с.р.)	<b>17</b>	
	<b><i>Основы общевойскового боя</i></b>	<b>4</b>		
<b>Тема № 1</b>	1.1. Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, его требования к воинам.	1		
	1.2. Важнейшие условия для достижения успеха в бою.	1		
	1.3. Экипировка солдата в бою. Тренировка в экипировке солдата.	1	1	2
	1.4. Обязанности сержанта и солдата в бою	1		
	<b><i>Действия солдата в бою</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема № 2</b>	2.1. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	1	1	
	2.2. Понятие об ориентирах. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам.	1	1	2
	2.3. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения.	1	1	
	2.4. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее	1	1	
	<b><i>Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема № 3</b>	3.1. Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники.	1	1	
	3.2. Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты. Выполнение упражнения по метанию ручной противотанковой гранаты	1	1	2

Тема № 4	<i>Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	2
	4.1. Организация мотострелкового отделения. 4.2. Походный и боевой порядок отделения. Боевое обеспечение отделения	2 2	2 2	
Тема № 5	<i>Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
	5.1. Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках.	1	1	
	5.2. Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин	1	1	
Тема № 6	<i>Ориентирование на местности без карты</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
	6.1. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта, азимутов на местные предметы и направления по магнитным азимутам.	1	1	
	6.2. Движение по азимутам	1	1	
Тема № 7	<i>Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения). Внутренний порядок в воинской части (подразделении)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
	7.1. Стрелковое оружие, гранатометы, характеристика артиллерийских систем и вооружения войск ПВО.	1	1	
	7.2. Внутренний порядок в воинской части (подразделении)	1	1	
<b>Раздел IV. Строевая подготовка</b>		<b>10</b> +(5 ч.с.р.)	<b>10</b>	
Тема № 1	<i>Строевые приемы и движение без оружия.</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	2
	1.1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1	1	
	1.2. Строевая стойка и выполнение команд.	1	1	

	1.3. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	2	2	
	1.4. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	2	
	1.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2	
	1.6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	2	2	
<b>Раздел V. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>		
	<i>Организация системы Гражданской защиты ПМР</i>	<b>2</b>		2
<b>Тема № 1</b>	1.1. Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
	1.2. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности учащихся	1		
	<i>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</i>	<b>4</b>		2
<b>Тема № 2</b>	2.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий.	1		
	2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий.	1		
	2.3. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения от их последствий	2		
	<i>Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы</i>	<b>4</b>		2
<b>Тема № 3</b>	3.1. Ядерное оружие.	1		
	3.2. Химическое оружие.	1		

	3.3. Бактериологическое (биологическое оружие).	1		
	3.4. Современные обычные средства поражения	1		
<b>Раздел VI. Основы медицинских знаний Юноши</b>		<b>6</b> +( 3 ч.с.р.)	<b>6</b>	
<b>Тема № 1</b>	<i>Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	2
	1.1. Понятие о ране.	1	1	
	1.2. Правила наложения стерильных повязок.	1	1	
	1.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	1	
	1.4. Переломы костей.	1	1	
	1.5. Ожоги. Первая медицинская помощь. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	1	
	1.6. Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Утопление. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами	1	1	
<b>Раздел VII. Комплексные занятия</b>		<b>10</b> +(6 ч.с.р.)	<b>10</b>	2
<b>Раздел VIII. Контрольные занятия</b> <i>Контрольные занятия по пройденному материалу</i>		<b>2</b> 2	<b>2</b> 2	3
<b>Итого</b>		<b>108</b> +(54ч.с.р)	<b>72</b>	

**2.2. Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (НПО) – 32 часа**

Номер темы занятия	Раздел, тема. Краткое содержание занятия	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В т.ч. практ.	
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b> +(5 ч.с.р.)	<b>6</b>	2
<b>Тема № 1</b>	<i>Средства защиты</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	1.1. Средства индивидуальной защиты.	2	2	
	1.2. Средства коллективной защиты	1	1	
<b>Тема № 2</b>	<i>Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</i>	<b>6</b>	<b>2</b>	2
	2.1. Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения.	1		
	2.2. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами.	1		
	2.3. Защита сельскохозяйственного производства в чрезвычайных ситуациях (только для сельских НПО)	1*		
	2.4. Основы организации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1		
	2.5. Санитарная обработка. Обеззараживание.	1	1	
	2.6. Эвакуация населения (только для городских НПО)	1*	1	
	2.7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1		
<b>Тема № 3</b>	<i>Контрольное занятие</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	3

