

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Примерная программа
учебной дисциплины «Обществознание»
для организаций начального и среднего про-
фессионального образования**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее – ГОС), приказ МП ПМР от 01.02.2011г. № 82, Концепции исторического образования, приказ МП ПМР от 12.05.2009 г. № 547, Приказ МП от 13.02.20014 г. № 247 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования ПМР».

Программа утверждена Приказом Министерства просвещения от 29.10.2014 г. № 1383 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 октября 2014 года».

Разработчики:

Н.К. Капинус, научн. сотрудник ГОУ «ПГИРО», преп. истории и обществознания первой квалиф. категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

А.Н. Лоза, преп. экономики первой квалиф. категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж».

Рецензенты:

С.Н. Иванишина, директор МОУ «Бендерский теоретический лицей», преп. истории и обществознания высшей квалиф. категории;

Н.Е. Сорокина, преп. истории и обществознания высшей квалиф. категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	142
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	145

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений ПМР, реализующих программы общего образования» (приказ МП ПМР от 13.02.2014г. № 247), обществознание в учреждениях начального профессионального образования (далее — НПО) и среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня по обществознанию и модули по экономике и праву (по **30** часов), которые читаются отдельно преподавателями экономики и права соответствующей квалификации (за исключением курса обществознания на **78** часов).

Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Обществознание*» относится к общему гуманитарному и социально–экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели предмета:

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Приднестровской Молдавской Республики;

– **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

– **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В результате изучения дисциплины *обучающийся должен*

знать:

– структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

– **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

– **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

– **осуществлять** поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);

– **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

– *использовать* приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– в организациях начального профессионального образования (НПО)

Профиль Кол-во часов	Технический профиль (базовая дисциплина)	Естественнонаучный профиль (базовая дисциплина)	Социально- экономический профиль (базовая дисциплина)
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<i>194</i>	<i>194</i>	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	<i>130</i>	<i>130</i>	<i>78</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>64</i>	<i>64</i>	<i>36</i>

– в организациях среднего профессионального образования (СПО)

Профиль Кол-во часов	Технический профиль (базовая дисциплина)	Естествен- научный профиль (базовая дисциплина)	Социально- экономиче- ский профиль (базовая дисциплина)	Гуманитар- ный профиль (базовая дисциплина)
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<i>140</i>	<i>140</i>	<i>114</i>	<i>142</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	<i>94</i>	<i>94</i>	<i>78</i>	<i>96</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>46</i>	<i>46</i>	<i>36</i>	<i>46</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для организаций НПО

Технический профиль, естественнонаучный профиль

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление таблиц, рефератов, презентаций, сообщений; написание эссе; работа с документами, источниками)	64
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в зависимости от профиля организации</i>	

Для организаций НПО

Социально-экономический профиль

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление таблиц, рефератов, презентаций, сообщений; написание эссе; работа с документами, источниками)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в зависимости от профиля организации</i>	

Для организаций СПО

Технический профиль, естественнонаучный профиль

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление таблиц, рефератов, презентаций, сообщений; написание эссе; работа с документами, источниками)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в зависимости от профиля организации</i>	

**Для организаций СПО
Гуманитарный профиль**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(составление таблиц, рефератов, презентаций, сообщений; написание эссе; работа с документами, источниками)</i>	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в зависимости от профиля организации	

**Для организаций СПО
Социально-экономический профиль**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(составление таблиц, рефератов, презентаций, сообщений; написание эссе; работа с документами, источниками)</i>	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в зависимости от профиля организации	

Для организаций НПО Технический профиль, естественнонаучный профиль 2.2. Тематический план по дисциплине «Обществознание»			
Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	<i>1. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. 2. Смысл изучения обществознания. 3. Отличительные особенности общества в его сопоставлении с животным и природным миром. 4. Особенности познания общественно-исторических событий</i>		
Раздел 1. Научное познание		8/4	
Тема 1.1. Общество и обществознание в их историческом развитии	Содержание учебного материала	4	3
	<i>1. Проблема происхождения общества: эволюция или качественный скачок? 2. Материальные и духовные предпосылки становления общественных отношений. 3. Различные теории общественного развития, их конкретно-исторический характер. 4. Вопрос о возникновении обществознания. Многообразие культурных типов и обществ, их общность и разобщенность. 5. Происхождение религии и философии. Обществознание в рамках мифа, религии и философии</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Познание окружающего мира	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Мироззрение, его виды и формы. Мироззрение и наука, религия, философия.</i>		

	<p>2. <i>Формы познавательной деятельности человека (чувство, рассудок, разум и вера). Чувственное познание и его виды: ощущение, восприятие, представление.</i></p> <p>3. <i>Рациональное познание. Формы и методы современного научного познания. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</i></p> <p>4. <i>Цель познавательной деятельности человека. Истина и ее значение для жизнедеятельности человека. Понятие и виды истины (субъективная, относительная, историческая, объективная и абсолютная). Проблема критерия истины. Истина в науке, философии, религии и искусстве</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Составить схему-конспект (по выбору) «Формы чувственного познания», «Формы рационального познания».</i></p> <p>2. <i>Составить кроссворд по теме</i></p>	1	
Тема 1.3. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</i></p> <p>2. <i>Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного происхождения человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.</i></p> <p>3. <i>Понятия «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности, способности и интересы.</i></p> <p>4. <i>Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение</i></p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Составить таблицу «Основные отличия человека от животного».</i></p> <p>2. <i>Написать эссе на тему «Что такое человеческая душа?».</i></p> <p>3. <i>Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей</i></p>	1	
Раздел II. Деятельность в жизни человека и общества		8/4	
Тема 2.1. Сущность и многообразие человеческой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Человеческая деятельность и ее многообразие. Структура деятельности.</i></p> <p>2. <i>Деятельность, ее роль в развитии общества. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.</i></p> <p>3. <i>Структура деятельности.</i></p>	2	3

	4. Мотивы деятельности и потребности. 5. Виды деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изложение и аргументация собственных суждений о выборе профессии. 2. Заполнение таблицы «Виды деятельности»	1	
Тема 2.2. Свобода и необходимость в деятельности человека	Содержание учебного материала 1. Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. 2. Свобода как условие самореализации личности. 3. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности. 4. Толерантность. Межличностное общение и взаимодействие	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на тему (по выбору): «Жить в обществе и быть от него свободным нельзя», «Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить (Отто фон Бисмарк)»	1	
Тема 2.3. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала 1. Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. 2. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм. 3. Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). 4. Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполните схему «Научное познание: уровни и методы». 2. Подготовка презентаций: «Нанотехнологии в современном мире»	1	
Тема 2.4. Социальное познание. Самопознание	Содержание учебного материала 1. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания. 2. Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Решение познавательных заданий, изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.</i> <i>2.Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.</i> <i>3.Создание «Я-концепции»</i>	1	
Раздел III. Социальная сфера общества		16/8	
Тема 3.1. Характеристика социальной сферы жизни общества	Содержание учебного материала <i>1.Определение социальной сферы жизни общества.</i> <i>2. Критика расовой теории с точки зрения естественнонаучной и духовно-гуманистической.</i> <i>3.Доэтнические и этнические общности (род, клан; племя, народность и нация).</i> <i>4.Современное понимание нации. Понятие «социальный прогресс»</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написать исследование на тему «Понятие этноса в теории Л.Н. Гумилева»</i>	1	
Тема 3.2. Социальные статусы и роли человека	Содержание учебного материала <i>1.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</i> <i>2.Социальный статус и престиж.</i> <i>3.Престижность профессиональной деятельности. Социальная адаптация</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление реферата на тему «Собственный путь: каков он?», Социальные гарантии в ПМР</i>	1	
Тема 3.3. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала <i>1. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Классы и страты.</i> <i>2. Социальный статус и социальная мобильность (групповая и индивидуальная, вертикальная и горизонтальная, структурная).</i> <i>3.Каналы вертикальной мобильности и понятие «открытое общество».</i> <i>4.Социальная мобильность и миграция. Конституционные принципы национальной политики в ПМР</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2.Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</i>	1	

Тема 3.4. Социальное поведение и конфликты	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Социальные нормы и контроль. Виды социальных норм и санкций.</p> <p>2. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</p> <p>3. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Составить таблицу «Виды социальных норм».</p> <p>2. Опираясь на свой жизненный опыт, известные вам сведения из курса обществознания и данные составленной вами таблицы, сделайте аргументированный вывод о том, какие социальные нормы являются наиболее сильным общественным регулятором.</p> <p>3. Ответить на ряд актуальных вопросов: как человек может блокировать негативное влияние побуждений к девиянтному (отклоняющемуся) поведению? Есть ли средство противодействия употреблению ненормативной лексики, сленгов? Как учащийся может избежать соблазна попробовать табак, алкоголь, наркотики в условиях современной жизни?</p>		
Тема 3.5. Социализация человека	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Социализация, ее значимость и этапы. Агенты и институты социализации. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе.</p> <p>2. Социальные организации и институты. Организация и коллектив, руководство и лидерство. Типология и многообразие социальных институтов.</p> <p>3. Понятия: «уровень жизни», «неравенство», «эксплуатация» и «бедность»</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Работа с понятиями, составление глоссария.</p> <p>2. Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</p>		

Тема 3.6. Социальные группы и общности	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Социальные общности.</p> <p>2. Толпа как социальная общность.</p> <p>3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>4. Конституционные принципы национальной политики в ПМР</p>		
Тема 3.7. Молодёжь как социальная группа	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Работа с Конституцией ПМР.</p> <p>2. Определить особенности национальной политики в ПМР</p>		
Тема 3.7. Молодёжь как социальная группа	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе.</p> <p>2. Современные молодежные течения и движения.</p> <p>3. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике</p>		
Тема 3.8. Семья и брак	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Составьте схему, используя приведенные понятия «молодежный экстремизм», «особенности молодежного экстремизма», «причины молодежного экстремизма», «стихийность», «бескомпромиссность», «отсутствие опыта», «решительность», «условия жизни», «усиление миграционных процессов», «невнимание государства к проблемам молодежи», «массовая культура»..</p> <p>2. Опираясь на изученное по обществознанию и свой жизненный опыт, дайте оценку влияния новых социальных условий на подрастающее поколение</p>		
Тема 3.8. Семья и брак	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Семья как ячейка общества, социальный институт и малая группа.</p> <p>2. Исторические формы семьи и тенденции ее развития в современном обществе.</p> <p>3 Семейно-демографическая структура общества. Роль семьи в обществе.</p> <p>4. Проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в ПМР</p>		
Тема 3.8. Семья и брак	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Работа с источниками социальной информации.</p> <p>2. Используя дополнительную литературу, выполните реферат по теме «Семья как малая социальная группа»</p>		

