

**II Республиканский конкурс «Педагогические горизонты–2021»  
для педагогов организаций образования разных видов,  
ориентированных на обучение и развитие детей и подростков  
с ограниченными возможностями здоровья**

---

**Номинация** «Лучшая методическая разработка дидактического раздаточного инструментария».

**Автор** **Д.В. НЕСТЕРОВА.**

**Вид дидактического инструментария:** рабочая тетрадь.

**Тема или разделы учебного предмета** «Бюджет семьи».

**Класс, группа (возраст детей):** 9 класс, 15–16 лет.

**Специфические особенности обучаемого контингента:** обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.

### **Пояснительная записка**

Рабочая тетрадь по предмету «Основы социальной жизни» предназначена для закрепления теоретического материала и обеспечивает подготовку к самостоятельной жизни учащихся.

Рабочая тетрадь предназначена для работы в классе.

**Цель:** привитие учащимся навыков и умений, которые послужат основой для дальнейшей самостоятельной жизни.

В тетради содержатся рисунки, таблицы, проверочные задания, которые дают возможность:

- учащимся – закрепить пройденный материал;
- учителю – выявить уровень освоения знаний и умений.

### **Задачи:**

- практически закрепить полученные знания о семейном бюджете;
- способствовать развитию познавательного интереса, мыслительных процессов;
- способствовать воспитанию бережливости, предприимчивости.

### *Коррекционно-развивающие:*

- коррекция логического мышления, формирование ассоциативного мышления;
- развитие познавательной активности учащихся при постановке вопросов;
- формирование интереса к домашнему хозяйству.

**Актуальность:** использование рабочей тетради в учебном процессе поможет учащимся более успешно освоить теоретические задания, которые им предстоит решать в практической деятельности, приобрести необходимые навыки и умения, самостоятельно выполнять работу и составлять ее рациональную последовательность.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с Программой специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5–9 кл.: в 2 сб., сб. 2 / под ред. В.В. Воронковой (М.: Владос, 2001), которая учитывает особенности детей с интеллектуальными нарушениями.

Тетрадь включает задания по разделу «Бюджет семьи».

### **Афоризмы:**

1. Важно не то, сколько ты зарабатываешь, а на что тратишь.
2. Живи по средствам, даже если для этого необходимо залезть в долги.
3. Концы с концами можно сводить без конца.
4. Если бы то, чего человеку достаточно, удовлетворило его, он был бы вполне обеспечен.

## Тема «Бюджет семьи»

### ЗАДАНИЕ 1. Представьте свою семью (увлечения, занятия семьи).

Представьте свою семью.

Характеристика семьи:

\_\_\_\_\_ (фамилия).

Члены семьи:

\_\_\_\_\_.

Место работы, учебы:

\_\_\_\_\_.

Предполагаемый размер зарплаты, стипендии, пенсии:

\_\_\_\_\_.



№ п/п	Семейный статус	Имя, отчество	Возраст	Место работы, учебы	Предполагаемый размер зарплаты, стипендии, пенсии
1	Муж				
2	Жена				
3	Сын				
4	Дочь				
5	Свекор				
6	Свекровь				
7	Тесть				
8	Теща				
					Итого:

Источники дополнительных доходов семьи:

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

Итого: \_\_\_\_\_.

**Задание для учеников: определить характеристики хорошего мужа и жены.**

Жена

Работящая

Послушная

Скромная

Любящая

Веселая

Заботливая мать

Умеющая вкусно готовить

Почитающая родителей мужа

Преданная

Умная

Красивая

Ласковая

Муж

Щедрый

Добрый

Умный

Ласковый

Сильный

Любящий

Верный

Работящий

Заботливый отец

Веселый

Трезвенник

Спортивный

## Что такое бюджет?

**БЮДЖЕТ** (от старонормандского *bougette* – кошель, сумка, кожаный мешок) – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**ДОХОДЫ БЮДЖЕТА** – поступающие в бюджет денежные средства (налоги юридических и физических лиц, административные платежи и сборы, безвозмездные поступления)



**РАСХОДЫ БЮДЖЕТА** – выплачиваемые из бюджета денежные средства (социальные выплаты населению, содержание государственных (муниципальных) учреждений (образование, ЖКХ, культура и др.), капитальное строительство и др.)

