



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

23.06.2021

№ 529

г. Тирасполь
Об утверждении Примерных программ
учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 июня 2021 года № 462 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 мая 2021 года»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерные программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:
 - а) по укрупненной группе 2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;
 - б) по укрупненной группе 2.08.00.00 Техника и технологии строительства согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;
 - в) по укрупненной группе 2.15.00.00 Машиностроение согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;
 - г) по укрупненной группе 2.27.00.00 Управление в технических системах согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) по укрупненной группе 4.35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) по укрупненной группе 2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

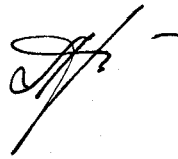
ж) по укрупненной группе 5.43.00.00 Сервис и туризм согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу;

з) по укрупненной группе 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К. Тануркову.

Министр



А.Н. Николук

Приложение № 1 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «23» июня 2021г. № 529

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе
2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Л.П. Кистол, старший преподаватель кафедры иностранных языков Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

С.Я. Шульга, доцент кафедры иностранных языков Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рецензенты:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 04	на профессиональные и повседневные темы;	
ОК 06	— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 07		
ОК 09	— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 10		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	168
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация**	2

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50		
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06	
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12		
	2. Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	12		
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»	2		
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2		
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2		
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2		
	Практическое занятие «Иностраный язык и моя будущая профессия»	2		
Самостоятельная работа обучающихся¹	*			
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06	
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем	12		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	12		
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2		
Практическое занятие «Устройство на работу»	2			

	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 01 - ОК 04, ОК 06 ОК 09
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения			
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»		2	
Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»		2	
Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 2.1 История открытия	Содержание учебного материала	116	
	1. Лексический материал: основные этапы развития электро- и теплоэнергетики,	16	ОК 01- ОК 04, ОК 06

электричества	выдающиеся ученые, основные гипотезы и мнения.		OK 07 OK 10
	2. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Первые открытия электрических явлений: ранние эксперименты».	2	
	Практическое занятие «История развития электричества: основные этапы и перспективы».	2	
	Практическое занятие «Бенджамин Франклин - основатель теории атмосферного электричества».	2	
	Практическое занятие «Майкл Фарадей и его открытия».	2	
	Практическое занятие «Выдающиеся изобретения Томаса Алва Эдисона».	2	
	Практическое занятие «Джеймс Клерк Максвелл - создатель классической электродинамики»	2	
	Практическое занятие «Эксперименты Джозефа Джона Томсона»	2	
	Практическое занятие «Попов А.С., Яблочков П.Н. и Лодыгин А.Н. - великие русские ученые и изобретатели»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Природа электричества, открытие электрона	Содержание учебного материала	16	OK 01- OK 04, OK 06 OK 07 OK 09
	1. Лексический материал: виды электричества, понятие, свойства, заряд и масса электрона, электронная эмиссия		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Электричество в природе».	2	
	Практическое занятие «Природа электричества».	2	
	Практическое занятие «Природа электрического тока».	2	
	Практическое занятие «Что такое электрон?»	2	
	Практическое занятие «Открытие электрона – прорыв в науке и технике»	2	
	Практическое занятие «Электроника – основа современной автоматики и радиотехники»	2	
	Практическое занятие «Электронная эмиссия»	2	
	Практическое занятие «Виды электронной эмиссии»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.3 Разделы электричества, электрический ток	Содержание учебного материала	14	OK 01- OK 04, OK 06
	1. Лексический материал: разделы электричества: основные понятия и определения, приборы измерения электрического тока и принципы их работы		
	2. Грамматический материал: условные предложения		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Разделы электричества»	14	
	Практическое занятие «Электричество и магнетизм»	2	
	Практическое занятие «Магнетизм»	2	
	Практическое занятие «Электрический ток».	2	
	Практическое занятие «Единица измерения электрического тока»	2	
	Практическое занятие «Приборы измерения электрического тока»	2	
	Практическое занятие «Пропускная способность проводников»	2	
Тема 2.4 Электрические цепи	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01- ОК 04, ОК 06
	Содержание учебного материала	16	
	1. Лексический материал: виды электрических цепей, их составные части, средства измерений и принципы их работы, воздействие магнитного поля на электрический ток		
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции	16	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Электрическая цепь и ее элементы»	2	
	Практическое занятие «Виды электрических цепей»	2	
	Практическое занятие «Генерация электроэнергии»	2	
	Практическое занятие «Воздействие магнитного поля на электрический ток»	2	
	Практическое занятие «Проводники электрического тока»	2	
	Практическое занятие «Электрические изоляторы»	2	
	Практическое занятие «Катушка индуктивности»	2	
	Практическое занятие «Что такое тепло?»	2	
	Практическое занятие «Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца»	2	
	Тема 2.5 Генераторы	Самостоятельная работа обучающихся	
Содержание учебного материала		14	
1. Лексический материал: принципы работы генераторов переменного и постоянного тока			
2. Грамматический материал: неличные формы глагола: причастие и герундий		14	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие «Атом – источник энергии»		2	
Практическое занятие «Генераторы»		2	
Практическое занятие «Генераторы постоянного тока»		2	
Практическое занятие «Магнитогидродинамический генератор»		2	
Практическое занятие «Генераторы переменного тока»		2	
Практическое занятие «Трехфазные генераторы»	2		

	Практическое занятие «Альтернативные источники энергии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Электромагнетизм, электрические двигатели и принципы их работы	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: электромагнетизм: определение и история открытия; классификация, устройство и особенности функционирования электродвигателей		
	2. Грамматический материал: особенности употребления фразовых глаголов <i>make, do, have, get</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Электромагнетизм»	2	
	Практическое занятие «Электромагнитная индукция»	2	
	Практическое занятие «Открытие Макса Планка»	2	
	Практическое занятие «Электродвигатели»	2	
	Практическое занятие «Электродвигатели переменного тока»	2	
	Практическое занятие «Смешанные электродвигатели»	2	
	Практическое занятие «Типы электродвигателей постоянного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.7 Электрические трансформаторы: их назначение и классификация	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: основные характеристики, виды и принципы работы электротрансформаторов			
2. Грамматический материал: глагольные сочетания в технических текстах			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14	
Практическое занятие «Электрические трансформаторы»		2	
Практическое занятие «Технические характеристики трансформаторов»		2	
Практическое занятие «Классификация трансформаторов»		2	
Практическое занятие «Автотрансформаторы»		2	
Практическое занятие «Разделительные трансформаторы»		2	
Практическое занятие «Типы электростанций»		2	
Практическое занятие «Трансформаторы и электрические машины»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.8 Сопротивление, напряжение и электрический ток		Содержание учебного материала	12
	1. Лексический материал: основные характеристики сопротивления, напряжения и электрического тока: практическое применение		
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Что такое сопротивление?»	2	
	Практическое занятие «Напряжение и электрический ток»	2	
	Практическое занятие «Устройство защиты электрической сети»	2	
	Практическое занятие «Автоматические регуляторы напряжения»	2	
	Практическое занятие «Технический уход за электрооборудованием»	2	
	Практическое занятие «Правила работы с электроприборами и электрооборудованием»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Промежуточная аттестация		
	Всего:	2	
		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для учителя, шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудиоколонки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания ¹

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
2. Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей 3-е изд., испр. доп. - М: Астрель: АСТ 2005.
3. Кистол Л.П. English for computer technology students. Part I. Operating the computer.
4. Куклина И.П. Energy is the Source of Life: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. - СПб: Каро, 2000.
5. Кушникова Г.К. Electricity. Обучение профессионально-ориентированному чтению. Учебное пособие./ М.: Флинта: Наука, 2004.
6. Орловская Н.В., Самсонова Л.С. Учебник английского языка для технических вузов и университетов. -9-е изд; перераб. - М.: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006.
7. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / Радовель В.А. -Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
8. Тюнина Е.В. Electrical Engineering: учебное пособие – М.: Флинта: Наука, 2009.
9. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студента технических вузов направления «Информатика и вычислительная техника». - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2007.
10. Шульга С.Я. English for Electrical Engineers: Практикум по английскому языку. Учебно-практическое пособие. – Тирасполь, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://englishtips.org/>
2. <https://www.englishclub.com/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://ello.org/>
5. <https://quizlet.com/>
6. <http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>
7. <http://engmaster.ru/topic/3043>
8. http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php
9. <http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.

¹ Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекать необходимую информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять аннотацию прочитанного текста; - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. - Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задавать и отвечать на вопросы. - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту.</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам.</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 2 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «23» июня 2021г. № 529

Министерство Просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе

2.08.00.00 Техника и технологии строительства

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.08.00.00 Техника и технологии строительства является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

И.А. Лунгу, и.о. заведующего кафедрой общеобразовательные и гуманитарные науки Бендерского политехнического филиала ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

М.К. Силаева, преподаватель иностранного (немецкий) языка ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум».

Е.В. Бырся, преподаватель иностранного (английский, немецкий) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум».

Рецензент:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09 ОК 10	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	*
Самостоятельная работа *	не предусмотрено
Промежуточная аттестация**	2

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 2.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни		
	2. Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Страны и языки мира»		
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»		
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»		
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»		
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»		
	Практическое занятие «Иностраный язык и моя будущая профессия»		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 09 ОК10
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Мир современных профессий»		
Практическое занятие «Где можно работать?»	2		

	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	

Тема 2.1 Цифры, числа, основные математические понятия и действия	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 09 ОК 10	
	1. Лексический материал: меры и единицы измерения, даты, математические знаки и действия			
	2. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа	16		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Чтение и произнесение цифр и чисел, дат»			2
	Практическое занятие «Количественные числительные»			2
	Практическое занятие «Порядковые числительные»			2
	Практическое занятие «Произношение и понятия мер измерения»			2
	Практическое занятие «Произношение и понятия мер измерения»			2
	Практическое занятие «Математические знаки и действия»			2
	Практическое занятие «Математические знаки и действия»			2
	Практическое занятие «Числа в документации»			2
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 2.2 Основы перевода технических текстов и технической документации	Содержание учебного материала	6	ОК 10	
	1. Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика			
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и степени их сравнения	6		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Основные понятия, термины, определения по специальности. Составление словаря терминов и понятий»			2
	Практическое занятие «Особенности языка научно-технической литературы. Специфика перевода терминологии в научно-технических текстах»			2
	Практическое занятие «Перевод инструкций при работе на строительной площадке»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 2.3 Строительные материалы	Содержание учебного материала	26	ОК 04 ОК 09	
	1. Лексический материал: строительные материалы и их свойства			
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты	26		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Из истории строительства»			2
	Практическое занятие «Строительные материалы: общая характеристика»			2
Практическое занятие «Строительные материалы: разновидности и свойства»	2			

	Практическое занятие «Древесина»	2	
	Практическое занятие «Стекло»	2	
	Практическое занятие «Металлы, классификация металлов»	2	
	Практическое занятие «Металлы в строительстве»	2	
	Практическое занятие «Пластик»	2	
	Практическое занятие «Кирпич: свойства и применение»	2	
	Практическое занятие «Виды кирпича»	2	
	Практическое занятие «Строительный раствор»	2	
	Практическое занятие «Бетон: виды и свойства бетона»	2	
	Практическое занятие «Строительные материалы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Здания. Типы зданий	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 09 ОК 010
	1. Лексический материал: типы зданий и их функционал		
	2. Грамматический материал: условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Некоторые факты о зданиях»	2	
	Практическое занятие «Архитектура зданий»	2	
	Практическое занятие «Здания и требования к ним»	2	
	Практическое занятие «Типы гражданских зданий»	2	
	Практическое занятие «Жилищное строительство»	2	
	Практическое занятие «Виды промышленных зданий»	2	
	Практическое занятие «Необычные здания»	2	
	Практическое занятие «Здания»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.5 Части зданий	Содержание учебного материала	26	ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: названия частей зданий: их функции и расположение		
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	26	
	Практическое занятие «Части здания»	2	
	Практическое занятие «Фундамент»	2	
	Практическое занятие «Виды фундамента»	2	
	Практическое занятие «Крыша»	2	
	Практическое занятие «Виды крыш»	2	
	Практическое занятие «Потолок»	2	

	Практическое занятие «Балки»	2	
	Практическое занятие «Стены»	2	
	Практическое занятие «Пол»	2	
	Практическое занятие «Перекрытия»	2	
	Практическое занятие «Окна»	2	
	Практическое занятие «Расположение частей здания»	2	
	Практическое занятие «Функции частей здания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	12	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: названия видов оборудования на строительной площадке, их назначение		
	2. Грамматический материал: глагольные сочетания в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «На строительной площадке»	2	
	Практическое занятие «Оборудование стройплощадки»	2	
	Практическое занятие «Группы строительных машин»	2	
	Практическое занятие «Транспортировочные машины»	2	
	Практическое занятие «Машины для земляных работ»	2	
	Практическое занятие «Строительная площадка»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.7 Модернизация строительного производства	Содержание учебного материала	8	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: роль искусственного интеллекта, роботизация промышленности		
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Искусственный интеллект»	2	
	Практическое занятие «Применение искусственного интеллекта в строительстве»	2	
	Практическое занятие «Роботизация промышленных процессов»	2	
	Практическое занятие «Роботизация строительных процессов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.8 Документы,	Содержание учебного материала	6	OK 04 OK 09 OK 10
	1. Лексический материал: названия видов деловых писем, их структура		
	2. Грамматический материал: грамматические особенности делового стиля		

деловая переписка, переговоры	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие «Письмо-запрос. Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие «Договор. Правила делового общения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		168	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 2.08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни		
	2. Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностраный язык и моя будущая профессия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной		

	деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»		
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		118	
Тема 2.1 Цифры, числа, основные математические понятия и действия	Содержание учебного материала		OK 04 OK 09 OK 10
	1. Лексический материал: меры и единицы измерения, даты, математические знаки и действия	16	
	2. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Чтение и произнесение цифр и чисел, дат»	2	
	Практическое занятие «Количественные числительные»	2	
	Практическое занятие «Порядковые числительные»	2	
	Практическое занятие «Произношение и понятия мер измерения»	2	
	Практическое занятие «Произношение и понятия мер измерения»	2	
	Практическое занятие «Математические знаки и действия»	2	
	Практическое занятие «Математические знаки и действия»	2	
	Практическое занятие «Числа в документации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Основы перевода технических текстов и технической документации	Содержание учебного материала		OK 10
	1. Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика	6	
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и степени их сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Основные понятия, термины, определения по специальности Составление словаря терминов и понятий».	2	
	Практическое занятие «Особенности языка научно-технической литературы Специфика перевода терминологии в научно-технических текстах»	2	
Практическое занятие «Перевод инструкций при производстве работ»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Источники энергии	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: газ - источник энергии, источники энергии: возобновляемые и не возобновляемые	8	
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Источники энергии»	2	
	Практическое занятие «Возобновляемые источники энергии»	2	
	Практическое занятие «Газ - источник энергии»	2	
	Практическое занятие «Не возобновляемые источники энергии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Материалы, используемые в газовой отрасли	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 09 ОК 010
	1. Лексический материал: строительные материалы и их свойства	22	
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Практическое занятие «Из истории газоснабжения»	2	
	Практическое занятие «Отраслевые материалы: общая характеристика»	2	
	Практическое занятие «Отраслевые материалы: разновидности и свойства»	2	
	Практическое занятие «Металлы, классификация металлов».	2	
	Практическое занятие «Металл в отрасли»	2	
	Практическое занятие «Сплавы»	2	
	Практическое занятие «Пластик и его свойства»	2	
	Практическое занятие «Пластиковые материалы»	2	
	Практическое занятие «Волокна: разновидности, свойства»	2	
	Практическое занятие «Волокно в отрасли»	2	
	Практическое занятие «Отраслевые материалы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: Названия инженерных систем и коммуникации здания. Водоснабжение. Газоснабжение.	12	
	2. Грамматический материал: условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Виды и классификация инженерных систем здания»	2	