Раздел IV. Политическая сфера общества		15	
Тема 4.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Понятие «власть», ее происхождение и виды. Политическая власть.</p> <p>2. Власть и политика: соотношение и возникновение.</p> <p>3. Политическая система общества, ее типология.</p> <p>4. Личность и политика. Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить глоссарий по теме		
Тема 4.2. Государство и его функции	Содержание учебного материала	4	3
	<p>1. Государство как историческое явление и орудие власти, его место в политической системе общества.</p> <p>2. Признаки, формы и функции государства. Территориально-государственное устройство. Государственный аппарат.</p> <p>3. Типы политических систем и режимы (тоталитарный, авторитарный и демократический). Исторические формы диктаторского правления. Тоталитаризм в XX и XXI веках. Особенности авторитарных режимов и современный авторитаризм.</p> <p>4. Сущностные черты демократии, ее исторические формы. Свобода совести и средства массовой информации.</p> <p>5. Государство и гражданское общество. Понятие «гражданское общество», его возникновение и основные черты. Принцип разделения властей и его эволюция</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить глоссарий по теме.		
	2. Работа с Конституцией ПМР		
Тема 4.3. Формы и механизмы политического участия	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Понятие о механизмах политического участия и его формы. Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право.</p> <p>2. Политические движения.</p> <p>3. Субъекты политической жизни.</p> <p>4. Партийные системы, современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в ПМР</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Подготовка сообщения «Политические партии Приднестровья».</i> <i>2. Изучение программных документов политических партий.</i> <i>3. Составление схемы «Типы политических партий»</i>	1	
Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала <i>1. Гражданское общество и государство, основные черты гражданского общества.</i> <i>2. Избирательная кампания в ПМР.</i> <i>3. Демократия, ее основные ценности и признаки.</i> <i>4. Правовое государство, понятие и признаки</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала.</i> <i>2. Определить роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации, распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление</i>	1	
Тема 4.5. Происхождение права, его формы и структура	Содержание учебного материала <i>1. История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. Источники права.</i> <i>2. Правовая система. Публичное и частное право. Правовые нормы.</i> <i>3. Субъекты, формы и методы осуществления правосудия.</i> <i>4. Юридическая ответственность. Классификация видов преступлений</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с юридической литературой.</i> <i>2. Решение ситуационных задач</i>	1	
Раздел V. Духовная сфера общества		24	
Тема 5.1. Культура и духовная жизнь	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «культура». Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая.</i> <i>2. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура.</i> <i>3. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.</i> <i>4. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</i>	4	3

	<p>5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>6. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление презентаций.</p> <p>2. Работа с текстом «Фрагмент политической статьи Марии Чегодаевой, размышляющей о противоречиях массовой культуры»</p>	2	
Тема 5.2. Религия как форма культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Религия как феномен духовной культуры, ее сущность и функции в обществе. Особенности верующего сознания и культ. Религиозные организации (церковь и т.д.).</p> <p>2. Исторические формы религиозного сознания.</p> <p>3. Характерные черты мировых религий, критерии их выделения.</p> <p>4. Религия и вера в современном мире</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы «Мировые религии».</p> <p>2. Исследовательская работа «Религиозные конфессии ПМР»</p>	2	
Тема 5.3. Образование и наука в жизни общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Образование в системе духовного познания. Цели и функции образования.</p> <p>2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>3. Значение образования для самореализации и самопознания. Образование и самообразование. Образование и прогрессивное развитие общества.</p> <p>4. Образование в ПМР. Система науки в ПМР</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с документами по теме.</p> <p>2. Подобрать высказывание о значении образования и проанализировать его</p>	1	
Тема 5.4. Этическая основа культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нравственные ценности и их классификация.</p> <p>2. Мораль, нравственность и этика. Моральная оценка. Эстетика и мораль.</p> <p>3. Понятие «искусство» и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>4. Нравственные чувства и моральное поведение</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить рассказ об особенностях морали как особого вида духовной культуры (опираясь на записи в тетради). Привести пример (историю из жизни, кино и т.д.), иллюстрирующий одну из особенностей морали.</p>	1	

	2.Привести примеры высказываний взрослых и ваших сверстников о роли моральных ценностей и морального выбора в повседневной жизни. Насколько они совпадают с вашими нравственными представлениями и принципами? Как вы их оцениваете с точки зрения знаний, полученных вами при изучении этой темы?		
Тема 5.5. Нравственные категории и добродетели	Содержание учебного материала	2	3
	1. Система нравственных категорий. Позитивные и негативные нравственные категории. 2. Нравственный мир человека и нравственный идеал. 3. Добро и зло. Практическое утверждение добра. Добродетель, порок. Историческое изменение понимания добродетели. 4. Свобода совести и свобода выбора. Милосердие и справедливость как фундаментальные добродетели		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом. Извлечение из Декларации принципов толерантности (утверждена генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 ноября 1995 г.). 2. Эссе «Милосердие и справедливость как фундаментальные добродетели»	1	
Тема 5.6. Особенности современного мира	Содержание учебного материала	2	3
	1. Особенности современного мира. 2. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. 3. Современные войны, их опасность для человечества. 4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить проект решения глобальных проблем	1	
Раздел VI. Экономическая сфера общества		9	
Тема 6.1. Экономика и её роль в обществе	Содержание учебного материала	2	3
	1. Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства		
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполните таблицу «Типы экономических систем», «Виды собственности».</i> <i>Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы</i>	1	
Тема 6.2. Государство и экономика	Содержание учебного материала	4	3
	<i>1 Структура экономики страны. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Понятие ВВП и его структура.</i> <i>2. Государственный бюджет. Государственный долг.</i> <i>3. Механизмы государственного регулирования. Денежно-кредитная (монетарная политика). Бюджетно-налоговая (фискальная политика).</i> <i>4. Социальная политика государства в экономике. Понятие «безработица», ее причины и экономические последствия.</i> <i>5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. На основании материала учебника дайте определение понятиям: «госбюджет», «инфляция», «фискальная политика», «монетарная политика».</i> <i>2. Составить схему «Виды налогов».</i> <i>3. Составить таблицу «Функции государства в экономике»</i>	2	
Модуль «Экономика»		30/15	
Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Понятие «экономика». Главные вопросы экономики. Структура экономики.</i> <i>2. Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики.</i> <i>3. Базовые экономические понятия. Потребности человека. Типы потребностей и их роль в развитии производства. Понятие блага. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Факторы производства</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление кроссворда по теме.</i> <i>2. Составить схему «Структура экономической науки».</i> <i>3. Составить схему «Экономический кругооборот»</i>	1	

Тема 1.2. Собственность	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Собственность, ее сущность и роль в экономике. 2. Формы и типы собственности. 3. Отношения собственности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление кроссворда по теме. 2. Составить схему «Формы собственности»</i>	1	
Тема 1.3. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Понятие «экономическая система». Типы экономических систем. 2. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. 3. Система рыночных принципов. Условия нормального функционирования рынка. 4. Структура и инфраструктура рынка. Роль и значение государства в регулировании рынка</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление кроссворда по теме. 2. Составить таблицу «Типы экономических систем»</i>	1	
Тема 1.4. Законы рыночного саморегулирования	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. 2. Предложение. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. 3. Система цен, закономерности ее формирования. Маркетинг. 4. Современная экономика Приднестровья</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление глоссария по теме. 2. Составление таблицы «Факторы спроса и предложения». 3. Составление кроссворда по теме</i>	1	
Тема 1.5. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Понятие «конкуренция», ее формы. 2. Понятие «монополия» и ее формы. 3. Антимонопольная политика государства</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление схемы «Формы конкуренции и монополии». 2. Составление кроссворда по теме</i>	1	

Тема 1.6. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	2	3
	1. Труд как фактор производства. Характеристика рынка труда в России и ПМР. 2. Понятие «заработная плата». Виды заработной платы. 3. Формы и система оплаты труда. 4. Инфляция и индексация заработной платы		
Тема 1.7. Занятость населения и безработица	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятия «занятость населения и безработица». 2. Безработица и ее виды. 3. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. 4. Безработица в России и ПМР. Государственная политика в решении проблем безработицы		
Тема 1.8. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие «макроэкономика». 2. Показатели экономического развития. Понятие «совокупный общественный продукт, валовой национальный продукт (ВНП), понятие и способ расчета. Понятия «валовой внутренний продукт (ВВП)», «чистый национальный продукт (ЧНП)». Амортизация. Национальный доход (НД) как показатель экономического развития общества. 3. Роль и место «теневой» экономики в развитии национального хозяйства. Основные типы макроэкономических проблем (безработица, инфляция, динамика экономического развития, международные экономические отношения) и их взаимосвязь		
Тема 1.9. Стабильность денежного обращения	Содержание учебного материала	2	3
	1. Решение задач по теме. 2. Составление кроссворда по теме.	1	
Тема 1.9. Стабильность денежного обращения	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие «деньги». Теория происхождения денег. 2. Функции, свойства и виды денег. Валюта. Закон денежного обращения.		

