**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Примерная программа**

**учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования**

**Тирасполь, 2019**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на реализацию государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам начального или среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рекомендовано учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» включать в учебный план после изучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» / «Начальная военная подготовка» в период второго года обучения.

**Разработчики:**

**Сапова Л.П.**, преподаватель учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

**Рябокуль В.В**., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж».

**Лаевский В**.А., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

**Рецензенты:**

**Ени В.В.,** проректор по молодежной политике, заведующая кафедрой техносферной безопасности ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины ………… 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины …………….. 6
3. Условия реализации учебной дисциплины …………………. 18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ……21

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы.**

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального или специальности среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** входит в профессиональный цикл учебного плана.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО/специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- правильно выполнять команды в строю, одиночные

строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши);

- выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

При освоении программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по образовательным программам среднего профессионального образования:

- максимальной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **68 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **34 часа**.

При освоении программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»по образовательным программам начального профессионального образования:

- максимальной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **32 часа**;

- самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности:

а) при освоении специальностей СПО

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| В том числе: |  |
| - практические занятия | 50 |
| - контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа учащегося (всего) | 34 |
| В том числе: |  |
| - реферативная работа | 6 |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| - работа с информационными источниками | 12 |
|  | |
| б) при освоении профессий НПО | |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: |  |
| - практические занятия | 26 |
| - контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа учащегося (всего) | 16 |
| В том числе: |  |
| - реферативная работа | 2 |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | 10 |
| - работа с информационными источниками | 4 |
|  | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (СПО)**

**при максимальной учебной нагрузке 102 часa (68/34)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы занятия** | | | | **Раздел, тема.**  **Краткое содержание занятия** | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **Всего** | **В т. ч. практ.** |
| **1** | | | | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи *(*ДЕВУШКИ)** | | | | | | ***22 (11с.р)*** | ***22*** |  |
| **Тема № 1 - *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*** | | | | | | ***6***  ***+(3с.р.)*** | ***6*** |  |
|  | | | | 1.1. Схема кровообращения человека. Кровоснабжение органов и тканей. | | 2 | 2 | **2** |
| 1.2. Виды кровотечений их характеристики. | | 2 | 2 |
| 1.3.Синдром сдавливания. | | 2 | 2 |
| **Тема № 2 - *Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки.*** | | | | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | | | 2.1. Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки. | | 4 | 4 |  |
| **Тема № 3 - *Первая медицинская помощь при травмах.*** | | | | | | ***10***  ***+ (5с.р.)*** | ***10*** |  |
|  | | | | 3.1.Травмы груди, живота, их особенности. Правила наложения стерильных повязок на грудь и живот. | | 2 | 2 | **2** |
| 3.2.Признаки черепно-мозговых травм. Правила наложения стерильных повязок на голову. | | 2 | 2 |
| 3.3. Правила наложения повязок на верхние конечности и на нижние конечности. | | 2 | 2 |
| 3.4. Способы обездвиживания (иммобилизации). Переноска пострадавшего. | | 2 | 2 |
| 3.5. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжение и разрыв связок. Правила наложения повязок. | | 2 | 2 |
| **Контрольное занятие**  Контрольное занятие по пройденному материалу | | | | | | ***2***  ***+(1с.р)*** | ***2*** |  |
| **1** | | **2** | | | | **3** | **4** | **5** |
| **Основы здорового образа жизни и его составляющие. (ДЕВУШКИ)** | | | | | | **26**  **13(с.р.)** | **18** |  |
| **Тема №1 *– Здоровый образ жизни и его составляющие*** | | | | | | ***4***  ***+ 2(с.р.)*** | ***2*** |  |
|  | | | 1.1. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. | | | 2 |  | **2** |
| 1.2. Виды, уровни, функции и показатели здоровья человека. | | | 2 | 2 |
| **Тема №2 *– Факторы, способствующие укреплению здоровья.*** | | | | | | ***8***  ***+ 4(с.р.)*** | ***6*** |  |
|  | | 2.1. Значение гигиены в укреплении здоровья. | | | | 2 |  | **3** |
| 2.2. Рациональное питание и здоровый образ жизни. | | | | 2 | 2 |
| 2.3. Закаливание как средство укрепления здоровья. | | | | 2 | 2 |
| 2.4. Двигательная активность и ее значение для здоровья. | | | | 2 | 2 |
| **Тема №3 – *Биологические ритмы и работоспособность человека.*** | | | | | | ***2***  ***+ 1(с.р.)*** | ***2*** |  |
|  | 3.1. Биологические ритмы и работоспособность человека. | | | | | 2 | 2 |  |
| **Тема №4 – *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Социальные последствия вредных привычек. Профилактика и преодоление вредных привычек.*** | | | | | | ***10***  ***+ 5(с.р.)*** | ***6*** |  |
|  | | 4.1. Понятие о вредных привычках, их влияние на здоровье человека. Факторы риска. | | | | 2 |  | 2 |
| 4.2. Социальные и личностные последствия наркомании, алкоголизма, табакокурения. | | | | 2 | 2 |
| 4.3. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. | | | | 2 | 2 |
| 4.4. Первая медицинская помощь при отравлении никотином, алкоголем, наркотическими веществами. | | | | 2 | 2 |
| 4.5. СПИД и его профилактика. | | | | 2 |  |
| **Контрольное занятие**  Контрольные занятия по пройденному материалу | | | | | | ***2***  ***+(1с.р)*** | ***2*** | **3** |
| **1** | | | | | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основы военной службы (ЮНОШИ)** | | | **4**  **+ (2**с.р.**)** |  |  |
| **Тема №1 - *Воинская обязанность*** | | | ***4***  ***+ (2****с.р.****)*** |  |  |
|  | | 1.1. Основные понятия о воинской обязанности.  Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призы­ву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.  Воинский учет. Организация воинского учета. | 2 |  | 2 |
| 1.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Основное содержание подготовки граждан к военной службе Основные требования к индивидуально-психологическим и профес­сиональным качествам молодежи призывного возраста для комплек­тования различных воинских специальностей.  Медицинское освидетельствование.  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | 2 |
| **Тактическая подготовка (ЮНОШИ)** | | | **16**  **+ (8с.р.)** | **14** |  |
| **Тема №1 - *Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения.*** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | 1.1. Организация мотострелкового отделения.  Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое озна­комление с сигналами управления отделением флажками. | 2 | 2 | 2 |
| 1.2. Походный и боевой порядок отделения.  Походный порядок отделения. Боевой порядок отделения. Пере­строение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам уп­равления. Управление отделением в пешем порядке с помощью сиг­налов управления.  Боевое обеспечение отделения.  Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Тактическая маскировка. | 2 | 2 |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема №2 - *Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках.*** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***2*** |  |
|  | | 2.1. Основные противотанковые и противопехотные мины, при­меняемые в сухопутных войсках.  Противотанковые мины. Назначение, тактико-техническая характе­ристика, общее устройство и принцип действия.  Противопехотные мины. Назначение, тактико-техническая характе­ристика, общее устройство и принцип действия.  Меры безопасности при обращении с минами. | 2 |  | 2 |
| 2.2. Порядок установки отдельных противотанковых и противо­пехотных мин. Способы установки противотанковых мин. Установка противотанко­вой мины в грунт. Меры безопасности.  Установка противопехотных мин нажимного действия. Установ­ка противопехотных осколочных мин. Меры безопасности.  Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин. | 2 | 2 |
| **Тема №3 - *Действия мотострелкового отделения.*** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | 3.1. Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем.  Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основ­ные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения. | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Дозор. Действия солдата в дозоре.  Задачи разведывательного дозора. Действия дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов. | 2 | 2 |
| **Тема № 4 - *Вооружение и боевая техника***  **(День призывника)** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | 4.1. Стрелковое оружие и гранатометы  Артиллерийские системы | 2 | 2 |  |
| 4.2. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск  Бронетанковая техника | 2 | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Военная топография (ЮНОШИ)** | | | **6**  **+ (3с.р.)** | **4** |  |
| **Тема №1 - *Ориентирование на местности без карты.*** | | | ***6***  ***+ (3с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | 1.1. Сущность ориентирования. Определение сторон горизон­та. Определение сторон горизонта раз­личными способами: Компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов. | 2 |  | 2 |
| * 1. Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движе­ния по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. | 2 | 2 |
| * 1. Топографические карты. Назначение топографических карт, условные обозначения. Особенности движения на местности с помощью карты. | 2 | 2 |
| **Огневая подготовка (ЮНОШИ)** | | | **4**  **+ (2с.р.)** | **4** |  |
| **Тема №1 - *Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям*** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | * 1. Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе.   Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. | 2 | 2 | 2 |
| * 1. Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки). | 2 | 2 |
| **Строевая подготовка (ЮНОШИ)** | | | **4**  **+ (2с.р.)** | **4** |  |
| **Тема №1 *– Строи отделений*** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | * 1. Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю. | 2 | 2 | 2 |
| * 1. Движение отделения строевым и походным шагом. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Комплексные занятия (ЮНОШИ)** | | | ***12***  ***+ (6 с.р.)*** | ***12*** |  |
| **Контрольное занятие (ЮНОШИ)**  Контрольные занятия по пройденному материалу | | | ***2***  ***+ (1 с.р.)*** | ***2*** | 3 |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ДЕВУШКИ И ЮНОШИ)** | | | **14**  **+ (7с.р.)** | **4** |  |
| **Тема № 1 - *Организация системы Гражданской защиты ЧС ПМР.*** | | | ***2***  ***+ (1с.р.)*** |  |  |
|  | | 1.1.Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образователь­ного учреждения. Обязанности обучающихся. | 2 |  | 2 |
| **Тема № 2 - *Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера*** | | | ***2***  ***+ (1с.р.)*** |  |  |
|  | | 2.1.Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий.  Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий.  Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | 2 |  | 2 |
| **Тема № 3 - *Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы*** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** |  |  |
|  | | 3.1. Ядерное оружие.  Химическое оружие. | 2 |  | 2 |
| 3.2. Бактериологическое (биологическое оружие).  Современные обычные средства поражения. | 2 |
| **Тема № 4 - *Средства защиты*** | | | ***2***  ***+ (1с.р.)*** | ***2*** |  |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | | 4.1.Средства индивидуальной защиты.  Средства коллективной защиты | 2 | 2 | 2 |
| **Тема № 5 - *Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях*** | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***2*** |  |
|  | | 5.1.Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения.  Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами. | 2 |  | 2 |
| 5.2.Санитарная обработка. Обеззараживание.  Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 2 | 2 |
| **Основы медицинских знаний (ДЕВУШКИ И ЮНОШИ)** | | | **6**  **+ (3с.р.)** | **6** |  |
| **Тема № 1 - *Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях*** | | | ***6***  ***+ (3с.р.)*** | ***6*** |  |
|  | | 1.1.Понятие о ране.  Правила наложения стерильных повязок. | 2 | 2 | 2 |
| 1.2.Первая медицинская помощь при кровотечениях.  Переломы костей. | 2 | 2 |
| 1.3.Ожоги. Первая медицинская помощь. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Утопление. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами. | 2 | 2 |
| **Итого** | | | **68** +(34с.р) | ***50*** |  |

**Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности» (НПО) при максимальной нагрузке - 48 часов (32/16)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы занятия** | | | | **Раздел, тема.**  **Краткое содержание занятия** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **Всего** | **В т. ч. практ.** |
| **1** | | | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ДЕВУШКИ)** | | | | | ***20***  ***+ (10с.р.)*** | ***16*** |  |
| **Тема № 1 - *Виды и правила наложения повязок Техника наложения жгута-закрутки.*** | | | | | ***2***  ***+ (1с.р.)*** | ***2*** |
|  | | 2.1. Виды и правила наложения повязок Техника наложения жгута-закрутки. | | | 2 | 2 |  |
| **Тема № 2 - *Первая медицинская помощь при травмах.*** | | | | | ***8***  ***+ (4с.р.)*** | ***8*** |  |
|  | | 3.1.Травмы груди, живота, их особенности. Правила наложения стерильных повязок на грудь и живот. | | | 2 | 2 | ***2*** |
| 3.2.Признаки черепно-мозговых травм. Правила наложения стерильных повязок на голову. | | | 2 | 2 |
| 3.3.Правила наложения повязок на верхние конечности и на нижние конечности. | | | 2 | 2 |
| 3.4. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжение и разрыв связок. Правила наложения повязок. Способы обездвиживания (иммобилизации). Переноска пострадавшего. | | | 2 | 2 |
| **Тема №3 – *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Социальные последствия вредных привычек. Профилактика и преодоление вредных привычек.*** | | | | | ***8***  ***+ 5(с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | 5.1. Понятие о вредных привычках, их влияние на здоровье человека. Факторы риска. | | | 2 |  | ***2*** |
| 5.2. Социальные и личностные последствия наркомании, алкоголизма, табакокурения.  Профилактика вредных привычек. | | | 2 | 2 |
| 5.4. Первая медицинская помощь при отравлении никотином, алкоголем, наркотическими веществами. | | | 2 | 2 |
| 5.5. СПИД и его профилактика. | | | 2 |  |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | **5** |
| **Контрольное занятие**  Контрольное занятие по пройденному материалу | | | | | ***2*** | ***2*** | ***3*** |
| **Основы военной службы (ЮНОШИ)** | | | | | ***4***  **+ *(2с.р****.****)*** |  |  |
| **Тема № 1 - *Воинская обязанность*** | | | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** |  |  |
|  | | 1.1. Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призы­ву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.  Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | | | 2 |  | 2 |
| 1.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Основное содержание подготовки граждан к военной службе Основные требования к индивидуально-психологическим и профес­сиональным качествам молодежи призывного возраста для комплек­тования различных воинских специальностей.  Медицинское освидетельствование.  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинско­го обследования при первоначальной постановке граждан на воинс­кий учет. Предназначение медицинского обследования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при их первоначальной постановке на воинский учет. | | | 2 |  |  |
| **Тактическая подготовка (ЮНОШИ)** | | | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
| **Тема № 1 - *Вооружение и боевая техника***  **(День призывника)** | | | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***4*** |  |
|  | | | | 1.1. Стрелковое оружие и гранатометы.  Артиллерийские системы. | 2 | 2 | 2 |
| 1.2. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск.  Бронетанковая техника. | 2 | 2 |
| **1** | | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **Комплексные занятия (ЮНОШИ)** | | | | | ***12***  ***+ (6с.р.)*** | ***12*** |  |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЮНОШИ И** **ДЕВУШКИ )** | | | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | **2** |  |
| **Тема № 1 - *Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях*** | | | | | ***4***  ***+ (2с.р.)*** | ***2*** |  |
|  | | | 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий.  Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | | 2 |  | 2 |
| 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения.  Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами.  Санитарная обработка. Обеззараживание.  Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | | 2 | 2 |
| **Основы медицинских знаний (ЮНОШИ И ДЕВУШКИ)** | | | | | **6**  **+ (4с.р.)** | **6** |  |
| **Тема № 1 - *Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях*** | | | | | ***6***  ***+ (4с.р.)*** | ***6*** |  |
|  | | 1.1.Понятие о ране.  Правила наложения стерильных повязок. | | | 2 | 2 | ***3*** |
| 1.2.Первая медицинская помощь при кровотечениях.  Переломы костей. | | | 2 | 2 |
| 1.3.Ожоги. Первая медицинская помощь. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Утопление. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами. | | | 2 | 2 |
| **Контрольное занятие**  Контрольное занятие по пройденному материалу | | | | | ***2*** | ***2*** | ***3*** |
| **Итого** | | | | | **32**  ***+(*16с.р*)*** | **26** |  |

*Примечание 1.* На учебно-полевые занятия выносятся разделы и темы программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел «Тактическая подготовка» для СПО: тема №4– 4 часа (День призывника);

для НПО: тема №1– 4 часа (День призывника);

Комплексные занятия –12 час.

**-** по тактической подготовке - 2 часа,

- огневой подготовке - 2 часа,

- общевоинским уставам - 1час,

- строевой подготовке – 2 часа,

- медицинской подготовке – 1 часа

- безопасность и защита человека - 2 часа

- физической подготовке – 2 часа.

*Примечание 2.* Контрольные нормативы применять, руководствуясь типовой программой «Начальная военная подготовка».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины «безопасность жизнедеятельности»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- классная доска;

- учебники;

- программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;

- учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, методическое указание для обучающихся, раздаточные материалы;

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- средства оказания первой медицинской помощи;

- наглядные пособия для изучения основ военной службы.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;

- видеопроектор;

- экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2000.– 357 с.

2.Быков П.И. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся средних школ и профессионально-технических училищ. – М.: Воениздат, 1979. – 302с.

3. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2004 – 256с.

4. Смирнов, А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2009. – 176с.

5. Смирнов, А.Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 168с.

6. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие — 8-е изд.,Ростов н/Д:Феникс,2013, СПО

***Дополнительные источники:***

1. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

2. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005. – 76 с.

3. Законы ПМР: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

4. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Т.А. Хван, П.А.Хван Издание шестое.

6. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет":Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.

7. Серия «Среднее профессиональное образование»

8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.

9. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.

***Интернет – ресурсы:***

1***.*** [**http://ele74197079.narod.ru**](http://ele74197079.narod.ru)— ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.

2. [**http://obz-bzd-npt.narod.ru**](http://obz-bzd-npt.narod.ru) **-** материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.

3**.** [**http://www.kbzhd.ru**](http://www.kbzhd.ru) **-** культура безопасности жизнедеятельности.

4**. http://www.edu.ru** — обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию БЖД.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО/специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Устный опрос, тестирование, экспертная оценка решения ситуационных задач и результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши);  - выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши). | Оценка результатов деятельности на практических занятиях  . |

Текущий контроль в форме: контрольных и самостоятельных работ.