СКРИСОАРЕ ИНСТРУКТИВ-МЕТОДИКЭ

ку привире ла предаря обьектулуй де студиу (дисчиплиней)

«Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ»

ын институцииле де ынвэцэмынт, каре реализязэ програмеле

ынвэцэмынтулуй де културэ ӂенералэ ын анул де студиу 2023/24

I. Интродучере

Обьективул принчипал ал обьектулуй де студиу (дисчиплиней) «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» есте формаря/дезволтаря ла елевь а компетенцей де комуникаре, фамилиаризаря ку валориле национале ши универсале, валорификаря експериенцелор лингвистиче ши де лектурэ ын диверсе контексте де комуникаре, асигурате де куноштинцеле лингвистиче, акумулате прин ынсуширя структурилор ши формелор граматикале ши а релациилор динтре еле.

Ачест обьектив ва фи атинс прин реализаря урмэтоарелор сарчинь:

– мотиваря ынвэцэрий лимбий молдовенешть ка мижлок де комуникаре, ка мижлок де куноаштере а историей попорулуй, ка мижлок де лэрӂире а куноштинцелор деспре луме;

– фамилиаризаря елевилор ку информаций ӂенерале деспре ориӂиня лимбий молдовенешть, деспре лимбиле ку каре се ынрудеште, деспре ролул ей ла етапа актуалэ, ла дезволтаря литературий, културий национале;

– формаря абилитэцилор де а комуника ефектив ын спациул културий национале, адикэ елевий требуе сэ фие капабиль сэ сусцинэ диалогурь, сэ-шь експунэ опиния ши с-о аргументезе, сэ експриме о атитудине;

– стимуларя интересулуй ын реализаря уней лектурь експресиве, ын речепционаря, прин лектурэ индепендентэ, а информациилор ной;

– дезволтаря ворбирий елевилор прин ынсуширя системулуй лимбий молдовенешть, нормелор литераре але лимбий, ымбогэциря вокабуларулуй, формаря деприндерилор де ортографие, ынсуширя де кэтре елевь а материей лингвистиче (структурь ши форме граматикале), каре сервеште дрепт супорт пентру формаря компетенцелор комуникативе;

– ынвэцаря лимбий стандард, утилизатэ де комунитатя инструктивэ, лимба узуалэ, фолоситэ ын ымпрежурэрь обишнуите, неофичиале, фэрэ а луа ын консидераре апартененца диалекталэ а ворбиторилор;

– дезволтаря ку ажуторул мижлоачелор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ а културий интелектуале, спиритуале, морале ши де комуникаре а елевилор, формаря ориентэрилор морале ши естетиче але персоналитэций;

– дезволтаря деприндерий де а фолоси ын практикэ компетенцеле лингвистиче, де а демонстра абилитэць де ынцелеӂере а месажулуй скрис ши орал (ынцелеӂеря, читиря флуентэ, експресивэ, ла витезэ, селективэ) ши чя де (ре) продучере а месажелор орале ши скрисе ын база материалулуй де програмэ атыт ын ситуаций школаре, кыт ши екстрашколаре (компетенце комуникативе);

– формаря деприндерилор де мункэ индепендентэ;

– дезволтаря аптитудинилор ши а капачитэцилор креативе але елевилор.

Ын скопул формэрий компетенцелор комуникативе се рекурӂе ла модалитэць оферите де лексик, де морфолоӂие, де манифестаре а деприндерилор де мункэ конштиентэ, де абилитэць нечесаре пентру а продуче комуникэрь. Формаря компетенцелор де комуникаре але елевилор есте ун прочес комплекс ши ларг.

II. База нормативэ, че реглементязэ организаря  
прочесулуй де ынвэцэмынт

– Леӂя РМН дин 27.07.2003 № 294-З-III «Деспре ынвэцэмынт»  
(САЗ 03-26).

