



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

25.06.2021

№ 539

г. Тирасполь

Об утверждении Примерных программ учебной дисциплины «Информатика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 июня 2021 года № 462 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 мая 2021 года»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерные программы учебной дисциплины «Информатика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

а) по укрупненной группе 2.08.00.00 Техника и технологии строительства согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) по укрупненным группам 2.15.00.00 Машиностроение, 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

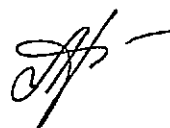
в) по укрупненной группе 2.13.00.00 Электро-и теплоэнергетика согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

г) по укрупненной группе 2.27.00.00 Управление в технических системах согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Тануркову Л.К.

Министр



А.Н. Николюк

Приложение № 1 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июня 2021 г. № 539

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупненной группе
2.08.00.00 Техника и технологии строительства

2021г.

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.08.00.00 Техника и технологии строительства является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

О.М. Фурдуй, доцент кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Т.С. Новакова, старший преподаватель кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Н.А. Марунч, доцент кафедры информационных и электроэнергетические системы Бендерского политехнического филиала ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Рецензенты:

Л.К. Тануркова, начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Р.В. Готко, руководитель учебной части ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям укрупненной группы 2.08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям укрупненной группы 2.08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые способствуют формированию у обучающихся следующих общих компетенций и освоению следующих умений и знаний:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|--|---|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 | — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | — основные понятия автоматизированной обработки информации; — общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа*</i> | |
| Промежуточная аттестация** | 2 |

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------------|---|
| Раздел 1. Информационные технологии | | | |
| Тема 1.1 | | | |
| Информационное общество | Содержание учебного материала | 14 | ОК 04 ОК 09 |
| | 1 Признаки информационного общества. Роль информации в современном обществе. Информационная культура | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено* | |
| Тема 1.2 | | | |
| Информационные технологии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено* | |
| Тема 1.3 | | | |
| Автоматизированная обработка информации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектуры персонального компьютера | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено* | |
| Тема 1.4 | | | |
| Правила работы с компьютерной техникой | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Охрана труда при работе с вычислительными системами. Техника безопасности при работе за компьютером. Здоровьебережение | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено* | |
| Тема 1.5 | | | |
| Программное | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Классификация ПО. Системное программное обеспечение. Прикладное программ- | 4 | |

| | | | |
|--|---|------------------|-------|
| обеспечение | ное обеспечение. По профессиональной деятельности САПР | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие «Основы работы в AutoCAD» | 2 | |
| | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 2. Компьютерная графика | | | |
| Тема 2.1 | | | |
| Виды компьютерной графики | | | |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| 1 | Виды компьютерной графики, растровая и векторная. | 10 | OK 01 |
| 2 | Фрактальная графика. | 2 | OK 02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | OK 03 |
| | Практическое занятие «Оформление чертежей в AutoCAD. Размеры и размерные линии» | 6 | |
| | Практическое занятие «Оформление чертежей в AutoCAD. Выноски». | 2 | |
| | Практическое занятие «Редактирование объектов в AutoCAD» | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| | | * | |
| Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования (САПР) | | | |
| Тема 3.1 | | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| 1 | Классификация современных САПР | 18 | OK 01 |
| 2 | Технической и информационное обеспечение САПР. | 2 | OK 02 |
| 3 | Лингвистическое обеспечение САПР. Языки программирования САПР. | 2 | OK 03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | OK 09 |
| | Практическое занятие «Создание таблиц и текстовых надписей в AutoCAD» | 12 | |
| | Практическое занятие «Растровая графика в AutoCAD» | 2 | |
| | Практическое занятие «Слои и способы их создания в AutoCAD» | 2 | |
| | Практическое занятие «Редактирование слоев в AutoCAD» | 2 | |
| | Практическое занятие «Свойства объектов в AutoCAD» | 2 | |
| | Практическое занятие «Работа с блоками в AutoCAD» | 2 | |
| | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 4. Защита информации | | | |
| Тема 4.1 | | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| | | 8 | |
| | | 4 | OK 04 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------|-------|
| Криптография | 1 | Шифрование, криптография | 2 | ОК 09 |
| | 2 | Электронная подпись. Цифровая гигиена | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | - | |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.2 Защита информации | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Информационная безопасность. Аспекты информационной безопасности. Угрозы ИБ. Категории средств защиты информации | 2 | |
| | 2 | Вредоносное ПО. Вирусы, троянские программы, сетевые и почтовые черви. Брандмауэры, антивирусные программы | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | - | |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | | | 2 | |
| Всего | | | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- ПК или ноутбук;
- Компьютерная сеть.

