

СКРИСОАРЕ ИНСТРУКТИВ-МЕТОДИКЭ

ку привире ла предаря объектулуй де студиу (дисциплиней)

«Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ»

ын институцииле де ынвэцэмынт, каре реализязэ програмеле

ынвэцэмынтулуй де културэ жєнералэ ын анул де студиу 2022/23

I. Интродучере

Объективул принчипал ал объектулуй де студиу (дисциплиней) «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ» есте формаря компетенцелор комуникативе але елевилор, асигуратэ де куноштинцеле лингвистиче, акумулате прин ынсуширя структурилор ши формелор граматикале ши а релациилор динтре еле.

Ачест обьектив ва фи атинс прин реализаря урмэтоарелор сарчинь:

– мотиваря ынвэцэрий лимбий молдовенешть ка мижлок де комуникаре, ка мижлок де куноаштере а историей попурулуй, ка мижлок де лэржире а куноштинцелор деспре луме;

– фамилиаризаря елевилор ку информаций жєнерале деспре орижиня лимбий молдовенешть, деспре лимбиле ку каре се ынрудеште, деспре ролул ей ла етапа актуалэ, ла дезволтаря литературий, културий национале;

– формаря абилитэцилор де а комуника ефектив ын спациул културий национале, адикэ елевий требуе сэ фие капабиль сэ сусцинэ диалогурь, сэ-шь експунэ опиния ши с-о аргументезе, сэ експрими о атитудине;

– стимуларя интересулуй ын реализаря уней лектурь експресиве, ын речепционаря, прин лектурэ индепендентэ, а информациилор ной;

– дезволтаря ворбирий елевилор прин ынсуширя системулуй лимбий молдовенешть, нормелор литераре але лимбий, ымбогэциря вокабуларулуй, формаря деприндерилор де ортографие, ынсуширя де кэтре елевь а материей лингвистиче (структурь ши форме граматикале), каре сервеште дрепт супорт пентру формаря компетенцелор комуникативе;

– ынвэцаря лимбий стандарт, утилизатэ де комунитатя инструктивэ, лимба узуалэ, фолоситэ ын ымпрежурэрь обишнуите, неофициале, фэрэ а луа ын консидерацие апартененца диалекталэ а ворбиторилор;

– дезволтаря ку ажуторул мижлоачелор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ а културый интелектуале, спиритуале, морале ши де комуникаре а елевилор, формаря ориентэрилор морале ши естетиче але персоналитэций;

– дезволтаря деприндерий де а фолоси ын практикэ компетенцеле лингвистиче, де а демонстра абилитэць де ынцележере а месажулуй скрис ши орал (ынцележеря, читиря флуентэ, експресивэ, ла витезэ, селективэ) ши чя де (ре) продучере а месажелор орале ши скрисе ын база материалулуй де програмэ атыт ын ситуаций школаре, кыт ши екстрашколаре (компетенце комуникативе).

– формаря деприндерилор де мункэ индипендентэ;

– дезволтаря аптитудинилор ши а капачитэцилор креативе але елевилор.

Ын скопул формэрий компетенцелор комуникативе се рекурже ла модалитэць оферите де лексик, де морфоложие, де манифестаре а деприндерилор де мункэ конштиентэ, де абилитэць нечесаре пентру а продуче комуникэрь. Формаря компетенцелор де комуникаре але елевилор есте ун прочес комплекс ши ларг.

II. База нормативэ, каре детерминэ волумул сарчиний ши концинутул ынвэцэмынтулуй ла лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ

1. Лежя РМН дин 27.07.2003 № 294-3-III «Деспре ынвэцэмынт» (САЗ 03-26).

2. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 16 юние 2016 № 684 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру организациле де ынвэцэмынт де културэ женералэ, нивел авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ» (САЗ 16-29).

3. Ординул Министерулуй Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 30 юние 2016 № 770 «Ку привире ла апробаря Планулуй де ынвэцэмынт де Базэ пентру организациле де ынвэцэмынт дин Република

Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ жєнералэ» (САЗ 16-35).

4. Програма де лукру «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» ынвэцэмынтул примар, шкоала ку лимба де студиу русэ (класеле 1–4).

5. Програма модел ла дисциплина «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ» пентру организацииле де ынвэцэмынт де културэ жєнералэ класеле 5–9 (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 20.04.2017 № 448 «Ку привире ла апробаря дечизиилор Консилиулуй де ынвэцэмынт ал Министерулуй Едукацией ал РМН дин 23.03.2017»).