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 07.05.2021 № 349 «Ку привире ла апробаря стандардулуй едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй медиу ӂенерал (комплет)»  
(САЗ 21-27).

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 28.12.2017 № 1469 «Ку привире ла модификэриле ши комплетэриле ла Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 09.04.2013 № 456 «Ку привире ла имплементаря стандарделор едукационале де Стат але ынвэцэмынтулуй професионал»  
(САЗ 18-9).

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 5 аугуст 2022 № 693 «Ку привире ла апробаря Планулуй де Базэ инструктив-едукатив пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре имплементязэ програмеле де ынвэцэмынт медиу ӂенерал (комплет)» (САЗ 22-34).

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 16 юние 2016 № 684 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ, нивел авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ» (САЗ 16-29).

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 30 юние 2016 № 770 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ ӂенералэ» (САЗ 16-35).

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 04.08.16 г. № 925 «О предметной олимпиаде учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в организациях общего и профессионального образования, и Инструкции о порядке приема и рассмотрения апелляций» (САЗ 16-42).

– Листа програмелор ши едициилор дидактиче, реферитоаре ла дисчиплинэ, рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын анул де студиу 2023/24.

– Нормеле де апречиере а куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилор елевилор ла «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ».

III. Асигураря ку програме ши супортул методолоӂик

Асигураря ку програме а обьектулуй/дисчиплиней де студиу:

– Програма де лукру «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ)», ынвэцэмынтул примар, шкоала ку лимба де студиу русэ (класеле 1–4);

– Програма модел ла дисчиплина «Лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ» пентру организацииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ класеле 5–9 (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 20.04.2017 № 448 «Ку привире ла апробаря дечизиилор Консилиулуй де ынвэцэмынт ал Министерулуй Едукацией ал РМН дин 23.03.2017»);

– Програма модел ла дисчиплина «Лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ» пентру организацииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ класеле 5–9 (ревэзутэ) Тираспол, 2020. (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 21.04.2020 № 403);

– Програма модел ла обьектул де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» пентру класеле 10–11 але организациилор де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ. Тираспол, 2022 (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 20.09.2022 № 833);

– Програма ориентативэ ла дисчиплина де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» пентру институцииле де ынвэцэмынт професионал, ку реализаря принчипалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй примар ши медиу (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 19.01.2023 № 49).

Супортул мотодолоӂик ал обьектулуй/дисчиплиней де студиу есте репрезентат де урмэтоареле материале:

– Методические рекомендации по совершенствованию преподавания молдавского (официального) языка;

– Рекомандэрь методиче пентру ынвэцэторий де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ, деспре утилизаря/апликаря технолоӂиилор едукационале ла дистанцэ ын институцииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ.

**IV. Контролул куноштинцелор**

Апречиеря куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый се реализязэ конформ скрисорий инструктив-методиче «Ку привире ла организаря инструирий ши апречиерий куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ».

Ын скопул мониторизэрий, конформ програмелор, се преведе урмэторул нумэр де лукрэрь де контрол:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класа** | **Нумэрул де лукрэрь де контрол пе ан** |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 4 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4 |
| 10 | 4 |
| 11 | 4 |

Ын анул де студиу 2023/24 евалуаря се ва реализа конформ материалелор елаборате ын конформитате ку Стандардул де Стат ла лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ ши Програмеле ын вигоаре. Билетеле пентру евалуаря финалэ (класа а 9-а) сынт едитате ын кулеӂеря «Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов организаций образования», анул 2010 (п. 20–26). Билетеле пентру евалуаря интермедиарэ (класеле 5–8, 10) сынт едитате ын кулеӂеря «Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации учащихся 5–8, 10 классов организаций обжего образования», анул 2010 (п. 50–65).

Билетеле-модел пентру евалуаря интермедиарэ ла дисчиплина «Лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ» (Класа а 5-я) ши Билетеле-модел пентру евалуаря интермедиарэ ла дисчиплина «Лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ» (Класа а 6-я) (адоптате де кэтре Министерул Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене прин ординул дин 21.04.2020 №403, анекса №18) се гэсеск пе субсите-ул «Школа Приднестровья».