<b>Раздел II. Основы военного дела</b>		<b>8</b> +(4 ч.с.р.)	<b>8</b>	
<b>Тема № 1</b>	<i>Действия мотострелкового отделения в бою и разведке</i>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1.1. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	2	2	
	1.2. Действия солдата в составе дозорного отделения.	2	2	
	1.3. Занятие огневой позиции в обороне (места для стрельбы) под огнем противника с использованием различных способов передвижения.	2	2	
	1.4. Подготовка к атаке и ведение наступления	2	2	
<b>Раздел III. Огневая подготовка</b>		<b>2</b> +(1 ч.с.р.)	<b>2</b>	
<b>Тема № 1</b>	<i>Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.1. Начальное упражнение из автомата. Стрельба с места по неподвижной и появляющейся цели днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки)	2	2	
<b>Раздел IV. Строевая подготовка</b>		<b>4</b> +(2 ч.с.р.)	<b>4</b>	
<b>Тема № 1</b>	<i>Строевые приемы и движение без оружия</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.1. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	2	2	
<b>Тема № 2</b>	<i>Строй отделения</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	2.1. Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю. 2.2. Движение отделения строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия в бою и на месте	1	1	
<b>Раздел V. Комплексные занятия</b>		<b>6</b> +(4 ч.с.р.)	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Раздел VI. Контрольные занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольные занятия по пройденному материалу	2	2	
<b>Итого</b>	<b>32</b> +(16 ч.с.р.)	<b>28</b>	

*Примечание 1.* На учебно-полевые занятия выносятся разделы и темы программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел «Основы военного дела» для СПО: тема 4–8 часов;

для НПО: тема 1–8 часов.

Раздел «Огневая подготовка»: тема 1–2 часа.

Комплексные занятия – 6 часов.

Контрольные занятия – 2 часа.

Учебные дисциплины «Начальная военная подготовка» и «Безопасность жизнедеятельности» разработаны для юношей.

*Примечание 2.* Контрольные нормативы применять руководствуясь, типовой программой «Начальная военная подготовка» (Тирасполь, РИО ГИПК, 2001).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета начальной военной подготовки.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочие места по числу обучающихся;
- 3) учебно-практическое и лабораторное оборудование: учебный автомат АК-74, пневматические винтовки;
- 4) учебные мины и гранаты;
- 5) индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- 6) наглядные пособия: организационная структура Вооруженных сил ПМР, текст Военной присяги, ордена Приднестровской Молдавской Республики, стенды АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК-74), 9 мм пистолет Макарова, 7,62 мм винтовка Драгунова, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, уголок Гражданской защиты;
- 7) программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;
- 8) учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, классный журнал, методическое указание для обучающихся, раздаточные материалы;
- 9) классная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- 1) компьютер;
- 2) проектор, экран.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. **Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.** Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
2. **Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы. Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010.
3. **Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.** и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010.
4. **Кантемиров Н.П.** Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2004 – 256 с.
5. **Быков П.И.** Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся средних школ и профессионально-технических училищ. – М.: Воениздат, 1979. – 302 с.
6. **Кантемиров Н.П.** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. –Тирасполь. ПГИРО. 2007. 160 с.
7. **Слюньков В.Я.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. – М.: Школьная книга. 2002. – 218 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. **Апакидзе В.В.** Методика строевой подготовки. М.: Военное издательство. 1980. – 110 с.
2. **Брысин П.М.** Учебно-материальная база НВП: Учебное пособие. – М.: Просвещение. 1989 – 80 с.
3. **Иванов Г.Я.** Учебник сержанта–разведчика. – М.: Воениздат. 1991 – 320 с.
4. **Чайка В.М.** наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат. 1985 – 460 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> – национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова.

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> – информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> – веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://teachpro.ru/Course/OBJSupplies5> – Обучение через Интернет.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> – Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях).

<http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

[http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html) – Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах).

<http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

<http://www.bez.econavt.ru> – Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ.

<http://www.school-obz.org/> – Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://Obj.ru/> – Основы безопасности жизнедеятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля, оценка результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обращаться к старшим, действовать при получении приказа, в роли дневального и часового;</li> <li>– применять способы перемещения в бою, определять расположение целей по отношению к ориентирам;</li> <li>– грамотно выбирать место для ведения огня и наблюдения, метать гранату, ориентироваться на местности без карты;</li> <li>– производить неполную разборку автомата, снаряжать магазин патронами;</li> <li>– выполнять приемы и правила стрельбы пневматической винтовки;</li> <li>– выполнять правильно команды в строю и в одиночном порядке;</li> <li>– пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращения дыхания</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою, характеристики танков и бронированных машин противника, способы и средства с бронированной техникой, организацию</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

<p>и боевые возможности мотострелкового отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, ручного пулемета Калашникова, способы определения расстояния до цели;</li> <li>– обязанности солдата перед построением и в строю;</li> <li>– основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты от них;</li> <li>– современные средства поражения;</li> <li>– коллективные и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!»;</li> <li>– виды ран и кровотечений, правила наложений стерильных повязок;</li> <li>– способы определения остановки сердца и прекращения дыхания</li> </ul>	
--	--