



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

02.02.2023

№ 110

г. Тирасполь

Об утверждении
решений Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года №102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2023 года по следующим вопросам:

а) об итогах диагностической проверочной работы по родному языку для обучающихся 7-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;

б) об итогах диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 6-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) об итогах диагностической проверочной работы по химии для выпускников организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования согласно Приложению №3 к настоящему Приказу;

г) об итогах диагностической проверочной работы по физике для обучающихся 10-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) о проекте нормативного документа «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в

Приднестровской Молдавской Республике» согласно Приложению №5 к настоящему Приказу;

е) о внесении изменений и дополнений в Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №6 к настоящему Приказу;

ж) об отчете о пополнении учебных фондов организаций образования учебниками в 2022 году согласно Приложению №7 к настоящему Приказу;

з) об итогах проведения социологического опроса по определению уровня дозирования домашнего задания в общеобразовательных организациях республики согласно Приложению №8 к настоящему Приказу;

и) о проекте методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации согласно Приложению №9 к настоящему Приказу;

к) об итогах экспертизы учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №10 к настоящему Приказу;

л) о проектах примерных программ по учебному предмету «История» для 7 и 8 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №11 к настоящему Приказу;

м) о проектах примерных дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб для обучающихся 7-8 классов организаций общего образования согласно Приложению №12 к настоящему Приказу;

н) о проекте сборника технологических карт логопедических занятий для 1-го класса к Примерной программе по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования согласно Приложению №13 к настоящему Приказу;

о) о проекте методических рекомендаций «Профилактика буллинга (травли) в организациях образования» согласно Приложению №14 к настоящему Приказу;

п) об итогах экспертизы на историческую повесть Ильи Соколова «Судьба танкиста» согласно Приложению №15 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр



С.Н. Иванишина

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по родному языку для обучающихся 7-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по родному языку для обучающихся 7-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки обучающихся 7-х классов по основным разделам образовательной программы по родному языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 октября 2022 года № 931 «О проведении диагностических проверочных работ в 6 и 7-х классах общеобразовательных организаций».

Диагностическая проверочная работа состояла из 2 частей: диктанта и грамматического задания по тексту диктанта.

Содержание работы охватывало основные разделы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку, и позволило достаточно полно проверить комплекс основных знаний, умений и навыков: орфографических и пунктуационных. На выполнение работы отводился один урок.

Работу по русскому языку писали 3533 обучающихся организаций общего образования, что составляет 90,5% от общего количества семиклассников в республике. Справились с работой и получили за диктант оценку:

«5» - 457 учащихся - 12,9%;

«4» - 1397 учащихся - 39,5%;

«3» - 1377 учащихся - 39,0%;

не справились и получили «2» - 302 ученика - 8,5%.

Общие показатели по республике за диктант по русскому языку следующие:

успеваемость – 91,5%

качество знаний – 53,6%

СОУ - 53,6%

средний балл -3,6

За грамматическое задание получили оценку:

«5» - 645 учащихся - 18,3%;

«4» - 1350 учащихся - 38,2%;

«3» - 1014 учащихся - 28,3%;

не справились с заданием 244 ученика - 6,9%.

Общие показатели по республике за грамматическое задание:

успеваемость – 93,1%

качество знаний – 56,5%

СОУ – 57%

средний балл -3,7

Выполняли работу по молдавскому языку 281 из 293 учащихся, что составляет 96 %. За диктант оценку «5» получили 36 обучающихся (12,8%), «4» - 116 (41,3%), «3»- 106 (37,7%), «2» - 23 (8,2%).

Общие показатели по республике за диктант по молдавскому языку следующие:

успеваемость-91,81%

качество знаний- 54,09%

СОУ- 54,12%

средний балл- 3,59

Результаты выполнения грамматических заданий. Получили оценки:

«5»- 11% (31),

«4»- 39,86% (112),

«3»- 40,9% (115),

«2»- 8,2% (23).

Общие показатели по республике за грамматическое задание:

успеваемость- 91,81%

качество знаний- 50,89%

СОУ- 52,58%

средний балл- 3,54

Работу по украинскому языку писали 42 учащихся из 48. что составляет 87,5%. В целом учащиеся продемонстрировали достаточное владение учебным материалом. За диктант оценку «5» получили 9 обучающихся (21,4%), «4» - 22 (52,3 %), «3» - 10 (23,8 %), «2» - 1(2,4 %)

Общие показатели по республике за диктант по украинскому языку следующие:

успеваемость – 97,6%.

качество знаний – 71%,

СОУ – 68%;

средний балл по республике составил- 4.0.

За грамматическое задание по украинскому языку средний балл по республике составил 3,9, успеваемость – 97,6%, качество знаний – 74%, СОУ – 64%.

Типичные ошибки: правописание слов с Н, НН, правописание безударных гласных, правописание окончаний причастий, правописание слов с чередующимися гласными в корне, правописание разделительных Ъ, Ь; знаки препинания в сложных предложениях, в предложениях с прямой речью и с причастными оборотами, орфография местоимений .

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ семиклассников выборочно были перепроверены работы обучающихся организаций общего образования республики.

Результаты перепроверки показали следующее:

- оценки за диктант педагогами выставлены вместе с оценкой за грамматическое задание в конце работы, а должны выставляться за каждую часть работы;
- не все ошибки учитываются при выставлении оценок;
- не во всех работах выносятся на поля пометки ошибок;
- завышение или занижение оценок за диктант и грамматическое задание.

Вывод: В соответствии с полученными результатами были рассчитаны показатели по достижению обучающимися результатов освоения программы 1 четверти 7-го класса:

– не достигли базового уровня ЗУН – 8,2% учащихся по молдавскому языку, 7.7 % по русскому языку и 2.4 % по украинскому;

Проведение диагностической работы по родному языкам показало, что в целом учащиеся освоили обязательный минимум знаний по предмету. Обучающиеся умеют выполнять морфемный разбор, синтаксический разбор, грамматический анализ.

Результаты работ	Молдавский язык	Русский язык	Украинский язык
Успеваемость	91,8%	92,30%	97,6%
Качество знаний	54,09%	55,05%	71%
Средний балл	3,59	3,65	4,0

Для проверки работ обучающихся по русскому языку и молдавскому языку на соответствие критериям оценивания выборочно были перепроверены работы. Часть работ обучающихся 7 классов педагогами проверена недостаточно качественно, не все оценки из представленных работ выставлены объективно.

Таким образом, учителям родного языка следует:

- провести поэлементный анализ результатов выполнения учащимися грамматических заданий и спланировать коррекционную работу по устранению выявленных затруднений;
- объективно подходить к оцениванию работ обучающихся;
- продумать систему повторения материала на уроках в течение года;
- систематически включать в ход урока материал по формированию навыков грамотного письма;
- развивать орфографические и пунктуационные навыки;
- с целью устранения пробелов в знаниях обратить особое внимание на обучающихся, которые не справились с работой;
- обсудить результаты перепроверки диагностических работ с целью недопущения некачественной проверки и необъективного оценивания работ обучающихся.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 7-х классов;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 7-х классов организаций общего образования.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 6-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по математике для учащихся 6-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки обучающихся 6-х классов по основным разделам образовательной программы по математике и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 октября 2022 года № 931 «О проведении диагностических проверочных работ в 6-х и 7-х классах общеобразовательных организаций».

Диагностическая проверочная работа была составлена по трем учебно-методическим комплексам (далее – УМК), по которым осуществляется преподавание математики в 6-х классах организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

ГУ «Центр экспертизы качества образования» были разработаны Демонстрационные варианты диагностической проверочной работы и ее спецификация по трем УМК. Работа каждого УМК состояла из трех вариантов, представленных на трех официальных языках.

Общие итоги

Всего на период написания работы в 6-х классах организаций общего образования республики обучалось 4146 учащихся, писали работу 3697 учеников (89,2%).

В среднем по республике:	Выполнили работу на:
- успеваемость –88,5%	«5»- 567 уч. (15,3%)
- качество знаний – 47,7%	«4»- 1195 уч. (32,3%)
- средний балл – 3,5	«3»- 1508 уч. (40,8%)
- СОУ – 52,6 %	«2» - 427 уч. (11,5%)

Сравнительный анализ результатов диагностической проверочной работы по математике в 6-х классах по УМК-1, УМК-2 и УМК-3 показал, что работа написана по всем УМК на одинаковом уровне. Незначительно выше показатели успеваемости и качества знаний по УМК-2, все показатели незначительно ниже по УМК-3.

По учебнику под редакцией Н.Я. Виленкина (на всех официальных языках) и учебнику под редакцией В.В. Мерзляка (на украинском языке) обучаются большинство учащихся республики. Всего на период написания работы по УМК-1 обучалось 3445 учащихся 6-х классов, писали работу 3045 учеников (88,4%).

Рейтинг результатов диагностической проверочной работы по районам республики, УМК-1:

№	Город\район	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
1.	г. Рыбница, Рыбницкий, р-н	3,7	91,6%	58,9%	58,4%
2.	ГОУ	3,7	92,8%	56,8%	58,6%
3.	г. Тирасполь	3,5	89,9%	48,8%	53,5%

4.	г.Днестровск	3,5	88,8%	50,0%	50,3%
5.	г. Бендеры	3,5	88,9%	46,9%	53,0%
6.	г.Каменка, Каменский р-н	3,5	89,2%	43,2%	50,8%
7.	г.Слободзея, Слободзейский р-н	3,4	85,6%	41,5%	48,6%
8.	г.Григориополь, Григориопольский р-н	3,4	85,7%	40,0%	49,7%
9.	г.Дубоссары, Дубоссарский р-н	3,3	75,3%	41,7%	48,2%
	ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	3,5	88,1%	47,8%	52,7%

По учебнику под редакцией Н.Б. Истоминой (на всех официальных языках) обучаются учащиеся организаций общего образования МУ «Григориопольское Управление народного образования», МУ «Управление народного образования г.Бендеры», МУ «Рыбницкое управление народного образования», МУ «Слободзейское районное управление народного образования».

На период написания работы по УМК-2 обучалось 427 учащихся 6-х классов, писал работу 391 ученик (91,6%).

Рейтинг результатов диагностической проверочной работы по районам республики.

УМК-2:

№	Город\район	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
1	г.Григориополь, Григориопольский р-н	3,7	100,0%	57,1%	57,1%
2	г. Бендеры	3,6	97,5%	49,4%	52,9%
3	г. Рыбница, Рыбницкий. р-н	3,7	89,5%	57,2%	57,0%
4	г.Слободзея, Слободзейский р-н	3,4	92,7%	38,4%	47,7%
	ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	3,5	92,6%	48,3%	52,6%

По учебнику под редакцией А.Г. Мордковича, И.И. Зубаревой (на молдавском языке) обучаются учащиеся организаций общего образования МУ «Григориопольское Управление народного образования», МУ «Рыбницкое управление народного образования», МУ «Слободзейское районное управление народного образования», МУ «Каменское управление народного образования», МУ «Дубоссарское управление народного образования».

На период написания работы по УМК-3 обучалось 274 учащихся 6-х классов, писал работу 261 ученик (95,3%).

Рейтинг результатов диагностической проверочной работы по районам республики.

УМК-3.

