**СКРИСОАРЕ ИНСТРУКТИВ-МЕТОДИКЭ  
ку привире ла предаря обьектелор де студиу (дисчиплинелор)  
«Лимба матернэ (молдовеняскэ)» ши «Литература (молдовеняскэ)»  
ын институцииле де ынвэцэмынт, каре реализязэ програмеле  
ынвэцэмынтулуй де културэ ӂенералэ ын анул де студиу 2023/224**

I. Интродучере

Ынвэцэмынтул есте консидерат унул динтре чей май импортанць факторь ай дезволтэрий сочиал-економиче, фапт атестат атыт де ресурселе умане ши материале консакрате ачестуй сектор, кыт ши де грижа пентру утилизаря лор рационалэ ши пентру дезволтаря армониоасэ а системулуй де ынвэцэмынт. Скопул ынвэцэмынтулуй контемпоран констэ ын формаря омулуй ноу, а четэцянулуй конштиент ку позицие активэ де вяцэ, гата сэ мунчяскэ ши сэ гындяскэ ын мод креатор.

Транзиция ла ноиле стандарде де стат, ла ноиле програме де базэ але едукацией, реынноиря концинутулуй курсурилор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ, ын конформитате ку принчипалеле дирекций де модернизаре а ынвэцэмынтулуй ӂенерал нечеситэ о прегэтире методолоӂикэ ши методикэ а кадрелор дидактиче / а професорилор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ.

Ла база системулуй де ынвэцэмынт стау компетенцеле принчипале: де лимбаж, линвистиче, де комуникаре. О атенцие споритэ се атраӂе формэрий компетенцей културале, че инклуде информаций ку привире ла лимбэ ка ун феномен културал национал, де конштиентизаре а фрумусеций ши а експресивитэций лимбий матерне де кэтре елевь.

Ын курсул де литературэ сынт ымбунэтэците аспектеле морале-етиче ши културале-естетиче, е споритэ атенция де формаре а уней културь де ворбире ши де скриере.

Челе май импортанте сарчинь але едукацией лингвистиче ши литераре сынт:

– дезволтаря лимбажулуй ши а ворбирий базате пе добындиря де куноштинце, деспре системул лимбий молдовенешть (фонетикэ, вокабулар, морфолоӂие, синтаксэ), регулиле де функционаре а лимбий, ымбогэциря вокабуларулуй ши структуриле граматикале, формаря де абилитэць де ортографие, капачитатя де а утилиза лимбажул ын диферите типурь де активитэць де ворбире;

– формаря абилитэцилор де комуникаре базате пе кончепте де ворбире, капачитатя де а креа деприндерь де експримаре коерентэ индепендентэ де диферите стилурь, типурь ши ӂенурь де комуникаре (компетенце де комуникаре);

– формаря културий ворбирий ын база дезволтэрий лимбажулуй ка систем де пэстраре ши трансмитере а валорилор културале, ун мижлок де ынцелеӂере а културий молдовенешть ла нивел мондиал (компетенцэ сочио-културалэ);

– дезволтаря прин мижлоачеле лимбажулуй а културий интелиӂенте, морале, спиритуале, чивиче (компетенцэ сочио-културалэ);

– фамилиаризаря ку арта кувынтулуй, дезволтаря гындирий артистиче ши а симцулуй естетик, а културий ворбирий ши а читирий, формаря ориентэрий морале ши естетиче але персоаней.

II. Актеле нормативе каре реглементязэ организаря  
прочесулуй де ынвэцэмынт

База нормативэ, каре детерминэ волумул сарчиний ши концинутул ынвэцэмынтулуй ла «Лимба матернэ (молдовеняскэ)» ши «Литература (молдовеняскэ)» о конституе Институцииле де ынвэцэмынт професионал примар, медиу, супериор але Републичий Молдовнешть Нистрене, каре требуе сэ асигуре иноваря ынвэцэмынтулуй филолоӂик, базынду-се пе документеле нормативе ши методико-инструктиве але Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовнешть Нистрене.

1. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 04.07.2016 № 767 «Ку привире ла апробаря ши имплементаря стандардулуй едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй ӂенерал де базэ дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ» (САЗ 16-40).

2. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 03.06.2013 № 730 «Ку привире ла апробаря дечизией Консилиулуй де ынвэцэмынт дин 21 май 2013 № 730 «Ку привире ла апробаря рекомандэрилор критериилор де куноштинце, причеперилор ши деприндерилор елевилор ла обьекте, конформ Планулуй де Базэ инструктив-едукатив, луынд ын консидераре черинцеле пентру рэспунсуриле орале ши скрисе але елевилор».

3. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 30 юние 2016 № 770 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ инструктив-едукатив пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ ӂенералэ» (нумэрул де ынреӂистраре 756 дин 1 септембрие 2016) (САЗ 16-35).

4. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 16.06.2016 № 684 «Ку привире ла апробаря Планулуй де Базэ инструктив-едукатив пентру организацииле де ынвэцэмынт ӂенерал авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ» (САЗ 16-29).

5. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 30.06.2016 № 767 «Ку привире ла олимпиада пе обьекте але елевилор, каре стэпынеск програмеле де ынвэцэмынт ӂенерал ши професионал ын организацииле де ынвэцэмынт ӂенерал ши професионал ши Инструкциунь привинд прочедура де примире ши екзаминаре а контестациилор» (САЗ 16-42).

6. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 28.12.2017 № 1469 «Ку привире ла модификэриле ши комплетэриле ла Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 09.04.2013 № 456 «Ку привире ла имплементаря стандарделор едукационале де Стат але ынвэцэмынтулуй професионал» (САЗ 18-9).

7. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 07.05.2021 № 349 «Ку привире ла апробаря стандардулуй едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй медиу ӂенерал (комплет)» (САЗ 21-27).

8. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 5 аугуст 2022 № 693 «Ку привире ла апробаря Планулуй де Базэ инструктив-едукатив пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре имплементязэ програмеле де ынвэцэмынт медиу ӂенерал (комплет)» (САЗ 22-34).

III. Асигураря програмелор, методичилор  
ши контролулуй ла обьект ын ноул ан де студий

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 14.06.17 № 735 «Ку привире ла апробаря дечизией Консилиулуй де ынвэцэмынт – «Програма ла «Лимба матернэ (молдовеняскэ)» ши «Литература молдовеняскэ», кл. 5–9».

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 20.09.22 № 834 «Ку привире ла апробаря дечизией Консилиулуй де ынвэцэмынт – «Програма модел ла обьектул «Лимба молдовеняскэ» пентру класеле 10–11 але организациилор де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ дин РМН».

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Нистрене дин 20.09.22 № 839 «Ку привире ла апробаря дечизией Консилиулуй де ынвэцэмынт – «Програма модел ла обьектул «Литература» пентру класеле 10–11 але организациилор де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ дин РМН».

– Примерная программа учебной дисциплины «Родной язык (молдавский)» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования (приказ от 19.01.2023 г. № 52).

– Примерная программа учебной дисциплины «Родная литература (молдавская)» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования (приказ от 19.01.2023 г. № 51).

– Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене № 1089 дин 08.12.2022 «Ку привире ла апробаря хотэрырилор Консилиулуй де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ дин 1 дечембрие 2022», п. «Ку привире ла проектул де рекомандэрь, привинд ординя организэрий, ынтрецинеря ши апречиеря (евалуаря) проектелор индивидуале але елевилор дин класеле 10–11».

– Листа програмелор ши едициилор дидактиче, реферитоаре ла дисчиплинэ, рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал Републичий Молдовнешть Нистрене дин 04.05.2022 № 405 пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын анул де студиу 2023/24.

– Нормеле де апречиере а куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилор елевилор ла «Лимба матернэ (молдовеняскэ)» ши «Литература (молдовеняскэ)».

– Билете пентру атестаря финалэ, кл. 9 конформ програмей апробате ла шединца Консилиулуй де ынвэцэмынт дин 26.05.2017.

– Анекса № 10 ла «Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Нистрене дин 20.12.2016 № 1520 «Индикаций методиче пентру професорий дин школиле де културэ ӂенералэ привинд реализаря олимпиадей републикане ла лимба молдовеняскэ ын класа а 11-я. Алкэтуиторь: Е.Н. Бабий, Н.Н. Леонтьва, Т.С. Писларь.

– Анекса № 10 ла «Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Нистрене дин 20.12.2016 № 1520 «Индикаций методиче пентру професорий дин школиле де културэ ӂенералэ привинд реализаря олимпиадей републикане ла лимба ши литература молдовеняскэ ын класа а 9-а. Алкэтуитор: Е.К. Опря, дочент.

– «Кулеӂеря де документе нормативе ши програме анексате ла дисчиплинеле «Литература молдовеняскэ» ши «Лимба молдовеняскэ» ын шкоала ку лимба де студиу молдовеняскэ (ординул Министерулуй Едукацией № 547 дин 12.05.2009, ординул Министерулуй Едукацией № 735 дин 14.06.2017) сынт оглиндите: структура концинутулуй дисчиплинелор, формеле де организаре а студиерий лимбий ши литературий, минимул облигаториу, черинцеле фацэ де нивелул де прегэтире а елевилор дин шкоала ку лимба де студиу молдовеняскэ ла лимба ши литература молдовеняскэ, методе ши техничь де евалуаре а резултателор; нормеле де апречиере а куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилор елевилор.

Сэ се ее ын консидераре актуализаря Листей програмелор ши а публикациилор дидактиче, рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене пентру утилизаре ын прочесул де ынвэцэмынт ын анул де студиу 2023/24.

**IV. Рекомандэрь де базэ привинд организаря  
прочесулуй инструктив**

Ын кореспундере ку Планул де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ ӂенералэ – Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 30 юние 2016 № 770 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ инструктив-едукатив пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ ӂенералэ» обьектелор де студиу «Лимба матернэ (молдовеняскэ)» ши «Литература (молдовеняскэ)» се атрибуе урмэторул волум де оре:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обьектеле де студиу** | **Класа** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Лимба матернэ (молдовеняскэ) | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Литература (молдовеняскэ) | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

Ын кореспундере ку Планул де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт де културэ ӂенералэ, нивел авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ дин анул 2016, обьектелор де студиу «Лимба матернэ (молдовеняскэ)» ши «Литература (молдовеняскэ)» се атрибуе урмэторул волум де оре:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обьектеле де студиу** | **Класа** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Лимба матернэ (молдовеняскэ) | 5 | 5 | 4 | 3–4 | 2–4 | 1–3 | 1–3 |
| Литература (молдовеняскэ) | 2 | 2 | 2 | 2–4 | 3–5 | 3–5 | 3–5 |

Нумэрул де лукрэрь скрисе

*Лимба молдовеняскэ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класа** | **Диктаре** | **Експунере** | **Компунере** |
| 5 | 6 | 6 | – |
| 6 | 5 | 3 | 3 |
| 7 | 9 | 2 | 3 |
| 8 | 6 | 1 | 1 |
| 9 | 5 | 1 | 1 |
| 10 | 4 | – | – |
| 11 | 4 | – | – |

*Литература*

|  |  |
| --- | --- |
| **Класа** | **Компунере** |
| 5 | 4 |
| 6 | 10 |
| 7 | 4 |
| 8 | 5 |
| 9 | 5 |
| 10 | 8 |
| 11 | 10 |

Евалуаря диктэрилор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  де кувинте  ын диктэрь  де кувинте | Класа | №  де кувинте  ынтр-ун  текст коерент | №  Ортограмей | №  пунктограмей | Кувинте  ку дификултэць  де скриере |
| 15–20 | 5 | 90–100 | 12 | 2–3 | ну май мулт де 5 |
| 20–25 | 6 | 100–110 | 16 | 3–4 | ну май мулт де 7 |
| 25–30 | 7 | 110–120 | 20 | 4–5 | ну май мулт де 7 |
| 30–35 | 8 | 120–150 | 24 | 10 | ну май мулт де 10 |
| 35–40 | 9 | 150–170 | 24 | 15 | ну май мулт де 10 |
| 35–40 | 10–11 | 170–200 | 24 | 15 | ну май мулт де 10 |