Превышение доходов над расходами образует положительный остаток бюджета – **ПРОФИЦИТ**



Если расходная часть бюджета превышает доходную, то бюджет формируется с **ДЕФИЦИТОМ**

Сбалансированность бюджета по доходам и расходам – основополагающее требование, предъявляемое к органам, составляющим и утверждающим бюджет.

## ЗАДАНИЕ 2. Запись в тетрадь.

### Основные доходы:

1. ЗАРПЛАТА.
2. ПОСОБИЕ НА РЕБЕНКА.
3. СТИПЕНДИЯ.
4. ПЕНСИЯ.

### Дополнительная прибыль:

- премия;
- прибыль от труда на земле;
- разведение домашнего скота;
- сбор ягод и грибов;
- рукоделие;
- экономичный расход электроэнергии, воды, тепла;
- доходы от собственности;
- наследство

### Обязательные расходы:

1. ПИТАНИЕ.
2. КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ.
3. ОПЛАТА ЖИЛЬЯ.

### Текущие расходы:

- оплата проезда;
- содержание домашней аптечки;
- предметы личной гигиены;
- ремонт одежды и обуви. Покупка;
- культурные потребности;
- помощь родственникам;
- предметы быта;
- виды государственных страхований



**ЗАДАНИЕ 3. Планирование** помогает правильно распределить имеющиеся средства и ожидаемые доходы по всем категориям – питание, проживание, обучение, одежда, транспорт и т.д.

Остаток на начало месяца	Доходы		Расходы		Остаток на конец месяца
	Основные	Дополнительные	Обязательные	Текущие	

**ЗАДАНИЕ 4. Бюджет можно представить в виде весов.**

На одну чашу помещаем доходы, на другую постепенно ставим расходы так, чтобы чаши пришли в полное равновесие.

Если «ВЕСЫ» находятся в равновесии, то есть расходы равны доходам, семья живет от получки до получки. Если семья рационально расходует деньги и сумма расходов равна сумме доходов – это состояние **баланса**.

**Баланс** – это равновесие, расходы равны доходам.



Доходы	Расходы
Зарплата жены (швея) – 1400 руб.	Питание – 1000 руб.
Зарплата мужа (обувщик) – 1600 руб.	Проезд – 250 руб.
	Гигиенические принадлежности – 150 руб.
	Одежда, обувь: 400 руб. – сапоги, 400 руб. – куртка
	Коммунальные услуги – 600 руб.
Итого: 3000 руб.	Итого: 2800 руб.
Вывод: доходы = расходам.	
<b>БАЛАНС</b> <i>СЕМЬЕ СЛЕДУЕТ СОКРАТИТЬ РАСХОДЫ</i>	

Когда расходы превышают доходы, то как следствие появляются **ДОЛГИ**.



**Дефицит** – это недостаток денег.

Доходы	Расходы
Зарплата мужа (строитель) – 1800 руб.	Питание – 1200 руб.
Зарплата жены (посудомойка) – 1200 руб.	Гигиенические принадлежности – 150 руб.
	Коммунальные услуги – 700 руб.
	Экскурсия – 150 руб.
	Покупка бытовой техники – 1500 руб.
Итого: <b>3000 руб.</b>	Итого: <b>3500 руб.</b>
Вывод: доходы и расходы.	
<b>ДЕФИЦИТ</b> <i>В СЕМЬЕ НЕДОСТАТОК ДЕНЕГ</i>	

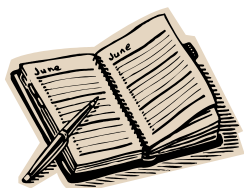
Если же складывается ситуация, когда доходы больше расходов, то происходит **накопление** денег.



