



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

07.06.2023

П Р И К А З

№ 552

г. Тирасполь

Об утверждении
решений Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2023 года

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2023 года по следующим вопросам:

а) об итогах диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;

б) об итогах диагностической проверочной работы по алгебре и началам анализа для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) об итогах диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №3 к настоящему Приказу;

г) об итогах диагностической проверочной работы по истории для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) об итогах диагностической проверочной работы для обучающихся четвертых классов согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) об итогах диагностической проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

ж) об итогах диагностической проверочной работы по иностранному языку для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу;

з) об итогах диагностической проверочной работы по официальному языку для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу;

и) об итогах диагностической проверочной работы по географии для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 9 к настоящему Приказу;

к) о проекте государственного образовательного стандарта начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 10 к настоящему Приказу;

л) о проекте государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №11 к настоящему Приказу;

м) о рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году согласно Приложению №12 к настоящему Приказу;

н) об итогах проведения республиканского этапа предметной олимпиады учащихся в 2022-2023 учебном году согласно Приложению №13 к настоящему Приказу;

о) об итогах проведения республиканской конференции исследовательского общества учащихся в 2022-2023 учебном году согласно Приложению №14 к настоящему Приказу;

п) о проектах примерных (типовых) программ учебных дисциплин и практик для организаций высшего образования, реализующих образовательную программу, содержащую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований) (за исключением педагогических специальностей и направлений бакалавриата) согласно Приложению №15 к настоящему Приказу;

р) о проектах примерных программ элективных учебных предметов для обучающихся, осваивающих программу среднего (полного) общего образования согласно Приложению №16 к настоящему Приказу;

с) о проекте примерной программы по учебному предмету «Черчение» для обучающихся 9 класса общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №17 к настоящему Приказу;

т) о проекте примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-11 классов специальной медицинской группы общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №18 к настоящему Приказу;

у) о проекте сборника рекомендаций для педагогов-психологов организаций образования «Психолого-педагогический мониторинг в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению №19 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр



С.Н. Иванишина

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для учащихся 9-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для учащихся 9-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся 9-х классов по основным разделам образовательной программы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 февраля 2023 года № 111 «О проведении диагностических проверочных работ в 9- и 10-х классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования».

Работа состояла из 2 частей: тестовых заданий и творческой работы по предложенному тексту.

Содержание работы охватывало основные разделы русского языка и позволило достаточно полно проверить комплекс основных умений: орфографических и пунктуационных. На выполнение работы отводилось 90 минут.

Выполнил работу **по русскому языку** 3191 ученик ООО, что составляет 89,0% от общего количества девятиклассников в республике. Справились с работой и получили за диктант оценку:

- «5» - 567 учащихся -17,8%;
- «4» - 1266 учащихся - 39,7%;
- «3» - 1225 учащихся - 38,4%;
- «2» - 133 ученика - 4,2%.

Общие показатели по республике по русскому языку следующие:

успеваемость - 95,8 %

качество - 57,4 %

СОУ - 57,7

средний балл по республике - 3,7.

Подтвердили оценки по республике за 2 четверть (1-ое полугодие) 2528 учеников (80%).

По молдавскому языку выполняли работу 311 учащихся, что составляет 95,7 %.

- «5» -53 учащихся (17%),
- «4»- 117 учащихся (37,6%),
- «3»- 130 учащихся (41,8%),
- «2»- 11 учащихся (3,5%).

Общие показатели по республике по молдавскому языку следующие:

успеваемость-96%,

качество знаний- 54,6%

средний бал- 3,68

СОУ- 56,7%.

Подтвердили свои оценки за 2 четверть (1-ое полугодие) 247 учащихся 79,4%.

Работу по **украинскому языку** писали 22 учащихся из 30 (73,3%). В целом учащиеся продемонстрировали достаточное овладение учебным материалом.

«5»- 7 учащихся (31,9 %),

«4»-7 учащихся (31,9%),

«3»- 8 учащихся (36,3%),

«2» - 0

Общие показатели по республике по украинскому языку следующие:

успеваемость – 100%,

качество знаний – 64%,

средний бал – 4,0

СОУ – 65%.

Подтвердили свои оценки за 2 четверть (1-ое полугодие) 95,5%, 21 учащихся.

Результаты тестовой части:

Русский язык. Лучше всего ученики выполнили задание №3 (синтаксический анализ)- 83,7% и задание №5 (анализ содержания текста)-77,5%.

Неплохо справились с заданием №1 (синтаксический анализ)-67,4%, заданием № 7 (лексический анализ)-62,8%.

Задания тестовой части лучше выполнили учащиеся государственных образовательных учреждений (особенно задания №6,7).

Задания №2 и №4 (пунктуация и орфография) вызвали трудности у большинства учащихся 9-ых классов организаций общего образования.

Молдавский язык: наибольшее количество учащихся (93,9% - 292) выполнили без ошибок задание №3 (синтаксический анализ).

Выполнили без ошибок грамматические задания:

№1- 89,7% учащихся (279);

№2- 76,2% учащихся (237);

№3- 93,9% учащихся (292);

№4- 71,4% учащихся (222),

№5 – 78,1% учащихся (243),

№6 – 74,2% учащихся (231),

№7 – 87,4% учащихся (272),

№8 – 63,3% учащихся (197).

Украинский язык: больше всего ошибок допустили учащиеся при выполнении заданий № 4 (орфографический анализ) и № 6 (анализ средств выразительности), что составило 50% учащихся. Также допустили ошибки при выполнении заданий №1 (синтаксический анализ) и №2 (пунктуационный анализ) – 18,2% учащихся (диаграмма 2, таблица 3). Не допустили ошибки при выполнении задания №3 (синтаксический анализ). Учащиеся, которые не приступили к выполнению заданий, отсутствуют.

Вывод: учащиеся 9-х классов, принявшие участие в работе продемонстрировали достаточный уровень овладения учебным материалом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования.

11% учащихся с русским языком обучения и 4 % с молдавским, не приняли участие в написании диагностической работы на основании санитарных предписаний ГУ «РЦГ и Э». Учащиеся 9-х классов в целом готовы к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты	Молдавский язык	Русский язык	Украинский язык
Успеваемость	96%	95,7%	100%
Качество знаний	54,6%	58,1%	64%
Средний балл	3,68	3,7	4,0

Рекомендации педагогам:

- проанализировать результаты диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку и включить в содержание урока задания, при выполнении которых было допущено большее количество ошибок, а также материал на формирование навыков грамотного письма;

- развивать орфографические и пунктуационные навыки;
- обратить внимание на изучение художественной литературы с целью отработки навыков аргументации;
- особое внимание обратить на те 4 % обучающихся, которые не справились с работой, с целью устранения пробелов знаний.
- систематически проводить работу с обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностических работ по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций образования республики;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностических работ по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по алгебре и началам анализа для учащихся 10-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по алгебре и началам анализа для учащихся 10-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки обучающихся 10-х классов по основным разделам образовательной программы по алгебре и началам анализа в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02. 02. 2023 года № 111 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся 9-х и 10-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования».

ГУ «Центр экспертизы качества образования» были разработаны Демонстрационные варианты диагностической проверочной работы и ее спецификация. Работа состояла из трех вариантов, представленных на трех официальных языках.

Общие итоги

Всего на период написания работы по спискам в 10-х классах ООО обучалось 1914 учащихся, писали работу 1675 учеников (87,5%).

В среднем по Республике:

- процент успеваемости – 95,9%
- качество знаний – 55,8%
- средний балл – 3,7
- СОУ – 57,0%
- средний тестовый балл – 10,2

Выполнили работу на:

- «5»- 290 уч. (17,3%)
- «4»- 644 уч. (38,4%)
- «3»- 673 уч. (40,2%)
- «2» - 68 уч. (4,1%)

Сравнительный анализ диагностической проверочной работы по городам и районам республики за 2023г. и 2022г.

№/ п	Город/район	Успеваемость		Кач-во		СОУ		Ср.		Ср.	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
1.	г.Днестровск	100	90,2	78,3	41,5	65,7	48,3	4,0	3,4	12,2	7,5
2.	г. Рыбница,	96,4	99,3	63,8	69,4	63,5	64,3	3,9	3,9	11,2	10,0
3.	г. Тирасполь.	98,5	94,1	63,6	46,3	60,6	52,0	3,8	3,5	10,9	8,0
4.	г. Бендеры	96,2	94,6	63,4	56,3	60,6	58,5	3,8	3,7	10,8	9,1
5.	г.Каменка,	98,2	97,3	58,2	66,4	57,8	61,3	3,7	3,8	10,7	9,6
6.	г.Григориополь,	97,1	94,1	49,3	36,2	53,1	49,7	3,6	3,4	9,3	7,9
7.	г.Слободзея,	95,3	89,5	41,9	37,0	49,6	46,4	3,4	3,3	8,9	7,1
8.	г.Дубоссары,	83,3	86,2	39,2	39,7	45,1	48,7	3,3	3,4	7,9	7,3
9.	ГОУ	92,1	93,8	23,6	42,3	43,5	48,8	3,2	3,4	7,6	7,0
	ИТОГО	95,9	94,1	55,8	49,8	57,0	54,1	3,7	3,6	10,2	8,3

I. а) Общие итоги.

УНО	К-во обучающихся по списку	Выполнили работу		Выполнили на															Средний балл	Успеваемость, %	СОУ	Средний тестовый балл
		К-во	%	5			4			3			2									
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%							
																ВО	ВО	ВО				
г. Бендеры	325	292	89,8%	62	21,2%	123	42,1%	96	32,9%	11	3,8%	3,8	63,4%	96,2%	60,6%	10,8						
Григориопольский	150	140	93,3%	15	10,7%	54	38,6%	67	47,9%	4	2,9%	3,6	49,3%	97,1%	53,1%	9,3						
г. Днестровск	49	23	46,9%	5	21,7%	13	56,5%	5	21,7%	-	0,0%	4,0	78,3%	100,0%	65,7%	12,2						
Дубоссарский р-н	119	102	85,7%	4	3,9%	36	35,3%	45	44,1%	17	16,7%	3,3	39,2%	83,3%	45,1%	7,9						
Каменский р-н	63	55	87,3%	9	16,4%	23	41,8%	22	40,0%	1	1,8%	3,7	58,2%	98,2%	57,8%	10,7						
Рыбницкий р-н	305	279	91,5%	80	28,7%	98	35,1%	91	32,6%	10	3,6%	3,9	63,8%	96,4%	63,5%	11,2						
Слободзейский р-н	253	234	92,5%	18	7,7%	80	34,2%	125	53,4%	11	4,7%	3,4	41,9%	95,3%	49,6%	8,9						
г. Тирасполь	534	461	86,3%	91	19,7%	202	43,8%	161	34,9%	7	1,5%	3,8	63,6%	98,5%	60,6%	10,9						
ИТОГО	1798	1586	88,2%	284	17,9%	629	39,7%	612	38,6%	61	3,8%	3,7	57,6%	96,2%	57,8%	10,3						
ГОУ РКК	39	29	74,4%	4	13,8%	5	17,2%	17	58,6%	3	10,3%	3,3	31,0%	89,7%	47,6%	7,8						
РМТЛК	3	3	100,0%	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	-	0,0%	3,3	33,3%	100,0%	45,3%	6,7						
Попенская ШИ	10	10	100,0%	0	0,0%	3	30,0%	7	70,0%	-	0,0%	3,3	30,0%	100,0%	44,4%	8,0						
ТСВУ	35	26	74,3%	0	0,0%	2	7,7%	22	84,6%	2	7,7%	3,0	7,7%	92,3%	36,6%	7,0						
РУТЛК	19	13	68,4%	2	15,4%	2	15,4%	7	53,8%	2	15,4%	3,3	30,8%	84,6%	47,1%	8,1						
Парканская СОШ-И	10	8	80,0%	0	0,0%	2	25,0%	6	75,0%	-	0,0%	3,3	25,0%	100,0%	43,0%	8,0						
Итого по ГОУ	116	89	76,7%	6	6,7%	15	16,9%	61	68,5%	7	7,9%	3,2	23,6%	92,1%	43,5%	7,6						
ВСЕГО	1914	1675	87,5%	290	17,3%	644	38,4%	673	40,2%	68	4,1%	3,7	55,8%	95,9%	57,0%	10,2						

Выводы:

1. Диагностическую проверочную работу по алгебре и началам анализа писали 87,5% обучающихся 10-х классов. Процент успеваемости – 95,9%, качество знаний - 55,8%, средний балл – 3,7, что свидетельствует о соответствии уровня подготовки учеников 10-х классов по алгебре и началам анализа требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

2. Сравнительный анализ результатов проверочной работы за 2022 и 2023 год показал, что результаты этого учебного года выше показателей прошлого - успеваемость на 1,8%, качество знаний на 6,0% , средний балл на 0,1 и тестовый балл на 1,9 .

3. Не справились с выполнением заданий контрольной работы – 4,1 % учащихся.

4. Учащиеся 10-х классов показали владение основными предметными знаниями и умениями применять их при решении заданий базового уровня сложности, процент их выполнения выше 70%. Трудности вызвали задания повышенного уровня сложности, требующие развернутого ответа.

5. Причины допущенных ошибок и затруднений в том, что у учащихся слабо развиты вычислительные навыки, умения выполнять простейшие преобразования тригонометрических выражений, умения решать уравнения, требующие отбора корней, графическая культура.

6. 71,5% десятиклассников, писавших диагностическую работу, подтвердили свои оценки за II четверть.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по алгебре и началам анализа для учащихся 10-х классов организаций общего образования республики;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по алгебре и началам анализа для учащихся 10-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для обучающихся 10-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для учащихся 10-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 марта 2023 года № 229 «О проведении диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования».

Диагностическая работа состояла из 20 заданий, требующих проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Содержание работы охватывало основные разделы русского языка и позволило достаточно полно проверить комплекс основных знаний, умений, навыков учащихся. Структура работы приближена к контрольным измерительным материалам единого государственного экзамена.

На выполнение работы отводилось 90 минут.

По русскому языку выполнили работу 1639 учащихся, что составляет 86,4% от общего количества десятиклассников организаций общего образования республики. Справились с работой и получили за диктант оценку:

«5» - 472 учащихся – 28,8%;

«4» - 730 учащихся - 44,5%;

«3» - 409 учащихся- 25,0%;

не справились и получили «2» - 28 учеников – 1,7%.

Средний балл по республике – 4,0

Средний балл по УНО - 4,0

Средний балл по ГОУ – 3,6

По молдавскому языку выполнили работу 121 учащийся, что составляет 97,5 %.

«5» - 35 учащихся -28,9%,

«4» - 53 учащихся - 43,8%,

«3» - 32 учащихся - 26,4%,

«2» - 1 учащийся - 0,8%.

Средний балл по республике - 4,01

Средний балл по УНО - 4,0

Средний балл по ГОУ - 4,33

Работу по **украинскому языку** выполнили работу 37 учащихся, что составляет 92,5%. В целом учащиеся продемонстрировали достаточное овладение учебным материалом.

«5» - 5 учащихся - 13,5%,

«4» - 20 учащихся - 54%,

«3» - 12 учащихся - 32,4%,

Средний балл по республике составил 3,8

Средний балл по УНО 3,9

Средний балл по ГОУ 3,7

Результаты тестовой части:

Русский язык:

Учащиеся неплохо выполнили все задания, лучше справились с заданиями №1-3 (обработка текстов различных стилей), №3-91%; №4-84% (орфоэпические нормы-ударение в слове); №5-72% (лексические нормы); №6-89% (лексические нормы-редактирование предложения); №7-79% (морфологические нормы-ошибки в образовании формы слова); №10-74% (правописание приставок); №13-75% (слитное и раздельное написание -НЕ); №18-70% (лексическое значение слова- синонимы, антонимы).

42% учащихся испытывали затруднения при выполнении задания №17 (функционально-смысловые типы речи).

Необходимо отметить, что результативность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций образования выше, чем у учащихся государственных образовательных учреждений по всем заданиям (кроме заданий № 9 и 18).

Неплохие результаты у учащихся государственных образовательных учреждений по следующим заданиям: №1-3 (51%, 66%, 70%); хуже выполнили задания №8 (грамматические ошибки в предложении), №11 (правописание суффиксов), №12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), №17 (функционально-смысловые типы речи), №20 (языковые средства выразительности).

Молдавский язык: Больше всего учащиеся допустили ошибки при выполнении следующих заданий:

– Задание №5. Лексические нормы (36,3%);

– Задание №8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления (42,1%);

– Задание №9. Чередование звуков (34,7%);;

– Задание №17. Функционально-смысловые типы речи (47,9%);

– Задание №20. Речь. Языковые средства выразительности (52,8%);

Большинство учащихся не приступили к выполнению задания 17 (14,8%) и задания 20 (14,8%).

Украинский язык:

Большинство учащихся допустили ошибки при выполнении следующих заданий:

– Задание №1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (56,7%);

– Задание №4. Орфоэпические нормы (62,1%);

– Задание №8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления (89%);

– Задание №10. Правописание приставок (46%);

– Задание №12. Правописание апострофа (48,6%);

– Задание №20. Речь. Языковые средства выразительности (56,7%).

Это свидетельствует о низкой сформированности орфографических навыков у учащихся и умений работы с текстом.

Вывод: учащиеся 10-х классов, принявшие участие в работе, продемонстрировали достаточный уровень овладения учебным материалом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Результаты	Молдавский язык	Русский язык	Украинский язык
Успеваемость	99,1%	98,3%	100%
Качество знаний	72,7%	73,3%	68%
Средний балл	4,01	4,0	3,8

Рекомендации:

1. Необходимо проводить целенаправленную работу по подготовке к успешной сдаче единого государственного экзамена по родному языку, в том числе и по заполнению Бланков ЕГЭ.
2. Организовать качественное комплексное повторение орфографии.
3. Наряду с орфографическими знаниями расширить комплексную работу с текстами разных жанров; повторять изобразительно-выразительные средства, пользуясь материалами ЕГЭ.
4. Вести мониторинг успешности усвоения тем.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностических работ по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку учащихся 10-х классов организаций общего образования республики;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностических работ по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку учащихся 10-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение №4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по истории для обучающихся 9-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по истории для обучающихся 9-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования по истории обучающихся 9-х классов организаций общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 марта 2023 № 263 «О проведении диагностической проверочной работы по истории для обучающихся 9-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования».

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» были разработаны два варианта проверочной работы, система оценивания диагностической проверочной работы и схема анализа, осуществлен перевод на государственные языки.

Диагностическая проверочная работа по истории для обучающихся 9-х классов включала 14 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Верное выполнение заданий оценивалось максимально 1-6 баллами.

Диагностическую проверочную работу по истории выполнили 3555 учеников, что составляет 82% от всех обучающихся 9-х классов 2022-2023 учебного года.

Результаты работы следующие:

«5» - 529 (13 %) учащихся
«4» - 1407 (37 %) учащихся
«3» - 1429 (41,5%) учащихся
«2» - 195 (9 %) учащихся
Успеваемость – 91 %
Качество знаний – 50 %
СОУ – 52,5 %
Средний балл – 3,5.

АНАЛИЗ
результатов диагностической проверочной работы по истории в 9 классах 2022-2023
учебный год

Таблица 1

№ п/п	ООО/класс	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	Выполнили на								% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
1.	МУ «УНО г. Бендеры»	586	85,5	99	17	236	40,3	229	39,1	22	3,7	96,2	57,2	57,3	3,7
2.	МУ «Каменское УНО»	141	87	21	14,89	67	47,5	46	32,6	7	4,9	95	62,4	57,7	3,7

3.	МУ «УНО КС и СП г. Днестровск»	69	76,7	4	5,8	29	42,1	31	44,9	5	7,2	92,8	47,8	50	3,5
4.	МУ «Рыбницкое УНО»	505	86,0	110	21,8	192	38,0	188	37,2	15	3,0	97,0	59,8	59,9	3,8
5.	МУ «УНО г. Тирасполь»	1044	84,1	156	15	465	44,5	385	37	38	3,6	96,4	59,5	57,3	3,7
6.	МУ «Дубоссарское УНО»	227	82,3	22	9,7	89	39,2	91	40,1	27	11,9	89,0	48,9	51,1	3,5
7.	МУ «Слободзейское УНО»	529	89	58	11	188	35,5	251	47,4	35	7	94	46,5	52	3,5
8.	МУ «Григориопольское УНО»	300	92	40	13	95	32	136	45	29	10	90	45	50	3,6
Итого по УНО		3401	85,3	510	13,5	1361	39,9	1357	40,4	178	6,4	93,8	53,4	54,4	3,6
9.	ГОУ «РМТЛ-К»	11	91	3	27	5	45	3	27	-	-	100	75,7	66	4,0
10.	ГОУ «РУТЛ-К»	9	100	1	11	5	56	3	33	0	0	100	67	59	3,8
11.	ГОУ СПО «УОР»	33	91,6	4	12,1	5	15,1	21	63,6	3	9	90,9	27,3	46,2	3,3
12.	ГОУ «РКК им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР	44	79	6	13	17	39	20	46	1	2	98	53	55	3,6
13.	ГОУ «ТСВУ»	25	78,1	4	16	8	32	10	40	3	12	88	48	53	3,5
14.	ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	22	22	1	4,5	3	14	11	50	7	31,5	68	18	35	2,9
15.	ГОУ «Парканская СОШ-И»	10	83	0	0	3	30	4	40	3	30	70	30	38	3,0
Итого по ГОУ		154	77,8	38	12	46	33	72	43	17	12	87,8	45,6	50,3	3,4
Итого		3555	81,82	529	12,8	1407	36,7	1429	41,5	195	9	91	49,8	52,5	3,54

Показатели успеваемости выше среднего значения по республике (87,8 %) показали все организации общего образования республики, за исключением ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и ГОУ «Парканская СОШ-И».

Показатели качества знаний учащихся муниципальных общеобразовательных организаций образования находятся в диапазоне от 45 % (МУ «Григориопольское УНО») до 62,4 % (МУ «Каменское УНО»). Показатели качества знаний учащихся государственных образовательных учреждений находятся в диапазоне от 18 % (ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») до 75,7 % (ГОУ «РМТЛ-К»).

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 2,9 (ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») до 4,0 (ГОУ «РМТЛ-К»).

Рейтинг УНО по показателю среднего балла:

1. МУ «Рыбницкое УНО» - 3,8;
2. МУ «УНО г. Бендеры», МУ «Каменское УНО», МУ «УНО г. Тирасполь» - 3,7;
3. МУ «Григориопольское УНО».

Показатели успеваемости выше среднего значения по республике показали следующие государственные образовательные учреждения в соответствии с рейтингом:

1. ГОУ «РТМЛ-К» - 4,0;

2. ГОУ «РУТЛК» -3,8;

3. ГОУ «РКК им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР.

