

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР  
ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**СБОРНИК**  
**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**  
**ПО ИСТОРИИ**  
**9 КЛАСС**

Тирасполь  
2022

### **Составитель**

*О.В. Шаранова, учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс».*

### **Рецензенты:**

*М.С. Бабченко, ст. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»;*

*Л.Е. Петракова, ст. преподаватель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия».*

Пособие содержит 10 вариантов олимпиадных заданий по истории. Все задания составлены с учетом особенностей и требований, предъявляемым к текстам олимпиадных заданий по истории муниципального уровня.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие адресовано педагогам истории и обществознания организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики и предназначено для подготовки к предметным олимпиадам по истории школьного и муниципального уровней. Данное пособие составлено автором, имеющим опыт работы в оргкомитетах муниципальных и республиканских этапов предметной олимпиады по истории Приднестровской Молдавской Республики. Предложенные варианты заданий дают представление о тематике предметной олимпиады по истории, структуре, форме входящих в нее заданий.

Пособие включает варианты олимпиадных работ по истории с различного типа заданиями (проблемно-теоретические задания, работа с источником, сочинение, традиционные тесты, задания на исключения и иные творческие задания). Пособие включает в себя 10 вариантов олимпиадных заданий, основанных на реальных вопросах, которые предлагались обучающимся организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики на муниципальном этапе предметной олимпиады по истории с 2015 по 2022 годы.

Пособие может быть использовано педагогами на факультативных занятиях, конкурсах знатоков истории, а также на уроках при организации дифференцированной работы с учащимися.

Пособие может быть интересно методистам и организаторам школьных предметных олимпиад.

## ВАРИАНТ 1

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос** «Политика П.А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков или лучшей части русского крестьянства?».

**1.2. Напишите эссе на тему** «Пакт Молотова-Риббентропа и его последствия для Приднестровья».

### 1.3. Работа с документом

«... 29 июня последовало мое назначение главным уполномоченным по ведению мирных переговоров с Японией, и на другой день утром я был у государя, и государь меня благодарил, что я не отказался от этого назначения, и сказал мне, что он желает искренно, чтобы переговоры пришли к мирному решению, но только он не может допустить ни хотя бы одной копейки контрибуции, ни уступки ни одной пяди земли...».

*Вопросы к документу:*

1. Назовите автора данного документа и что вы о нем знаете?
2. Какой мир был заключен в результате переговоров с Японией и на каких условиях?
3. Какое прозвище получил автор данного документа, отразившее содержание условий мира?

### II блок

#### 2.1. Подписание Брестского мирного договора:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| а) в октябре 1917 г.; | в) в марте 1918 г.; |
| б) в ноябре 1918 г.,  | г) в ноябре 1919 г. |

**2.2. Как назывался план объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным в 1922 году?**

- а) автономизация;      б) федерация;      в) советизация;      г) интеграция.

**2.3. Какие новые течения возникают в русской живописи и архитектуре в начале XX в.?**

- 1) классицизм, реализм;
- 2) символизм, импрессионизм;
- 3) барокко, символизм;
- 4) эклектика, готика.

**2.4. Союзником России в Первой мировой войне выступала:**

- а) Германия;
- б) Италия;
- в) Австро-Венгрия;
- г) Турция.

**2.5. В результате Рижского мира в 1921 г. ...**

- а) Польша теряла независимость;
- б) Советская Россия теряла Западную Украину и Белоруссию;
- в) Польша теряла Западную Украину;
- г) Польша приобретала литовские земли.

**2.6. Согласно Конституции СССР 1924 г., ...**

- а) устанавливался принцип единства и неделимости государства;
- б) устанавливался принцип права нации на самоопределение, за исключением отделения;
- в) устанавливался принцип права нации на самоопределение, включая и отделение;
- г) устанавливался принцип единства и неделимости государства при учреждении культурной автономии.

**2.7. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства:**

- а) сохранить общинное самоуправление;
- б) заменить продразверстку продналогом;
- в) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством;
- г) найти средства для финансирования индустриализации.

**2.8. Оборонительная линия, которую штурмовали советские войска в войне с Финляндией в 1939 г., называлась:**

- а) «линия Мажино»;
- б) «Железный вал»;
- в) «линия Керзона»;
- г) «линия Маннергейма».

**2.9. Позднее других произошло событие:**

- а) X съезд РКП(б);
- б) смерть В.И. Ленина;
- в) принятие первой Конституции СССР;
- г) расстрел царской семьи в Екатеринбурге.

**2.10. Мюнхенское соглашение:**

- а) о передаче Германии Судетской области от Чехословакии;
- б) об образовании Коминтерна;
- в) о выходе СССР из Лиги Наций;
- г) о подписании пакта Молотова-Риббентропа.

**2.11. Расставьте в хронологическом порядке.**

- А) образование в Ивано-Вознесенске Совета рабочих уполномоченных.
- Б) восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».
- В) расстрел мирной демонстрации в Петербурге.
- Г) вооруженное восстание в Москве.
- Д) всеобщая политическая стачка.

**2.12. Какие 3 из перечисленных понятий связаны с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1920–1930 гг.?**

- а) всеобщая трудовая повинность;
- б) продразверстка;
- в) стахановец;
- г) министерство промышленности;
- д) пятилетка;
- е) ГУЛАГ.

**2.13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1930-х гг. Поясните выбор.**

- а) коллективизация;
- б) национализация;
- в) раскулачивание;
- г) культурная революция;
- д) стахановское движение.

**2.14. По какому принципу образованы ряды?**

- А. 1906 г., 1907 г., 1912 г.
- Б. Концессия, червонец, продналог, биржа труда.
- В. Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, П.Н. Лебедев, И.П. Павлов.