Пентру а дезволта активитэциле креативе, когнитиве але елевилор се рекомандэ де а организа олимпиаде районале (орэшенешть) ла лимба ши литература молдовеняскэ. Пентру а алтои интересул фацэ де студиеря ши ынсуширя лимбий, е нечесар де а активиза реализаря активитэцилор екстрааудиториале ши екстрашколаре.

**V. Рекомандэрь привинд елабораря програмелор де лукру**

Принчипала програмэ едукационалэ ши де лукру сынт документе нормативе ши административе ын организацииле де ынвэцэмынт, каре карактеризязэ системул де организаре а активитэцилор едукационале.

Програмеле де лукру инклуд:

– програмеле ла дисчиплинеле академиче;

– програмеле ла курсуриле елективе (модуле);

– програмеле ла курсуриле елективе;

– програмеле активитэцилор екстрашколаре (черкурь, секций, студиоурь, ш.а.).

Програмеле де лукру се елаборязэ де кэтре професор сау груп де професорь, трек експертиза ла нивелул организациилор де ынвэцэмынт ши сынт апробате де кэтре кондукэторул организацией де ынвэцэмынт.

Организация де ынвэцэмынт есте респонсабилэ де калитатя програмелор елаборате. Програмеле де лукру се верификэ ши се комплетязэ ануал. Професорул поате модифика програма ну май мулт де 20 % ын шкоала де базэ ши чя супериоарэ.

Ын институцииле де ынвэцэмынт професионал, каре апликэ програмеле де ынвэцэмынт, ла елабораря програмелор де лукру се кондук де планул де ынвэцэмынт ши де програмеле модел ла обьектеле де студиу. Де екземплу, ун професор поате детермина о ноуэ ордине а материалулуй де студиу, модифика нумэрул де оре, интродуче скимбэрь ын концинутул материей студияте, комплета черинцеле нивелулуй де прегэтире а елевилор. Черинцеле пентру структура, концинутул, ординя ефектуэрий експертизей, апробэрий програмелор де лукру сынт регламентате де документеле нормативе кореспунзэтоаре.

Програма де лукру а професорулуй ар требуи сэ рефлекте обьективеле стабилите ын ПЫӁ (програма ынвэцэмынтулуй ӂенерал) дупэ нивелул ынвэцэмынтулуй ӂенерал (професионал), прекум ши елементе але системулуй де евалуаре, инклусе ын ПЫӁ а организациилор де ынвэцэмынт ӂенерал (професионал).

**VI. Рекомандэрь пентру организаря  
прочесулуй инструктив-едукационал**

Ын кореспундере ку Планул де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ ӂенералэ дин анул 2016, ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ ку лимба де студиу русэ, дисчиплиней «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» и се атрибуе урмэторул нумэр де оре:

– класа 1 – 34 де оре (1 орэ пе сэптэмынэ сау 2 оре ын а доуа жумэтате а анулуй де студиу);

– класа 2–4 – кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ);

– класа 5–8 – кыте 102 оре (3 оре пе сэптэмынэ);

– класа 9,11 – кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ).

Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) (класеле 1–4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 2 |

Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ (класеле 5–9, 11)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Ын кореспундере ку Планул де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт, нивел авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ дин анул 2016, ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ де нивел авансат ку лимба де студиу русэ, дисчиплиней «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» и се атрибуе урмэторул нумэр де оре:

– класа 1 – 34 де оре (1 орэ пе сэптэмынэ сау 2 оре ын а доуа жумэтате а анулуй де студиу);

– класа 2–4 – кыте 68 де оре (кыте 2 оре пе сэптэмынэ);

– класа 5–8 – кыте 102 оре (кыте 3 оре пе сэптэмынэ);

– класа 9 – 68 (102) оре (2–3 оре пе сэптэмынэ);

– класа 10–11 – кыте 68 (102) де оре (2–3 оре пе сэптэмынэ).

Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) (класеле 1–4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 2 |

Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ (класеле 5–11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе** | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2–3 | 2–3 | 2–3 |

Ын кореспундере ку Планул де Базэ инструктив-едукатив пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле де ынвэцэмынт медиу ӂенерал (комплет) дин анул 2022 обьектулуй де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» и се атрибуе урмэторул нумэр де оре ла тоате профилуриле

Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ (класеле 10–11)

|  |  |
| --- | --- |
| **Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе** | |
| 10 | 11 |
| 2 | 2 |

Реализаря концинутулуй ынвэцэмынтулуй ла лимба молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ есте асигуратэ ку програме ши материале дидактиче, детерминате де «Листа програмелор ши едицииле дидактиче, реферитоаре ла дисчиплинэ», рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын институцииле медий де културэ ӂенералэ.

Конформ Стандарделор едукационале, ла елабораря програмелор де лукру се цине конт де структура програмей модел ла обьектул де студиу; програма де лукру се апробэ де кэтре шефул-аджункт ал организацией ши есте адоптатэ де кэтре кондукэторул институцией де ынвэцэмынт.

Пентру институцииле де ынвэцэмынт, че ну реализязэ «Стандардул едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй медиу ӂенерал (комплет)» дин анул 2021 (класа а 11-я), ын кулеӂеря де документе нормативе ши програме анексате ла дисчиплинэ дин анул 2009 сынт оглиндите структура концинутулуй обьектулуй де студиу, формеле де организаре а студиерий лимбий ши литературий, минимул облигаториу, черинцеле фацэ де нивелул де прегэтире а елевилор дин шкоала алолингвэ ла лимба ши литература молдовеняскэ, методе ши техничь де евалуаре а резултателор; нормеле де апречиере а куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилор елевилор; черинцеле фацэ де каетеле де лимбэ молдовеняскэ ши контролул лор, репере де анализэ ши аутоанализэ а лекциилор.

**VII. Рекомандэрь привинд организаря лукрулуй методик**

**ши ымбунэтэциря компетенцей професионале а кадрелор дидактиче**

О формэ импортантэ де ымбунэтэцире а компетенцелор професионале але ынвэцэторилор сынт ынтрунириле методиче. Еле ау мениря сэ контрибуе ла коордонаря методолоӂикэ а активитэцилор де ынвэцэмынт ши а кадрелор дидактиче, пентру а ымбунэтэци нивелул лор професионал.

Пе паркурсул анулуй де студиу се рекомандэ сэ се организезе ну май пуцин де 4 ынтрунирь методиче але ынвэцэторилор, ун семинар практик ку реализаря лекциилор демонстративе ши активитэць екстрааудиториале.

Активитатя ынтрунирилор методиче ар требуи сэ се кончентрезе пе утилизаря ефективэ ши дезволтаря капачитэций професионале а кадрелор дидактиче, ла униря ши коордонаря ефортурилор, пентру а ымбунэтэци методеле де предаре а лимбий молдовенешть ши литературий. Есте нечесар сэ се акорде атенцие урмэтоарелор домений де активитате:

– креаря абилитэцилор теоретиче, методолоӂиче ши професионале але ынвэцэторилор;

– асигураря ынвэцэторилор ку методе ефичиенте, техничь ши технолоӂий де организаре а активитэцилор аудиториале ши екстрааудиториале;

– студиеря ши имплементаря ефективэ ын активитатя ынвэцэторулуй а документелор нормативе ла дисчиплинэ;

– студиеря реализэрилор експериенцей педагоӂиче авансате;

– дезволтаря потенциалулуй креатив ал ынвэцэторулуй;

– ымбунэтэциря ефичиенцей лекцией школаре;

– дезволтаря културий комуникативе а ынвэцэторулуй;

– креаря уней културь де утилизаре калитативэ а технолоӂиилор информационале ла лекцие;

– студиеря ефичиенцей утилизэрий де кэтре ынвэцэторь а диверселор технолоӂий де организаре а лекцией;

– студиеря ситуацией де предаре а дисчиплиней;

– организаря активитэцилор екстрааудиториале ши екстрашколаре ла дисчиплинэ.

Унеле ынтребэрь, каре пот фи луате ын дискуцие ын анул де студиу 2023/24 ын кадрул семинарилор, ынтрунирилор методиче але ынвэцэторилор де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ:

– идеиле принчипале але Стандарделор де Стат де ынвэцэмынт ши обьективеле актуализате де ынвэцаре а лимбий офичиале (молдовенешть) ши литературий ын шкоала модернэ;

– реализаря стандарделор де ынвэцэмынт ын кадрул комплексулуй методик де инструире;

– формаря активитэцилор универсале де инструире але елевилор ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ;

– формаря компетенцелор – проблемэ а дидактичий модерне;

– абордаря активитэций де систем ка базэ а организэрий прочесулуй де инструире ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ;

– дезволтаря професионалэ а ынвэцэторулуй; партичипаря ла конкурс – о кондицие де перфекционаре а ынвэцэторулуй;

– партикуларитэциле структурий лекцией де лимбэ молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ контемпоране ын кадрул инструирий де компетенце;

– технолоӂииле де дезволтаре а ефичиенцей де предаре а лимбий молдовенешть ши литературий;

– технолоӂииле интерактиве ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ ши литературэ;

– утилизаря технолоӂиилор информационале ла предаря лимбий ши литературий молдовенешть;

– ТИК ши креативитатя ла лекция де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ ын контекстул студиерий ноилор стандарде;

– технолоӂииле де пэстраре а сэнэтэций ын кадрул лекциилор де лимбэ ши литературэ;

– формаря унуй медиу емоционал атрактив ла лекция де лимбэ офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ;

– текстул ка унитате принчипалэ дидактикэ ын прочесул ынсуширий лимбий молдовенешть; типурь де тексте, черинцеле де селектаре але лор;

– стратеӂий ефективе де лукру ку текстул ын кадрул лекциилор де лимбэ молдовеняскэ (офичиалэ) ши литературэ;

– партикуларитэциле идентитэций лингвистиче а елевулуй контемпоран, организаря абилитэцилор де ворбире модернэ;

– студиеря литературий Нистренией ын кадрул лекциилор де лимбэ ши литературэ;

– формаря компетенцелор де комуникаре, лингвистиче ши културале ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ;

– портофолиул ынвэцэторулуй де лимбэ ши литературэ;

– супортул педагоӂик пентру копиий супрадотаць ла лекцииле де лимбэ ши литературэ;

– методе ши техничь де утилизаре а презентэрилор ла лекция де лимбэ ши литературэ;

– ной абордэрь фацэ де организаря ши концинутул формелор традиционале ши иноватоаре але активитэций методиче.

**VIII. Листа ресурселор електрониче**

Рэспунсуриле ла ынтребэриле ку привире ла асигураря ку програме, материале инструктив-методиче а обьектулуй/дисчиплиней де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ», ку привире ла курсуриле де перфекционаре се рекомандэ а ле гэси пе сите-уриле:

1. www.pgiro.3dn.ru

2. [www.pgiro-resurs.3dn.ru](http://www.pgiro-resurs.3dn.ru)

3. [www.schoolpmr.3dn.ru](http://www.schoolpmr.3dn.ru)

4. https://edu.gospmr.org/

Алкэтуитор  
***С.Н. Гореева,*** *методист принчипал  
ла катедра де дисчиплине де културэ ӂенералэ  
ши де ынвэцэмынт суплиментар ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК»*