**Нотэ:** лукрэриле инструктиве (диверсе екзерчиций ши диктэрь) сынт евалуате май стрикт декыт челе де контрол. Ла евалуаря лукрэрилор инструктиве сынт луате ын консидераре: 1) градул де аутономие а елевилор ла ындеплиниря лор; 2) етапа студиерий; 3) волумул де мункэ; 4) кларитатя, акуратеця, коректитудиня калиграфикэ а скриерий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класа | Волумул апроксиматив  ал кувинтелор ла експунеря материалулуй | Волумул апроксиматив  ал компунерий (№ де паӂинь) |
| 5 | 100–150 | 0,5–1,0 |
| 6 | 150–200 | 1,0–1,5 |
| 7 | 200–250 | 1,5–2,0 |
| 8 | 250–300 | 2,0–3,0 |
| 9 | 300–350 | 3,0–4,0 |
| 10–11 | 350–450 | 5,0–6,0\* |

\* Компунеря финалэ ын кл. а 11-я – 350 кувинте.

Билетеле пентру евалуаря интермедиарэ (класеле 5–8, 10) ау фост едитате ын кулеӂеря «Билете де екзаминаре пентру евалуаря интермедиарэ (класеле 5–8, 10) але институциилор де ынвэцэмынт», анул 2010, пентру класа 9 – ын анул 2017.

Ын кореспундере ку Стандардул едукационал де Стат ал ынвэцэмынтулуй медиу ӂенерал (комплет) ши Планул де Базэ инструктив-едукатив ал организациилор де ынвэцэмынт, каре имплементязэ програма де базэ а ынвэцэмынтулуй медиу ӂенерал (комплет) ын тимпул имплементэрий ынвэцэмынтулуй де профил се организязэ ефектуаря проектулуй индивидуал пентру елевий дин класеле 10–11. Елабораря проектулуй купринде 2 ань (класеле 10–11) ши финализязэ ку сусцинеря луй ын а доуа жумэтате а анулуй ын класа а 11-я. Партя теоретикэ се реализязэ ын лимителе ынсуширий курсулуй де формаре а «проектулуй индивидуал», волумул де 34 де оре пе ан.

Прочедура прегэтирий проектулуй индивидуал ши апречиеря (евалуаря) ачестуя есте превэзутэ ын «Проектул де рекомандэрь привинд ординя организэрий, ынтрецинеря ши апречиеря (евалуаря) проектелор индивидуале але елевилор дин класеле 10–11», пе сите-ул «Школа Приднестровья» (http://schoolpmr.3dn.ru).

**Екземпле де теме пентру проектеле индивидуале**

**«Профилул уманитар»**

1. Култура лимбажулуй ши култура ворбирий.

2. Култура ши чивилизация ын окий тынэрулуй контемпоран.

3. Ролул културий ын лумя контемпоранэ.

4. Едукация лингвистикэ ши литерарэ ын контекстул дезволтэрий валорилор ӂенерал-умане.

5. Тынэрул консуматор де културэ.

6. Семнификаций але културий ын лумя контемпоранэ.

7. Формаря културий ворбирий.

8. Култура ын епока контемпоранэ.

IV. Рекомандэрь привинд елабораря програмелор де лукру

Принчипала програмэ едукационалэ ши де лукру сынт документе нормативе ши административе ын организацииле де ынвэцэмынт, каре карактеризязэ системул де организаре а активитэцилор едукационале.

Програмеле де лукру инклуд:

– програмеле ла дисчиплинеле академиче;

– програмеле ла курсуриле елективе (модуле);

– програмеле ла курсуриле елективе;

– програмеле активитэцилор екстрашколаре (черкурь, секций, студиоурь, етч.).

Програмеле де лукру се елаборязэ де кэтре професор сау груп де професорь, трек експертиза ла нивелул организациилор де ынвэцэмынт ши сынт апробате де кэтре кондукэторул организацией де ынвэцэмынт.

Организация де ынвэцэмынт есте респонсабилэ де калитатя програмелор елаборате. Програмеле де лукру се верификэ ши се комплетязэ ануал. Професорул поате модифика програма ну май мулт де 20 % ын шкоала де базэ ши чя супериоарэ.

Ын институцииле де ынвэцэмынт професионал, каре апликэ програмеле де ынвэцэмынт, ла елабораря програмелор де лукру се кондук де планул де ынвэцэмынт ши де програмеле модел ла дисчиплинеле де студиу. Де екземплу, ун професор поате детермина о ноуэ ордине а материалулуй де студиу, модифика нумэрул де оре, интродуче скимбэрь ын концинутул материей студияте, комплета черинцеле нивелулуй де прегэтире а елевилор. Черинцеле пентру структура, концинутул, ординя ефектуэрий експертизей, апробэрий програмелор де лукру сынт регламентате де документе нормативе кореспунзэтоаре.

Е нечесар ка програма де лукру а професорулуй сэ рефлекте обьективеле стабилите ын програма ынвэцэмынтулуй ӂенерал дупэ нивелул ынвэцэмынтулуй ӂенерал (професионал), прекум ши елементе але системулуй де евалуаре, инклусе ын програма ынвэцэмынтулуй ӂенерал а организациилор едукационале ӂенерале (професионале).

V. Рекомандэрь де базэ привинд организаря  
прочесулуй де ынвэцэмынт

Требуе сэ рецинем кэ материалул де курс требуе сэ фие ынвэцат де кэтре елев ын класэ / ла лекцие. Функция принчипалэ а темей пентру акасэ есте консолидаря куноштинцелор ши а абилитэцилор. Пентру темеле де акасэ се поате офери доар ачел материал каре есте ынсушит ла лекций.

Пентру а превени супраынкэркаря елевилор есте нечесар ка професорул сэ моноторизезе темеле де дозаре, сэ експличе концинутул ла лекций, прочедура ши методеле де ындеплинире.

Сарчинь ку нивел авансат се пот рекоманда пентру екзерчитаря индепендентэ нумай ла череря ачестора (дупэ доринца лор). Волумул темелор пентру акасэ е нечесар сэ кореспундэ нормелор санитаре, цинынд конт де волумул темелор пентру акасэ ла алте дисчиплине ши посибилитатя де а фаче темеле ла тоате дисчиплинеле.

Пентру а цине конт де диферителе системе мотивационале ши опортунитэць едукационале але елевилор, темеле пентру акасэ ар требуи сэ фие вариативе: сарчинь пентру тоатэ класа ши сарчинь ла алеӂере (пентру елевий мотиваць). Скопул сарчинилор ла алеӂере е де а стимула апликаря индепендентэ, креатоаре а ноилор куноштинце ын ситуаций необишнуите, апликаря комплексэ а аптитудинилор дежа дезволтате, прекум ши дезволтаря де интерес пентру ун анумит обьект, каре ла рындул сэу ӂенерязэ преферинцеле елевулуй пентру ачест обьект.

Се рекомандэ а организа лукрул школий прин перфекционаря артей педагоӂиче, групулуй де креацие ши алтор организаций методиче, активитатя кэрора се планификэ, реешинд дин кадреле педагоӂиче, дар ши дин интереселе ши черериле ынвэцэторилор, дин компетенцеле ши абилитэциле лор. О атенцие деосебитэ есте нечесар де а акорда лукрулуй ку тинерий спечиалишть.

Ла планификаря лукрулуй ла лимба ши литература молдовеняскэ есте нечесар де а се ориента спре черинцеле атестэрий финале а абсолвенцилор.

Есте нечесар де а организа лукрул, пентру формаря ла елевь а абилитэций де а ынцелеӂе концинутул, де а пэтрунде ын култура ши валориле текстулуй, абилитатя де а детермина нивелул компетенцей лингвистиче а елевилор, легате де ындеплиниря екзерчициилор креативе ла партя С де ла Екзаменул уник де стат.

Рекомандэрь пентру а ымбунэтэци резултателе ла Екзаменул уник де Стат:

– ортография дифтонӂилор ши трифтонӂилор, а вокалелор ын хиат;

– регулиле де тречере а кувинтелор динтр-ун рынд ын алтул;

– анализа фонетикэ а кувинтелор;

– сенсул лексикал ал кувинтелор де уз ӂенерал, дин маса вокабуларулуй ши ал фразеолоӂисмелор фреквенте;

– утилизаря адекватэ а кувинтелор ын конформитате ку сенсул лор лексикал;

– детерминаря синонимелор ши антонимелор, паронимелор, омонимелор;

– анализа структурий кувинтелор;

– ортография префиксулуй, суфиксулуй;

– идентификаря пэрцилор де ворбире;

– алкэтуиря коректэ а формелор кувинтелор ши утилизаря лор ын експримаре;

– ефектуаря анализей морфолоӂиче а пэрцилор де ворбире;

– редактаря диверселор енунцурь каре сэ демонстрезе ынсуширя куноштинцелор граматикале;

– ефектуаря дистинкцией динтре ымбинаре де кувинте, пропозицие ши фразэ;

– идентификаря ши утилизаря ын текст а фразелор де диверсе типурь: фраза жонкционалэ ши нежонкционалэ; фраза форматэ прин коордонаре ши субордонаре; фраза микстэ;

– мижлоаче лингвистиче де експримаре.

**Анализа текстулуй:**

– ынцелеӂеря жустэ а темей абордате;

– аргументе дин литература артистикэ, публичистикэ, штиинцификэ;

– формуларя проблемей ридикате ын текст;

– експресивитатя ворбирий скрисе (депистаря фигурилор де стил);

– коментаря проблемей формулате;

– опиния фацэ де позиция ауторулуй (про сау контра);

– аргументаря пэрерий проприй ын конформитате ку проблема формулатэ;

– коеренца елаборэрий материалулуй.

VI. Рекомандэрь привинд организаря мунчий методиче  
ши ымбунэтэциря компетенцей професионале а кадрелор дидактиче

Ынтрунириле методиче але ынвэцэторилор. Лукрул ынтрунирилор методиче але ынвэцэторилор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ требуе сэ фие ындрептат спре утилизаря ефективэ ши дезволтаря потенциалулуй професионал ал ынвэцэторилор, спре коордонаря ефортурилор, привинд перфекционаря методичий предэрий лимбий ши литературий молдовенешть.

Пе паркурсул анулуй де ынвэцэмынт се рекомандэ сэ се десфэшоаре ну май пуцин де 4 ынтрунирь методиче але ынвэцэторилор.

Ын анул де ынвэцэмынт 2023/24 пентру организаря активитэций ынтрунирилор методиче але ынвэцэторилор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ се пропуне, де екземплу, тема «Реализаря принчипиулуй де студиере диференциятэ а лимбий ши литературий молдовенешть ын кондицииле тречерий ла ноуа ӂенерацие де стандарде едукационале де стат».

Дирекцииле принчипале але активитэций методиче а ынвэцэторилор пентру ноул ан де студиу:

– Амелиораря калитэций студиерий дисчиплинаре.

– Реализаря принчипиилор кончептуале але студиерий лимбий ши литературий молдовенешть.

– Дифузаря методелор практиче ефективе де предаре а лимбий ши литературий молдовенешть ла нивел де базэ ши супериор.

– Асигураря калитэций прегэтирий елевилор ын кондицииле тречерий ла студиеря пе профилурь.

Ла ынтрунириле методиче але ынвэцэторилор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ се рекомандэ сэ се екзаминезе проблемеле актуале де теорие ши методикэ де предаре, луынд ын консидераре експериенца ефективэ а ынвэцэторилор:

– аспектеле нормативе де дрепт, методико-штиинцифиче ши организационале але интродучерий ноий ӂенераций де стандарде едукационале де стат;

– концинутул програмелор де студиу ла лимба ши литература молдовеняскэ ла нивел де студиере де базэ ши авансат;

– технолоӂииле модерне, методеле ефективе, прочедееле ши мижлоачеле ынвэцэрий елевилор ла лимба ши литература молдовеняскэ;

– планул де лукру ал ынтрунирилор методиче, групурилор де креацие, школий тынэрулуй спечиалист ши алтор организэрь методиче.

Се рекомандэ сэ се реализезе семинаре штиинцифиче ши/сау месе ротунде:

Тематика ориентативэ а семинарилор:

1. «Асигураря нормативэ де дрепт ши методико-дидактикэ а предэрий лимбий ши литературий молдовенешть пентру анул де студиу 2023/24».

2. «Презентаря експериенцей активитэций педагоӂиче а ынвэцэторилор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ ын кондицииле тречерий ла ноиле ӂенераций де стандарде едукационале де стат».

3. «Перфекционаря компетенцей професионале а ынвэцэторилор ка кондицие де амелиораре а калитэций ынвэцэмынтулуй модерн».

4. Маса ротундэ «Дезволтаря литерарэ а елевилор: абордаря модернэ а формэрий калитэцилор ынвэцэторилор».

5. Маса ротундэ «Студиеря диференциятэ – каля спре сусцинеря индивидуалитэций елевулуй».

VII. Листа лукрэрилор методико-штиинцифиче

Професорий де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ требуе сэ лукрезе ын мод констант ку материалеле де пе сите-ул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене ши ал Институтул де стат де ынвэцэмынт а ынвэцэмынтулуй професионал суплиментар «Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор»:

– http://www.minpros.info

– http://ceko-pmr.org

– http://pgiro.3dn.ru

– http://schoolpmr.3dn.ru

Пропунем о листэ а лукрэрилор методико-штиинцифиче:

1. Бабий Е., Леонтьева Н. Лимба молдовеняскэ. Пробе де евалуаре. Индикаций методиче. – Тираспол: УСН, 2015.

2. Бабий Е., Леонтьева Н. Лимба молдовеняскэ. Пробе практиче. – Тираспол: УСН, 2016.

3. Бабий Е., Леонтьева Н. Лимба молдовеняскэ. Ындрептар лингвистик. – Тираспол: УСН, 2016.

4. Бабий Е., Леонтьева Н. Лимба молдовеняскэ. Ындрептар лингвистик. Едиция II, ревэзутэ ши комплетатэ. – Тираспол: УСН, 2020.

5. Бернат Е.С. Едукация мултикултуралэ: гид методик. – Клуж, 2006.

6. Бернат Е.С. Техника ынвэцэрий ефичиенте. – Клуж-Напока, 2003.

7. Брынзей Г. Лимба ши литература. Репере методиче пентру ынвэцэмынтул примар, ӂимназиал ши личеал. – Пятра-Нямц, 2005.

8. Булатова О.С. Искусство современного урока. – М.: Академия, 2008.

9. // Булетин де лингвистикэ. 2011. № 11; 2012. № 12; 2013. № 14. – Кишинэу.

10. Гац И.Ю. Методический блокнот учителя русского языка. – М., 2003.

11. Герасим А., Чорный И. Морфолоӂия лимбий. – Кишинэу, 2004.

12. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2011.

13. Енчиу В. Интродучере ын теория литературий. – Бэлць, 2011.

14. Жоица Е. Едукацие когнитивэ. Фундаменте. Методолоӂие. – Яшь, 2002.

15. Кристя С. Манаӂментул организэрий школаре. – Букурешть, 1996.

16. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

17. Никорич М. Методолоӂия дидактикэ. 2013.

18. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2003.

19. Попова В. Марий скрииторь класичь. – Тираспол, 2008.

20. Попова В. Кает де студий № 1. – Тираспол, 2009.

21. Попова В. Кает де студий № 2. – Тираспол, 2011.

22. Попова В. Кает де студий № 3. – Тираспол, 2012.

23. Попова В. Кает де студий № 4. – Тираспол, 2014.

24. Попова В., Бабий Е., Мазепа Т. Гид методик № 1. – Тираспол, 2014.

25. Попова В., Бабий Е., Мазепа Т. Гид методик № 2. – Тираспол, 2017.

26. Проблеме де филолоӂие молдовеняскэ. Кулеӂере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол. УСН, 2017, 2018, 2019.

27. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998.

28. Чорный И.П. Лимба молдовеняскэ. Ындрептар фонетик ши граматикал. – Кишинэу, 1989.

29. Шкьопу К. Методика предэрий литературий. – Кишинэу, 2009.

Алкэтуитор  
***В.Ф. Попова****, методист принчипал  
ла катедра де дисчиплине де културэ ӂенералэ  
ши де ынвэцэмынт суплиментар ИЫС ЫПС «ИДЫ ши ПК»*