

Министерул Едукацией ал РМН  
ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ  
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ПРОФЕСИОНАЛ  
СУПЛИМЕНТАР «ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ  
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЯ  
КАДРЕЛОР»



Міністерство освіти ПМР  
ДЕРЖАВНИЙ ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД  
ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
«ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ  
І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ»

Министерство просвещения ПМР  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
Протокол № 02  
от «25» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК»  
[Подпись] В.В. Проценко  
«02» 10 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении Республиканского конкурса  
«Профессиональные педагогические игры  
в системе дошкольного образования  
Приднестровской Молдавской Республики»**

02.10.2023 г.

№ 107

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» (далее – Конкурс) для педагогических коллективов организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Проведение Конкурса является инновационной формой работы по совершенствованию профессионального развития педагогов системы дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

4. Конкурс проводится кафедрой дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

5. Участие в Конкурсе является добровольным.

## **II. Цели, задачи Конкурса**

6. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки организаций дошкольного образования, проводящих целенаправленную политику по созданию современной организации дошкольного образования и показывающих наилучшие результаты образовательной, инновационной и творческой деятельности.

7. Задачи Конкурса:

– содействовать развитию конкурентоспособности организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики;

– обмениваться позитивным опытом между организациями дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики;

– стимулировать организации дошкольного образования к новым профессиональным достижениям.

### **III. Требования к участникам Конкурса**

8. Участниками Конкурса могут стать команды организаций дошкольного образования, состоящие из 10 (десяти) педагогов.

9. Капитаном команды является заведующий организацией дошкольного образования, обязательное участие в составе команды заместителя заведующего по образовательной деятельности.

10. Состав команды на протяжении всех этапов Конкурса не может быть изменен.

11. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории состава участников команды не предъявляются.

### **IV. Порядок организации и проведения Конкурса, сроки**

12. Конкурс проводится в период со 2 октября 2023 года по 30 апреля 2024 года.

13. Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок со 2 октября 2023 года по 13 октября 2023 года (включительно) представить в электронном виде в Оргкомитет заявку на участие в Конкурсе (*прил. 1*). Заявка направляется секретарю оргкомитета Конкурса на адрес электронной почты ([antonina-vorona@mail.ru](mailto:antonina-vorona@mail.ru)).

14. Конкурс проводится в 3 тура:

– первый заочный тур (отборочный) включает в себя регистрацию заявок, регистрацию капитанов команд на образовательной платформе Google Classroom;

– второй заочный тур включает в себя три конкурсных испытания и проводится в период с 16 октября 2023 года по 16 апреля 2024 года включительно;

– третий заочный тур (подведение итогов) проводится в период с 17 октября 2023 года по 30 апреля 2024 года.

15. Подготовка команд к каждому конкурсному испытанию определяется сроком в два месяца.

16. Конкурсные испытания объявляются участникам в установленный срок и время (онлайн-формат на площадке Google Meet):

- первое конкурсное испытание – 16 октября 2023 года в 14:00 ч;
- второе конкурсное испытание – 15 декабря 2023 года в 14:00 ч;
- третье конкурсное испытание – 16 февраля 2024 года в 14:00 ч.

17. Содержание, критерии, показатели и параметры экспертной оценки конкурсного испытания после его объявления размещаются на образовательной платформе Google Classroom.

18. Все конкурсные испытания представляются в виде смонтированного видеоролика в формате AVI, MP4, MOV, MPEG разрешением от 720×480 до 1920×1080, который должен беспрепятственно воспроизводиться в операционных системах семейства Windows, размер файла – до 20 Мб.

19. Если участник считает, что ограничение объема существенно ухудшает качество видео, на рассмотрение конкурсного испытания могут быть направлены оба варианта ролика с соответствующей пометкой.

20. Звуковая дорожка должна быть сбалансирована.

21. Видеоролик может быть сделан любым техническим способом, в том числе с помощью мобильного телефона, по возможности со штатива; обработан в видеоредакторе (для улучшения цветопередачи, четкости, контраста) и/или аудиоредакторе (для улучшения звука).

22. Видеоролики могут быть в цветном или черно-белом исполнении, содержать элементы компьютерной графики.

23. Видеоролик может содержать субтитры.

24. Длительность видеоролика указывается в содержании каждого конкурсного испытания.

25. Каждый представленный видеоролик должен предваряться заставкой (реквизиты организации дошкольного образования, тема конкурсного испытания).

26. Представленные на Конкурс видеоролики не рецензируются и не возвращаются.

## **V. Организационный комитет Конкурса с правами жюри**

27. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

28. В состав оргкомитета входят представители профессорско-преподавательского состава ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

29. Оргкомитет:

- определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса;
- определяет содержание конкурсных испытаний;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- заполняет оценочные ведомости по результатам прохождения конкурсных испытаний;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения задания, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров, лауреатов и участников Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

30. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя председателя (*прил. 2*).

## VI. Критерии и показатели экспертной оценки

31. Критерии и показатели экспертной оценки конкурсных испытаний:

– **актуальность** (широта и масштабность взгляда; умение видеть тенденции развития дошкольного образования; связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума);

– **ценностная направленность содержания** (понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие мировоззренческой позиции; понимание проблем развития дошкольного образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора));

– **информационная насыщенность** (образовательная и методическая ценность; разнообразие содержания; научная корректность; методическая грамотность);

– **языковая грамотность** (речевая грамотность; корректность использования терминологии);

– **оригинальность и творческий подход** (оригинальный стиль и нестандартность представления; яркость и образность демонстрации; ясность и целостность демонстрации; демонстрация творческого подхода и способности найти неожиданные решения педагогических задач; выделение новых сторон в обсуждаемых профессиональных вопросах).

32. Параметры показателей экспертной оценки:

– 0 балл – показатель не представлен;

– 1 балл – показатель представлен частично, прослеживается слабо;

– 2 балла – показатель представлен частично: прослеживается четко, но не в полном объеме;

– 3 балла – показатель представлен полностью.

33. Максимальный общий балл за одно конкурсное испытание – 48 баллов. Максимальный общий балл за три конкурсных испытания – 144 балла.

34. Итоговая экспертная оценка выполнения всех трех конкурсных испытаний представляет собой сумму средних арифметических баллов, полученных от всех членов жюри.

35. Параметры показателей экспертной оценки отражаются в экспертном листе оценки конкурсных испытаний Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» (прил. 3).

## **VII. Определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса**

36. В первом конкурсном испытании принимают участие все команды.

37. Во втором конкурсном испытании принимают участие все команды.

38. Команды, набравшие менее 96 баллов по результатам первого и второго конкурсного испытания, выбывают из участия в Конкурсе.

39. Команда, набравшая максимальное количество баллов по результатам трех конкурсных испытаний (144 балла), становится победителем Конкурса.

40. Команды, набравшие по результатам трех конкурсных испытаний от 140 до 143 баллов, становятся призерами Конкурса.

41. Команды, набравшие по результатам трех конкурсных испытаний от 135 до 139 баллов, становятся лауреатами Конкурса.

42. Команды, набравшие ниже 135 баллов, сохраняют статус участников Конкурса.

## **VIII. Награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса**

43. Победители Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» награждаются дипломами I степени ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

44. Призеры Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» награждаются дипломами II степени ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

45. Лауреаты Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» награждаются дипломами III степени ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

46. Участникам Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» вручается сертификат ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

47. Видеоматериалы победителей и призеров Конкурса размещаются на сайте «Школа Приднестровья» ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Республиканском конкурсе**  
**«Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного**  
**образования Приднестровской Молдавской Республики»**

1	Наименование организации дошкольного образования, место расположения <i>(полностью)</i>	
2	Личные контакты заведующего <i>(телефон мобильный (личный), адрес электронной почты)</i>	
3	Фамилия, имя, отчество капитана команды <i>(заведующий, полностью)</i>	1
4	Фамилия, имя, отчество членов команды, должность <i>(полностью)</i>	2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		5

Заведующий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ (место печати)

**Республиканский конкурс  
«Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного  
образования Приднестровской Молдавской Республики»**

**ПРОТОКОЛ № 01**

заседания жюри Республиканского конкурса  
«Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного  
образования Приднестровской Молдавской Республики»  
для педагогических коллективов организаций дошкольного образования

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

г. Тирасполь

Председатель жюри

Члены жюри:

**Повестка дня**

1. Об итогах Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» для педагогических коллективов организаций дошкольного образования.

**СЛУШАЛИ** председателя жюри Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики».

*Констатирующая часть:*

1. Основанием для проведения Республиканского конкурса являлись следующие нормативные документы и решения (указываются):

– *Приказ ректора ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» от 02.10.2023 г. № 107 «Об утверждении Положения „Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики”»;*

– *Приказ ректора ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» от ... № ... «О формировании организационного комитета Конкурса с правами жюри»;*

– *Положение «Об организации и проведении Республиканского конкурса „Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики”».*

2. Участие в Республиканском конкурсе приняло \_\_\_\_\_ команды организаций дошкольного образования (указывается количество).

3. Оценка результатов по сумме баллов за прохождение трех конкурсных испытаний (указывается в табличной форме).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации образования</b>	<b>Фамилия, имя, отчество капитана команды</b>	<b>Сумма баллов</b>
<b>Победители Республиканского конкурса</b>			
1			
и т.д.			
<b>Призеры Республиканского конкурса</b>			
1			
и т.д.			
<b>Лауреаты Республиканского конкурса</b>			
1			
и т.д.			
<b>Участники Республиканского конкурса</b>			
1			
и т.д.			

**РЕШИЛИ:**

1. По результатам оценочной процедуры выполнения конкурсных испытаний, согласно установленным критериям определить победителей, призеров, лауреатов, участников Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики».

2. Наградить дипломами I степени победителей Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»:

– .....

3. Наградить дипломами II степени призеров Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»:

– .....

4. Наградить дипломами III степени лауреатов Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»:

– .....

5. Вручить сертификаты участникам Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»:

– .....

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

**Экспертный лист оценки конкурсных испытаний  
Республиканского конкурса «Профессиональные педагогические игры  
в системе дошкольного образования  
Приднестровской Молдавской Республики»**

Конкурсное испытание № \_\_\_\_\_

Организация дошкольного образования \_\_\_\_\_  
(полное наименование, месторасположение)

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Показатели экспертной оценки	Параметры экспертной оценки (от 0 до 3 баллов)
1	Актуальность	1.1. Широта и масштабность взгляда	
		1.2. Умение видеть тенденции развития дошкольного образования	
		1.3. Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
2	Ценностная направленность содержания	2.1. Понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие мировоззренческой позиции	
		2.2. Понимание проблем развития дошкольного образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	
3	Информационная насыщенность	3.1. Образовательная и методическая ценность	
		3.2. Разнообразие содержания	
		3.3. Научная корректность	
		3.4. Методическая грамотность	
4	Языковая грамотность	4.1. Речевая грамотность	
		4.2. Корректность использования терминологии	
5	Оригинальность и творческий подход	5.1. Оригинальный стиль и нестандартность представления	
		5.2. Яркость и образность демонстрации	
		5.3. Ясность и целостность демонстрации	

		5.4. Демонстрация творческого подхода и способности найти неожиданные решения педагогических задач	
		5.5. Выделение новых сторон в обсуждаемых профессиональных вопросах	
Максимальное количество баллов			
Особые отметки члена жюри			

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата