



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

18.07.2022

№ 647

г. Тирасполь

О внесении дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровский Молдавской Республики от 25 июня 2021 года № 540 «Об утверждении Примерных программ учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 июня 2021 года № 540 «Об утверждении Примерных программ учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» следующие дополнения:

а) пункт 1 Приказа дополнить подпунктом ж) следующего содержания:

«ж) по укрупненной группе 4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу»;

б) дополнить Приказ Приложением № 7 согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

в) пункт 1 Приказа дополнить подпунктом з) следующего содержания:

«з) по укрупненной группе 8.54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу»;

г) дополнить Приказ Приложением № 8 согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Тануркову Л.К.

И.о. министра

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials 'Н.В.' followed by a stylized surname.

Н.В.Солдатова

Приложение № 1
к приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «18» июля 2022г. № 647

Приложение № 7
к приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «25» июня 2021г. № 540

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Г'ОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
по укрупненной группе
4.36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»

2022 г.

Примерная программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Капшук А.А., преподаватель ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технологический колледж им. М.В. Фрунзе».

Рябчук А.И., преподаватель ГОУ «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензенты:

Самурова Н.В., старший преподаватель кафедры ботаники и экологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Хлебников В.Ф., профессор, доктор с-х наук, заведующий кафедрой ботаники и экологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям СПО укрупненной группы 4.36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общекультурных компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям СПО укрупненной группы 4.36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11 ПК 3.4	<p>— анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>— использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>— соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>— принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>— об условиях устойчивого развития экосистемы и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>— принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы их образования;</p> <p>— понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>— правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>— принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>— природоресурсный потенциал Приднестровской Республики;</p> <p>— охраняемые природные территории.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	14
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа*	***
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11 ПК 3.4
	Экология, охрана природы, природопользование как науки, их цели и задачи. Современное состояние окружающей среды. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Природа и общество. Общие и специфические черты	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания. Воздействие экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение. Биологический круговорот веществ в природе (малый круговорот). Геологический круговорот (большой) веществ в природе. Формы взаимодействия общества и природы. Развитие производительных сил общества; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Условия устойчивого развития экосистемы и возможные причины возникновения экологического кризиса. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Глобальная проблема – исчезновение видов Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК 11 ПК 3.4
		2	
		2	
		2	
		2	

	биосферы от загрязнения.		
	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Охраняемые природные территории. Экология человека и социальные проблемы	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие «Составление схем-взаимосвязи организмов и среды их обитания»	2	
	Практическое занятие «Изучение и моделирование глобальных экологических проблем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК 11 ПК 3.4
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства, принципы размещения производств различного типа.	2	
	Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Значение леса в биосфере. Комплексное использование растительности экосистем.	2	
	Проблемы использования и воспроизводства земельных ресурсов. Виды использования земель Экологическая роль почвы и её свойства Виды эрозии земель и меры борьбы с ними.	2	
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Демографическая проблема РФ и ПМР. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Методы экологического регулирования. Экологическое равновесие окружающей среды. Признаки экологического равновесия. Его особенности и вмешательство человека в экологическое равновесие, последствия	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие «Природные ресурсы»	2	
	Практическое занятие «Анализ социальных проблем потребления природных ресурсов: изобразить в рисунках и схемах социальные проблемы экологии человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

<p>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные загрязнители, их классификация. Загрязнение биосферы. Классификация загрязнений. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Понятие экологического риска.</p> <p>Сельскохозяйственное загрязнение среды. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</p> <p>Сельскохозяйственное загрязнение окружающей среды. Загрязнение среды отходами животноводства и сельскохозяйственной техникой. Мероприятия по предотвращению загрязнений окружающей среды в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, действующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Чрезвычайные ситуации – источники мощного воздействия на окружающую среду</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК 11 ПК 3.4</p>
<p>Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные соглашения, конвенции, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. <u>Природоохранное просвещение</u></p> <p>В том числе практические занятия и лабораторные работы</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК 11 ПК 3.4</p>

	Практическое занятие «Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК 11
	Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие об экологической оценке производств и предприятий	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

* Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
 - рабочие места по количеству обучающихся; тренажеры, модели, макеты;
- техническими средствами обучения:

- глобальная сети Интернет на базе технологии Wi-Fi,
- интерактивный комплект/доска Smart,
- мультимедиа-проектор Mitsubishi,
- компьютер Celeron -1700,
- принтер HP LaserJet 1320.