Автоматизированное рабочее место преподавателя:

Периферийное оборудование:

- Принтер ч/б или цветной;
- МФУ(копир+сканер+принтер);
- Наушники, колонки.

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная или электронная доска + проектор.

Лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows и Microsoft Office;
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- Электронные учебно-методические комплексы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ Базовый уровень: учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый уровень. Практикум для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Полещук Н.Н. Самоучитель AutoCAD 2014. – С.П.: БХВ-Петербург, 2014.
6. Нестеренко Е.С. Основы систем автоматизированного проектирования. Электронный конспект лекций, Самара, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://book.kbsu.ru/> - интернет-учебник Л.З. Шауцуковой;
2. <http://www.yaklass.ru/> - образовательный проект;
3. <https://foxford.ru/> - Подготовкак ЕГЭ и олимпиадам;
4. <https://support.office.com/> - центр справки и обучения Office.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10: в 2 ч. Ч. 1 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10: в 2 ч. Ч. 2 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11: в 2 ч. Ч. 1 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11: в 2 ч. Ч. 2 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия автоматизированной обработки информации; — общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> — применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (Windows 7,8,10; AutoCAD 2009-2019); — проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ (приложение для выполнения инженерных расчетов в AutoCAD 2009-2019); — применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов (выполнение поиска информации средствами операционной системы Windows 7,8,10; оформление технической документации средствами AutoCAD 2009-2019). | <ul style="list-style-type: none"> — проверка выполнения домашнего задания, — устный опрос, — защита практических работ, — промежуточная аттестация |

Приложение № 2 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июня 2021 г. № 539

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупненным группам
2.15.00.00 Машиностроение
2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2021г.

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования укрупненных групп 2.15.00.00 Машиностроение, 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

О.М. Фурдуй, доцент кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Т.С. Новакова, старший преподаватель кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Рецензенты:

Л.К. Тануркова, начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Р.В. Готко, руководитель учебной части ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям укрупненных групп 2.15.00.00 Машиностроение, 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям укрупненных групп 2.15.00.00 Машиностроение, 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые способствуют формированию у обучающихся следующих общих компетенций и освоению следующих умений и знаний:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|---|
| ОК 1 | — выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; — получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность |
| ОК 2 | | |
| ОК 3 | | |
| ОК 4 | | |
| ОК 5 | | |
| ОК 9 | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы | 18 |
| практические занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа*</i> | |
| Промежуточная аттестация** | 2 |

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------------------|--|
| Раздел 1. Настольная издательская система MSPublisher | | 8 | |
| Тема 1.1 Настольная издательская система MSPublisher | Содержание учебного материала | 8 | OK 01 OK 04 |
| | 1 MSPublisher. Основы издательской деятельности | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие «Работа со встроенными шаблонами» | 2 | |
| | Практическое занятие «Разработка фирменного бланка, визитки» | 2 | |
| | Практическое занятие «Разработка информационного буклета» | 2 | |
| | Контрольная работа | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 2. Криптография | | 6 | |
| Тема 2.1 Криптография | Содержание учебного материала | 6 | OK 02 OK 05 |
| | 1 История развития криптографии. Основные понятия. Классические шифры. | 2 | |
| | 2 Современные средства криптографической защиты информации. | 2 | |
| | 3 Введение в криптовалюты и блокчейн | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Контрольная работа | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 3. Автоматизированные информационные системы и Экспертные системы | | 8 | |
| Тема 3.1 Автоматизированные информационные системы | Содержание учебного материала | 4 | OK 06 OK 08 |
| | 1 Понятие АИС и их классификация | 2 | |
| | 2 Понятие технического обеспечения АИС | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Контрольная работа | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.2 Экспертные | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 История разработки экспертных систем | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|----------------|
| системы | 2 | Экспертные системы, базовые понятия | 2 | OK 02 OK 07 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | - | |
| | | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования | | | | |
| Тема 4.1 | | | | |
| Системы автоматизированного проектирования | 1 | Системы автоматизированного проектирования | 24 | OK 04 OK 02 |
| | 2 | Основные принципы построения САПР | 2 | |
| | 3 | Классификация САПР | 2 | |
| | 4 | Основы моделирования | 2 | |
| | 5 | Основы трёхмерного моделирования | 2 | |
| | 6 | Трёхмерное моделирование КОМПАС-3D | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 12 | |
| Практическое занятие Интерфейс программы КОМПАС-3D. Создание графических примитивов в среде КОМПАС-3D | | | | |
| Практическое занятие Построение основных и дополнительных видов в среде КОМПАС-3D | | | | |
| Практическое занятие Построение сопряжений и нанесение размеров в среде КОМПАС-3D | | | | |
| Практическое занятие Построение 3D-моделей простых тел в среде КОМПАС-3D | | | | |
| Практическое занятие Построение трёхмерных моделей деталей в среде КОМПАС-3D | | | | |
| Практическое занятие Выполнение трёхмерной модели по двум видам детали | | | | |
| | | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего | | | 2 | |
| | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- ПК или ноутбук;
- Компьютерная сеть.