	Практическое занятие «Водоснабжение»	2	
	Практическое занятие «Система водоснабжения здания»	2	
	Практическое занятие «Газоснабжение»	2	
	Практическое занятие «Внутренняя система газоснабжения»	2	
	Практическое занятие «Наружная система газоснабжения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Оборудование систем газоснабжения и газопотребления	Содержание учебного материала	26	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: виды оборудования систем газоснабжения и газопотребления и принципы их работы		
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	26	
	Практическое занятие «Системы газоснабжения»	2	
	Практическое занятие «Классификация систем газоснабжения»	2	
	Практическое занятие «Системы газоснабжения»	2	
	Практическое занятие «Оборудование ГРП»	2	
	Практическое занятие «Принцип работы ГРП»	2	
	Практическое занятие «Газовые приборы и их разновидности»	2	
	Практическое занятие «Газовые плиты»	2	
	Практическое занятие «Газовые нагреватели воды»	2	
	Практическое занятие «Устройство газового нагревателя воды»	2	
	Практическое занятие «Монтаж газового нагревателя воды»	2	
	Практическое занятие «Эксплуатация газового нагревателя воды»	2	
	Практическое занятие «Газовые приборы»	2	
	Практическое занятие «Системы газоснабжения и газопотребления»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.7 Процессы при монтаже систем газоснабжения и газопотребления	Содержание учебного материала	12	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: промышленное оборудование, неполадки и неисправности, техобслуживание и ремонт		
	2. Грамматический материал: глагольные сочетания в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Основы выполнения строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления»	2	
Практическое занятие «Основы выполнение строительно-монтажных работ	2		

	систем газораспределения и газопотребления»		
	Практическое занятие «Сварка»		
	Практическое занятие «Газовая сварка»	2	
	Практическое занятие «Электродуговая сварка»	2	
	Практическое занятие «Контактная сварка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8 Модернизация строительного производства	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: Роль искусственного интеллекта. Роботизация промышленности	8	
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Искусственный интеллект»	2	
	Практическое занятие «Применение искусственного интеллекта в отрасли»	2	
	Практическое занятие «Роботизация промышленных процессов»	2	
	Практическое занятие «Роботизация отраслевых процессов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.9 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: Названия видов деловых писем. Их структура	6	
	2. Грамматический материал: грамматические особенности делового стиля		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие «Письмо-запрос. Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие «Договор. Правила делового общения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	2		
Всего	168		

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 2.08.02.06 *Строительство и эксплуатация городских путей сообщения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни		
	2. Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие «Мир современных профессий»	2		

	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге	14	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»		
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»		
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»		
	Практическое занятие «Современные средства связи»		
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»		
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»		
	Практическое занятие «Интернет: за и против»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	OK 04 OK 09
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2		

		2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Цифры, числа, основные математические понятия и действия	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: меры и единицы измерения, даты, математические знаки и действия		
	2. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Чтение и произнесение цифр и чисел, дат»	2	
	Практическое занятие «Количественные числительные»	2	
	Практическое занятие «Порядковые числительные»	2	
	Практическое занятие «Произношение и понятия мер измерения»	2	
	Практическое занятие «Произношение и понятия мер измерения»	2	
	Практическое занятие «Математические знаки и действия»	2	
	Практическое занятие «Математические знаки и действия»	2	
	Практическое занятие «Числа в документации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Основы перевода технических текстов и технической документации	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	1. Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика		
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и степени их сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Основные понятия, термины, определения по специальности. Составление словаря терминов и понятий»	2	
	Практическое занятие «Особенности языка научно-технической литературы. Специфика перевода терминологии в научно-технических текстах»	2	
	Практическое занятие «Перевод инструкций при работе на строительной площадке»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 История и эволюция строительства дорог	Содержание учебного материала.	12	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: этапы принципы эволюции строительства городских путей сообщения, строительные материалы и их свойства		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Из истории строительства дорог»	2	
	Практическое занятие «строительство дорог в древние времена»	2	
	Практическое занятие «Эволюция строительства дорог»	2	
	Практическое занятие «Эволюция строительства дорог»	2	
	Практическое занятие «Современные технологии строительства городских путей сообщения»	2	
	Практическое занятие «Современные технологии строительства городских путей сообщения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Дорожно - строительные материалы	Содержание учебного материала	22	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: строительные материалы и их свойства		
	2. Грамматический материал: условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Практическое занятие «Из истории строительства дорог»	2	
	Практическое занятие «Строительные материалы: общая характеристика»	2	
	Практическое занятие «Строительные материалы: разновидности и свойства»	2	
	Практическое занятие «Металлы, классификация металлов»	2	
	Практическое занятие «Металлы в строительстве»	2	
	Практическое занятие «Камень»	2	
	Практическое занятие «Искусственный и природный камень»	2	
	Практическое занятие «Цемент»	2	
	Практическое занятие «Бетон: виды и свойства бетона»	2	
	Практическое занятие «Битум»	2	
	Практическое занятие «Строительные материалы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Объекты дорожного	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: виды дорог, ремонт и реконструкция дорог, тротуары,		

строительства	мосты		ОК 10
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Некоторые факты о городских путях сообщения».	2	
	Практическое занятие «Типы дорог и требования к ним».	2	
	Практическое занятие «Устройство дорог».	2	
	Практическое занятие «Типы дорог и требования к ним».	2	
	Практическое занятие «Ремонт и реконструкция дорог»	2	
	Практическое занятие «Тротуары»	2	
	Практическое занятие «Мосты»	2	
	Практическое занятие «Городские пути сообщения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Обустройство городских путей сообщения	Содержание учебного материала	18	ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: Названия видов городских путей сообщения, типы дорожных знаков, виды дорожной разметки, виды ограждений		
	2. Грамматический материал: глагольные сочетания в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Виды обустройства городских путей сообщения»	2	
	Практическое занятие «Типы дорожных знаков»	2	
	Практическое занятие «Виды дорожной разметки»	2	
	Практическое занятие «Виды ограждений и область их применения»	2	
	Практическое занятие «Конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна»	2	
	Практическое занятие «Полосы озеленения»	2	
	Практическое занятие «Автобусные остановки и автостоянки»	2	
	Практическое занятие «Обустройство городских путей сообщения»	2	
	Практическое занятие «Функции городских путей сообщения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.7 Строительно – дорожные машины	Содержание учебного материала	12	ОК 4 ОК 9
	1. Лексический материал: машины для подготовительных работ, для укладки дорожных покрытий, дробильно-сортировочное оборудование		
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Группы строительно-дорожных машин»	2	
	Практическое занятие «Машины для подготовительных работ»	2	
	Практическое занятие «Машины для укладки дорожных покрытий»	2	
	Практическое занятие «Дробильно-сортировочное оборудование».	2	
	Практическое занятие «Снегоуборочные машины».	2	
	Практическое занятие «Строительно – дорожные машины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8 Модернизация строительного производства	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 09
	1. Лексический материал: роль искусственного интеллекта. Роботизация промышленности. профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика	8	
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Искусственный интеллект»	2	
	Практическое занятие «Применение искусственного интеллекта в строительстве»	2	
	Практическое занятие «Роботизация промышленных процессов»	2	
	Практическое занятие «Роботизация строительных процессов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.9 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: Названия видов деловых писем. Их структура	6	
	2. Грамматический материал: грамматические особенности делового стиля		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие «Письмо-запрос. Письмо-предложение»	2	
	Практическое занятие «Договор. Правила делового общения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	*
Промежуточная аттестация		2	
Всего		168	

2.2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 2.08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50		
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни			
	2. Грамматический материал: времена глагола действительного залога	12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Страны и языки мира»			2
	Практическое занятие «Англоязычные/Немецкоязычные страны. Где говорят на английском/немецком?»			2
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»			2
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»			2
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»			2
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»			2
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем			
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2		

	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Цифры, числа, основные математические понятия и действия	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: цифры, числа, даты, меры и единицы измерения, математические знаки и действия, геометрические фигуры.		
	2. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Чтение и произнесение цифр и чисел. Количественные числительные»	2	
	Практическое занятие «Порядковые числительные. Чтение дат и дробных чисел»	2	
	Практическое занятие «Произношение мер измерения. Математические знаки и действия»	2	
	Практическое занятие «Геометрические фигуры. Меры и единицы измерения на английском/немецком языке»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.2 Архитектура и архитектурные стили	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: архитектура, архитектурные стили; архитектура Англии/Германии		
	2. Грамматический материал: Безличные и неопределённо-личные предложения. Употребление местоимений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Архитектура, архитектурные стили»	2	
	Практическое занятие «Архитектура Англии /Германии»	2	
	Практическое занятие «Античная архитектура»	2	
	Практическое занятие «Современная архитектура»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.3 Классификация	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: Классификация зданий. Части зданий и сооружений.		

зданий и сооружений. Части здания	Крыша, балки, стены и их назначение, перекрытия		
	2. Грамматический материал: Инфинитивные конструкции и обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Классификация зданий по назначению».	2	
	Практическое занятие «Части зданий и сооружений».	2	
	Практическое занятие «Крыша и её функции. Балки и их назначение».	2	
	Практическое занятие «Стены. Классификация стен»	2	
	Практическое занятие «Перекрытия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Известные ученые и инженеры. Химия в строительстве	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: Имена, биографии известных учёных и инженеров. Химия, пластмасса в строительстве	8	
	2. Грамматический материал: Причастия и причастные обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Известные инженеры и учёные»	2	
	Практическое занятие «Дмитрий Менделеев, Михаил Ломоносов»	2	
	Практическое занятие «Химия в строительстве»	2	
	Практическое занятие «Пластмасса в строительстве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия отраслей промышленности, промышленные предприятия, виды транспорта, преимущества и недостатки различных видов транспорта	8	OK 04 OK 06 OK 09 OK 10
	2. Грамматический материал: Особенности употребления глаголов <i>make, do, have, get</i> / Устойчивые выражения с „haben“ и „sein“		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Отрасли промышленности. Промышленность Англии/Германии»	2	
	Практическое занятие «Промышленные предприятия Приднестровья»	2	
	Практическое занятие «Виды транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта»	2	
	Практическое занятие «Роль транспорта в жизни человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 2.6 Основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	18	
	1. Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика		
	2. Грамматический материал: Многозначность предлогов. Словообразование. Сложные существительные. Устойчивые словосочетания. Местоименные наречия. Сложные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Особенности перевода технических текстов»	2	OK 04
	Практическое занятие «Основные понятия и термины по специальности»	2	OK 06
	Практическое занятие «Составление глоссария узкоспециализированных иноязычных терминов в области строительства»	2	OK 09
	Практическое занятие «Особенности перевода существительных в технических текстах»	2	OK 10
	Практическое занятие «Особенности перевода прилагательных в технических текстах»	2	
	Практическое занятие «Перевод фразеологических оборотов и идиом»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода глагольных конструкций»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода сложных предложений»	2	
	Практическое занятие «Основные ошибки при переводе технической терминологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7 Основные компоненты и средства водоснабжения. Системы водоснабжения	Содержание учебного материала	20	OK4 OK6 OK 9 OK 10
	1. Лексический материал: Вода как ценный ресурс, источники воды. Системы водоснабжения. Классификация. Трубы		
	2. Грамматический материал: особенности употребления предлогов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие «Вода как ценный ресурс. Потребность в воде»	2	
	Практическое занятие «Источники и потребление воды. Угроза нехватки воды в мире»	2	
	Практическое занятие «Питьевая вода без химии – утопия?»	2	
	Практическое занятие «История развития систем водоснабжения»	2	
	Практическое занятие «Системы водоснабжения. Классификация»	2	
	Практическое занятие «Инженерные сети и коммуникации»	2	
Практическое занятие «Прокладка сетей водоснабжения»	2		

	Практическое занятие «Трубы. Виды трубопроводов»	2	
	Практическое занятие «Дамбы. Защитные сооружения»	2	
	Практическое занятие «Проблемы водоснабжения и водоотведения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Деловая и профессиональная среда общения. Планирование времени	Содержание учебного материала	10	ОК4, ОК6, ОК 9 ОК 10
	1. Лексический материал: деловое письмо, виды писем, правила делового общения. Инструкция, паспорт инструмента. Рабочий день, планирование времени		
	2. Грамматический материал: Употребление указательных местоимений this/these, that/those / der, die, das. Спряжение возвратных глаголов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	
	Практическое занятие «Правила делового общения»	2	
	Практическое занятие «Инструкция, паспорт инструмента. «Перевод инструкций. Употребление указательных местоимений this/these, that/those / der, die, das»	2	
	Практическое занятие «Планирование времени»	2	
	Практическое занятие «Организация рабочего дня»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.9 Оборудование, необходимое для водоснабжения и водоотведения	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: Ручные строительные инструменты. Электро-строительные инструменты. Крепления. Приборы для измерения температуры. Приборы для измерения расхода жидкости и газа, контроля качественных параметров питьевых, сточных вод и газов, счётчики		
	2. Грамматический материал: Условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Ручные строительные инструменты. Описание»	2	
	Практическое занятие «Электро-строительные инструменты. Крепления»	2	
	Практическое занятие «Измерительные инструменты»	2	
	Практическое занятие «Приборы для измерения температуры»	2	
	Практическое занятие «Приборы для измерения давления и разряжения».	2	
	Практическое занятие «Электроконтактные приборы, конструкция, область применения»	2	
	Практическое занятие «Приборы для измерения расхода жидкости и газа, контроля качественных параметров питьевых, сточных вод и газов»	2	
Практическое занятие «Ультразвуковые счётчики, их устройство и принцип	2		

	работы. Высококочувствительные газоиндикаторы и сигнализаторы»		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.10 Техника безопасности	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: инструкции по эксплуатации и руководства пользователя		
	2. Грамматический материал: образование и особенности употребления отрицательных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Экологически-безопасное строительство»	2	
	Практическое занятие «Требования охраны труда при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже санитарно-технических систем и оборудования»	2	
	Практическое занятие «Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Производственные вредности и опасности при выполнении слесарных работ и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления»	2	
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	2	
	Практическое занятие «Перевод инструкции по технике безопасности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация	2		
Всего	168		

2.2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 2.08.02.05 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни		
	2. Грамматический материал: времена глагола действительного залога	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Англоязычные/Немецкоязычные страны. Где говорят на английском/немецком?»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
Практическое занятие «Где можно работать?»	2		

	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в страдательном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12
1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения			
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог.			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»		2	
Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»		2	
Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»		2	

		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Цифры, числа, основные математические понятия и действия	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: цифры, числа, даты, меры и единицы измерения, математические знаки и действия, геометрические фигуры		
	2. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Чтение и произнесение цифр и чисел. Количественные числительные»	2	
	Практическое занятие «Порядковые числительные. Чтение дат и дробных чисел»	2	
	Практическое занятие «Произношение мер измерения. Математические знаки и действия»	2	
	Практическое занятие «Геометрические фигуры. Меры и единицы измерения на английском/немецком языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.2 Архитектура и архитектурные стили	Содержание учебного материала	8
1. Лексический материал: архитектура, архитектурные стили; архитектура Англии/Германии			
2. Грамматический материал: Безличные и неопределённо-личные предложения			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	
Практическое занятие «Архитектура, архитектурные стили»		2	
Практическое занятие «Архитектура Англии /Германии»		2	
Практическое занятие «Античная архитектура»		2	
Практическое занятие «Современная архитектура»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.3 Известные ученые и инженеры	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: Имена, биографии известных учёных и инженеров		
	2. Грамматический материал: Употребление местоимений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Известные ученые и инженеры».	2	
Практическое занятие «Дмитрий Менделеев»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Промышленность, транспортное дело	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия отраслей промышленности, промышленные предприятия, транспортное дело, автотранспортные средства, виды транспорта, особенности и задачи машин		
	2. Грамматический материал: Особенности употребления глаголов <i>make, do, have, get/</i> Устойчивые выражения с „haben“ и „sein“		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Отрасли промышленности»	2	
	Практическое занятие «Промышленные центры Англии /Германии»	2	
	Практическое занятие «Промышленные предприятия Приднестровья»	2	
	Практическое занятие «Виды транспорта»	2	
	Практическое занятие «Автотранспортные средства и их особенности»	2	
	Практическое занятие «Машины: их задачи и значение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Введение в специальность	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: первые автомобили, устройство автомобиля, детали автомобиля, принцип работы, известные музеи, автоклубы, аэродромы, дорожное строительство, мосты		
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «История первых автомобилей»	2	
	Практическое занятие «Устройство автомобиля. Принцип работы деталей автомобиля»	2	
	Практическое занятие «Известные музеи и автоклубы. Аэродромы»	2	
	Практическое занятие «История дорожного строительства и строительства аэродромов. Как строят дороги в Англии/Германии?»	2	
	Практическое занятие «Первые мосты. Из истории мостов»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.6 Основы перевода текстов профессиональной направленности и	Содержание учебного материала	18	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика		
	2. Грамматический материал: Многозначность предлогов. Словообразование. Сложные существительные. Устойчивые словосочетания. Местоименные наречия.		

технической документации	Сложные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Особенности перевода технических текстов»	2	
	Практическое занятие «Основные понятия и термины по специальности»	2	
	Практическое занятие «Составление глоссария узкоспециализированных иноязычных терминов в области строительства»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода существительных в технических текстах»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода прилагательных в технических текстах»	2	
	Практическое занятие «Перевод фразеологических оборотов и идиом»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода глагольных конструкций»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода сложных предложений»	2	
	Практическое занятие «Основные ошибки при переводе технической терминологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7 Основы дорожной конструкции	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: инженерия, отрасли инженерии, дорога и её элементы, дорожное полотно, слои покрытия, типы дорожных конструкций, классификация городских улиц, структура дорожного полотна, мосты, туннели, трассы и их проектировка	20	
	2. Грамматический материал: особенности употребления предлогов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие «Инженерия. Отрасли инженерии»	2	
	Практическое занятие «Дорога и её элементы»	2	
	Практическое занятие «Дорожное полотно. Слои покрытия»	2	
	Практическое занятие «Типы дорожных конструкций»	2	
	Практическое занятие «Классификация городских улиц. Структура дорожного полотна городских улиц»	2	
	Практическое занятие «Структура дорожного полотна мостов»	2	
	Практическое занятие «Структура дорожного полотна аэродромов»	2	
	Практическое занятие «Мосты. Виды мостов»	2	
Практическое занятие «Туннели. Строительство туннелей»	2		

	Практическое занятие «Трассы. Проектировка трасс»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.8 Деловая и профессиональная среда общения. Планирование рабочего времени	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК06 ОК 09 ОК 10	
	1. Лексический материал: деловое письмо, виды писем, правила делового общения. Инструкция, паспорт инструмента. Рабочий день, планирование времени			
	2. Грамматический материал: Употребление указательных местоимений this/these, that/those / der, die, das			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2		
	Практическое занятие «Правила делового общения»	2		
	Практическое занятие «Перевод деловой переписки»	2		
	Практическое занятие «Планирование рабочего времени»	2		
	Практическое занятие «Организация рабочего дня»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.9 Дорожно- строительная техника и материалы	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК06 ОК 09 ОК 10	
	1. Лексический материал: типы дорожно-строительных машин, дорожная спецтехника, строительная спецтехника, земляные работы, дорожно-строительные материалы, природные, искусственные и грунтовые материалы.			
	2. Грамматический материал: условные предложения			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие «Типы дорожно-строительных машин»	2		
	Практическое занятие «Дорожная спецтехника»	2		
	Практическое занятие «Строительная спецтехника»	2		
	Практическое занятие «Земляные работы»	2		
	Практическое занятие «Дорожно-строительные материалы»	2		
	Практическое занятие «Природные материалы»	2		
	Практическое занятие «Искусственные материалы»	2		
	Практическое занятие «Грунтовые материалы»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 2.10 Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК06 ОК 09 ОК 10	
	1. Лексический материал: инструкции по эксплуатации и руководства пользователя			
	2. Грамматический материал: образование и особенности употребления отрицательных предложений			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		

	Практическое занятие «Экологически-безопасное строительство»	2	
	Практическое занятие «Безопасность на строительных площадках»	2	
	Практическое занятие «Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Производственные вредности и опасности при выполнении ремонта и строительства автомобильных дорог и аэродромов»	2	
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	2	
	Практическое занятие «Перевод инструкции по технике безопасности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		168	

2.2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 2.08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50		
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни			
	2. Грамматический материал: времена глагола действительного залога	12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Страны и языки мира»			2
	Практическое занятие «Англоязычные/Немецкоязычные страны. Где говорят на английском/немецком?»			2
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»			2
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»			2
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»			2
Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2			
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем			
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		

	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		118		
Тема 2.1 Цифры, числа, основные математические понятия и действия	Содержание учебного материала	8	OK 04 OK 06 OK 10	
	1. Лексический материал: меры и единицы измерения, даты, математические знаки и действия			
	2. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Чтение и произнесение цифр и чисел»			2
	Практическое занятие «Порядковые числительные. Чтение дат и дробных чисел»			2
	Практическое занятие «Меры и единицы измерения на английском/немецком языке. Математические знаки и действия»			2
	Практическое занятие «Геометрические фигуры»			2
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 2.2 Основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	14	OK 04 OK 06	
	1. Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика			
	2. Грамматический материал: Словообразование	14		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Научно-технические стили русского и английского/немецкого языков»			2
	Практическое занятие «Основные понятия и термины по специальности»			2
	Практическое занятие «Составление глоссария узкоспециализированных иноязычных терминов в области электричества»			2
	Практическое занятие «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы»			2
	Практическое занятие «Сложности перевода английских/немецких технических терминов»			2
	Практическое занятие «Основные ошибки при переводе технической терминологии»			2
	Практическое занятие «Перевод инструкций к электроприборам»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			*
Тема 2.3 Электричество	Содержание учебного материала		20	OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: история электричества, производство электричества, виды электрического тока			

	2. Грамматический материал: причастие I, причастие II		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие «Энергия в древности»	2	
	Практическое занятие «История развития электричества»	2	
	Практическое занятие «Производство электричества»	2	
	Практическое занятие «Практическое использование электричества»	2	
	Практическое занятие «Электрический ток»	2	
	Практическое занятие «Разница между постоянным и переменным током»	2	
	Практическое занятие «Эффекты, производимые электрическим током»	2	
	Практическое занятие «Электрические цепи»	2	
	Практическое занятие «Электрическая проводимость»	2	
	Практическое занятие «Электрический ток: польза и опасность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Известные ученые и инженеры	Содержание учебного материала	10	OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: имена, биографии известных учёных и инженеров		
	2. Грамматический материал: причастия и причастные обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Майкл Фарадей» / «Георг-Симон Ом»	2	
	Практическое занятие «Джеймс Максвелл» / «Генрих Герц»	2	
	Практическое занятие «Система освещения Эдисона» / «Альберт Эйнштейн»	2	
	Практическое занятие «Эмиль Ленц. Густав Роберт Киргоф» / «Макс Планк»	2	
	Практическое занятие «Чарльз Кулон, Андре Мари Ампер» / «Отто фон Гарике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Детали и механизмы	Содержание учебного материала	14	OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: основные инструменты и механизмы, материалы и их свойства		
	2. Грамматический материал: прилагательные и степени их сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Название основных рабочих инструментов»	2	
	Практическое занятие «Инструменты и их использование»	2	
	Практическое занятие «Измерительные приборы: виды, устройство и принципы работы»	2	
	Практическое занятие «Названия основных материалов и их свойства»	2	
Практическое занятие «Проводники и непроводники»	2		

	Практическое занятие «Полупроводники»	2	
	Практическое занятие «Суперпроводимость»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Электрические машины	Содержание учебного материала	30	OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: виды двигателей, генераторы, трансформаторы		
	2. Грамматический материал: условные предложения	30	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Линии электропередач»		
	Практическое занятие «Резисторы»		
	Практическое занятие «Элементы питания и батареи»		
	Практическое занятие «Двигатель переменного тока»		
	Практическое занятие «Асинхронный двигатель»		
	Практическое занятие «Двигатель постоянного тока»		
	Практическое занятие «Виды двигателей постоянного тока»		
	Практическое занятие «Генераторы переменного тока»		
	Практическое занятие «Трехфазный генератор»		
	Практическое занятие «Генератор постоянного тока»		
	Практическое занятие «Генератор со смещенным возбуждением»		
	Практическое занятие «Термоэлектрические генераторы»		
	Практическое занятие «Магнитогидродинамический генератор»		
	Практическое занятие «Трансформатор»		
	Практическое занятие «Трансформаторы сухого типа»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Электростанции	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: электростанции, виды электростанций		
	2. Грамматический материал: особенности употребления глаголов <i>make, do, have, get/</i> Устойчивые выражения с „haben“ и „sein“	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Отрасли промышленности»		
	Практическое занятие «Электростанции Великобритании и США» / «Электростанции Германии»		
	Практическое занятие «Электростанции Приднестровья»		
Практическое занятие «Тепловая электростанция»			

	Практическое занятие «Гидроэлектростанция»	2	
	Практическое занятие «Атомная электростанция»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8 Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 06 ОК10
	1. Лексический материал: инструкции по эксплуатации и руководства пользователя		
	2. Грамматический материал: Перевод отрицательных предложений. Отрицание с помощью различных отрицательных слов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Требования охраны труда при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже электрооборудования».	2	
	Практическое занятие «Правила пользования средствами индивидуальной защиты».	2	
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	2	
	Практическое занятие «Перевод инструкции по технике безопасности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для учителя, шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Английский язык

3.2.1. Печатные издания¹

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. ISBN 978-5-222-23458-7.
2. Алещанова И.В., Меренок М.Ф. Технический перевод для специальности «Электроснабжение» (по отраслям), РПК «Политехник». Волгоград.2006.
3. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей, Ростов-на-Дону «Феникс», 2013.
4. Кушникова Г.К. Electrical power, Учебное пособие для студентов технических, ФЛИНТА, «НАУКА».
5. Лунгу И.А. Английский язык для строительных специальностей: практикум. - Тирасполь: ООО «Теслайн», 2018.
6. Лунгу И.А. Английский язык для архитекторов: практикум. - Тирасполь: ООО «Теслайн», 2018.
7. Лунгу И.А. Английский язык: методические указания. - Бендеры: 2016.
8. Лунгу И.А. Англо – русский политехнический словарь – минимум. - Бендеры, 2008.
9. Юнёва С.А. Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения.М.: 2012.
10. Якушева Н.В., Синильникова Т.Д. Электроника. Сборник текстов. КАРО. Санкт-Петербург, 2003.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning building construction in English: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования — 4-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2014.

¹ Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

3. Гричин С.В., Ульянова О.В. Английский язык для инженеров сварочного производства: учебное пособие – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011.

4. Разводовский, В.Ф., Английский язык для будущих инженеров-строителей. English for construction engineering students: пособие. – Гродно: ГрГУ, 2010.