Плакаты по дисциплине:

1. Схема очистки газовых выбросов;
2. Схема очистки промышленных сточных вод;
3. Схема утилизации отходов;
4. Альтернативные источники энергии. Альтернативная энергетика. Традиционные источники энергии. Традиционная энергетика. Смешанные источники энергии;
5. Классификация понятия «среда»;
6. Соотношение понятий среда социальная, среда искусственная, среда развития, среда биологическая, среда биотическая, среда абиотическая в приложении к человеку;
7. Соотношение объемов понятий: охрана природы, охрана среды жизни, энвайронментология, охрана окружающей человека среды, охрана природной среды, окружающей человека, энвайронменталистика;
8. Схема взаимосвязи экологических компонентов;
9. Экологические принципы охраны окружающей среды;
10. Основные принципы рационального природопользования;
11. Приоритетные типы охраняемых природных территорий (ОПТ);
12. Источники образования, распределения и направления расходования экологических фондов;
13. Система наземного мониторинга окружающей среды (по И. П. Герасимову);
14. Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды;
15. Взаимодействие основных направлений научных исследований эко-систем и физико-географических районов земного шара в рамках про-граммы «Человек и биосфера» (МАН);
16. Искусственная экосистема космического корабля;
17. Экологическое проектирование;
18. Пример «карты памяти»;
19. Экологическая игра «засели остров»;
20. Компас— средство для изучения местной окружающей среды.

Аудиовизуальные средства обучения

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин;
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин;
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин;
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях;
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях;

6. Экология. Нетрадиционная энергетика;

7. Жить или не жить;

8. Экология охраны природы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Хлебников В.Ф. Избранные главы по общей экологии: Учебное пособие для студентов-бакалавров / под ред. проф. В.Ф. Хлебникова. Тирасполь: Приднестр. ун-т. 2020.

2. Экологические основы природопользования: Курс лекций / Сост.: В.Ф. Хлебников, В.В. Минкин; под ред. проф. В.Ф. Хлебникова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2016.

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия: Профессиональное образование).

4. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва: КноРус, 2017. – СПО. – ISBN 978-5-406-02355-6

5. Хлебников В.Ф., Минкин В.В. ЭКОЛОГИЯ. Курс лекций: Учеб. пособие/ Под ред. проф. В.Ф. Хлебникова/ Тирасполь: Полиграфист, 2010.

6. Хлебников В.Ф., Минкин В.В., Капшук А.А. Экологические основы природопользования: Практикум / Под ред. проф. В.Ф. Хлебникова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2014.

7. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. Кишинев, 1990; 2019.

8. Хлебников В.Ф., Бушева Е.Б., Минкин В.В. Тесты по экологии: учеб.-метод. пособие / Под общ. ред. проф. В.Ф. Хлебникова. –Тирасполь: изд-во Приднестр. ун-та, 2007.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гамм Т. Практикум по природопользованию (Электронный ресурс) / Т. Гамм. - Оренбург: ОГУ, 2013.

2. Современные проблемы экологии и природопользования (Электронный ресурс) / Т. Зеленская (и др.). - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал природа: <http://www.priroda.rus.ru/>;

2. Информационный ресурс: <http://www.ecoline.ru/>;

3. Общественный экологический Internet-проект Ecolife: <http://www.eclife.ru/data/index.php>

4. Природа России Национальный портал: <http://www.priroda.ru>

5. Окружающая среда – риск – здоровье: проект, освещающий проблемы оценки риска для здоровья населения в мире и России: <http://erh.ru>