**Профицит** – это накопление денег.

Доходы	Расходы
Зарплата мужа (грузчик) – 1800 руб.	Питание – 1000 руб.
Зарплата жены (уборщица) – 1200 руб.	Гигиенические принадлежности – 100 руб.
	Коммунальные услуги – 500 руб.
	Проезд – 150 руб.
	Лекарства – 100 руб.
<b>Итого: 3000 руб.</b>	<b>Итого: 1150 руб.</b>
Вывод: доходы и расходы.	
<b>ПРОФИЦИТ</b> <i>СЕМЬЯ МОЖЕТ ОТКЛАДЫВАТЬ ДЕНЬГИ</i>	

**ЗАДАНИЕ 5.** Сосчитать доходы и расходы семьи, сравнить и сделать вывод: хватает денег в семье или нет (баланс, дефицит, профицит).



Доходы	Расходы
Зарплата отца (охранник) – 1600 руб.	Питание – 1000 руб.
Пособие сына – 300 руб.	Проезд – 100 руб.
Доход от продажи овощей – 400 руб.	Гигиенические принадлежности – 150 руб.
Домашний скот (продажа молока) – 300 руб.	Лекарства – 100 руб.
	Коммунальные услуги – 600 руб.
Итого:	Итого:
Вывод:	



Доходы	Расходы
Зарплата мужа (плотник) – 1600 руб.	Питание – 900 руб.
Зарплата жены (дворник) – 1000 руб.	Проезд – 150 руб.
	Гигиенические принадлежности – 100 руб.
	Ремонт обуви – 200 руб.
	Коммунальные услуги – 400 руб.
Итого:	Итого:
Вывод:	

**ЗАДАНИЕ 6. Распланировать предстоящие расходы в расчете на один месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов.**

№ п/п	Наименование статьи расходов	Сумма (в руб.)
1	Питание	
2	Одежда	
3	Мебель и предметы домашнего обихода	
4	Культурно-бытовые нужды	
5	Оплата квартиры	
6	Транспортные расходы	
7	Платежи, сборы, налоги	
8	Накопления, сбережения	
	Общий итог: _____ (руб.)	

**ЗАДАНИЕ 7. Распланировать предстоящие необходимые расходы на продукты в расчете на один месяц, на одного человека.**




Название	Количество	Цена	Сумма

## **СОВЕТЫ БЕРЕЖЛИВЫМ ЛЮДЯМ:**

1. *Планируйте покупки.*
2. *Составьте список.*
3. *Походите по магазинам, сравните цены.*
4. *Следите за распродажами.*
5. *Попробуйте договориться о более низкой цене.*
6. *Изучайте рекламные предложения.*
7. *Просматривайте объявления.*
8. *Ищите качественный товар.*
9. *Учитывайте срок годности, гарантии и ремонт.*
10. *Выясните, будет ли выгодна оптовая покупка.*
11. *Узнайте, можно ли купить бывшую в употреблении вещь.*
12. *Проверьте надежность источника информации.*

## **ЗАДАНИЕ 8. Семья делает выбор, что делать с сэкономленными деньгами.**

<p>1. Хранить деньги дома</p>	
<p>2. Сделать рублевый вклад на один год в Сбербанк ПМР под 12 % годовых, начисляя сложный процент каждые полгода.</p> $1000 \times 6/100 = 60 \text{ руб.}$ $1000 + 60 = 1060 \text{ руб.}$ $1060 \times 6/100 = 63,60 \text{ руб.}$ $1060 + 63,60 = 1123,60 \text{ руб.}$	

<p>3. Сделать валютный вклад сроком на один год под 10 % годовых, первоначальный взнос не менее 50 у.е. (1 у.е. – 20 руб.)</p> <p>1000 руб. = 50 у.е. (долларов).</p> <p><math>50 \times 10/100 = 5</math> у.е.</p> <p><math>50 + 5 = 55</math> у.е.</p> <p>1 у.е. – 20 руб.</p> <p><math>55 \times 20 = 1100</math> руб.</p>	
<p>4. Организовать собственный бизнес: купить в компании «Oriflame» крем для рук за 20 руб. и перепродать крем по 25 руб.</p>	
<p>5. Купить акции компании «АЛЪЯНС» стоимостью 500 рублей. Компания «АЛЪЯНС» обещает ежеквартально 3 % дохода на каждую акцию.</p> <p><math>3 \times 4 = 12</math> %.</p> <p><math>500 \times 12/100 = 60</math> руб.</p> <p><math>2 \times 60 = 120</math> руб.</p> <p><math>1000 + 120 = 1120</math> руб.</p>	