Наибольшее количество учащихся справилось с тестовым заданием №1 (74%), самый низкий показатель выполнения у задания №14 (34 %) – составить небольшое сочинение о знаменитом уроженце Приднестровья.

Более половины обучающихся справились с заданиями №1-7, № 9-11, включающие в себя задания на знание основных фактов, процессов и явлений, хронологической последовательности событий, исторических терминов и понятий Истории России 20-21 вв., военных операций ВОВ, исторических событий родного края 20-21 веков; умения работать с историческим источником.

Меньше половины обучающихся справились с заданиями №8, №12-14, направленными на умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры.

Выводы и рекомендации:

- обучающиеся 9-ых классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования усвоили программный материал по учебному предмету «История» на базовом уровне;

- показали отличный результат – 13 % обучающихся;

- 9% обучающихся не справились с выполнением диагностической проверочной работы.

Рекомендации учителям истории:

а) усилить внимание к формированию умений представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры:

- охарактеризовать историческое событие по критериям;

- составить определение из предложенных слов;

- составить историческое сочинение-размышление на заданную тему;

б) при организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Первая российская революция», «Великая российская революция», «Известные исторические личности Приднестровья»;

в) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета;

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по истории для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций образования;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по истории для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций образования.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы для обучающихся четвертых классов», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что проведение ежегодного мониторинга качества знаний и умений обучающихся четвертых классов позволяет определить выполнение организациями образования республики государственного образовательного стандарта начального общего образования, установить готовность обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования.

Диагностическая проверочная работа проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 января 2023 года № 4 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся четвертых классов». Аналитические справки подготовлены на основании данных управлений народного образования городов и районов республики и организаций общего образования республиканского подчинения. В целом диагностическую проверочную работу по родному языку писали 4173 выпускника, по математике – 4128. Обобщенные качественные показатели о результатах владения родным языком представлены в таблице 1.

Таблица 1

Обобщенные результаты выполнения контрольной работы по родному языку выпускниками начальной школы ПМР

	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Организации образования с русским языком обучения							
Диктант	827 (21,3%)	1667 (42,9%)	1179 (30%)	230 (5,8%)	94%	63 %	3,8
Грамматические задания	1025 (26,2%)	1846 (47,2 %)	910 (23,5%)	122 (3,1%)	96,5%	75%	3,9
Организации образования с молдавским языком обучения							
Диктант	59 (26,8 %)	96 (43,5%)	84 (24,5%)	11 (5%)	95%	70,45%	3,9
Грамматические задания	39 (17,7%)	98 (44,5%)	79 (36%)	4 (1,8%)	98,2%	62,3%	3,9
Организации образования с украинским языком обучения							
Диктант	14 (28%)	22 (44%)	12 (24%)	-	100 %	70%	4
Грамматические задания	10 (20 %)	26 (52 %)	13 (26%)	-	100%	70%	3,8

Для сравнения результатов итоговых работ в 2021/22 и 2022/23 учебных годах, приведены сведения качественных показателей в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительные результаты за 2021/22 и 2022/23 учебные годы

Учебный год	Успеваемость %		Качество знаний %		Средний балл	
	Диктант	Грамматические задания	Диктант	Грамматические задания	Диктант	Грамматические задания
2021/22	95,3	98,1	68,1	68	3,85	3,8
2022/23	95,2	98,8	67,8	69,1	3,9	3,8

Из приведенных данных следует, что в 2022/23 учебном году отмечается достаточный уровень усвоения программного материала.

Обобщенные выводы по итогам выполнения контрольной работы по родному языку

Результаты показывают, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне освоены большинством обучающихся. Общей для значительного числа выпускников вне зависимости от языка обучения является проблема пропусков и замен букв в словах.

Общие рекомендации:

- актуализировать работу по формированию у обучающихся прочных орфографических навыков путем систематического решения орфографических задач: обнаружение орфограммы, её классификация, применение соответствующего алгоритма проверки;

- систематически включать в уроки задания по теме «Фонетика»: определение или выделение сильных позиций звуков, поиск слов, в которых написание расходится с произношением и объяснение выявленных случаев расхождения звуко-буквенного состава;

- использовать на уроке тестовые формы работ, что позволит педагогу эффективнее обнаружить ряд проблем, а также будет способствовать формированию у обучающихся навыка выполнения данной формы работы в образовательном процессе;

- учителю контролировать формирование и развитие читательской деятельности обучающихся, в связи с тем, что это способствует не только расширению кругозора, но и обогащению словарного запаса, запоминанию написания слов, что в свою очередь позволит уменьшить количество ошибок при написании текстов.

Подробные рекомендации в соответствии с языком обучения даны в справке (анализе).

Обобщенные качественные показатели о результатах владения математическими знаниями представлены в таблице 3.

Таблица 3

Обобщенные результаты выполнения контрольной работы по математике выпускниками начальной школы ПМР

	"5"				%	%	средни
--	-----	--	--	--	---	---	--------

	"4"	"3"	"2"	успеваем ости	качества знаний	й балл
Организации образования с русским, молдавский и украинским языками обучения						
Республиканский	867	1953	1120	188	94,2	66,2
показатель	21%	47,3%	27%	4,5%		

Для сравнения результатов итоговых работ в 2021/22 и 2022/23 учебных годах, приведены сведения качественных показателей в таблице 4.

Таблица 4

Сравнительные результаты за 2021/22 и 2022/23 учебные годы

	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемо сти	% качества знаний	средни й балл
Организации образования с русским, молдавский и украинским языками обучения							
2021/22	887	1533	874	178	92%	66%	4,0
	(23,9%)	(41,4%)	(23,6%)	(4,8%)			
2022/23	867	1953	1120	188	94,2	66,2	3,8
	21%	47,3%	27%	4,5%			

Анализируя результаты можно отметить, что правильно выполнили всю диагностическую проверочную работу 1686 выпускников начальной школы, что составило 40,84% от числа писавших работу.

Обобщенные выводы по итогам выполнения диагностической проверочной работы по математике:

1. Большая часть выпускников начальной школы (60,22%) хорошо усвоили вычислительные навыки при делении, а более 70 % всех четвероклассников демонстрируют умение решать геометрическую задачу. Учащиеся показывают достаточное усвоение программного материала при решении арифметических задач, что составляет более 50 %;

2. Учащиеся показывают прочное усвоение программного материала при решении арифметических задач (в целом более 60 %);

3. Острых, системных проблем в освоении программы по математике, требующих оперативного и кардинального решения, не выявлено. Однако отмечено, что средний балл выполнения диагностической проверочной работы снизился на 0,2%.

4. Необходимо выделить ряд вопросов программного содержания, работа над которыми актуальна на протяжении ряда лет:

– отработка безошибочного выполнения письменного умножения и деления многозначных чисел;

– обучение точному, в соответствии с заданными параметрами, построению чертежа геометрической фигуры;

– использовать на уроке тестовые формы работ, что позволит педагогу эффективнее обнаружить ряд проблем, а также будет способствовать формированию у обучающихся навыка выполнения данной формы работы в образовательном процессе;

Общие рекомендации:

1) использовать способы и приемы быстрых вычислений, опираясь на тренажеры;

2) на уроках систематизации и обобщения знаний отказаться от однообразных тренировочных упражнений и включать в уроки этих типов задания на поиск и

исправление заведомых ошибок в вычислениях с обязательным проговариванием соответствующего алгоритма;

3) проводить более тщательную работу по осуществлению проверки выполненных арифметических действий, в целях обучения приёмам действия контроля (по процессу или по результату);

4) применять учебный само- и взаимоконтроль на каждом этапе урока до формирования устойчивой потребности в контроле и коррекции своих действий;

5) вводить в уроки задания как традиционного содержания (преобразования, сравнения, арифметические действия, простые текстовые задачи), так и нетрадиционные виды заданий, требующие вариативного решения, не имеющие решений и требующие изменения условия для их решения, учебно-практические задания, требующие привлечения практических действий;

6) для отработки умений безошибочных геометрических построений предлагать задания по достраиванию незавершённого чертежа, изменению исходного чертежа в соответствии с заданными или изменёнными числовыми параметрами, а также по исправлению намеренно ошибочных построений;

7) использовать на уроке тестовые формы работ, что позволит педагогу эффективнее обнаружить ряд проблем, а также будет способствовать формированию у обучающихся навыка выполнения данной формы работы в образовательном процессе.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы для обучающихся четвертых классов;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы для обучающихся четвертых классов.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №6
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по биологии для обучающихся 7-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования по биологии обучающихся 7-х классов организаций общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 2023 № 35 «О проведении диагностической проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования».

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» были разработаны два варианта проверочной работы, система оценивания диагностической проверочной работы и схема анализа, осуществлен перевод на государственные языки.

Диагностическая проверочная работа по биологии для обучающихся 7-х классов включала 14 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Диагностическую проверочную работу по биологии выполнили 3754 ученика, что составляет 88,7% от всех обучающихся 7-х классов 2022-2023 учебного года. 479 (11,3%) учащихся работу не писали.

Показатели по республике:

Успеваемость – 98,2 %

Качество знаний – 68,2 %

СОУ – 60,5 %

Средний балл – 3,8

Выполнили работу на:

«5» - 600 (16,0 %) учащихся

«4» - 1961 (52,2%) учащихся

«3» - 1126 (30,0%) учащихся

«2» - 70 (1,9%) учащихся

АНАЛИЗ

результатов диагностической проверочной работы по биологии в 7 классах 2022-2023 учебный год

Таблица 1

Наименование УНО, организаций образования	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на										успеваемость	качество знаний	СОУ	ср. балл
				5		4		3		2		1					
				%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество				
МУ «УНО г. Бендеры»	727	619	85,1	143	23,1	340	54,9	132	21,3	4	0,6	99,4	78,0	66,0	4,0		
МУ «Каменское УНО»	140	127	90,7	31	24,4	64	50,4	29	22,8	3	2,4	97,6	74,8	65,3	4,0		
МУ «УНО КС и СП г. Днестровск»	106	101	95,3	20	19,8	53	52,5	25	24,8	3	3,0	97,0	72,3	62,8	3,9		
МУ «Рыбницкое УНО»	606	536	88,4	95	17,7	287	53,5	151	28,2	3	0,6	99,4	71,3	62,2	3,9		
МУ «УНО г. Тирасполь»	1331	1170	87,9	197	16,8	616	52,6	339	29,0	21	1,8	98,5	69,5	61,3	3,9		
МУ «Дубоссарское УНО»	242	220	90,9	17	7,7	118	53,6	76	34,5	9	4,1	95,9	61,4	55,1	3,7		
ГОУ	141	120	85,1	12	10,0	61	50,8	42	35,0	5	4,2	95,8	60,8	55,8	3,7		
МУ «Слободзейское УНО»	624	562	90,1	47	8,4	285	50,7	215	38,3	15	2,7	97,3	59,1	55,0	3,6		
МУ «Григориопольское УНО»	316	299	94,6	38	12,7	137	45,8	117	39,1	7	2,3	97,7	58,5	56,5	3,7		
ИТОГО	4233	3754	88,7	600	16,0	1961	52,2	1126	30,0	70	1,9	98,2	68,2	60,5	3,8		

АНАЛИЗ результатов диагностической проверочной работы по биологии в 7 классах 2022-2023 учебный год
в разрезе государственных общеобразовательных организаций образования

Таблица 2

Наименование ГОУ	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на										успеваемость	качество знаний	СОУ	ср. балл
				5		4		3		2		1					
				%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество				
ГОУ «РМТЛ-К»	6	4	66,7	1	25,0	1	25,0	2	50,0	-	-	100	50,0	59,0	3,8		
ГОУ «РУТЛ-К»	23	18	78,3	1	5,6	11	61,1	6	33,3	-	-	100	66,7	56,7	3,7		
ГОУ СПО «УОР»	25	20	80,0	-	-	14	70,0	6	30,0	-	-	100	70,0	55,6	3,7		
ГОУ «РКК им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР	14	13	92,9	2	15,4	6	46,2	5	38,5	-	-	100	61,5	58,8	3,8		
ГОУ «ТСВУ»	43	35	81,4	4	11,4	20	57,1	10	28,6	1	2,9	97,1	68,6	58,7	3,8		
ГОУ «Поленская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	11	11	100	1	9,1	4	36,4	5	45,5	1	9,1	90,9	45,5	50,2	3,5		
ГОУ «Парканская СОШ-И»	19	19	100	3	15,8	5	26,3	8	42,1	3	15,8	84,2	42,1	50,3	3,4		
ИТОГО	141	120	85,1	12	10,0	61	50,8	42	35,0	5	4,2	95,8	60,8	55,8	3,7		

Анализ диагностической проверочной работы показал, что задание части D, в котором требовалось дать развернутый ответ, стало наиболее сложным для обучающихся 7-х классов.

