

**Скрисоаре инструктив-методикэ «Ку привире ла предаря
дисциплиней „Лимба молдовеняскэ” ши „Литература молдовеняскэ”
ын институцииле де ынвэцэмынт медиу де културэ женералэ дин РМН
ку лимба де студиу молдовеняскэ пентру анул де студиу 2015/16»**

База нормативэ, каре детерминэ волумул сарчиний ши концинутул ынвэцэмынтулуй ла лимба молдовеняскэ ши литература молдовеняскэ ын шкоала ку лимба де студиу молдовеняскэ, есте:

— Концепция де предаре-ынвэцаре а лимбий ши литературий молдовенешть ын школиле ку лимба де студиу молдовеняскэ ши Стандардул де Стат ла дисциплина датэ (ординул МЕ №547 дин 12.05.2009).

— Планул де Базэ инструктив-дезволтатив ал организациилор де ынвэцэмынт дин РМН, анул 2003 (пентру класеле а 6–9-а але институциилор де ынвэцэмынт медиу де културэ женералэ).

— Планул де Базэ инструктив-дезволтатив ал ынвэцэмынтулуй медиу де културэ женералэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ, анул 2006 (пентру класеле 1–4, 5, 10–11 але институциилор де ынвэцэмынт медиу де културэ женералэ).

— Кулежеря де документе нормативе ши програме анексате ла дисциплина «Лимба молдовеняскэ» ши «Литература молдовеняскэ» ын шкоала ку лимба де студиу молдовеняскэ».

— Листа програмелор ши едицииле дидактиче, реферитоаре ла дисциплинэ, рекомандате де кэтре МЕ ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт пентру анул де студий 2015/16.

— Дечизия Консилиулуй пентру ынвэцэмынт ал Министерулуй Едукацией №404 дин 10.04.2010 «Ку привире ла екзекутаря мэсурилор пентру имплементаря Планулуй де базэ инструктив-дезволтатив».

— Ординул №82 дин 10.02.2011 «Ку привире ла апробаря хотэрырилор Консилиулуй пентру ынвэцэмынт ал Министерулуй Едукацией де ла 27.01.2011 п.в) Ку привире ла апробаря Планулуй де Базэ инструктив-дезволтатив ал ынвэцэмынтулуй медиу де културэ женералэ, ал жимназиилор, личеселор теоретиче, ал школилор ку класе личеале ши жимназиале дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ.

Реализаря концинутулуй ынвэцэмынтулуй ла лимба ши литература молдовеняскэ есте асигуратэ ку програме ши материале дидактиче, детерминате де «Листа програмелор ши едицииле дидактиче, реферитоаре ла дисциплинэ, рекомандате де кэтре МЕ ал РМН пентру реализаря прочесулуй де инструире ын институцииле де ынвэцэмынт медиу де културэ женералэ пе ун термен де ун ан (2015–2016).

Ын кулежеря де документе нормативе сынт оглиндите: структура концинутулуй дисциплиней, формеле де организаре а студиерий лимбий ши литературий, минимум обли-

гаториу, черинцеле фацэ де нивелул де прегэтире ал елевилор дин шкоала ку лимба де студиу молдовеняскэ ла лимба ши литература молдовеняскэ; методеле ши техничиле де евалуаре а резултателор; нормеле де апречиере а куноптинцелор, причеперилор ши деприндери-лор елевилор.

Билетеле пентру евалуаря финалэ (класеле 9, 11) ау фост едитате ын кулежериле «Билете де экзаминаре пентру евалуаря финалэ а абсолвенцилор класелор а 9-а але институциилор де ынвэцэмынт», анул 2010 (паж. 8–14) ши «Билете де экзаминаре пентру евалуаря финалэ а абсолвенцилор класелор а 11-я але институциилор де ынвэцэмынт», анул 2010 (паж. 8–17). Билетеле пентру евалуаря интермедиарэ (класеле 5–8, 10) ау фост едитате ын кулежеря «Билете де экзаминаре пентру евалуаря интермедиарэ (класеле а 5–8, 10) але институциилор де ынвэцэмынт», анул 2010.

Евалуаря финалэ ын формэ де тестаре есте о формэ де контрол обьективэ ку привире ла нивелул прегэтирий абсолвенцилор ла лимба молдовеняскэ.

Концинутул материалелор де контрол пентру евалуаре ла лимба молдовеняскэ ау фост ши сынт тот тимпул ын атенция ынвэцэторилор, методиштилор, професорилор.

Ын база критериилор де верификаре ши апречиере се поате стабили нивелул де прегэтире ал абсолвенцилор, се пот деписта унеле лакуне ын инструире, се пот да индикаций ку привире ла ымбунэтэциря студиулуй обьектулуй дат ын шкоалэ.

Менционэм куноаштеря лакунарэ а ноулуй режым ортографик, ортоепик ши пунктуационал ал лимбий молдовенешть.

Есте нечесар ка професорул сэ акорде о атенцие деосебитэ ын кадрул прегэтирий кэтре евалуаря финалэ ла урмэтоареле компартименте:

I. Фонетика:

- нормеле ортоепиче але лимбий молдовенешть актуале;
- ортография дифтонжилор ши трифтонжилор, а вокалелор ын хиат;
- регулиле де ымпэрцире а кувинтелор ын силабе;
- анализа фонетикэ а кувинтелор.

II. Лексиколожия:

— сенсул лексикал ал кувинтелор де уз жэнерал, дин маса вокабуларулуй ши ал фразеоложисмелор фреквенте;

- утилизаря адекватэ а кувинтелор ын конформитате ку сенсул лор лексикал;
- детерминаря синонимелор ши антонимелор, паронимелор, омонимелор.

III. Морфематика:

- анализа структурий кувинтелор;
- ортография префиксулуй, суфиксулуй.

IV. Морфолоҗия:

- идентификаря пэрцилор де ворбире;
- респектаря нормелор морфолоҗиче але лимбий литераре;
- респектаря нормелор ортографиче але лимбий литераре;
- алкэтуиря коректэ а формелор кувинтелор ши утилизаря лор ын экспримаре;
- ефектуаря анализей морфолоҗиче а пэрцилор де ворбире;
- редактаря диверселор енуңцурь каре сэ демонстрезе ынсуширя куноштинцелор граматикале.

V. Синтакса:

- респектаря нормелор синтактиче;
- детерминаря темелией граматикале ши а пэрцилор секундаре але пропозицией;
- ефектуаря дистинкцией динтре ымбинаре де кувинте, пропозицие ши фразэ;
- типуриле де легэтурэ ын ымбинаря де кувинте;
- детерминаря типулуй де пропозицие дунэ диверсе критерий де класификаре;
- идентификаря ши утилизаря ын текст а фразелор де диверсе типурь: фраза жонкционалэ ши нежонкционалэ; фраза форматэ прин коордонаре ши субордонаре; фраза микстэ;
- детерминаря пропозициилор принчипале, пропозициилор реҗенте ши пропозициилор субордонате дин кадрул фразей;
- анализа синтактикэ а пропозицией ши а фразей;
- респектаря нормелор де пунктуацие ын пропозицие ши ын фразэ.

VI. Стилистика:

- стилуриле функционале але лимбий молдовенешть литераре;
- типуриле де експунере;
- мижлоачеле лингвистиче де экспримаре.

VII. Анализа текстулуй:

- ынцележеря жустэ а темей абордате;
- презентаря аргументелор дин литература артистикэ, публичистикэ, штиинцификэ;
- респектаря нормелор де комуникаре;
- формуларя проблемей абордате ын текст;
- экспресивитатя ворбирий скрисе (депистаря фигурилор де стил);
- коментаря проблемей формулате;
- экспримаря опинией фацэ де позиция ауторулуй (про сау контра);
- аргументаря пэрерий проприй ын конформитате ку проблема формулатэ;
- коеренца елаборэрий материалулуй.

Рекомандэрь привинд елабораря компунерий-рационамент

Цинынд конт де критерииле де евалуаре а компунерий-рационамент, се рекомандэ урмэтоаря структурэ а ей:

- Интродучере. Формуларя проблемей текстулуй дат. (К1)
- Купринсул (партя принчипалэ а компунерий):
 - а) коментариу ла проблема абордатэ де кэтре скриитор; (К2)
 - б) презентаря позицией ауторулуй, пэрерий проприй деспре проблема абордатэ; (К3)
 - в) акордул сау дезакордул елевулуй ку позиция ауторулуй: (К4)
 - аргументул №1;
 - аргументул №2.
- Ынкеере. О конклузие ын 1–2 енунцурь ын база проблемей абордате.

Вэ пропунем ун ындрептар каре ва ажута абсолвентул сэ скрие компунеря-рационамент.

I. Прима читире а текстулуй:

— Стрэдуици-вэ сэ евиденцияць ын текст есенциалул; гэсиць информация импор-тантэ, экстражець идеиле де базэ.

— Атражець атенция ла кувинтеле ку сенс фигурат, ачаста вэ ва ажута ну нумай сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле, каре депинд де анализа мижлоачелор артистиче, дар ши май бине сэ ынцележець текстул.

II. Ынчепынд елабораря компунерий-рационамент, речитиць ку атенцие текстул.

— Стрэдуици-вэ сэ формулаць гындул принчипал ал текстулуй, тезеле есенциале, ка-рактеризаць проблемеле абордате де кэтре аутор ши кэиле лор де солуционаре.

— Речитиць пэрциле дифичиле але текстулуй, конвинжеци-вэ кэ аць ынцелес тотул корект.

— Формулаци-вэ атитудиня персоналэ ши аргументаць-о.

— Компараць челе читите ку алтэ информациие куноскутэ ла тема датэ, гэсиць че есте комун ши прин че диферэ.

— Жгенерализынд информация кэпэтатэ, формулаци-вэ пэреря проприе ши аргумен-таць-о.

Ын лукраре пот фи утилизате урмэтоареле типурь де аргументе.

а) Аргументе ложиче (рационале):

— Евниментеле каре сынт презенте ын пропозиций, каре фиксазэ куноштинце емпи-риче.

— Статистика (ажунсуриле ын дезволгаря сочиетэций).

— Резултателе експериенцелор ши експертизелор.

— Довезиле марторилор окуларь.

б) Аргументе — екземпле илустративе:

Екземплул — аргументул илустратив аре о формэ дескрисэ конкретэ. Аргументеле илустративе сынт:

1. Екземпле конкрете:

— ун екземплу де жeneralизаре деспре ун евенимент (лупта пентру вяцэ, о ынтымшларе каре а авут лок ш.а.).

— ун екземплу дин литературэ (екземплу дин текстул уней опере литераре).

2. Екземпле пробабиле (евенименте каре ар фи путут авя лок ын унеле кондиций специфиче).

в) Нотицеле оаменилор ку ауторитате:

Пэреря унуй ом куноскут, стимат; читат динтр-ун извор литерар; пэреря спечиа-лиштилор, експерцилор; пэреря марторилор окуларь; пэреря оаменилор де ла кондучере (есте ворба деспре унеле проблеме каре сынт ын компетенца лор); пэреря публикэ, каре рефлектэ опиний привинд коректитудиня ын експримаре ши компортамент.

Рекомандэрь ку привире ла перфекционаря ынсупирий лимбий молдовенешть

Анализынд резултателе евалуэрий финале ла лимба молдовеняскэ дин анул курент, пропунем унеле рекомандэрь ку привире ла перфекционаря прочесулуй де студиере а лимбий молдовенешть ын шкоалэ.

1. Елабораря текстелор де диверсе типурь ши стилурь ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ. Лукрул ку дикционареле.

2. Интенсификаря активитэций комуникативе, каре ва контрибуи ла дезволтаря тутурор типурилор де компетенце (читире, скриере, аудиере, ворбиря монологатэ ши диалогатэ).

3. Лукрул ку текстул ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ. Текстул, пе де о парте, требуе сэ стимулезе дискуций пе диферите проблеме, инклусив ши челе лингвистиче, яр пе де алтэ парте, требуе сэ пунэ ла диспозицие материал фактик пентру а елабора текстул проприу.

4. Утилизаря унор форме ши методе комплексе де евалуаре а куноштинцелор, причеперилор ши деприндериелор елевилор, фамилиаризаря ку критерииле де евалуаре а лукрэрилор креатоаре але елевилор.

Ын скопул десэвырширий ши ымбунэтэцирий материалелор де контрол ар фи биневените ной моделе де ынсэрчинэрь ла евалуаря диверселор фелурь де ворбире, луынд ын сямэ черинцеле стандардулуй де стат ла объект ши але програмелор ын вигоаре. Апаре нечеситатя де а елабора минимул облигаториу ал унор компартименте а курсулуй школар, ын база кэроора вор фи елаборате пе виитор ынсэрчинэриле ла евалуаря финалэ.

Ын скопул прегэтирий ши адмитерий кэтре экзаменул уник де стат ла лимба молдовеняскэ, пентру абсолвэций класелор а 11-я а апэрут о формэ де евалуаре ла литература молдовеняскэ — компунеря.

ПРОБА ДЕ ЕВАЛУАРЕ ЛА ЛИТЕРАТУРЭ

Компунеря аге дрепт обьектив евалуаря черкулуй васт де куноштинце але елевилор, капачитатя де а гынди ши де а аргумента пунктул сзу де ведере ын база оперелор дин литература молдовеняскэ, нистрянэ, универсалэ, селектате индепендент, апречиеря нормелор де ворбире. Реализаря лукрэрий ва контрибуи ла формаря конштиинцей де сине а елевилор, ла дезволтаря културый де ворбире ши де лектурэ.

Инструкциунь привинд реализаря компунерий

Реализаря лукрэрий пресупуне алежеря ДООР а УНУЙ субъект де компунере динтре челе пропусе. Се ва скрие о компунере-рационамент пе ачастэ темэ ку ун волум ну май пуцин де 350 де кувинте, луынду-се ын консидерацис атыт кувинтеле семнификативе, кыт ши челе несемнификативе. Дакэ волумул компунерий есте май пуцин де 250 де кувинте, еа се апречиязэ ку «респинс».

Базаци-вэ пе позиция ауторулуй ши формулаць пунктул де ведере проприу. Аргументаць идеиле думнявоастрэ, сприжининду-вэ пе, чел пуцин, о оперэ литерарэ дин литература молдовеняскэ, нистрянэ, универсалэ, конформ алежерий думнявоастрэ (нумэрул креациилор презентате ну есте атыт де импортант ка профунзимя де дезвэлуире а субъектулуй ын база материалулуй литерар).

Проектаць композиция компунерий. Респектаць нормеле де ворбире ши де коректитудине лингвистикэ (се пермите консулгаря дикционарулуй ортографик).

Скриець компунеря клар ши лизибил.

Ла евалуаря лукрэрий се я ын консидерацис, ын примул рынд, кореспундеря ку тема алясэ ши фолосиря аргументатэ а оперелор артистиче.

Дурата де реализаре а лукрэрий — 235 де минуте.

Партикуларитэциле формулэрий субъектелор пентру компунеря де евалуаре финалэ

Субъектеле де компунерь ау фост елаборате ын кореспундере ку сарчина де а идентифика нивелул де културэ а ворбирий абсолвентулуй, ерудиция луй, матуритатя персоналэ ши капачитатя де а медита ын база материалулуй литерар ла тема алясэ. Компунеря-рационамент ва верифика компетенцеле де ворбире а елевулуй, капачитатя де а апела ла материалул литерар, де а алеже опера чя май потривитэ ын кореспундере ку проблематика субъектулуй пентру дезвэлуиря темей.

Темеле пентру компунерь де тип дескис, конформ кэрора ау фост елаборате субъектеле пентру компунерь де тип ынкис, сынт презентате май жос. Комплетул ва инклубе 5 субъекте де компунерь дин листа де теме де тип ынкис (кыте ун субъект пентру фиекаре темэ жeneralэ).

1. Субъектул темей, формулате ын база креацией поецилор молдовень дин секолул ал ХХ-ля, пропусе сэ се рефлектезе деспре орижиналитатя креацией лор, партикуларитэциле проблематичий оперелор, спечификул имажиний артистиче а лумий, трэсэтуриле карактеристиче але ероулуй лирик етч.

2. Субъектул темей дате соличитэ рефлектаря деспре ролул литературий ын вяца омулуй ши сочиетэций, деспре валориле де ориентаре а омулуй ши а сочиетэций, деспре аспектеле етико-морале, филозофиче, сочиале але вьэций (ын база оперелор дин литература молдовеняскэ, нистрянэ, универсалэ).

3. Субъектул темей дате ориентязэ спре рефлектаря деспре каузеле рэзбоюлуй, деспре инфлуенца рэзбоюлуй асупра дестинулуй омулуй ши ал цэрий, деспре алежеря моралэ а омулуй ын тимп де рэзбой (ын база оперелор дин литература молдовеняскэ, нистрянэ, универсалэ).

4. Субъектул темей дате соличитэ рефлектаря ку привире ла сенсул драгостей ын вяца омулуй, ла валориле фамилиале (ын база оперелор дин литература молдовеняскэ, сек. XIX–XX-ля).

5. Субъектул темей дате соличитэ рефлектаря асупра атитудиний омулуй фацэ де патрие, фацэ де плаюл натал (ын база оперелор дин литература нистрянэ).

Индикаций пентру мембрий комисией де експерць

Верификаря компунерий

Верификаря компунерилор де евалуаре финалэ ши апречиеря лор де кэтре комисия институтией де ынвэцэмынт се ва финализа ну май тырзиу де шапте zile де ла зиуа реализэрий лукрэрий.

Компунеря елаборатэ се ва апречия ку «адмис» ын казул обцинерий резултателор позитиве ла евалуаре ын конформитате ку трей критерий (облигаториу, потривит критериулуй №1 ши критериулуй №2, ши суплиментар, чел пуцин, конформ унуя динтре челе-лалте критерий — №3–5) ши респектэрий урмэтоарелор кондиций:

- волумул компунерий сэ ну фие май пуцин де 250 де кувинте;
- скриеря индепендентэ а лукрэрий.

Фиекаре лукраре се ва верифика о сингурэ датэ.

Компунериле, текстул кэрора коинчид май мулт де 50 де проценте, се вор апречия ку «респинс».

КРИТЕРИИЛЕ ДЕ ЕВАЛУАРЕ А КОМПУНЕРИЙ

Компунеря се апречиязэ конформ урмэтоарелор чинч критерий: «*Кореспундеря темей*», «*Аргументаря. Импликаря материалулуй литерар*», «*Композиция ши ложика рационаментулуй*», «*Калитатя ворбирий*», «*Коректитудиня*».

Критериул №1 «*Кореспундеря темей*» ши критериул №2 «*Аргументаря. Импликаря материалулуй литерар*» сынт фундаментале.

Лукраря креативэ пентру евалуаря финалэ се ва апречия ку «адмис» ын казул обцинерий квалификативулуй «адмис», конформ критериулуй №1 ши критериулуй №2 (ын казул

апречиерий ку «респинс», потривит унуя динтре критерииле менционате, лукраря се ва апречия, ла фел, ку «респинс»), ши суплиментар, чел пущин, конформ унуя динтре челелалте критерий (№3–5).

Ла евалуаря компунерий се я ын консидерацие волумул текстулуй креат. Се рекомандэ ун волум май маре ка 350 де кувинте. Ын казул, дакэ волумул компунерий концине май пущин декыт 250 де кувинте (се яу ын консидерацие атыт кувинтеле семнификативе, кыт ши челе несемнификативе), еа се апречиязэ ку «респинс». Нумэрул максимал де кувинте ын компунере ну се лимитязэ: детерминынд волумул креацией сале, елевул требуе сэ цинэ конт де тимпул резерват пентру лукраре — 3 оре ши 55 де минуте.

Се ва апречия ку «респинс» лукраря каре концине гындурь копияте динтр-о оарекаре сурсэ, инклюдив дин интернет.

Се пермите консултаря дикционарулуй ортографик.

Критериул №1

«Кореспундеря темей»

Критериул дат аре дрепт скоп верификаря концинутулуй компунерий.

«Адмис» — партиципантул ышь ва експрима гындуриле привинд субъектул пропус, алегынд модул де рефлектаре (де екземплу, рэспунде ла ынтребаря пусэ ын субъект сау медитязэ асупра проблемей пропусе, сау формулязэ опиния ын база унор тезе че цин де тема абордатэ етч.).

«Респинс» — лукраря креатоаре каре ну рефлектэ тема пропусэ сау каре ну концине ын сине скопул де експримаре а гындулуй, ши ануме, интенцие комуникативэ.

Ын челелалте казурь лукраря се апречиязэ ку «адмис».

Критериул №2

«Аргументаря. Импликаря материалулуй литерар»

Критериул дат аре дрепт скоп верификаря капачитэцилор де а утилиза материалулуй литерар (опере артистиче, публичистиче, фолклориче ши алте извоаре литераре) пентру формуляря гындурилор ын база субъектулуй пропус ши аргументаря пунктулуй сзу де ведере.

«Адмис» — елевул редакциязэ компунеря-рационамент, апелындр пентру аргументаре ла, чел пущин, о оперэ дин литература молдовеняскэ, нистрянэ сау универсалэ, селектынд проприул мод де утилиizare а материалулуй литерар; тотодатэ, поате демонстра ун нивел диферит де рефлектаре а текстулуй литерар: де ла элементеле анализей семантиче (де екземплу, тема, проблема, субъектул, карактере ш.а.) ла о анализэ комплексэ а оперей ын интегритатя формей ши концинутулуй ши интерпретаря луй потривит субъектулуй алес.

«Респинс» — компунеря есте скрисэ фэрэ импликаря материалулуй литерар сау ын лукраре есте денатурат, ын мод семнификатив, концинутул оперей, сау опереле литераре сынт доар нумите, фэрэ а фи утилизате дрепт сприжин де аргументаре.

Ын челелалте казурь лукраря се апречиязэ ку «адмис».

Критериул №3

«Композиция ши ложика рационаментулуй»

Критериул дат аре дрепт скоп верификаря капачитэцилор де а формула ложик рационаменте ла тема пропусэ.

«Адмис» — партичипантул ышь аргументязэ гындуриле експримате, респектынд релация динтре идея принчипалэ (тезэ) ши аргументе.

«Респинс» — компунеря концине грешель граве де ложикэ че ымпъедикэ ынцележеря сенсулуй челор скрисе сау липсеште партя аргументативэ.

Ын челелалте казурь лукраря се ва апречия ку «адмис».

Критериул №4

«Калитатя ворбирий»

Критериул дат пермите апречиеря лимбажулуй утилизат ын текст.

«Адмис» — партичипантул ышь експримэ гындуриле пречис, фолосинд ун вокабулар богат, се релевэ о вариетате де категорий морфоложиче ши де конструкций синтактиче, се утилиязэ адекват, ын каз де нечеситате, терминология, се евитэ утилизаря клишеелор.

«Респинс» — лукраря се карактеризязэ прин калитатя жоасэ а експримэрий, се атестэ грешель де ворбире, че ымпъедикэ ынцележеря сенсулуй текстулуй креат.

Ын челелалте казурь лукраря се апречиязэ ку «адмис».

Критериул №5

«Коректитудиня»

Критериул дат пермите верификаря коректитудиний лукрэрий.

«Респинс» — ын казул кынд грешелиле граматикале, ортографиче ши пунктуационале комисе ын компунере ымпъедикэ ынцележеря текстулуй (ын тотал сынт комисе май мулт де 5 грешель ла 100 де кувинте).

Есте нечесар ка професорул сэ акорде о атенцие деосебитэ ын кадрул прегэтирий кэтре евалуаря финалэ (литература молдовеняскэ) ла урмэтоареле компартименте:

- Куноаштеря концинутулуй оперелор дин програмэ.
- Курентеле, жёнуриле ши спечииле литераре ын литература молдовеняскэ.
- Структура оперей литераре.
- Дипистаря идесей принчипале дин текст.
- Формуларя конклузиилор ши а аргументелор.

Атенице! Рэспунсуриле ла ынтрэбэриле ку привире ла асигураря ку програме, материале инструкторив-методиче а дисциплиней «Лимба молдовеняскэ» ши «Литература молдовеняскэ» ын школиле ку лимба де студиу молдовеняскэ, ку привире ла курсуриле де речикларе ши рекаликфикаре се рекомандэ а ле гэси пе сите-ул Институтулуй де Стат Нистрян де Дезволтаре а Ынвэцэмынтулуй (pgiro.3dn.ru) сау субсите-ул (schoolpmr.3dn.ru, pgiro-resurs.3dn.ru).

Алкэтуитор

Попова В.Ф., методист принципал ла катедра дисциплинелор де културэ эсенералэ ши ынвэцэмынт суплиментар ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК»