

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
о преподавании учебного предмета/дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях образования
Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы
общего образования в 2022/23 учебном году

I. Введение

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих и является неотъемлемой частью подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Освоение учебного предмета способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Высокая степень интегративности с биологией, географией, историей, химией, экологией, физической культурой и другими предметами Базисного учебного плана способствует формированию устойчивых метапредметных результатов, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром.

II. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по учебному предмету/дисциплине

Нормативно-правовой базой преподавания учебного предмета/дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях образования, реализующих программы общего образования, являются:

1. Приказ МП ПМР от 04.07.2016 г. № 787 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики».

2. Приказ МП ПМР от 30.06.2016 г. № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования».

3. Приказ МП ПМР от 16.06.2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики».

4. Методическое пособие «Применение активных методов обучения в преподавании учебного предмета „Основы безопасности жизнедеятельности”» (Приказ МП ПМР от 23.10.2018 г. № 960 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 сентября 2018 года», п. 1 «м»).

5. Критерии знаний, умений и навыков учащихся по предметам Базисного учебно-развивающего плана с учетом требований к устным ответам и письменным работам учащихся (Приказ МП ПМР от 03.06.2013 г. № 730 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 21 мая 2013 года»).

6. Приказ МП ПМР от 04.08.2016 г. № 925 «Об утверждении Положения о предметной олимпиаде учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в организациях общего и профессионального образования».

III. Программно-методическое обеспечение и контроль по учебному предмету/дисциплине

Программное обеспечение по учебному предмету/дисциплине представлено следующими учебными программами:

– Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных образовательных учебных заведений (журнал «ПВП» № 6, 2002);

– Программа изучения раздела «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» для юношей (в системе НВП) и девушек (в системе ОБЖ), 10 кл. (журнал «ПВП» № 2, 2005; Поляков В.В. и др. – М.: Дрофа);

– Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для организаций общего образования ПМР для 8, 10–11 классов (Приказ МП ПМР от 20.04.2016 г. № 444 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 апреля 2016 года», п. 1 «е»);

– Перечень учебных программ и учебных изданий, рекомендованных и допущенных для реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях образования в 2022/23 учебном году (Приказ МП ПМР от 4 мая 2022 года № 405 «О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 апреля 2022 года»).

IV. Рекомендации по составлению рабочей программы учебного предмета/дисциплины

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности разрабатываются в соответствии с требованиями образовательного стандарта соответствующего уровня образования педагогом или группой педагогов, проходят экспертизу на уровне организации образования и утверждаются руководителем. Организация образования несет ответственность за качество реализуемых образовательной и рабочих программ. Рабочая программа обновляется ежегодно. Педагог может внести изменения в составляемую рабочую программу не более чем на 20 % в основной и старшей школе. В рабочей программе педагога должны найти отражение целевые ориентиры, а также элементы системы оценки. Рекомендации по разработке рабочих программ изложены на сайте «Школа Приднестровья» (<http://schoolpmr.3dn.ru>).

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика предмета/курса, заложенная в содержании учебного материала в образовательном учреждении.

3. Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю согласно учебно-тематическому плану.

4. Цель и задачи обучения предмету.

5. Планируемые результаты.

II. Содержательный раздел

1. Содержание тем учебного курса.

2. Перечень и название разделов учебного предмета.

3. Количество часов, необходимое для изучения раздела (с изменениями, внесенными разработчиком рабочей программы).

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

III. Организационный раздел

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3. Дидактический материал.

4. Цифровые образовательные ресурсы.

5. Интернет-ресурсы.

V. Основные рекомендации по организации

образовательного процесса по учебному предмету/дисциплине

Распределение учебных часов по учебному предмету/дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» остается без изменений:

Класс	Количество часов	Практические работы
8	34	4
10	68	24
11	68	8

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» следует активно включать задания практического, творческого,

исследовательского характера, которые позволяют осуществлять дифференцированный подход к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности. Эффективной формой работы является проектная деятельность, позволяющая активизировать творческую деятельность обучающихся, повысить уровень их мотивации, выработать самостоятельные исследовательские умения, развить творческие способности и логическое мышление, объединить знания, полученные при изучении различных предметов Базисного учебно-развивающего плана.

Основной учебный материал курса должен быть усвоен обучающимися на уроке/учебном занятии. Для домашнего задания может предлагаться тестирование по пройденной на уроке теме, а также творческий вариант, вызывающий развитие познавательного интереса к предмету/дисциплине, в виде мини-проектов, сообщений, презентаций, исследований, анкетирования, выпуск лэп-буков и др. Допускается домашнее задание в виде более долгосрочных проектов как индивидуального, так и группового характера.

VI. Рекомендации по организации методической работы и повышению профессиональной компетентности педагогов

В целях повышения профессиональной компетентности учителей/преподавателей рекомендуется продолжить работу по рассмотрению на уровне институциональных и муниципальных предметных методических объединений следующих примерных тем и вопросов:

1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современной школе.
2. Исследовательская деятельность обучающихся.
3. Использование интерактивных технологий на занятиях ОБЖ.
4. Информационная безопасность подростков.

VII. Список рекомендуемой учебно-методической литературы и электронных ресурсов

1. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. – М.: Дрофа.
2. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Дрофа.
3. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. – М.: Дрофа.
4. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 10 кл. – Тирасполь: ГИПК.
5. Капитанчук Д.М. Учебно-методическое пособие «Учебно-методическое обеспечение курса основ безопасности жизнедеятельности». – Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
6. Косячук Л.С., Марьянова И.Б., Николюк А.Н. Применение активных методов обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». – Тирасполь: ИРОиПК, 2018.
7. Латчук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: Дрофа, 2002.
8. Латчук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. – М.: Дрофа, 2002.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М.: Просвещение.

Интернет-ресурсы

Рекомендуется использовать в учебном процессе материалы, размещенные на республиканских сайтах, а также электронные ресурсы, используемые в российском образовательном пространстве:

1. <https://edu.gospmr.org>
2. <https://schoolpmr.3dn.ru>
3. <https://iroipk.idknet.com>

4. <https://www.sites.google.com/site/skolazizniru/home>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <http://www.intellectcentre.ru>
7. <http://school-collection.edu.ru>
8. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
9. <https://уроки.рф/>
10. <https://fipi.ru/>
11. <https://infourok.ru/>
12. <https://uchi.ru/>
13. <https://nsportal.ru/>
14. <https://resh.edu.ru/>
15. <https://media.prosv.ru/>

Составитель

***О.Г. Горбатенко, ведущий методист
кафедры общеобразовательных дисциплин
и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»***