

Методоложия елаборэрий програмей де лукру а дисциплиней де студиу

Документул принчипал ал институцией де ынвэцэмынт, каре дескрие меканисмул де реализаре а черинцелор Стандардулуй едукационал де стат (ын континуаре – СЕС) ал унуй сау алтуй нивел де ынвэцэмынт, есте Програма едукационалэ де базэ а институцией де ынвэцэмынт.

Одатэ ку интродучеря СЕС, ын лексиконул профессионал ал ынвэцэторулуй интрэ астфел де ноциунь ка – *програма ориентативэ а дисциплиней де студиу, програма де лукру а дисциплиней де студиу*. Ын ачастэ ордине де идей, вом конкретиза апаратул концептуал.

Програма ориентативэ а дисциплиней де студиу есте ун документ, каре дезвэлуе деталят компонентеле облигаторий але концинутулуй де ынвэцэмынт (теме ши capitoле облигаторий пентру ынсушире) ши параметрий калитэций ынсуширий материалулуй дидактик (результателе едукационале метадисциплинаре ши дисциплинаре) ын база дисциплиней конкрете де студиу а планулуй де ынвэцэмынт де базэ. Програмеле ориентативе але дисциплинелор де студиу сынт документе-репере облигаторий ла елабораря програмей де лукру а дисциплиней де студиу.

Програма де лукру а дисциплиней де студиу есте ун документ норматив локал, каре детерминэ волумул, ординя, концинутул студиерий ши предэрий дисциплиней де студиу, черинцеле фацэ де результателе ынсуширий де кэтре елевь а програмей едукационале де базэ ла нивел де ынвэцэмынт конформ СЕС ын кондицииле институцией де ынвэцэмынт конкрете. Програма де лукру дэ о репрезентаре деспре фаптул кум ын активитатя педагогулуй се реализязэ черинцеле Стандардулуй едукационал де стат ла студиеря дисциплиней конкрете де студиу, луынд ын консидерацие партикуларитэциле политичий едукационале а институцией де ынвэцэмынт, статулул (типул ши форма), нечеситэциле ши соличитэриле едукационале, партикуларитэциле континжентулуй де елевь (класэ де културэ женералэ, класэ прожимназиалэ, класэ жимназиалэ, класэ личеалэ, копия ку ДФП). Програма де лукру пермите педагогулуй сэ реализезе планификаря интенционатэ а активитэций сале.

Астфел, дакэ Програма едукационалэ де базэ детерминэ концинутул ши организаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын институция де ынвэцэмынт конкретэ, атунач конкретизаря активитэций привинд реализаря Програмей едукационале де базэ ын класа конкретэ ын база

фиекэрей дисциплине де студиу се фиксызэ ын програма де лукру а дисциплиней де студиу. Ынвэцэторул елаборязэ програма де лукру а дисциплиней де студиу. Ачастэ атрибуцие де сервичиу а ынвэцэторулуй есте консолидатэ ын Ындрептарул уник де калификаре а постурипор кондукэторилор, спечиалиштилор ши ангажацилор (*Ординул Министерулуй Економией ал РМН дин 12.01.2010 №5; СА310-7*). Ын п.6 «Ынвэцэторул», компартиментул II «Постуриле лукрэторулуй дин домениул педагожик» ал Ындрептарулуй уник де калификаре гэсим: «... елаборязэ програма де лукру а дисциплиней де студиу, а курсулуй ын база Програмей едукационале де базэ ши асигурэ реализаря ей, организынд ши сусцинынд диферите типурь де активитэць але елевилор...»

Ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ програма де лукру а дисциплиней де студиу се елаборязэ ын база Стандардулуй едукационал де стат ал нивелулуй де ынвэцэмынт кореспунзэтор ши а Програмей ориентативе а дисциплиней де студиу, апробате прин Ординул Министерулуй Едукацией:

– Ординул МЫ ал РМН дин 10.04.2014 № 558 «Ку привире ла апробаря дечизиилор КЫ ал МЫ дин 27.03.2014» – програме ориентативе апробате але дисциплинелор де студиу дин ынвэцэмынтул примар ЫЖБ ку лимба де студиу русэ;

– Ординул МЫ ал РМН дин 25.09.2013г № 1207 «Ку привире ла апробаря ПОЕ де базэ а ЫП»;

– Ординул МЫ ал РМН дин 02.12.2016 № 1447 «Ку привире ла апробаря дечизиилор КЫ ал МЫ дин 24.11.2016» – програме ориентативе апробате але дисциплинелор де студиу дин ынвэцэмынтул женерал де базэ ЫЖБ ку лимба де студиу русэ: лимба матернэ (русэ), литература матернэ (русэ), сочиоложия, математика (нивел де базэ), математика (нивел авансат), информатика ши ТИК, физика, кимия, биоложия, жеография, култура физикэ, музыка, арта пластикэ, история;

– Ординул МЫ ал РМН дин 20.04.2017 №448 «Ку привире ла апробаря дечизиилор КЫ ал МЫ дин 23.03.2017» – програме ориентативе апробате але дисциплинелор де студиу дин ынвэцэмынтул женерал де базэ ЫЖБ ку лимба де студиу русэ: лимба матернэ (украинянэ), литература матернэ (украинянэ), лимба офичиалэ (украинянэ) ши литературэ, лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ, лимба офичиалэ (русэ) ши литературэ, лимба стрэинэ, техноложия;

– Ординул МЫ ал РМН дин 16.05.2017 № 594 «Ку привире ла имплементаря програмелор» – програме ориентативе апробате але

активитэций экстрашколаре пентру нивелуриле де ынвэцэмынт примар, жэнерал де базэ ши медиу жэнерал (комплет).

Ынвэцэторул, каре елаборязэ програма де лукру, поате индепендент: сэ екстиндэ листа темелор студияте, а ноциунилор ын лимителе сарчиний де лукру, сэ конкретизезе ши сэ пречизезе унеле теме апарте, сэ инклюдэ материалул екстинс ал компонентулуй републикан ын база дисциплиней де студиу; реешинд дин сарчиниле дисциплиней де студиу, сэ алягэ методика ши техноложииле де ынвэцэре, прекум ши типуриле ши формеле де контрол але нивелулуй де прегэтире ал елевилор.

Конформ п. 17 ал компартиментулуй III ал Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй примар ал РМН «... Партя облигаторие а Програмей едукационале де базэ а ынвэцэмынтулуй примар (ПЕБ а ЫП) купринде 90%, яр партя, каре есте форматэ де кэтре партичипанций прочесулуй де ынвэцэмынт – 10% дин волумул де базэ ал програмей едукационале де базэ а ынвэцэмынтулуй примар... » ши п. 15 ал компартиментулуй III ал Стандардулуй едукационал де стат ал Програмей едукационале де базэ а ынвэцэмынтулуй жэнерал де базэ ал РМН «...Партя облигаторие а Програмей едукационале де базэ а ынвэцэмынтулуй жэнерал де базэ купринде 80%, яр партя, каре есте форматэ де кэтре партичипанций релациилор де ынвэцэмынт – 20% дин волумул де базэ ал програмей едукационале де базэ а ынвэцэмынтулуй жэнерал де базэ». Авынд ын ведере фаптул кэ програма де лукру а дисциплиней де студиу есте партя компонентэ а Програмей едукационале де базэ а нивелулуй жэнерал де базэ, прочентул жэнерал ал посибилелор скимбэрь ын база дисциплиней де студиу ну требуе сэ депэшыскэ ын шкоала примарэ – 10%, ын шкоала жэнералэ – 20% ын лимителе сарчиний де студиу (ын лимителе нумэрулуй жэнерал де оре, каре есте резерват пентру ынсуширя уней сау алтей дисциплине де студиу).

Програма де лукру а дисциплиней де студиу *требуе сэ асигуре реализаря резултателор планификате але ынсуширий програмей едукационале де базэ* пентру нивелул конкрет де ынвэцэмынт ал институциилор де ынвэцэмынт жэнерал де базэ. Ачаста семнификэ кэ ла елабораря документулуй сэу ынвэцэторул требуе сэ я куноштинцэ де концнутул програмей едукационале де базэ: сэ куноаскэ каре резултат де ынвэцэмынт есте фиксат ын объективеле програмей едукационале де базэ, че превэд програмеле интердисциплинаре ын привинца концинутулуй ши гарантэрий резултатулуй де ынвэцэмынт, сэ штие сэ

реализезе ачаста прин мижлоачеле дисциплиней сале де студиу, рефлектынд ачаста ын програма де лукру.

Дакэ ынвэцэторул лукрызэ ын класе паралеле, предэ ачешь дисциплине де студиу, атуң се елаборязэ о сингурэ програмэ де лукру а дисциплиней де студиу. Ын нота експликативэ а уней астфел де програме ынвэцэторул индикэ партикуларитэциле прочесулуй де ынвэцэмынт, алежеря методелор, техноложиилор де ынвэцэаре ши а формелор де контрол, луынд ын консидарацие нивелул де студиу, континжентул де елевь ал класей конкрете.

Дакэ ла студиеря дисциплиней де студиу класа се ымпарте ын доуэ субгрупе, програма де лукру а дисциплиней де студиу се елаборязэ де фиекаре ынвэцэтор каре активязэ ын класа датэ пентру субгрупа са.

Програма де лукру а дисциплиней де студиу, елаборатэ де ынвэцэтор (ынвэцэторь), се экзаминаязэ, се коордонязэ ши се апробэ конформ регуламентулуй интерн: се экзаминаязэ де субдивизиуниле структурале кореспунзэтоаре але институцией де ынвэцэмынт (ынтрунирь методиче, катедрэ), се коордонязэ ку директорул аджункт ши се апробэ де кэтре кондукэторул институцией де ынвэцэмынт.

Програма де лукру а дисциплиней де студиу, апробатэ де кэтре кондукэторул институцией де ынвэцэмынт, есте о анексэ облигаторие а Програмей едукационале де базэ а нивелулуй де ынвэцэмынт.

Структура програмей де лукру а дисциплиней де студиу требуе сэ кореспундэ черинцелор Стандардулуй едукационал де стат фацэ де элементеле структурале але програмелор (Стандардул едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй примар ал РМН п.21; Стандардул едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй женерал де базэ ал РМН п. 18.2.2.) ши концине урмэтоареле компоненте:

ОБЪЕКТИВЕЛЕ ПРОГРАМЕЙ

- 1) нота експликативэ;
- 2) карактеристика женералэ а дисциплиней де студиу, а курсулуй ши локул дисциплиней де студиу, курсулуй ын планул де ынвэцэмынт;
- 3) резултателе едукационале але персоналитэций, метадисциплинаре ши дисциплинаре але ынсуширий дисциплиней де студиу конкрет (ал курсулуй).

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

- 1) концинутул дисциплиней де студиу, ал курсулуй;
- 2) планификаря тематико-календаристикэ ку детерминаря типурилор принчипале де активитэць едукационале але елевилор

АСПЕКТУЛ ОРГАНИЗАЦИОНАЛ АЛ ПРОГРАМЕЙ

- 1) асигурааря штиинцифико-методоложикэ а прочесулуй де ынвэцэмынт;
- 2) асигурааря технико-материалэ а прочесулуй де ынвэцэмынт;
Анексе (концин модели де материале де тестаре ши де евалуаре).

Ын табел сынт пречизате элементеле структурале але програмей де лукру а дисциплиней де студиу дин пункт де ведере ал концинутулуй.

Элементеле програмей де лукру а дисциплиней де студиу (курсулуй)	Концинутул элементелор програмей де лукру а дисциплиней де студиу (курсулуй)
<p>Фоая де титлу (Анекса 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – денумиря комплетэ а институцией де ынвэцэмынт; – парафа экзаминарий, коордонэрий ши апробэрий програмей де лукру: <ol style="list-style-type: none"> 1) парафа экзаминарий програмей (ку индикаря дэций десфэшурэрий ши нумэрулуй прочесулуй вербал ал шединцей ынтрунирий методиче); 2) парафа коордонэрий програмей (ку семнэтура директорулуй аджункт ал кондукэторулуй ши дата); 3) парафа апробэрий програмей де кэтре кондукэторул институцией де ынвэцэмынт (ку семнэтура ши дата); – денумиря дисциплиней де студиу (курсулуй, модулулуй), пентру студия кэруя а фост елаборатэ програма; – индикаря класей (класелор) пентру каре с-а елаборат програма де лукру; – нумеле, пренумеле ши патронимикул ынвэцэторулуй (ынвэцэторилор), алкэтуиторулуй (алкэтуиторилор) програмей де лукру, градул дидактик ал фиэкэруя; – анул елаборэрий програмей де лукру
ОБЪЕКТИВЕЛЕ ПРОГРАМЕЙ	
<p>Нотэ експликативэ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ын база кэрор документе (ла нивел републикан, муниципал, локал) есте елаборатэ програма де лукру; – че програма ориентативэ едукационалэ а стат ла база елаборэрий програмей де лукру (дин програмеле дисциплинелор де студиу, курсурилор, апробате ын Листа програмелор ши едиций дидактиче); – скопуриле ши сарчиниле жэнерале але нивелулуй дат де ынвэцэмынт (дин програма едукационалэ де базэ пентру институцииле де ынвэцэмынт), луынд ын консидерацие спечификул дисциплиней де студиу, курсулуй, модулулуй (дин програма ориентативэ а дисциплиней де студиу); – формеле де организаре а активитэций елевилор