	<p>3. <i>Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы инфляции. Последствия инфляции.</i></p> <p>4. <i>Ценные бумаги</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Заполнить таблицу «Функции денег».</i></p> <p>2. <i>Составление кроссворда по теме</i></p>	1	
Тема 1.10. Налоги и налогообложение	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. <i>Государственные финансы. Государственные расходы и их структура. Доходы государства.</i></p> <p>2. <i>Налоги и их структура. Прямые и косвенные налоги.</i></p> <p>3. <i>Классификация налогов.</i></p> <p>4. <i>Финансовая политика государства</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Заполнить таблицу «Классификация налогов».</i></p> <p>2. <i>Составление кроссворда по теме</i></p>	1	
Тема 1.11. Государственный бюджет. Государственный долг	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. <i>Государственный бюджет: профицит и дефицит.</i></p> <p>2. <i>Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним.</i></p> <p>3. <i>Бюджетная политика России и ПМР.</i></p> <p>4. <i>Семейный бюджет</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Составление семейного бюджета.</i></p> <p>2. <i>Составление кроссворда по теме</i></p>	1	
Тема 1.12. Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. <i>Понятие предпринимательской деятельности.</i></p> <p>2. <i>Фирма: определение, внутренняя и внешняя среда.</i></p> <p>3. <i>Организационно-правовые формы бизнеса в России и ПМР.</i></p> <p>4. <i>Акционерное общество. Акции, облигации.</i></p> <p>5. <i>Малый бизнес: общая характеристика</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Составление схемы «Соотношение внутренней, внешней среды и международного окружения».</i></p> <p>2. <i>Составление кроссворда по теме</i></p>	1	

Тема 1.13. Менеджмент	Содержание учебного материала	2	3
	1. Менеджмент, его сущность и цели. 2. Функции и принципы управления. 3. Система методов управления		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление схемы «Функции управления». 2. Составление кроссворда по теме		
Тема 1.14. Экономический рост и его эффективность	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие об экономическом росте и методы его измерения. 2. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества. 3. Источники экономического роста. Закономерности экономического роста и понятие о цикличности. 4. Основные фазы экономического цикла. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей. 5. Последствия экономического кризиса		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление схемы «Факторы экономического роста». 2. Составление кроссворда по теме		
Тема 1.15. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика	Содержание учебного материала	2	3
	1. Международная торговля. Место России, ПМР в мировой экономике. 2. Эффективность внешней торговли. 3. Внешнеэкономическая политика России и ПМР. Экономическое сотрудничество ПМР и России		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление глоссария по теме. 2. Составление кроссворда по теме		

Модуль «Право»		30/15	
Раздел I. Основы теории государства и права		4/2	
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1.Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые и моральные нормы. 2.Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 3.Основные формы и признаки права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в ПМР. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с юридической литературой, выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</i>	1	
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1.Правовые отношения и их структура. 2.Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. 3.Юридическая ответственность и ее задачи. 4.Особенности правоотношений несовершеннолетних</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</i>	1	
Раздел II. Основы государственного и административного права		8/4	
Тема 2.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Конституционное право как отрасль права. 2.Основы конституционного строя ПМР. Структура Конституции ПМР. 3.Система государственных органов ПМР. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 4.Правоохранительные органы Приднестровской Молдавской Республики. Судебная система ПМР. Адвокатура. Нотариат</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>работа с правовыми источниками, в том числе новыми нормативными актами. Изучение Конституции ПМР</i>	1	

Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	3
	1. <i>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в ПМР.</i> 2. <i>Основные конституционные права и обязанности граждан ПМР.</i> 3. <i>Право граждан ПМР участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</i> 4. <i>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. <i>Работа с юридической литературой.</i> 2. <i>Эссе «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина»</i>		
Тема 2.3. Государственное устройство ПМР. Система органов власти	Содержание учебного материала	2	3
	1. <i>Административно-территориальное устройство ПМР.</i> 2. <i>Система государственного управления ПМР. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ресурсы власти.</i> 3. <i>Система правоохранительных органов.</i> 4. <i>Правовые основы судебной власти</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Подготовка сообщений по теме</i>		
Тема 2.4. Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	1. <i>Административное право и административные правоотношения.</i> 2. <i>Административные проступки.</i> 3. <i>Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Работа с нормативно-законодательной базой административного права</i>		
Раздел III. Основы гражданского права		6/3	
Тема 3.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	1. <i>Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица.</i> 2. <i>Право и дееспособность граждан.</i> 3. <i>Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц.</i> 4. <i>Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Представительство. Доверенность</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</i>		

Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 2.Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 3.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 4.Защита прав собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</i>		
Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. 2.Договор как основание возникновения обязательств. Виды обязательств. Исполнение и прекращение обязательства. 3.Договор купли-продажи. Договор найма (аренды) жилого помещения. 4.Защита прав потребителей</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Работа с документами</i>		
Раздел IV. Основы семейного права		4/2	
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Семейное право и семейные правоотношения. 2.Понятие семейных правоотношений. 3.Порядок, условия заключения и расторжения брака. Основания и признание брака недействительным</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>1.Работа с нормативно-законодательной базой семейного права. 2. Решение ситуационных заданий</i>		
Тема 4.2. Права и обязанности членов семьи	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Права и обязанности супругов. Брачный договор.</i>		

	<p>2. <i>Правовые отношения родителей и детей. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Лишение родительских прав.</i></p> <p>3. <i>Имущественные права и обязанности членов семьи.</i></p> <p>4. <i>Алиментные обязательства членов семьи</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуационных заданий</i></p>		
Раздел V. Основы трудового права		4/2	
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.</i></p> <p>2. <i>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</i></p> <p>3. <i>Трудовой кодекс ПМР. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i></p> <p>4. <i>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Работа с юридической литературой.</i></p> <p>2. <i>Решение ситуационных заданий</i></p>	2	2
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Понятие и виды рабочего времени. Трудовой кодекс ПМР о рабочем времени и времени отдыха.</i></p> <p>2. <i>Понятие и виды времени отдыха.</i></p> <p>3. <i>Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда. Гарантии и компенсации.</i></p> <p>4. <i>Пособие по временной нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Виды пенсий</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</i></p>	2	2
Раздел VI. Основы аграрного и экологического права		2/1	

Тема 6.1. Основы аграрного и экологического права	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Конституционные основы права на землю и природные ресурсы. 2. Основные положения, источники аграрного и экологического права. 3. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с нормативно-законодательной базой. 2. Решение ситуационных заданий</i>	1	
Раздел VII. Основы уголовного права		2/1	
Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Уголовное право. Уголовный кодекс ПМР. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 4. Основы уголовного процесса</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Решение ситуационных заданий. 2. Работа с уголовным кодексом ПМР</i>	1	
	Решение заданий по типу ЕГЭ	2	
Итоговое (зачётное) занятие		2	
Итого		130/64	

--

Для организаций СПО

Технический профиль, естественнонаучный профиль

2.2. Тематический план по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование модуля и темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Модуль «Обществознание»		32/16	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	<i>1. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. 2. Смысл изучения обществознания. 3. Отличительные особенности общества в его сопоставлении с животным и природным миром. 4. Особенности познания общественно-исторических событий</i>		
Раздел 1. Научное познание		6/3	
Тема 1.1. Общество и обществознание в их историческом развитии	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Проблема происхождения общества: эволюция или качественный скачок? 2. Материальные и духовные предпосылки становления общественных отношений. 3. Различные теории общественного развития, их конкретно-исторический характер. 4. Вопрос о возникновении обществознания. Многообразие культурных типов и обществ, их общность и разобщенность. Происхождение религии и философии</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>1. Подготовка сообщений и презентаций на тему «Современные концепции развития общества». 2. Работа с учебником, изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни</i>		

Тема 1.2. Познание окружающего мира	Содержание учебного материала <i>1. Мироззрение, его виды и формы. Мироззрение и наука, религия, философия.</i> <i>2. Формы познавательной деятельности человека (чувство, рассудок, разум и вера). Чувственное познание и его виды: ощущение, восприятие, представление.</i> <i>3. Рациональное познание. Формы и методы современного научного познания. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</i> <i>4. Цель познавательной деятельности человека. Истина и ее значение для жизнедеятельности человека. Понятие истины и ее виды (субъективная, относительная, историческая, объективная и абсолютная). Проблема критерия истины. Истина в науке, философии, религии и искусстве</i> Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить схему-конспект (по выбору) «Формы чувственного познания», «Формы рационального познания».</i> <i>2. Составить кроссворд по теме</i>	2	3
Тема 1.3. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала <i>1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции</i> <i>2. Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного происхождения человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.</i> <i>3. Понятия «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности, способности и интересы.</i> <i>4. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение</i> Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить таблицу «Основные отличия человека от животного».</i> <i>2. Написать эссе на тему «Что такое человеческая душа?»</i> <i>3. Определить алгоритм поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей</i>	2	3
Раздел II. Деятельность в жизни человека и общества		6/3	
Тема 2.1. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Содержание учебного материала <i>1. Человеческая деятельность и ее многообразие. Структура деятельности.</i> <i>2. Деятельность, ее роль в развитии общества. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.</i> <i>2. Структура деятельности.</i>	2	3