**2.15. Объясните понятия:** *сепаратный мир, концессия, РККА, Учредительное собрание.*

**2.16. Что объединяет этих людей:** *И. Дическу-Дик, Г. Котовский, А. Бэдулеску, П. Ткаченко?*

**2.17. Назовите героев гражданской войны, участвовавших в освобождении Приднестровья и Бессарабии от интервентов.**

## ВАРИАНТ 2

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Почему НЭП был вынужденным „ходом назад” в капитализм?».**

**1.2. Напишите эссе на тему «В бой роковой мы вступили с врагами, нас еще судьбы безвестные ждут...». (Основные события на территории Приднестровья и Бессарабии в годы Гражданской войны и интервенции.)**

### 1.3. Работа с документом

Указом 9 ноября 1906 г., принятым в чрезвычайном порядке, было положено начало выходу крестьян из общины. Суть реформы была изложена в указе 9 ноября 1906 г. Указ устанавливал «право свободного выхода из общины с „укреплением” (закреплением) в собственность „домохозяев” (крестьян), переходящих к личному владению, участков из „мирского” (общинного) надела». Крестьянин мог потребовать вместо выделенных ему разрозненных полос в разных полях предоставления равноценного участка в одном месте (отруб). Если хозяин переносил на него свой двор с хозяйственными постройками, то возникал хутор.

*Вопросы к документу:*

1. Назовите автора данного выступления и что вы о нем знаете?
2. О каком законе идет речь, укажите основные преобразования, изложенные в данном документе?
3. Как вы понимаете слова автора «надо дать ему (крестьянину) власть над землей»?

### II блок

**2.1. Какое крупнейшее морское сражение произошло в ходе Русско-японской войны?**

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| а) крейсера «Варяг» в бухте Чемульпо; | в) Цусимское;  |
| б) Мукденское;                        | г) Чесменское. |

**2.2. Какая партия в начале XX в. считала возможным использовать тактику террора?**

- |                 |             |            |           |
|-----------------|-------------|------------|-----------|
| а) октябристов; | б) кадетов; | в) эсеров; | г) РСДРП. |
|-----------------|-------------|------------|-----------|

**2.3. Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?**

- а) Австро-Венгрия;                      б) Франция;                      в) Болгария;                      г) Турция.

**2.4. В общество «Мир искусства» входили:**

- а) С. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст;  
б) И. Репин, С. Коровин, А. Куинджи;  
в) Ф. Шаляпин, А. Павлова, В. Нижинский;  
г) А. Ахматова, Н. Гумилев, О. Мандельштам.

**2.5. Что характеризует социально-экономическое развитие России конца XIX – начала XX вв.?**

- а) преобладание мелкотоварного уклада в экономике;  
б) наличие мощного государственного сектора;  
в) отсутствие монополий в промышленности;  
г) невмешательство государства в экономику.

**2.6. Экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918–1920 гг., получила название:**

- а) индустриализация;                      в) «военный коммунизм»;  
б) коллективизация;                      г) НЭП.

**2.7. Новую экономическую политику большевиков характеризует:**

- а) отмена государственной монополии внешней торговли;  
б) разрешение концессий;  
в) введение продразверстки;  
г) создание колхозов.

**2.8. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.:**

- а) советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий;  
б) образовалось 15 союзных республик;  
в) все территории бывшей Российской империи включены в состав нового союзного государства;  
г) усилились позиции Советского государства на международной арене.



**2.9. Одна из основных целей первого пятилетнего плана:**

- а) обогнать по выпуску продукции европейские страны;
- б) превратить страну в индустриально-аграрную;
- в) перейти к рыночной экономике;
- г) оказать помощь в коллективизации.

**2.10. Какая из названных мер относилась к понятию «великий перелом»?**

- а) «ликвидация кулачества как класса»;
- б) переход к многоукладной экономике;
- в) введение свободных цен на многие товары;
- г) достижения в промышленности.

**2.11. Расставьте в хронологическом порядке.**

- А) начало заседания II Всероссийского съезда Советов.
- Б) создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.
- В) мятеж Чехословацкого корпуса.
- Г) принятие Декрета о мире.
- Д) мятеж генерала Л.Г. Корнилова.

**2.12. Какие из перечисленных понятий относятся к новой экономической политике (НЭПу)?**

- а) колхоз;
- б) концессия;
- в) биржа труда;
- г) стахановское движение;
- д) червонец;
- е) пятилетка.

**2.13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1918–1920 гг.:**

- а) продразверстка;
- б) красноармеец;
- в) нэпман;
- г) махновщина;
- д) наркомат.

**2.14. По какому принципу образованы ряды?**

А. 1918 г., 1924 г., 1925 г., 1936 г.

Б. С.Я. Маршак, А. Барто, С.В. Михалков, Л.А. Касиль.

В. Свобода торговли, продразверстка, национализация, всеобщая трудовая повинность.

**2.15. Объясните понятия:** *синдикат, коалиционное правительство, РКП(б), национализация.*

**2.16. Установите соответствие.**

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ	ГОДЫ
А) МССР было образовано.	1) 1918 г.
Б) начало 22-летней оккупации Бессарабии.	2) 1919 г.
В) I Всемолдавский съезд Советов, который утвердил Конституцию МАССР.	3) 1920 г.
Г) окончательное освобождение Приднестровья от белогвардейцев.	4) 1925 г.
Д) основано первое высшее учебное заведение в Приднестровье – Институт народного образования, ныне ПГУ им. Т.Г. Шевченко.	5) 1930 г.
	6) 1940 г.

А	Б	В	Г	Д
6	1	4	3	5

**2.17. Что объединяет этих людей: Н.С. Хрущев, С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков?**

## ВАРИАНТ 3

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос** «Почему оборона Порт-Артура – эпицентр Русско-японской войны?».

**1.2. Напишите эссе на тему** «Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?».

#### **1.3. Работа с документом**

Прочтите отрывок из проекта резолюции.

«1. Признать целесообразным заключение договора между советскими республиками ... о формальном вступлении первых в состав РСФСР...»

2. В соответствии с этим постановления ВЦИК РСФСР считать обязательными для центральных учреждений упомянутых в пункте 1 республик, постановления же СНК и СТО РСФСР – для объединенных комиссариатов этих республик...».

*Вопросы к документу:*

1. Укажите государственного деятеля – автора данного проекта резолюции. На какую государственную должность он был назначен в 1922 году? Как это назначение повлияло на его политическую карьеру?

2. Назовите республики, которые, по мнению автора проекта резолюции, должны были войти в состав РСФСР?

3. Под каким названием план «заключения договора между советскими республиками ... о формальном вступлении первых в состав РСФСР» вошел в историю? Какова политическая судьба указанного плана?

### II блок

**2.1. Укажите событие, которое произошло позже остальных:**

- 1) начало работы I Государственной думы Российской империи;
- 2) заключение Портсмутского мирного договора;
- 3) Брусиловский прорыв;
- 4) подписание Манифеста о незыблемости самодержавия.

**2.2. Укажите партию, которая в годы первой российской революции защищала идею незыблемости самодержавия:**

- 1) Партия социалистов-революционеров;
- 2) «Союз 17 октября»;
- 3) Конституционно-демократическая партия;
- 4) «Союз русского народа».

**2.3. Какой год называли «годом разочарований»?**

- 1) 1913 г.;
- 2) 1914 г.;
- 3) 1915 г.;
- 4) 1916 г.

**2.4. Понятие «полицейский социализм» характеризует политику царского правительства, проводимую:**

- 1) накануне первой российской революции;
- 2) в годы Первой мировой войны;
- 3) в период подготовки отмены крепостного права;
- 4) в период контрреформ Александра III.

**2.5. Что из названного относится к последствиям заключенного в 1918 г. Брестского мира?**

- 1) отказ Германии от территориальных претензий к Советской России;
- 2) начало полосы дипломатического признания Советской России;
- 3) большие территориальные потери Советской России;
- 4) улучшение отношений Советской России со странами Антанты.

**2.6. Что из перечисленного явилось следствием денежной реформы 1920-х гг.?**

- 1) гиперинфляция;
- 2) появление в России твердой конвертируемой валюты;
- 3) снижение роли денег в экономике;
- 4) передача функций Государственного банка частным банкам.

**2.7. Что из перечисленного было одним из следствий проведения индустриализации и коллективизации в СССР?**

- 1) развитие многоукладной экономики;
- 2) Кронштадтское восстание;
- 3) увеличение численности мелких и средних предпринимателей;
- 4) достижение социальной однородности сельского населения.

**2.8. Что из перечисленного относится к причинам крестьянских выступлений в 1920–1921 гг.?**

- 1) недовольство крестьян продразверсткой;
- 2) ликвидация помещичьего землевладения;
- 3) издание указа о свободном выходе крестьян из общины;
- 4) начало коллективизации.

**2.9. Когда в МАССР была ликвидирована неграмотность?**

- 1) 1934 г.;
- 2) 1937 г.;
- 3) 1938 г.;
- 4) 1939 г.

**2.10. Какое название получила фракция в составе I и II Государственных дум, в состав которых входили представители крестьянства?**

**2.11. Какие новые течения возникают в русской живописи и архитектуре в начале XX в.?**

- 1) классицизм, реализм;
- 2) символизм, импрессионизм;
- 3) барокко, символизм;
- 4) эклектика, готика.

**2.12. Что относится к экономическим мероприятиям большевиков в первые месяцы советской власти?**

- 1) национализация предприятий и банков;
- 2) введение всеобщей трудовой повинности;
- 3) создание комбедов;
- 4) ликвидация денег;
- 5) введение рабочего контроля на предприятиях.

**2.13. Чья деятельность связана с периодом Гражданской войны в России?**

- 1) С.О. Макарова, П.С. Нахимова;
- 2) М.Н. Тухачевского, П.Н. Врангеля;
- 3) П.А. Столыпина, В.К. Плеве;
- 4) С.М. Буденного, П.Н. Краснова;
- 5) Г.И. Котовского, Я.И. Ростовцева.

**2.14. Заполните таблицу.**

Аббревиатура	Полное название органа власти	Полномочия	Имя первого руководителя
СНК	Совет народных комиссаров	Правительство РСФСР, исполнительная власть	В.И. Ленин
ВРК			
ВЦИК			

**2.15. Что объединяет этих людей: И.И. Бадеев, И.Н. Криворуков, Г.И. Старый?**

**2.16. Какие события, связанные с историей нашего края, произошли ...**

- 1) 26.06.1940 г.;                      2) 30.06.1940 г.

**2.17. Заполните пропуски в тексте.**

29 июня 1940 г. по случаю (1) \_\_\_\_\_ Бессарабии в Кишиневе прошел стотысячный митинг горожан и жителей окрестных сел.

По поручению руководства (2) \_\_\_\_\_ на нем выступили руководитель Компартии Украины (3) \_\_\_\_\_, нарком обороны СССР, уроженец (4) \_\_\_\_\_ маршал Советского Союза (5) \_\_\_\_\_.

**2.18. Объясните следующие термины: декрет, террор, федерация.**

## ВАРИАНТ 4

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос** «Сталин – продукт эпохи или эпоха – продукт Сталина?».

**1.2. Напишите эссе на тему** «Создание первой государственности на Днестре».

#### **1.3. Работа с документом**

*Из «Архива Русской Революции»*

«Фактически большевики оказались победителями. В их руках находился весь Петроград со всеми его учреждениями. Правительство заключено было в Петропавловскую крепость, вся военная сила была на стороне большевиков. Тем не менее никто не верил в окончательную победу тех, кто совершил переворот, и меньше всех в победу верили сами большевики. Всем было ясно, что один Петроград еще ничего не значит. Знали, что под Петроградом готовятся, если уже не происходят, бои между армией Керенского и большевиками, знали, что там решится судьба восстания. Кроме того, большие надежды возлагались на Москву, где происходили ожесточенные уличные сражения между большевиками, с одной, и юнкерами и частью армии, с другой стороны.

В переходные дни петроградская Дума играла очень важную роль. Так как правительство было арестовано, все антибольшевистские силы, как гражданские, так и военные, стали группироваться вокруг Думы, которая в качестве демократического представительного органа столицы сыграла роль политического центра... Большевики не осмеливались тронуть ее, так как в ее руках был сосредоточен весь продовольственный аппарат столицы, и еще долгое время спустя Дума вела открытую борьбу против большевиков, пока последние, наконец, не решились распустить ее».

*Вопросы к документу:*

1. Какие события описаны в этом отрывке? Назовите время, когда они происходили.

2. Почему автор называет большевиков победителями? В силу каких обстоятельств эту победу, по мнению автора, нельзя было считать окончательной?

3. Какую из сторон, участвовавших в событиях, поддерживает автор? Что свидетельствует о его отношении?

## II блок

### 2.1. Соотнесите названия партий с их лидерами.

ПАРТИЯ	ЛИДЕР
1) РСДРП	А) В.М. Чернов
2) Партия социалистов-революционеров	Б) А.И. Гучков
3) Конституционно-демократическая партия	В) В.И. Ленин
4) «Союз 17 октября»	Г) П.Н. Милюков

### 2.2. Расположите события революции 1905–1907 гг. в хронологической последовательности:

- а) созыв Государственной думы;
- б) декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- в) «Кровавое воскресенье»;
- г) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

### 2.3. Дайте определение терминам: *номенклатура, спецконтингент, тоталитаризм, культ личности.*

### 2.4. Составьте схему на тему «Социальный состав III Государственной думы».

### 2.5. Составьте сложный план развернутого ответа «Столыпинская аграрная реформа».

### 2.6. Приведите в соответствие имена исторических личностей и изречения.

ЛИЧНОСТЬ	ИЗРЕЧЕНИЕ
1) С. Витте.	А) «Если не сделать либеральные реформы и не удовлетворить вполне естественные желания всех, то перемены будут и уже в виде революции».
2) В. Плеве.	Б) «Отчего могли думать, что я буду либералом? Я терпеть не могу этого слова».
3) П. Святополк-Мирский.	В) «Создание своей собственной промышленности – это коренная, не только экономическая, но и политическая задача».
4) Николай II.	Г) «Крепок в народе престиж царской власти, и есть у государя верная армия».



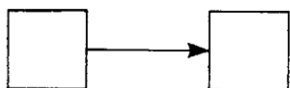
## 2.7. Что было характерно для белогвардейского движения?

- А) отсутствие единого командования.
- Б) опора на державы Антанты.
- В) опора на Германию и ее союзников.
- Г) выдвижение лозунга «Единой и неделимой России».
- Д) согласие его лидеров на сохранение советской власти, но без большевиков.
- Е) приглашение на престол после гибели Николая II английского монарха.

## 2.8. Соотнесите достижения русской науки в начале XX в. с фамилиями ученых.

УЧЕННЫЕ	ДОСТИЖЕНИЯ
А) П. Лебедев	1) физиология
Б) В. Вернадский	2) иммунология
В) И. Павлов	3) история России
Г) И. Мечников	4) физика волн
Д) Н. Жуковский	5) аэродинамика
Е) К. Циолковский	6) учение о ноосфере
Ж) В. Ключевский	7) ракетостроение

## 2.9. Образуйте логические пары, связанные между собой как причина и следствие.



- 1) уход меньшевиков и правых эсеров со II съезда Советов;
- 2) вторжение левых эсеров в СНК;
- 3) формирование на II съезде Советов чисто большевистского правительства;
- 4) разгон Учредительного собрания;
- 5) поддержка большинством крестьян Декрета о земле;
- 6) получение эсерами большинства мест в Учредительном собрании.

## 2.10. Расшифруйте аббревиатуры: РККА, РВС, Комбед.

## ВАРИАНТ 5

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Советско-финляндская война. Итоги и уроки».**

**1.2. Напишите эссе по теме «Октябрь 1917 г. – закономерность или случайность?».**

#### **1.3. Работа с документом**

«Закон не ломает общины в тех местах, где хлебопашество имеет второстепенное значение, где существуют другие условия, которые делают общину лучшим способом использования земли.

Личный собственник по смыслу закона властен распоряжаться своей землей, властен закрепить за собой свою землю, властен требовать отвода отдельных участков ее к одному месту; он может прикупить себе земли, может заложить ее в Крестьянском банке, может, наконец, продать ее».

*Вопросы к документу:*

1. Укажите государственного деятеля – инициатора закона, о котором идет речь. Какие государственные должности он занимал в 1906 г.? Какова его судьба?

2. Назовите политические, социальные и экономические причины разрушения крестьянской общины.

3. Каковы были конкретные результаты разрушения крестьянской общины?