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ выборочно были перепроверены работы из 16 организаций образования республики.

В результате перепроверки было выявлено следующее:

1. Наличие необъективно выставленных оценок (занижение или завышение оценки).

2. Выставление максимального балла за неполный или неверный ответ.

3. Отсутствие исправлений ошибок учителем.

4. Отсутствие единого подхода при оценке исправленного учеником ответа.

Результаты диагностической проверочной работы свидетельствуют, что обучающиеся 7 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования усвоили программный материал первого полугодия по предмету биология «на базовом уровне».

Показали отличный результат – 16,0% обучающихся. Не справились с выполнением диагностической проверочной работы 1,9% обучающихся.

Таким образом, учителям биологии следует:

а) усилить внимание к формированию следующих умений:

- давать определения основных биологических понятий;

- пользоваться биологическими терминами и понятиями;

- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления;

-устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;

-составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли.

б) при организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала.

в) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №7
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по иностранному языку для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по иностранному языку для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования по иностранному языку обучающихся 6-х классов в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 января 2023 года № 5 «О проведении диагностической проверочной работы по иностранному языку для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций образования».

Контрольную работу по иностранному языку выполнили **3747** обучающихся, что составило **85,46%** от всех обучающихся 2022-2023 учебного года.

Результаты контрольной работы следующие:

Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
«5» -467 (17.4%) учащихся, «4» - 1808 (50.8) учащихся, «3» -1080 (31.4%) учащихся, «2» - 37 (2 %) учащихся. Успеваемость – 98.79 % Качество знаний – 66.95% СОУ – 59.4 % Средний балл – 3.79	«5» - 30 (12.3 %) учащихся, «4» - 103 (43 %) учащихся, «3» - 111 (44 %) учащихся, «2» - 7 (2.7 %) учащихся. Успеваемость – 92.8 % Качество знаний – 53.6 % СОУ – 49 % Средний балл – 3.4	«5» -11 (16%) учащихся, «4» - 27 (40 %) учащихся, «3» -29 (43 %) учащихся, «2» -3 (8 %) учащихся. Успеваемость – 97.6 % Качество знаний – 47.1 % СОУ – 51.6 % Средний балл – 3.5

Испанский уровень	ИТОГО
«5» - 3 (10%) учащихся, «4» - 13 (42%) учащихся, «3» - 14(45%) учащихся, «2» -1 (5%) учащихся. Успеваемость-97 % Качество знаний -53 % СОУ- 52% Средний бал – 3.6	«5» - 511(13.6 %) учащихся, «4» - 1951(52%) учащихся, «3» - 1234 (32.9%) учащихся, «2» 48 (1.28%) учащихся. Успеваемость –98.64 % Качество знаний –65.71 % СОУ – 59.02 % Средний балл – 3.78

Качество знаний выше среднего – 65.71% (общеобразовательный уровень).

Показатели среднего балла выше среднего – 3, 78 (общеобразовательный уровень). Показатели по муниципальным образовательным организациям общего образования находятся в диапазоне от 3,33 до 4,4.

Показатели по государственным образовательным учреждениям от 3.6 до 4 – общеобразовательный уровень.

Типичные ошибки: чтение текста и установление соответствия с ним; знание лексики; видовременные формы глаголов; неопределенные местоимения; числительные; предлоги места и времени; артикль; наречие с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; союзные слова; притяжательные местоимения; спряжения глаголов; склонение существительных; инфинитив; род и число существительных; определенный и неопределенный артикль; союзы.

Самые высокие результаты диагностической проверочной работы в разрезе УНО, ГОУ:

Наименование УНО, ГОУ	Средний балл	Качество знаний
По английскому языку (общеобразовательный уровень) в 6 классах 2022/2023 учебный год		
МУ Григориопольское УНО	3.7	50
МУ Дубоссарское УНО	3.7	63.4
МУ УНО г. Бендеры	3.8	69.3
МУ УНОКСиСП г. Днестровск	3.8	65.1
МУ УНО г. Тирасполя	3.9	72.5
МУ Рыбницкое УНО	3.9	71.7
ГОУ " Попенкская школа интернат"	4	66
ГОУ РМТЛ-К	4.4	85.7
ГОУ "ТСВУ"	3.9	68.3
По немецкому языку в 6 классах 2022/2023 учебный год		
МУ Рыбницкое УНО	3.8	68.6

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ шестиклассников выборочно были перепроверены работы обучающихся организаций общего образования республики.

Результаты перепроверки показали следующее:

- оценки за диагностическую проверочную работу выставлены корректно в соответствии с предложенной системой оценивания, не исключая случая завышения или занижения оценок;
- не все ошибки учитывались при выставлении оценок;
- не во всех работах выносились на поля пометки ошибок;
- не во всех работах выставлен итоговый балл за работу;
- не во всех работах учащиеся правильно вносили ответы, использовали карандаш и корректор;
- в некоторых работах педагоги засчитывали неверный ответ как верный и наоборот.

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся 6-х классов освоили программный материал по иностранному языку на среднем уровне. Успеваемость составила– 98,6 %, качество знаний– 65,7 %, средний балл –3.78.

а) обучающиеся показали отличный результат по английскому языку (качество знаний – 66,95%), средний уровень по немецкому и испанскому языкам, ниже среднего по французскому языку;

б) не справились с выполнением диагностической проверочной работой - 1,28 % обучающихся.

2. Учителям иностранного языка:

- 1) объективно подходить к оцениванию работ;
- 2) особое внимание уделить правилам оформления диагностических проверочных работ;
- 3) уделять внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой;
- 4) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.
- 5) выработать план мероприятий по повышению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях путём применения методов активизации употребления лексико - грамматического материала, обращать внимание обучающихся на структуру и смысл предложения; выполнять задания по условию;
- 6) продолжить работу по развитию навыков чтения с пониманием основного содержания текста; учить отделять главное от второстепенного;
- 7) усилить контроль оценивания домашнего задания; использовать приемы и методы обучения для повышения учебной мотивации.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:
 - а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по иностранному языку для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций образования республики;
 - б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по иностранному языку для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций образования.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение №8
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по официальному языку для обучающихся 11-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования по официальному языку обучающихся 11-х классов организаций общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 февраля 2023 года № 107 «О проведении диагностической проверочной работы по официальному языку для обучающихся 11-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования».

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» были разработаны два варианта проверочной работы, система оценивания диагностической проверочной работы и схема анализа.

**ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ОФИЦИАЛЬНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ**

Учащиеся муниципальных и государственных организаций общего образования писали контрольную работу по официальному (русскому) языку, которая была представлена в форме анализа текста и выполнения грамматических заданий к нему. Она состояла из 4-х блоков заданий:

- I. Работа с текстом по орфографии и пунктуации.
- II. Задания по восприятию текста (смысловая и стилистическая обработка текста).
- III. Грамматические задания.
- IV. Творческая работа.

Диагностическую проверочную работу по официальному (русскому) языку выполнили 146 учеников, что составляет 95,4 % от всех обучающихся 11-х классов 2022 - 2023 учебного года. 7 выпускников (4,6 %) ОО с молдавским и украинским языками обучения работу не писали.

Выполнили работу на:

- «5» - 46 (31,5 %) учащихся
- «4» - 66 (45,2%) учащихся
- «3» - 33 (22,6 %) учащихся
- «2» - 1 (0,7 %) учащийся

Показатели по республике:

- Успеваемость -99%
- Качество знаний -77%
- СОУ -69%
- Средний балл- 4,1

**Анализ результатов диагностической проверочной работы
по официальному (русскому) языку и литературе в 11 классе
2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Класс ООО	Кол-во классов	По списку	Написали		Выполнили на										Средний балл	% успеваемость	% качества знаний	СОУ
				кол- во	%	«5»		«4»		«3»		«2»							
						кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%						
1	ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»	1	9	9	100	4	44,4	5	55,5	-	-	-	-	-	-	100	100	80	
2	ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»	1	9	8	88	2	25	5	62	1	13	-	-	-	-	100	87,5	69,5	
3	МОУ «Бендерская гимназия №3»	1	13	9	69,2	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	-	-	100	100	80	
4	МУ «Каменское УНО»	2	10	10	100	5	50	2	20	3	30	-	-	-	-	100	70	73,6	
5	МУ «Рыбницкое УНО»	2	10	10	100	2	20	4	40	4	40	-	-	-	-	100	60	60	
6	МУ «Дубоссарское УНО»	1	15	14	93,3	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1	-	-	92,9	64,3	62,9	
7	МУ «Григориопольское УНО»	6	70	70	100	21	30	30	43	19	27	-	-	-	-	100	73	67	
8	МУ «Слободзейское УНО»	4	17	16	94,1	4	25	10	62,5	2	12,5	-	-	-	-	100	88	70	
	Итого:	18	153	146	95,4	46	31,5	66	45,2	33	22,6	1	0,7	1	99	99	4,1	69	

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ выборочно были перепроверены работы из 7 организаций образования республики.

В результате перепроверки было выявлено следующее: в основном, работы проверены добросовестно, почти отсутствуют методические ошибки как при самой проверке, так и при оценивании; работы оценивались в соответствии с критериями оценивания.

Выводы и замечания:

1. Завышение или занижение оценок за текст и грамматическое задание в некоторых работах; не все ошибки учитываются при выставлении оценок.

2. Отсутствие исправлений ошибок учителем.

3. Отсутствие единого подхода при оценке исправленного учеником ответа.

4. Нет единого подхода в подчёркивании орфограмм.

5. Не во всех работах выносятся на поля пометки ошибок.

6. Неправильное оформление цитат в работах.

Результаты диагностической проверочной работы свидетельствуют, что обучающиеся 11-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования усвоили программный материал первого полугодия по предмету официальный (русский) язык «на базовом уровне».

Показали отличный результат – 31,5 % обучающихся. Не справились с выполнением диагностической проверочной работы 0,7 % обучающихся. Творческую работу не выполнил 1 выпускник (0,7 %).

Анализ допущенных ошибок показывает, что в основном писавшие контрольную работу справились с заданиями. Но проблемы вызвали те задания, в которых востребованы знания по орфографии.

Рекомендации педагогам по устранению пробелов:

- проводить работу по смысловой и стилистической обработке текста, на уроках уделять особенное внимание заданиям по определению типа текста, стиля текста, определения основной мысли текста, обратить особое внимание отбору дидактических материалов, отражающих правописание суффиксов различных частей речи, в том числе правописание -н- и -нн-, личных окончаний глаголов и т. д.;

- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;

- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;

- при организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала;

- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОФИЦИАЛЬНОМУ (МОЛДАВСКОМУ) ЯЗЫКУ

Диагностическая проверочная работа из 4-х блоков заданий: выполнение грамматических заданий в тексте (15), грамматические задания (6), владение школьной программой (3) и творческая работа (1).

Диагностическую проверочную работу выполнили 943 ученика, что составляет 87,9% . Не явились на контрольную работу - 181 (16,1%).

Показатели по республике:

Успеваемость – 97,65 %

Качество знаний – 65,04 %

СОУ – 62,02 %

Средний балл – 3,84

Выполнили работу на:

«5» - 234 (24,81%) выпускника

«4» - 397 (42,09%) выпускников

«3» - 299 (31,70%) выпускников

«2» - 13 (1,37%) выпускников

АНАЛИЗ

результатов диагностической проверочной работы по официальному (молдавскому) языку и литературе в 11 классе в 2022-2023 учебном году

№ п/п	УНО	По списку	Написали		Выполнили на										Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
			кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»							
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
1	Каменское УНО	22	16	72,7	3	18,75	11	68,75	2	12,5	-	-	4,1	100	87,5	67,3		
2	Рыбницкое УНО	155	141	91	61	43,3	54	38,3	26	18,4	-	-	4,24	100	81,6	74,4		
3	Дубоссарское УНО	77	67	87,0	15	22,4	26	38,8	24	35,8	2	3,0	3,8	97,0	61,0	61,0		
4	Григориопольское УНО	67	62	92	9	15	24	39	27	43	2	3	3,6	97	53	55		
5	Слободзейское РУНО	168	149	90,8	19	12,7	61	40,9	64	42,9	5	3,35	3,6	97	54	55		
6	Днестровск	5	4	80,0	1	25,0	2	50	1	25,0	-	-	4,0	100	75,0	66,0		
7	УНО г. Тирасполь	334	272	81,4	47	17,3	131	48,2	92	33,8	2	0,7	3,8	99,3	65,4	60,4		
8	УНО г. Бендеры	258	200	81,39	73	34,8	77	37,6	50	23,8	-	-	3,9	100	71	67		
9	ГОУ «РКК им. Г.А.Потемкина - Таврического»	11	8	72	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-	3,6	100	50	56		
10	ГОУ «Суворовское училище»	21	18	85,7	3	16,7	6	33,3	7	38,9	2	11,1	3,6	88,9	50	53,8		
11	ГОУ «Парканская средняя-школа-интернат»	6	6	100	2	33	2	33	2	33	-	-	4,0	100	67	67		
	Итого	1124	943 (-181)	83,89	234	24,81	397	42,09	299	31,70	13	1,37	3,84	98,1	65,04	62,02		

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ выборочно были перепроверены работы из 11 организаций образования республики. В результате перепроверки было выявлено следующее:

- оценки выставлены объективно;
- отсутствуют исправления ошибок учителем.

Таким образом, анализ результатов диагностической проверочной работы выпускников организаций общего образования с русским языком обучения свидетельствует о соответствии уровня подготовки учеников 11-х классов по официальному (молдавскому) языку требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОФИЦИАЛЬНОМУ (УКРАИНСКОМУ) ЯЗЫКУ

Диагностическая проверочная работа по официальному (украинскому) языку для выпускников 11-х классов включала 4 блока заданий:

1. Работа с текстом по орфографии и пунктуации.
2. Задания по восприятию текста.
3. Грамматические задания.
4. Творческая работа.

Диагностическую проверочную работу по официальному (украинскому) языку выполнили 562 ученика, что составляет 87,9% от всех выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года. 77 (12%) учащихся работу не писали.

Показатели по республике:	Выполнили работу на:
Успеваемость – 99,8 %	«5» - 210 (37,4 %) учащихся
Качество знаний – 77,6 %	«4» - 226 (40,2%) учащихся
СОУ – 71,1 %	«3» - 125 (22,2%) учащихся
Средний балл – 4,1	«2» - 1 (0,18 %) учащихся

АНАЛИЗ

результатов диагностической проверочной работы
по официальному (украинскому) языку для выпускников 11-х классов 2022-2023 учебный год

Таблица 1

№ п/п	ООО/ класс	По списку	Писали	Оценка					Средни й балл	Успева емость (%)	Качес тво знани й (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
1	МУ «УНО г. Бендеры»	78	66	40	17	9	0	0	4,5	100	86,4	82
2	МОУ «Григорипольское УНО»	14	14	6	5	3	0	0	4,2	100	78	73
3	МУ «Дубоссарское УНО»	20	20	10	6	4	0	0	4,3	100	80	76
4	МУ «Рыбницкое УНО»	147	127	47	61	19	0	0	4,2	100	85	73,13
5	МОУ «Слободзейского района»	36	32	7	11	14	0	0	3,8	100	56	60
6	МОУ «Днестровская СШ №2»	5	4	1	2	1	0	0	4,0	100	75	66
7	РКК МВД ПМР	10	8	3	1	4	0	0	3,9	100	50	63,5
8	ГОУ «ГСВУ»	12	11	2	4	5	0	0	3,7	100	54,5	57,8
9	МУ «Каменское УНО»	20	17	6	9	2	0	0	4,2	100	88,2	73,4
10	МУ «УНО г. Тирасполь»	297	263	88	110	64	1	1	4,1	99,6	75,3	69
	ИТОГО	639	562	210	226	125	1	1	4,1	99,8	77,6	71,1
	(%)			37,4%	40,2%	22,2%	0,18%	0,18%				

Анализ диагностической проверочной работы показал, что задания 3 и 4 блоков, в которых требовалось выполнить грамматические задания и творческую работу, стали наиболее сложными для выпускников 11-х классов.

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ выборочно были перепроверены работы из 6 организаций образования республики.

В результате перепроверки было выявлено следующее:

1. Наличие необъективно выставленных оценок (занижение или завышение оценки).
2. Выставление максимального балла за неполный или неверный ответ.
3. Отсутствие исправлений ошибок учителем.
4. Затруднения при оформлении работ (вынесение ошибок на поля, словесное выражение отметки, подпись учителя и ассистента в работе)

Результаты диагностической проверочной работы свидетельствуют, что выпускники 11 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования усвоили программный материал по предмету официальный (украинский) язык «на базовом уровне».

Показали отличный результат – 37,4 % выпускников. Не справились с выполнением диагностической проверочной работы 0,18 % выпускников.

Рекомендации учителям:

а) усилить внимание к формированию следующих умений:

-работать с текстом по орфографии и пунктуации (восстановить деформированный текст);

- определять тему, главную мысль, тип и стиль текста;

-выполнять грамматические задания (транскрипция, морфемный разбор, склонение словосочетаний по падежам, определение однородных членов предложения, причастных оборотов, синтаксический разбор предложения);

- составлять мини-сочинение (5-6 предложений).

б) при организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала;

в) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по официальному языку выпускников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по официальному языку выпускников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования, обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования.

Председатель Совета по образованию




Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Приложение №9
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по географии для обучающихся 8-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования по географии у обучающихся 8-х классов организаций общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 07 февраля 2023 года № 132 «О проведении диагностической проверочной работы по географии для обучающихся 8-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования».

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» были разработаны два варианта проверочной работы, система оценивания диагностической проверочной работы и схема анализа, осуществлен перевод на государственные языки.

Диагностическая проверочная работа по географии для обучающихся 8-х классов включала 31 задание, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Диагностическую проверочную работу по географии выполнил 3731 учащийся, что составляет 89,1% от общего количества обучающихся 8-х классов 2022-2023 учебного года. 452 (10,9%) учащихся работу не писали.

Показатели по республике:
Успеваемость – 97,07 %
Качество знаний – 52,58 %
СОУ – 55,31 %
Средний балл – 3,64

Выполнили работу на:
«5» - 536 (14,4%) учащихся
«4» - 1426 (38,2%) учащихся
«3» - 1660 (44,5%) учащихся
«2» - 109 (2,9%) учащихся

АНАЛИЗ

результатов диагностической проверочной работы по географии в 8 классах 2022-2023 учебного год

Таблица 1

Наименование УНО, организаций образования	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на					успеваемость	качество знаний	СОУ	ср. балл			
				5	4	3	2	1							
				%	%	%	%	%							
МУ «УНО г. Бендеры»	660	583	88,3	106	18,2	246	42,2	219	37,6	12	2	98	60,4	59	3,77
МУ «Каменское УНО»	153	134	87,6	22	16,4	53	39,6	58	43,3	1	0,7	99,3	56	57,4	3,7
МУ «УНО КС и СП г. Днестровск»	88	85	96,6	17	20	27	31,8	39	45,9	2	2,3	97,7	51,8	57,2	3,7
МУ «Рыбницкое УНО»	631	584	92,55	123	21,1	230	39,4	225	38,5	6	1,0	98,97	60,4	60,3	3,8
МУ «УНО г. Тирасполь»	1339	1171	87,5	163	13,9	445	38	526	44,9	37	3,2	96,8	51,9	54,9	3,6
МУ «Дубоссарское УНО»	248	215	86,7	18	8,4	78	36,3	101	47	18	8,4	91,6	44,7	49,8	3,35
МУ «Слободзейское УНО»	623	548	87,9	53	9,6	208	37,9	267	48,7	20	3,6	96	48	52	3,5
МУ «Григориопольское УНО»	296	277	94	27	10	82	30	158	57	10	3	96	39	49	3,4
ИТОГО	4038	3597	89,1	529	14,7	1369	38,1	1593	44,3	106	2,9	97,05	52,7	55,48	3,64

АНАЛИЗ результатов диагностической проверочной работы по географии в 8 классах 2022-2023 учебного год в разрезе государственных общеобразовательных организаций образования

Таблица 2

Наименование ГОУ	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на					успеваемость	качество знаний	СОУ	ср. балл			
				5	4	3	2	1							
				%	%	%	%	%							
ГОУ «РМТЛ-К»	7	6	85,7	-	-	3	50	3	50	-	-	100	50	50	3,5
ГОУ «РУТЛ-К»	15	12	80	1	8,3	7	58,4	3	25	1	8,3	92	67	56	3,7
ГОУ СПО «УОР»	51	49	96,1	1	2	18	36,8	30	61,2	-	-	100	38,8	47,5	3,41
ГОУ «РКК им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР	22	17	77	4	24	5	29	8	47	-	-	100	53	59	3,8
ГОУ «ТСВУ»	32	32	100	-	-	15	46,9	15	46,9	2	6,2	93,8	46,9	47,9	3,4
ГОУ «Поленская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	18	18	100	1	6	9	50	8	44	-	-	100	56	54	3,6
ИТОГО	145	134	92,4	7	5,2	57	42,5	67	50	3	2,2	97,7	47,7	50,8	3,5

Анализ диагностической проверочной работы показал, что задание части С, в котором требовалось дать сравнительную характеристику, стало наиболее сложным для обучающихся 8-х классов.

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ выборочно были перепроверены работы из 13 организаций образования республики.

В результате перепроверки было выявлено следующее:

1. Наличие необъективно выставленных оценок (занижение или завышение оценки).
2. Выставление максимального балла за неполный или неверный ответ.
3. Отсутствие исправлений ошибок учителем.
4. Отсутствие единого подхода при оценке исправленного учеником ответа.
5. Неверный подсчёт результатов работы в анализах (завышение количества пятёрок и четвёрок и занижение количества троек, неверно подсчитано количество писавших работу).

Результаты диагностической проверочной работы свидетельствуют, что обучающиеся 8 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования усвоили программный материал первого полугодия по учебному предмету «География» «на базовом уровне».

Для перепроверки предоставлены работы 533 обучающихся. Показали отличный результат – 6,7% обучающихся. Не справились с выполнением диагностической проверочной работы 5,2% обучающихся.

Таким образом, учителям географии следует:

1. Продолжить работу с картографическим материалом.
2. Особое внимание уделить формированию у обучающихся ментальной физической карты России.
3. Усилить работу по усвоению понятийного аппарата.
4. Использовать задания на сравнение природных зон, регионов, географических явлений и объектов.
5. Усилить задания по формированию и развитию причинно-следственных связей, аналитической и синтетической мыслительной деятельности учащихся.
6. При организации повторения предлагать учащимся выполнить задания на систематизацию и обобщение материала.
7. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по географии для обучающихся 8-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по географии для обучающихся 8-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций образования.

Председатель Совета по образованию

Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Приложение №10
к Приказу Министерства просвещения,
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив во втором чтении проект государственного образовательного стандарта начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - ГОС НОО ПМР), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает актуальность разработки нормативной базы для модернизации системы образования республики.

Государственный образовательный стандарт начального общего образования составлен в соответствии с действующей нормативной базой Приднестровской Молдавской Республики.

Структура документа:

- I. Общие положения.
- II. Требования к структуре программы начального общего образования.
- III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования.
- IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования.

Проект ГОС НОО ПМР рассматривался на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 24 марта 2023 года в первом чтении.

По итогам рассмотрения проекта ГОС НОО ПМР управлениями народного образования городов и районов республики изменения в документ не вносились, за исключением технических правок согласно замечанию МУ «Слободзейское районное управление народного образования».

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в пункте 13 ГОС НОО ПМР уточнен регламент разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять государственный образовательный стандарт начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики во втором чтении.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики направить вышеуказанный проект нормативного документа на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в июне 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив во втором чтении проект государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики, (далее - ГОС ООО ПМР), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает актуальность разработки нормативной базы для модернизации системы образования республики.

Государственный образовательный стандарт основного общего образования составлен в соответствии с действующей нормативной базой Приднестровской Молдавской Республики.

Структурно документ имеет следующие части:

I Общие положения.

II. Требования к структуре программы основного общего образования.

III Требования к условиям реализации программы основного общего образования.

IV Требования к результатам освоения программы основного общего образования.

Проект ГОС ООО ПМР рассматривался на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 24 марта 2023 года в первом чтении.

По итогам рассмотрения проекта ГОС НОО ПМР управлениями народного образования городов и районов республики изменения в документ не вносились, за исключением предложений МУ «Слободзейское районное управление народного образования», а именно:

1) в пункте 31.1 (таблица, стр. 11) учебный предмет «География» включен в предметную область «Естественные науки», конкретизировано наименование учебного предмета - «Алгебра»;

2) в разделе IV «Требования к результатам освоения программы основного общего образования» предметные результаты по учебному предмету «География» включены в предметную область «Естественные науки».

3) в пункте 31.1 исключен порядок освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в виду отсутствия модульности и, следовательно, специальных условий его изучения.

Корректировки, которыми дополнен проект ГОС ООО ПМР:

1) в пункте 12 уточнен регламент разработки и утверждения основной образовательной программы согласно Закону Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании»;

2) в пункте 31.1 (таблица, стр. 11) предметная область «Общественные науки» дополнена учебными предметами «История России» и «Всеобщая история», конкретизировано наименование учебного предмета «История родного края».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики во втором чтении.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики направить вышеуказанный проект нормативного документа на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в июне 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав во втором чтении и обсудив информацию по вопросу «О рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что проекты инструктивно-методических писем были представлены на рассмотрение в первом чтении на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 23 марта 2023 года. В соответствии с решением Совета по образованию были направлены предложения для включения в проекты инструктивно-методических писем от управлений народного образования г. Бендеры и г. Слободзея и Слободзейского района. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проведена работа по рассмотрению предложений, поступивших от управлений народного образования (таблица 1).

Таблица 1.

УНО	ИМП	Предложение	ГОУ ДПО «ИРОиПК»
г. Бендеры	О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году	Ввести в обязательном порядке тетради для контрольных работ; тетради-справочники; тетради-словари	Отклонить предложение, данный вопрос обсуждался на заседании РНМС по иностранному языку от 10 января 2023 года (протокол № 3)
г. Бендеры	О преподавании учебного предмета «География» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году	1. Исключить строку «Класс «10» - 2 ч. 68 ч. 2. Стр. 12 таблица «Практические работы» 3. Исключить – самостоятельные работы 4. Указать нормативный правовой акт 5. Изменить содержание таблицы «практические работы» 6. Количество практических работ в 7 классе (вместо 15, 28)	1. Из таблицы 1 пункт VI убрать строки 10 и 11 класса, т.к. эти параллели идут по новому Базисному учебному лану. 2. Изменить предложение «Географический атлас и контурные карты являются необходимым условием для выполнения большей части практических работ, поэтому их наличие у обучающихся обосновано и необходимо для

		<p>7. Изменении в объеме программы в 10 классе.</p> <p>8. Абзац о географическом атласе.</p>	<p>выполнения учебного плана по предмету» на «Наличие географического атласа и контурных карт у обучающихся является обязательным и необходимым условием для качественного освоения учебного материала и выполнения практических работ, предусмотренных программой»</p> <p>3. Запись об обязательных и выборочных практических работах оставить без изменений, поскольку таблица и её обоснование взята из Примерной программы по учебному предмету «География» 5– 9 классы (для организаций общего образования ПМР) (составители: Бурла М. П., Бурла О. Н., Лысенко О, З) Тирасполь 2016 стр.60 - 61.</p> <p>4. Количество практических работ в 7 классе также указано в программе, утверждённой МП ПМР. В календарно-тематическом планировании курс 7 класса заканчивается практической работой №15 стр.70.</p> <p>5. Оставить на стр.12 словосочетание «самостоятельные работы», поскольку они являются видами как текущего, так и итогового контроля, который также предусмотрен программой.</p>
г. Слободзея	О преподавании учебного предмета «Биология» в организациях образования Приднестровской Молдавской	Предлагается изыскать возможность добавить по одному часу в 5 и 6 классах на изучение предметов биология, география.	Не имеет отношения к ИМП

	Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году	Для перехода на профильное обучение нужна хорошая материальная база.	
г. Слободзея	О преподавании учебного предмета «География» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году	Предлагается изыскать возможность добавить по одному часу в 5 и 6 классах на изучение предметов биология, география.	Не имеет отношения к ИМП
г. Слободзея	О преподавании учебного предмета «История» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году	1. При выставлении итоговой оценки по учебному предмету «История Приднестровской Молдавской Республики» в 10 классе не учитывать экзаменационную оценку по предмету «История». 2. Рассмотреть возможность составления универсального списка художественных произведений для прочтения учащимися с целью расширения кругозора и приобретения дополнительных знаний по истории.	1. Запланировано к рассмотрению на заседании РНМС в августе 2. Универсальный список художественной литературы предлагает учебный предмет «Литература»
г. Слободзея	Нравственные основы семейной жизни	Рассмотреть возможность составления списка рекомендованной учителю методической литературы и пособий для подготовки к урокам.	Список литературы для учителя представлен в примерной программе учебного предмета
г. Слободзея	Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья	Рассмотреть возможность составления списка рекомендованной учителю методической литературы и пособий для подготовки к урокам.	Список литературы для учителя представлен в примерной программе учебного предмета
г. Слободзея	Начальное образование	Расширить круг писателей, поэтов и их произведений для	1. Отклонить предложение по расширению круга писателей, поэтов и их произведений, в связи с

		<p>изучения литературы родного края. Предложить методические разработки и справочную литературу для подготовки к урокам при изучении Республиканского компонента по предметам (литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО). Предложить репродукции картин известных художников ПМР, их портреты, биографии. Предложить работы из глины, дерева, текстиля (вышивка) и т.д. известных мастеров родного края (в виде презентаций или печатных пособий). По окружающему миру разработать и предложить учебное пособие для учащихся по краеведению на уроках по ознакомлению с окружающим миром в 3,4 классах.</p>	<p>тем, что в учебном пособии «Литература родного края: Хрестоматия» для 1-4 классов предложено множество произведений приднестровских писателей и поэтов.</p> <p>2. Вопрос будет рассмотрен на заседании РНМС в августе.</p> <p>3. Вопрос будет рассмотрен на заседании РНМС в августе.</p> <p>4. По предмету «Окружающий мир» в настоящее время ведется сбор практического материала, содержащего республиканский компонент. В результате чего планируется «Сборник методических и практических материалов по учебному предмету «Окружающий мир», содержащих республиканский компонент» (для 2-4 классов, который будет опубликован на субсайте «Школа Приднестровья»</p>
г. Слободзея	ОРКСЭ	Изыскать возможность обеспечить в должном объеме учащихся и учителей учебниками и методическими пособиями для подготовки к урокам.	Не имеет отношения к ИМП

Таким образом, изменения не вносились.

К утверждению представлено 30 инструктивно-методических писем:

- об организации образовательного процесса в начальной школе организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2023/2024 учебном году;
- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2023/2024 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (русский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (русский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Профориентация» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования 2023/2024 учебном году;

– о преподавании учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Астрономия» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Музыка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;

– об организации отчётности о состоянии обеспечения библиотек организаций образования Приднестровской Молдавской Республики учебной литературой в 2023/24 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Иностранный язык» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году;

– об организации воспитательного процесса в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2023/2024 учебном году.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить во втором чтении проекты инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023/2024 учебном году.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) опубликовать инструктивно-методические письма на субсайте «Школа Приднестровья» до 30 июня 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №13
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию об итогах проведения республиканского этапа предметной олимпиады учащихся в 2022-2023 учебном году, Совет по образованию отмечает следующее.

Республиканский этап предметной олимпиады учащихся в 2022-2023 учебном году проводился согласно Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2016 года № 925 «Об утверждении Положения о предметной олимпиаде учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в организациях общего и профессионального образования и Инструкции о порядке приема и рассмотрения апелляций» (регистрационный № 7617 от 17 октября 2016 года) (САЗ 16-42).

Олимпиадные задания по 18 учебным предметам составлены преподавателями ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» по единым требованиям на трех официальных языках Приднестровской Молдавской Республики.

В текущем учебном году отмечаются некоторые особенности проведения республиканского этапа предметной олимпиады учащихся (далее – олимпиада), которые утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 апреля 2023 года № 335 «О подготовке и проведении республиканского этапа предметной олимпиады учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в организациях общего и профессионального образования».

В 2022-2023 учебном году в предметной олимпиаде приняли участие 117 обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций республики, что составляет 5,9% от общего количества одиннадцатиклассников. Из них: обучающихся по программам повышенного уровня – 23, по общеобразовательным программам – 94.

Победители и призеры определены из числа участников, набравших наибольшее количество баллов, но не менее 70-ти.

Анализ результативности участников олимпиады в разрезе городов и районов республики представлен в таблице.

В итоге победителями и призерами стали 36 участников олимпиады, что составляет 61,0% от максимально возможных призовых мест.

Лидирующие позиции занимают МУ «Управление народного образования г. Бендеры» и МУ «Рыбницкое управление народного образования» (по 11 призовых мест), МУ «Григориопольское Управление народного образования» - 5 призовых мест.

Обучающиеся общеобразовательных организаций г. Тирасполя в республиканском этапе предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году участие не принимали, так как не был проведен второй (городской) этап олимпиады.

В текущем учебном году 13 участников олимпиады (11,0%) преодолели порог 70-ти баллов, но не вошли в число победителей и призеров. В соответствии с Положением о предметной олимпиаде данные обучающиеся получают удостоверения участника олимпиады.

Высокие результаты, где победители и призеры набрали 85 баллов и более, отмечаются по следующим предметам:

- информатика;
- английский язык;
- биология (общеобразовательный уровень);
- математика (повышенный уровень).

Низкие результаты получены по следующим предметам:

- биология (повышенный уровень);
- русская литература;
- физика (повышенный уровень);
- обществознание.

По учебным предметам «География», «Русский язык» (повышенный уровень), «Испанский язык», «Украинская литература», «Химия» (общеобразовательный и повышенный уровни) обучающиеся набрали менее 70-ти баллов, в связи с чем призовые места по данным предметам не присуждены.

Факты нарушения порядка проведения олимпиады не отмечались.

По итогам работы предметных жюри подано 13 апелляций по следующим предметам: обществознание, биология, русский язык, французский язык, английский язык, информатика, обществознание. Удовлетворено 8 апелляций. При этом, 4 апелляции, которые были положительно рассмотрены апелляционными комиссиями, позволили обучающимся стать призерами и победителями олимпиады.

Предметными жюри отмечены:

- высокий уровень подготовки и проведения республиканского этапа предметной олимпиады;

- качественная подготовка олимпиадных заданий.

Вместе с тем, предметные жюри обращают внимание на низкое качество олимпиадных работ по отдельным учебным предметам.

Предложения предметных жюри:

- а) управлениям народного образования городов и районов республики обратить внимание на качество подготовки участников олимпиады;
- б) не допускать хронологического разрыва в проведении предметных олимпиад;
- в) продолжить опыт проведения олимпиады в ППО, распределенных по территориальному принципу;
- г) олимпиадные работы по информатике предоставлять для проверки в электронном виде с указанием версии среды программирования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию об итогах проведения республиканского этапа предметной олимпиады учащихся в 2022-2023 учебном году.

2. Управление народного образования городов и районов республики:

- а) принять необходимые меры по организации качественной подготовки участников предметной олимпиады;

- б) направить предложения по доработке порядка проведения республиканского этапа предметной олимпиады учащихся в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в срок до 1 июля 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив информацию об итогах проведения Республиканской конференции исследовательского общества учащихся в 2022-2023 учебном году, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Республиканская конференция исследовательского общества учащихся организаций общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась согласно Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 февраля 2018 № 133 «Об утверждении Положения «Об исследовательском обществе учащихся» (САЗ 18-14), Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 декабря 2022 года № 1086 «О подготовке и проведении Республиканской конференции исследовательского общества учащихся организаций общего образования в 2022-2023 учебном году».

Работа Республиканской конференции исследовательского общества учащихся в 2022-2023 учебном году организована в 51 секции, для участия в которых было заявлено 447 работ учащихся.

В состав жюри предметных секций Республиканской конференции исследовательского общества учащихся входило 156 преподавателей ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

По итогам I этапа республиканского тура к защите было допущено 397 работ, 50 работ участников секционных жюри отклонили.

Призовые места определялись по двум возрастным категориям (7-9 классы, 10-11 классы) по каждой секции отдельно.

Всего участниками Республиканской конференции исследовательского общества учащихся организаций общего образования в 2022-2023 учебном году завоевано 256 призовых мест.

Лучший командный результат показал Тирасполь – 83 призовых места (41 – первое место, 21 – второе место, 21 – третье место), II место – Бендеры – 68 призовых мест (25 – первых, 22 – вторых, 21 – третье место), III место – Рыбница – 56 призовых мест (18 – первых, 21 – второе, 17 – третьих мест).

Члены жюри отметили стремление школьников к совершенствованию знаний в определенной области науки, искусства, техники и производства, к самостоятельному развитию интеллекта, к приобретению умений и навыков исследовательской деятельности под руководством педагога.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять информацию об итогах проведения Республиканской конференции исследовательского общества учащихся организаций общего образования в 2022-2023 учебном году к сведению.

2. Проводить на республиканском уровне конференцию исследовательского общества учащихся организаций общего образования в соответствии с действующим Положением.

3. Управлениям народного образования городов и районов республики продолжить систематическую работу по выявлению и развитию академической одарённости учащихся.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив проекты примерных (типовых) программ учебных дисциплин и практик для организаций высшего образования, реализующих образовательную программу, содержащую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований) (за исключением педагогических специальностей и направлений бакалавриата), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Решая задачу обеспечения единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов и разработки требований к базовой части содержания педагогического образования на основе утвержденного минимального количества часов, выделяемого на изучение учебных дисциплин (модулей) в учебном плане образовательной программы, содержащей область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований) (за исключением педагогических специальностей и направлений бакалавриата), сотрудниками НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование» разработаны примерные (типовые) программы учебных дисциплин:

1. Примерная (типовая) программа учебной дисциплины «Педагогика и история образования».

Составители:

Т. П. Ильевич, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент;

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

М. С. Бабченко, проректор по учебной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О. Л. Марачковская, доцент кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Примерная (типовая) программа учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология».

Разработчики:

И. В. Клименко, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», начальник отдела психологического сопровождения и

профориентационной работы ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат психологических наук, доцент;

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

М. Г. Тымчек, начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, кандидат педагогических наук;

В. И. Кучерявенко, заведующий кафедрой психологии факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат психологических наук, доцент.

3. Примерная (Типовая) программа учебной дисциплины «Методика воспитательной работы».

Разработчики:

М. Г. Вахницкая, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», заместитель декана по воспитательной работе факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент;

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

М. С. Бабченко, проректор по учебной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О. Л. Марачковская, доцент кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент.

4. Примерная (типовая) программа учебной дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями».

Разработчик:

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

М. С. Бабченко, проректор по учебной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О. Л. Марачковская, доцент кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент.

5. Примерная (типовая) программа учебной дисциплины «Методика преподавания предмета (дисциплины)».

Разработчики:

Л. Е. Петракова, преподаватель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

О. Г. Згурян, заместитель директора по учебной работе Тираспольского филиала АНО ВО «Российский новый университет», кандидат педагогических наук;

А. А. Ткачук, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Примерная (типовая) программа учебной дисциплины «Технологии цифрового образования».

Разработчики:

А. М. Чобан-Пилецкая, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий, заместитель декана по учебно-методической работе факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент;

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

М. С. Бабченко, проректор по учебной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

М. Д. Иванова, зам. председателя Совета по инновационной образовательной деятельности ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат психологических наук.

7. Примерная (типовая) программа учебной практики «Педагогическая практика (ознакомительная)».

Разработчики:

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук;

А. М. Чобан-Пилецкая, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий, заместитель декана по учебно-методической работе факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент;

С. Ю. Щепул, научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», старший преподаватель кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Рецензенты:

М. Г. Тымчек, начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, кандидат педагогических наук;

О. Л. Марачковская, доцент кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент.

8. Примерная (типовая) программа производственной практики «Педагогическая практика».

Разработчики:

Г. В. Никитовская, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук;

А. М. Чобан-Пилецкая, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий, заместитель декана по учебно-методической работе факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент;

С. Ю. Щепул, научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», старший преподаватель кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Рецензенты:

М. Г. Тымчек, начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, кандидат педагогических наук;

О. Л. Марачковская, доцент кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент.

Данные программы рассмотрены и рекомендованы к утверждению в качестве примерных (типовых) кафедрой педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко (протокол № 4 от 06.12.2022 г.), Ученым советом факультета педагогики и психологии (протокол № 5 от 27.12.2022 г.).

На каждую программу получены положительные экспертные заключения ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» с рекомендацией к использованию при составлении рабочих программ соответствующих учебных дисциплин и практик.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить примерные (типовые) программы учебных дисциплин и практик для организаций высшего образования, реализующих образовательную программу, содержащую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований) (за исключением педагогических специальностей и направлений бакалавриата):

- «Педагогика и история образования»;
- «Возрастная и педагогическая психология»;
- «Методика воспитательной работы»;
- «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»;
- «Методика преподавания предмета (дисциплины)»;
- «Технологии цифрового образования»;
- учебной практики «Педагогическая практика (ознакомительная)»;
- производственной практики «Педагогическая практика».

2. Управлению профессионального образования, инновационной деятельности и науки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики ввести в действие вышеуказанные программы в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В.Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» примерные (типовые) программы учебных дисциплин и практик для организаций высшего образования, реализующих образовательную программу, содержащую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности в срок до 20 июня 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив проекты примерных программ элективных учебных предметов для обучающихся, осваивающих программу среднего (полного) общего образования:

- Примерная программа элективного учебного предмета «Немецкий язык. Практическая грамматика и лексика» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль». 10 (11) класс.

Составитель: Т.А. Проданова, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия №1».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Английский язык. Межкультурная коммуникация» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль». 11 класс.

Составители: М.В. Калачёва, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»; О.В. Ляшенко, учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Английский язык вокруг нас» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль». 10 класс.

Составители: М.В. Калачёва, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»; О.В. Ляшенко, учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Черчение и инженерная графика» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 (11) класс.

Составители: Т.И. Голубчикова, ведущий методист по изобразительные искусства ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель черчения и изобразительного искусства высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С.Берга»; В.Н. Жукова, ведущий методист по технологии ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель черчения, изобразительного искусства и технологии высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11»; Л.С. Арнаут, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель черчения и изобразительного искусства высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая гимназия №1»; Т.Л. Яковишина заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель технологии высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 им. С.А. Крупко».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы биофизики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 10 (11) класс.

Составитель: М. И. Мелентьева, учитель физики высшей квалификационной категории МОУ «Днестровская средняя школа №1».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Физика человеческого тела» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 10 (11) класс.

Составители: Т.И. Бондаревская, учитель физики высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №14», А.М. Коцофан, учитель биологии первой квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №14».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы радиоэлектроники» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 (11) класс.

Составитель: О.В. Городецкий, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы нанотехнологии» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 (11) класс.

Составитель: Е.И. Степанова, учитель физики МОУ «Тираспольская средняя школа №9 имени С.А. Крупко».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Экономическая география» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (экономическое направление)». 10 класс.

Составители: М.В. Гнаткова, руководитель методического объединения учителей географии г. Тирасполь, учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»; Л.В. Ольховикова, учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №17 им. В.Ф. Раевского».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Социальная география» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (социологическое направление)». 10 (11) класс.

Составители: О.Г. Горбатенко, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель географии второй квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №18 с гимназическими классами»; Э.А. Думик, учитель географии первой квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им. А.П. Чехова».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы экономики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль». 10 класс.

Составители: И.Ф. Кахановская, учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа с гимназическими классами- №18»; С.М. Кухарь, руководитель методического объединения учителей географии г. Бендеры, учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы культуры речи» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Филологический/универсальный профили». 10 класс.

Составители: Т.А. Арабаджи, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; Р.Н. Дальниченко, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Днестровская средняя школа № 1»; Н.В. Плацында, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа № 1 с гимназическими классами»; О.В. Плацында, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа № 1 с гимназическими классами».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Задачи с параметром» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10-11 класс.

Составители: Н.Л. Молдавская, учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия №2»; О.Н. Ярош, учитель математики первой квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия №2».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Практическая значимость параметров» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 класс.

Составители: О.Н. Помящая учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №9 им С.А Крупко».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10-11 класс.

Составитель: Н.В. Шакула, учитель математики второй квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №9 им С.А Крупко».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Дифференциальные уравнения как математические модели реальных процессов» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 11 класс.

Составитель: Е.С. Горохова, учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л. С. Берга»; С.Н. Греча, учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л. С. Берга».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Экономические задачи профильного уровня» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (социологическое направление)». 10-11 класс.

Составители: Петровская М.Д., учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 13»; М.Д. Костенко, учитель математики первой квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия 2».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы финансовой математики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (экономическое направление)». 10-11 класс.

Составитель: И. Ф. Пецык, учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №9 им. С. А. Крупко»

- Примерная программа элективного учебного предмета «3-Д моделирование» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 класс.

Составители: Н.Г. Пасевина, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и

повышения квалификации»; А.В. Дехтеренко, педагог дополнительного образования МОУ «Тираспольская средняя школа №14».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Элементы органического синтеза и анализа» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 10 класс.

Составители: А. М. Туман, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель химии МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И. П. Котляревского»; Т. А. Лазоренко, учитель химии высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»; Н. В. Солдатова, учитель химии высшей квалификационной категории ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Антропогенетика» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 10 (11) класс.

Составители: А.М. Туман, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; Н.Б. Афонина, учитель биологии и основ безопасности жизнедеятельности высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»; С.М. Белая, учитель биологии и основ безопасности жизнедеятельности высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы журналистики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (филологическое направление)». 10 (11) класс.

Составители: Т.Г. Черненко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; О.Г. Бурдужа, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; О.В. Граненко О.В., учитель украинского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Днестровская средняя школа №1».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы теории литературы» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (филологическое направление)». 10 (11) класс.

Составители: И.О. Бронич, учитель украинского языка и литературы высшей квалификационной категории ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»; И.А. Субцирел, учитель украинского языка и литературы высшей квалификационной категории ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Теория государства и права» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (правоведческое направление)». 10 (11) класс.

Составители: Т.Г. Бахтина, учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»; Т.Д. Вербанова, учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 им. С.А. Крупко».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (правоведческое направление)». 10 (11) класс.

Составители: Л.Е. Петракова, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»; М.С. Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Культура ворбий ын скрис: компунеря» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный/универсальный профиль». 11 класс.

Составители: Л.М. Грамма Л.М., учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени А.Г. Рубинштейна»; Н. Д. Гудаль, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Больше-Молокишская средняя общеобразовательная школа-детский сад».

- Примерная программа элективного учебного предмета «Культура ворбирий» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный/универсальный профиль». 10 класс.

Составители: Н.А. Гуска, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1»; А.П. Кушнирова, учитель молдавского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что примерные программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с Приказом ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» от 01 февраля 2023 г. № 11 «О создании рабочих групп по разработке примерных программ элективных учебных курсов по профильным учебным предметам для обучающихся 10-11 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики» в целях методической поддержки организаций общего образования, реализующих государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и включают в себя: пояснительную записку; место элективного учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного учебного предмета; содержание программы элективного учебного предмета; тематическое планирование элективного учебного предмета; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Данные программы были рассмотрены на заседаниях Республиканского научно-методического совета (протокол № 4 от 30 марта 2023 года) и Ученого Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 9 от 25 апреля 2023 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить примерные программы элективных учебных предметов:

- Примерная программа элективного учебного предмета «Немецкий язык. Практическая грамматика и лексика» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль». 10 (11) класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Английский язык. Межкультурная коммуникация» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль». 11 класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Английский язык вокруг нас» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль». 10 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Черчение и инженерная графика» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 (11) класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы биофизики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 10 (11) класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Физика человеческого тела» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 10 (11) класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы радиоэлектроники» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 (11) класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы нанотехнологии» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 (11) класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Экономическая география» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (экономическое направление)». 10 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Социальная география» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (социологическое направление)». 10 (11) класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы экономики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль». 10 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы культуры речи» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Филологический/универсальный профили». 10 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Задачи с параметром» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10-11 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Практическая значимость параметров» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль». 10-11 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Дифференциальные уравнения как математические модели реальных процессов» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль». 11 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Экономические задачи профильного уровня» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (социологическое направление)». 10-11 класс.
- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы финансовой математики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской

Республики, реализующих «Социально-экономический профиль (экономическое направление)», 10-11 класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «3-Д моделирование» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль», 10 класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Элементы органического синтеза и анализа» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль», 10 класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Антропогенетика» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Естественно-научный профиль», 10 (11) класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы журналистики» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (филологическое направление)», 10 (11) класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы теории литературы» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (филологическое направление)», 10 (11) класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Теория государства и права» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (правоведческое направление)», 10 (11) класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный профиль (правоведческое направление)», 10 (11) класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Культура ворбий ын скрис: компунеря» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный/универсальный профиль», 11 класс.

- Примерная программа элективного учебного предмета «Культура ворбирий» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Гуманитарный/ универсальный профиль», 10 класс.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики ввести в действие вышеуказанные программы в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» примерные программы элективных учебных предметов в срок до 20 июня 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №17
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив проект примерной программы по учебному предмету «Черчение» для 9 класса организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – Программа), Совет по образованию отмечает, что актуальность данной программы обусловлена тем, что черчение имеет особое значение для общего и политехнического образования обучающихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства. Содержание программы призвано обеспечить подготовку обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории, а именно, способствовать определению профиля дальнейшего обучения.

Разработчиками Программы являются:

Жукова В.Н., ведущий методист по технологии ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель черчения, изобразительного искусства и технологии высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11»;

Яковишина Т.Л. заместитель директора по УВР, учитель технологии высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №9 им. С.А. Крупко»;

Голубчикова Т.И., ведущий методист по художественному образованию кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель черчения и изобразительного искусства высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С.Берга»;

Арнаут Л.С., ведущий методист по ОДНКНП ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель черчения и изобразительного искусства высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая гимназия №1».

Имеются положительные рецензии на Программу Чудиной Т.В., заведующей кафедрой архитектуры и дизайна Бендерского политехнического филиала ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», преподавателя первой квалификационной категории, Вайнштейн Н.Ф., учителя черчения высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия №2».

Примерная программа направлена на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 34 часа (1 час в неделю).

Примерная программа учебного предмета «Черчение» была рассмотрена на заседаниях Республиканского научно-методического совета по технологии (протокол №4 от 30 марта 2023 года), Ученого Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол №9 от 25.04.2023 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить примерную программу по учебному предмету «Черчение» для 9 класса организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики ввести в действие вышеуказанную программу в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» примерную программу по учебному предмету «Черчение» для 9 класса организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в срок до 20 июня 2023 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив проект примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-11 классов специальной медицинской группы организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – Программа), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что целью программы является восстановление физического здоровья обучающихся через двигательную реабилитацию.

Разработчиками Программы являются:

Костин С.В., ведущий методист, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Демьянов С.М., руководитель методического объединения учителей физической культуры города Дубоссары и Дубоссарского района, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;

Иванченко Л.Н., ведущий специалист МУ «Управления народного образования города Бендеры», учитель физической культуры высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №16»;

Лузина Е.Б., руководитель методического объединения учителей физической культуры города Бендеры, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия №1»;

Штибен Л.В., ведущий специалист МУ «Управления народного образования города Тирасполь», учитель физической культуры высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя общеобразовательная школа №9».

Имеются положительные рецензии на Программу Михневой А.Г., кандидата педагогических наук, заведующей кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий факультета физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Венгер Е.Е., руководителя методического объединения учителей физической культуры города Рыбница, учителя физической культуры высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа №1».

Данная программа разработана с учетом требований государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Примерная программа была рассмотрена на заседаниях Республиканского научно-методического совета (протокол № 4 от 30 марта 2023 года), Ученого Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол №9 от 25.04.2023года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять проект примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-11 классов специальной медицинской группы организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики направить вышеуказанный проект примерной программы на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в июне 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №19
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 07.06. 2023 г. № 552

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 мая 2023 года

Заслушав и обсудив проект сборника рекомендаций для педагогов-психологов организаций образования «Психолого-педагогический мониторинг в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данные материалы разработаны в целях обеспечения решения задач развития психолого-педагогических служб системы образования в Приднестровской Молдавской Республике, направленных на профессиональное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников).

Составителями данного сборника являются:

Клименко И.В., кандидат психологических наук, доцент, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки ПГУ им. Т.Г. Шевченко, руководитель республиканского научно-методического совета по психологии;

Олийниченко Л.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», руководитель республиканского методического объединения педагогов-психологов организаций среднего профессионального образования;

Кобылянская А.И., педагог-психолог высшей квалификационной категории «Дубоссарской гимназии №1», руководитель районного методического объединения педагогов-психологов;

Герасютенко Н.Н., заведующий МДОУ № 11 «Капитошка», руководитель методического объединения психологов ДОУ г. Тирасполь и г. Днестровск;

Крошечкина И.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский Центр развития ребёнка «Гармония»;

Шагалова А.К., педагог-психолог высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами».

Разработка данных рекомендаций связана с актуальной потребностью проведения в организациях образования психолого-педагогического мониторинга, который является комплексной технологией, объединяющей диагностику, консультацию, коррекцию в единую эффективную систему психологических средств, реализуемых в определенной последовательности, наполняемых строго отобранным содержанием и позволяющих гибко и действенно осуществлять психологическое сопровождение образовательного процесса.

В Положении о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденном Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2017 года № 795 отмечается, что «социально-психологический мониторинг - система информационного отслеживания развивающихся процессов в образовании, позволяющая администрации, педагогическому коллективу организации образования, органам управления образованием осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся, воспитанников; принимать управленческие решения и

распределять кадровые, финансовые и иные ресурсы, основываясь на объективных данных». Также в Положении указано, что одной из целей психолого-педагогической службы является «обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся (воспитанников)».

В сборнике представлены теоретико-методологические основы проведения психолого-педагогического мониторинга в организациях образования, а также практика проведения психолого-педагогического мониторинга в организациях дошкольного, общего и профессионального образования. В приложении предлагаются образцы аналитических справок по результатам проведения психолого-педагогического мониторинга.

Данные материалы рассмотрены на заседании Республиканского научно-методического совета по психологии (протокол № 4 от 30 марта 2023 года) и могут быть полезны администрации организаций образования, педагогам, педагогам-психологам и другим специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить сборник рекомендаций для педагогов-психологов организаций образования «Психолого-педагогический мониторинг в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций образования с вышеуказанным сборником рекомендаций для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» сборник рекомендаций для педагогов-психологов организаций образования «Психолого-педагогический мониторинг в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» в срок до 20 июня 2023 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич