**ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНИЙ ЛИСТ  
щодо викладання української мови (рідної) та літератури  
в організаціях освіти, які реалізують програми загальної освіти  
Придністровської Молдавської Республіки у 2023/24 навчальному році**

**І. Вступ**

Навчальні предмети «Українська мова (рідна)» та «Українська література (для організацій освіти з українською мовою навчання)» посідають особливе місце серед шкільних предметів, бо є не лише об’єктом вивчення, а й засобом навчання, а отже, потребують рішучішого переорієнтування процесу оволодіння учнями знаннями про мову й формування мовних, мовленнєвих умінь і навичок до повноцінного засвоєння всіх ліній змісту мовної освіти: мовленнєвої, мовної, соціокультурної та діяльнісної (стратегічної). Саме ці лінії формують комунікативну компетентність особистості, сприяють патріотичному, морально-етичному й естетичному вихованню учнів.

Базисний навчально-розвивальний план (БНРП) для освітніх закладів Придністровської Молдавської Республіки з українською мовою навчання передбачає обов’язкове вивчення української (рідної) мови та української літератури на етапі основної загальної освіти.

Зміст освітньої галузі «Українська мова (рідна)» та «Українська література (для організацій освіти з українською мовою навчання)» оновлюється відповідно до державних освітніх стандартів нового покоління.

**II. Нормативні документи,  
які регламентують організацію освітнього процесу**

2023/24 навчального року основними нормативними документами, які визначають обсяг навчального навантаження і зміст освіти з навчальних предметів «Українська мова (рідна)» та «Українська література (для організацій освіти з українською мовою навчання)», є:

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки «Про затвердження рішень Ради з освіти Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 23 березня 2017 року» (Реєстраційний № 448 за 20 квітня 2017 року);

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 16 червня 2016 року № 684 «Про затвердження Базисного навчального плану для організацій загальної освіти підвищеного рівня Придністровської Молдавської Республіки» (Реєстраційний № 7483 за 19 липня 2016 року);

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 30 червня 2016 року № 770 «Про затвердження Базисного навчального плану для організацій освіти Придністровської Молдавської Республіки, які реалізують програми загальної освіти» (Реєстраційний № 7556 за 1 вересня 2016 року);

– Критерії навчальних досягнень учнів із предметів БНРПу, враховуючи вимоги до усних відповідей і письмових робіт учнів (Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 3 червня 2013 року № 730);

– Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська література (рідна)». – Тирасполь: ПДІРО, 2009;

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 7 травня 2021 року № 349 «Про затвердження Державного освітнього стандарту середньої (повної) загальної освіти»;

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 5 серпня 2022 року № 693 «Про затвердження Базисного навчального плану організацій освіти, які реалізують основну освітню програму середньої (повної) загальної освіти».

**III. Програмно-методичне забезпечення i контроль  
у новому навчальному році**

У 2023/24 навчальному році вивчення української (рідної) мови та української літератури в організаціях освіти також здійснюватиметься за наступними програмами, розробленими на основі Державного освітнього стандарту початкової, основної загальної, середньої (повної) загальної освіти:

– Лозан Т.А. Робоча програма «Літературне читання». 2–4 кл. Для організацій освіти з українською мовою навчання. – Тирасполь, 2015;

– Лозан Т.А. Робоча програма «Українська (рідна) мова». 1–4 кл. Для організацій освіти з українською мовою навчання. – Тирасполь, 2015;

– Програма з навчального предмета «Українська (рідна) мова». 5–9 класи. – Тирасполь, 2017;

– Програма з української літератури (для організацій освіти з українською мовою навчання). 5–9 класи. – Тирасполь, 2017;

– Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова (рідна)». – Тирасполь: ПДІРО, 2009;

– Критерії навчальних досягнень учнів із предметів БНРПу, враховуючи вимоги до усних відповідей і письмових робіт учнів (Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 3 червня 2013 року № 730);

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 31 серпня 2022 року № 775 «Про введення в дію Приблизної основної загальноосвітньої програми середньої (повної) загальної освіти»;

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 20 вересня 2022 року № 835 «Про введення в дію Приблизної програми з навчального предмета «Українська мова» для 10–11 класів загальноосвітніх організацій Придністровської Молдавської Республіки»;

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 22 вересня 2022 року № 847 «Про введення в дію Приблизної програми з навчального предмета «Література» для 10–11 класів загальноосвітніх організацій Придністровської Молдавської Республіки.

Варіативна частина з української мови та літератури забезпечена програмами факультативів і курсів за вибором, розміщеними на сайті ДОЗ ДПО «ІРОіПК», підсайт «Школа Придністров’я», http://schoolpmr.3dn.ru:

1. З орфографією на ти. 6 кл. Укл. Л.Є. Думітрашко.
2. Аналіз тексту: теорія і практика. 10–11 кл. Укл. М.Ф. Сирбу.
3. Література рідного краю. 1–11 кл. Укл. І.О. Бронич, І.В. Ніконова.

Звертаємо увагу, що запропоновані програми курсу для 10–11 класів можуть бути використані педагогами як зразкові програми для «Універсального профілю». Для інших профілів елективні курси повинні відповідати майбутній професійній спрямованості учнів.

Методичний супровід навчальних предметів/дисциплін «Українська мова (рідна)» та «Українська література» представлений таким матеріалом:

– Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 8 грудня 2022 року № 1089 «Про затвердження рішень Ради з освіти Придністровської Молдавської Республіки за 1 грудня 2022 року» п. «Про проект методичних рекомендацій щодо порядку організації, супроводу й оцінки індивідуальних проектів для учнів 10–11 класів».

Екзаменаційні білети для проведення підсумкової атестації випускників 9 класів загальноосвітніх організацій з доповненнями та змінами з навчальних предметів «Українська мова (рідна)» та «Українська література» розміщені на сайті ДОЗ ДПО «ІРОіПК», підсайт «Школа Придністров’я» http://schoolpmr.3dn.ru.

Звертаємо увагу на оновлений Перелік програм і навчальних видань, рекомендованих Міністерством просвіти Придністровської Молдавської Республіки для використання в освітньому процесі на 2023/24 навчальний рік.

Підручник з української літератури для 5–8 класів лінії О.М. Авраменка рекомендується використовувати в освітньому процесі на 2023/24 навчальний рік як такий, що занесений до категорії «Допущено».

Контрольна перевірка з української мови здійснюється фронтально й індивідуально. Фронтально оцінюються: аудіювання, читання мовчки, диктант, письмовий переказ і письмовий твір, мовні знання та вміння. Індивідуально оцінюються: говоріння (діалог, усний переказ, усний твір) і читання вголос. Для цих видів діяльності не відводять окремого уроку.

**Кількість контрольних робіт з мови  
та чотирьох видів мовленнєвої діяльності**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Об’єкти і форми контролю** | **Класи і півріччя** | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | |
| **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** |
| мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| аудіювання | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***говоріння:***  діалог | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 |
| переказ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| твір | – | – | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 |
| ***читання:***  мовчки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| вголос | – | 1 | + | 1 | + | 1 | – | 1 | – | – | – | – | – | – |
| ***письмо:***  переказ | – | 1 | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| твір | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**IV. Рекомендації щодо складання робочих програм з навчальних предметів «Українська мова (рідна)» та «Українська література»**

Робочі програми предметів «Українська мова (рідна)» і «Українська література», а також елективних навчальних курсів/дисциплін розробляються відповідно до вимог Державного освітнього стандарту відповідного рівня освіти та регламентуються відповідними методичними рекомендаціями.

Робоча програма навчального предмета – локальний нормативний документ, який визначає обсяг, порядок, зміст вивчення та викладання навчального предмета, вимоги до результатів освоєння учнями основної освітньої програми рівня освіти відповідно до Державного освітнього стандарту в умовах конкретної організації освіти.

Під час складання робочої програми рекомендуємо дотримуватися структури вищезазначених програм. На титульному листі робочої програми – підписи керівника навчального закладу та його заступника, з яким ця програма була погоджена.

До робочих програм належать:

– програми з навчальних предметів «Українська мова (рідна)» і «Українська література»;

– програми елективних курсів (модулів);

– програми факультативних курсів;

– програми діяльності гуртків, секцій, студій тощо.

Робочі програми розробляються педагогом чи групою педагогів, проходять експертизу на рівні організації освіти, затверджуються керівником. Організація освіти несе відповідальність за якість освітньої та робочих програм, які реалізуються. Робоча програма оновлюється щорічно.

Педагог може внести зміни в робочу програму (загальний відсоток можливих змін з навчального предмета не повинен перевищувати в початковій школі 10 %, а в основній та старшій школі – 20 % у межах навчального навантаження).

**V. Основні рекомендації з організації освітнього процесу  
за рівнем загальної освіти**

Звертаємо увагу, що основний навчальний матеріал повинен бути засвоєний учнями на уроці (занятті). Основна функція домашнього завдання – закріплення знань і умінь. Для нього може пропонуватися тільки той матеріал, який був засвоєний на навчальних заняттях. З метою попередження перевантаження учнів педагогові необхідно стежити за дозуванням домашнього завдання, пояснювати на уроці (занятті) зміст, порядок і прийоми його виконання. Завдання підвищеного рівня складності можуть пропонуватися учням для самостійного виконання тільки за бажанням. Обсяг домашнього завдання повинен відповідати санітарним нормам, враховуючи обсяг з інших навчальних предметів (дисциплін) і можливість виконання домашнього завдання з усіх предметів (дисциплін).

