# ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

**об организации воспитательного процесса в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2023/24 учебном году**

# I. Введение

В соответствии с пунктом 1 статьи 1 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» в действующей редакции воспитание является целенаправленным процессом организации деятельности обучающегося, направленным на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание как специально организованный, управляемый и контролируемый процесс целенаправленного формирования личности является составной частью педагогического процесса организации образования и осуществляется в единстве с семьей.

# II. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса на уровне общего образования

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26).
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-З-V [«О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46)](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/2%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%9E%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc).
3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2011 года № 116-З-V [«О правах ребенка» (СЗМР 97-3)](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/3.%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.doc).
4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-З-IV [«Об общественных объединениях» (в текущей редакции на 01.11.2019 г.) (САЗ 08-31).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/4.%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.doc)
5. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-З-III [«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в текущей редакции по состоянию на 28.11.2017 г.) (САЗ 05-47).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%20%28%D1%82%D0%B5%D0%BA.%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BD%D0%B0%2028.11.17%29%20%20%281%29.doc)
6. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 26 марта 2020 года № 121 [«Об утверждении Доктрины информационной безопасности Приднестровской Молдавской Республики на 2020–2026 годы» (САЗ 20-13).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/6%20%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)
7. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 20 марта 2020 года № 109 [«Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы» (САЗ 07-31).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/7.%20%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20109.pdf)
8. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2018 года № 460 [«Об утверждении Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019–2026 годы» (САЗ 18-50)](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/9.%20%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%9F%D0%9C%D0%A0%2012.12%202018%20%D0%93.%20%E2%84%96460%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%9C%D0%A0%20%D0%9D%D0%90%202019%20-2026%20%D0%93%D0%9E%D0%94%D0%AB.pdf).
9. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2003 года № 201 [«Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-20).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/10%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9F%D0%9C%D0%A0.docx)
10. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 [«Об утверждении Концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/11.%20%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%281%29.doc)
11. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 [«Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы» (САЗ 20-7).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/12.%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2007%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F%202020%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%E2%84%9620%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)
12. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2020 года № 171 [«Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы и Плана мероприятий по реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы» (САЗ 20-22).](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/13%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%202020-2026%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf)
13. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 декабря 2020 года № 432 «Об утверждении Положения о порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства» (САЗ 18-25).
14. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2021 года № 59 «Об организации межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в системе образования Приднестровской Молдавской Республики».
15. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 марта 2021 года № 187 [«Об утверждении методических рекомендаций по проведению классных часов и других мероприятий в организациях образования в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/17.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf)
16. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2020 года № 1115 [«Об утверждении форм отчетности по воспитанию, дополнительному образованию и физической культуре».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/18.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%2030.11.%202020%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%E2%84%961115.pdf)
17. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 ноября 2020 года № 1064 [«Об утверждении плана реализации](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/19..%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%9E.%D0%9F..pdf) [Концепции охраны общественного порядка и общественной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/19..%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%9E.%D0%9F..pdf)
18. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10.11.2020 г. № 1058 [«Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/20.%20%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf) [Доктрины информационной без опасности Приднестровской Молдавской Республики на 2020–2026 годы](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/20.%20%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf)».
19. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 ноября 2020 года № 1050 [«Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму на период 2020–2026 гг.».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/21.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9F%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%202020-2026%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf)
20. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 05.11.2020 г. № 1040 [«](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/22.%20C%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы».
21. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2019 года № 673 [«Об утверждении Программы «Мы – приднестровцы» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/23.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9F%20%E2%84%96%20673%20%2819.07.19%29%20%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%9C%D0%AB%20-%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%86%D1%8B.pdf)
22. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2016 года № 814 [«О взаимодействии государственных музеев и музеев организаций образования (школьных музеев) Приднестровской Молдавской Республики»](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/24.%20prikaz-814.docx).
23. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 июля 2016 года № 787 [«Об утверждении Государственного образовательного стандарта организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/25.%20prikaz-787.pdf)
24. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 августа 2016 года № 948 [«О взаимодействии публичных библиотек, входящих в состав централизованных библиотечных систем Приднестровской Молдавской Республики, и организаций образования Приднестровской Молдавской Республики».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/26.%20prikaz-948.docx)
25. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 сентября 2016 года № 1046 [«Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности музеев организаций образования (школьных музеев) Приднестровской Молдавской Республики».](https://minpros.info/files/Molodej/NPB-V/27.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B5%D0%B2.docx)
26. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 июля 2021 года № 603 «[Об утверждении Положения о порядке организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республике](http://minpros.info/files/Molodej/DOViMP/2021/603120721.pdf)».
27. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2013 года № 966 «О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения „Государственный образовательный стандарт начального общего образования”» (САЗ 16-31).
28. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики».
29. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 июня 2019 года № 609 «Об утверждении Положения о группе продленного дня в организации общего образования».
30. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 июля 2013 года № 986 «Об утверждении нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию воспитательной работы в организациях общего образования».

# III. Программно-методическое обеспечение организации воспитательного процесса на уровне общего образования

Организации общего образования в 2023–2024 учебном году осуществляют образовательный процесс по программам, отвечающим требованиям Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, и Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики. При реализации примерных основных, дополнительных и вариативных программ организации образования ориентируются на Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2023/24 учебный год.

# IV. Основные рекомендации по организации воспитательного процесса по уровням общего образования

Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики выделен воспитательный компонент, который:

– разработан в связи с ростом социального статуса воспитания в приднестровском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно- нравственного развития личности, усиления воспитательного потенциала общего среднего образования, призванного обеспечить подготовку обучающихся к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию;

– направлен на преодоление противоречия между актуализацией задач формирования у детей и молодежи гуманистических ценностей, гражданской позиции и почти полным отсутствием в предшествующих образовательных стандартах положений о содержании, организации и результативности воспитательного процесса в организации образования;

– предполагает преодоление установок на недопустимость элементов стандартизации в области воспитания, которые на протяжении двух последних десятилетий приводили к отсутствию должного внимания к воспитательному процессу и недостаточному его кадровому, нормативному, ресурсному обеспечению;

– ориентирован на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма;

– содействует развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала организаций образования и других социальных институтов в формировании у детей актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, в расширении пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве;

– требует от педагогов и руководителей организаций образования глубокого и вдумчивого подхода к организации воспитательного процесса, четкого осознания недопустимости той грубой непрофессиональной трактовки образовательных стандартов, которая привела бы саму идею о наличии элементов стандартизации в области воспитания к абсурдности меры на такие понятия, как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность, свобода совести и др.;

– основан на представлении о воспитании как масштабном социокультурном явлении – трансляции культуры от поколения к поколению, включении подрастающих поколений в культуротворчество – и как педагогическом процессе, компоненте образовательного процесса, сущность которого заключается в создании условий для духовно-нравственного становления личности.

Реализация содержания воспитательного компонента стандартов в организациях образования включает в себя:

– Примерную программу воспитания и социализации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;

– Требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся в организациях – документ, определяющий цели, задачи, содержание и методы воспитания обучающихся, управления и контроля результативности воспитательной деятельности в контексте Государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Стратегическая цель Примерной программы – системное содействие формированию ценностной сферы обучающихся посредством создания условий для последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей, позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации обучающихся.

Структура Примерной программы включает 5 разделов:

1) в пояснительной записке приводится общая характеристика Примерной программы и реализуемых в ней подходов к воспитательному процессу организации образования;

2) второй раздел раскрывает содержание основных направлений воспитательного процесса, в том числе профориентационной работы, и противодействие экстремизму и терроризму в Приднестровской Молдавской Республике;

3) третий раздел посвящен механизмам, формам и технологиям совместной деятельности, взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса;

4) в четвертом разделе излагаются социальные компетенции обучающихся и требования к оценке уровня развития их социальной компетентности;

5) в пятом разделе дается инструментарий диагностики социальной компетентности обучающихся.

Основными подходами при разработке организацией образования Программы по воспитанию и социализации являются социокультурный, возрастной, деятельностный компетентности.

Содержание воспитания излагается в форме характеристики 9 (девяти) основных направлений процесса духовно-нравственного развития обучающихся:

1. Развитие нравственно-этической культуры, формирование представлений о нравственности и этических нормах социального взаимодействия.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.
3. Воспитание правовой культуры, уважения к правам и свободам человека.
4. Воспитание трудолюбия, инициативности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
5. Эстетическое воспитание, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
6. Экологическое воспитание, развитие экологической культуры личности.
7. Развитие интеллектуального потенциала личности в процессе воспитания, формирование у детей ценности образования и мотивации к познавательной деятельности.
8. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.
9. Воспитание организационной культуры, формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

В целом, настоящие минимально обязательные для всех организаций образования, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) образования, требования Государственных образовательных стандартов призваны повысить эффективность реализации конституционных прав ребенка в процессе образования, расширить возможности реализации творческого потенциала одаренных детей в процессе образования, повысить мотивацию обучающихся к обучению, профессиональному самоопределению, активному участию в решении социально- политических и экономических проблем развития своей страны, защите Отечества, подготовке детей к будущей семейной жизни.

Воспитание включает следующие направления:

а) патриотическое воспитание (воспитание любви к своему Отечеству – Приднестровской Молдавской Республике, бережного отношения к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям, формирование высокого идеала служения Родине, готовности встать на ее защиту);

б) духовно-нравственное воспитание (формирование понимания истинности человеческих ценностей, нравственного сознания, чувств, опыта высоконравственного поведения; достижение художественно-эстетической образованности и воспитанности);

в) формирование научного мировоззрения (научно-материалистическое понимание природы, общества и человека);

г) подготовка к семейной жизни (формирование привычек здорового образа жизни, этики семейных отношений, нравственно-правовая подготовка к вступлению в брак, выполнению семейных обязанностей; вооружение основами педагогической культуры родителей, как воспитателей своих детей);

д) трудовое воспитание (воспитание трудолюбия, культуры умственного и физического труда; развитие экономического мышления, деловитости, предприимчивости, творческих способностей, стремления к овладению профессиональным мастерством, технологиями современного производства);

е) экологическое воспитание (формирование экологической культуры; осознание себя как части природы, воспитание чувства ответственности за нее; приобщение к активной экологической деятельности);

ж) физическое воспитание (утверждение здорового образа жизни как неотъемлемого элемента общей культуры личности; полноценное физическое развитие, укрепление здоровья, формирование физических способностей, воспитание гармонии тела и духа, человека и природы; привитие негативного отношения к вредным привычкам).

В рамках Концепции воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики, Идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2019–2025 годы необходимо обратить особое внимание на мероприятия:

*1. Гражданско-патриотической направленности:* Республиканский фестиваль гражданско-патриотической направленности «Мы этой памяти верны!», Республиканский слет юнармейских отрядов Республиканская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Республиканские соревнования «Патриот» по стрельбе из пневматической винтовки, конкурсы гражданско-патриотической направленности при взаимодействии Днестровско-Прутского информационно-аналитического центра.

*2. Духовно-нравственной направленности:* Республиканская профилактическая операция «Подросток», День Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Республиканский слет «Юный инспектор движения Приднестровья», добровольческие акции.

*3. Художественно-эстетической направленности:* Фестиваль детского и молодежного творчества «Юность, творчество, талант», творческие конкурсы.

*4. Здоровьесберегающей направленности:* Республиканские спортивные конкурсы, турниры и фестивали.

*5. Экологической направленности:* Республиканская экологическая акция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой».

Огромным воспитательным потенциалом в республике обладают детские общественные движения: «Юный патриот Приднестровья», «Юный инспектор движения», «Юный эколог Приднестровья». Одним из важных и значимых направлений в деятельности детских объединений является поддержка и развитие добровольческого движения.

# V. Рекомендации по организации методической работы и повышению профессиональной компетентности педагогов

Примерные темы воспитательной, идеологической и социальной работы в 2023/24 учебном году для заседаний методических объединений заместителей по воспитательной работе:

* 1. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.
  2. Профилактика противоправного поведения.
  3. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма.
  4. Экологическое воспитание.
  5. Экономическое, трудовое воспитание и профориентация.
  6. Современные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями при дистанционной форме обучения.
  7. Работа классного руководителя с разделом «Портфолио» в АИС «Электронный журнал».
  8. Проектная деятельность в работе классного руководителя.

9. Современные цифровые ресурсы в воспитательной работе.

10. Актуальные аспекты управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе.

11. Создание информационно-безопасной среды в ОО.

12. Противодействие экстремизму, терроризму в молодежной среде.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в 2023/24 учебном году ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводит обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по традиционной и накопительной системе, а также проводит обучающие учебно-методические семинары и вебинары.

# VI. Список электронных ресурсов

1. https://www.minpros.info/ – сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

2. http://iroipk.idknet.com/ – сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК».

3. http://schoolpmr.3dn.ru/ – сайт «Школа Приднестровья».

4. https://edu.gospmr.org/ – сайт «Электронная школа Приднестровья».

5. https://multiurok.ru/ – сайт «Мультиурок» – проекты для учителей.

Составитель  
***И.Е. Пестова****, ведущий методист  
кафедры педагогического менеджмента и психологии  
ГОУ ДПО «ИРОиПК»*