

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
о преподавании учебного предмета/дисциплины
«Физическая культура» в организациях образования
Приднестровской Молдавской Республики, реализующих
программы общего образования в 2022/23 учебном году

I. Введение

Инструктивно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета/дисциплины «Физическая культура» в организациях образования, реализующих программы общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2022/23 учебном году.

«Физическая культура» – учебный предмет/дисциплина, изучаемый(-ая) на уровнях основного общего и среднего (полного) общего образования и в организациях среднего профессионального образования. Образовательной целью учебного предмета/дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности в процессе решения взаимосвязанных педагогических, гигиенических и прикладных задач, изложенных в пояснительной записке учебных программ. Преподавание учебного предмета/дисциплины «Физическая культура» в организациях образования, реализующих программы общего образования, включает в себя:

- 1) формирование у обучающихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
- 2) создание условий и содействие обучающимся в сохранении и улучшении здоровья средствами физической культуры и спорта;
- 3) подготовку обучающихся выпускных классов к сдаче выпускного экзамена по выбору по учебному предмету/дисциплине «Физическая культура» с учетом их ориентации на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

II. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре

Нормативно-правовой базой преподавания учебного предмета/ дисциплины «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, являются:

1. Государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения ПМР от 11.07.2013 г. № 966 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Базисного учебного плана » (САЗ 13-35)).

2. Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения ПМР от 04.07.2016 г. № 787 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-40)).

3. Приказ Министерства просвещения ПМР от 30.06.2016 г. № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» (САЗ 16-35).

4. Приказ Министерства просвещения ПМР от 16.06.2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-29).

5. Приказ Министерства просвещения ПМР от 07.05.2021 г. № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 21-27).

6. Постановление Правительства ПМР от 01.09.2017 г. № 231 «О наполняемости классов, групп продленного дня организаций общего образования, групп организаций дополнительного образования кружковой направленности» (САЗ 17-37).

7. Постановление Правительства ПМР от 11.06.2021 г. № 193 «О внесении дополнений в Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 1 сентября 2017 года № 231 „О наполняемости классов, групп продленного дня организаций общего образования, групп организаций дополнительного образования кружковой направленности”» (САЗ 21-23).

8. Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных МП ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2022/23 учебный год (Приказ МП ПМР от 4 мая 2022 года № 405 «О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 апреля 2022 года»).

III. Программно-методическое обеспечение и контроль по учебному предмету/дисциплине

В своей работе учителю/преподавателю физической культуры рекомендуется использовать программы и учебные издания, включенные в Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2022/23 учебный год. Рекомендованные к использованию учебники соответствуют основным требованиям к содержанию, обеспечивают преемственность уровней образования. Базовой является Примерная программа по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся 1–11 классов организаций общего образования ПМР» (Приказ Министерства просвещения ПМР от 22.10.2019 г. № 918 «Об утверждении примерной программы по учебному предмету „Физическая культура”»). Комплексная программа для организаций общего образования «Физическая культура для учащихся специальных медицинских групп I–XI классов», Тирасполь, 2009 г. (Приказ Министерства просвещения ПМР от 12.05.2009 г. № 547 «О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения ПМР от 30.04.2009 г.»).

Учебно-методическое пособие «Обучение баскетболу» рекомендуется использовать при проведении занятий по физической культуре и в организации секционных занятий по данному виду спорта. Методические рекомендации по организации и реализации программы учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях и методическое пособие «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе» рекомендуется использовать на уроках и в условиях дистанционного обучения.

В 2022/23 учебном году сохраняется прежний порядок подготовки к выпускному экзамену по выбору по учебному предмету «Физическая культура». При проведении промежуточной и итоговой аттестации за год по учебному предмету/дисциплине «Физическая культура» обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или группе лечебной физической культуры, аттестуются по теоретической и практической части, в форме устного опроса и практического задания согласно программе.

Оценивание обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по учебному предмету «Физическая культура», осуществляется с учетом выполнения теоретической части программы. Таким образом, данной категории обучающихся по учебному предмету/дисциплине «Физическая культура» выставляется отметка за реферат, которая считается годовой, о чем делается соответствующая запись в классном журнале – *реферат*. Организация образования разрабатывает внутреннее положение о содержании (структура, объем, количество, критерии оценки и т.д.) и защите реферативных работ обучающихся в зависимости от возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.

При выставлении основной группе обучающихся текущих и итоговых отметок оцениваются освоенные ими на уроках физической культуры теоретические знания и приобретенные практические умения.

Домашние задания по учебному предмету «Физическая культура» не задаются (Приказ МП ПМР от 11.05.2004 г. № 426 «О введении в действие инструктивно-методического письма по организации оптимального режима функционирования организаций общего образования», Приказ МП ПМР от 15.03.2021 г. № 191 «О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 августа 2020 года № 742 „Об утверждении Методических рекомендаций по проведению учебных занятий в общеобразовательных организациях с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий”»).

Ежегодно до 1 сентября на основании медицинских справок о состоянии здоровья обучающиеся распределяются на следующие группы для занятий на уроках по учебному предмету «Физическая культура»: основная, подготовительная, специальная группа лечебной физкультуры. Комплектование специальной медицинской группы осуществляется согласно инструктивно-методическому письму «Организация занятий и итоговая аттестация по физической культуре учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья в организациях образования ПМР» (Приказ Министерства просвещения ПМР от 12.05.2009 г. № 547 «О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения ПМР от 30.04.2009 г.»). Количество обучающихся в группе допускается 10–15 человек в организациях общего образования, а в малокомплектных организациях образования – 8–12 человек. В случае если общее количество обучающихся, отнесенных к спецгруппе, в организациях общего образования составляет от 5 человек, согласно Постановлению Правительства ПМР от 14.04.2000 г. № 132 «Об утверждении государственных минимальных социальных стандартов в области образования» допускается открытие специальной группы в количестве от пяти обучающихся. В отдельных случаях группа открывается с трех человек согласно Базисному учебному плану общего образования (п. 17 приказа МП ПМР от 30.06.2016 г. № 770), выделенную на индивидуальную работу по коррекции, оздоровлению обучающихся.

IV. Рекомендации по составлению рабочей программы учебного предмета/дисциплины

Рабочие программы по физической культуре разрабатываются в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и регламентируются соответствующими методическими рекомендациями.

Основная образовательная программа и рабочие учебные программы являются нормативно-управленческими документами организации образования, характеризующими систему организации образовательной деятельности.

К рабочим программам относятся:

- программы по учебным предметам/дисциплинам;
- программы элективных курсов/модулей;
- программы факультативных курсов;
- программы внеурочной деятельности (кружки, секции, студии и т.д.).

Рабочие программы разрабатываются педагогом или группой педагогов, проходят экспертизу на уровне организации образования и утверждаются руководителем. Организация образования несет ответственность за качество реализуемых образовательной и рабочих программ. Рабочая программа обновляется ежегодно.

Педагог может внести изменения в составляемую рабочую программу не более чем на 10 % на уровне начального общего образования и не более чем на 20 % на уровнях основного общего и среднего (полного) общего образования. В организациях профессионального образования, реализующих общеобразовательные программы, при разработке рабочих программ педагоги руководствуются учебным планом и примерными программами по общеобразовательным дисциплинам для организаций профессионального образования.

Требования к структуре, содержанию, порядку разработки–экспертизы–утверждению рабочих программ установлены соответствующим нормативным документом.

В рабочей программе педагога должны найти отражение целевые ориентиры, закрепленные в ООП по уровням общего (профессионального) образования, а также элементы системы оценки, включенные в ООП организаций общего (профессионального) образования.

V. Рекомендации по организации методической работы и повышению профессиональной компетентности педагогов

С целью организационно-методического обеспечения введения Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования рекомендуется продолжить работу по рассмотрению на уровне институциональных и муниципальных предметных методических объединений следующих примерных тем и вопросов:

1. Реализация республиканского компонента на уроках (учебных занятиях) физической культуры.
2. Педагогические условия повышения мотивации, интереса и познавательной активности обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
3. Творческое использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, а также разнообразных форм и методов организации физкультурных занятий (например, с использованием смарт-технологии).
4. Использование современных фитнес-технологий (оздоровительных) в преподавании физической культуры.
5. Повышение эффективности прикладной направленности занятий физической культурой путем разработки условий успешной реализации комплекса ГТО.
6. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий для решения образовательно-развивающих задач на уроке физической культуры.

7. Содержание мониторинговых мероприятий, связанных с изучением уровня сформированности знаний и умений по самостоятельному использованию средств физической культуры для решения разных задач и организации здорового досуга.

8. Алгоритм разработки документов планирования учебного материала по предмету «Физическая культура», в том числе в контексте рационального распределения и эффективного использования всего времени урока (общая и моторная плотность урока).

VI. Список рекомендуемой учебно-методической литературы и электронные ресурсы

Учебно-методическая литература по учебному предмету/дисциплине:

1. Мой друг – физкультура: учеб. для 1–4 кл. / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 1999.
2. Физическая культура: учеб. для 5 кл. / под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2006.
3. Физическая культура: учеб. для 6–7 кл. / под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2006.
4. Физическая культура: учеб. для 8–9 кл. / под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевича. – М.: Просвещение, 2003.
5. Физическая культура: учеб. для 10–11 кл. / под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевича. – М.: Просвещение, 2005.
6. Физическая культура: учеб. для 5–7 кл. / под ред. В.И. Ляха, Г.Б. Мейсона. – М.: Просвещение, 2010.
7. Физическая культура: учеб. для 8–9 кл. / под ред. Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейсона, В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2010.
8. Физическая культура: учеб. для 10–11 кл. / под ред. В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейсона. – М.: Просвещение, 2010.

Полезную информацию для подготовки к урокам (учебным занятиям) физической культуры как для педагогов, так и обучающихся, можно найти на следующих сайтах:

1. <http://www.minpros.info>
2. <http://ceko-pmr.org>
3. <http://iroipk.idknet.com>
4. <http://schoolpmr.3dn.ru>

Составитель

С.В. Костин, ведущий методист
кафедры общеобразовательных дисциплин
и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»