



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

25.07.2022

№ 661

г. Тирасполь

Об утверждении Примерной программы
учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупненной группе 3.34.00.00 Сестринское дело

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную программу учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе 3.34.00.00 Сестринское дело согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Тануркову Л.К.

И.о. министра

Н.В. Солдатова

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июля 2022 г. № 661

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупненной группе
3.34.00.00 Сестринское дело

2022г.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы экономической и финансовой грамотности» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе 3.34.00.00 Сестринское дело является основой для разработки примерной программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Поросеч Д.А., преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича».

Понуркевич Е. А., ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Рецензенты:

Узун И.Н., декан экономического факультета, к.э.н., доцент, ПГУ. им. Т.Г.Шевченко.

Полякова С.А., преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики и финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы 3.34.00.00 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы 3.34.00.00 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; – определять и рассчитывать социальные и имущественные налоговые вычеты, как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение; – проводить SWOT-анализ медицинской организации; – составлять бизнес-план, определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – рассчитывать основные финансовых показателей предпринимательской деятельности; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; 	<ul style="list-style-type: none"> – знать базовые понятия по финансовой грамотности, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; – основные виды налогов в современных экономических условиях; – страхование и его виды; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации бизнес-плана; – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – практические способы принятия финансовых и экономических

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – определять источники финансирования; – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; – применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; – уметь соотносить свои действия с 	<p>решений.</p>
--	-----------------

	<p>планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирующихся элементов программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ОК 11
	Актуальность дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности», важность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы в том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 1. Экономические мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.		12	
Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Регулирование рынка финансовых услуг	Основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	2	ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
	Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Регулирование на рынке финансовых услуг. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.2
	Предпринимательство как основа рыночного хозяйства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Классификация, особенности функционирования и управления. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 «Выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

1	2	3	4
<p>Тема 1.3. Налоги и налогообложение, Страхование и пенсионное обеспечение</p>	<p>Содержание учебного материала Налоговая система в ПМР и ее роль в развитии экономики общества. Налоговая система ПМР. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение медицинской организации. Рынок страховых услуг. Виды страхования в ПМР, страховые компании и услуги. Государственная пенсионная система в ПМР. Пенсионные фонды. Назначение досрочной пенсии медицинским работникам В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2 «Социальные и имущественные налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение» Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 2 2 *</p>	<p>ПК 3.4 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ОК 11 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3</p>
<p>Раздел II. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере здравоохранения Тема 2.1. Основы финансовой грамотности предпринимателя в здравоохранении</p>	<p>Содержание учебного материала Управление финансами семьи, денежная масса, покупательная способность денег, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Финансовое планирование В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6 2 2 - *</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3</p>
<p>Тема 2.2. Способы повышения финансового состояния предпринимателя</p>	<p>Содержание учебного материала Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; возможные нормы сбережения. Принципы хранения денег на банковском счете. Инвестиции и сбережения. Рациональные схемы инвестирования финансовых сбережений для обеспечения финансирования предпринимательской деятельности</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1</p>

1	2	3	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	<p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.3</p>
		*	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Экономика и финансы медицинской организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое регулирование экономических отношений в медицинской организации. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения.</p> <p>Принципы и модели финансирования медицинской организации. Система оплаты труда работникам здравоохранения и ее особенности. Экономический анализ и финансовый контроль в здравоохранении.</p> <p>Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие: № 3 «Провести SWOT-анализ медицинской организации»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.3</p>
<p>Раздел 3: Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения, бизнес-планирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую деятельность.</p> <p>Формирование цен на платные медицинские услуги</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 4 «Составление бизнес-плана. Ведение простых расчетов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.3</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Финансовый менеджмент в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Способы принятия финансовых решений в условиях ограниченности ресурсов. Субъекты и объекты финансового управления.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 10</p>

1	2	3	4
<p>медицинской организации</p>	<p>Информационное обеспечение и инструменты финансового менеджмента. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента. Финансовые показатели В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 - *</p>	<p>ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3</p>
<p>Тема 3.3. Источники финансирования предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация источников финансирования, внутренние источники финансирования, внешние источники финансирования предприятия, виды кредитных банковских продуктов. Краткосрочное и долгосрочное финансирование. Финансовые риски. Лизинг. Эффект финансового рычага, финансовые показатели эффективности деятельности предпринимательской деятельности В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 5 «Расчет основных финансовых показателей предпринимательской деятельности» Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 2 2 *</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.3</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>34</p>	

* Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики, оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся, техническими средствами обучения;

– глобальная сети Интернет на базе технологии Wi-Fi, Интерактивный комплект/доска Smart, мультимедиа-проектор; компьютер; принтер, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Виханский О.С. Менеджмент учебник 4 – е издание переработанное и дополненное изд. Москва «Экономист» 1992г. - 321 с.

2. Двойников С.И. Фомушкина И.А., Костюкова О.А. Организационно-аналитическая деятельность учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва, изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 457 с

3. Кожевникова Н.Н. Основы экономики и управления, учебное пособие. изд. Москва Академия 2007 г.254 с.

4. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика в здравоохранении М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 с.

5. Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с. (Серия «СПО»).

6. Столяров С.А. Экономика и управление в здравоохранении. Учебное пособие для СПО: Москва, изд-во Юрайт 2020. - 383 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http://meduniver.com/Medical_Book/\[ndex.html](http://meduniver.com/Medical_Book/[ndex.html). – Электронная медицинская библиотека.

2. Вазим А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; - определять и рассчитывать социальные и имущественные налоговые вычеты, как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение; - проводить SWOT-анализ медицинской организации; - составлять бизнес-план, определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - рассчитывать основные финансовые показатели предпринимательской деятельности; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - выявлять достоинства и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; - проводит расчеты социальных и имущественных налоговых вычетов на приобретение имущества, образование, лечение, и др.; - составляет бизнес-план; - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определяет источники финансирования; - проводит SWOT-анализ медицинской организации; - использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - рассчитывает основные финансовые показатели предпринимательской деятельности; - принимает решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; - демонстрирует грамотное применение информационно- 	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и защиты практических работ; - решение ситуационных задач; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - устных и письменных опросов; - проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр; - решение творческо-поисковых заданий; - составление таблиц и схем; - ведение расчетов основных финансовых показателей предпринимательской деятельности; - промежуточной аттестации.

<p>недостатки коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, 	<p>коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - применяет теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. 	
---	--	--

<p>корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия по финансовой грамотности, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; - основные виды налогов в современных экономических условиях; - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации бизнес-плана; - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперирует основными базовыми понятиями по финансовой грамотности, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - определяет основные характеристики экономических явлений и процессов в профессиональной деятельности и общественной жизни; - определяет основные характеристики видов налогов в современных экономических условиях; - определяет основные характеристики страхования и его видов; - определяет основные характеристики пенсионного обеспечения; - применяет правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - определяет основные характеристики предпринимательской деятельности; - правильно и точно использует правила разработки бизнес-планов; - определяет порядок выстраивания презентации бизнес-плана; - ориентируется в процессах создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - определяет практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	