№	Город\район	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
1	г. Рыбница, Рыбницкий. р-н	3,6	94,9%	51,3%	53,0%
2	г.Григориополь,	3,5	87,6%	45,1%	51,9%

	Григориопольский р-н				
3	г.Каменка, Каменский р-н	3,4	88,4%	42,0%	49,1%
4	г.Слободзея, Слободзейский р-н	3,3	66,7%	50,0%	49,3%
5	г.Дубоссары, Дубоссарский р-н	3,2	73,5%	38,2%	45,6%
	ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	3,4	86,6%	44,4%	50,5%

Выводы:

1. Диагностическую проверочную работу по математике писали 89,2% обучающихся 6-х классов. Процент успеваемости – 88,5%, качество знаний - 47,7%, средний балл – 3,5, что свидетельствует о соответствии уровня подготовки учеников 6-х классов по математике требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Сравнительный анализ результатов проверочной работы по трем учебно-методическим комплексам показал, что они не зависят от учебных пособий, по которым обучаются шестиклассники.

3. Не справились с выполнением заданий контрольной работы - 11,5 % учащихся.

4. Учащиеся 6-х классов показали владение основными предметными знаниями и умеют применять их при решении заданий базового уровня сложности, процент их выполнения выше 70%. Трудности вызвало задание повышенного уровня сложности.

5. Причины допущенных ошибок и затруднений в том, что у учащихся слабо развиты вычислительные навыки, логическое мышление, а также пробелы в знаниях таблицы умножения, правил умножения и деления десятичных дробей.

6. Сорок два процента учащихся, писавших диагностическую проверочную работу, не подтвердили свои оценки за 1 четверть.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 6-х классов организаций общего образования;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 6-х классов организаций общего образования.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение №3
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 02.02. 2023 г. № 110

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по химии для выпускников организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по химии проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования по химии у выпускников организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12.10.2022 № 916 «О проведении диагностической проверочной работы по химии для выпускников организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования».

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» были разработаны два варианта проверочной работы, система оценивания диагностической проверочной работы и схема анализа, осуществлен перевод на государственные языки.

Диагностическая проверочная работа по химии включала 18 заданий, из которых первые 15 предназначены для оценки качества образования и уровня подготовки обучающихся, изучающих химию на базовом уровне. Для обучающихся, изучающих химию на повышенном уровне обязательны к выполнению были все задания.

Диагностическую проверочную работу по химии выполнили 1717 обучающихся, что составило 86,4% от всех выпускников 2022-2023 учебного года. Диагностическую проверочную работу по химии на повышенном уровне выполнил 101 обучающийся, что составило 5,1% от всех выпускников 2022-2023 учебного года.

Показатели по республике:
Успеваемость – 94,1 %
Качество знаний – 55,6 %
СОУ – 57,7 %
Средний балл – 3,7

Выполнили работу на:
«5» - 348 (20,3 %) учащихся
«4» - 607 (35,4%) учащихся
«3» - 661 (38,5%) учащихся
«2» - 101 (5,9%) учащихся

Общие итоги:

Наименование УНО, организации образования	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на										успеваемость	качество знаний	СОУ	ср. балл
				5	%	4	%	3	%	2	%						
МУ «УНО г. Тирасполь»	640	534	83,4	95	17,8	211	39,5	207	38,8	21	3,9	96,1	57,3	57,7	3,7		
МУ «УНО г. Бендеры»	349	307	88,0	93	30,3	106	34,5	92	30,0	16	5,2	94,8	64,8	64,0	3,9		
МУ «Слободзейское УНО»	220	198	90,0	24	12,1	57	28,8	103	52,0	14	7,1	92,9	40,9	50,4	3,5		
МУ «Григориопольское УНО»	152	149	98,0	20	13,4	41	27,5	68	45,6	20	13,4	86,6	40,9	49,6	3,4		
МУ «Дубоссарское УНО»	117	105	89,7	16	15,2	29	27,6	42	40,0	18	17,1	82,9	42,9	50,1	3,4		
МУ «Рыбницкое УНО»	314	251	79,9	82	32,7	108	43,0	58	23,1	3	1,2	98,8	75,7	68,7	4,1		
МУ «Каменское УНО»	76	66	86,8	10	15,2	22	33,3	32	48,5	2	3,0	97,0	48,5	54,4	3,6		
МУ «УНО КС и СП г. Днестровск»	40	33	82,5	2	6,1	6	18,2	20	60,6	5	15,2	84,8	24,2	41,9	3,2		
ГОУ	80	74	92,5	6	8,1	27	36,5	39	52,7	2	2,7	97,3	44,6	50,9	3,5		
ИТОГО:	1988	1717	86,4	348	20,3	607	35,4	661	38,5	101	5,9	94,1	55,6	57,7	3,7		

Итоги повышенного уровня:

Наименование УНО, организации образования	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на										успеваемость	качество знаний	СОУ	ср. балл
				5	%	4	%	3	%	2	%						
МУ «УНО г. Тирасполь»	39	30	76,9	9	30,0	11	36,7	10	33,3	0	0,0	100	66,7	65,5	4,0		
МУ «УНО г. Бендеры»	16	15	93,8	10	66,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	100	100,0	88,0	4,7		
МУ «Слободзейское УНО»	13	11	84,6	2	18,2	3	27,3	6	54,5	0	0,0	100	45,5	55,3	3,6		
МУ «Рыбницкое УНО»	39	31	79,5	9	29,0	14	45,2	8	25,8	0	0,0	100	74,2	67,2	4,0		
ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0	100	66,7	62,7	3,9		
ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»	5	5	100	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	100	60,0	52,8	3,6		
ИТОГО:	121	101	83,5	32	31,7	40	39,6	29	28,7	0	0,0	100	71,3	67,4	4,0		

Анализ диагностической проверочной работы показал, что наименьший процент выполнения составили следующие проверяемые элементы содержания:

- окислительно-восстановительные реакции (задание 9);
- взаимосвязь неорганических веществ (задание 10);
- взаимосвязь между основными классами органических веществ (задание 13);
- проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции (задание 17);
- характерные химические свойства углеводов и кислородсодержащих соединений (задание 18).

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ выборочно были перепроверены работы выпускников 18 организаций образования республики. В результате перепроверки было выявлено следующее:

1. Наличие необъективно выставленных оценок (занижение или завышение оценки).
2. Выставление максимального балла за неполный или неверный ответ.
3. Отсутствие исправлений ошибок учителем.
4. Выставленные баллы не соответствуют предложенной системе оценивания диагностической проверочной работы.
5. Наличие исправлений другим почерком.

Результаты диагностической проверочной работы свидетельствуют, что выпускники 11 классов усвоили базовые знания и умения за курс среднего (полного) общего образования по предмету «Химия» на среднем уровне.

Показали отличный результат – 20,3 % выпускников, не справились с выполнением диагностической проверочной работы – 5,9 %.

Таким образом, учителям химии следует:

- а) объективно подходить к оцениванию работ;
- б) особое внимание уделить целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой;
- в) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими выпускниками, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:
 - а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по химии для выпускников организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования;
 - б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по химии для выпускников организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) направить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики результаты выборочной проверки диагностических проверочных работ по химии для выпускников организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования, в срок до 10 февраля 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию

О.Ю. Черпика

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Приложение №4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 02.02. 2023 г. № 110

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по физике для обучающихся 10-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по физике для учащихся 10-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования обучающихся 10-х классов по основным разделам образовательной программы по физике и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12.10.2022 № 916 «О проведении диагностической проверочной работы по физике для учащихся организаций общего образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования».

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» были разработаны два варианта проверочной работы, система оценивания диагностической проверочной работы и схема анализа, осуществлен перевод на государственные языки. Диагностическая проверочная работа по физике включала 12 заданий для оценки качества образования и уровня подготовки обучающихся, изучающих физику на базовом уровне. Для обучающихся, изучающих физику на повышенном уровне, были предложены 12 заданий повышенного уровня сложности.

Диагностическую проверочную работу по физике выполнил 1571 ученик, что составило 82,7% от всех обучающихся 10-х классов. Диагностическую проверочную работу по физике на углубленном уровне выполнили 76 учеников, что составило 4,6 % от всех обучающихся 10-х классов организаций общего образования.

Результаты диагностической проверочной работы по физике

Таблица 3

Результат	Базовый уровень	Углубленный уровень
«5»	169 (10,8 %) учащихся	12 (15,8 %) учащихся
«4»	601 (38,3%) учащихся	44 (57,9 %) учащихся
«3»	711 (45,3%) учащихся	20 (26,3%) учащихся
«2»	90 (5,7%) учащихся	2 (2,6%) учащихся
Успеваемость	94,0 %	93,3 %
СОУ	48,9 %	59,1 %
Качество знаний	40,5 %	55,2 %
Средний балл	3,4.	3,7

100% успеваемость показали обучающиеся всех организаций общего образования, в которых физика изучается на углубленном уровне, за исключением ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс».

100% успеваемость показали учащиеся, изучающие физику на базовом уровне организаций общего образования: ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище», МУ «УНО КС и СП г. Днестровск», ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс».

Показатели успеваемости выше среднего значения по республике показали учащиеся организаций общего образования МУ «УНО г. Тирасполь», МУ «УНО г. Бендеры», МУ «Рыбницкое УНО» и МУ «УНО КС и СП г. Днестровск», ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище».

Показатели качества знаний по республике находятся в диапазоне от 17 % (ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат») до 66,5 % (МУ «Рыбницкое УНО»).

Ниже среднего значения качество знаний показали учащиеся организаций общего образования МУ «Слободзейское УНО», МУ «Григориопольское УНО», МУ «Дубоссарское УНО», ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР.

Результаты диагностической проверочной работы по физике в 10 классах (базовый уровень) 2022-2023 учебный год

Таблица 4

Наименование УНО, организации образования	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на										успевае мость	качест во знаний	СОУ	ср. балл
				5		4		3		2		1					
				%		%		%		%		%					
МУ «УНО г. Тирасполь»	586	454	77,5	60	13,2	187	41,2	192	42,3	15	3,3	96,7	54,4	56,9	3,8		
МУ «УНО г. Бендеры»	307	244	79,5	25	10,3	105	43	101	41,4	13	5,3	95	53,3	53,5	3,6		
МУ «Слободзейское УНО»	247	211	85,4	5	2,4	70	33,2	126	59,7	10	4,7	95,3	35,5	45,9	3,3		
МУ «Григориопольское УНО»	142	132	93	7	5	46	35	61	46	18	14	86	40	44	3,3		
МУ «Дубоссарское УНО»	118	104	88,1	3	2,9	26	25	51	49,0	24	23,1	77	27,9	40,2	3,1		
МУ «Рыбницкое УНО»	270	245	90,7	57	23,3	106	43,3	77	31,4	5	2,0	98	66,5	62,5	3,9		
МУ «Каменское УНО»	70	66	94,3	4	6	23	35	36	54,5	3	4,5	95,4	41	49	3,4		
МУ «УНО КС и СП г. Днестровск»	48	38	79,2	3	7,9	16	42,1	19	50,0	-	-	100	50,0	52,8	3,6		
ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»	14	10	71	1	10	2	20	7	70	0	0	100	30	48	3,4		
ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа- интернат»	8	6	75	0	0	1	17	4	66	1	17	83	17	37	3		
ГОУ «Гираспольское Суворовское военное училище»	36	23	64,0	1	4,3	12	52,2	10	43,5	0	0	100	56,5	53,4	3,6		
ГОУ «Республиканский кадетский корпус» МВД ПМР	39	28	72	2	7	5	18	20	71	1	4	96	25	45	3,3		
ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»	14	10	71	1	10	2	20	7	70	0	0	100	30	48	3,4		
ИТОГО:	1899	1571	82,7	169	10,8	601	38,3	711	45,3	90	5,7	94,0	40,5	48,9	3,4		

Результаты диагностической проверочной работы по физике (углубленный уровень) в 10 классах 2022-2023 учебный год

Таблица 5

Наименование	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на										услеваемость	качество знаний	СОУ	ср. балл
				5	%	4	%	3	%	2	%						
МУ «УНО г. Тирасполь»	38	38	100	5	13	20	53	13	34	0	0	100	66	59,2	3,8		
МУ «УНО г. Бендеры»	27	26	96,3	5	19,2	19	73	2	7,8	0	0	100	92	69	4,1		
МУ «Слободзейское УНО»	4	4	100	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	100	50	59	3,7		
МУ «Рыбницкое УНО»	6	5	83,3	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	53	3,6		
ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»	3	3	10	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	100	66,6	56,7	4		
ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»	7	5	71	0	0	1	20	2	40	2	40	60	20	34	2,8		
ИТОГО:	78	76	97,4	12	15,8	44	57,9	20	26,3	2	2,6	93,3	59,1	55,2	3,7		

Выводы и рекомендации:

Учащиеся 10-х классов, осваивающие программу по учебному предмету «Физика» на базовом уровне:

- показали отличный результат – 10,8 % учащихся;
- не справились с выполнением диагностической проверочной работы - 5,7 %.

Учащиеся 10-х классов, осваивающие программу по учебному предмету «Физика» на углубленном уровне:

-показали отличный результат – 15,8% учащихся, хороший результат - 57,9% учащихся;

- не справились с выполнением диагностической проверочной работы- 2,6 %.

Рекомендации учителям физики:

- а) объективно подходить к оцениванию работ обучающихся;
- б) особое внимание уделить целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой;
- в) регулярно включать в проверочные работы по промежуточной диагностике учебных достижений материалы метапредметного содержания;
- г) в образовательном процессе использовать тексты физического содержания по формированию читательской грамотности у обучаемых;
- д) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по физике для обучающихся 10-х классов организаций общего образования;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по физике для обучающихся 10-х классов организаций общего образования.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) направить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики результаты выборочной проверки диагностических проверочных работ по физике для обучающихся 10-х классов организаций общего образования в срок до 10 февраля 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте нормативного документа «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в Приднестровской Молдавской Республике» (далее - Порядок), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Порядок определяет формы проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, сроки и продолжительность проведения ГИА, требования к использованию средств обучения, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

Документом определено, что ГИА проводится по следующим предметам: родной (русский, молдавский, украинский) язык, математика в форме письменных экзаменов с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы, содержание которых разработано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Порядок рассматривался на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 1 декабря 2022 года в первом чтении и доработан с учетом предложений МУ «Слободзейское районное управление народного образования», МУ «Управление народного образования г.Тирасполя».

В документ внесены следующие изменения и дополнения:

1. Подпункт а) пункта 8 дополнен частью следующего содержания:

«Обучающиеся, имеющую годовую оценку по поведению «неудовлетворительное» не допускаются к государственной (итоговой) аттестации и получают справку установленного образца».

2. Часть вторая пункта 12 изложена в новой редакции:

«Обучающиеся, выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности».

3. Пункт 33 изложен в новой редакции:

«ГИА по обязательным учебным предметам проводятся в ППЭ, места расположения которых утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации ГЭК принимает решение о переносе сдачи экзамена в другой ППЭ или на другой день, предусмотренный расписанием проведения ГИА».

4. Пункт 35 изложен в новой редакции:

«35. Для обучающихся (выпускников прошлых лет) с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому, проведение экзаменов организуют в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Материально-технические условия проведения ГИА обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается создание следующих условий проведения ГИА:

а) проведение экзаменов по всем учебным предметам в устной форме по желанию;

б) беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);

в) увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1.5 часа, увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут;

г) организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА -детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) организации образования обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

а) присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, перенести ответы в экзаменационные листы (бланки) для записи ответов;

б) использование на ГИА необходимых для выполнения заданий технических средств;

в) оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА);

г) привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников ГИА);

д) оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА);

е) копирование экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА);

ж) выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

Для глухих и слабослышащих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по их желанию ГИА по обязательным учебным предметам могут проводиться в письменной форме.

Неслышащим и слабослышащим обучающимся предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы по родному языку: изложение (сжатое), диктант с губ с грамматическим заданием (допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учетом категории экзаменуемых) или работы над текстом с грамматическим заданием. Допускается использование черновиков и словарей. Текст для изложения зачитывается организатором в аудитории дважды. После второго чтения текста участникам предоставляется текст изложения для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения. По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст изложения и обучающиеся приступают к написанию изложения. При необходимости обеспечивается сурдоперевод текста изложения.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи сдают экзамен по родному языку в виде работы над текстом с выполнением грамматического задания или в устной форме.

Разработка материалов ГИА по математике и родному языку осуществляется с обязательным привлечением педагогов организаций специального (коррекционного) образования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; по их желанию ГИА по обязательным учебным предметам могут проводиться в устной форме.

Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, ГИА организуется на дому».

5. В пункте 42 исключен подпункт б).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять проект нормативного документа «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в Приднестровской Молдавской Республике» во втором чтении.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю.Черпика) направить вышеуказанный проект нормативного документа на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в феврале 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию о внесении изменений и дополнений в Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики (далее ГОС С(П)ОО ПМР), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что в рамках гармонизации ГОС С(П)ОО ПМР с действующей нормативной базой:

— Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 1998 года № 102 «Об утверждении типового Положения «О вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»;

— Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 февраля 2018 года № 87 «Об утверждении Порядка проведения Государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2022 года № 263 «Об утверждении Положения о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования»;

— Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 августа 2022 года № 693 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования» требуются изменения в текст ГОС С(П)ОО следующего содержания (см. таблицу):

Раздел, пункт, подпункт ГОС С(П)ОО	Действующая редакция пункта ГОС С(П)ОО ПМР	Проект новой редакции пункта ГОС С(П)ОО ПМР
I, п.2, а)	Среднее (полное) общее образование может быть получено: а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной (дневной), очно-заочной, заочной форме, в форме экстерната)	Среднее (полное) общее образование может быть получено: а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной (дневной), очно-заочной (вечерней) , заочной форме;
I, п.2, б)	б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и экстерната.	б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. в форме семейного образования и самообразования (самостоятельное освоение образовательных программ)
I, п.2	Срок получения среднего (полного) общего образования в очной (дневной), очно-заочной	Срок получения среднего (полного) общего образования в очной

	<p>(вечерней) форм обучения составляет два года.</p> <p>Срок получения среднего (полного) общего образования лицами, осваивающими программы в форме экстерната (самостоятельное освоение образовательных программ), семейного образования может составлять один год. Для лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего (полного) общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной (вечерней) или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на один год.</p>	<p>(дневной) форме, в заочной форме, форме семейного образования и самообразования составляет два года.</p> <p>Срок получения среднего (полного) общего образования в очно-заочной (вечерней) составляет три года.</p> <p>При получении среднего (полного) общего образования в форме самообразования допускается ускоренное освоение основной образовательной программы.</p> <p>При получении среднего (полного) общего образования в заочной форме срок освоения основной образовательной программы может быть увеличен не более чем на один год.</p>
<p>II, п.12</p>	<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы систематизированы в предметных областях: «Филология», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы систематизированы в предметных областях:</p> <p>а) «Филология» согласно Приложения № 1 к настоящему Стандарту;</p> <p>б) «Общественные науки» согласно Приложения № 2 к настоящему Стандарту;</p> <p>в) «Математика и информатика» согласно Приложения № 3 к настоящему Стандарту;</p> <p>г) «Естественные науки» согласно Приложения № 4 к настоящему Стандарту;</p> <p>д) «Физическая культура», «Начальная военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности» согласно Приложения № 5 к настоящему Стандарту</p>
<p>II, п.15</p>	<p>15. Требования настоящего Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки</p>	<p>15. Требования настоящего Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки</p>

	результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением случаев получения среднего (полного) общего образования в форме семейного образования или самообразования)
III, п.16	-----	<i>Дополнить абзацем.</i> Организация образования, имеющая в качестве структурного подразделения класс (группу) вечернего (очно-заочного) обучения, разрабатывает основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом специфики содержания и организации образовательной деятельности в этом классе (группе).
III, п.21, в), б)	<p>в) Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должна: <...></p> <p>б) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников</p>	<p>в) Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должна: <...></p> <p>б) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, <...> при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников (за исключением результатов итоговой оценки выпускников, получающих среднее (полное) общее образование в форме семейного образования или самообразования)</p>
	-----	<i>Дополнить абзацем.</i> Организации образования, в которых предусмотрена возможность прохождения промежуточной аттестации обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование в форме семейного образования или самообразования, при планировании своей системы оценки достижения образовательных результатов освоения основной

		образовательной программы среднего (полного) общего образования. должны учитывать проведение промежуточной аттестации в отношении этого контингента обучающихся.
III, п.23, а), 2)	Учебный план определяет: 2) возможность увеличения нормативного срока освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в условиях очно-заочной (вечерней) формы обучения, а так же для лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным программам до трех лет; 3) возможность сокращения нормативного срока освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, осваивающих программы в форме экстерната (самостоятельное освоение образовательных программ)	Учебный план определяет: 2) исключить; 2) возможность сокращения нормативного срока освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, осваивающих программы в форме самообразования (самостоятельное освоение образовательных программ)
III, п.23, а), 5)	5) количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2448 часов и не более 2584 часов (не более 36(38) часов в неделю)	4) количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2584 часов (не более 38 часов в неделю)
III, п.23, 1)	1) предметная область «Филология», включает учебные предметы: «Родной (молдавский, русский, украинский) язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (молдавская, русская, украинская)» (базовый и углубленный уровни), «Официальный (молдавский, русский, украинский) язык и литература» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)» (базовый и углубленный уровни). «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень)	1) предметная область «Филология», включает учебные предметы: «Родной (молдавский, русский, украинский) язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (базовый и углубленный уровни), «Официальный (молдавский, русский, украинский) язык и литература» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень);

III, п.23, 2)	2) предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «История Приднестровской Молдавской Республики» (базовый уровень), «География» (базовый и углубленный уровни); «Основы экономических знаний» (базовый уровень), «Основы правовых знаний» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень)	2) предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «История Приднестровской Молдавской Республики» (базовый уровень), «География» (базовый и углубленный уровни); «Основы экономических знаний» (базовый уровень), «Основы правовых знаний» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень); «Основы экономики» (углубленный уровень), «Основы права» (углубленный уровень)
III, п.23, 2)	3) предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (базовый и углубленный уровни), «Информатика» и ИКТ» (базовый и углубленный уровни)	3) предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровни), «Геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый и углубленный уровни)
III, п.23	предметная область «Физическая культура, начальная военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень); «Начальная военная подготовка» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)	5) предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень); 6) предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности, начальная военная подготовка» включает учебные предметы: «Начальная военная подготовка» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)
III, п.23	1) предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). <u>В том числе интегрированный учебный предмет «Обществознание».</u> дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	1) предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся
III, п.23, а)	Учебный план профиля обучения (кроме базового) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю	Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей

	обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области
III, п.23, б)	Объем внеурочной деятельности обусловлен профилем обучения и составляет не менее 136 часов и не более 340 часов за два года обучения	Объем внеурочной деятельности обусловлен профилем обучения и составляет не более 136 часов (кроме универсального) за два года обучения

Внесены корректировки в приложения согласно названиям предметных областей и учебных предметов.