Автоматизированное рабочее место преподавателя:

Периферийное оборудование:

- Принтер ч/б или цветной;
- МФУ(копир+сканер+принтер);
- Наушники, колонки.

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная или электронная доска + проектор.

Лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows и Microsoft Office;
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- Электронные учебно-методические комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В. В. Сапков. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2015.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10-11 класс). 2-е изд. – «Бином» Лаборатория знаний, 2014.
3. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 класс – СПб: Питер, 2013.
4. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник. – М.ИНФРА–М,2011.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://inf.1september.ru>
3. <http://www.ipc.spb.ru/journal>
4. <http://www.it-education.ru>
5. <http://www.5byte.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Математический анализ для инженеров Ю.Ф. Сенчук – Харьков: НТУ «ХПИ», 2003.
2. Дискретная математика. М.С. Спирина. – М.: Академия, 2004.
3. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособ. В.Е. Гмурман, 3-е изд., М.: Высшая школа, 1979.
4. Малясова С.В. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: ИЦ Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность | <ul style="list-style-type: none"> — применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; — применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | <ul style="list-style-type: none"> — тестирование — устный опрос — защита практических работ — контрольной работы — промежуточная аттестация |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; — получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | | |

Приложение № 3 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июня 2021 г. № 539

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупненной группе
2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

2021

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

О.М. Фурдуй, доцент кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Т.С. Новакова, старший преподаватель кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Рецензенты:

Л.К. Тануркова, начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Р.В. Готко, руководитель учебной части ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям укрупненной группы 2.13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям укрупненной группы 2.13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые способствуют формированию у обучающихся следующих общих компетенций и освоению следующих умений и знаний:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | <ul style="list-style-type: none">— выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;— использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;— обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;— получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;— применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | <ul style="list-style-type: none">— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;— основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;— методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;— общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;— основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48(***32) |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 (***22) |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 18 (***8) |
| курсовая работа | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа* | |
| Промежуточная аттестация** | 2 |

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

***для специальности 2.13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Раздел 1. Настольная-издательская система MSPublisher | | 8 | |
| Тема 1.1 Настольная издательская система MSPublisher | Содержание учебного материала 1 MSPublisher. Основы издательской деятельности В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Работа со встроенными шаблонами» Практическое занятие «Разработка фирменного бланка, визитки» Практическое занятие «Разработка информационного буклета» Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 8 8 2 6 2 2 2 * | OK 01 OK 04 |
| Раздел 2. Криптография | | 6 | |
| Тема 2.1 Криптография | Содержание учебного материала 1 История развития криптографии. Основные понятия. Классические шифры. 2 Современные средства криптографической защиты информации. 3 Введение в криптовалюты и блокчейн В том числе практических занятий и лабораторных работ Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 6 2 2 2 - * | OK 02 OK 05 |
| Раздел 3. Автоматизированные информационные системы и Экспертные системы | | 8 | |
| Тема 3.1 Автоматизированные информационные системы | Содержание учебного материала 1 Понятие АИС и их классификация 2 Понятие технического обеспечения АИС В том числе практических занятий и лабораторных работ Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 4 2 2 - * | OK 06 OK 08 |
| Тема 3.2 Экспертные системы | Содержание учебного материала 1 История разработки экспертных систем 2 Экспертные системы, базовые понятия | 4 2 2 | OK 02 OK 07 |

| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
|--|---|--|----|
| | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования | | | |
| Тема 4.1 | | | |
| Системы автоматизированного проектирования | Содержание учебного материала | | 24 |
| | 1 | Системы автоматизированного проектирования | 24 |
| | 2 | Основные принципы построения САПР | 2 |
| | 3 | Классификация САПР | 2 |
| | 4 | Основы моделирования | 2 |
| | 5 | Основы трёхмерного моделирования | 2 |
| | 6 | Трёхмерное моделирование КОМПАС-3D | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 12 |
| | Практическое занятие Интерфейс программы КОМПАС-3D. Создание графических примитивов в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| | Практическое занятие Построение основных и дополнительных видов в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| | Практическое занятие Построение сопряжений и нанесение размеров в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| | Практическое занятие Построение 3D-моделей простых тел в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| Практическое занятие Построение трёхмерных моделей деталей в среде КОМПАС-3D | | 2 | |
| Практическое занятие Выполнение трёхмерной модели по двум видам детали | | 2 | |
| Контрольная работа | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | Не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 48 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 2.13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Настольная издательская система MSPublisher | | 4 | |
| Тема 1.1 Настольная издательская система MSPublisher | Содержание учебного материала 1 MSPublisher. Основы издательской деятельности В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Работа со встроенными шаблонами. Разработка фирменного бланка» Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 4 4 2 2 2 <i>Не предусмотрено</i> * | OK 01 OK 04 |
| Раздел 2. Криптография | | 4 | |
| Тема 2.1 Криптография | Содержание учебного материала 1 История развития криптографии. Основные понятия. Классические шифры. 2 Современные средства криптографической защиты информации. В том числе практических занятий и лабораторных работ Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 4 4 2 2 - <i>Не предусмотрено</i> * | OK 02 OK 05 |
| Раздел 3. Автоматизированные информационные системы и Экспертные системы | | 4 | |
| Тема 3.1 Автоматизированные информационные системы | Содержание учебного материала 1 Понятие АИС и их классификация В том числе практических занятий и лабораторных работ Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - <i>Не предусмотрено</i> * | OK 06 OK 08 |
| Тема 3.2 Экспертные системы | Содержание учебного материала 1 История разработки экспертных систем, базовые понятия В том числе практических занятий и лабораторных работ Контрольная работа | 2 2 - <i>Не предусмотрено</i> | OK 02 OK 07 |

| Самостоятельная работа обучающихся | | * |
|---|--|-------------------------|
| Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования | | 18 |
| Тема 4.1 Системы автоматизированного проектирования | | 18 |
| Содержание учебного материала | | |
| 1 | Системы автоматизированного проектирования | 2 |
| 2 | Основные принципы построения САПР | 2 |
| 3 | Классификация САПР | 2 |
| 4 | Основы моделирования | 2 |
| 5 | Основы трёхмерного моделирования | 2 |
| 6 | Трёхмерное моделирование КОМПАС-3D | 2 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 6 |
| Практическое занятие Интерфейс программы КОМПАС-3D. Создание графических примитивов в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| Практическое занятие Построение 3D-моделей простых тел в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| Практическое занятие Построение трехмерных моделей деталей в среде КОМПАС-3D | | 2 |
| Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | <i>Не предусмотрено</i> |
| Промежуточная аттестация | | 2 |
| Всего | | 32 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- ПК или ноутбук;
- Компьютерная сеть.

Автоматизированное рабочее место преподавателя:

Периферийное оборудование:

- Принтер ч/б или цветной;
- МФУ(копир+сканер+принтер);
- Наушники, колонки.

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная или электронная доска + проектор.

Лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows и Microsoft Office;
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- Электронные учебно-методические комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В. В. Сапков. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2015.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10-11 класс). 2-е изд. – «Бином» Лаборатория знаний, 2014.
3. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 класс – СПб: Питер, 2013.
4. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник. – М.ИНФРА–М,2011.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://inf.1september.ru>
3. <http://www.ipospb.ru/journal>
4. <http://www.it-education.ru>
5. <http://www.5byte.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Математический анализ для инженеров Ю.Ф. Сенчук – Харьков: НТУ «ХПИ», 2003.
2. Дискретная математика. М.С. Спирина. – М.: Академия, 2004.
3. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособ. В.Е. Гмурман, 3-е изд., М.: Высшая школа, 1979.
4. Малясова С.В. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: ИЦ Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность | <ul style="list-style-type: none"> — применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; — применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | <ul style="list-style-type: none"> — тестирование — устный опрос — защита практических работ — промежуточная аттестация |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | | |

Приложение № 4 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июня 2021 г. № 539

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупненной группе
2.27.00.00 Управление в технических системах

2021г.