### II блок

#### **2.1. Какое из перечисленных событий относится к 1906 г.?**

- 1) созыв I Всероссийского съезда Советов;
- 2) создание Временного правительства;
- 3) созыв I Государственной думы;
- 4) разгон Учредительного собрания.

**2.2. Событие, ставшее началом первой российской революции, получило название ...:**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1) «Ленский расстрел»; | 3) «Кровавое воскресенье»; |
| 2) «Хождение в народ»; | 4) «Великий перелом».      |

**2.3. Какой год называли «годом проигранных побед»?**

- 1) 1913 г.;                    2) 1914 г.;                    3) 1915 г.;                    4) 1916 г.

**2.4. Что явилось одним из следствий провала попытки генерала Л.Г. Корнилова установить военную диктатуру?**

- 1) ликвидация единоначалия в армии;
- 2) создание коалиционного правительства с участием большевиков;
- 3) усиление роли большевиков в деятельности Советов;
- 4) запрет деятельности большевистской партии.

**2.5. Что было одной из причин выхода левых эсеров из состава советского правительства?**

- 1) отказ большевиков от идеи диктатуры пролетариата;
- 2) роспуск большевиками Учредительного собрания;
- 3) предоставление независимости Финляндии и Польше;
- 4) подписание Брестского мирного договора.

**2.6. Что стало одним из следствий проведения НЭПа?**

- 1) ликвидация большевистской монополии на власть;
- 2) достижение довоенных показателей Российской империи в области промышленного производства;
- 3) ликвидация государственной монополии внешней торговли;
- 4) установление экономической блокады России капиталистическими странами.

**2.7. Что из названного являлось одним из итогов первых пятилеток?**

- 1) отмена государственной монополии на внешнюю торговлю;
- 2) укрепление обороноспособности страны;
- 3) интенсивное развитие отрубных и хуторских хозяйств в деревне;
- 4) укрепление позиций частного сектора экономики.

**2.8. Когда в МАССР было введено обязательное семилетнее обучение?**

- 1) 1934 г.;                    2) 1937 г.;                    3) 1938 г.;                    4) 1939 г.

**2.9. Какие новые течения возникают в русской литературе в конце XIX – начале XX вв.?**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) классицизм, реализм; | 3) символизм, футуризм;  |
| 2) реализм, символизм;  | 4) футуризм, классицизм. |

**2.10. Что объединяет этих людей: Г.И. Котовский, А. Бэдулеску, П. Ткаченко, А. Николау, И. Дическу-Дик?**

**2.11. Какие события, связанные с историей нашего края, произошли в ...:**

- 1) 28.06.1940 г.;                      2) 02.07.1940 г.

**2.12. Заполните пропуски в тексте.**

(1) \_\_\_\_\_ по случаю освобождения Бессарабии в Кишиневе прошел стотысячный митинг горожан и жителей окрестных сел. По поручению руководства (2) \_\_\_\_\_ на нем выступили руководитель Компартии Украины (3) \_\_\_\_\_, нарком обороны СССР, уроженец (4) \_\_\_\_\_ маршал Советского Союза (5) \_\_\_\_\_.

**2.13. Объясните следующие термины: кадеты, концессия, саботаж.**

## ВАРИАНТ 6

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос** «Противоречивый характер первой российской революции».

**1.2. Напишите эссе на тему** «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны».

#### **1.3. Работа с документом**

«Границы республики были установлены на I съезде 1925 г. в Балте: внутренние границы с Одесской и Винницкой областями, на западе она граничила с Румынией и де-факто граница проходила по р. Днестр, хотя при создании автономии советскими властями было заявлено о том, что западные границы республики проходят по рекам Прут и Дунай. Таким образом, юридически автономия включала в свой состав находившуюся под контролем Румынии Бессарабию».

*Вопросы к документу:*

1. О какой республике идет речь в документе? В результате каких событий и когда она была образована?
2. О какой внешнеполитической проблеме говорится в документе?
3. Как и когда проблема была разрешена? Какова судьба республики?

### II блок

**2.1. Расшифруйте аббревиатуры:** НКВД, РСДРП, УССР.

**2.2. По какому принципу образованы ряды? Дополните каждый список 3 фамилиями.**

- 1) С. Болгарин, П. Вершигора, Ф. Жарчинский;
- 2) К. Ворошилов, С. Буденный, И. Конев.

**2.3. В каком году был открыт Второй фронт в Европе союзниками СССР по антигитлеровской коалиции?**

**2.4. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны:**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| а) Московская битва;    | в) Сталинградская битва;   |
| б) Смоленское сражение; | г) Орловско-Курская битва. |

**2.5. Заполните пропуски в тексте.**

В 1925 г. в автономии (А) \_\_\_\_\_ достигает своего пика, резко увеличивается число коллективных хозяйств и (Б) \_\_\_\_\_. В свою очередь из-за политики коллективизации разорялись (В) \_\_\_\_\_ хозяйства. В 1928–1929 гг. в период (Г) \_\_\_\_\_ работ у частных лиц началось изъятие зерна, после чего были введены дополнительные налоги. В 1930–1931 гг. большая часть (Д) \_\_\_\_\_ была выселена из республики, а его земли и имущество конфискованы. Значительно на хозяйство Молдавии повлиял (Е) \_\_\_\_\_.

*Список пропущенных слов: 1) частные; 2) кулачество; 3) коллективизация; 4) хлебозаготовительный; 5) кооператив; 6) голод.*

**2.6. Выберите из списка 3 положения, которые отражают требования, выдвинутые восставшими моряками и рабочими Кронштадта весной 1921 г.:**

- 1) ликвидация советской власти;
- 2) свобода слова и печати;
- 3) освобождение всех политических заключенных – членов социалистических партий;
- 4) немедленный созыв Учредительного собрания;
- 5) переизбрание Советов;
- 6) сохранение комитетов бедноты и отрядов особого назначения в деревне.

**2.7. Расположите в хронологической последовательности события на Дальнем Востоке в 1930-е гг.:**

- 1) агрессия Японии против Китая;
- 2) столкновения в районе озера Хасан;
- 3) столкновение советских и китайских войск в Маньчжурии из-за КВЖД;
- 4) бои на реке Халкин-Гол;
- 5) захват Маньчжурии Японией.

**2.8. Укажите положительные и отрицательные итоги НЭПа (по 3 позиции).**

**2.9. Установите соответствие между представителями культуры и сферой их деятельности.**

ЛИЧНОСТИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Н. Крупская	1) изобразительное искусство
Б) Б. Пильняк	2) театр и кино
В) М. Шагал	3) народное просвещение
Г) С. Эйзенштейн	4) музыка
	5) художественная литература

**2.10. Назовите страны-участницы Первой мировой войны, которые преследовали следующие цели (к каждой цели определите страну):**

- 1) возврат Эльзаса и Лотарингии;
- 2) захват колоний западноевропейских стран;
- 3) отторжение Прибалтики от России;
- 4) сохранение господства на море;
- 5) сохранение своих колониальных владений;
- 6) овладение Босфором и Дарданеллами.

## ВАРИАНТ 7

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Сущность „Бессарабского вопроса”».**

**1.2. Напишите эссе на тему «Партизанское движение Приднестровья в годы Великой Отечественной войны».**

#### **1.3. Работа с документом**

«Наш полк прибыл под Теребулины. Утром 24 июня 1944 года шквал огненный. Следом за ним пошла пехота. Наша 37-я гвардейская была на острие. На петровичском поле появился из засады немецкий «тигр». Успел выстрелить болванкой в группу, в которой шел и я. Убило командира 1-го батальона (не помню фамилию, храбрый парень 1924 года рождения), тяжело ранило гвардии капитана Сергея Петровича Шугурова (до войны был председателем сельсовета в Ростовской области), у меня полу в шинели оторвало. Подождли и «тигра». Сзади, в районе Великого Бора, поднялся наш аэростат, ударили пушки, перенося огонь в глубину вражеской обороны.

На рассвете ворвались в Качай-Болото. На машинах нас подбросили к Мошням. Здесь перед боем заместитель командира 114-го полка гвардии майор Африкан Башинов рассказал о подвиге танкистов: Т-34 из 15-й гвардейской танковой бригады ворвался в Черные Броды, передавив гусеницами до двух взводов гитлеровцев. И вдруг сильный удар по корпусу, танкисты почувствовали едкий запах дыма. Танк горит, нужно немедленно покинуть его. Но увидели фашистский бронепоезд, который вел огонь с перегона Брожа–Мошны. Командир экипажа Дима Комаров и механик-водитель Миша Бухтуев пошли загоревшимся танком на таран...».

*Вопросы к документу:*

1. Укажите кодовое название стратегической наступательной операции Красной армии, к которой относится отрывок.
2. Укажите фамилию любого командующего одним из фронтов Красной армией в ходе этой битвы.
3. Приведите 1 любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

### II блок

**2.1. Составьте 2 предложения о Г.Е. Распутине.**

**2.2. Дайте определение следующим терминам: модернизация, импрессионизм, пацифизм, артель, декрет.**



### **2.3. Составьте схему «Социальная структура России в начале XX века».**

### **2.4. Расположите в хронологической последовательности.**

**А.** 1) японцы заняли Мукден; 2) встреча в Портсмуте; 3) захвачен миноносец «Бедовый»; 4) потоплен крейсер «Варяг».

**Б.** 1) забастовка на Путиловском заводе; 2) восстание московских печатников; 3) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»; 4) «Кровавое воскресенье».

### **2.5. Назовите 5 представителей серебряного века культуры России.**

### **2.6. По какому принципу образованы ряды? Дополните каждый ряд.**

**А.** А.Ф. Керенский, П.Н. Краснов, А.М. Каледин, \_\_\_\_\_.

**Б.** М.В. Фрунзе, М.Н. Тухаческий, И.Э. Якир, \_\_\_\_\_.

**В.** Россия, Франция, \_\_\_\_\_.

**2.7.** В конце 1930-х гг. советское руководство активно начало готовиться к войне. Советскому обществу внушалась мысль, что противник будет легко разгромлен Красной армией. Но летом 1941 г. после нападения фашистской Германии Красная армия оказалась на грани полного разгрома. **Дайте не менее 3-х объяснений произошедшему.**

**2.8. Расположите населенные пункты Приднестровья в порядке их освобождения от фашистов:**

а) Бендеры;                      б) Каменка;                      в) Тирасполь;                      г) Рыбница.

### **2.9. Выберите номера верных утверждений.**

1) в августе 1939 г. между СССР и Германией был подписан секретный протокол о разграничении сфер влияния в Восточной Европе;

2) после поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск;

3) план «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР;

4) ленд-лиз – это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны;

5) к известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И.С. Конев.

## ВАРИАНТ 8

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Правда красных и правда белых».**

**1.2. Напишите эссе на тему «Первая мировая война – закономерность или случайность?».**

#### **1.3. Работа с документом**

«Наша 75-я гвардейская дивизия, прошедшая боевой путь от Сталинграда, 6 апреля 1944 года заняла оборону около деревень Язвин и Михайловка Паричского района. Я был тогда командиром 6-й батареи Краснознаменного артполка дивизии. Мы пристально следили за позициями гитлеровцев около 2 месяцев, старательно изучая их боевые порядки. Враг не думал уходить из Белоруссии и создал сильную оборону на глубину в десятки километров.

В конце июня получили приказ приготовиться к прорыву. Чтобы отвлечь внимание противника, немного раньше дважды провели разведку боем. Утром 24 июня 1944 года на участке деревни Михайловка ударили сотни наших орудий. Дали залп «катюши». Левее нас наступала 354-я стрелковая дивизия. Везде на километр фронта были поставлены 207 орудий, и артподготовка была настолько сильной, что в продолжение часа передний край обороны противника был перерыв разрывами снарядов и мин».

*Вопросы к документу:*

1. Укажите кодовое название стратегической наступательной операции Красной армии, к которой относится отрывок.

2. Укажите фамилию любого командующего одним из фронтов Красной армией в ходе этой битвы.

3. Приведите 1 любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

### II блок

**2.1. Составьте 2 предложения о С.Ю. Витте.**

**2.2. Дайте определение следующим терминам: автономия, отруб, экспансия, аннексия, мировоззрение.**

**2.3. Составьте схему «Социальная структура России в начале XX в.».**

#### **2.4. Расположите в хронологической последовательности.**

А. 1) разгром армии Врангеля; 2) Колчаковский переворот; 3) оборона Царицына; 4) выступление чехословацкого корпуса.

Б. 1) потоплен крейсер «Варяг»; 2) встреча в Портсмуте; 3) захвачен миноносец «Бедовый»; 4) японцы заняли Мукден.

#### **2.5. Назовите 5 представителей серебряного века культуры России.**

#### **2.6. По какому принципу образованы ряды? Дополните каждый ряд.**

А. Германия, Австро-Венгрия, \_\_\_\_\_;

Б. Г.К. Жуков, И.С. Конев, \_\_\_\_\_;

В. Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, \_\_\_\_\_.

**2.7. В воспоминаниях многих современников о Великой Отечественной войне особое место занимает Московская битва. Так, когда маршала Г.К. Жукова спрашивали, какое событие прошедшей войны ему больше всего запомнилось, он всегда отвечал: «Битва за Москву». Предположите, чем объясняется особое значение Московской битвы в истории Великой Отечественной войны (приведите не менее 3-х предположений).**

**2.8. Соотнесите приднестровцев – Героев Советского Союза и места их рождения:**

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1) В.А. Бочковский; | а) Каменка;   |
| 2) Ф.И. Жарчинский; | б) Рашково;   |
| 3) И.Н. Коваль;     | в) Бендеры;   |
| 4) С.И. Полецкий.   | г) Слободзея; |
|                     | д) Тирасполь. |

#### **2.9. Выберите номера верных утверждений.**

- 1) в ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Польши;
- 2) всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.;
- 3) начальником Генштаба РККА к моменту нападения Германии на СССР был К.Е. Ворошилов;
- 4) приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной армии под Ленинградом;
- 5) к известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится Г.К. Жуков.

## ВАРИАНТ 9

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос** «Противоречивый характер индустриализации и коллективизации».

**1.2. Напишите эссе на тему** «И.В. Сталин: выдающаяся историческая личность».

#### **1.3. Работа с документом**

«Молдавская республика может сыграть ту же роль политико-пропагандистского фактора, что и Белорусская республика по отношению к Польше, и Карельская – по отношению к Финляндии. Она служила бы объектом привлечения внимания и симпатий бессарабского народа и дала бы еще больший повод с воссоединением с ней Заднепровья...».

*Вопросы к документу:*

1. О каком событии идет речь в документе? К какому году относятся эти события?

2. Используя свои знания, назовите исторические личности, напрямую связанные с данным решением.

3. Используя свои знания, расскажите о территориальном составе предполагаемой республики.

### II блок

**2.1. Составьте хронологическую последовательность 4-х основных событий Русско-японской войны, указав их дату. Например, Великое сражение 1904 г., поражение у с. Ивановка 1905 г. и т.п.**

**2.2. Сколько месяцев длилась первая русская революция? Какое событие стало причиной ее окончания?**

**2.3. Назовите 3 требования, содержащиеся в программе эсеров.**

**2.4. Дайте определение терминам:** *культ личности, индустриализация, раскулачивание, «большой террор», тоталитарный режим.*

**2.5. Назовите фамилии лидеров основных политических партий России начала XX в.**

Название партии	Лидер
1) Конституционно-демократическая партия	
2) «Союз 17 октября»	
3) Партия социалистов-революционеров	
4) Российская социал-демократическая рабочая партия	
5) «Союз русского народа»	

**2.6. Установите соответствие между именем ученого и его вкладом в науку.**

**УЧЕНЫЙ**

**ВКЛАД В НАУКУ**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| а) К.А. Тимирязев;   | 1) исследования по высшей нервной деятельности;                           |
| б) И.И. Мечников;    | 2) основоположник русской научной школы физиологии растений;              |
| в) В.И. Вернадский;  | 3) разработал теоретические основы увеличения защищенности военных судов; |
| г) К.Э. Циолковский; | 4) разрабатывал принципы конструирования космических ракет;               |
| д) А.Н. Крылов;      | 5) исследования в области иммунологии;                                    |
| е) И.П. Павлов.      | 6) разработал учение об эволюции биосферы.                                |

**2.7. Составьте план подробного ответа на тему «Великая Отечественная война на территории Приднестровья».**

**2.8. О ком/чем идет речь?**

А. Родился в Калужской губернии в крестьянской семье. Участник Первой мировой войны, заслужил два Георгиевских креста и звание унтер-офицера. После октября 1917 г. вступил в Красную армию. Специального военного образования не получил. Как военачальник он сформировался под влиянием М.Н. Тухачевского и И.П. Уборевича. В 1939 г. командовал армейской группировкой советских войск, разгромивших японцев в районе р. Халхин-Гол. В годы Великой Отечественной войны непосредственно участвовал в разработке и осуществлении стратегических

планов ВГТК, в подготовке и проведении многих стратегических операций. Решительный и жестокий, он, по словам американского исследователя М. Найдена, нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их во Второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей и принял капитуляцию фашистской Германии. Четырежды герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». Принимал Парад Победы в Москве. После войны неоднократно подвергался опале (1946–1953 гг., 1957–1965 гг.), обвинялся в бонапартизме. В 1955–1957 гг. – министр обороны. Автор мемуаров «Воспоминания и размышления».

**Б.** Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны, продолжавшееся 50 дней. Во главе немецких армий в этой битве стояли опытные фельдмаршалы Г. Клюге (группа армий «Центр») и Э. Манштейн (группа армий «Юг»). Основной удар наносила армия под командованием энергичного немецкого генерала В. Моделя. В самый разгар этого сражения Центральный штаб партизанского движения развернул крупнейшую операцию «Рельсовая война», в результате которой было нарушено железнодорожное сообщение на нескольких важнейших направлениях. Впоследствии генерал Х.В. Гудериан, оценивая эту битву, писал: «В результате провала наступления... мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя».

## **2.9. Первая столица МАССР.**

## **2.10. В 1925 г. I Всеболдавский съезд Советов избрал ... и утвердил ... .**

## ВАРИАНТ 10

### I блок

**1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Серебряный век. Искания или борьба?».**

**1.2. Напишите эссе на тему «Яско-Кишиневская военная операция 1944 года и значение».**

### 1.3. Работа с документом

Развивая индустриализацию, правительство Витте руководствовалось прежде всего стратегическими интересами государства: ликвидировать разрыв между Россией и индустриально развитыми странами, укрепить обороноспособность и целостность страны. В основу экономической политики было положено преимущественное развитие государственных, кабинетских и удельных земель, составлявших более трети земельного фонда страны, железных дорог, Государственного банка, военных заводов, винной монополии. Делом огромной важности Витте считал строительство Транссибирской железной дороги. Государство являлось главным заказчиком продукции металлургических и машиностроительных заводов, планируя ее количество, качество и стоимость. Ни государственные, ни частные предприятия, связанные с госзаказами, не были подвержены рыночной стихии, так как имели гарантированный сбыт продукции.

*Вопросы к документу:*

1. В чем заключался вклад Витте в развитие экономики России?
2. Какие предприятия находились в собственности государства? Какими способами государство влияло на деятельность частных предприятий?
3. Какова роль государства в экономике России начала XX в.?

### II блок

**2.1. Как называется комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики и государственных институтов страны?**

**2.2. Как называется политический режим, призванный выражать интересы рабочего класса?**

- 1) диктатура пролетариата;
- 2) «эра доверия»;
- 3) «полицейский социализм»;
- 4) демократия.

**2.3. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к новой экономической политике?**

- 1) недовольство крестьян действиями продотрядов;
- 2) негативное влияние иностранных концессий на развитие советской экономики;
- 3) недовольство горожан повышением платы за коммунальные услуги;
- 4) начало Гражданской войны.

**2.4. Заполните пропуски в тексте.**

Большим праздником для жителей МАССР стало открытие в (1) \_\_\_\_\_ году Украинского театра под руководством (2) \_\_\_\_\_, в 1933 г. – (3) \_\_\_\_\_ музыкального драматического театра, а в 1934 г. начал работу (4) \_\_\_\_\_ драматический театр.

**2.5. Что явилось следствием проведения форсированной индустриализации?**

- 1) достижение СССР технико-экономической независимости;
- 2) сокращение военного производства;
- 3) опережающий рост производства товаров народного потребления;
- 4) рост безработицы в стране.

**2.6. Основными мероприятиями политики «военного коммунизма» были:**

- 1) введение натуральной продразверстки;
- 2) введение всеобщей трудовой повинности;
- 3) уравнительная оплата труда;
- 4) введение денежной продразверстки;
- 5) выпуск первых советских денег и изъятие из обращения других валют.



**2.7. Чья деятельность связана с периодом Гражданской войны в России?**

- 1) К.Д. Победоносцева, С.Ю. Витте;
- 2) Г.И. Котовского, И.В. Гурко;
- 3) П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрин;
- 4) М.В. Фрунзе, А.В. Колчака;
- 5) А.И. Деникина, С. Лазо.

**2.8. Заполните таблицу.**

Аббревиатура	Полное название органа власти	Полномочия	Имя первого руководителя
СНК	Совет народных комиссаров	Правительство РСФСР, исполнительная власть	В.И. Ленин
ВЧК			
РВСР			

**2.9. Заполните пропуски в тексте.**

«В 1928 году молдавские писатели и поэты организовали издание литературного журнала (1) \_\_\_\_\_, который в (2) \_\_\_\_\_ году переименовывают в общественно-политический журнал (3) \_\_\_\_\_. В (4) \_\_\_\_\_ году создается Союз писателей МАССР».

**2.10. Объясните следующие термины:** *автономия, контрибуция, экспансия, анархист.*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВАРИАНТ 1 .....	4
ВАРИАНТ 2 .....	7
ВАРИАНТ 3 .....	11
ВАРИАНТ 4 .....	15
ВАРИАНТ 5 .....	18
ВАРИАНТ 6 .....	21
ВАРИАНТ 7 .....	24
ВАРИАНТ 8 .....	26
ВАРИАНТ 9 .....	28
ВАРИАНТ 10 .....	31