	3. Мотивы деятельности и потребности. 4. Виды деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изложение и аргументация собственных суждений о выборе профессии. 2. Заполнение таблицы «Виды деятельности»	1	
Тема 2.2. Свобода и необходимость в деятельности человека	Содержание учебного материала 1. Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. 2. Свобода как условие самореализации личности. 3. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности. 4. Толерантность. Межличностное общение и взаимодействие	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на тему (по выбору) «Жить в обществе и быть от него свободным нельзя», «Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить. (Отто фон Бисмарк)»	1	
Тема 2.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала 1. Самосознание и социальное поведение. Ценности и социальные нормы, их значение. Элементы социального поведения. 2. Отклоняющееся поведение и его типы. Причины девиантного поведения. Отклонение и разнообразие. «Психологическая защита» и преступное поведение. Типология девиантного поведения. Первичная и вторичная девиация. 3. Социальный контроль и самоконтроль. Институты контроля и санкции. 4. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение и ролевой конфликт	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление развернутого плана «Типология девиантного поведения». 2. Заполнение таблицы «Социальные нормы»	1	
Раздел III. Социальная сфера общества		6/3	
Тема 3.1. Характеристика социальной сферы жизни общества	Содержание учебного материала 1. Определение социальной сферы жизни общества. 2. Критика расовой теории с точки зрения естественнонаучной и духовно-гуманистической. 3. Доэтнические и этнические общности (род, клан, племя, народность и нация). Современное понимание нации. Понятие «социальный прогресс». 4. Семья как ячейка общества, социальный институт и малая группа. Исторические формы семьи и тенденции ее развития в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написать исследование на тему «Понятие этноса в теории Л.Н. Гумилева»</i>	1	
Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала <i>1. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Классы и страты.</i> <i>2. Социальный статус и социальная мобильность (групповая и индивидуальная, вертикальная и горизонтальная, структурная).</i> <i>3. Каналы вертикальной мобильности и понятие «открытое общество».</i> <i>4. Социальная мобильность и миграция. Конституционные принципы национальной политики в ПМР</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</i>	1	
Тема 3.3. Социализация человека	Содержание учебного материала <i>1. Социализация, ее значимость и этапы. Агенты и институты социализации. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе.</i> <i>2. Социальные организации и институты. Организация и коллектив, руководство и лидерство. Типология и многообразие социальных институтов. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике.</i> <i>3. Понятия «уровень жизни», «неравенство», «эксплуатация и бедность».</i> <i>4. Социальный контроль. Социальный конфликт</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с терминами и понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</i>	1	
Раздел V. Политическая сфера общества		4/2	
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «власть», ее происхождение и виды. Политическая власть.</i> <i>2. Власть и политика: соотношение и возникновение.</i> <i>3. Политическая система общества, ее типология.</i> <i>4. Личность и политика. Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита</i>	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить глоссарий по теме</i>	1	
Тема 5.2. Государство и его функции	Содержание учебного материала <i>1. Государство как историческое явление и орудие власти, его место в политической системе общества. 2. Признаки, формы и функции государства. Территориально-государственное устройство. Государственный аппарат. 3. Типы политических систем и режимов (тоталитарный, авторитарный и демократический). Исторические формы диктаторского правления. Тоталитаризм в XX и XXI веках. Особенности авторитарных режимов и современный авторитаризм. Сущностные черты демократии, ее исторические формы. Свобода совести и средства массовой информации. 4. Понятия «государство и гражданское общество». Возникновение гражданского общества, его основные черты. Принцип разделения властей и его эволюция</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить глоссарий по теме. 2. Работа с Конституцией ПМР</i>	1	
		8/5	
Раздел VI. Духовная сфера общества			
Тема 6.1. Культура и духовная жизнь	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «культура» в широком и узком смысле слова. Культура и духовная жизнь. 2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. 3. Функции культуры. Диалог культур. 4. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление презентаций. 2. Работа с текстом «Фрагмент политической статьи Марии Чегодаевой, размышляющей о противоречиях массовой культуры»</i>	2	
Тема 6.2. Религия как форма культуры	Содержание учебного материала <i>1. Религия как феномен духовной культуры, ее сущность и функции в обществе. Особенности верующего сознания и культ. Религиозные организации (церковь и т.д.).</i>	2	3

	<p>2. <i>Исторические формы религиозного сознания.</i></p> <p>3. <i>Характерные черты мировых религий, критерии их выделения.</i></p> <p>4. <i>Религия и вера в современном мире</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Составление таблицы «Мировые религии».</i></p> <p>2. <i>Исследовательская работа «Религиозные конфессии ПМР»</i></p>	1	
Тема 6.3. Образование и наука в жизни общества	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. <i>Образование в системе духовного познания. Цели и функции образования.</i></p> <p>2. <i>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</i></p> <p>3. <i>Значение образования для самореализации и самопознания. Образование и самообразование. Образование и прогрессивное развитие общества.</i></p> <p>4. <i>Образование в ПМР. Система науки в ПМР</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Работа с документами по теме.</i></p> <p>2. <i>Подобрать высказывание о значении образования и проанализировать его</i></p>	1	
Тема 6.4. Особенности современного мира	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1. <i>Особенности современного мира.</i></p> <p>2. <i>Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</i></p> <p>3. <i>Современные войны, их опасность для человечества.</i></p> <p>4. <i>Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</i></p> <p>5. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Составить проект решения глобальных проблем</i></p>	1	
Модуль «Экономика»		30/15	
Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. <i>Понятие «экономика». Главные вопросы экономики. Структура экономики.</i></p> <p>2. <i>Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики.</i></p> <p>3. <i>Базовые экономические понятия. Потребности человека. Типы потребностей и их роль в развитии производства. Понятие блага. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Факторы производства</i></p>		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление кроссворда по теме.</i> <i>2. Составление схемы «Структура экономической науки».</i> <i>3. Составление схемы «Экономический кругооборот»</i>	1	
Тема 1.2. Собственность	Содержание учебного материала <i>1. Собственность, ее сущность и роль в экономике.</i> <i>2. Формы и типы собственности.</i> <i>3. Отношения собственности</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление кроссворда по теме.</i> <i>2. Составление схемы «Формы собственности»</i>	1	
	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «экономическая система». Типы экономических систем.</i> <i>2. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.</i> <i>3. Система рыночных принципов. Условия нормального функционирования рынка.</i> <i>4. Структура и инфраструктура рынка. Роль и значение государства в регулировании рынка</i>	2	3
Тема 1.3. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление кроссворда по теме.</i> <i>2. Составление таблицы «Типы экономических систем»</i>	1	
	Содержание учебного материала <i>1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.</i> <i>2. Предложение. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие.</i> <i>3. Система цен, закономерности ее формирования. Маркетинг.</i> <i>4. Современная экономика Приднестровья</i>	2	3
Тема 1.4. Законы рыночного саморегулирования	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление глоссария по теме.</i> <i>2. Составление таблицы «Факторы спроса и предложения».</i> <i>3. Составление кроссворда по теме</i>	1	
	Содержание учебного материала <i>1. Понятие конкуренции. Формы конкуренции.</i>	2	3
Тема 1.5. Конкуренция и монополия			

	<p>2. Понятие монополии и ее формы.</p> <p>3. Антимонопольная политика государства</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление схемы «Формы конкуренции и монополии».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>	1	
Тема 1.6. Труд и заработная плата	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. Труд как фактор производства. Характеристика рынка труда в России и ПМР.</p> <p>2. Понятие «заработная плата». Виды заработной платы.</p> <p>3. Формы и система оплаты труда.</p> <p>4. Инфляция и индексация заработной платы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить схему «Формы и система оплаты труда».</p> <p>2. Составить кроссворд по теме</p>	1	
Тема 1.7. Занятость населения и безработица	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. Понятия занятости населения и безработицы.</p> <p>2. Безработица и ее виды.</p> <p>3. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы.</p> <p>4. Безработица в России и ПМР. Государственная политика в решении проблем безработицы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить таблицу «Виды безработицы».</p> <p>2. Составить кроссворд по теме</p>	1	
Тема 1.8. Основные макроэкономические показатели	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. Понятие «макроэкономика».</p> <p>2. Показатели экономического развития. Понятие «совокупный общественный продукт». Валовой национальный продукт (ВНП), понятие и способ расчета. Понятия «валовой внутренний продукт (ВВП)», «чистый национальный продукт (ЧНП)». Амортизация. Национальный доход (НД) как показатель экономического развития общества.</p> <p>3. Роль и место «теневой» экономики в развитии национального хозяйства. Основные типы макроэкономических проблем (безработица, инфляция, динамика экономического развития, международные экономические отношения) и их взаимосвязь</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Решение задач по теме.</i> <i>2. Составление кроссворда по теме</i>	1	
Тема 1.9. Стабильность денежного обращения	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «деньги». Теория происхождения денег.</i> <i>2. Функции, свойства и виды денег. Валюта. Закон денежного обращения.</i> <i>3. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы инфляции. Последствия инфляции.</i> <i>4. Ценные бумаги</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Заполнить таблицу «Функции денег».</i> <i>2. Составить кроссворд по теме</i>	1	
Тема 1.10. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала <i>1. Государственные финансы. Государственные расходы и их структура. Доходы государства.</i> <i>2. Налоги и их структура. Прямые и косвенные налоги.</i> <i>3. Классификация налогов.</i> <i>4. Финансовая политика государства</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Заполнить таблицу «Классификация налогов».</i> <i>2. Составить кроссворд по теме</i>	1	
Тема 1.11. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала <i>1. Государственный бюджет: профицит и дефицит.</i> <i>2. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним.</i> <i>3. Бюджетная политика России и ПМР.</i> <i>4. Семейный бюджет</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление семейного бюджета.</i> <i>2. Составление кроссворда по теме</i>	1	
Тема 1.12. Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «предпринимательская деятельность».</i> <i>2. Фирма: определение, внутренняя и внешняя среда.</i> <i>3. Организационно-правовые формы бизнеса в России и ПМР.</i> <i>4. Акционерное общество. Акции, облигации.</i> <i>5. Малый бизнес: общая характеристика</i>	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление схемы соотношения внутренней, внешней среды и международного окружения.</i> <i>2. Составление кроссворда по теме</i></p>	1	
Тема 1.13. Менеджмент	<p>Содержание учебного материала <i>1. Менеджмент, его сущность и цели.</i> <i>2. Функции и принципы управления.</i> <i>3. Система методов управления</i></p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление схемы «Функции управления».</i> <i>2. Составление кроссворда по теме</i></p>	1	
	<p>Содержание учебного материала <i>1. Понятие «экономический рост» и методы его измерения.</i> <i>2. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества.</i> <i>3. Источники экономического роста. Закономерности экономического роста и понятие о цикличности.</i> <i>4. Основные фазы экономического цикла. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.</i> <i>5. Последствия экономического кризиса</i></p>	2	3
Тема 1.14. Экономический рост и его эффективность	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление схемы «Факторы экономического роста».</i> <i>2. Составление кроссворда по теме</i></p>	1	
	<p>Содержание учебного материала <i>1. Международная торговля. Место России, ПМР в мировой экономике.</i> <i>2. Эффективность внешней торговли.</i> <i>3. Внешнеэкономическая политика России и ПМР. Экономическое сотрудничество ПМР и России</i></p>	2	3
Тема 1.15. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление глоссария по теме.</i> <i>2. Составление кроссворда по теме</i></p>	1	

Модуль «Право»		30/15	
Раздел I. Основы теории государства и права		40/2	
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники	Содержание учебного материала <i>1.Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые и моральные нормы.</i> <i>2.Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</i> <i>3.Основные формы и признаки права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в ПМР. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с юридической литературой, выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала <i>1.Правовые отношения и их структура.</i> <i>2.Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</i> <i>3.Юридическая ответственность и ее задачи.</i> <i>4.Особенности правоотношений несовершеннолетних</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</i>	1	
Раздел II. Основы государственного и административного права		8/4	
Тема 2.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала <i>1.Конституционное право как отрасль права.</i> <i>2.Основы конституционного строя ПМР. Структура Конституции ПМР.</i> <i>3.Система государственных органов ПМР. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</i> <i>4.Правоохранительные органы Приднестровской Молдавской Республики. Судебная система ПМР. Адвокатура. Нотариат</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с правовыми источниками, в том числе новыми нормативными актами. Изучение Конституции ПМР</i>	1	
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала <i>1.Понятие «гражданство». Порядок приобретения и прекращения гражданства в ПМР.</i> <i>2.Основные конституционные права и обязанности граждан в ПМР.</i>	2	3

	<p>3.Право граждан ПМР участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>4.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с юридической литературой.</p> <p>2. Эссе: «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина»</p>	1	
<p>Тема 2.3. Государственное устройство ПМР. Система органов власти</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1.Административно-территориальное устройство ПМР.</p> <p>2.Система государственного управления ПМР. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ресурсы власти.</p> <p>3.Система правоохранительных органов.</p> <p>4.Правовые основы судебной власти</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме</p>	1	
<p>Тема 2.4. Административная ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1.Административное право и административные правоотношения.</p> <p>2.Административные проступки.</p> <p>3.Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно-законодательной базой административного права</p>	1	
<p>Раздел III. Основы гражданского права</p>		6/3	
<p>Тема 3.1. Понятие «гражданское право». Гражданские правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1.Понятие «гражданское право». Субъекты гражданских правоотношений, понятие «физическое лицо».</p> <p>2.Право и дееспособность граждан.</p> <p>3.Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц.</p> <p>4.Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Представительство. Доверенность</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</p>	1	

Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 2.Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 3.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 4.Защита прав собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</i>		
Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. 2.Договор как основание возникновения обязательств. Виды обязательств. Исполнение и прекращение обязательства. 3.Договор купли-продажи. Договор найма (аренды) жилого помещения. 4.Защита прав потребителей</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами	1	
Раздел IV.Основы семейного права		4/2	
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Семейное право и семейные правоотношения. 2.Понятие семейных правоотношений. 3.Порядок, условия заключения и расторжения брака. Основания и признание брака недействительным</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>1.Работа с нормативно-законодательной базой семейного права. 2. Решение ситуационных заданий</i>		
Тема 4.2. Права и обязанности членов семьи	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1.Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2.Правовые отношения родителей и детей. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Лишение родительских прав.</i>		

	3.Имущественные права и обязанности членов семьи. 4.Алиментные обязательства членов семьи		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных заданий		
Раздел V. Основы трудового права		4/2	
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права	Содержание учебного материала 1.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. 2.Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок его заключения и расторжения. 3.Трудовой кодекс ПМР. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. 4.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с юридической литературой. 2.Решение ситуационных заданий	1	
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Содержание учебного материала 1.Понятие и виды рабочего времени. Трудовой кодекс ПМР о рабочем времени и времени отдыха. 2.Понятие и виды времени отдыха. 3.Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда. Гарантии и компенсации. 4.Пособие по временной нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Виды пенсий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
Раздел VI. Основы аграрного и экологического права		2/1	
Тема 6.1. Основы аграрного и экологического права	Содержание учебного материала 1.Конституционные основы права на землю и природные ресурсы. 2.Основные положения, источники аграрного и экологического права.	2	2

	<p>3.Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Работа с нормативно-законодательной базой</p> <p>2.Решение ситуационных заданий</p>	1	
Раздел V. Основы уголовного права		2/1	
Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Уголовное право. Уголовный кодекс ПМР.</p> <p>2.Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.</p> <p>3.Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>4.Основы уголовного процесса</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Решение ситуационных заданий.</p> <p>2.Работа с уголовным кодексом ПМР</p>	1	
Итоговое (зачётное) занятие		2	
Итого		94/46	

Для организаций СПО

Гуманитарный профиль

2.2. Тематический план по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование модуля и темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Модуль «Обществознание»		34/16	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук.</i></p> <p><i>2. Смысл изучения обществознания.</i></p> <p><i>3. Отличительные особенности общества в его сопоставлении с животным и природным миром.</i></p> <p><i>4. Особенности познания общественно-исторических событий</i></p>	2	1
Раздел 1. Научное познание		8/4	
Тема 1.1. Общество и обществознание в их историческом развитии	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1. Проблема происхождения общества: эволюция или качественный скачок?</i></p> <p><i>2. Материальные и духовные предпосылки становления общественных отношений.</i></p> <p><i>3. Различные теории общественного развития, их конкретно-исторический характер.</i></p> <p><i>4. Вопрос о возникновении обществознания. Многообразие культурных типов и обществ, их общность и разобщенность.</i></p> <p><i>5. Происхождение религии и философии. Обществознание в рамках мифа, религии и философии</i></p>	4	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Подготовка сообщений и презентаций на тему «Современные концепции развития общества».</i> <i>2. Работа с учебником, изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни</i></p>	2	
Тема 1.2. Познание окружающего мира	<p>Содержание учебного материала <i>1. Мировоззрение, его виды и формы. Мировоззрение и наука, религия, философия.</i> <i>2. Формы познавательной деятельности человека (чувство, рассудок, разум и вера). Чувственное познание и его виды: ощущение, восприятие, представление.</i> <i>3. Рациональное познание. Формы и методы современного научного познания. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</i> <i>4. Цель познавательной деятельности человека. Истина и ее значение для жизнедеятельности человека. Понятие истины и ее виды (субъективная, относительная, историческая, объективная и абсолютная). Проблема критерия истины. Истина в науке, философии, религии и искусстве</i></p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить схему-конспект (по выбору) «Формы чувственного познания», «Формы рационального познания».</i> <i>2. Составить кроссворд по теме</i></p>	1	
Тема 1.3. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	<p>Содержание учебного материала <i>1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</i> <i>2. Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного происхождения человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.</i> <i>3. Понятия «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности, способности и интересы.</i> <i>4. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение</i></p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить таблицу на тему «Основные отличия человека от животного»</i> <i>2. Написать эссе на тему «Что такое человеческая душа?»</i> <i>3. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей</i></p>	1	

Раздел II. Деятельность в жизни человека и общества		6/3	
Тема 2.1. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Содержание учебного материала	2	3
	1. <i>Человеческая деятельность и ее многообразие.</i> 2. <i>Деятельность, ее роль в развитии общества. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.</i> 2. <i>Структура деятельности.</i> 3. <i>Мотивы деятельности и потребности.</i> 4. <i>Виды деятельности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Изложение и аргументация собственных суждений о выборе профессии.</i> 2. <i>Заполнение таблицы «Виды деятельности»</i>	1	
Тема 2.2. Свобода и необходимость в деятельности человека	Содержание учебного материала	2	3
	1. <i>Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность.</i> 2. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> 3. <i>Выбор и ответственность. Гражданские качества личности.</i> 4. <i>Толерантность. Межличностное общение и взаимодействие</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Написать эссе на тему (по выбору) «Жить в обществе и быть от него свободным нельзя», «Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить. (Отто фон Бисмарк)»</i>	1	
Тема 2.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала	2	3
	1. <i>Самосознание и социальное поведение. Ценности и социальные нормы, их значение. Элементы социального поведения.</i> 2. <i>Отклоняющееся поведение и его типы. Причины объяснения девиантного поведения. Отклонение и разнообразие. «Психологическая защита» и преступное поведение. Типология девиантного поведения. Первичная и вторичная девиация.</i> 3. <i>Социальный контроль и самоконтроль. Институты контроля и санкции.</i> 4. <i>Социальные статусы и роли. Ролевое поведение и ролевой конфликт</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Составление развернутого плана «Типология девиантного поведения».</i> 2. <i>Заполнение таблицы «Социальные нормы»</i>	1	

Раздел III. Социальная сфера общества		6/3	
Тема 3.1. Характеристика социальной сферы жизни общества	Содержание учебного материала 1. <i>Определение социальной сферы жизни общества.</i> 2. <i>Критика расовой теории с точки зрения естественнонаучной и духовно-гуманистической.</i> 3. <i>Доэтнические и этнические общности (род, клан, племя, народность и нация. Современное понимание нации. Понятие «социальный прогресс».</i> 4. <i>Семья как ячейка общества, социальный институт и малая группа. Исторические формы семьи и тенденции ее развития в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Работа с понятиями, составление глоссария.</i> 2. <i>Написать исследование на тему «Понятие этноса в теории Л.Н. Гумилева»</i>	1	
Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала 1. <i>Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Классы и страты.</i> 2. <i>Социальный статус и социальная мобильность (групповая и индивидуальная, вертикальная и горизонтальная, структурная).</i> 3. <i>Каналы вертикальной мобильности и понятие «открытое общество».</i> 4. <i>Социальная мобильность и миграция. Конституционные принципы национальной политики в ПМР</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Работа с понятиями, составление глоссария.</i> 2. <i>Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</i>	1	
Тема 3.3. Социализация человека	Содержание учебного материала 1. <i>Социализация, ее значимость и этапы. Агенты и институты социализации. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе.</i> 2. <i>Социальные организации и институты. Организация и коллектив, руководство и лидерство. Типология и многообразие социальных институтов. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике.</i> 3. <i>Понятия «уровень жизни», «неравенство», «эксплуатация» и «бедность».</i> 4. <i>Социальный контроль. Социальный конфликт</i>	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</i>	1	
Раздел V. Политическая сфера общества		4/2	
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Понятие «власть», ее происхождение и виды. Политическая власть.</i> <i>2. Власть и политика: соотношение и возникновение.</i> <i>3. Политическая система общества, ее типология.</i> <i>4. Личность и политика. Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий по теме	1	
Тема 5.2. Государство и его функции	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Государство как историческое явление и орудие власти, его место в политической системе общества.</i> <i>2. Признаки, формы и функции государства. Территориально-государственное устройство. Государственный аппарат.</i> <i>3. Типы политических систем и режимов (тоталитарный, авторитарный и демократический). Сущностные черты демократии, ее исторические формы.</i> <i>4. Государство и гражданское общество. Возникновение гражданского общества, его основные черты. Принцип разделения властей и его эволюция</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить глоссарий по теме.</i> <i>2. Работа с Конституцией ПМР</i>	1	
Раздел VI. Духовная сфера общества		8/4	
Тема 6.1. Культура и духовная жизнь	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Понятие «культура». Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая.</i> <i>2. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура.</i> <i>3. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.</i> <i>4. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжи</i>		

	<i>ной среде</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление презентаций.</i> <i>2. Работа с текстом «Фрагмент политической статьи Марии Чегодаевой, размышляющей о противоречиях массовой культуры»</i>	1	
Тема 6.2. Религия как форма культуры	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Религия как феномен духовной культуры, ее сущность и функции в обществе. Особенности верующего сознания и культ. Религиозные организации (церковь и т.д.).</i> <i>2. Исторические формы религиозного сознания.</i> <i>3. Характерные черты мировых религий, критерии их выделения.</i> <i>4. Религия и вера в современном мире</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление таблицы «Мировые религии».</i> <i>2. Исследовательская работа «Религиозные конфессии ПМР»</i>	1	
Тема 6.3. Образование и наука в жизни общества	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Образование в системе духовного познания. Цели и функции образования.</i> <i>2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</i> <i>3. Значение образования для самореализации и самопознания. Образование и самообразование. Образование и прогрессивное развитие общества.</i> <i>4. Образование в ПМР. Система науки в ПМР</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с документами по изучаемой теме.</i> <i>2. Подобрать высказывание о значении образования и проанализировать его</i>	1	
Тема 6.4. Особенности современного мира	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Особенности современного мира.</i> <i>2. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</i> <i>3. Современные войны, их опасность для человечества.</i> <i>4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</i> <i>5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить проект решения глобальных проблем</i>	1	

Модуль «Экономика»		30/15	
Тема 1.1. Экономика и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Понятие экономики. Главные вопросы экономики. Структура экономики. 2. Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. 3. Базовые экономические понятия. Потребности человека. Типы потребностей и их роль в развитии производства. Понятие «благо». Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Факторы производства</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>1. Составление кроссворда по теме. 2. Составить схему «Структура экономической науки». 3. Составить схему «Экономический кругооборот»</i>		
Тема 1.2. Собственность	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Собственность, ее сущность и роль в экономике. 2. Формы и типы собственности. 3. Отношения собственности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>1. Составление кроссворда по теме. 2. Составление схемы «Формы собственности»</i>		
Тема 1.3. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 2. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. 3. Система рыночных принципов. Условия нормального функционирования рынка. 4. Структура и инфраструктура рынка. Роль и значение государства в регулировании рынка</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>1. Составление кроссворда по теме. 2. Составление таблицы «Типы экономических систем»</i>		
Тема 1.4. Законы рыночного саморегулирования	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. 2. Предложение. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие.</i>		

	<p>3. Система цен, закономерности ее формирования. Маркетинг.</p> <p>4. Современная экономика Приднестровья</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление глоссария по теме.</p> <p>2. Составление таблицы «Факторы спроса и предложения».</p> <p>3. Составление кроссворда по теме</p>	1	
Тема 1.5. Конкуренция и монополия	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. Понятие «конкуренция», ее формы.</p> <p>2. Понятие «монополия» и ее формы.</p> <p>3. Антимонопольная политика государства</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить схему «Формы конкуренции и монополии».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>	1	
Тема 1.6. Труд и заработная плата	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. Труд как фактор производства. Характеристика рынка труда в России и ПМР.</p> <p>2. Понятие «заработная плата». Виды заработной платы.</p> <p>3. Формы и система оплаты труда.</p> <p>4. Инфляция и индексация заработной платы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление схемы «Формы и система оплаты труда».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>	1	
Тема 1.7. Занятость населения и безработица	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1. Понятия «занятость населения» и «безработица».</p> <p>2. Безработица и ее виды.</p> <p>3. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы.</p> <p>4. Безработица в России и ПМР. Государственная политика в решении проблем безработицы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы «Виды безработицы».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>	1	

Тема 1.8. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Понятие «макроэкономика».</p> <p>2. Показатели экономического развития. Понятия «совокупный общественный продукт», «валовой национальный продукт (ВНП)», понятие и способ расчета. Понятие «валовой внутренний продукт (ВВП)», «чистый национальный продукт (ЧНП)». Амортизация. Национальный доход (НД) как показатель экономического развития общества.</p> <p>3. Роль и место «теневой» экономики в развитии национального хозяйства. Основные типы макроэкономических проблем (безработица, инфляция, динамика экономического развития, международные экономические отношения) и их взаимосвязь</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Решение задач по теме.</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>		
Тема 1.9. Стабильность денежного обращения	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Понятие «деньги». Теория происхождения денег.</p> <p>2. Функции, свойства и виды денег. Валюта. Закон денежного обращения.</p> <p>3. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы инфляции. Последствия инфляции.</p> <p>4. Ценные бумаги</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Заполнение таблицы «Функции денег».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>		
Тема 1.10. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. Государственные финансы. Государственные расходы и их структура. Доходы государства.</p> <p>2. Налоги и их структура. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>3. Классификация налогов.</p> <p>4. Финансовая политика государства</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Заполнение таблицы «Классификация налогов».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>		

Тема 1.11. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала <i>1. Государственный бюджет: профицит и дефицит. 2. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним. 3. Бюджетная политика России и ПМР. 4. Семейный бюджет</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление семейного бюджета. 2. Составление кроссворда по теме</i>	1	
Тема 1.12. Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «предпринимательская деятельность». 2. Фирма: Определение, внутренняя и внешняя среда. 3. Организационно-правовые формы бизнеса в России и ПМР. 4. Акционерное общество. Акции, облигации. 5. Малый бизнес: общая характеристика</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление схемы соотношения внутренней, внешней среды и международного окружения. 2. Составление кроссворда по теме</i>	1	
Тема 1.13. Менеджмент	Содержание учебного материала <i>1. Менеджмент, его сущность и цели. 2. Функции и принципы управления. 3. Система методов управления</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление схемы «Функции управления». 2. Составление кроссворда по теме</i>	1	
Тема 1.14. Экономический рост и его эффективность	Содержание учебного материала <i>1. Понятие об экономическом росте и методы его измерения. 2. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества. 3. Источники экономического роста. Закономерности экономического роста и понятие цикличности.</i>	2	3

	<p>4. Основные фазы экономического цикла. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.</p> <p>5. Последствия экономического кризиса</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление схемы «Факторы экономического роста».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>	1	
Тема 1.15. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международная торговля. Место России, ПМР в мировой экономике.</p> <p>2. Эффективность внешней торговли.</p> <p>3. Внешнеэкономическая политика России и ПМР. Экономическое сотрудничество ПМР и России</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление глоссария по теме.</p> <p>2. Составление кроссворда по теме</p>	1	
Модуль «Право»		30/15	
Раздел I. Основы теории государства и права		4/2	
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые и моральные нормы.</p> <p>2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>3. Основные формы и признаки права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в ПМР. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с юридической литературой, выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</p>	1	
Тема 1.2. Правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые отношения и их структура.</p>	2	3
	<p>2. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p>		

Правонарушения и юридическая ответственность	3.Юридическая ответственность и ее задачи. 4.Особенности правоотношений несовершеннолетних		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
Раздел II. Основы государственного и административного права		8/4	
Тема 2.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	2	2
	1.Конституционное право как отрасль права. 2.Основы конституционного строя ПМР. Структура Конституции ПМР. 3.Система государственных органов ПМР. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 4.Правоохранительные органы Приднестровской Молдавской Республики. Судебная система ПМР. Адвокатура. Нотариат		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовыми источниками, в том числе с новыми нормативными актами. Изучение Конституции ПМР	1	
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие «гражданство». Порядок приобретения и прекращения гражданства в ПМР. 2.Основные конституционные права и обязанности граждан в ПМР. 3.Право граждан ПМР участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. 4.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с юридической литературой. 2. Эссе «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина»	1	
Тема 2.3. Государственное устройство ПМР. Система органов власти	Содержание учебного материала 1.Административно-территориальное устройство ПМР. 2.Система государственного управления ПМР. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Ресурсы власти	2	3

	3. Система правоохранительных органов. 4. Правовые основы судебной власти		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме	1	
Тема 2.4. Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Административные проступки. 3. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативно-законодательной базой административного права.	1	
Раздел III. Основы гражданского права		6/3	
Тема 3.1. Понятие «гражданское право». Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «гражданское право». Субъекты гражданских правоотношений, понятие «физическое лицо». 2. Право и дееспособность граждан. 3. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц. 4. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Представительство. Доверенность		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	
Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 2. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 3. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 4. Защита прав собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	1	

Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. 2. Договор как основание возникновения обязательств. Виды обязательств. Исполнение и прекращение обязательства. 3. Договор купли-продажи. Договор найма(аренды) жилого помещения. 4. Защита прав потребителей</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами	1	
Раздел IV. Основы семейного права		4/2	
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Семейное право и семейные правоотношения. 2. Понятие семейных правоотношений. 3. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Основания и признание брака недействительным</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с нормативно-законодательной базой семейного права. 2. Решение ситуационных заданий</i>	1	
Тема 4.2. Права и обязанности членов семьи	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Лишение родительских прав. 3. Имущественные права и обязанности членов семьи. 4. Алиментные обязательства членов семьи</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуационных заданий</i>	1	
Раздел V. Основы трудового права		4/2	
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие «трудовые правоотношения». 2. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</i>		

	<p>3.Трудовой кодекс ПМР. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>4.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Работа с юридической литературой.</p> <p>2.Решение ситуационных заданий</p>	1	
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие и виды рабочего времени. Трудовой кодекс ПМР о рабочем времени и времени отдыха.</p> <p>2.Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>3.Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда. Гарантии и компенсации.</p> <p>4.Пособие по временной нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Виды пенсий</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение познавательных ситуационных заданий. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p>	1	
Раздел VI. Основы аграрного и экологического права		2/1	
Тема 6.1. Основы аграрного и экологического права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Конституционные основы права на землю и природные ресурсы.</p> <p>2.Основные положения, источники аграрного и экологического права.</p> <p>3.Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Работа с нормативно-законодательной базой.</p> <p>2.Решение ситуационных заданий</p>	1	

Раздел VII. Основы уголовного права		2/1	
Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание	Содержание учебного материала	2	2
	<i>1. Уголовное право. Уголовный кодекс ПМР. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 4. Основы уголовного процесса</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Решение ситуационных заданий. 2. Работа с уголовным кодексом ПМ</i>	1	
Итоговое занятие	<i>Зачет</i>	2	
Итого		96/48	

Для организаций НПО, СПО

Социально-экономический профиль

2.2 Тематический план по дисциплине «Обществознание»

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	<p>1. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук.</p> <p>2. Смысл изучения обществознания.</p> <p>3. Отличительные особенности общества в его сопоставлении с животным и природным миром.</p> <p>4. Особенности познания общественно-исторических событий</p>		
Раздел 1. Научное познание		8/4	
Тема 1.1. Общество и обществознание в их историческом развитии	Содержание учебного материала	4	3
	<p>1. Проблема происхождения общества: эволюция или качественный скачок?</p> <p>2. Материальные и духовные предпосылки становления общественных отношений.</p> <p>3. Различные теории общественного развития, их конкретно-исторический характер.</p> <p>4. Вопрос о возникновении обществознания. Многообразие культурных типов и обществ, их общность и разобщенность.</p> <p>5. Происхождение религии и философии. Обществознание в рамках мифа, религии и философии</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>1. Подготовка сообщений и презентаций на тему «Современные концепции развития общества».</p> <p>2. Работа с учебником, изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни</p>		

Тема 1.2. Познание окружающего мира	Содержание учебного материала <i>1. Мироззрение, его виды и формы. Мироззрение и наука, религия, философия.</i> <i>2. Формы познавательной деятельности человека (чувство, рассудок, разум и вера). Чувственное познание и его виды: ощущение, восприятие, представление.</i> <i>3. Рациональное познание. Формы и методы современного научного познания. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</i> <i>4. Цель познавательной деятельности человека. Истина и ее значение для жизнедеятельности человека. Истина и ее виды (субъективная, относительная, историческая, объективная и абсолютная). Проблема критерия истины. Истина в науке, философии, религии и искусстве</i>	2	3
Тема 1.3. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала <i>1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</i> <i>2. Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного происхождения человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.</i> <i>3. Понятия «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности, способности и интересы.</i> <i>4. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение</i>	2	3
Раздел II. Деятельность в жизни человека и общества	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить схему-конспект (по выбору) «Формы чувственного познания», «Формы рационального познания».</i> <i>2. Составить кроссворд по теме</i>	1	
Тема 2.1. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Содержание учебного материала <i>1. Человеческая деятельность и ее многообразие. Структура деятельности.</i> <i>2. Деятельность, ее роль в развитии общества. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.</i>	2	3
		8/4	

	<p>2. Структура деятельности.</p> <p>3. Мотивы деятельности и потребности.</p> <p>4. Виды деятельности</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изложение и аргументация собственных суждений о выборе профессии.</p> <p>2. Заполнение таблицы «Виды деятельности»</p>	1	
Тема 2.2. Свобода и необходимость в деятельности человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность.</p> <p>2. Свобода как условие самореализации личности.</p> <p>3. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности.</p> <p>4. Толерантность. Межличностное общение и взаимодействие</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Написать эссе на тему (по выбору): «Жить в обществе и быть от него свободным нельзя», «Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить. (Отто фон Бисмарк)»</p>	1	
Тема 2.3. Познавательная деятельность человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности.</p> <p>2. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.</p> <p>3. Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнить схему «Научное познание: уровни и методы».</p> <p>2. Подготовка презентаций «Нанотехнологии в современном мире»</p>	1	
Тема 2.4. Социальное познание. Самопознание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания.</p> <p>2. Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Решение познавательных заданий, изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.</i> <i>2. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.</i> <i>3. Создание «Я-концепции»</i>	1	
Раздел III. Социальная сфера общества		16/8	
Тема 3.1. Характеристика социальной сферы жизни общества	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Определение социальной сферы жизни общества.</i> <i>2. Критика расовой теории с точки зрения естественнонаучной и духовно-гуманистической.</i> <i>3. Доэтнические и этнические общности (род, клан; племя, народность и нация).</i> <i>4. Современное понимание нации. Понятие социального прогресса</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написать исследование на тему «Понятие этноса в теории Л.Н. Гумилева»</i>	1	
Тема 3.2. Социальные статусы и роли человека	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</i> <i>2. Социальный статус и престиж.</i> <i>3. Престижность профессиональной деятельности. Социальная адаптация</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление реферата на тему «Собственный путь: каков он»? Социальные гарантии в ПМР</i>	1	
Тема 3.3. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Классы и страты</i> <i>2. Социальный статус и социальная мобильность (групповая и индивидуальная, вертикальная и горизонтальная, структурная).</i> <i>3. Каналы вертикальной мобильности и понятие открытого общества.</i> <i>4. Социальная мобильность и миграция. Конституционные принципы национальной политики в ПМР</i>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</i></p>	1	
<p>Тема 3.4. Социальное поведение и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала <i>1. Социальные нормы и контроль. Виды социальных норм и санкций.</i> <i>2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> <i>3. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i> <i>4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов</i></p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить таблицу «Виды социальных норм».</i> <i>2. Опираясь на свой жизненный опыт, известные вам сведения из курса обществознания и данные составленной вами таблицы, сделайте аргументированный вывод о том, какие социальные нормы являются наиболее сильным общественным регулятором.</i> <i>3. Ответить на ряд актуальных вопросов: Как человек может блокировать негативное влияние побуждений к девиантному (отклоняющемуся) поведению? Есть ли средство противодействия употреблению ненормативной лексики, сленгов? Как учащийся может избежать соблазна попробовать табак, алкоголь, наркотики в условиях современной жизни?</i></p>	1	
<p>Тема 3.5. Социализация человека</p>	<p>Содержание учебного материала <i>1. Социализация, ее значимость и этапы. Агенты и институты социализации.. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе.</i> <i>2. Социальные организации и институты. Организация и коллектив, руководство и лидерство. Типология и многообразие социальных институтов.</i> <i>3. Понятия «уровень жизни», «неравенство», «эксплуатация» и «бедность»</i></p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с понятиями, составление глоссария.</i> <i>2. Написание эссе на тему «Мой социальный статус»</i></p>	1	
<p>Тема 3.6. Социальные группы и общности</p>	<p>Содержание учебного материала <i>1. Социальные общности.</i> <i>2. Толпа как социальная общность.</i></p>	2	3

	<p>3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>4. Конституционные принципы национальной политики в ПМР</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с Конституцией ПМР.</p> <p>2. Определить особенности национальной политики в ПМР</p>	1	
Тема 3.7. Молодёжь как социальная группа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе.</p> <p>2. Современные молодежные течения и движения.</p> <p>3. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить схему, используя приведенные понятия «молодежный экстремизм», «особенности молодежного экстремизма», «причины молодежного экстремизма», «стихийность», «бескомпромиссность», «отсутствие опыта», «решительность», «условия жизни», «усиление миграционных процессов», «невнимание государства к проблемам молодежи», «массовая культура».</p> <p>2. Опираясь на изученное по обществознанию и свой жизненный опыт, дать оценку влиянию новых социальных условий на подрастающее поколение</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Семья как ячейка общества, социальный институт и малая группа.</p> <p>2. Исторические формы семьи и тенденции ее развития в современном обществе.</p> <p>3. Семейно-демографическая структура общества. Роль семьи в обществе.</p> <p>4. Проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в ПМР</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с источниками социальной информации.</p> <p>2. Используя дополнительную литературу, выполнить реферат по теме «Семья как малая социальная группа»</p>	1	
Раздел IV. Политическая сфера общества		12/6	
Тема 4.1. Политика и власть	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «власть», ее происхождение и виды. Политическая власть.</p> <p>2. Власть и политика: соотношение и возникновение.</p>	2	3

	<p>3. <i>Политическая система общества, ее типология.</i></p> <p>4. <i>Личность и политика. Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита</i></p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить глоссарий по теме</i>	1	
Тема 4.2. Государство и его функции	Содержание учебного материала	4	3
	<p>1. <i>Государство как историческое явление и орудие власти, его место в политической системе общества.</i></p> <p>2. <i>Признаки, формы и функции государства. Территориально-государственное устройство. Государственный аппарат.</i></p> <p>3. <i>Типы политических систем и режимов (тоталитарный, авторитарный и демократический). Исторические формы диктаторского правления. Тоталитаризм в XX и XXI веках. Особенности авторитарных режимов и современный авторитаризм.</i></p> <p>4. <i>Сущностные черты демократии, ее исторические формы. Свобода совести и средства массовой информации.</i></p> <p>5. <i>Государство и гражданское общество. Возникновение гражданского общества, его основные черты. Принцип разделения властей и его эволюция</i></p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>1. <i>Составить глоссарий по теме.</i></p> <p>2. <i>Работа с Конституцией ПМР</i></p>		
Тема 4.3 Формы и механизмы политического участия	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1. <i>Понятие о механизмах политического участия и его формы. Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право.</i></p> <p>2. <i>Политические движения.</i></p> <p>3. <i>Субъекты политической жизни.</i></p> <p>4. <i>Партийные системы, современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в ПМР</i></p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. <i>Подготовка сообщения «Политические партии Приднестровья».</i></p> <p>2. <i>Изучение программных документов политических партий.</i></p> <p>3. <i>Составление схемы «Типы политических партий»</i></p>		

Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала <i>1. Гражданское общество и государство, основные черты гражданского общества. 2. Демократия, ее основные ценности и признаки. 3. Правовое государство, понятие и признаки. 4. Политическая культура граждан ПМР и ее необходимость. Структура политической культуры личности в обществе</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала. 2. Определить роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации, распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление</i>	1	
Тема 4.5. Происхождение права, его формы и структура	Содержание материала <i>1. История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. Источники права. 2. Правовая система. Публичное и частное право. Правовые нормы. 3. Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. 4. Юридическая ответственность. Классификация видов преступлений</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с юридической литературой. 2. Решение ситуационных задач</i>	1	
Раздел V. Духовная сфера общества		16/8	
Тема 5.1. Культура и духовная жизнь	Содержание учебного материала <i>1. Понятие «культура». Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. 2. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. 3. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры. 4. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. 5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 6. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</i>	4	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление презентаций.</i> <i>2. Работа с текстом «Фрагмент политической статьи Марии Чегодаевой, размышляющей о противоречиях массовой культуры»</i></p>	2	
Тема 5.2. Религия как форма культуры	<p>Содержание учебного материала <i>1. Религия как феномен духовной культуры, ее сущность и функции в обществе. Особенности верующего сознания и культ. Религиозные организации (церковь и т.д.).</i> <i>2. Исторические формы религиозного сознания.</i> <i>3. Характерные черты мировых религий, критерии их выделения.</i> <i>4. Религия и вера в современном мире</i></p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составление таблицы «Мировые религии».</i> <i>2. Исследовательская работа «Религиозные конфессии ПМР»</i></p>	2	
	<p>Содержание учебного материала <i>1. Образование в системе духовного познания. Цели и функции образования.</i> <i>2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</i> <i>3. Значение образования для самореализации и самопознания. Образование и самообразование. Образование и прогрессивное развитие общества.</i> <i>4. Образование в ПМР. Система науки в ПМР</i></p>	2	3
Тема 5.3. Образование и наука в жизни общества	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с документами по теме.</i> <i>2. Подобрать высказывание о значении образования и проанализировать его</i></p>	1	
	<p>Содержание учебного материала <i>1. Нравственные ценности и их классификация.</i> <i>2. Мораль, нравственность и этика. Моральная оценка. Эстетика и мораль.</i> <i>3. Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</i> <i>4. Нравственные чувства и моральное поведение</i></p>	2	3
Тема 5.4. Этическая основа культуры	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Подготовить рассказ об особенностях морали как особого вида духовной культуры (опираясь на записи в тетради). Привести пример (историю из жизни, кино и т.д.), иллюстрирующий одну из особенностей морали.</i></p>	1	

	<i>2.Привести примеры высказываний взрослых и ваших сверстников о роли моральных ценностей и морального выбора в повседневной жизни. Насколько они совпадают с вашими нравственными представлениями и принципами? Как вы их оцениваете с точки зрения знаний, полученных вами при изучении этой темы?</i>		
Тема 5.5. Нравственные категории и добродетели	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Система нравственных категорий. Позитивные и негативные нравственные категории. 2. Нравственный мир человека и нравственный идеал. 3. Добро и зло. Практическое утверждение добра. Добродетель, порок. Историческое изменение понимания добродетели. 4. Свобода совести и свобода выбора. Милосердие и справедливость как фундаментальные добродетели</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Работа с текстом. Извлечение из Декларации принципов толерантности (утверждена генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 ноября 1995 г.). 2. Эссе «Милосердие и справедливость как фундаментальные добродетели»</i>	1	
Тема 5.6. Особенности современного мира	Содержание учебного материала	2	3
	<i>1. Особенности современного мира. 2. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. 3. Современные войны, их опасность для человечества. 4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить проект решения глобальных проблем	1	
Раздел VI. Экономическая сфера общества		12/6	
Тема 6.1. Экономика и её роль в обществе	Содержание учебного материала <i>1. Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. 2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</i>	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Используя исторические факты, сравнить эффективность «плановой», «рыночной» и «смешанной» экономик.</p> <p>2. Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы</p>	1	
Тема 6.2. Роль государства в экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура экономики страны. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Понятие ВВП и его структура.</p> <p>2. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>3. Механизмы государственного регулирования. Денежно-кредитная (монетарная политика). Бюджетно-налоговая (фискальная политика).</p> <p>4. Социальная политика государства в экономике. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. На основании материала учебника дать определение понятиям «госбюджет», «инфляция», «фискальная политика», «монетарная политика».</p> <p>2. Составить схему «Виды налогов».</p> <p>3. Составить таблицу «Функции государства в экономике»</p>	2	
Тема 6.3. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.</p> <p>2. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.</p> <p>3. Система рыночных принципов. Условия нормального функционирования рынка.</p> <p>4. Структура и инфраструктура рынка. Роль и значение государства в регулировании рынка. Современная экономика Приднестровья</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить таблицу «Типы экономических систем».</p> <p>2. На основании материала учебника составить схемы «Функции рынка», «Виды рынка»</p>	1	
Тема 6.4. Отношения между трудом и капиталом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность капиталистического производства. Труд как фактор производства. Характеристика рынка труда в России и ПМР.</p> <p>2. Понятие «заработная плата». Виды заработной платы.</p> <p>3. Формы и система оплаты труда. Квалифицированный и неквалифицированный труд.</p> <p>4. Прожиточный минимум. Семейный бюджет</p>	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Составить схему «Формы и система оплаты труда».</i> <i>2. Составить личный и семейный бюджеты</i>	1	
Тема 6.5. Основные проблемы экономики России и Приднестровья. Мировая экономика	Содержание учебного материала <i>1. Становление современной рыночной экономики Приднестровья. Особенности современной экономики ПМР, ее экономические институты.</i> <i>2. Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение.</i> <i>3. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.</i> <i>4. Глобальные экономические проблемы</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы.</i> <i>2. Определить особенности экономической политики в ПМР</i>	1	
	Решение заданий по типу ЕГЭ	2	
Итоговое занятие	<i>Зачет</i>	2	
Итого		78/36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (указание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видеофильмы, электронные пособия.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для обучающихся:

- 1. Белозерова В.Г., Ващенко А.В.** История цивилизаций мира: Уч.пособие для учащихся 10–11 классов. – М., 1998.
- 2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.** Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 10 кл. Ч. 1. – М.: Просвещение.
- 3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.** Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 11 кл. Ч. 2. – М.: Просвещение.
- 4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.** Обществознание. 10 кл. Ч. 1. – М.: Просвещение.
- 5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.** Обществознание. 11 кл. Ч. 2. – М.: Просвещение.
- 6. Кравченко А.И.** Обществознание. 10 кл. – М.: Русское слово.

7. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. – М.: Русское слово.

8. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. – М.: Дрофа.

9. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. – М.: Дрофа.

10. Жукова Е.В. Обществознание. Учебное пособие для 10–11 кл. – Тирасполь: ГИПК, 2004.

11. Жукова Е.В. Хрестоматия по обществознанию для 8–11 кл. «Нормативно-правовые акты ПМР». – Тирасполь: ГИПК, 2004.

Экономика

1. Иванов С.И., Шереметова В.В., Матвеев А.И. и др. Экономика. 10–11 кл. / Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита–Пресс.

2. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 кл. – М.: Дрофа.

3. Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 кл. – М.: Дрофа.

Право

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение.

2. Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Право. 11 кл. – М.: Просвещение.

3. Никитин А.Ф. Право. 10–11 кл. – М.: Дрофа.

4. Певцова Е.А. Право. 10 кл. – М.: Русское слово.

5. Певцова Е.А. Право. 11 кл. – М.: Русское слово.

6. Кишанина Т.В., Кишанин А.В. Право. 10–11 кл. – М.: Вита-Пресс.

Для преподавателя:

1. Кишенкова О.В. Профильное образование в старшей школе: проблема построения курсов истории и обществознания // ПИШ. 2006. № 10.

2. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008. – 606, [2]с. – (Российская академия образования – учителю).

3. Обществознание: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы (серия «Итоговый контроль: ЕГЭ») / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.; СПб.: Просвещение, 2011. – 303 с.

Основные интернет-ресурсы:

<http://pgiro.3dn.ru/> – сайт ГОУ «ПГИРО».

<http://ceko-pmr.org> – центр экспертизы качества образования ПМР.

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный Портал.

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения. Дополнительные интернет-ресурсы.

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса.

<http://www.ihtik.lib.ru> – библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; – <i>применять</i> полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; – <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; – <i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; – <i>осуществлять</i> поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.); – <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по пройденному материалу. 2. Контроль ведения конспектов. 3. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация). 4. Тестирование. 5. Оценка публичного выступления перед аудиторией

<p>– <i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>– <i>использовать</i> приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни</p>	
<p>Знать:</p> <p>–структурную систему общества, его сферы, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>– особенности социально-гуманитарного познания</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>1. Сдача дифференцированного зачёта по дисциплине</p>