**ЗАДАНИЕ 9. Пройдите тест и выясните, как же на самом деле вы относитесь к деньгам. Отметьте ответ, с которым вы согласны.**

### Тест

- Берешься ли ты за новое дело, не закончив старого?
  - Бывает.
  - Никогда.
  - Часто.
- Как часто говоришь по мобильному телефону?
  - Только по необходимости.
  - Очень редко.
  - Очень часто.
- Доверяют ли тебе покупку продуктов?
  - Конечно, я покупаю все продукты.
  - Только самое необходимое.
  - Нет.

4. У тебя на руках небольшая сумма денег. Как ты ее потратишь?

А) Потрачу все и сразу.

Б) Куплю сладкое, а остальное отложу.

В) Отдам взрослым.

### Ответы

Если чаще всего выбирал ответ **А**: ты легко относишься к деньгам, легко их тратишь и не жалеешь об этом.

Если чаще всего выбирал ответ **Б**: ты часто ограничиваешь себя во всем, очень экономный хозяин в будущем.

Если чаще всего выбирал ответ **В**: ты абсолютно не умеешь правильно тратить деньги! Учись!

### ЗАДАНИЕ 10. Расчет оплаты электроэнергии.

На счетчике стоит число 8956, а показания счетчика в прошлом месяце были 8856. Значит, в этом месяце израсходовано 100 кВт/ч. 1 кВт/ч = 62 копейки. Сколько рублей составит плата за электроэнергию?

$$62 \text{ коп.} \times 100 \text{ кВт/ч} = 62 \text{ руб.}$$

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПАУЗА

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... *(товар)*.

На товаре быть должна

Обязательно ... *(цена)*.

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... *(доход)*.

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... *(вклад)*.

Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы ... *(ссуду)*.

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... *(зарплату)*.

Расчет зарплаты – знать пора –

Проводят в срок ... *(бухгалтера)*.

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... *(продавцы)*.

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьет ... *(кассир)*.

## СКРАЙБИНГ

*Задание каждому ученику нарисовать, с чем он может сравнить семью (кто-то рисует солнце – в его понятии семья – это свет и тепло, кто-то рисует тучку и дожди – для этого ребенка семья – это вечные проблемы, кто-то цветы, кто-то руки поддержки, кто-то сердечко. В итоге получается совместный рисунок – скрайбинг).*



Настоящая семья –  
это много дружных „Я“

## Список литературы

1. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики. – М.: Вако, 2007.
2. Куликова Г.Н. Интегрированный урок (СБО + математика)  
<http://internat.ax3.net/index.php?name=articles&op=read&art=18&cat=-1>
3. Перова М.Н. Математика 9. – М.: Просвещение, 1994.
4. Родная Н.А. Пословицы, поговорки и крылатые выражения. – СПб.: Литера, 2004.
5. [http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Delovaya\\_igra.doc](http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Delovaya_igra.doc)
6. [http://cs6297.vk.me/u79785651/docs/0412d339f9bb/delovaya\\_igra\\_byudzhet\\_semi.doc?extra=Jyc32ZBPvAJbRfn0V6fYebVyuLSTytEzFic0rJrVHqfR-HeA3wUwk7Wll5-beskvFmWkOBQpfkxV48DFZyYxEzOP1UZSRqY](http://cs6297.vk.me/u79785651/docs/0412d339f9bb/delovaya_igra_byudzhet_semi.doc?extra=Jyc32ZBPvAJbRfn0V6fYebVyuLSTytEzFic0rJrVHqfR-HeA3wUwk7Wll5-beskvFmWkOBQpfkxV48DFZyYxEzOP1UZSRqY)
7. [http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/7/otkrytyy\\_urok\\_po\\_sbo\\_vosstanovlen.docx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/7/otkrytyy_urok_po_sbo_vosstanovlen.docx)