6. Живая природа и биоразнообразие: www.biodat.ru

7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: www.mnr.gov.ru

8. Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР: <http://www.ecology-pmr.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: — принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения, форм взаимодействий общества и природы, источников техногенного воздействия на окружающую среду	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов работы на практических занятиях;
— об условиях устойчивого развития экосистемы и возможных причинах возникновения экологического кризиса	демонстрирует знания возможных причин экологического кризиса, глобальных проблем экологии, путей их решения; перспектив и принципов создания неразрушающих природу производств; обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	– результатов компьютерного тестирования на знание терминологии, решения ситуационных задач; – результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
— принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы их образования	демонстрирует знания принципов и методов рационального природопользования, экологического регулирования, основных групп отходов, источников и масштабов их образования	– результатов устных и письменных опросов.
— понятие и принципы мониторинга окружающей среды	демонстрирует знания экологического мониторинга и источников загрязнения	
— правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		
— принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды:	демонстрирует знания в области международных соглашений, конвенций, договоров, новых эколого-экономических подходов к природоохранной деятельности, органов управления и надзора по охране природы.	
— природоресурсный потенциал Приднестровской Молдавской Республики охраняемые природные территории	демонстрирует знания в области сохранения человеческих ресурсов, демографической проблемы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции; делает анализ социальным	

	проблемам потребления природных ресурсов:	
Умения: — анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	демонстрирует знания основных вредных и (или) опасных производственных факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	
— использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания	демонстрирует методы экологической науки и правильности их применения	
— соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Демонстрирует знания правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды	

Приложение № 2
к приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «18» июля 2022г. № 647

Приложение № 8
к приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «25» июня 2021г. № 540

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
по укрупненной группе
8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»

Примерная программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15 %, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Л.А. Сергиенко, преподаватель ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Пастухина»;

А.И. Рябчук, преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензенты:

Н.В. Самурова, ст. преподаватель кафедры ботаники и экологии ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;

В.Ф. Хлебников, проф., д-р с.-х. наук, зав. кафедрой ботаники и экологии ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям СПО укрупненной группы 8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общекультурных компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям СПО укрупненной группы 8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; – применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> – общие понятия охраны окружающей среды; – принципы рационального природопользования; – о современном состоянии окружающей среды ПМР и планеты; – природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории ПМР; – о воздействии негативных экологических факторов на человека; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы природопользования			
Тема 1.1.			
Общая экология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в ПМР</p> <p>В том числе практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие «Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 07
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды			
Тема 2.1.			
Экологические кризисы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф</p> <p>В том числе практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие «Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
Тема 2.2.			
Техногенное воздействие на атмосферный воздух	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов</p> <p>В том числе практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9

Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала		
	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов ПМР В том числе практические занятия и лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 2 - *	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву	Содержание учебного материала	4	
	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие «Решение экологических ситуаций. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	4	
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие «Решение экологических ситуаций. Анализ причин возникновения загрязнения окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	2	
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы ПМР. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
	В том числе практические занятия и лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся	- *	
Раздел III. Правовые и социальные вопросы природно-экологической безопасности		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	OK 1

Экологическое законодательство ПМР	1. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство ПМР. Государственные органы ПМР в области природопользования и охраны окружающей среды.	4	OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
	2. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие «Подготовить сообщение по теме «Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство ПМР»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие «Семинар по теме «Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся обучающихся	*	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды			

* Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ», оснащенный оборудованием:

- стол преподавателя,
- стул преподавателя.
- стол,
- стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),
- доска,
- шкафы,
- тумбы;

техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

наглядные пособия:

- раздаточные материалы,
- информационные стенды,
- УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник: Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

2. Электронный учебник: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

3. Электронный учебник: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

4. Электронный учебник: Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>

5. Электронный учебник: Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие понятия охраны окружающей среды; — принципы рационального природопользования; — о современном состоянии окружающей среды ПМР и планеты; — природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории ПМР; — о воздействии негативных экологических факторов на человека; — основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; — основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; — принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> — владеет общими понятиями охраны окружающей среды; — знает принципы рационального природопользования; — применяет информацию о современном состоянии окружающей среды ПМР и планеты в докладах, презентациях; — знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории ПМР, использует эти знания в практической работе; — владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; — знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах; — знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; — знания о принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях; – результатов компьютерного тестирования на знание терминологии, решения ситуационных задач; – результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – результатов устных и письменных опросов.

	обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях	
<p>Умения:</p> <p>— анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>— определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>— применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>— демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф,</p> <p>— демонстрирует умение определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>— применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	