З метою обліку різних мотиваційних настанов і навчальних можливостей учнів домашні завдання повинні бути варіативними: обов’язкові завдання для всього класу (групи) і завдання за вибором (для більш мотивованих учнів). Як зазначалося вище, мета обов’язкових завдань – закріплення теоретичних знань і практичних умінь, отриманих на уроці (занятті), а також розвиток метапредметних умінь. Метою завдань за вибором є стимулювання навчальної самостійності, творчого застосування нових знань, можливо, в нестандартних навчальних ситуаціях, комплексне застосування умінь, раніше освоєних і нових, а також розвиток інтересу до конкретного навчального предмета (дисципліни).

Для забезпечення високої грамотності та загальної культури учнів необхідно дотримуватися визначених правил і рекомендацій щодо ведення учнівських зошитів:

1. Записи в зошиті виконують кульковою ручкою із синім чорнилом чи його відтінками (для оформлення таблиць, схем тощо використовують простий олівець).

2. Між класною та домашньою роботою пропускають два рядки (між видами робіт, які входять до складу класної чи домашньої роботи, рядків не пропускають).

3. Дату класної, домашньої чи контрольної роботи з мови чи літератури у 5–11 класах записують так: у першому рядку дату записують словами, а у другому – вид роботи (класна чи домашня), тема, вправа, яка виконується, наприклад:

*Перше жовтня*

*Класна робота*

*Складносурядне речення*

*Вправа 94*

У зошитах для контрольних робіт в усіх класах записується дата й тема, у межах якої виконується контрольна робота.

4. Після заголовків, назв видів робіт, підпису зошита крапку не ставлять.

5. Зошити слід підписувати українською мовою.

6. Неправильний запис охайно перекреслюють (а не беруть у дужки чи витирають гумкою або замальовують коректором).

7. Зразок підпису зошита:

*Зошит № 1 (№ 2)*

*для робіт*

*з української мови*

*учениці 8-А класу*

*ДОЗ «РУТЛ-К»*

*Скрипник Інни*

*Зошит*

*для робіт*

*з української літератури*

*учениці 8-А класу*

*ДОЗ «РУТЛ-К»*

*Скрипник Інни*

*Зошит*

*для контрольних робіт*

*з української мови*

*учениці 8-А класу*

*ДОЗ «РУТЛ-К»*

*Скрипник Інни*

*Зошит*

*для робіт*

*з розвитку зв’язного мовлення*

*учениці 8-А класу*

*ДОЗ «РУТЛ-К»*

*Скрипник Інни*

8. Кількість робочих зошитів з української мови визначається за класами: 1–4 класи – 2 зошити, 5–9 класи – 2 зошити; 10–11 класи – 2 зошити.

9. Для контрольних робіт з української мови з другого класу заводять 1 зошит, для робіт з розвитку зв’язного мовлення з п’ятого класу – 1 зошит.

10. Кількість робочих зошитів з української літератури – по одному з 5 по 11 клас. У початковій школі заводиться зошит із читання.

11. Для виконання всіх видів письмових робіт у робочих зошитах з української мови, зошитах для розвитку зв’язного мовлення та контрольних зошитах слід використовувати зошити в лінію (з позначеними полями). Зошит з української літератури має бути у клітинку.

12. Аналіз контрольних письмових творів і переказів, а також контрольних диктантів виконують у тому ж зошиті, у якому виконувалася робота.

13. Зошити для контрольних робіт мають зберігатися в навчальному закладі впродовж усього навчального року.

14. Робочі зошити з української мови перевіряють: у 1–5 класах – після кожної проведеної класної роботи; у 6–9 класах – 1 раз на тиждень; у 10–11 класах – 2 рази на місяць.

15. Зошити з української літератури перевіряють 2 рази на місяць у кожному класі.

16. Усі виправлення, помітки й записи в учнівських роботах слід виконувати ручкою з червоним чорнилом.

**VI. Рекомендації щодо організації навчального процесу**

Відповідно до Базисного навчального плану для організацій освіти Придністровської Молдавської Республіки, які реалізують програми загальної освіти, затвердженого Наказом Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 30 червня 2016 року № 770 «Про затвердження Базисного навчального плану для організацій освіти Придністровської Молдавської Республіки», годинне навантаження за тижнями і роками навчання розподіляється таким чином:

Навчальний предмет «Українська мова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість годин на тиждень** | **Кількість годин за рік** |
| 5 | 5 | 170 |
| 6 | 5 | 170 |
| 7 | 4 | 136 |
| 8 | 3 | 102 |
| 9 | 2 | 68 |
| 10 | 1 | 34 |
| 11 | 1 | 34 |

Навчальний предмет «Українська література»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість годин на тиждень** | **Кількість годин за рік** |
| 5 | 2 | 68 |
| 6 | 2 | 68 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 3 | 102 |
| 10 | 3 | 102 |
| 11 | 3 | 102 |

Відповідно до Базисного навчального плану для організацій освіти Придністровської Молдавської Республіки, які реалізують програми загальної освіти, затвердженого Наказом Міністерством просвіти Придністровської Молдавської Республіки за 5 серпня 2022 року № 693 «Про затвердження Базисного навчального плану організацій освіти, які реалізують основну освітню програму середньої (повної) загальної освіти», годинне навантаження за тижнями і роками навчання розподіляється таким чином:

Навчальний предмет «Українська мова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість годин на тиждень** | **Кількість годин за рік** |
| **Базовий рівень** | | |
| 10 | 1 | 34 |
| 11 | 1 | 34 |
| **Профільний рівень**  **Гуманітарний профіль (філологічний напрямок)** | | |
| 10 | 3 | 102 |
| 11 | 3 | 102 |

Навчальний предмет «Література»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість годин на тиждень** | **Кількість годин за рік** |
| **Базовий рівень** | | |
| 10 | 3 | 102 |
| 11 | 3 | 102 |
| **Профільний рівень**  **Гуманітарний профіль (філологічний напрямок)** | | |
| 10 | 5 | 170 |
| 11 | 5 | 170 |

Відповідно до Державного освітнього стандарту середньої (повної) основної освіти та Базисного навчального плану організацій освіти, які реалізують основну освітню програму середньої (повної) загальної освіти» у процесі реалізації профільного навчання організовується виконання індивідуального проекту для учнів 10–11 класів. Підготовка індивідуального проекту охоплює 2 роки (10–11 клас) та завершується його захистом у другому півріччі 11 класу. Теоретична частина реалізується у межах засвоєння навчального курсу «Індивідуальний проект», обсягом 34 години на рік.

Порядок супроводу підготовки індивідуального проекту та його оцінювання обумовлюються у «Методичних рекомендаціях щодо порядку організації, супроводу й оцінювання індивідуальних проектів для учнів 10–11 класів», розміщених на сайті ДОЗ ДПО «ІРОіПК», підсайт «Школа Придністров’я» (http://schoolpmr.3dn.ru).

Приблизні теми індивідуальних проектів для «Гуманітарного профілю (філологічного напрямку)»:

1. Джерела сучасного українського професійного мовлення.
2. Діловий документ як основний вид писемної форми мовлення.
3. Запозичення як шлях збагачення словникового складу мови.
4. Інтонація – важливий елемент культури мовлення.
5. Мова і професія.
6. Основні засоби збагачення словникового складу мови.
7. Рід та особливості вживання назв осіб за професією, посадою, званням.
8. Роль мови у суспільному житті людини.
9. Складнощі перекладу професійних термінів з російської мови на українську.
10. Становлення телефонного етикету.

**VII. Рекомендації щодо організації методичної роботи і підвищення**

**професійної компетентності педагогів**

Рекомендуємо для обговорення на серпневих нарадах наступні актуальні проблеми викладання української мови та літератури у новому навчальному році:

– оновлення програмового, навчального та методичного забезпечення з української мови (рідної) та літератури;

– особливості проектування уроків української мови (рідної) та літератури згідно з вимогами Державного освітнього стандарту;

– структура і зміст ДОС;

– універсальні навчальні дії;

– вимоги ДОС до сучасного уроку української мови (рідної) та літератури;

– методи і прийоми формування метапредметних результатів;

– елективні та факультативні курси у рамках гуманітарного профілю (філологічного напрямку);

– проектно-дослідницька діяльність учнів 10–11 класів.

**VIIІ. Список рекомендованої навчально-методичної літератури**

**й електронних ресурсів**

З метою вивчення літератури рідного краю рекомендуємо використовувати програму факультативного курсу, затверджену Міністерством просвіти Придністровської Молдавської Республіки (Наказ за 6 жовтня 2011 року № 1082): Бронич І.О., Ніконова І.В. Програма факультативного курсу «Література рідного краю. 1–11 кл.» // Педагогічний вісник Придністров’я. 2011. № 4. – С. 44.

Радимо користуватися такими електронними ресурсами:

1. http://www.minpros.info

2. http://ceko-pmr.org

3. https://iroipk.idknet.com

4. http://schoolpmr.3dn.ru

5. https://edu.gospmr.org

Укладач:

***Т.Г. Черненко****, голова РНМР з української мови та літератури,  
провідний методист кафедри загальноосвітніх дисциплін  
та додаткової освіти ДОЗ ДПО «ІРОіПК»*