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.27.00.00 Управление в технических системах является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

О.М. Фурдуй, доцент кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Т.С. Новакова, старший преподаватель кафедры «Интегрированных компьютерных технологий» факультета среднего профессионального образования Инженерно-технического института ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Р.В. Заболотный, преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензенты:

Л.К. Тануркова, начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Р.В. Готко, руководитель учебной части ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям укрупненной группы 2.27.00.00 Управление в технических системах.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям укрупненной группы 2.27.00.00 Управление в технических системах.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые способствуют формированию у обучающихся следующих общих компетенций и освоению следующих умений и знаний:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | <p>— выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>— использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>— обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>— получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>— применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> | <p>— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>— основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>— методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>— общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>— основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа*</i> | |
| Промежуточная аттестация** | 2 |

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|---|
| Раздел 1. Настольная издательская система MSPublisher | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тема 1.1 Настольная издательская система MSPublisher | 1 MSPublisher. Основы издательской деятельности | 8 | OK 01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | OK 04 |
| | Практическое занятие «Работа со встроенными шаблонами» | 6 | |
| | Практическое занятие «Разработка фирменного бланка, визитки» | 2 | |
| | Практическое занятие «Разработка информационного буклета» | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | * | |
| Раздел 2. Криптография | | 6 | |
| Тема 2.1 Криптография | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 История развития криптографии. Основные понятия. Классические шифры | 6 | OK 02 |
| | 2 Современные средства криптографической защиты информации | 2 | OK 05 |
| | 3 Введение в криптовалюты и блокчейн | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | * | |
| Раздел 3. Автоматизированные информационные системы и Экспертные системы | | 8 | |
| Тема 3.1 Автоматизированные информационные системы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Понятие АИС и их классификация | 4 | OK 06 |
| | 2 Понятие технического обеспечения АИС | 2 | OK 08 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | * |
| Тема 3.2 Экспертные | Содержание учебного материала | 4 | OK 02 |
| | 1 История разработки экспертных систем | 2 | OK 07 |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|----------------|
| системы | 2 | Экспертные системы, базовые понятия | 2 | OK 04 OK 02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | - | |
| | | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 4. Системы автоматизирующего проектирования | | | | |
| Тема 4.1 | | | | |
| Системы автоматизирующего проектирования | 1 | Системы автоматизированного проектирования | 24 | |
| | 2 | Основные принципы построения САПР | 2 | |
| | 3 | Классификация САПР | 2 | |
| | 4 | Основы моделирования | 2 | |
| | 5 | Основы трехмерного моделирования | 2 | |
| | 6 | Трехмерное моделирование КОМПАС-3D | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 12 | |
| | Практическое занятие Интерфейс программы КОМПАС-3D. Создание графических примитивов в среде КОМПАС-3D | | 2 | |
| | Практическое занятие Построение основных и дополнительных видов в среде КОМПАС-3D | | 2 | |
| | Практическое занятие Построение сопряжений и нанесение размеров в среде КОМПАС-3D | | 2 | |
| Практическое занятие Построение 3D-моделей простых тел в среде КОМПАС-3D | | 2 | | |
| Практическое занятие Построение трехмерных моделей деталей в среде КОМПАС-3D | | 2 | | |
| Практическое занятие Выполнение трехмерной модели по двум видам детали | | 2 | | |
| | | Контрольная работа | Не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | Не предусмотрено | |
| Всего | | | 2 | |
| | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- ПК или ноутбук;
- Компьютерная сеть.

Автоматизированное рабочее место преподавателя:

Периферийное оборудование:

- Принтер ч/б или цветной;
- МФУ(копир+сканер+принтер);
- Наушники, колонки.

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная или электронная доска + проектор.

Лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows и Microsoft Office;
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- Электронные учебно-методические комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы, библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
2. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL:<http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)
2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Малясова С.В. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: ИЦ Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность | <ul style="list-style-type: none"> — применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; — применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | <ul style="list-style-type: none"> — тестирования — устный опрос — защита практических работ — контрольной работы — промежуточная аттестация |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; — получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций | | |