

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
«ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол № 01/06
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК»
О.П. Нестеренко
«06» 09 2015 г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
**«Применение интерактивной доски в
образовательном процессе»**

*(для педагогов, владеющих начальными навыками работы
с персональным компьютером)*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
Протокол № 9
«21» мая 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании РНМС методистов-
организаторов по информатизации
образования ПМР
Протокол № 4
«27» марта 2015 г.
Председатель заседания РНМС
И.А. Гошко

Тирасполь
2015 г.

Составитель *Гошко И.А.*, председатель РНМС методистов-организаторов по информатизации образования, ст. преп. кафедры ОДиДО ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Рецензенты: *А.Ю. Долгов*, к.т.н., доцент кафедры «Информационные технологии и автоматизация управления производственными процессами» Инженерно-технического института ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

Л.К. Тануркова, нач. Управления профессионального образования Министерства просвещения ПМР, преп. ИКТ высшей квалиф. категории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа модуля «**Применение интерактивной доски в образовательном процессе**» составлена на основании квалификационных характеристик должностей работников организации дошкольного, общего, дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства экономики от 12.01.2010 г. № 5 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: “Квалификационные характеристики должностей работников образования”»). Примерная программа модуля «**Применение интерактивной доски в образовательном процессе**» предназначена для подготовки учителей школ и преподавателей организаций начального и среднего профессионального образования к использованию интерактивной доски в профессиональной деятельности. Программа модуля «Применение интерактивной доски в образовательном процессе» разработана, как курс повышения квалификации педагогов, призванный сформировать у учителей-предметников необходимые компетенции по овладению основными функциями интерактивной доски и основными приемами использования ее в процессе преподавания предмета.

Программа модуля рассчитана на 6 часов лекционных и 4 часа практических занятий.

Цели изучения модуля:

Создание условий для развития специальных компетенций, востребованных в связи с использованием интерактивного оборудования в учебном процессе в образовательных учреждениях.

Задачи модуля:

- ознакомление с принципами работы интерактивной доски и методическими приемами ее применения в учебном процессе и образовательной деятельности учебного заведения в целом;
- формирование практических навыков применения интерактивной доски на разных этапах урока, уроках различных предметных дисциплин, в административной работе, а также приемов создания и пополнения базы электронных наглядных пособий, необходимых в работе учителя-предметника;
- оказание практической помощи педагогу-предметнику в использовании интерактивной доски.

Знания и умения слушателей, формируемые в результате изучения модуля:

- знакомство с техническими возможностями интерактивных досок;
- представление о программном обеспечении интерактивной доски и принципах работы с ним;
- работа с программным обеспечением для интерактивной доски;

- умение создавать презентации в программе Power Point для работы с интерактивной доской;
- умение создавать электронные конспекты с помощью панели инструментов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
«Применение интерактивной доски в образовательном процессе»**

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	лекц.	практ.
1	Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы	2	2	-
2	Базовые возможности программного комплекса Notebook	2	2	-
3	Методические приёмы использования интерактивных систем	2	-	2
4	Создание презентации в программе Power Point для работы с интерактивной доской	2	-	2
5	Создание страничного урока	2	-	2
	Всего	10	4	6

**СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА МОДУЛЯ**

Тема 1. Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы (2 часа)

Возможности интерактивных досок в процессе обучения как элемент повышения познавательной активности школьников. Интерактивная доска и основные её характеристики. Виды и модели аппаратно-программных комплексов на базе интерактивных досок. На что обращать внимание при выборе и изучении интерактивной доски. Установка и настройка интерактивной доски и её программного обеспечения. Выбор программного обеспечения. Программа Notebook. Установка программы и драйвера. Установка коллекций.

Тема 2. Базовые возможности программного комплекса Notebook (2 часа)

Первый запуск программы. Интерфейс рабочего экрана. Учимся снимать и смотреть кино. Основные режимы работы. Панель инструментов

Notebook. Оформление страницы. Коллекции. Работа с объектами. Организация навигации или гиперссылки. Работа с вложениями.

Тема 3. Методические приёмы использования интерактивных систем (2 часа)

Использование ластика. «Сотри и узнаешь». Использование маркера. Записи на экране. Захват экрана. Использование инструмента *Шторка* и *Прожектор*. Аудио- и видеовложения. Использование коллекции «Подбери верное». Функция множественного клонирования. Коллекция интерактивных инструментов.

Тема 4. Создание презентации в программе Power Point для работы с интерактивной доской (2 часа)

Запуск программы Microsoft PowerPoint. Знакомство с меню и панелями инструментов.

Мастер автосодержания. Создание презентации на основе шаблона оформления. Создание презентации для работы с интерактивной доской.

Тема 5. Создание постраничного урока (2 часа)

Создание и настройка текстовых надписей: шрифты, выравнивание и ориентация текста. Оформление надписи: заливка, рамка. Размер, положение. Понятие автофигуры. Способы изменения формы автофигуры: маркеры изменения формы. Произвольные автофигуры и текст. Добавление изображений из Коллекции. Добавление изображений из файлов. Создание постраничного урока.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева Е.В. Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных технологий [электронный ресурс]/ Е.В. Алексеева; Электронный журнал «Вопросы Интернет-образования»// http://center.fio.ru/vio/vio_22/cd_site/Articles/art_1_16.htm
2. Информатизация общего среднего образования [Текст]: Науч.-метод. пособие/ Д.Ш. Матрос, М.Д. Даммер, В.В. Костромцова, и др.; Под ред. Д.Ш. Матроса. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 384 с.
3. Коровина М.А. Оценочный доклад «Применение устройства STARBOARD (электронная интерактивная доска) в учебном процессе
4. Крючкова Г.Г. Уроки физики с интерактивной доской [электронный ресурс]/ Г.Г. Крючкова// <http://ito.edu.ru/2007/Moscow/II/1/II-1-6892.html>
5. Электронные доски [электронный ресурс]// <http://www.panterabbs.ru/>
6. Hitachi Inspire the next [электронный ресурс]// <http://www.hitachisoft.de/ru/produkte/index.php?navid=14>