5. Романова О.Н., Корецкая М.К. Современные строительные и отделочные материалы: сборник текстов для практических занятий по английскому языку. — Волгоград: ВолгГАСУ, 2011.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://englishtips.org/>
2. <https://www.englishclub.com/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://elllo.org/>
5. <https://quizlet.com/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания

1. Басова, Н.В., Немецкий язык для технических вузов: учеб. /Н.В. Басова - 2-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Большой немецко-русский словарь - 19-е изд. – М: Русский язык, 2008.
3. Григорьева В.С. и др. Практическая грамматика немецкого языка /– Т.: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров /– Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
5. Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. – 5-е изд., испр. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2001.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.deutschesprache.ru>
2. <http://www.studygerman.ru/>
3. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
4. <http://grammade.ru/>
5. <http://lernendeutsch.ru/>
6. <http://www.studygerman.ru/>
7. <http://lets-study.ru/nemeckij/>
8. <http://www.goethe.de/lrn/prj/fer/ruindex.htm>
9. <http://www.de-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь:</p> <p>знания:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности; текстов</p> <p>умения:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекать необходимую информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять аннотацию прочитанного текста; - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. - Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задавать и отвечать на вопросы. - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных мероприятий, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 3 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «13» июня 2021г. № 529

Министерство Просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе
2.15.00.00 Машиностроение

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.15.00.00 Машиностроение является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Л.П. Кистол, старший преподаватель кафедры иностранных языков Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

С.Я. Шульга, доцент кафедры иностранных языков Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

Рецензент:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей укрупнённой группы 2.15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей укрупнённой группы 2.15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК10	<p>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа *</i>	*
Промежуточная аттестация**	2

** Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	2. Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностраный язык и моя будущая профессия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2		

	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Машиностроительн	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02
	1. Лексический материал: свойства черных и цветных металлов в условиях различных		

ые материалы	процессов обработки, особенности строения атомов и кристаллов		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 10
	2. Грамматический материал: прямая и косвенная речь		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Основные свойства машиностроительных материалов»	2	
	Практическое занятие «Металлы: особенности строения атомов и кристаллов»	2	
	Практическое занятие «Черные металлы»	2	
	Практическое занятие «Цветные металлы»	2	
	Практическое занятие «Свойства алюминия и его сплавы»	2	
	Практическое занятие «Сталь»	2	
	Практическое занятие «Сплавы металлов»	2	
	Практическое занятие «Применение металлов и их сплавов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Металлургия	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Лексический материал: основные металлургические понятия и определения; технологические процессы изменения форм, размеров и качеств металлов и сплавов		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Особенности развития металлургии в мире»	2	
	Практическое занятие «Металлургия: основные понятия и определения»	2	
	Практическое занятие «Месторождение металлов»	2	
	Практическое занятие «Свойства металлов»	2	
	Практическое занятие «Механические свойства материалов»	2	
	Практическое занятие «Технология металлообработки и машиностроение»	2	
	Практическое занятие «Виды металлообработки»	2	
	Практическое занятие «Роль и значение металлургии в развитии экономики нашей страны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.3 Технология материалов	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: характеристика, виды и применение инновационных материалов и технологий в машиностроительном производстве			
2. Грамматический материал: условные предложения			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ОК 06
	Практическое занятие «Новые материалы в машиностроении»	2	
	Практическое занятие «Разработка и применение современных технологий в машиностроительном производстве»	2	
	Практическое занятие «Виды и свойства синтетических материалов»	2	
	Практическое занятие «Применение полимеров в машиностроении»	2	
	Практическое занятие «Робототехническая революция»	2	
	Практическое занятие «Автоматизация производства»	2	
	Практическое занятие «Роль материалов в развитии современной техники»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Свойства материалов, металлообработка	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: сопротивление материалов под действием внешних сил, прочность, твердость, ударная вязкость, упругость, пластичность, хрупкость – основные механические свойства материалов		
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Основные свойства материалов».	2	
	Практическое занятие «Сплавы»	2	
	Практическое занятие «Металлообработка и свойства металлов»	2	
	Практическое занятие «Виды металлообработки».	2	
	Практическое занятие «Методы обработки металлов».	2	
	Практическое занятие «Электрическая обработка»	2	
	Практическое занятие «Термообработка»	2	
	Практическое занятие «Эксплуатационные свойства материалов (металлов)»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2.5 Основные производственные процессы	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Лексический материал: основные технологические процессы машиностроительного производства: литье, ковка и резка металлов		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола: причастие и герундий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Литье металла»	2	

	Практическое занятие «Технология литейного производства»	2	
	Практическое занятие «Ковка металла»	2	
	Практическое занятие «Основные процессы ковки металла»	2	
	Практическое занятие «Оборудование для ковки»	2	
	Практическое занятие «Резка металла»	2	
	Практическое занятие «Виды резки металлов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Общее описание станков	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: классификация, устройство и особенности функционирования станков: общие сведения		
	2. Грамматический материал: особенности употребления фразовых глаголов <i>make, do, have, get</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Станки: основные понятия и определения»	2	
	Практическое занятие «Классификация металлообрабатывающих станков»	2	
	Практическое занятие «Общее описание станков».	2	
	Практическое занятие «Токарный станок»	2	
	Практическое занятие «Основные виды современных токарных станков»	2	
	Практическое занятие «Принципы работы фрезерного станка»	2	
	Практическое занятие «Влияние различных факторов на пластичность материалов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.7 Металлорежущие станки	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: основные характеристики, виды и принципы работы металлорежущего оборудования			
2. Грамматический материал: глагольные сочетания в технических текстах			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14	
Практическое занятие «Классификация металлорежущих станков»		2	
Практическое занятие «Технические характеристики станков»		2	
Практическое занятие «Фрезерные и токарные станки: практическое применение»		2	
Практическое занятие «Сверлильные и расточные установки»		2	
Практическое занятие «Строгальное оборудование»		2	

	Практическое занятие «Особенности функционирования долбежного станка»	2	
	Практическое занятие «Резьбо- и зубообрабатывающие машины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8 Будущее металлургии и машиностроения	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: современные тенденции и перспективы развития машиностроения, уникальные свойства чудо-металлов		
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Основные проблемы и перспективы развития машиностроения»	12	
	Практическое занятие «Конструирование деталей из стали: современные технологии»	2	
	Практическое занятие «Чудо-металлы будущего»	2	
	Практическое занятие «Четыре промышленные революции»	2	
	Практическое занятие «Робототехника в современном машиностроении»	2	
	Практическое занятие «Машины будущего»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для учителя, шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудиокolonки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
2. Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей 3-е изд., испр. доп. - М: Астрель: АСТ 2005.
3. Кистол Л.П. English for computer technology students. Part I. Operating the computer.
4. Кистол Л.П. Machine-Building Engineering: учеб. пособие / Л.П. Кистол. — М.: Флинта: Наука, 2009.
5. Куклина И.П. Energy is the Source of Life: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. - СПб: Каро, 2000.
6. Кушникова Г.К. Electricity. Обучение профессионально-ориентированному чтению. Учебное пособие. / М.: Флинта: Наука, 2004.
7. Орловская Н.В., Самсонова Л.С. Учебник английского языка для технических вузов и университетов. -9-е изд; перераб. - М.: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006.
8. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / Радовель В.А. -Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
9. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студента технических вузов направления «Информатика и вычислительная техника». - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2007.
10. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning/ Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering – Oxford University Press, 1995.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://englishtips.org/>
2. <https://www.englishclub.com/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://ello.org/>
5. <https://quizlet.com/>
6. <http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

¹ Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

7. <http://engmaster.ru/topic/3043>
8. http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php
9. <http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности;</p> <p>Умения:</p> <p>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>— переводить (со словарем) иностранные профессиональной направленности;</p> <p>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>— извлекать необходимую информацию;</p> <p>— пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;</p> <p>— получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы;</p> <p>— выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его;</p> <p>— составлять аннотацию прочитанного текста;</p> <p>— передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного;</p> <p>— осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</p> <p>— задавать и отвечать на вопросы;</p> <p>— пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет</p>	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту.</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам.</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 4 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «23» июня 2021г. № 529

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе

2.27.00.00 Управление в технических системах

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.27.00.00 Управление в технических системах является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

О.Ю. Трофименко, преподаватель иностранного (английский) языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;

Г.В. Непомнящая, преподаватель иностранного (английский, немецкий) языка ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензент:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.27.00.00 Управление в технических системах.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
В том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни		
	2. Грамматический материал: времена английского/немецкого глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Англоязычные/ Немецкоязычные страны - где говорят на английском/немецком?»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностраный язык и моя будущая профессия»		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем.		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
Практическое занятие «Где можно работать?»	2		

	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс.	Содержание учебного материала	14	OK1-OK4 OK6
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	OK 01-OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	16	OK 01- OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: меры и единицы измерения, даты, математические знаки и		

Цифры, числа, основные математические понятия и действия	действия		ОК 10
	2. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Чтение и произнесение цифр и чисел»	2	
	Практическое занятие «Количественные числительные»	2	
	Практическое занятие «Порядковые числительные»	2	
	Практическое занятие «Чтение дат и дробных чисел»	2	
	Практическое занятие «Произношение мер измерения»	2	
	Практическое занятие «Математические знаки и действия»	2	
	Практическое занятие «Числа в документации и статистике»	2	
	Практическое занятие «Цифры в системе обозначения стандартов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.2 Детали и механизмы	Содержание учебного материала	16	ОК 01-ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: геометрические фигуры, основные измерения, инструменты и измерительные приборы, материалы и их свойства		
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и степени их сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Геометрические фигуры и основные измерения на английском»		
	Практическое занятие «Описание предметов и устройств»		
	Практическое занятие «Названия основных рабочих инструментов»		
	Практическое занятие «Инструменты и их использование»		
	Практическое занятие «Измерительные приборы: виды, устройство и принципы работы»		
	Практическое занятие «Названия основных материалов и их свойства»		
	Практическое занятие «Детали машин и основы конструирования»		
Практическое занятие «Управление в технических системах»			
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.3 Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия отраслей промышленности, промышленные предприятия, виды транспорта, преимущества и недостатки различных видов транспорта		
	2. Грамматический материал: особенности употребления глаголов <i>make, do, have, get/ müssen</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие «Отрасли промышленности»	14 2		

	Практическое занятие «Промышленность Великобритании»	2		
	Практическое занятие «Промышленные центры США»	2		
	Практическое занятие «Промышленные предприятия Приднестровья»	2		
	Практическое занятие «Виды транспорта»	2		
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки различных видов транспорта»	2		
	Практическое занятие «Роль транспорта в жизни человека»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.4 Профессионально- деловая сфера общения	Содержание учебного материала	16	ОК 01- ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: виды продукции и ее качество, оценка качества, средства измерений и принципы их работы			
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты	16		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Профессиональная деятельность»			2
	Практическое занятие «История развития стандартизации»			2
	Практическое занятие «Сущность стандартизации, ее роль в повышении качества продукции»			2
	Практическое занятие «Качество продукции»			2
	Практическое занятие «Показатели уровня качества продукции»			2
	Практическое занятие «Методы оценки уровня качества продукции»			2
	Практическое занятие «Технические характеристики средств измерений»			2
	Практическое занятие «Назначение и принципы применения средств измерений»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			*
Тема 2.5 Оборудование, работа	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: промышленное оборудование, неполадки и неисправности, техобслуживание и ремонт			
	2. Грамматический материал: условные предложения	14		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Оборудование для промышленности»			2
	Практическое занятие «Техническое обслуживание и ремонт оборудования»			2
	Практическое занятие «Возможные неисправности оборудования и способы их устранения»			2
	Практическое занятие «Чтение технических текстов по описанию промышленного оборудования»			2
Практическое занятие «Составление вопросов к тексту профессиональной направленности»				

	Практическое занятие «Ответы на вопросы профессиональной направленности»	2	
	Практическое занятие «Перевод текстов профессиональной направленности»	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Основы перевода технических текстов	Содержание учебного материала	14	ОК 01-ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая научно-техническая лексика		
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Основные понятия и термины по специальности»	2	
	Практическое занятие «Основные термины и определения в области качества»	2	
	Практическое занятие «Составление словаря терминов и понятий»	2	
	Практическое занятие «Особенности языка научно-технической литературы»	2	
	Практическое занятие «Специфика перевода терминологии в научно-технических текстах»	2	
	Практическое занятие «Сложности перевода английских технических терминов»	2	
	Практическое занятие «Основные ошибки при переводе технической терминологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7 Стандартизация и техническое регулирование в аспекте качества продукции	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04 ОК 06 ОК10
	1. Лексический материал: развитие науки, техники и технологии, основы стандартизации, технические регламенты		
	2. Грамматический материал: глагольные сочетания в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Современный уровень развития науки и техники»	2	
	Практическое занятие «Требования технических регламентов»	2	
	Практическое занятие «Классификация объектов стандартизации»	2	
	Практическое занятие «Глобализация мирового рынка»	2	
	Практическое занятие «Развитие международной стандартизации»	2	
	Практическое занятие «Повышение уровня стандартов»	2	
	Практическое занятие «Обеспечение качества продукции в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8 Инструкции и	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: инструкции по эксплуатации и руководства пользователя		

руководства	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Основные правила перевода научно-технического текста»	2	
	Практическое занятие «Инструкции по эксплуатации и руководства пользователя»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов»	2	
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	2	
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	2	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для учителя, шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Английский язык

3.2.1. Печатные издания¹

1. Английский язык для средних специальных учебных заведений. А.С. Восковская, Т.А. Карпова. Изд. 2-е, перераб. Ростов на Дону. Феникс. 2009.
2. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс, Хоменко С.А., Скалабан В.Ф., 2009.
3. Technical English 2. Course Book. Longman Pearson, 2008.
4. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2006.
5. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering Student's Book. Eric Glendinning and Norman Glendinning. Oxford University Press. 1995.
6. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Киев: Методика, 2003.
7. Англо-русский словарь. Мюллер В.К. М.: Русский язык, 1995; Электронная версия: "Палек", 1998.
8. Вся грамматика английского языка в таблицах. Шалаева Г. П. М.: Слово, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://englishtips.org/>
2. <https://www.englishclub.com/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://ello.org/>
5. <https://quizlet.com/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.*

¹ Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания

1. Овчинникова О.М. Немецкий язык профессионально - делового общения: учебное пособие. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011.
2. Шмитт Д. Практическая грамматика немецкого языка. Германия, 1998.
3. Лепинг А.А., Страхова Н.П. Немецко - русский словарь. М.: Русский язык, 1976.
4. Нестерова Н.Н. Немецкий язык для начинающих. М.: Издательство АСТ, 2015.
5. Каплина О.В. Немецкий язык. Сборник упражнений. М.: Просвещение, 2012.
6. Воронина Г.И., Карелина И.В. Лучшие устные темы по немецкому языку М.: Просвещение, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://deutsch-sprechen.ru/>
2. <https://deutsch.info/ru>
3. <https://lingust.ru/deutsch>
4. <https://www.duden.de/>
5. <https://www.welt.de/>

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности;</p> <p>Умения:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные профессиональные тексты;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекать необходимую информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять аннотацию прочитанного текста; - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. - Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задавать и отвечать на вопросы. - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам.</p>

Приложение № 5 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «13» июня 2021г. № 519

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе
4.35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 4.35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

А.А. Шматок, преподаватель иностранного (английский) языка ГОУ СПО «Тираспольский аграрно – технический колледж им. М. В. Фрунзе».

Н.М. Квасова, преподаватель иностранного (немецкий) языка ГОУ СПО «Тираспольский аграрно – технический колледж им. М. В. Фрунзе».

Рецензент:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 4.35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 4.35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК10	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины специальность 4.35.02.05 *Агрономия*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		3	4
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	50	ОК 01 – ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	
	2. Грамматический материал: временные формы глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Страны и языки мира».	12	
	Практическое занятие «Страны, в которых говорят на английском (немецком) языках»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2	
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем.	12	
	2. Грамматический материал: вопросительные предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения	12	
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности»	2	

	человека»		
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Значение сельского хозяйства	Содержание учебного материала	16	ОК 01- ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: значение сельского хозяйства, роль сельского хозяйства, отрасли сельского хозяйства, особенности профессии		
	2. Грамматический материал: существительные и личные местоимений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Роль сельского хозяйства в наше время»	2	
	Практическое занятие «Отрасли сельского хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Сельскохозяйственное профессиональное обучение в развитых странах»	2	
	Практическое занятие «Сельскохозяйственное профессиональное обучение в Приднестровской Молдавской Республике»	2	
	Практическое занятие «Тираспольский аграрно-технический колледж»: специальность «Агрономия»	2	
	Практическое занятие «Особенности профессии «Агроном»	2	
	Практическое занятие «Востребованность профессии «Агроном»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Земледелие и плодородие почвы	Содержание учебного материала	16	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: особенности почвы, требования растений к почве, обработка почвы, удобрения, полив		
	2. Грамматический материал: употребление местоимений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Земля - главное средство производства сельского хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Плодородие почвы как основной фактор, влияющий на рост и развитие растений»	2	
	Практическое занятие «Земледелие как наука»	2	
	Практическое занятие «Земля и растения»	2	

	Практическое занятие «Обработка почвы и удобрения»	2			
	Практическое занятие «Обработка почвы и удобрения»	2			
	Практическое занятие «Агрохимия»	2			
	Практическое занятие «Мелиорация»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 2.3 Растениеводство как отрасль сельского хозяйства	Содержание учебного материала	20	OK 01- OK 04 OK 06		
	1. Лексический материал: отрасли растениеводства, названия овощей, фруктов, полевых культур, их характеристики, посадка растений, уход за растениями, сбор урожая				
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и наречия, степени их сравнения				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20			
	Практическое занятие «Растениеводство»	2			
	Практическое занятие «Овощеводство»	2			
	Практическое занятие «Плодоводство»	2			
	Практическое занятие «Виноградарство»	2			
	Практическое занятие «Классификация полевых культур»	2			
	Практическое занятие «Посадка растений и уход за растениями»	2			
	Практическое занятие «Посадка растений и уход за растениями»	2			
	Практическое занятие «Уборка урожая и хранение сельскохозяйственной продукции»	2			
	Практическое занятие «Уборка урожая и хранение сельскохозяйственной продукции»	2			
	Практическое занятие «Растениеводство в нашем крае»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Тема 2.4 Зерновые полевые культуры	Содержание учебного материала		8	OK 01- OK 04 OK 06
		1. Лексический материал: виды зерновых полевых культур, названия культур и их основные характеристики			
2. Грамматический материал: предлоги, употребление предлогов, употребление глаголов с предлогами					
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8			
Практическое занятие «Типичные хлеба (пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овес)»		2			
Практическое занятие «Просовидные хлеба (кукуруза, просо, сорго, рис, чумиза)»	2				

	Практическое занятие «Зерновые бобовые культуры (горох, бобы, чечевица, чина, фасоль, нут, лобия, люпин и др.)»	2	
	Практическое занятие «Гречиха и другие незлаковые культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Технические культуры	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия и виды технических культур, их основные характеристики		
	2. Грамматический материал: употребление модальных глаголов, особенности перевода модальных глаголов	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Масличные культуры»	2	
	Практическое занятие «Прядильные культуры»	2	
	Практическое занятие «Сахароносные культуры»	2	
	Практическое занятие «Крахмалоносные культуры»	2	
	Практическое занятие «Лекарственные культуры»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.6 Кормовые культуры	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия и виды кормовых культур, названия культур, их основные характеристики		
	2. Грамматический материал: инфинитив, инфинитивные конструкции и обороты	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Корнеплоды»	2	
	Практическое занятие «Однолетние бобовые и злаковые травы»	2	
	Практическое занятие «Многолетние бобовые и злаковые травы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.7 Бахчевые культуры	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия и виды бахчевых культур, названия культур, их основные характеристики		
	2. Грамматический материал: причастие I и причастие II, их функции, герундий	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Кормовые бахчевые культуры»	2	
	Практическое занятие «Пищевые бахчевые культуры»	2	
Практическое занятие «Технические бахчевые культуры»	2		

Тема 2.8 Механизация сельского хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01- ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	Содержание учебного материала	22		
	1. Лексический материал: виды сельскохозяйственной техники, эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт			
	2. Грамматический материал: союзы, сложное предложение			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическое занятие «С/х техника как фактор интенсификации»			2
	Практическое занятие «Система машин для полеводства»			2
	Практическое занятие «Машины и механизмы для обработки почвы»			2
	Практическое занятие «Техника для посадки и посева растений»			2
	Практическое занятие «Техника, предназначенная для ухода за растениями»			2
	Практическое занятие «Техника для уборки растений»			2
	Практическое занятие «Мелиоративная техника»			2
	Практическое занятие «Техника для внесения удобрений»			2
	Практическое занятие «Комплексная механизация»			2
	Практическое занятие «Техническое обслуживание с/х техники»	2		
Практическое занятие «Техническое обслуживание с/х техники»	2			
Тема 2.9 Сельское хозяйство и окружающая среда	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01- ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	Содержание учебного материала	12		
	1. Лексический материал: минеральные удобрения, необходимость защиты растений, удобрения и окружающая среда, органические удобрения			
	2. Грамматический материал: сложные предложения, типы придаточных предложений			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие «Минеральные удобрения и окружающая среда»			2
	Практическое занятие «Минеральные удобрения и окружающая среда»			2
	Практическое занятие «Мероприятия по защите растений»			2
	Практическое занятие «Мероприятия по защите растений»			2
	Практическое занятие «Интегрированная защита растений»			2
Практическое занятие «Органическое земледелие»	2			
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Промежуточная аттестация	*			
Всего часов	2			
	168			

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины специальность 4.35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2. Грамматический материал: временные формы глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Страны, где говорят на английском (немецком) языках»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем.	12	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
Практическое занятие «Интернет: за и против»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	

	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Значение сельского хозяйства	Содержание учебного материала	18	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: отрасли сельского хозяйства, роль сельского хозяйства в наше время, развитие сельского хозяйства		
	2. Грамматический материал: существительные и личные местоимения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Роль сельского хозяйства в наше время»	2	
	Практическое занятие «Развитие сельского хозяйства в Приднестровье»	2	
	Практическое занятие «Развитие сельского хозяйства в Приднестровье»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие сельскохозяйственные культуры Приднестровья»	2	
	Практическое занятие «Сельскохозяйственное профессиональное обучение в развитых странах»	2	
	Практическое занятие «Сельскохозяйственное профессиональное обучение в развитых странах»	2	
	Практическое занятие «Сельскохозяйственное профессиональное обучение в Приднестровской Молдавской Республике»	2	
	Практическое занятие «Особенности специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Главное средство производства в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: особенности почвы, требования растений к почве, питательные вещества, удобрения, обработка почвы, полив		
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные, наречия, степени их сравнения, употребление предлогов, употребление глаголов с предлогами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	

	Практическое занятие «Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве»	2	
	Практическое занятие «Плодородие почвы как основной фактор, влияющий на рост и развитие растений»	2	
	Практическое занятие «Земледелие»	2	
	Практическое занятие «Земля и растения»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие питательные вещества для растений и их роль»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие питательные вещества для растений и их роль»	2	
	Практическое занятие «Обработка почвы и удобрения»	2	
	Практическое занятие «Обработка почвы и удобрения»	2	
	Практическое занятие «Агрохимия»	2	
	Практическое занятие «Мелиорация»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Сельско - хозяйственная техника	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: виды сельскохозяйственной техники, сферы применения, функции	28	
	2. Грамматический материал: модальные глаголы, особенности перевода модальных глаголов, инфинитив, инфинитивные конструкции и обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	28	
	Практическое занятие «Виды сельскохозяйственной техники»	2	
	Практическое занятие «Почвообрабатывающие машины»	2	
	Практическое занятие «Культиваторы»	2	
	Практическое занятие «Посевная и посадочная техника»	2	
	Практическое занятие «Трактора»	2	
	Практическое занятие «Виды тракторов»	2	
	Практическое занятие «Мелиоративная техника»	2	
	Практическое занятие «Техника для внесения удобрений»	2	
	Практическое занятие «Техника для ухода за посевами»	2	
	Практическое занятие «Машины для уборки овощей и сбора фруктов»	2	
	Практическое занятие «Зерноуборочная техника»	2	
	Практическое занятие «Кормозаготовительные машины»	2	
	Практическое занятие «Техника для изготовления кормов для животных»	2	
	Практическое занятие «Техника для изготовления кормов для животных»	2	

Тема 2.4 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01 – ОК 04 ОК 06	
	Содержание учебного материала	18		
	1. Лексический материал: виды технического обслуживания, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники			
	2. Грамматический материал: причастие I и причастие II, их функции, герундий	18		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Диагностирование сельскохозяйственных машин»			2
	Практическое занятие «Эксплуатационная обкатка»			2
	Практическое занятие «Виды и периодичность технического обслуживания»			2
	Практическое занятие «Виды и периодичность технического обслуживания»			2
	Практическое занятие «Техническое обслуживание тракторов»			2
	Практическое занятие «Техническое обслуживание комбайнов и самоходных машин»			2
	Практическое занятие «Ремонт тракторов»			2
	Практическое занятие «Ремонт тракторов»			2
	Практическое занятие «Хранение техники»			2
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 2.5 Развитие механизации сельского хозяйства	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: современные технологии			
	2. Грамматический материал: союзы, сложные предложения	12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Автоматизированная система управления сельского хозяйства»			2
	Практическое занятие «Автоматизированная система управления сельского хозяйства»			2
	Практическое занятие «Электричество в сельском хозяйстве»			2
	Практическое занятие «Модернизированные сельскохозяйственные машины»			2
	Практическое занятие «Модернизированные сельскохозяйственные машины»			2
	Практическое занятие «Джон Дир – один из современных комбайнов на полях»			2
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 2.6 Экономика сельского	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: интенсификация сельского хозяйства, развитие экономики, экономическая эффективность сельского хозяйства			

хозяйства	2. Грамматический материал: сложное предложение, типы придаточных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие «Понятие интенсификации сельского хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Развитие экономики в странах изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие «Развитие экономики в странах изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие «Развитие экономики в Приднестровье».	2	
	Практическое занятие «Развитие экономики в Приднестровье»	2	
	Практическое занятие «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	2	
	Практическое занятие «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	2	
	Практическое занятие «Экономическая эффективность производства зерна»	2	
	Практическое занятие «Экономическая эффективность производства и реализации картофеля и овощей»	2	
	Практическое занятие «Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		2	
Всего часов		168	

2.2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины специальность 4.35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	50	
Роль иностранных языков в современном мире	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	ОК 01 – ОК 04 ОК 06
	2. Грамматический материал: временные формы глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира».		
	Практическое занятие «Страны, в которых говорят на английском (немецком) языках»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностраный язык и моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Мир профессий и рынок труда	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем.	12	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2. Грамматический материал: вопросительные предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала		OK 01- OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		12	
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности»		2	

	человека»		
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Почвоведение, земледелие и агрохимия	Содержание учебного материала	18	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: особенности почвы, подготовка почвы к посадке растений, обработка почвы, удобрения для растений.		
	2. Грамматический материал: существительные и личные местоимения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Земля – главное средство производства»		
	Практическое занятие «Земледелие как наука»		
	Практическое занятие «Плодородие почвы»		
	Практическое занятие «Земля и растения»		
	Практическое занятие «Подготовка почвы для посадки растений»		
	Практическое занятие «Вертикальная планировка почвы»		
	Практическое занятие «Геодезия»		
	Практическое занятие «Обработка почвы и удобрения»		
	Практическое занятие «Важнейшие питательные вещества для растений»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Содержание учебного материала	*		
Тема 2.2 Защита растений и окружающая среда	Содержание учебного материала		12
	1. Лексический материал: минеральные удобрения, необходимость защиты растений, органические удобрения и окружающая среда		
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и наречия, их степени сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Защита растений»		
	Практическое занятие «Мероприятия по защите растений»		
	Практическое занятие «Интегрированная защита растений»		
	Практическое занятие «Минеральные удобрения и окружающая среда»		
	Практическое занятие «Органическое земледелие»		
	Практическое занятие «Органическое земледелие»		
Практическое занятие «Органическое земледелие»			

Тема 2.3 Ландшафтный дизайн	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01- ОК 04 ОК 06	
	Содержание учебного материала	20		
	1. Лексический материал: ландшафтный дизайн, компоненты ландшафтного дизайна, проектирование и планировка			
	2. Грамматический материал: предлоги, употребление глаголов с предлогами	20		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Ландшафтный дизайн»			2
	Практическое занятие «История развития ландшафтного дизайна»			2
	Практическое занятие «Проектирование и планировка участка»			2
	Практическое занятие «Компоненты ландшафтного дизайна»			2
	Практическое занятие «Зеленые насаждения»			2
	Практическое занятие «Газонное покрытие»			2
	Практическое занятие «Водоемы»			2
	Практическое занятие «Фонтаны и садовые аквариумы»			2
	Практическое занятие «Малые архитектурные формы»			2
Практическое занятие «Организация освещения»	2			
Тема 2.4 Стили садово-паркового искусства	Содержание учебного материала		14	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия основных стилей садово-паркового искусства, описание и краткая характеристика			
	2. Грамматический материал: употребление модальных глаголов, особенности перевода модальных глаголов	14		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Садово-парковое искусство»		2	
	Практическое занятие «Регулярный стиль»		2	
	Практическое занятие «Регулярный стиль»		2	
	Практическое занятие «Пейзажный стиль»		2	
	Практическое занятие «Пейзажный стиль»		2	
	Практическое занятие «Смешанный стиль»		2	
Практическое занятие «Смешанный стиль»	2			
Тема 2.5 Декоративное растениеводство	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01- ОК 04 ОК 06	
	Содержание учебного материала	16		
	1. Лексический материал: названия растений, классификация растений по функциям, условия выращивания растений			

	2. Грамматический материал: инфинитив, инфинитивные конструкции и обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Декоративное растениеводство»	2	
	Практическое занятие «Цветочные культуры открытого грунта»	2	
	Практическое занятие «Горшечные растения»	2	
	Практическое занятие «Красивоцветущие кустарники»	2	
	Практическое занятие «Декоративные деревья»	2	
	Практическое занятие «Цветочные культуры для срезки»	2	
	Практическое занятие «Требования культур к условиям выращивания»	2	
	Практическое занятие «Требования культур к условиям выращивания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Виды озеленения	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: виды озеленения, виды растений для озеленения, правила озеленения	18	
	2. Грамматический материал: причастие I и причастие II, их функции, герундий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Озеленение. Виды озеленений»	2	
	Практическое занятие «Посадка деревьев и кустарников»	2	
	Практическое занятие «Создание газонов»	2	
	Практическое занятие «Создание цветников»	2	
	Практическое занятие «Вертикальное озеленение»	2	
	Практическое занятие «Живые изгороди»	2	
	Практическое занятие «Альпийская горка»	2	
	Практическое занятие «Виды растений для городского озеленения»	2	
	Практическое занятие «Правила озеленения городской среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7 Зимние сады	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: виды зимних садов, их назначение и обустройство, растения в зимних садах	10	
	2. Грамматический материал: союзы, сложные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Зимний сад»	2	
Практическое занятие «Назначение зимних садов»	2		

	Практическое занятие «Виды зимних садов»	2	
	Практическое занятие «Классификация зимних садов по площади»	2	
	Практическое занятие «Обустройство зимнего сада»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8 Маркетинг ландшафтных услуг	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: рынок услуг, система сбыта продукции, реклама		
	2. Грамматический материал: сложные предложения, типы придаточных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству»	2	
	Практическое занятие «Основные методы и системы сбыта продукции»	2	
	Практическое занятие «Основные методы и системы сбыта продукции»	2	
	Практическое занятие «Реклама, как средство маркетинговой коммуникации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Промежуточная аттестация		
Всего часов	2		
	168		

2.2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины специальность 4.35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	
	2. Грамматический материал: временные формы глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	12	
	Практическое занятие «Страны, где говорят на английском (немецком) языках»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2	
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем	12	
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	OK 01 – OK 04 OK 06 OK 10
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения			
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»		2	
Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»		2	

	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально -ориентированный курс			
Тема 2.1 Значение сельского хозяйства	Содержание учебного материала	116	ОК 01 – ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: значение сельского хозяйства, роль сельского хозяйства в наше время, отрасли сельского хозяйства	10	
	2. Грамматический материал: существительные и личные местоимения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»		
	Практическое занятие «Роль сельского хозяйства в наше время»	2	
	Практическое занятие «Отрасли сельского хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Сельскохозяйственное профессиональное обучение в развитых странах»	2	
	Практическое занятие «Сельскохозяйственное профессиональное обучение в Приднестровской Молдавской Республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Почвоведение, земледелие и агрохимия	Содержание учебного материала	22	ОК 01 – ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: особенности почвы, требования растений к почве, питательные вещества для растений, удобрения, сорняки		
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и наречия, степени их сравнения	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Земля – главное средство производства»	2	
	Практическое занятие «Земледелие как наука»	2	
	Практическое занятие «Плодородие почвы»	2	
	Практическое занятие «Земля и растения»	2	
	Практическое занятие «Подготовка почвы для посадки растений»	2	
	Практическое занятие «Севооборот»	2	
	Практическое занятие «Агрохимия»	2	
	Практическое занятие «Обработка почвы и удобрения»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие питательные вещества для растений»	2	
	Практическое занятие «Борьба с сорняками»	2	

	Практическое занятие «Мелиорация»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Защита растений и окружающая среда	Содержание учебного материала	12	OK 01 – OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: минеральные удобрения, необходимость защиты растений, органические удобрения и окружающая среда		
	2. Грамматический материал: употребление предлогов, употребление глаголов с предлогами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Защита растений»	2	
	Практическое занятие «Мероприятия по защите растений»	2	
	Практическое занятие «Интегрированная защита растений»	2	
	Практическое занятие Минеральные удобрения и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Органическое земледелие»	2	
	Практическое занятие «Органическое земледелие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Растениеводство	Содержание учебного материала	10	OK 01 – OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: основные отрасли растениеводства, названия овощей, фруктов, полевых культур		
	2. Грамматический материал: употребление модальных глаголов, особенности перевода модальных глаголов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Растениеводство»	2	
	Практическое занятие «Овощеводство»	2	
	Практическое занятие «Плодоводство»	2	
	Практическое занятие «Виноградарство»	2	
	Практическое занятие «Полевые культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Животноводство	Содержание учебного материала	8	OK 01 – OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: отрасли животноводства, сельскохозяйственные животные, виды ферм, сельскохозяйственная продукция		
	2. Грамматический материал: инфинитив, инфинитивные конструкции и обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Молочное хозяйство. Молочные фермы»	2	

	Практическое занятие «Молочное хозяйство. Молочные фермы»	2	
	Практическое занятие «Мясное хозяйство. Мясные фермы»	2	
	Практическое занятие «Мясное хозяйство. Мясные фермы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Технология производства и переработки сельско - хозяйственной продукции	Содержание учебного материала	18	ОК 01 – ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: виды сельскохозяйственной продукции, производство, переработка, хранение		
	2. Грамматический материал: причастие I и причастие II, их функции, герундий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения мяса»	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения мяса»	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения молока и молочной продукции»	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения молока и молочной продукции»	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения шерсти».	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения кожи»	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения яичной продукции»	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения полевых культур»	2	
	Практическое занятие «Технология производства, переработки и хранения садовых культур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.7 Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйствен ного производства	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: виды сельскохозяйственной техники, автоматизация, электрификация			
2. Грамматический материал: союзы, сложные предложения			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		20	
Практическое занятие «Сельскохозяйственная техника»		2	
Практическое занятие «Машины и механизмы для обработки почвы»		2	
Практическое занятие «Техника для посадки и посева растений»		2	
Практическое занятие «Техника, предназначенная для ухода за растениями»	2		

	Практическое занятие «Техника для уборки растений»	2		
	Практическое занятие «Мелиоративная техника»	2		
	Практическое занятие «Техника для внесения удобрений»	2		
	Практическое занятие «Комплексная механизация»	2		
	Практическое занятие «Автоматизированная система управления сельского хозяйства»	2		
	Практическое занятие «Электричество в сельском хозяйстве»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.8 Экономика, менеджмент и маркетинг в сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: маркетинг, менеджмент, принципы экономической деятельности			
	2. Грамматический материал: сложные предложения, типы придаточных предложений	16		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Маркетинг в сфере по производству мяса и мясных изделий»			
	Практическое занятие «Маркетинг в сфере по производству молочных изделий»			
	Практическое занятие «Маркетинг в сфере пищевой промышленности»			
	Практическое занятие «Менеджмент в сфере мясной промышленности»			
	Практическое занятие «Менеджмент в сфере молочной промышленности»			
	Практическое занятие «Менеджмент в сфере пищевой промышленности»			
	Практическое занятие «Основные принципы экономической деятельности при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»			
	Практическое занятие «Основные принципы экономической деятельности при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»			
	Самостоятельная работа обучающихся			*
	Промежуточная аттестация			2
Всего часов	168			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для учителя, шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3.2.1. Печатные издания¹

1. Английский язык для средних специальных учебных заведений. А.С. Восковская, Т.А. Карпова. Изд. 2-е, перераб. Ростов на Дону. Феникс. 2009.
2. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс. Хоменко С.А., Скалабан В.Ф., 2009.
3. Technical English 2. Course Book. Longman Pearson, 2008.
4. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2006.
5. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Киев: Методика, 2003.
7. Англо-русский словарь. Мюллер В.К. М.: Русский язык, 1995; Электронная версия: "Палек", 1998.
8. Вся грамматика английского языка в таблицах. Шалаева Г. П. М.: Слово, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://englishtips.org/> - Грамматический справочник, топики на разные темы;
2. <https://www.englishclub.com/> - Все о Великобритании. История, экономика, культура;
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Грамматика английского языка;
4. <https://ello.org/> - Аудио и видео занятия по английскому языку
5. <https://quizlet.com/> - Тесты и задания по английскому языку.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячин А. Л. , Новый англо- русский и русско-английский сельскохозяйственный словарь. – М.: АСТ. 2009.
2. Бочарова Г.В., Русско – английский и англо – русский словарь. Более 40000 слов. / - М.: Проспект, 2013.

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания¹

1. Аксенова Г.Я. «Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов», 5-ое изд., переработанное и дополненное. Москва, 2005.
2. Алиева С.К. «Грамматика немецкого языка» / С.К. Алиева. - М.: РАМН, 2001.
3. Басова Н.В. «Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
4. Воронина Г.И. «Немецкий язык. Контакты». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 8-ое изд., Москва, Просвещение, 2008.
5. Носков С.А. «Самоучитель немецкого языка». - Мн.: Выш.шк., 2007.
6. Овчинникова Е.О. «Грамматические упражнения по немецкому языку» / Е.О. Овчинникова, Г.Н. Овчинников. - М. : Лист.Нью, 2003.
7. Подольская О., Бережная О. «100 тем немецкого устного языка», Донецк, ПФК ООО «БАО», 2002.
8. Попов А.А. «Немецкий язык для всех», Москва, Лист-Нью, 2003.
9. Хайрова Н.В. «Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.deutsch-uni.com - Грамматика немецкого языка;
2. <http://grammade.ru/grammade> - Грамматический справочник немецкого языка;
3. www.hueber.de/tangram - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы;
4. <http://deutsche-sprache.ru> – Тесты по немецкому языку;
5. <http://www.edwardo.info> – Аудиоуроки по немецкому языку;
6. <http://www.de-web.ru> – Все о Германии. История, экономика, культура.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Миллер Е., «Учитесь говорить по-немецки» / Е.Миллер. - Ульяновск: Высш. шк., 2015.

¹Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекать необходимую информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять аннотацию прочитанного текста; - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. - Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задавать и отвечать на вопросы. - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений; контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам.</p>

Приложение № 6 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «13» июня 2021г. № 529

Министерство Просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе
2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Э.Н. Инякина, преподаватель иностранного (немецкий) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права».

И.Л. Бахтина, преподаватель иностранного (английский) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права».

Рецензент:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям, входящих в укрупненную группу 2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупненную группу 2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		3	4
Тема 1.1. Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	50	
	1 Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	ОК01 - ОК04, ОК06, ОК10
	2 Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Англоязычные/Немецкоязычные страны - где говорят на английском/немецком?»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2. Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем	12	ОК01 - ОК04, ОК06, ОК10
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2	

	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	OK01 - OK04, OK06, OK10
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом».	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 1.4. Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения			
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»		2	
Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»		2	

	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс					
		116			
Тема 2.1. История компьютера	Содержание учебного материала	14	OK01 - OK04, OK06, OK10		
	1. Лексический материал: История создания компьютеров, первые компьютеры, четыре поколения компьютеров, компьютерная грамотность				
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и степени их сравнения				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14			
	Практическое занятие «Офис, где я работаю. Офисное оборудование»	2			
	Практическое занятие «Путеводитель по офису»	2			
	Практическое занятие «История создания компьютера»	2			
	Практическое занятие «Первые вычислительные устройства»	2			
	Практическое занятие «История развития компьютера»	2			
	Практическое занятие «Известные компьютерные компании»	2			
	Практическое занятие «Ежедневное использование компьютеров»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Тема 2.2. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		8	OK01 - OK04, OK06, OK10
	Лексический материал: Виды устройств ввода, вывода. Виды устройств хранения информации. Элементы графического интерфейса пользователя				
Грамматический материал: Неличные формы глагола в функции определения					
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8				
Практическое занятие «Классификация и функции устройств ввода»	2				
Практическое занятие «Классификация и функции устройств вывода»	2				
Практическое занятие «Устройства хранения информации»	2				
Практическое занятие «Графический интерфейс пользователя»	2				
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.3. Компьютерные технологии	Содержание учебного материала	16	OK01 - OK04, OK06, OK10		
1. Лексический материал: названия сервисов Интернет, компьютерные языки, терминология компьютерной безопасности, компьютерные специальности					
2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты					
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16				
Практическое занятие «Интернет – всемирная паутина»	2				

	Практическое занятие «Сервисы Интернет»	2	
	Практическое занятие «Компьютерные языки»	2	
	Практическое занятие «Развитие компьютерной техники»	2	
	Практическое занятие «Безопасность компьютера»	2	
	Практическое занятие «Компьютерные профессии»	2	
	Практическое занятие «Необходимость компьютерной грамотности в современном обществе»	2	
	Практическое занятие «Применение компьютеров в разных сферах жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Электроника и микроэлектроника	Содержание учебного материала	12	OK01 - OK04, OK06, OK10
	1. Лексический материал: Современные семейства микропроцессоров. Принципы конструирования микропроцессорных устройств. Этапы обработки информации с помощью компьютера		
	2. Грамматический материал: условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Развитие электроники»	2	
	Практическое занятие «Микроэлектроника»	2	
	Практическое занятие «Обработка информации»	2	
	Практическое занятие «Системы обработки информации»	2	
	Практическое занятие «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»	2	
	Практическое занятие «Структура компьютерных систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.5. Аппаратное и программное обеспечение	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: Компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение			
2. Грамматический материал: Причастие I и причастие II в функции обстоятельства			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		24	
Практическое занятие «Аппаратное и программное обеспечение»		2	
Практическое занятие «Функциональная организация компьютера»		2	
Практическое занятие «Логические элементы схемы»		2	
Практическое занятие «Запоминающее устройство»		2	
Практическое занятие «Компоненты памяти»		2	

	Практическое занятие «Центральное процессорное устройство (ЦПУ)»	2	
	Практическое занятие «Основные компоненты ЦПУ»	2	
	Практическое занятие «Среда устройств ввода и вывода информации»	2	
	Практическое занятие «Принтеры»	2	
	Практическое занятие «Сканеры»	2	
	Практическое занятие «Модемы»	2	
	Практическое занятие «Компьютерное программирование. Выполнение программы»	2	
Тема 2.6. Деловые контакты	Содержание учебного материала	10	OK01 - OK04, OK06, OK10
	Лексический материал: Обсуждение договора. Предмет договора. Заключение договора. Оформление договора. Оформление деловых писем		
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Обсуждение договора»	2	
	Практическое занятие «Предмет договора. Заключение договора»	2	
	Практическое занятие «Оформление договора»	2	
	Практическое занятие «Составление деловых писем»	2	
	Практическое занятие «Оформление заказов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Денежная и банковская система	Содержание учебного материала	12	OK01 - OK04, OK06, OK10
	Лексический материал: Валюты стран мира и курсы валют. Денежные средства, виды оплаты. В банке. Расходы семьи (в Англии, Германии). Европейское содружество		
	Грамматический материал: Употребление инфинитива. Виды придаточных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Валюты и курсы валют»	2	
	Практическое занятие «Денежные средства»	2	
	Практическое занятие «Денежная и банковская система»	2	
	Практическое занятие «В банке»	2	
	Практическое занятие «Расходы семьи»	2	
	Практическое занятие «Европейское содружество»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.8. Основы перевода	Содержание учебного материала	10	OK01 - OK04, OK06, OK10
	Лексический материал: профессиональные термины и определения, базовая		

технических текстов	научно-техническая лексика		
	Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Особенности языка научно-технической литературы»	2	
	Практическое занятие «Составление словаря терминов по специальности»	2	
	Практическое занятие «Специфика перевода терминологии в научно-технических текстах»	2	
	Практическое занятие «Сложности перевода английских технических терминов»	2	
	Практическое занятие «Основные ошибки при переводе технической терминологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.9. Инструкции и руководства	Содержание учебного материала	10	OK01 - OK04, OK06, OK10
	1. Лексический материал: инструкции по эксплуатации, руководства пользователя		
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в технических текстах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Основные правила перевода научно-технического текста»		
	Практическое занятие «Инструкции по эксплуатации и руководства пользователя»		
	Практическое занятие «Особенности перевода инструкций и руководств пользователя»		
	Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов»		
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация		
Всего:	2		
	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для преподавателя шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудиокolonки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Английский язык

3.2.1. Печатные издания¹

1. Английский язык для средних специальных учебных заведений. А.С. Восковская, Т.А. Карпова. Изд. 2-е, перераб. Ростов на Дону. Феникс. 2009.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2015.
3. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс, Хоменко С.А., Скалабан В.Ф., 2009.
4. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности/ учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
5. Кириленко, Л.И. 400 современных тем английского языка. - Донецк: «БАО», 2010.
6. Кожевникова Е.В. English for computing/ учебно – практическое пособие. – М.: Флинта: Наука, 2013.
7. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Киев: Методика, 2003.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2011.
9. Вся грамматика английского языка в таблицах. Шалаева Г. П. М.: Слово, 2004.
10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://englishtips.org/>
2. <https://www.englishclub.com/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://ello.org/>
5. <https://quizlet.com/>
6. <https://woordhunt.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.*

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания¹

1. Бориско Н.Ф. Бизнес - курс немецкого языка ООО «Логос» ЗАО «Славянский дом книги», 2009.
2. Воронин Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты. 10-11 классы Москва «Просвещение», 2000
3. Попов А.А. Немецкая грамматика с упражнениями М «Оникс», 2001.
4. Попов А.А. Деловая поездка в Германию М.: «Лист», 2000.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.goethe.de>
2. <http://deutsch-uni.com.ru>
3. <http://www.studygerman.ru>
5. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
6. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.

¹Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональных текстов направленности;</p> <p>Умения:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные профессиональные тексты направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекать необходимую информацию - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы - Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его - Составлять аннотацию прочитанного текста - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного - Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией - Задавать и отвечать на вопросы - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 7 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «13» июня 2021г. № 5019

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе
5.43.00.00 Сервис и туризм

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 5.43.02.00 Сервис и туризм является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

С.А. Галацан, преподаватель иностранного (английский) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;

О.А. Писляр, преподаватель иностранного (английский) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензент:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 5.43.00.00 Сервис и туризм.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 5.43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК10	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины специальность 5.43.02.10 Туризм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни		
	2. Грамматический материал: времена глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Страны и языки мира»		
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»		
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»		
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»		
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»		
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»		
Самостоятельная работа обучающихся¹	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 10	
	Практическое занятие «Мир современных профессий»	2		
	Практическое занятие «Где можно работать?»	2		
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2		
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2		
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2		
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.3 Наука и технический прогресс.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете			
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2		
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2		
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2		
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2		
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2		
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2		
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
		1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог.				
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12		
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2		
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2		
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2		
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2			

	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		68	
Тема 2.1 Путешествие. Национальные традиции.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: виды путешествий, расписание и приобретение билетов, особенности путешествий, национальные традиции		
	2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления движения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Виды путешествий»	2	
	Практическое занятие «Расписание и покупка билетов»	2	
	Практическое занятие «Особенности путешествий на различных видах транспорта»	2	
	Практическое занятие «Национальные традиции стран изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие «Национальные традиции ПМР»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Выезд за границу	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: различные виды поездок, составление выездных документов, их оформление		
	2. Грамматический материал: определенный, неопределенный артикль, отсутствие артикля, устойчивые выражения с/без артикля		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Частные приглашения»	2	
	Практическое занятие «Отдых»	2	
	Практическое занятие «Туризм»	2	
	Практическое занятие «Научный туризм».	2	
	Практическое занятие «Служебная командировка»	2	
	Практическое занятие «Заказ визы и билетов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.3 В пути	Содержание учебного материала	12	ОК1 ОК 2 ОК 3
	1. Лексический материал: в аэропорту, паспортный контроль, таможенный досмотр, регистрация билетов и багажа, возвращение на родину.		

	2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, словообразование.		OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «В аэропорту»	2	
	Практическое занятие «Паспортный контроль»	2	
	Практическое занятие «Таможенный досмотр»	2	
	Практическое занятие «Регистрация билетов и багажа»	2	
	Практическое занятие «Возвращение на родину»	2	
	Практическое занятие «Условные обозначения в билете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 В гостинице	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10
	1. Лексический материал: Беседа с администратором, разговор с обслуживающим персоналом, оформление заказа, работа с жалобами		
	2. Грамматический материал: пассивный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Беседа с администратором о размещении в гостинице»	2	
	Практическое занятие «Разговор с обслуживающим персоналом»	2	
	Практическое занятие «Услуги по стирке белья»	2	
	Практическое занятие «Устранение неполадок в номере»	2	
	Практическое занятие «Работа с жалобами»	2	
	Практическое занятие «Выезд из гостиницы, заказ такси»	2	
	Практическое занятие «Рекламные буклеты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5. В городе	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	1. Лексический материал: передвижение по городу, в общественном транспорте, в такси, осмотр достопримечательностей, покупка сувениров, в продуктовом магазине, покупка одежды и обуви		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Поездка по городу, как спросить дорогу»	2	
Практическое занятие «В общественном транспорте, в такси»	2		

	Практическое занятие «Осмотр достопримечательностей, покупка сувениров»	2	OK 10
	Практическое занятие «В продуктовом магазине»	2	
	Практическое занятие «Покупка одежды и обуви»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Деньги. Расчеты	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10
	1. Лексический материал: валюта разных стран, обмен валюты, различные виды платежей		
	2. Грамматический материал: условные предложения	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Валюта разных стран»		
	Практическое занятие «Обмен валюты»		
	Практическое занятие «Различные виды платежей»		
	Практическое занятие «Проверка подлинности денежных знаков»		
	Практическое занятие «Специфика перевода терминологии»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел III. Работа с текстами по специальности		48	
Тема 3.1 Виды туризма	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10
	1. Лексический материал: разновидности туризма и их особенности		
	2. Грамматический материал: косвенная речь	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Виды туризма»		
	Практическое занятие «Культурно-познавательный туризм»		
	Практическое занятие «Спортивный туризм»		
	Практическое занятие «Экотуризм»		
	Практическое занятие «Религиозный туризм»		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 3.2 Международный туризм	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Лексический материал: развитие туризма в разных странах, туристические маршруты, роль туризма в развитии стран		
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Путешествие и туризм как средство обогащения личности»		

	Практическое занятие «Популярные туристические маршруты»	2	ОК 07 ОК 09 ОК 10	
	Практическое занятие «Роль туризма в развитии стран и регионов»	2		
	Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов»	2		
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 3.3 О турагентствах	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	
	1. Лексический материал: работа турагентства, должностные обязанности турагента/туроператора			
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в контексте межкультурного подхода	10		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Чем занимаются турагентства»			2
	Практическое занятие «Турагентство и его роль в туризме»			2
	Практическое занятие «Турагент и туроператор. В чем разница?»			2
	Практическое занятие «Работа с отзывами»			2
	Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			*
	Тема 3.4 Разработка туристического маршрута			Содержание учебного материала
1. Лексический материал: разработка тур маршрутов, создание и расчет туров				
2. Грамматический материал: грамматические трансформации		10		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
Практическое занятие «Технология разработки тур маршрута»			2	
Практическое занятие «Разработка круизного маршрута»			2	
Практическое занятие «Формирование турпродукта»			2	
Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов».			2	
Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»			2	
Самостоятельная работа обучающихся			*	
Тема 3.5. Необычные туры в разные места.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Лексический материал: экстремальный туризм, индивидуальные авторские туры, услуги для туристов			

	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Необычные виды туризма»	2	
	Практическое занятие «Индивидуальные туры, VIP-туризм»»	2	
	Практическое занятие «Необычные услуги для туристов»	2	
	Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		168	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 5.43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни		
	2. Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Страны и языки мира»		
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»		
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»		
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»		
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»		
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Самостоятельная работа обучающихся²	*	
	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем		
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие «Мир современных профессий»			

	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 1.4. Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12
1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения			
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог.			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»		2	
Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»		2	
Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		68	
Тема 2.1 Путешествие.	Содержание учебного материала	10	OK 01
	1. Лексический материал: виды путешествий, расписание и приобретение билетов,		

Национальные традиции	особенности путешествий, национальные традиции		OK 02
	2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления движения		OK 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	OK 04
	Практическое занятие «Виды путешествий»	2	OK 05
	Практическое занятие «Расписание и покупка билетов»	2	OK 06
	Практическое занятие «Особенности путешествий на различных видах транспорта»	2	OK 07
	Практическое занятие «Национальные традиции стран изучаемого языка»	2	OK 09
	Практическое занятие «Национальные традиции ПМР»	2	OK 10
Тема 2.2 Выезд за границу	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: различные виды поездок, составление выездных документов, их оформление	12	OK 01
	2. Грамматический материал: определенный, неопределенный артикль, отсутствие артикля, устойчивые выражения с/без артикля		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	OK 03
	Практическое занятие «Частные приглашения».	2	OK 04
	Практическое занятие «Отдых»	2	OK 05
	Практическое занятие «Туризм»	2	OK 06
	Практическое занятие «Научный туризм»	2	OK 07
	Практическое занятие «Служебная командировка»	2	OK 09
	Практическое занятие «Клише при заказе визы и билетов»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.3 В пути	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: в аэропорту, паспортный контроль, таможенный досмотр, регистрация билетов и багажа, возвращение на родину		12	OK 01
2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, словообразование			OK 02
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	OK 03
Практическое занятие «В аэропорту»		2	OK 04
Практическое занятие «Паспортный контроль»		2	OK 05
Практическое занятие «Таможенный досмотр»		2	OK 06
Практическое занятие «Регистрация билетов и багажа»		2	OK 07
Практическое занятие «Возвращение на родину»		2	OK 09
Практическое занятие «Условные обозначения на билетах»		2	OK 10
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	14	OK 01

В гостинице	1. Лексический материал: беседа с администратором, разговор с обслуживающим персоналом, оформление заказа, работа с жалобами		OK 02
	2. Грамматический материал: пассивный залог		OK 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 04
	Практическое занятие «Беседа с администратором о размещении в гостинице»	14	OK 05
	Практическое занятие «Разговор с обслуживающим персоналом»	2	OK 06
	Практическое занятие «Услуги по стирке белья»	2	OK 07
	Практическое занятие «Устранение неполадок в номере»	2	OK 09
	Практическое занятие «Работа с жалобами»	2	OK 10
	Практическое занятие «Выезд из гостиницы, заказ такси»	2	
	Практическое занятие «Рекламные буклеты»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.5 В городе	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Лексический материал: передвижение по городу, в общественном транспорте, в такси, осмотр достопримечательностей, покупка сувениров, в продуктовом магазине, покупка одежды и обуви.	10	OK 02
	2. Грамматический материал: модальные глаголы		OK 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 04
	Практическое занятие «Поездка по городу, как спросить дорогу»	10	OK 05
	Практическое занятие «В общественном транспорте, в такси»	2	OK 06
	Практическое занятие «Осмотр достопримечательностей, покупка сувениров»	2	OK 07
	Практическое занятие «В продуктовом магазине»	2	OK 09
	Практическое занятие «Покупка одежды и обуви»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Деньги. Расчеты	Содержание учебного материала		OK 01
	1. Лексический материал: Валюта разных стран. Обмен валюты. Различные виды платежей	10	OK 02
	2. Грамматический материал: условные предложения		OK 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 04
	Практическое занятие «Валюта разных стран»	10	OK 05
	Практическое занятие «Обмен валюты»	2	OK 06
	Практическое занятие «Различные виды платежей»	2	OK 07
	Практическое занятие «Проверка подлинности денежных знаков»	2	OK 09
	Практическое занятие «Специфика перевода терминологии»	2	OK 10
Самостоятельная работа обучающихся	*		

Раздел III. Работа с текстами по специальности		48	
Тема 3.1 Виды отелей	Содержание учебного материала	10	OK 01
	1. Лексический материал: виды отелей, звездность, типы питания, типы номеров		OK 02
	2. Грамматический материал: косвенная речь	10	OK 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 04
	Практическое занятие «Виды отелей»		OK 05
	Практическое занятие «Звездность отелей. Требования»		OK 06
	Практическое занятие «Типы питания в отелях»		OK 07
	Практическое занятие «Типы номеров»		OK 09
	Практическое занятие «Развитие диалогической речи»		OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 3.2 Виды номеров	Содержание учебного материала	10	OK 01
	1. Лексический материал: классификация номеров, обслуживание номеров		OK 02
	2. Грамматический материал: косвенная речь	10	OK 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 04
	Практическое занятие «Классификация гостиничных номеров и номеров в отелях по размеру и составу»		OK 05
	Практическое занятие «Классификация номеров в гостиницах и отелях по расположению»		OK 06
	Практическое занятие «Классификация и описание номеров в отеле в зависимости от вида из окна»		OK 07
	Практическое занятие «Типы номеров по количеству людей, которые могут проживать одновременно»		OK 09
	Практическое занятие «Обслуживание в номер»		OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 3.3 Виды услуг индустрии гостеприимства	Содержание учебного материала	10	OK 01
	1. Лексический материал: предоставление информации об отеле, предоставление дополнительных и необычных услуг		OK 02
	2. Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций в контексте межкультурного подхода	10	OK 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 04
	Практическое занятие «Предоставление информации об отеле»		OK 05
	Практическое занятие «Основные, дополнительные и сопутствующие услуги»		OK 06
	Практическое занятие «Необычные услуги в отелях»		OK 07
	Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов»		OK 09
Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	OK 10		

Тема 3.4 Стадии пребывания гостя в отеле	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: бронирование номера, заселение, проживание, выселение	10	ОК 01
	2. Грамматический материал: грамматические трансформации		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 03
	Практическое занятие «Бронирование, предварительная оплата, прибытие гостя»	10	ОК 04
	Практическое занятие «Заключение контракта на размещение (выбор номера, занятие номера, выставление счета за номер, почтовые расходы, телефон и другие дополнительные услуги)»	2	ОК 05
		2	ОК 06
	Практическое занятие «Обслуживание во время пребывания в гостинице (уборка номера, предоставление разнообразных дополнительных услуг)»	2	ОК 07
	Практическое занятие «Выезд, который включает выписку гостя (предъявление счета, полный расчет)»	2	ОК 09
Практическое занятие «Практика перевода текстов профессиональной направленности»	2	ОК 10	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 3.5 Помощь гостям во время проживания	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал: помощь гостям, заказ услуг, обслуживание VIP-гостей	8	ОК 01
	2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 03
	Практическое занятие «Оказание помощи при заболеваниях, несчастных случаях, происшествиях»	8	ОК 04
		2	ОК 05
	Практическое занятие «Заказ такси, билетов»	2	ОК 06
	Практическое занятие «Обслуживание VIP-Гостей»	2	ОК 07
Практическое занятие «Особенности перевода профессиональных терминов и текстов»	2	ОК 09	
Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 10	
Промежуточная аттестация	*		
Всего	2		
	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для учителя, шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудиоколонки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Английский язык для средних специальных учебных заведений. А.С. Восковская, Т. А. Карпова. Изд. 2-е, перераб. Ростов на Дону. Феникс. 2009.
2. Англо-русский словарь. Мюллер В.К. М.: Русский язык, 1995; Электронная версия: "Палек", 1998.
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. Учебное пособие. «Академия». 2010.
4. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Киев: Методика, 2003.
5. Шалаева Г. П. Вся грамматика английского языка в таблицах. М.: Слово, 2004.
6. English for International Tourism. Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe. Longman Pearson: New Edition Pre-Intermediate Student's Book, 2015.
7. Going International: English for Tourism. Student's Book, Keith Harding. Oxford Press, 1998.
8. The Heart of Hospitality: Great Hotel and Restaurant Leaders Share Their Secrets. Solomon Micah, Humler Herve. SelectBooks, Inc., 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://englishtips.org/>
2. <https://www.englishclub.com/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://ello.org/>
5. <https://quizlet.com/>
6. "Let's Go" travel guides

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости).

¹Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь:</p> <p>знания:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>умения:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекать необходимую информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять аннотацию прочитанного текста; - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. - Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задавать и отвечать на вопросы. - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 8 к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «13» июня 2021г. № 529

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования по укрупнённой группе
2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Д.Д. Жоровля, старший преподаватель кафедры общеобразовательные и гуманитарные науки Бендерского политехнического филиала ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

А.А. Логинова, преподаватель иностранного (английский, немецкий) языка второй квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно – технический колледж им. М. В. Фрунзе».

Рецензент:

Ю.И. Кардон, преподаватель английского языка ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В.Н. Абабий, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 2.23.00.00 техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 04	— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 06	— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 09		
ОК 10		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	166
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	не предусмотрено
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа *	
Промежуточная аттестация	2

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины специальность 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		50	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	
	2. Грамматический материал: времена английского глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Англоязычные страны - где говорят на английском?»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия».	2	
Самостоятельная работа обучающихся²	*		
Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем.	12	
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие «Мир современных профессий».	2		

	Практическое занятие «Где можно работать?».	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу».	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу».	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования».	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения			
2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог.			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
Практическое занятие «Человек и окружающая среда»		2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»		2	
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»		2	
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»		2	
Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»		2	
Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 История машиностроения	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: история машиностроения, великие личности в истории автомобилестроения, история возникновения автомобиля	16	
	2. Грамматический материал: склонение существительных и личных местоимений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Великие личности в истории автомобилестроения»	16	
	Практическое занятие «Великие личности в истории автомобилестроения»	2	
	Практическое занятие «История возникновения автомобиля «Mercedes»	2	
	Практическое занятие «История возникновения автомобиля «BMW»	2	
	Практическое занятие «История возникновения автомобиля «Chrysler»	2	
	Практическое занятие «История появления автомобиля «Audi»	2	
	Практическое занятие «История возникновения автомобиля «Lincoln»	2	
	Практическое занятие «Автомобиль будущего»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Автоматизация технологических процессов и производств	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: автоматизация, виды и задачи автоматизации	16	
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и наречия, их степени сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Понятие об автоматизации»	16	
	Практическое занятие «Автоматизация процессов»	2	
	Практическое занятие «Основные виды автоматизированного производства»	2	
	Практическое занятие «Основные виды автоматизированного производства»	2	
	Практическое занятие «Задачи автоматизированного производства»	2	
	Практическое занятие «Автоматизированная система управления»	2	
	Практическое занятие «Автоматизированная система управления»	2	
	Практическое занятие «Преимущество автоматизации процессов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Перспективы развития	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: автомобилестроение, современные проблемы автомобильного транспорта, виды транспорта, преимущества и недостатки различных видов транспорта,	14	

автомобильного транспорта	технические характеристики современного автомобиля		
	2. Грамматический материал: предлоги, употребление глаголов с предлогами.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Ведущие автомобильные державы»	2	
	Практическое занятие «Автомобилестроение Великобритании»	2	
	Практическое занятие «Современные проблемы автомобильного транспорта»	2	
	Практическое занятие «Технические характеристики современного автомобиля»	2	
	Практическое занятие «Виды транспорта»	2	
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки различных видов транспорта»	2	
	Практическое занятие «Роль транспорта в жизни человека»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.4 Обслуживание и уход за автомобилем	Содержание учебного материала	16	ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: обслуживание автомобиля		
	2. Грамматический материал: употребление модальных глаголов, особенности перевода модальных глаголов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Техническое обслуживание автомобиля. Виды технического обслуживания».	2	
	Практическое занятие «Сезонное техническое обслуживание».	2	
	Практическое занятие «Ежегодное техническое обслуживание».	2	
	Практическое занятие «Сезонная смена шин».	2	
	Практическое занятие «Замена моторного масла».	2	
	Практическое занятие «Компьютерная диагностика автомобиля».	2	
	Практическое занятие «Ежедневное техническое обслуживание. Проверка колес».	2	
	Практическое занятие «Проверка уровня масла и уровня охлаждающей жидкости».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Двигатели. Виды двигателей	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: виды двигателей, техобслуживание и ремонт		
	2. Грамматический материал: инфинитив, инфинитивные конструкции и обороты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Виды двигателей»	2	
	Практическое занятие «Двигатель внутреннего сгорания»	2	
Практическое занятие «Установка и принцип действия двигателя внутреннего	2		

	сгорания»		
	Практическое занятие «Электромотор»	2	
	Практическое занятие «Дизельный двигатель»	2	
	Практическое занятие «Гибридный двигатель или гибридная силовая установка»	2	
	Практическое занятие «Газовый двигатель»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Тормозная система	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: тормозная система, принцип работы тормозной системы, тормозная жидкость для автомобиля		
	2. Грамматический материал: причастие I и причастие II, их функции, герундий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «История развития тормозных систем автомобиля»	2	
	Практическое занятие «Тормозная система с гидравлическим приводом»	2	
	Практическое занятие «Тормозная система с пневматическим приводом»	2	
	Практическое занятие «Стояночная тормозная система»	2	
	Практическое занятие «Вспомогательная тормозная система»	2	
	Практическое занятие «Принцип работы тормозной системы»	2	
	Практическое занятие «Тормозная жидкость для автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.7 Панель приборов автомобиля	Содержание учебного материала	
1. Лексический материал: панель приборов автомобиля			
2. Грамматический материал: союзы, сложные предложения			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие «Панель приборов автомобиля»		14	
Практическое занятие «Контрольно-измерительный прибор – указатель уровня топлива»		2	
Практическое занятие «Контрольно-измерительный прибор - указатель температуры охлаждающей жидкости»		2	
Практическое занятие «Контрольно-измерительный прибор – указатель давления масла»		2	
Практическое занятие «Контрольно-измерительный прибор -тахометр»		2	
Практическое занятие «Контрольно-измерительный прибор – спидометр»		2	
Практическое занятие «Контрольно-измерительный прибор -указатель уровня			

	топлива»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8 Антиблокировочная система тормозов и система охлаждения двигателя	Содержание учебного материала	*	ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: Антиблокировочная система тормозов, принцип действия, эффективность работы антиблокировочной системы тормозов, виды систем охлаждения	12	
	2. Грамматический материал: сложные предложения, типы придаточных предложений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Антиблокировочная система тормозов»	2	
	Практическое занятие «Принцип действия антиблокировочной системы тормозов»	2	
	Практическое занятие «Эффективность работы антиблокировочной системы тормозов»	2	
	Практическое занятие «Устройство антиблокировочной системы тормозов»	2	
	Практическое занятие «Система охлаждения двигателя. Виды систем охлаждения двигателя»	2	
	Практическое занятие «Система охлаждения двигателя. Виды систем охлаждения двигателя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация			
Всего:		2	
		168	
2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины специальность 2.23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)			
Раздел I. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире	Содержание учебного материала	50	ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	
	2. Грамматический материал: временные формы глагола действительного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Страны и языки мира»	2	
	Практическое занятие «Страны, где говорят на английском (немецком) языках»	2	
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»	2	
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»	2	
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия»	2	

Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда	Самостоятельная работа обучающихся³	*	ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10	
	Содержание учебного материала	12		
	1. Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем			
	2. Грамматический материал: виды вопросительных предложений	12		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Мир современных профессий»			2
	Практическое занятие «Где можно работать?»			2
	Практическое занятие «Устройство на работу»			2
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»			2
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»			2
Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2			
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10	
	1. Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете			
	2. Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залоге	14		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»			2
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»			2
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»			2
	Практическое занятие «Современные средства связи»			2
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»			2
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»			2
Практическое занятие «Интернет: за и против»	2			
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 1.4 Окружающая среда и	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 04, ОК 06 ОК 10	
	1. Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения			

жизнедеятельность человека	2. Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		116	
Тема 2.1 Понятие автоматизации. Виды и задачи	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: Автоматизация. Виды и задачи автоматизации.	18	
	2. Грамматический материал: склонение существительных и личных местоимений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Понятие об автоматизации»	2	
	Практическое занятие «Автоматизация процессов»	2	
	Практическое занятие «Основные виды автоматизированного производства»	2	
	Практическое занятие «Основные виды автоматизированного производства»	2	
	Практическое занятие «Задачи автоматизированного производства»	2	
	Практическое занятие «Автоматизированная система управления»	2	
	Практическое занятие «Автоматизированная система управления»	2	
	Практическое занятие «Преимущество автоматизации процессов»	2	
	Практическое занятие «Автоматизация процессов управления перевозками»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: История развития автомобилестроения, виды транспорта, преимущества и недостатки автомобиля	12	
	2. Грамматический материал: словообразование, прилагательные и наречия, их степени сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие «История развития автомобилестроения»	2		

	Практическое занятие «Великие личности автомобилестроения»	2	
	Практическое занятие «Автомобилестроение в стране изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие «Виды транспорта»	2	
	Практическое занятие «Роль транспорта в жизни человека»	2	
	Практическое занятие «Преимущество и недостатки автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Перевозки. Виды перевозок	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: логистика, международные, комбинированные, мультимодальные, рефрижераторные перевозки, организация пассажирских перевозок в Приднестровье	20	
	2. Грамматический материал: предлоги, употребление глаголов с предлогами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие «Логистика. Понятие и задачи логистики»	2	
	Практическое занятие «Международные перевозки»	2	
	Практическое занятие «Комбинированные перевозки»	2	
	Практическое занятие «Автомобильные перевозки»	2	
	Практическое занятие «Преимущества автомобильных перевозок»	2	
	Практическое занятие «Мультимодальные перевозки»	2	
	Практическое занятие «Особенности мультимодальных перевозок»	2	
	Практическое занятие «Рефрижераторные перевозки»	2	
	Практическое занятие «Пассажирские перевозки»	2	
	Практическое занятие «Организация пассажирских перевозок в Приднестровье»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Таможенное оформление грузов	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: таможенные режимы, услуги, нарушения и оформление различных грузов	14	
	2. Грамматический материал: употребление модальных глаголов, особенности перевода модальных глаголов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Таможенное оформление различных грузов»	2	
	Практическое занятие «Таможенные режимы»	2	
Практическое занятие «Таможенное оформление транспортного средства»	2		

	Практическое занятие «Таможенные услуги»	2	
	Практическое занятие «Профессиональная деятельность таможенного брокера»	2	
	Практическое занятие «Таможенный контроль»	2	
	Практическое занятие «Нарушение таможенных правил»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Транспортировка различных грузов	Содержание учебного материала	16	ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: транспортировка различных грузов		
	2. Грамматический материал: инфинитив, инфинитивные конструкции и обороты	16	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Транспортировка опасных грузов»	2	
	Практическое занятие «Виды опасных грузов»	2	
	Практическое занятие «Транспортировка живых грузов»	2	
	Практическое занятие «Перевозка крупногабаритных грузов»	2	
	Практическое занятие «Транспортировка негабаритных и тяжеловесных грузов»	2	
	Практическое занятие «Транспортировка наливных грузов»	2	
	Практическое занятие «Транспортировка продовольственных грузов»	2	
	Практическое занятие «Транспортировка сборных грузов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Двигатели. Виды двигателей	Содержание учебного материала	18	ОК 01- ОК 04, ОК 06
	1. Лексический материал: виды двигателей, виды систем охлаждения двигателя		
	2. Грамматический материал: причастие I и причастие II, их функции, герундий	18	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Виды двигателей»	2	
	Практическое занятие «Двигатель внутреннего сгорания»	2	
	Практическое занятие «Установка и принцип действия двигателя внутреннего сгорания»	2	
	Практическое занятие «Электромотор»	2	
	Практическое занятие «Дизельный двигатель»	2	
	Практическое занятие «Гибридный двигатель или гибридная силовая установка»	2	
	Практическое занятие «Газовый двигатель»	2	
	Практическое занятие «Система охлаждения двигателя. Виды систем охлаждения двигателя»	2	
	Практическое занятие «Система охлаждения двигателя. Виды систем охлаждения двигателя»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.7 Дорожно-транспортные документы	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 04, ОК 06	
	1. Лексический материал: упаковка и отправка товаров, маркировка груза, транспортные тарифы, страхование различных грузов, виды договоров страхования груза			
	2. Грамматический материал: союзы, сложные предложения	10		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Упаковка и отправка товаров»			2
	Практическое занятие «Маркировка груза»			2
	Практическое занятие «Транспортные тарифы»			2
	Практическое занятие «Страхование различных грузов»			2
	Практическое занятие «Виды договоров страхования груза»			2
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 2.8 Отраслевые перевозки	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 04, ОК 06	
	1. Лексический материал: перевозка грузов различных отраслей			
	2. Грамматический материал: сложные предложения, типы придаточных предложений	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Перевозки промышленных грузов»			2
	Практическое занятие «Перевозка сельскохозяйственных грузов»			2
	Практическое занятие «Перевозка строительных грузов и виды транспорта»			2
	Практическое занятие «Специфика перевозки грузов торговли»			2
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Промежуточная аттестация	2			
Всего часов:	168			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для учителя, шкафы книжные; техническими средствами обучения: монитор, аудиокolonки, проектор, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Английский язык

3.2.1. Печатные издания¹

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ – М: Проспект, 2014.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., Практическая грамматика английского языка. Киев: Методика, 2003.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. М.: Русский язык, 1995.
5. Хоменко С.А., Скалабан В.Ф., Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс, 2009.
6. Шалаева Г.П. Вся грамматика английского языка в таблицах. М.: Слово, 2004.
7. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений – М.: Высшая школа, 2008.
8. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2006.
9. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering Student's Book. Eric Glendinning and Norman Glendinning. Oxford University Press. 1995.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://english4real.com/grammar-exercises.html>
2. <http://study-english.info/grammar.php>
3. correctenglish.ru
4. english-usa.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.*

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания¹

1. Алиева С.К. «Грамматика немецкого языка» / С.К. Алиева. - М.: РАМН, 2001.
2. Басова Н.В. «Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
3. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО. Изд. «Юрайт», 2016.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Овчинникова Е.О. «Грамматические упражнения по немецкому языку» - М.: Лист.Нью, 2003.
6. Хайрова Н.В. «Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. grammade.ru
2. derweg.orgmultiran.ruduuden.de
3. <https://www.welt.de/>
4. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

¹Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональных текстов направленности</p> <p>Умения:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные профессиональные тексты направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекать необходимую информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять аннотацию прочитанного текста; - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. - Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задавать и отвечать на вопросы. - Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>