Приложение 1, п.2	б) «Литература» (молдавская, русская, украинская)» на базовом или углубленном уровне; г) «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)» на базовом или углубленном уровне; г) «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)» на базовом уровне, «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне; д) «Второй иностранный язык» на базовом или углубленном уровне	б) «Литература» на базовом или углубленном уровне; г) «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)» на базовом уровне. «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне; д) исключен
Приложение 2, п.2		<i>Дополнен перечень учебных предметов в рамках предметной области:</i> е) «Основы экономики» на углубленном уровне; з) «Основы права» на углубленном уровне
Приложение 2, п.9 и п.11		Включены предметные результаты по учебному предмету «Основы экономики» на углубленном уровне: п.9, по учебному предмету «Основы права» на углубленном уровне п. 11
Приложение 3, п.2	2. Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» включают результаты изучения учебных предметов: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатику и ИКТ»	2. Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» включают результаты изучения учебных предметов: а) «Алгебра и начала математического анализа» на базовом или углубленном уровне; б) «Геометрия» на базовом уровне; в) «Информатика» на базовом или углубленном уровне

Приложение 2, п.3 и п.5		Разграничены предметные результаты по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» п.3, по учебному предмету «Геометрия» п. 5
Приложение 5, п. 1	1. Изучение предметной области «Физическая культура, начальная военная подготовка и основы безопасности жизнедеятельности»	1. Изучение предметных областей «Физическая культура», «Начальная военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности»

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить представленные ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» изменения и дополнения в Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю.Черпика) направить вышеуказанные изменения и дополнения в Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в феврале 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив отчет о пополнении учебных фондов организаций образования учебниками в 2022 году, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что на финансирование мероприятий в соответствии с подпунктом ж) пункта 1 статьи 31 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 30 декабря 2022 года «О республиканском бюджете на 2022 год» в текущей редакции на исполнение Государственной целевой программы «Учебник» (далее - ГЦП «Учебник») в 2022 году предусмотрено 237 406,00 руб. ПМР; в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «О республиканском бюджете на 2022 год» на финансирование мероприятий по обновлению учебного фонда организаций общего образования с молдавским, русским и украинским языками обучения на 2022 год предусмотрено 889 161 руб. ПМР.

В соответствии с потребностью организаций образования республики в обеспечении новой учебной и учебно-методической литературой Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 февраля 2022 года № 123 «Об утверждении Плана издания учебной и учебно-методической литературы для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики в рамках реализации ГЦП «Учебник» в 2022 году» был утвержден план издания, который включал в себя редакционно-издательскую подготовку 17-ти учебников и 7-ми учебных изданий в соответствии со следующими разделами ГЦП «Учебник»:

1. п. 1 Совершенствование качества образования, в том числе и через приобретение учебной и учебно-методической литературы и пособий:

а) для специальных коррекционных организаций образования

- Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь, 1 часть 1 класс – тираж 45 экземпляров;
- Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь, 2 часть 1 класс – тираж 45 экземпляров;
- Кудрина С.В. Окружающий мир 1 класс – тираж 45 экземпляров;
- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 1 класс – тираж 45 экземпляров;
- Алышева Т.В. Математика, 1 часть 1 класс – тираж 45 экземпляров;
- Алышева Т.В. Математика, 2 часть 1 класс – тираж 45 экземпляров;
- Якубовская Э.В. Русский язык 2 класс – тираж 45 экземпляров;
- Алышева Т.В. Математика, 1 часть 2 класс – тираж 45 экземпляров;
- Алышева Т.В. Математика, 2 часть 2 класс – тираж 45 экземпляров;
- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 2 класс – тираж 45 экземпляров;
- Воронкова В.В. Чтение 2 класс – тираж 45 экземпляров;
- Кудрина С.В. Окружающий мир 2 класс – тираж 45 экземпляров.

б) для организаций среднего профессионального образования:

1) по общеобразовательным дисциплинам:

- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История ПМР 10 класс – 120 экземпляров;
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История ПМР 11 класс - 120 экземпляров.

1) по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям:

- Безкорвайная Г.Т. Английский язык для учреждений СПО – 400 экземпляров;
- Аблеев С.Р. Основы философии - 400 экземпляров;
- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 340 экземпляров.

2. п. 2 Издание и переиздание учебной и учебно-методической литературы, в том числе содержащей республиканский компонент, для:

а) для *ОО с молдавским языком обучения выпуск 5-ти изданий:*

- М.И. Моро Математика. Кл. 2. П. I
- М.И. Моро Математика. Кл. 2. П. II
- А.А. Плешаков Лумя ынконжурэтоаре. Кл. 4. П. I
- А.А. Плешаков Лумя ынконжурэтоаре. Кл. 4. П. II
- Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко История РМН. Кл. II

б) для *ОО с русским языком обучения выпуск 1-го издания:*

- ВТК Українська мова (офіційна) та література. 8 кл.

в) для *ОО с украинским языком обучения выпуск 1-го издания:*

- М.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко Історія ПМР. II кл.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 февраля 2022 года № 123 «Об утверждении Плана издания учебной и учебно-методической литературы для организаций образования ПМР в рамках реализации ГЦП «Учебник» в 2022 году» ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» организовал работу временных творческих коллективов по каждому учебному изданию (приказ ГОУ ДПО «ИРОиПК» «О создании временных творческих коллективов» от 11 февраля 2022 года № 10). Со всеми исполнителями редакционно-издательской подготовки каждого учебного издания (переводчиками; корректорами; литературными редакторами, художественными и техническими редакторами; специалистами по допечатной подготовке и др.) был заключено 49 договоров на оказание издательских услуг по ГЦП «Учебник» в 2022 году. Все редакционно-издательские работы исполнителями в соответствии с условиями заключенных договоров выполнены в полном объеме и в установленные сроки.

21 марта 2022 года Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики был проведен запрос предложений на поставку учебной и учебно-методической литературы по плану ГЦП «Учебник» на 2022 год. Решением комиссии по осуществлению закупок (протокол от 21 марта 2022 г. № 1) бюджетные средства на полиграфическое исполнение учебной литературы были распределены следующим образом:

1. Совершенствование качества образования, в том числе и через приобретение учебной и учебно-методической литературы и пособий:						
№ п/п	ФИО автора, наименование издания	Тираж (экз.)	Ред-издат. расходы (руб. ПМР)	Полиграф. расходы (руб. ПМР)	Стоимость тиража (руб. ПМР)	Примечание
<i>б) для специальных коррекционных организаций образования:</i>						
1	Аксенова А.К., Комарова С.В. Букварь, 1 часть 1 кл.	45	-	3150,00	3150,00	-
2	Кудрина С.В. Окружающий мир 1 класс	45	-	3150,00	3150,00	-
3	Кудрина С.В. Окружающий мир 1 класс	45	-	3600,00	3600,00	-
4	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 1 класс	45	-	3375,00	3375,00	-
5	Алышева Т.В. Математика, 1 часть 1 класс	45	-	2925,00	2925,00	-
6	Алышева Т.В. Математика, 2 часть 1 класс	45	-	2925,00	2925,00	-
7	Якубовская Э.В. Русский язык 2 класс	45	-	4500,00	4500,00	-
8	Алышева Т.В. Математика, 1 часть 2 класс	45	-	2925,00	2925,00	-
9	Алышева Т.В. Математика, 2 часть 2 класс	45	-	2925,00	2925,00	-
10	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 2 класс	45	-	3375,00	3375,00	-
11	Воронкова В.В. Чтение 2 класс	45	-	2925,00	2925,00	-
12	Кудрина С.В. Окружающий мир 2 класс	45	-	3600,00	3600,00	-

ВСЕГО по б)		540	-	39 375,00	39 375,00	-
<i>в) для организаций среднего профессионального образования:</i>						
1) по общеобразовательным дисциплинам:						
13	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История ПМР 10 кл.	120	-	10560,00	10560,00	-
14	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История ПМР 11 кл.	120	-	10560,00	10560,00	-
ВСЕГО по п. в) п/п 1		240	-	21 120,00	21 120,00	-
2) по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям:						
15	Безкороваяна Г.Т. Английский язык для учреждений СПО	400	-	26000,00	26000,00	-
16	Аблеев С.Р. Основы философии	400	-	24000,00	24000,00	-
17	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	340	-	20400,00	20400,00	-
ВСЕГО по в) п/п 2		1140		70 400,00	70 400,00	-
ИТОГО по п. 1		1920		130 895,00	130 895,00	-
2. Издание и переиздание учебной литературы и учебно-методической литературы, в том числе содержащей республиканский компонент:						
<i>а) для организаций образования с молдавским языком обучения:</i>						
18	М.И. Моро Математика. Кл. 2. П. I	-	9 008,90	-	-	Перевод
19	М.И. Моро Математика. Кл. 2. П. II	-	9 008,90	-	-	Перевод
20	А.А. Плешаков Лумя ынконжурэтоаре. Кл. 4. П. I	-	15 015,00	-	-	Перевод
21	А.А. Плешаков Лумя ынконжурэтоаре. Кл. 4. П. II	-	15 015,00	-	-	Перевод
22	Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко История РМН. Кл. 11	-	19 634,90	-	-	Перевод
ВСЕГО по п. а)		-	67 682,70	-	-	-
<i>б) для организаций образования с русским языком обучения</i>						
23	ВТК Українська мова (офіційна) та література. 8 кл.	-	28 470,30	-	-	Авт.-сост.
ВСЕГО по п. б)		-	28 470,30	-	-	-
<i>в) для организаций образования с украинским языком обучения</i>						
24	М.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко Історія ПМР. 11 кл.	-	19 634,90	-	-	Перевод
ВСЕГО по п. в)			19 634,90	-	-	-
ИТОГО по п.2			115 787,90	-	-	-
ВСЕГО			246 682,90	-	-	-

По итогам исполнения договоров на оказание редакционно-издательских услуг и контрактов на полиграфическое исполнение было создано 7 готовых к печати оригинал-макетов учебных изданий на которые было выделено и израсходовано 115 787,90 руб. ПМР.

Отпечатано на полиграфических предприятиях 17 наименований учебной литературы (1920 экземпляров) на 130 895,00 руб. ПМР.

Общая сумма затрат 246 682,90 руб. ПМР.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 февраля 2022 года № 124 «Об утверждении Плана реализации мероприятий по обновлению учебных фондов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2022 году» был запланирован выпуск 82 наименований учебной литературы в соответствии со следующими разделами:

1) Для ОО с молдавским языком обучения – 33 наименования учебных изданий:

- Опря Е.К. и др. Лектурь литераре. 1 класс.
- Афанасьева О.В. Английский язык. 1 ч. 2 класс.
- Афанасьева О.В. Английский язык. 2 ч. 2 класс.
- Афанасьева О.В. Английский язык. 1 ч. 3 класс.
- Афанасьева О.В. Английский язык. 2 ч. 3 класс.
- Афанасьева О.В. Английский язык. 1 ч. 4 класс.

- Афанасьева О.В. Английский язык. 2 ч. 4 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 5 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 5 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 6 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 6 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 7 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 7 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 8 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 8 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 9 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 9 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 класс.
- Арабаджи Т.А., Цигуля Т.Г. Литература родного края. 5–6 класс.
- Арабаджи Т.А., Павловская И.Л. Литература Приднестровья. 7–9 класс.
- Зубарева И.И., Мордкович А. Г. Математика. 5 класс.
- Зубарева И.И., Мордкович А. Г. Математика. 6 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 1. 7 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 2. 7 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 1. 8 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 2. 8 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 1. 9 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 2. 9 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 1. 10-11 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. П. 2. 10-11 класс.
- Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс.
- Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс.

2) Для ОО с русским языком обучения – 17 наименования учебных изданий:

- Улитко В.В. и др. Наша азбука. 1 класс.
- Улитко В.В. и др. Литературное чтение. 1 класс.
- Иванова В.В. и др. Окружающий мир. 1 класс.
- Береговская Э.М. Французский язык. 1 ч. 5 класс.
- Береговская Э.М. Французский язык. 2 ч. 5 класс.
- Селиванова Н.А. Французский язык. 1 ч. 6 класс.
- Селиванова Н.А. Французский язык. 2 ч. 6 класс.
- Селиванова Н.А. Французский язык. 7-8 класс.
- Селиванова Н.А. Французский язык. 9 класс.
- Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 1 ч. 2 класс.
- Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 2 ч. 2 класс.
- Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 1 ч. 3 класс.
- Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 2 ч. 3 класс.
- Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 1 ч. 4 класс.

- Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 2 ч. 4 класс.
 - Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 6-7 класс.
 - Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 8-9 класс.
- 3) Для ОО с украинским языком обучения – 32 наименования учебных изданий:

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс
- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс.
- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс.
- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. класс.11
- Мордкович А.Г. Алгебра. 1 ч. 8 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 2 ч. 8 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 1 ч. 9 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 2 ч. 9 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 1 ч. 10-11 класс.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 2 ч. 10-11 класс.
- Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу. Академ. рівень 10 класс.
- Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу. Академ. рівень 11 класс.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс.
- Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 класс.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 8 класс.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 2 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 2 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 3 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 3 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 4 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 4 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 6 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 6 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 7 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 7 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 8 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 8 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 9 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 9 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс.
- Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 класс.

В рамках реализации мероприятий по обновлению учебного фонда организаций образования с молдавским, русским и украинским языками обучения в 2022 году Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики 23 марта 2022 года был проведен первый этап открытого аукциона по закупке учебной литературы по

обновлению учебного фонда организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.

30 марта 2022 года был проведен второй этап открытого аукциона по закупке учебной литературы по обновлению учебного фонда организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.

Решением комиссии по осуществлению закупок (протокол от 23.03.2022г. № 1/1, 1/2; протокол от 30.03.2022г. № 01-07/46) бюджетные средства на полиграфическое исполнение учебной литературы в 2022 году были распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование	Тираж (экз.)	Полиграфические расходы (руб. ПМР)			Всего (руб. ПМР)
			ГУИПП «Полиграфист»	ООО «Теслайн»	ЗАО «Типар»	
<i>1) Учебная литература для организаций образования с молдавским языком обучения</i>						
1	Опря Е.К. и др. Лектуры литераре. 1 класс.	42	-	3 780,00	-	3 780,00
2	Афанасьева О.В. Английский язык. 1 ч. 2 класс.	33	3 564,00	-	-	3 564,00
3	Афанасьева О.В. Английский язык. 2 ч. 2 класс.	33	3 564,00	-	-	3 564,00
4	Афанасьева О.В. Английский язык. 1 ч. 3 класс.	31	3 348,00	-	-	3 348,00
5	Афанасьева О.В. Английский язык. 2 ч. 3 класс.	31	3 348,00	-	-	3 348,00
6	Афанасьева О.В. Английский язык. 1 ч. 4 класс.	93	10 044,00	-	-	10 044,00
7	Афанасьева О.В. Английский язык. 2 ч. 4 класс.	93	10 044,00	-	-	10 044,00
8	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 5 класс.	77	6 283,20	-	-	6 283,20
9	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 5 класс.	77	6 283,20	-	-	6 283,20
10	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 6 класс.	66	-	5 385,60	-	5 385,60
11	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 6 класс.	66	-	5 385,60	-	5 385,60
12	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 7 класс.	66	-	5 385,60	-	5 385,60
13	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 7 класс.	66	-	5 385,60	-	5 385,60
14	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 8 класс.	74	6 038,40	-	-	6 038,40
15	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 8 класс.	74	6 038,40	-	-	6 038,40
16	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 9 класс.	86	-	7 017,60	-	7 017,60
17	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 9 класс.	86	-	7 017,60	-	7 017,60
18	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс.	35	-	4 326,00	-	4 326,00
19	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 класс.	65	-	8 034,00	-	8 034,00
20	Арабаджи Т.А., Цигуля Т.Г. Литература родного края. 5-6	230	-	-	16 560,00	16 560,00

	класс.					
21	Арабаджи Т.А., Павловская И.Л. Литература Приднестровья. 7-9 класс.	511	-	-	36 792,00	36 792,00
22	Зубарева И.И., Мордкович А. Г. Математика. 5 класс.	149	-	14 304,00	-	14 304,00
23	Зубарева И.И., Мордкович А. Г. Математика. 6 класс.	167	-	16 032,00	-	16 032,00
24	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 1. 7 класс.	100	-	9 000,00	-	9 000,00
25	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 2. 7 класс.	106	-	9 540,00	-	9 540,00
26	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 1. 8 класс.	114	-	10 260,00	-	10 260,00
27	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 2. 8 класс.	128	-	11 520,00	-	11 520,00
28	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 1. 9 класс.	120	-	10 800,00	-	10 800,00
29	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 2. 9 класс.	120	-	10 800,00	-	10 800,00
30	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 1. 10-11 класс.	60	-	6 480,00	-	6 480,00
31	Мордкович А.Г.Алгебра. П. 2. 10-11 класс.	60	-	6 480,00	-	6 480,00
32	Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс.	163	13 692,00	-	-	13 692,00
33	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс.	163	15 648,00	-	-	15 648,00
Всего по п. 1		3385	87 895,20	156 933,60	52 551,72	298180,80
2) Учебная литература для организаций образования с русским языком обучения						
34	Улитко В.В. и др. Наша азбука. 1 класс.	1387	105390,00	-	-	105 390,00
35	Улитко В.В. и др. Литературное чтение. 1 класс.	1171	105390,00	-	-	105 390,00
36	Иванова В.В. и др. Окружающий мир. 1 класс.	1268	103564,08	-	-	103 488,56
37	Береговская Э.М. Французский язык. 1 ч.	195	-	14625,00	-	14 625,00
38	Береговская Э.М. Французский язык. 2 ч. 5 класс.	195	-	14625,00	-	14 625,00
39	Селиванова Н.А. Французский язык. 1 ч. 6 класс.	125	-	9375,00	-	9 375,00
40	Селиванова Н.А. Французский язык. 2 ч. 6 класс.	125	-	9375,00	-	9 375,00
41	Селиванова Н.А. Французский язык. 7-8 класс.	85	-	10200,00	-	10 200,00
42	Селиванова Н.А. Французский язык. 9 класс.	60	-	7200,00	-	7 200,00
43	Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 1 ч. 2 класс.	109	-	9810,00	-	9 810,00
44	Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 2 ч. 2 класс.	109	-	9810,00	-	9 810,00
45	Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 1 ч. 3 класс.	234	-	21060,00	-	21 060,00
46	Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 2 ч. 3 класс.	234	-	21060,00	-	21 060,00
47	Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 1 ч. 4 класс.	109	-	9810,00	-	9 810,00

48	Верещагина И.Н. Английский язык (угл.). 2 ч. 4 класс.	109	-	9810,00	-	9 810,00
49	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 6-7 класс.	400	-	-	33 096,00	33 600,00
50	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 8-9 класс.	400	-	-	33 432,00	33 600,00
Всего по п. 2		6315	314344,08	146760,00	66528,00	527632,08
<i>3) Учебная литература для организаций с украинским языком обучения</i>						
51	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс.	20	1 800,00	-	-	1 800,00
52	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс.	20	1 800,00	-	-	1 800,00
53	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс.	20	1 800,00	-	-	1 800,00
54	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. класс. 11	20	2 160,00	-	-	2 160,00
55	Мордкович А.Г. Алгебра. 1 ч. 8 кл.	20	540,00	-	-	540,00
56	Мордкович А.Г. Алгебра. 2 ч. 8 кл.	6	540,00	-	-	540,00
57	Мордкович А.Г. Алгебра. 1 ч. 9 кл.	6	3 150,00	-	-	3 150,00
58	Мордкович А.Г. Алгебра. 2 ч. 9 кл.	35	3 150,00	-	-	3 150,00
59	Мордкович А.Г. Алгебра. 1 ч. 10-11 кл.	35	2 160,00	-	-	2 160,00
60	Мордкович А.Г. Алгебра. 2 ч. 10-11 кл.	20	2 160,00	-	-	2 160,00
61	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу. Академ. рівень. 10 кл.	20	-	2 000,00	-	2 000,00
62	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу. Академ. Рівень. 11 кл.	20	-	2 000,00	-	2 000,00
63	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс.	20	1 020,00	-	-	1 020,00
64	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 класс.	10	1 530,00	-	-	1 530,00
65	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 8 класс.	15	-	510,00	-	510,00
66	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс.	5	-	1 080,00	-	1 080,00
67	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 2 класс.	10	1 404,00	-	-	1 404,00
68	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 2 класс.	13	1 404,00	-	-	1 404,00
69	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 3 класс.	16	1 728,00	-	-	1 728,00
70	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 3 класс.	16	1 728,00	-	-	1 728,00
71	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 4 класс.	23	-	2 484,00	-	2 484,00
72	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 4 класс.	23	-	2 484,00	-	2 484,00
73	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 6 класс.	13	-	1 060,80	-	1 060,80
74	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 6 класс.	13	-	1 060,80	-	1 060,80
75	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 7 класс.	4	-	326,40	-	326,40
76	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 7 класс.	4	-	326,40	-	326,40
77	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 8 класс.	14	1 142,40	-	-	1 142,40

78	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 8 класс.	14	1 142,40	-	-	1142,40
79	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 1 ч. 9 класс.	3	-	244,80	-	244,80
80	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 2 ч. 9 класс.	3	-	244,80	-	244,80
81	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс.	15	-	1 224,00	-	1224,00
82	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 класс.	10	-	816,00	-	816,00
Всего по п. 3		479	28558,80	15862,60	-	44420,80
ИТОГО		10 179				870233,68

По итогам исполнения контрактов на полиграфическое исполнение было издано 82 наименований учебной литературы (10179 экземпляров) на сумму 870233,68 руб. ПМР.

Поступившая в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» учебная литература в 2022 году распределена по организациям образования республики в соответствии с контингентом учащихся.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Информацию принять к сведению.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию об итогах проведения социологического опроса по определению уровня дозирования домашнего задания в общеобразовательных организациях республики, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

В рамках исполнения поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 21 ноября 2022 года № 01-27/144 среди участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классов был проведен социологический опрос методом анкетирования. Всего анкетированием охвачено 29313 человек.

Из них:

-обучающиеся – 15078 человек;

-педагоги – 2576 человек;

-родители – 11659 человек.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал следующее:

1. На приготовление домашнего задания затрачивают

- мене 1 часа – 0,21% обучающихся;

-1 час – 24,04%;

-2 часа – 34,87%;

-3 часа – 26,67%;

-4 часа – 12,38%;

-5 часов и более – 1,82%.

2. Обучающиеся затрачивают большего всего времени на приготовление домашнего задания по следующим предметам:

-математика – 75,39%;

-официальный язык – 44,59%;

-чтение/литература – 23,14%;

-иностраннный язык – 20,65%;

-химия – 11,4%;

-история – 9,83%.

3. 54,09% обучающихся всегда понятно задание, которое они выполняют дома.

Уточняют задание – 45,01%.

4. При выполнении домашнего задания прибегают к помощи взрослых прибегают 23,34% обучающихся;

Выполняют задание самостоятельно – 76,66%.

5. У 50,70% обучающихся родители проверяют выполнение домашнего задания;не проверяют выполнение задания у 49,30% обучающихся.

6. Приступают к выполнению домашнего задания с хорошим настроением 62,44% обучающихся;с плохим настроением – 37,56%.

7. Всегда довольны отметкой за домашнее задание – 55,93%;не довольны–44,07%.

8. Если ребенок не выполнил домашнее задание, так как не понял его, то:

- учитель относится с пониманием к 62,43% обучающихся;

- «ругает» – ответили 17,97%;

- «ставит неудовлетворительную отметку»- ответили 19,60%.

9. Всегда успевают записать задание – 74,62%; не всегда успевают записать – 25,38%. Учителя обсуждают на уроке домашнее задание с 77,60% обучающихся; «не обсуждают» – ответили 22,40%.

10. Списывают домашнее задание у одноклассников – 40,16% обучающихся; не списывают – 59,84%.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал:

1. Домашнее задание на уроке задается на разных этапах урока:

- проверка домашнего задания - 7,92%;
- изучение нового материала – 17,35%;
- закрепление – 35,33%;
- итог – 39,40%.

2. Домашнее задание носит характер по форме и содержанию:

- репродуктивный – 50,74%;
- исследовательский – 17,27%;
- творческий – 19,45%;
- задания ГИА – 12,54%.

3. Домашнее задание согласуется с изучением нового материала, его закреплением – 98,64%.

4. Подробно и обстоятельно инструктируют учащихся по домашнему заданию – 97,01%.

5. Объем домашнего задания:

- норма – 67,47%;
- небольшой – 14,91%;
- в зависимости от темы – 17,62%.

6. Учителя учитывают интересы и склонности отдельных учащихся при определении характера домашней работы:

- разноуровневые задания – 38,04%;
- дополнительные задания для мотивированных обучающихся – 28,57%;
- задания на выбор – 19,22%;
- творческие – 14,17%.

Анализ результатов анкетирования родителей:

1. 52,09% родителей считают, что у детей изменилось отношение к выполнению домашнего задания по сравнению с прошлым годом; не изменилось – 47,91%.

2. По мнению родителей дети затрачивают на подготовку домашнего задания 1 час – 17,41%;

-2 часа – 41,41%;

-3 часа – 32,00%;

-4 часа и более – 9,18%.

3. Больше времени требуют предметы:

-математика -31,56%;

-родной язык – 18,72%;

-иностраный язык – 11,53%;

-официальный язык – 10,90%;

-чтение/литература – 6,68%.

4. Всегда ли ребенок понимает, что необходимо делать при выполнении домашнего задания:

- «да» - ответили 60,03% родителей;

- «иногда» - 22,42%;

- «нет» - 17,55%.

5. Предметы, по которым чаще всего приходится помогать ребенку выполнять домашнее задание:

-математика – 19,09%;

- родной язык – 11,85%;

-официальный язык – 9,04%;

-иностраннй язык – 7,62%;

Не помогают выполнять домашнее задание – 39,96% родителей.

6. Согласно ответам родителей соблюдают режим дня 73,40% обучающихся; не соблюдают режим дня – 26,60%.

7. «Педагоги объективно выставляют отметки за домашнее задание» – ответили 77,01% родителей; «не объективно» – 22,09%.

8. Считают, что ребенок всегда знает, что задано на дом 77,19% родителей; не всегда – 22,81%.

9. Согласно ответам родителей ребенок объясняет причину, по которой не записал задание на дом:

- «не успел» - 18,19%;

- «забыл» - 32,40%;

«Всегда записано» – ответили 68,52% родителей.

10. «Учитель всегда аргументирует отметку за домашнее задание» – ответили 67,60% родителей; «не всегда» – 32,40%.

11. Считают своего ребенка способным к обучению 97,32% родителей; не считают способным своего ребенка – 2,68% родителей.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию об итогах проведения социологического опроса по определению уровня дозирования домашнего задания в общеобразовательных организациях республики.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести информацию об итогах проведения социологического опроса по определению уровня дозирования домашнего задания в общеобразовательных организациях республики до сведения руководителей организаций образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций усилить контроль за дозировкой домашнего задания по учебным предметам.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации (далее – Методические рекомендации), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Методические рекомендации регламентируют основные требования к организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций в пределах освоения ими основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, определяют функции, виды, формы организации и объем домашнего задания по учебным предметам.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики с учетом прав ребенка на отдых и досуг.

При организации домашней учебной работы учитываются следующие параметры:

- а) объем задания;
- б) содержание задания;
- в) сложность задания;
- г) возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Домашнее задание может быть дано лишь при условии подготовленности обучающихся к его самостоятельному выполнению в ходе предшествующих учебных занятий.

В целях недопущения перегрузки обучающихся рекомендуется организовать разъяснительную работу с педагогическими работниками по вопросам нормирования домашнего задания в части его содержания, объема, форм и периодичности.

Согласно требованиям СанПиН домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1) во II классе - до 1,5 часов;
- 2) в III-IV классах - до 2 часов;
- 3) в V-VI классах - до 2,5 часов;
- 4) в VII-VIII классах - до 3 часов;
- 5) в IX-XI классах - до 4 часов.

Обучение в первом классе проводится без домашних заданий.

При организации домашней учебной работы следует учитывать следующие рекомендации:

а) не рекомендуется задавать домашнее задание (за исключением чтения художественных произведений, предусмотренных учебной программой по литературе и литературному чтению):

- 1) обучающимся II-VII классов - на выходные дни;
- 2) обучающимся всех классов – в каникулярный период и праздничные дни;

б) письменное домашнее задание по истории, обществознанию, географии, биологии и другим устным предметам не задается, периодически допускается домашнее задание творческого характера;

в) домашнее задание по иностранному языку устанавливается в объеме одного устного и одного письменного задания;

г) по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» допускается домашнее задание рекомендательного характера, письменное домашнее задание не задается;

д) не рекомендуется задавать домашнее задание по учебному предмету в день проведения контрольной работы по данному учебному предмету.

Объем письменной домашней работы не должен превышать 30% объема письменной работы, выполненной в классе.

Оптимальный объем домашнего задания по одному учебному предмету на уровне начального общего образования составляет 15-20 минут.

Примерные нормы затрат времени на выполнение домашних заданий по различным предметам обучающимися уровнями основного общего и среднего (полного) общего образования представлены в Таблице № 1.

Требования к содержанию домашнего задания:

а) домашняя работа должна быть связана с работой на уроке и (или) служить базой для подготовки следующего урока;

б) домашнее задание не должно быть однообразным и шаблонным;

в) домашнее задание должно быть посильным и доступным пониманию обучающихся;

г) домашнее задание должно включать в себя вопросы, требующие умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях.

Рекомендуется исключить задания, рассчитанные лишь на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного результата.

Учитель определяет объем и содержание домашних заданий с учетом специфики учебного предмета:

а) домашнее задание по родному языку может включать изучение параграфа или правила и небольшое письменное упражнение на данное правило. В отдельных случаях могут быть даны два упражнения при отсутствии теоретического материала;

б) при изучении объемных произведений в пределах учебного предмета «Литература» необходимо организовать их чтение заранее;

в) объем домашнего задания по математике распределяется следующим образом:

Алгебра:

1) в V-VI классах - не более 2 правил и 3 номеров заданий из учебника;

2) в VII-IX классах - не более 2 правил и 4 номеров заданий из учебника;

3) в X-XI классах - 1 теоретический вопрос и до 3 номеров заданий из учебника.

Геометрия:

1) в VII-IX классах - 1 теорема и 1-2 задачи;

2) в X-XI классах - до 2 теорем и 2 задач.

в) объем домашнего задания по физике и химии составляет до 2 параграфов и 2 задач (письменное домашнее задание ограничивается решением задач).

Сообщение домашнего задания на уроке должно сопровождаться необходимым для обучающихся инструктажем (разъяснением).

Рекомендуется разъяснить обучающимся способы и последовательность выполнения домашнего задания, дать информацию о справочных материалах, к которым можно прибегнуть в случае затруднения.

Учителю рекомендуется составить для обучающихся алгоритм выполнения домашнего задания по данному учебному предмету, памятки по выполнению определенных видов домашней работы и т.д.

Администрации общеобразовательной организации рекомендуется:

- а) ознакомить участников образовательного процесса с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и дозировки домашнего задания;
- б) организовать разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выполнения домашнего задания (нормативы времени, которое отводится на выполнение домашнего задания, примерный режим дня, правила организации рабочего места, особенности оказания разумной помощи ребенку в выполнении домашнего задания и др.).

Рекомендации родителям по организации деятельности ребенка, направленной на выполнение домашнего задания, представлены в Приложении к настоящим Методическим рекомендациям.

Учителю необходимо систематически контролировать, проверять и оценивать выполнение домашнего задания обучающимися.

Отметка за выполнение домашнего задания выставляется в соответствии с дидактическими целями урока, с предъявляемыми требованиями (нормативами) и на основании локальных актов общеобразовательной организации.

Контроль дозировки домашнего задания в общеобразовательной организации осуществляется по направлениям:

- а) объем и степень сложности домашнего задания;
- б) своевременность фиксации домашнего задания обучающимися в дневниках (при наличии);
- в) своевременность фиксации домашнего задания учителем в журнале учета успеваемости и др.

Объектом изучения документации являются журналы учета успеваемости, рабочие тетради и дневники (при наличии) обучающихся.

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» общеобразовательная организация вправе издать локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и дозировки домашнего задания.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять Методические рекомендации по организации и дозировке домашнего задания.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (Черпика О.Ю.) ввести в действие Методические рекомендации по организации и дозировке домашнего задания в установленном порядке.

3. Рекомендовать руководителям государственных, муниципальных общеобразовательных организаций издать локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и дозировки домашнего задания.

Заместитель председателя Совета по образованию

О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию об итогах экспертизы учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Цель экспертизы учебных планов - реализация профильного обучения в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Экспертиза учебных планов осуществлялась по следующим критериям:

- а) выбор профиля;
- б) соответствие предметов, изучаемых на углубленном уровне, выбранному профилю;
- в) объем учебного времени, отводимого на углубленное изучение предметов, соответствующих профилю обучения, объем максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося;
- г) соответствие наименований учебных предметов Базисному учебному плану организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования (далее - Базисный план).

В ходе экспертизы представленных учебных планов организаций общего образования выявлено следующее:

1. Выбор профиля обучения

Универсальный профиль реализуется в 12 организациях общего образования (16 классов):

- 1) МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина» (10а, 10б, классы);
- 2) МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова» (10а класс);
- 3) МОУ «Тираспольская средняя школа № 11» (10 класс);
- 4) МОУ «Тираспольская средняя школа № 12» (10а, 10б классы);
- 5) МОУ «Тираспольская средняя школа № 16» (10а класс);
- 6) МОУ «Бендерская гимназия № 1» (10а класс);
- 7) МОУ «Бендерская гимназия № 2»; (10а, 10б. классы);
- 8) МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Стойева» (10 класс);
- 9) МОУ «Кицканская средняя общеобразовательная школа № 2» (10 класс);
- 10) МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа» (10 класс);
- 11) МОУ «Дубоссарская гимназия № 1» (10а, 10 б классы);
- 12) МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 3» (10 класс).

2. Технологический профиль реализуется в 2 организациях общего образования (2 класса):

- 1) МОУ «Тираспольская средняя школа № 17» (10а класс).
- 2) МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс имени П.К. Спельник»
(подгруппа)

3. *Социально-экономический профиль (экономическое направление)* реализуется в одной организации образования - МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 2» (10 класс).

4. *Гуманитарный профиль (филологическое направление)* реализуется в 2 организациях общего образования (2 класса):

1) МОУ «Рыбницкая русская гимназия № 1» (10 – а класс);

2) МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс имени П.К. Спельник» (подгруппа).

5. *Естественно-научный профиль* реализуется в одной организации образования - МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс имени П.К. Спельник» (подгруппа)

2. Изучение учебных предметов на углубленном уровне в рамках универсального профиля:

1) МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина» – русский язык, алгебра и начала математического анализа, история;

2) МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова» - русский язык;

3) МОУ «Тираспольская средняя школа № 11» - русский язык, литература;

4) МОУ «Тираспольская средняя школа № 12» - иностранный (английский) язык;

5) МОУ «Тираспольская средняя школа № 16» - русский язык;

6) МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Стойева» русский язык;

7) МОУ «Кицканская средняя общеобразовательная школа №2» - русский язык;

8) МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа» - география;

9) МОУ «Дубоссарская гимназия № 1» - информатика.

10) МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 3» - география;

11) МОУ «Бендерская гимназия №1» - иностранный (английский/немецкий) язык;

12) МОУ «Бендерская гимназия № 2» - русский язык.

3. Изучение учебных предметов на углубленном уровне в рамках универсального профиля осуществляется

а) за счет вариативной части:

1) МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»;

2) МОУ «Тираспольская средняя школа № 12»;

3) МОУ «Тираспольская средняя школа № 16»;

4) МОУ «Бендерская гимназия №1»;

5) МОУ «Бендерская гимназия № 2».

б) за счет элективных учебных предметов:

1) МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина»

2) МОУ «Тираспольская средняя школа № 11»;

3) МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Стойева»;

4) МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 3»;

5) МОУ «Дубоссарская гимназия № 1».

в) за счет муниципального компонента - МОУ «Кицканская средняя общеобразовательная школа № 2»;

г) за счет вариативной части и элективных учебных предметов - МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа».

4. Использование часов элективных курсов для учебных предметов, не предусматривающих углубленное изучение в рамках профиля:

1) МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Стойева» - основы экономических знаний;

2) МОУ «Дубоссарская гимназия № 1» - основы экономических знаний;

3) МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 3» - русский язык.

5. Наименования учебных предметов не соответствуют Базисному плану в организациях общего образования:

1) МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина»;

- 2) МОУ «Тираспольская средняя школа № 11»;
- 3) МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»;
- 4) МОУ «Тираспольская средняя школа № 16»;
- 5) МОУ «Тираспольская средняя школа № 17»;
- 6) МОУ «Бендерская гимназия № 1»;
- 7) МОУ «Бендерская гимназия № 2»;
- 8) МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- 9) МОУ «Кицканская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- 10) МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Стоева»;
- 11) МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа»;
- 12) МОУ «Рыбницкая русская гимназия № 1»;
- 13) МОУ «Дубоссарская гимназия № 1».

Не указана «Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося» и «Общий объем финансирования» в сетке часов учебного плана в МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Стоева».

По итогам проведенной экспертизы установлено следующее.

1. Большинство организаций общего образования реализует универсальный профиль с углубленным изучением следующих учебных предметов: «Русский язык», «Иностранный (английский/немецкий) язык», «Алгебра и начала математического анализа», «История», «Литература», «География», «Информатика».

2. Состав учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и объем учебного времени соответствуют профилю обучения.

Вместе с тем, объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ на углубленном уровне, не соответствует Базисному плану в следующих организациях общего образования:

1) МОУ «Бендерская гимназия №1» - *иностранный (английский/немецкий) язык изучается в объеме 3 часа (в Базисном плане – 5 часов);*

2) МОУ «Бендерская гимназия № 2» - *русский язык - в объеме 2 часа (в Базисном плане - 3 часа);*

3) МОУ «Дубоссарская гимназия № 1» - *информатика - в объеме 2 часа (в Базисном плане – 4 часа).*

4. В учебных планах большинства организаций общего образования наименование учебных предметов не соответствует Базисному плану.

Рекомендации:

Организациям общего образования при разработке учебных планов руководствоваться следующими нормативными правовыми документами:

1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 августа 2022 года № 693 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 октября 2022 года № 871 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 августа 2022 года № 693 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 13 июля 2022 г. № 605 «О внесении изменения и дополнения в Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 16 марта

2005 года № 125 «О введении в действие СанПиН МЗ и СЗ ПМР 03-2005 «Гигиенические требования к условиям обучения в организациях общего образования» на территории Приднестровской Молдавской Республики»;

5. Приказы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики о введении в действие Примерных программ по учебным предметам уровня среднего (полного) общего образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию об итогах экспертизы учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты экспертизы учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

б) при утверждении учебных планов подведомственных организаций образования руководствоваться нормативными правовыми документами, действующими в сфере общего образования.

Заместитель председателя Совета по образованию

О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Приложение № 11
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 02.02. 2023 г. № 110

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив проекты примерных программ по учебному предмету «История» для 7 и 8 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данные программы разработаны с целью перехода с концентрической модели преподавания истории на линейную модель.

Составителями примерных программ по учебному предмету «История» для 7 и 8 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики являются: М.С. Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя общеобразовательная школа № 7», И.А. Жакотий, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 13», А.В. Жакотий, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия № 2».

На проекты примерных программ имеются положительные рецензии: Л.Е. Петраковой, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия», старшего преподавателя кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; В.В. Чобан, заместителя начальника по учебно-методической работе, начальника учебного отдела ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А.Потемкина-Таврического» МВД ПМР, преподавателя истории и обществознания высшей квалификационной категории ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. Светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР.

Проекты примерных программ по учебному предмету «История» для 7 и 8 классов общеобразовательных организаций составлены с учетом требований государственного образовательного стандарта основного общего образования в части требований к общеучебным результатам освоения программ, их общей структуры и содержат пояснительную записку, общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программ, содержание программ, тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета.

Проекты примерных программ по учебному предмету «История» для 7 и 8 классов общеобразовательных организаций были рассмотрены на заседании Республиканского научно-методического Совета по истории и обществознанию (протокол №3 от 10 января 2023 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить:

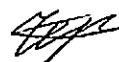
а) Примерную программу по учебному предмету «История» для 7 класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики»;

б) Примерную программу по учебному предмету «История» для 8 класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие вышеуказанные программы в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» вышеуказанные программы в срок до 20 февраля 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив проекты примерных дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб для обучающихся 7-8 классов организаций общего образования:

«Я пошел бы в агрономы». 7 класс. Составители: Н.В. Касумян, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»; Л.И. Пахомя, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ».

«Я пошел бы в агрономы». 8 класс. Составители: Л.И. Пахомя, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ДИТ»;

Н.Г. Михайловская, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ДИТ».
«Увлекательное садоводство» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». 7 класс. Составители: Т.В. Еремеева, преподаватель дисциплин профессионального цикла, первой квалификационной категории; Л.И. Пахомя, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ».

«Увлекательное садоводство» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 8 класс. Составители: Т.В. Еремеева, преподаватель дисциплин профессионального цикла, первой квалификационной категории; Л.И. Пахомя, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ».

«Из профессий наших дней механизатор - хозяин всех полей» по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»». 7 класс. Составители: А.Н. Шокодей, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ»; Л.И. Пахомя, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ».

«Из профессий наших дней механизатор - хозяин всех полей». 8 класс. Составители: И.Ю. Рябчук, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»; Л.И. Пахомя, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ».

«Айболит». 8 класс. Составители: Т.А. Угрык, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»; Л.И. Пахомя, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ».

«Из профессий наших дней нет автомеханика важней» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». 7 класс. Составители: Д.С. Вельвич, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»; П.П. Черненко, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»; Т.В. Еремеева, заведующая научно-методическим отделом, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

«Из профессий наших дней нет автомеханика важней» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». 8 класс. Составители: П.В. Кирстя, преподаватель дисциплин учебного цикла автотранспортного направления ГОУ СПО «РПТ»; Н.А. Грекул, мастер ГОУ СПО «ДИТ»; Т.В. Еремеева, заведующая научно-методическим отделом, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

«Перевозчик». 7 класс. Составители: А.В. Верховецкая, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»; Т.В. Еремеева, заведующая научно-методическим отделом, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

«Перевозчик». 8 класс. Составители: А.В. Верховецкая, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»; Т.В. Еремеева, заведующая научно-методическим отделом, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

«Что нам стоит - дом построить» по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». 7 класс. Составители: Л.А. Мельник, мастер производственного обучения ГОУ СПО «ПСТ»; М.М. Веткос, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

«Что нам стоит - дом построить» по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». 8 класс. Составители: С.Г. Стукнян, преподаватель дисциплин учебного цикла строительного направления ГОУ СПО «РПТ»; М.М. Веткос, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

«Фармацевт- путь в профессию». 7 класс. Составители: Д.В. Старовойт, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича»; О.О. Наумова, заведующая отделением фармации и лабораторной диагностики ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича»; В.П. Диденко, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

«Медицина - мой выбор». 7 класс. Составители: И.С. Бякина, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича»; Е.С. Гольша, заведующая отделением лечебное и акушерское дело ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича»; В.П. Диденко, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

«Путешествие в страну «Кулинария». 7 класс. Составители: Г.С. Ливашкина, мастер производственного обучения ГОУ СПО «БТТТ»; С.Н. Чебан, мастер производственного обучения ГОУ СПО «БТТТ»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Путешествие в мир кондитерских изделий» по специальности «Кондитер». 7 класс. Составители: Г.И. Яловенко, преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Путешествие в мир кондитерских изделий» по специальности «Кондитер». 8 класс. Составители: М.А. Анчипольская, мастер производственного обучения ГОУ СПО «ТТК»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Удивительная профессия – повар, кондитер». 7 класс. Составители: В.П. Крачун, мастер ГОУ СПО «ДИТ»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Удивительная профессия - Повар, кондитер». 8 класс. Составители: В.В. Решетник, преподаватель дисциплин учебного цикла кулинарского направления ГОУ СПО «РПТ»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Первые шаги к профессии "технолог"» по специальности «Технология продукции общественного питания». 7 класс. Составители: Д.Ю. Бевзенко, мастер производственного обучения ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Первые шаги к профессии "технолог"» по специальности «Технология продукции общественного питания». 8 класс. Составители: Д.Ю. Бевзенко, мастер производственного обучения ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Здоровое питание» по специальности «Повар, кондитер». 7 класс. Составители: И.И. Шевчук, мастер производственного обучения ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Здоровое питание» по специальности «Повар, кондитер». 8 класс. Составители: И.И. Шевчук, мастер производственного обучения ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»; Ю.Д. Прокопова, методист ГОУ СПО «БТТТ».

«Путешествие в страну тканей». 7 класс. Составители: О.В. Бреславская, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «БТТТ»; Н.В. Беликова, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «БТТТ»; Т.С. Садовникова, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ПКТиУ».

«Путешествие в страну причесок». 7 класс. Составители: Ю.С. Холодюк, педагог-организатор ГОУ СПО «БТТТ»; Т.С. Садовникова, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ПКТиУ».

«Путешествие в страну обуви». 7 класс. Составители: Л.В. Казанджи, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «БТТТ»; М.В. Басишвили, мастер производственного обучения ГОУ СПО «БТТТ»; Т.С. Садовникова, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ПКТиУ».

«Я-юрист». 7-8 класс. Составители: Д.И. Погольша, преподаватель юридических дисциплин ГОУ СПО «ТТИиП»; Л.И. Гончарук, заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «ТТИиП»; Л.Е. Петракова, методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

«Оценка недвижимого имущества» по специальности «Земельно-имущественные отношения». 7-8 класс. Составители: Л.Е. Петракова, методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

«Занимательное программирование». 7 класс. Составители: Е.А. Ковба, преподаватель информационных дисциплин ГОУ СПО «ТТИиП»; Е.Г. Белоус, заведующий отделением информационных технологий ГОУ СПО «ТТИиП».

«Занимательное программирование». 8 класс. Составители: Е.А. Ковба, преподаватель информационных дисциплин ГОУ СПО «ТТИиП»; Е.Г. Белоус, заведующий отделением информационных технологий ГОУ СПО «ТТИиП».

«Добро пожаловать в компьютерные системы и комплексы». 7 класс. Составители: И.Ф. Савченко, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ»; Е.Г. Белоус, заведующий отделением информационных технологий ГОУ СПО «ТТИиП».

«Добро пожаловать в компьютерные системы и комплексы». 8 класс. Составители: И.Ф. Савченко, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО «ДИТ»; Е.Г. Белоус, заведующий отделением информационных технологий ГОУ СПО «ТТИиП».

«IT-специалисты по информационным системам». 7 класс. Составители: И.А. Алемпиев, мастер ГОУ ДПО «ДИТ»; Е.Г. Белоус, заведующий отделением информационных технологий ГОУ СПО «ТТИиП».

«IT-специалисты по информационным системам». 8 класс. Составители: И.А. Алемпиев, мастер ГОУ ДПО «ДИТ»; Е.Г. Белоус, заведующий отделением информационных технологий ГОУ СПО «ТТИиП».

«Слесарь-сантехник». 7 класс. Составители: С.С. Споитору, мастер производственного обучения ГОУ СПО «СПТ»; С.В. Растобурова, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ДТЭиКТ».

«Слесарь-сантехник». 8 класс. Составители: С.С. Споитору, мастер производственного обучения ГОУ СПО «СПТ»; С.В. Растобурова, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ДТЭиКТ».

«Электромонтер». 7 класс. Составители: В.И. Чимпоеш, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ДТЭиКТ»; С.В. Растобурова, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ДТЭиКТ».

«Работа с электроизмерительными приборами и оборудованием». 7 класс. Составители: А.А. Кучерявенко, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ДТЭиКТ»; С.В. Растобурова, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ДТЭиКТ».

«Моя профессия- Кассир» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». 7-8 класс. Составители: Т.В. Вольф, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ПКТиУ»; Е.В. Питюл, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «ПКТиУ»; С.Р. Вакарчук, преподаватель дисциплин учебного цикла экономического направления ГОУ СПО «РПТ».

«Учитель начальных классов». 7-8 класс. Составитель: Е.А. Дубровина, методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

«Воспитатель». 7-8 класс. Составитель: Л.Е. Петракова, методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК». Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что представленные проекты примерных дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб разработаны с учетом требований государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Примерные программы оформлены согласно Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 января 2020 года № 45 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1.Принять в первом чтении проекты примерных дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб для обучающихся 7-8 классов организаций общего образования:

- «Я пошел бы в агрономы». 7 класс.
- «Я пошел бы в агрономы». 8 класс.
- «Увлекательное садоводство» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». 7 класс.
- «Увлекательное садоводство» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 8 класс.
- «Из профессий наших дней механизатор - хозяин всех полей» по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования». 7 класс.
- «Из профессий наших дней механизатор - хозяин всех полей». 8 класс.
- «Айболит». 8 класс.
- «Из профессий наших дней нет автомеханика важней» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». 7 класс.
- «Из профессий наших дней нет автомеханика важней» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». 8 класс.
- «Перевозчик». 7 класс.
- «Перевозчик». 8 класс.
- «Что нам стоит - дом построить» по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». 7 класс.
- «Что нам стоит - дом построить» по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». 8 класс.
- «Фармацевт- путь в профессию». 7 класс.
- «Медицина - мой выбор». 7 класс.
- «Путешествие в страну «Кулинария». 7 класс.
- «Путешествие в мир кондитерских изделий» по специальности «Кондитер». 7 класс.
- «Путешествие в мир кондитерских изделий» по специальности «Кондитер». 8 класс.
- «Удивительная профессия – повар, кондитер». 7 класс.
- «Удивительная профессия - Повар, кондитер». 8 класс.

- «Первые шаги к профессии “технолог”» по специальности «Технология продукции общественного питания». 7 класс.
- «Первые шаги к профессии “технолог”» по специальности «Технология продукции общественного питания». 8 класс.
- «Здоровое питание» по специальности «Повар, кондитер». 7 класс.
- «Здоровое питание» по специальности «Повар, кондитер». 8 класс.
- «Путешествие в страну тканей». 7 класс.
- «Путешествие в страну причесок». 7 класс.
- «Путешествие в страну обуви». 7 класс.
- «Я-юрист». 7-8 класс.
- «Оценка недвижимого имущества» по специальности «Земельно-имущественные отношения». 7-8 класс.
- «Занимательное программирование». 7 класс.
- «Занимательное программирование». 8 класс.
- «Добро пожаловать в компьютерные системы и комплексы». 7 класс.
- «Добро пожаловать в компьютерные системы и комплексы». 8 класс.
- «IT- специалисты по информационным системам». 7 класс.
- «IT- специалисты по информационным системам». 8 класс.
- «Слесарь-сантехник». 7 класс.
- «Слесарь-сантехник». 8 класс.
- «Электромонтер». 7 класс.
- «Работа с электроизмерительными приборами и оборудованием». 7 класс.
- «Моя профессия- Кассир» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». 7-8 класс.
- «Учитель начальных классов». 7-8 класс.
- «Воспитатель». 7-8 класс.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики, руководителям организаций образования республиканского подчинения направить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики предложения в проекты примерных дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб для обучающихся 7-8 классов организаций общего образования.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В.Проценко) доработать вышеуказанные проекты программ с учетом предложений и представить на рассмотрение Совета по образованию во втором чтении в марте 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию





О.Ю.Черпика

Л.П. Симашкевич

Приложение № 13
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 02.02. 2023 г. № 110

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив проект сборника технологических карт логопедических занятий для 1-го класса к Примерной программе по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данные материалы разработаны в целях совершенствования деятельности учителей-логопедов организаций общего образования.

В сборник включены 90 технологических карт логопедических занятий для учащихся 1-х классов организаций общего образования с общим недоразвитием речи (III уровня) или нерезко выраженным общим недоразвитием речи.

Сборник позволяет обучающимся под руководством учителя-логопеда осуществлять восполнение пробелов в развитии средств языка и функций речи, коррекцию всех компонентов устной и письменной речи, формирование предпосылок для успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Материалы сборника предназначены для учителей-логопедов организаций общего образования и студентов педагогических вузов.

Сборник технологических карт логопедических занятий для 1-го класса к Примерной программе по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования рассмотрен на заседании Республиканского научно-методического совета по коррекционному образованию (протокол № 2 от 3 ноября 2022 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять проект сборника технологических карт логопедических занятий для 1-го класса к Примерной программе по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования в первом чтении.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) провести экспертизу вышеуказанного сборника с целью оценки соответствия содержания методических разработок современным научным представлениям с учетом уровня образовательной программы.

3. Представить проект сборника технологических карт логопедических занятий для 1-го класса к Примерной программе по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования на рассмотрение Совета по образованию во втором чтении в марте 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию

О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Приложение № 14
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 02.02. 2023 г. № 110

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций «Профилактика буллинга (травли) в организациях образования», Совет по образованию отмечает, что данные материалы разработаны в целях обеспечения психологической безопасности образовательного пространства.

Актуальность проблемы связана с тем, что травля детей сверстниками (буллинг) – одна из наиболее распространенных проблем в организациях образования, которая существенно увеличивает риск суицида среди обучающихся, приводит к эскалации агрессии насилия, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

На образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранение проблемы буллинга, что позволит сохранить психологическое здоровье обучающихся и создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующую охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Разработчиками данного методического пособия являются:

Клименко И.В., доцент, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

Грицкан О.И., педагог-психолог высшей квалификационной категории отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов организаций общего образования г. Тирасполь;

Олийниченко Л.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», руководитель республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов организаций среднего профессионального образования;

Стратула О.Г., педагог-психолог высшей квалификационной категории МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им. А. Стоева с лицейскими классами», руководитель районного методического объединения педагогов-психологов.

Цель методических рекомендаций: представить информацию о специфической проблеме жестокости в коллективе обучающихся, называемой буллингом или травлей среди сверстников, а также предложить специалистам способы работы с этим явлением.

Методическое пособие содержит материал для построения стратегии работы в случае профилактики травли или работе со случаем. В пособие содержится схема консультирования обучающихся, опросник для оценки ситуации, варианты подбора рекомендаций, разработки профилактических занятий.

Данные материалы рассмотрены на заседании Республиканского научно-методического совета по психологии (протокол № 3 от 10 января 2023 года) и могут быть полезны администрации организации образования, педагогам, классным руководителям, воспитателям, педагогам-психологам и другим специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и содействующим созданию психологически безопасной среды в организациях образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять проект методических рекомендаций «Профилактика буллинга (травли) в организациях образования» в первом чтении.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) провести экспертизу вышеуказанных методических рекомендаций с целью оценки соответствия содержания методических материалов современным научным представлениям, а также требованиям, предъявляемым к структуре методических рекомендаций в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

3. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) представить проект методических рекомендаций «Профилактика буллинга (травли) в организациях образования» на рассмотрение Совета по образованию во втором чтении в марте 2023 года.

Заместитель председателя Совета по образованию



О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив информацию об итогах экспертизы на историческую повесть Ильи Соколова «Судьба танкиста», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

В повести И. Соколова «Судьба танкиста» представлены судьбы реальных людей в контексте исторических событий Великой Отечественной войны, а также отражен ход важнейших военных операций, проанализированы причины неудач и побед Советской армии.

Названия и ход событий Великой Отечественной войны, описанные в повести, соответствуют научным историческим исследованиям. Содержание издания соответствует моральным нормам, установленным в приднестровском обществе.

Структура повести включает предисловие, 12 глав и послесловие, издание состоит из 304 книжных страниц, включая иллюстрации.

Издание структурировано, носит прикладной, историко-культурологический характер.

На повесть И. Соколова «Судьба танкиста» имеются положительные экспертное заключение ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» и рецензия С.Н. Иванишиной, министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Повесть И.Соколова «Судьба танкиста» относится к литературно-художественному виду изданий и соответствует программному материалу по истории 9-11 классов.

2. Повесть И.Соколова «Судьба танкиста» рекомендовать к использованию в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики в качестве дополнительного материала на уроках истории, для внеклассного чтения по учебному предмету «Литература», при подготовке и проведении классных часов, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Заместитель председателя Совета по образованию

О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич