

**«О преподавании учебного предмета  
„ИНФОРМАТИКА  
И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ”  
в 2015/16 учебном году»**

Важнейшими задачами, реализуемыми в процессе изучения учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», являются:

- формирование теоретических знаний и практических умений в области информатики, алгоритмики и программирования, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование умений индивидуальной и коллективной работы;
- воспитание информационной культуры, ответственного отношения к соблюдению этических и нравственных норм при использовании информационных и коммуникационных технологий.

**Научно-методическое обеспечение**

В соответствии с БУРП 2015 года для ООО обязательное изучение предмета «Информатика и ИКТ» предусмотрено в 8–11 классах, на него отводится по 1 часу в неделю. Вместе с тем часы вариативной части Базисного плана могут быть использованы для реализации групповых занятий, учебных курсов и факультативов.

Примерные учебные программы опубликованы в сборнике нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 г.). Следует обратить внимание на наличие практической компоненты, которая представлена *практическими работами*, направленными на отработку отдельных технологических приемов; *практикумами* — интегрированными практическими работами, ориентированными на получение целостного содержательного результата. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов, а подготовительный этап может быть включен в домашнее задание, в проектную деятельность.

В соответствии с требованиями ГОС НОО второго поколения в ГОУ «ПГИРО» подготовлена и утверждена решением Коллегии МП от 27.06.2013 года Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для учащихся начальной школы.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т.п.

Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» конкретизирует содержание модулей и тем образовательного стандарта и возможную последовательность изучения разделов и тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Примерная программа курса включает пояснительную записку, общую характеристику курса, описание ценностных ориентиров содержания курса, планируемые результаты освоения курса «Информатика и ИКТ», содержание курса «Информатика и ИКТ», материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Примерная программа является ориентиром для составления Программы внеурочной деятельности, реализация которой предусмотрена за счет часов вариативной части БУП НОО.

Примерное *тематическое планирование* преподавания курса «*Информатика и ИКТ*» для *учащихся 8–9 классов*, в котором тематика практических заданий соответствует заданиям ЕГЭ по информатике, опубликовано в журнале «Педагогический вестник Приднестровья» №2, 2011 г. (с.207). Рекомендации по структуре, содержанию и назначению предпрофильной подготовки школьников опубликованы в журнале «Педагогический вестник Приднестровья» №2, 2010 г. (с.65).

*Преподавание предмета в 10–11 классах* на базовом уровне осуществляется на основе Примерного тематического планирования, опубликованного в журнале «Педагогический вестник Приднестровья» №2, 2012 г. (с.335).

В случае преподавания предмета в 10–11 классах на профильном уровне учитель использует примерное тематическое планирование (профильный уровень), опубликованное в сборнике нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 г.) либо на его основе составляет Рабочую программу, которая обязательно утверждается на городском методическом объединении. Рекомендации по ее составлению и оформлению опубликованы в журнале «Педагогический вестник Приднестровья» №2, 2009 г. (с.74).

Электронные варианты вышеперечисленных тематических планирований, рекомендации по их реализации и их переводы разосланы руководителям районных (городских) методических объединений учителей информатики и ИКТ.

*Учебно-методические материалы для факультативных занятий «Использование учащимися 5–7 классов средств ИКТ в информационно-учебной деятельности»* опубликованы в журнале «Педагогический вестник Приднестровья» №1, 2012 года (с.52). В ходе занятий рекомендуется использовать материалы, размещенные на портале издательства «Бином» в разделе «Авторская мастерская Босовой Л.Л.».

#### *Контрольно-измерительные материалы*

В целях совершенствования научно-методического сопровождения деятельности учителей информатики в 2012/13 учебном году в ГОУ «ПГИРО» разработаны «Нормы оценки знаний,

умений и навыков учащихся по информатике». Электронный вариант рекомендаций опубликован на сайте ресурсного центра ГОУ «ИРОиПК» <http://pgiro-resurs.3dn.ru> в разделе «Методические рекомендации», документ «Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по предметам БУРП», ранее электронная версия проекта документа была разослана руководителям районных (городских) методических объединений учителей информатики и ИКТ.

Материалы итоговой и промежуточной аттестации опубликованы отдельными сборниками: сборник «Экзаменационные билеты промежуточной аттестации учащихся 5–8, 10 классов» (Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009. С.151–160); сборник «Экзаменационные билеты итоговой аттестации учащихся 9 классов» (Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009. С.55–60); сборник «Экзаменационные билеты итоговой аттестации учащихся 11 классов» (Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009. С.83–100).

В целях учебно-методического обеспечения подготовки учащихся к новой форме аттестации — тестированию, начиная с 2012 года в ГОУ «ПГИРО» подготовлены и распространены через слушателей КПК и руководителей районных (городских) методических объединений тематические брошюры: «Информация. Кодирование информации», «Системы счисления», «Компьютерные сети. Адресация в Интернете», «Алгоритмизация и программирование», «Основы логики», «Кодирование графической информации», «Подготовка учащихся 8 классов к итоговой аттестации по информатике и ИКТ в форме тестов», «Решение заданий типа C1 (графики функций)», «Решение задач на поиск выигрышной стратегии», «Программа элективного курса „Подготовка к ЕГЭ”» и др.

*Перечень программ и учебных изданий*, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования в 2015/16 учебном году, опубликованы в журнале «Педагогический вестник Приднестровья» №1–2 2015 года.

В настоящее время в школах республики используются учебники по информатике под редакцией Н.Д. Угриновича, но изданные ранее, до 2009 года.

В связи с тем, что автор в своих новых учебниках изменил не только последовательность изложения учебного материала, но и добавил новые темы, в 2015/16 учебном году рекомендуется использовать новые учебники по информатике в качестве дополнительной учебной литературы.

В целях повышения качества знаний по информатике апробирована интернет-версия учебника по информатике под редакцией Шауцуковой Л.З. ([book.kbsu.ru](http://book.kbsu.ru)). Другие бесплатные учебники и учебные материалы РФ по информатике в электронном виде размещены по адресу: <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>, а научно-методические и учебные материалы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся размещены на сайте [www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru) и на Российском образовательном портале <http://www.edu.of.ru>, в разделе «Дистанционная поддержка профильного обучения».

## **Организация методической работы с учителями**

В рамках августовских заседаний городских (районных) методических объединений учителей информатики рекомендуем обсудить тематику актуальных семинаров (спецкурсов, тематических курсов повышения квалификации) для учителей предмета.

В 2015/16 учебном году в качестве основных направлений развития предмета «Информатика и ИКТ» и в целях согласования деятельности районных (городских) методических объединений и Республиканского научно-методического совета учителей информатики рекомендуется следующая тематика заседаний:

- изучение и обобщение результатов апробации разработанных для школ ПМР научно-методических, программных и учебных материалов по преподаванию информатики в 3–11 классах;
- совершенствование подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ;
- опыт преподавания предмета в профильных классах;
- совершенствование работы по предмету с одаренными школьниками;
- изучение и обобщение опыта педагогов РФ по внедрению образовательного стандарта второго поколения;
- изучение содержания новых учебников и определение условий их эффективного использования при обучении школьников информатике;
- популяризация результатов эксперимента «Проектирование единой информационной среды в современной школе». Подготовка материалов контента образовательной среды школы по направлению «Учебно-программное сопровождение деятельности учителя информатики и ИКТ» на русском, молдавском и украинском языках.

Составитель

*Пасевина Н.Г., вед. методист КОДиДО ГОУ ДПО «ИРОиПК»*