

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
о преподавании учебных курсов
«Основы предпринимательской деятельности»,
«Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний»
в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики,
реализующих программы общего образования в 2022/23 учебном году

I. Введение

Инструктивно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы в 2022/23 учебном году.

«Основы предпринимательской деятельности» – учебный курс, изучаемый на ступени основного общего образования в 9 классе. Фундаментом курса являются научные знания об экономических и предпринимательских процессах в государстве.

Изучение курса направлено на более глубокое ознакомление учащихся с опытом человечества в части развития предпринимательских основ, формирование у учащихся способности понимать процессы, протекающие в области предпринимательства, и процессов современного мира, определять на этой основе собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

«Основы экономических знаний» – учебный курс, изучаемый на ступени среднего общего образования в 10 классе. Курс предполагает восприятие учащимися основополагающих ценностей и экономического опыта в нашем государстве, освоение ими знаний по этапам формирования и развития экономических категорий и экономических законов в обществе, дает учащимся широкие возможности понимания экономических процессов, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

«Основы правовых знаний» – учебный курс, изучаемый на ступени среднего общего образования в 11 классе. Курс призван дать учащимся начальное правовое образование и начать формирование правовой культуры будущего полноправного гражданина Приднестровской Молдавской Республики. Учащиеся поэтапно знакомятся с основными отраслями права, формируют основы их социальной и правовой компетенции. Курс знакомит с вопросами взаимоотношений в обществе, правилами, позволяющими предотвращать конфликты, обеспечивающими благополучие и порядок. Теоретический материал иллюстрируется примерами из реальной жизни.

II. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по учебному предмету/дисциплине

Нормативно-правовой базой преподавания учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» в образовательных организациях, реализующих программу общего образования, являются:

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МП ПМР от 04.07.2016 г. № 787 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики»).

2. Приказ МП ПМР от 30.06.2016 г. № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» (САЗ 16-35).

III. Программно-методическое обеспечение

Программное обеспечение по учебным курсам «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» представлено следующими учебными программами:

– Примерная программа для организаций общего образования «Основы правовых знаний» для 11 класса (приказ МП ПМР от 14.04.2022 г. № 338).

Программы учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» размещены на сайте ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», подсайт «Школа Приднестровья» (<http://schoolpmr.3dn.ru>).

Учебные издания, рекомендованные к использованию на уроках курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний», указаны в Перечне программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2022/23 учебный год в разделе «Обществознание» и «География» (Приказ МП ПМР от 4 мая 2022 года № 405 «О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 апреля 2022 года»). Особое внимание необходимо уделить действующим нормативно-правовым актам Приднестровской Молдавской Республики.

В ходе преподавания учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» особое внимание необходимо уделить экономической, политической и правовой жизни Приднестровской Молдавской Республики, использовать нормативно-правовые акты Приднестровской Молдавской Республики, основываться на примере Приднестровской Молдавской Республики.

IV. Контроль знаний на уроках

Главная цель контроля знаний – выявить уровень усвоения знаний, умений учащихся, то есть уровень их учебных достижений, предусмотренный стандартом и программой. Основными видами контроля знаний обучающихся являются текущий, тематический и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится регулярно и систематично, на всех видах и типах занятий, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объем усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Промежуточный контроль проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела. Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения предмета.

Для систематической и тематической проверки знаний на уроках рекомендуется применять различные типы контроля знаний: устные, письменные, практические, индивидуальные, фронтальные, групповые, нетрадиционные, с применением ИКТ.

Контроль можно проводить в различных формах, например, контрольная работа, тестирование, практическая работа, зачет, защита проекта, самостоятельная работа и т.д., что отражается в рабочей программе учителя, реализующего Государственный образовательный стандарт соответствующего уровня образования.

СанПиН не устанавливают норму письменных контрольных работ, поэтому учителям рекомендуется проводить контроль знаний в любой форме на уроках обобщающего повторения.

V. Рекомендации по составлению рабочей программы

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и регламентируются соответствующими методическими рекомендациями.

Рабочая программа учебного предмета – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы уровня образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом в условиях конкретной организации образования.

Требования, предъявляемые к рабочей программе:

- учет основных положений основной образовательной программы образовательной организации (требований социального заказа, требований к выпускнику, целей и задач образовательной деятельности, особенностей учебного плана школы и т.д.);

- отражение взаимосвязи программ, определяющих содержание основного общего образования образовательной организации и ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, коррекционной работы), а также взаимосвязи учебных программ в рамках образовательной области;

- наличие признаков нормативного документа;

- последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса, методов, организационных форм и средств обучения;

- полнота раскрытия целей и ценностей обучения с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания;

- конкретность представления элементов содержания образования.

Рабочие программы являются частью основной образовательной программы организации образования. Педагог может внести изменения в составляемую рабочую программу не более чем на 20 % в основной и старшей школе от вышеназванных программ.

Рабочая программа разрабатывается с учетом региональных особенностей. Варианты реализации содержания региональных особенностей: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, практико-ориентированных задач, расчетных задач с производственной направленностью, проекты, уроки-диспуты, уроки-исследования, экскурсии и др.

VI. Особенности организации урока/занятия

Преподавание курсов должно соответствовать системно-деятельностному подходу как одному из ключевых методологических принципов Государственных образовательных стандартов, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Планируя занятие, рекомендуется использовать технологическую карту урока (методическую разработку урока) с опорой на возможности учебно-методического комплекса. В ходе подготовки к занятиям регионального компонента рекомендуется использовать современную информацию, опирающуюся на достижения отечественных исследователей из официальных источников информации.

Обращаем внимание, что основной учебный материал должен быть усвоен обучающимися на уроке/занятии.

В рамках реализации практической части рекомендуется включать задания репродуктивного, творческого, проектного и исследовательского характера, которые позволяют осуществлять дифференцированный подход к преподаванию курсов.

Немаловажной составляющей реализации практической части преподавания курсов служит проектная деятельность, опирающаяся на региональный материал. Проектная деятельность является вполне самостоятельной и независимой, позволяющей активизировать творческую деятельность учащихся, повысить уровень мотивации, способствовать развитию творческих способностей и логического мышления учащихся. Рекомендуется организовывать на уроках самостоятельную и групповую работу.

Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений. Для домашнего задания может предлагаться только тот материал, который освоен на учебных занятиях. С целью предупреждения перегрузки обучающихся педагогу необходимо следить за дозировкой домашнего задания. Задания повышенного уровня сложности могут предлагаться для самостоятельного выполнения обучающимся только по их желанию. Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам с учетом его объема по другим учебным предметам/дисциплинам и возможностью выполнения домашнего задания по всем предметам/дисциплинам.

В зависимости от особенностей образовательной организации, интересов обучающихся и запросов их родителей, готовности учителей или возможностей привлечения специалистов учебный план организации общего образования включает элективные курсы, углубляющие, расширяющие или дополняющие знания, получаемые на профильных курсах.

Рекомендуется также активизировать внеурочную деятельность, направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. Содержание внеурочной деятельности должно осуществляться посредством следующих форм: экскурсии, кружки, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики (социальные проекты, акции) и т.д.

Распределение учебных часов по учебным курсам «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» остается без изменений.

Название учебного предмета	Класс	Количество часов за год
«Основы предпринимательской деятельности»	9	34
«Основы экономических знаний»	10	34
«Основы правовых знаний»	11	34

В классных журналах название учебного предмета записывается полностью. Итоговое оценивание рекомендуется осуществлять в полугодии.

VII. Список электронных ресурсов

1. <http://president.gospmr.org/> – сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики.
2. <http://www.vspmr.org/> – сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики.
3. <http://gov-pmr.org/> – сайт Правительства Приднестровской Молдавской Республики.
4. <http://www.kspmr.idknet.com/> – сайт Конституционного суда Приднестровской Молдавской Республики.
5. <http://www.supcourtpmr.org/> – сайт Верховного суда Приднестровской Молдавской Республики.
6. <http://justice.idknet.com/web.nsf> – сайт Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
7. <http://cikpmr.com/> – сайт Центральной избирательной комиссии Приднестровской Молдавской Республики.
8. <https://www.minpros.info/> – сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
9. <https://schoolpmr.3dn.ru/> – сайт «Школа Приднестровья».
10. <http://ceko-pmr.org/> – сайт Центра экспертизы качества образования.
11. <https://edu.gospmr.org/> – сайт Электронной школы Приднестровья.

Составитель

М.С. Бабченко, старший методист
кафедры общеобразовательных дисциплин
и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»