	<p>карактеристиче пентру дисциплина де студиу, де екземплу,</p> <ul style="list-style-type: none"> – ын груп, ын перекь, индивидуал; – активитатя де проект, лудикэ; – активитатя индепендентэ, ын колектив; – экскурсий, практикум, лукрул ын лаборатор.. ш.а. <p>– партикуларитэциле контижентулуй де елевь, пентру каре се елаборязэ програма (дакэ ынвэцэторул штие деспре партикуларитэциле конкрете але елевулуй/елевилор, ачаста де асеменя се индикэ);</p> <p>– посибилеле партикуларитэць, каре требуе индикате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компоненца кантитативэ а класей (сау а класей-комплет); 2) нивелул де прегэтире ал елевилор ла асимиларя дисциплиней де студиу; 3) реализаря планурилор де ынвэцэмынт индивидуале, а орарулуй индивидуал; 4) формеле де примире а студиилор ын класа де елевь (ку фреквенцэ, ла дистанцэ, екстерн, ла домичилиу); 5) партикуларитэциле психоложиче, физиоложиче, мотивационале, комуникативе, когнитиве але елевилор... 																					
<p>Карактеристика женералэ а дисциплиней де студиу (курсулуй)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ролул ши импортанца дисциплиней де студиу ла солуционаря скопурилор ши сарчинилор де ынвэцэмынт женерале (ла нивелул конкрет де ынвэцэмынт женерал), луынд ын консидерацие черинцеле контемпоране; – посибилеле легэтурь интердисциплинаре але дисциплиней де студиу; – структура (капитолеле тематиче пентру анул де студий дин пункт де ведере ал челор сукчесиве релатив ла анул де студий пречедент ши абсолют ной, каре антериор ну с-ау студият) ши спечификул дисциплиней де студиу, ал курсулуй; – листа скимбэрилор (ну май мулт де 10% пентру ынвэцэмынтул примар ши ну май мулт де 20% пентру ынвэцэмынтул женерал де базэ) интродусе де кэтре ынвэцэтор ын текстул програмей ориентативе, луате ка базэ ла елабораря програмей де лукру ку аргументаря скимбэрилор интродусе (листа скимбэрилор поате фи презентатэ суб формэ де текст сау де табел); <table border="1" data-bbox="555 1675 1501 1933"> <thead> <tr> <th>№ д/о</th> <th>Скимбаре</th> <th>Аргументаре</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Тема:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Тема:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> – дескриеря скимбэрилор посибиле: 1) скимбаря сукчесиуний студийерий темелор дисциплиней де студиу; 	№ д/о	Скимбаре	Аргументаре	Тема:			1			...			Тема:			1			...		
№ д/о	Скимбаре	Аргументаре																				
Тема:																						
1																						
...																						
Тема:																						
1																						
...																						

	<p>2) <i>скимбаря нумэрулуй де оре, каре есте резерват ла студиеря уней сау алтей теме а дисциплиней де студиу;</i></p> <p>3) <i>скимбэрь ын ложика експунерий материалулуй, превэзут де програма ориентативэ.</i></p> <p>4) <i>нечеситатя интродучерий темелор сушпиментаре, каре ну сынт превэзуте де програма ориентативэ ши/сау ексклудеря унор теме, каре ну сынт облигаторий пентру ынсушире де кэтре елевь;</i></p> <p>– резултателе реализэрий лукрэрий де евалуаре финале ын база дисциплиней де студиу пентру анул де студий трекут сау резултателе сусцинерий экзаменулуй де промоваре пентру анул де студий трекут ка факторь, каре експликэ скимбэриле нечесаре, интродусе де ынвэцэторь ын програма елаборатэ.</p> <p>Резултателе де контрол але елевилор сынт интродусе нумай де ачей ынвэцэторь, ын база дисциплинелор, ла каре ау фост ефектуате лукрэрь де евалуаре сау с-ау ефектуат атестэрь интермедиаре ши финале.</p>
<p>Локул дисциплиней де студиу (курсулуй) ын планул де ынвэцэмынт</p>	<p>– нивелул де ынвэцэмынт:</p> <p>– ын шкоала примарэ – <i>де базэ/авансат;</i></p> <p>– ын шкоала женералэ – <i>де базэ, апрофундат, де пре-профил;</i></p> <p>– ын шкоала медиэ (комплетэ) – <i>де базэ, апрофундат, де профил;</i></p> <p>– нумэрул де оре ануале ши сэптэмынале пентру студиеря дисциплиней де студиу пентру нивелул де ынвэцэмынт кореспунзэтор.</p>
<p>Резултателе персоналитэций, метадисциплинаре ши дисциплинаре але ынсуширий дисциплиней де студиу конкрет (Анекса 2)</p>	<p>– резултателе персоналитэций, метадисциплинаре (<i>регулатоаре, комуникативе, когнитиве</i>) ши дисциплинаре але ынсуширий дисциплиней конкрете де студиу (курсулуй) пентру анул де студий конкрет конформ черинцелор СЕС, ПЕБ ал нивелулуй де ынвэцэмынт ши програмей ориентативе/програмей де аутор а дисциплиней де студиу;</p> <p>– резултателе персоналитэций, метадисциплинаре ши дисциплинаре але ынсуширий дисциплиней де студиу (курсулуй) се диференциязэ ын 2 нивелурь: «Елевул ва ынвэца», «Елевул ва авя посибилитатя сэ ынвеце....»</p> <p>ИМПОРТАНТ:</p> <p>– <i>пентру елевий ку нечеситэць деосебите де ынвэцэмынт черинцеле фацэ де резултате пот фи скрисе ын планул де ынвэцэмынт индивидуал.</i></p>

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

<p style="text-align: center;">Концинутул дисциплиней де студиу (курсулуй)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – се индикэ денумиря капитолулуй ши нумэрул де оре, каре есте резерват пентру студиеря капитолулуй; – се енумерэ тоате унитэциле дидактиче (темеле) че цин де капитолул дат (<i>ын кореспундере ку програма ориентативэ/програма де аутор</i>), дар ши унитэциле дидактиче суплиментаре, луынд ын консидерацие компонентул републикан ши, посибил, компонентул институцией де ынвэцэмынт, пе каре ынвэцэторул ле консидерэ нечесаре/посибиле сэ ле пропунэ спре асимиларе; – се яу ын консидерацие темеле экскурсионор, лукрэрипор практиче, де лаборатор, де креацие, експериенцеле демонстративе ын база унор сау алтор капитоле
<p>Планификаря тематико-календаристикэ ку детерминаря типурилор принчипале де активитэць едукационале але елевилор</p> <p style="text-align: center;">(Анекса 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дата; – тема капитолулуй; – компонентул републикан (<i>унде се планификэ</i>); – нумэрул де оре; – типуриле нечесаре де активитэць дидактиче але елевилор; – типуриле ши форма де контрол а резултателор дисциплинаре ши метадисциплинаре ын база резултателор ынсуширий фиекэруй капитал: <i>евалуаря курентэ</i> – интерогаре оралэ, тест, лукраре индепендентэ, сарчинь ын база компетенцелор, ш.а.; <i>евалуаря интермедиарэ</i> – лукраре де контрол, лукраре индепендентэ, тест, верификаря куноштинцелор, сарчинь ын база компетенцелор, студиу де каз, ш.а.; <i>евалуаря финалэ</i> – лукраре де евалуаре, тест, студиу де каз, проекте де груп ын база капитолулуй сау ын база дисциплиней де студиу ын женерал, портофолиул ш.а.

АСПЕКТУЛ ОРГАНИЗАЦИОНАЛ АЛ ПРОГРАМЕЙ

<p>Асигуаря штиинцифико-методоложикэ ши технико-материалэ а прочесулуй де ынвэцэмынт</p>	<p>Ын мод облигаториу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апаратул програмей ши чел методик; – мануале ши лукрэрь дидактиче; – ресурсе але компонентулуй републикан. <p>Ын база дечизией ынтрунирий методиче (се фиксыэ ын прочесул-вербал) (дакэ ну сынт индикаций конкрете ла листа кореспунзэтоаре ын «<i>Регуламентул ку привире ла</i></p>
--	--

	<p><i>Документация методикэ ши ын база програмей ЫНВЭЦЭТОРУЛУЙ» сау алте акте нормативе локале але школий):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – документе нормативе; –литературэ суплиментарэ: <ul style="list-style-type: none"> –<i>пентру ЫНВЭЦЭТОРЬ;</i> –<i>пентру елевь;</i> –супортул техник-информационал: (<i>утилаж ши инструменте инструктиве де лаборатор, ресурсе едукационале дижитале де ориентаре дидактикэ ши диагностикэ, мижлоаче техниче де ЫНВЭЦАРЕ (ДАКЭ ачестя сынт ын посесия ЫНВЭЦЭТОРУЛУЙ).</i>
<p>Анексе ла програма де лукру</p>	<ul style="list-style-type: none"> – теме-модел де проекте; – теме-модел де лукрэрэ креативе; – модели де materiale де тестаре ши евалуаре, инклузив пентру копия ку ДФП (ку спечификаря: евалуаре интермедиарэ (тематикэ), пентру евалуаря финалэ ши скемеле анализей ачестор типурь де евалуэрэ)

Денумиря комплетэ а институцией де ынвэцэмынт

Екзаминатэ ла шединца ы/м а ынвэцэторилор _____	Коордонатэ Директорул аджункт пе лукру инструктив-едукатив _____	Апроб директорул институцией де ынвэцэмынт НПП _____
ор. № дин «___» _____ 20__	«___» _____ 20__г.	«___» _____ 20__г.
Кондукэторул ы/м _____		

ПРОГРАМЭ ДЕ ЛУКРУ

ла _____

(денумиря комплетэ а дисциплиней де студиу, а курсулуй)

пентру класа _____ пентру анул де
студий _____

Нивелул програмей

(нивел де базэ, апрофундат, де профил ал студийерий дисциплиней де студиу)

Алкэтуиторул (ий)/ Елабораторул (ий)
програмей

Нумеле, пренумеле, патронимикул

Калификаре, град дидактик

Експериенцэ педагожикэ

20__

Анекса 2

Резултателе персоналитэций, метадисциплинаре ши дисциплинаре але ынсуширий _____

се индикэ денумиря дисциплиней де студиу, а курсулуй

Елевилор ле вор фи формате	<i>Елевий вор авя посибилитате пентру формаря</i>
Акциунь персонале универсале де ынвэцаре	
Акциунь метадисциплинаре универсале де ынвэцаре	
Регулатoare	
Комуникативе	
Когнитиве	
Резултате дисциплинаре	
«Елевул ва ынвэца»	<i>«Елевул ва авя посибилитатя сэ ынвэце»</i>
Капитолул «.....»	
Капитолул «.....»	
Капитолул «.....»	
Капитолул «.....»	
Капитолул «.....»	
Капитолул «.....»	

**Планификаря тематико-календаристикэ
ку детерминаря типурипор принчипале де активитэць едукационале але
елевилор**

Планификаря тематикэ	Нумэрул де оре	Дата	Карактеристика активитэций елевилор
Капитолул «.....» – оре			
	1 оре		
	1 оре		
	1 оре		
Типул де евалуаре	Резултате дисциплинаре		Резултате метадисциплинаре
Форма де евалуаре			
Капитолул «.....» – оре			
	1 оре		
	1 оре		
	1 оре		
Типул де евалуаре	Резултате дисциплинаре		Резултате метадисциплинаре
Форма де евалуаре			