6. Програма модел ла дисциплина «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ» пентру организацииле де ынвэцэмынт де културэ жєнералэ класеле 5–9 (ревэзутэ) Тираспол, 2020. (Ординул Министерулуй Едукацией ал РМН дин 21.04.2020 № 403).

7. Нормеле де апречиере а куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилов елевилор ла «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ».

8. Листа програмелор ши едициилов дидактиче, реферитоаре ла дисциплинэ, рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын анул де студиу 2022/23.

III. Асигураря методикэ ши де контрол

Ын кореспундере ку Планул де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, каре реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ жєнералэ дин анул 2016, ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ жєнералэ ку лимба де студиу русэ, дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» и се атрибуе урмэторул нумэр де оре:

– класа 1 – 34 де оре (1 оре пе сэптэмынэ сау 2 оре ын а доуа жумэтате а анулуй де студиу);

– класа 2–4 – кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ);

- класа 5–8 – кыте 102 оре (3 оре пе сэптэмынэ);
- класа 9–11 – кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ).

Лимба официалэ (молдовеняскэ) (класеле 1–4)

Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе			
1	2	3	4
1	2	2	2

Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ (класеле 5–11)

Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе						
5	6	7	8	9	10	11
3	3	3	3	2	2	2

Ын кореспундере ку Планул де ынвэцэмынт де Базэ пентру организацииле де ынвэцэмынт, нивел авансат дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ дин анул 2016, ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ жєнералэ де нивел авансат ку лимба де студиу русэ, дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ» и се атрибуе урмэторул нумэр де оре:

- класа 1 – 34 де оре (1 орэ пе сэптэмынэ сау 2 оре ын а доуа жумэтате а анулуй де студиу);
- класа 2–4 – кыте 68 де оре (кыте 2 оре пе сэптэмынэ);
- класа 5–8 – кыте 102 оре (кыте 3 оре пе сэптэмынэ);
- класа 9 – 68 (102) оре (2–3 оре пе сэптэмынэ);
- класа 10–11 – кыте 68 (102) де оре (2–3 оре пе сэптэмынэ).

Лимба официалэ (молдовеняскэ) (класеле 1–4)

Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе			
1	2	3	4
1	2	2	2

Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ (класеле V–XI)

Нумэрул де оре пе сэптэмынэ пе класе						
5	6	7	8	9	10	11
3	3	3	3	2–3	2–3	2–3

Реализаря концинутулуй ынвэцэмынтулуй ла лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ есте асигуратэ ку програме ши materiale дидактиче, детерминате де «Листа програмелор ши едицииле дидактиче, реферитоаре ла дисциплинэ», рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын институцииле медий де културэ женералэ.

Ын кондицииле де тречере а организациилор де ынвэцэмынт дин РМН ла ноул Стандарт, ла елабораря програмелор де лукру се цине конт де структура програмей модел ла дисциплинэ; програма де лукру се апробэ де кэтре шефул-аджункт ал организацией ши есте адоптатэ де кэтре кондукэторул организацией де ынвэцэмынт.

Пентру организацииле де ынвэцэмынт, че ну реализязэ ноул Стандарт, ын кулежеря де документе нормативе ши програме анексате ла дисциплинэ дин анул 2009 сынт оглиндите структура концинутулуй дисциплиней, формеле де организаре а студиерий лимбий ши литературий, минимуму облигаториу, черинцеле фацэ де нивелул де прегэтире а елевилор дин шкоала алолингвэ ла лимба ши литература молдовеняскэ, методе ши техничь де евалуаре а резултателор; нормеле де апречиере а куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилор елевилор; черинцеле фацэ де каетеле де лимбэ молдовеняскэ ши контролул лор, репере де анализэ ши аутоанализэ а лекциилор.

Апречиеря куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый се реализязэ конформ скрисорий инструктив-методиче «Ку привире ла организаря инструкций ши апречиерий куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ».

Ын скопул мониторингэрий, конформ програмелор, се преведе урмэторул нумэр де лукрэрь де контрол:

Класа	Нумэрул де лукрэрь де контрол пе ан
3	4
4	4
5	4
6	4
7	4
8	4
9	4
10	4
11	4

Ын анул де студиу 2022/23 евалуаря се ва реализа конформ материалелор елаборате ын конформитате ку Стандардул де Стат ла лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ ши Програмеле ын вигоаре. Билетеле пентру евалуаря финалэ (класа 9) сынт едитате ын кулежэря «Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов организаций образования», анул 2010 (паж. 20–26). Билетеле пентру евалуаря интермедиарэ (класеле 5–8, 10) сынт едитате ын кулежэря «Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации учащихся 5–8, 10 классов организаций обжего образования», анул 2010 (паж. 50–65).

Билетеле-модел пентру евалуаря интермедиарэ ла дисциплина «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литература» (Класа а 5-я) ши Билетеле-модел пентру евалуаря интермедиарэ ла дисциплина «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литература» (Класа а 6-я) (адоптате де кэтре Министерул Едукацией ал

Републиций Молдовенешть Нистрене прин ординул дин 21.04.2020 № 403, анекса № 18) се гэсеск пе субсите-ул «Школа Приднестровья».

Пентру а дезволта активитэциле креативе, когнитиве але елевилор се рекомандэ де а организа олимпиаде райоанале (орэшенешть) ла лимба ши литература молдовеняскэ. Пентру а алтои интересул фацэ де студиеря ши ынсуширя лимбий, е нечесар де а активиза реализаря активитэцилор екстрааудиториале ши екстрашколаре.

IV. Рекомандаций привинд елабораря програмелор де лукру

Принчипала програмэ едукационалэ ши де лукру сынт документе нормативе ши административе ын организацииле де ынвэцэмынт, каре карактеризязэ системул де организаре а активитэцилор едукационале.

Програмеле де лукру инклюд:

- програмеле ла дисциплинеле академиче;
- програмеле ла курсуриле елективе (модуле);
- програмеле ла курсуриле елективе;
- програмеле активитэцилор екстрашколаре (черкурь, секций, студиоурь, ш.а.).

Програмеле де лукру се елаборязэ де кэтре професор сау груп де професорь, трек экспертиза ла нивелул организациилор де ынвэцэмынт ши сынт апробате де кэтре кондукэторул организацией де ынвэцэмынт.

Организация де ынвэцэмынт есте респонсабилэ де калитатя програмелор елаборате. Програмеле де лукру се верификэ ши се комплетязэ ануал. Професорул поате модифика програма ну май мулт де 20 % ын шкоала де базэ ши чя супериорэ.

Ын институцииле де ынвэцэмынт професионал, каре апликэ програмеле де ынвэцэмынт, ла елабораря програмелор де лукру се кондук де планул де ынвэцэмынт ши де програмеле модел ла дисциплинеле де студиу. Де екземплу, ун професор поате детермина о ноуэ ордине а материалулуй де студиу, модифика нумэрул де оре, интродуче скимбэрь ын концинутул материей студияте, комплета черинцеле нивелулуй де прегэтире а елевилор. Черинцеле

пентру структура, концинутул, ординя ефектуэрий експертизей, апробэрий програмелор де лукру сынт реглементате де документеле нормативе кореспунзэтоаре.

Програма де лукру а професорулуй ар требуи сэ рефлекте обьективеле стабилите ын ПЫЖ (програма ынвэцэмынтулуй жєнерал) дупэ нивелул ынвэцэмынтулуй жєнерал (професионал), прекум ши елементе але системулуй де евалуаре, инклузе ын ПЫЖ але организациилор де ынвэцэмынт жєнерал (професионал).

V. Рекомандаций привинд организаря лукрулуй методик ши ымбунэтэциря компетенцей професионале а кадрелор дидактиче

О формэ импортантэ де ымбунэтэцире а компетенцелор професионале але ынвэцэторилор сынт ынтренириле методиче. Еле ау мениря сэ контрибуе ла коордонаря методоложикэ а активитэцилор де ынвэцэмынт ши а кадрелор дидактиче, пентру а ымбунэтэци нивелул лор професионал.

Пе паркурсул анулуй де студиу се рекомандэ сэ се организезе ну май пущин де 4 ынтренирь методиче але ынвэцэторилор, ун семинар практик ку реализаря лекциилор демонстративе ши активитэць екстрааудиториале.

Активитатя ынтренирилор методиче ар требуи сэ се концентрезе пе утилизаря ефективэ ши дезволтаря капачитэций професионале а кадрелор дидактиче, ла униря ши коордонаря ефуртурилор, пентру а ымбунэтэци методеле де предаре а лимбий молдовенешть ши литературий. Есте нечесар сэ се акорде атенцие урмэтоарелор домений де активитате:

- креаря абилитэцилор теоретиче, методоложиче ши професионале але ынвэцэторилор;
- асигуаря ынвэцэторилор ку методе ефичиенте, техничь ши техноложий де организаре а активитэцилор аудиториале ши екстрааудиториале;
- студиеря ши имплементаря ефективэ ын активитатя ынвэцэторулуй а документелор нормативе ла дисциплинэ;
- студиеря реализэрилор експериенцей педагожиче авансате;

- дезволтаря потенциалулуй креатив ал ынвэцэторулуй;
- ымбунэтэциря ефичиенцей лекцией школаре;
- дезволтаря културый комуникативе а ынвэцэторулуй;
- креаря уней културь де утилизаре калитативэ а техноложиилор информационале ла лекције;
- студиеря ефичиенцей утилизерий де кэтре ынвэцэторь а диверселор техноложий де организаре а лекцией;
- студиеря ситуацией де предаре а дисциплиней;
- организаря активитэцилор экстрааудиториале ши екстрашколаре ла дисциплинэ.

Унеле ынтребэрь, каре пот фи луате ын дискущие ын анул де студиу 2022/23 ын кадрул семинарелор, ынтрунирилор методиче але ынвэцэторилор де лимбэ молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ:

- идеиле принципале але ноулуй Стандарт де стат де ынвэцэмынт ши обьективеле актуализате де ынвэцаре а лимбий молдовенешть (официале) ши литературий ын шкоала модернэ;
- реализаря ноилор стандарде де ынвэцэмынт ын кадрул комплексулуй методик де инструирие;
- формаря активитэцилор универсале де инструирие але елевилор ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ;
- формаря компетенцелор – проблемэ а дидактичий модерне;
- абордаря активитэций де систем ка базэ а организэрий прочесулуй де инструирие ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ;
- дезволтаря профессионалэ а ынвэцэторулуй; партичипаря ла конкурс – о кондиције де перфекционаре а ынвэцэторулуй;
- партикуларитэциле структурий лекцией де лимбэ молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ контемпоране ын кадрул инструирий де компетенце;
- техноложииле де дезволтаре а ефичиенцей де предаре а лимбий молдовенешть ши литературий;

- техноложииле интерактиве ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ ши литературэ;
- утилизаря техноложиилор информациоале ла предаря лимбий ши литературий молдовенешть;
- ТИК ши креативитатя ла лекция де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ ын контекстул студиерий ноилор стандарде;
- техноложииле де пэстраре а сэнэтэций ын кадрул лекциилор де лимбэ ши литературэ;
- формаря унуй медиу емоционал атрактив ла лекция де лимбэ молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ;
- текстул ка унитате принципалэ дидактикэ ын прочесул ынсуширий лимбий молдовенешть; типурь де тексте, черинцеле де селектаре але лор;
- стратегий ефективе де лукру ку текстул ын кадрул лекциилор де лимбэ молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ;
- партикуларитэциле идентитэций лингвистиче а елевулуй контемпоран, организаря абилитэцилор де ворбире модернэ;
- студиеря литературий Нистренией ын кадрул лекциилор де лимбэ ши литературэ;
- формаря компетенцелор де комуникаре, лингвистиче ши културале ла лекцииле де лимбэ молдовеняскэ;
- портофолиул ынвэцэторулуй де лимбэ ши литературэ;
- супортул педагожик пентру копияй супрадотаць ла лекцииле де лимбэ ши литературэ;
- методе ши техничь де утилизаре а презентэрилор ла лекция де лимбэ ши литературэ;
- ной абордэрь фацэ де организаря ши концинутул формелор традиционале ши иноватоаре але активитэций методиче.

VI. Асигураля ку materiale инструктив-методиче

Рэспунсуриле ла ынтрэбэриле ку привире ла асигураля ку програме, materiale инструктив-методиче а обьектулуй де студиу (дисциплиней) «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ», ку привире ла курсуриле де перфекционаре се рекомандэ а ле гэси пе сите-уриле:

www.pgiro.3dn.ru

www.pgiro-resurs.3dn.ru

www.schoolpmr.3dn.ru

Алкэтуитор

С.Н. Гореева, методист принчипал

ла катедра де дисциплине де културэ эженералэ

ши де ынвэцэмынт суплиментар ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК»