

Министерул Едукацией ал РМН
ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ПРОФЕСИОНАЛ
СУПЛИМЕНТАР «ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЯ
КАДРЕЛОР»



Міністерство освіти ПМР
ДЕРЖАВНИЙ ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД
ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
«ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ»

Министерство просвещения ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол № 08
от «05» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК»
_____ В.В. Проценко
«19» 05 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Республиканского конкурса «Педагогические горизонты»

«19» мая 2020г.

№ 32

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Республиканский профессиональный конкурс «Педагогические горизонты» (далее – Конкурс) объединяет педагогов организаций разных уровней коррекционного образования, ориентированных на обучение и развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала педагогов системы специального (коррекционного) образования.

3. Авторы самых интересных работ, признанных победителями в номинациях, будут поддержаны ГОУ ДПО «ИРОиПК» вручением дипломов и сертификатов участника, работы-дипломанты будут опубликованы на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК».

4. Участие в конкурсе является бесплатным, добровольным.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

5. **Целями конкурса** является:

– стимулирование профессионального поиска оригинальных замыслов и перспективных инициатив в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья;

– популяризация и обмен вариативными педагогическими практиками;

– формирование банка актуальных методических материалов в помощь педагогам и административным работникам организаций специального (коррекционного) образования республики;

– совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Задачи конкурса:

- выявить наиболее востребованные методические практики;
- предложить вариативные площадки (номинации) по обмену педагогическим опытом;
- активизировать научно-методическую и творческую профессиональную деятельность педагогов организаций специального (коррекционного) образования;
- поддержать и поощрить инициативность и профессиональный поиск участников конкурса.

III. СРОКИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7. Республиканский конкурс проводится в три этапа:

I этап – прием организационным комитетом заявок и конкурсных работ к участию в конкурсе;

II этап – изучение жюри конкурсных материалов, определение победителей и призеров в каждой номинации;

III этап – подведение итогов, награждение победителей и призеров.

8. Организационный комитет ежегодно:

– определяет сроки проведения Республиканского конкурса и конкурсные номинации (из оговоренных в настоящем Положении);

– информирует о начале конкурса всех заинтересованных лиц средствами электронной почты и размещением информационного письма на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

– в установленные информационным письмом сроки принимает заявки и конкурсные работы к участию в конкурсе в электронном и печатном виде;

– определяет состав жюри конкурса по каждой номинации отдельно.

– организует работу жюри и готовит наградные материалы.

9. Основанием для регистрации участника конкурса в каждой отдельной номинации является предоставление следующих документов:

– заявка заполняется для каждой номинации (*приложение 1*);

– конкурсная работа.

10. Электронный вариант конкурсных работ направляется на адрес организационного комитета на электронную почту наука.pgiro@mail.ru, печатные варианты подаются непосредственно в Институт, каб. 314.

11. Заявки и конкурсные работы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте или поступившие позже указанных в информационном письме сроков, рассматриваться не будут.

12. Конкурсные материалы, представленные на Республиканский конкурс, авторам не возвращаются; работы-победители в каждой номинации будут размещены на сайте «Школа Приднестровья» (<http://schoolpmr.3dn.ru>) в банке актуальных методических материалов в помощь педагогам организаций специального (коррекционного) образования республики и открыты для скачивания.

13. Для проведения II этапа Республиканского конкурса создается жюри. В его состав входят проректор по научной работе Института, методисты ГОУ ДПО «ИРОиПК», курирующие специальное (коррекционное) образование, также могут быть приглашены члены РНМС по специальному (коррекционному) образованию, педагоги, работающие в организациях специального (коррекционного) образования, чьи педагоги не участвуют в конкурсе.

14. Жюри оценивает представленные конкурсные работы в соответствии критериальными листами к каждой номинации (*приложение 3.1 – 3.4*). Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол (*приложение 5*).

15. По результатам оценки представленных материалов жюри принимает решение о признании победителей и призеров. Разработки-победители и разработки-призеры определяются в каждой номинации отдельно.

16. Разработка является победителем в номинации Республиканского конкурса «Педагогические горизонты» если она набрала максимальное количество баллов, но не менее 85% из возможных в этой номинации. Один автор может обладать материалами, ставшими победителями в нескольких номинациях, к участию в которых он представил конкурсные работы (*приложение 6*).

17. Призёрами являются участники Республиканского конкурса, чьи конкурсные работы заняли второе и третье места. На второе место в номинации могут претендовать конкурсные материалы, набравшие по итогам их оценки от 84% до 70% баллов из возможных в этой номинации. На третье место в номинации могут претендовать конкурсные материалы, набравшие по итогам их оценки от 69% до 55% баллов из возможных в этой номинации. Один автор может обладать материалами, ставшими призерами в нескольких номинациях, к участию в которых он представил конкурсные работы (*приложение 6*).

18. Лауреатами конкурса в номинации являются методические материалы, набравшие менее 55% баллов из возможных в этой номинации. Один автор может обладать материалами, ставшими призерами в нескольких номинациях, к участию в которых он представил конкурсные работы (*приложение 6*).

19. В случае если отдельные конкурсные материалы в одной номинации набрали равное количество баллов, жюри учреждает два вторых или третьих места в этой номинации.

20. Авторы, чьи материалы стали победителями и призёрами в номинациях Республиканского конкурса награждаются дипломами: диплом I степени вручается автору, чья разработка заняла первое место в номинации, дипломы II или III степени вручаются авторам, чьи разработки заняли второе и третье места соответственно. Авторы, чьи конкурсные материалы не заняли призовых мест – лауреаты, получают сертификат участника.

21. Итоги Республиканского конкурса размещаются на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» (<http://p giro.3dn.ru>) в течение семи дней после его завершения.

22. В случае нарушения условий Республиканского конкурса и несоблюдения требований, установленных данным Положением к конкурсным работам, жюри вправе отклонить представленную работу от участия в конкурсе.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

23. В Республиканском конкурсе могут принимать участие все категории педагогов организаций общего и дошкольного специального (коррекционного) образования республики.

24. К участию могут быть представлены только индивидуальные конкурсные работы, разработанные одним автором.

25. Автор может подать заявки и конкурсные работы на участие во всех номинациях. Количество конкурсных работ одного автора в одной номинации ограничивается до одной.

26. Участие в Республиканском конкурсе предполагает согласие автора на публикацию и использование методической продукции в системе повышения квалификации педагогических работников, при условии сохранения авторских прав.

27. Количество участников в Республиканском конкурсе не ограничено.

В. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

28. Конкурсные работы представляются в электронном виде при соблюдении следующих параметров: формат бумаги А4 (верхнее, нижнее, правое поле – 2 см; левое поле – 3 см), шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 12пт, 1,5 интервал в текстовом процессоре MicrosoftWord 2003, 2007, 2010). Объем конспекта должен составлять не более 10 страниц. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

Для приложений, в том числе презентаций для медиаподдержки учебного занятия используется MicrosoftPowerPoint 2003, 2007, 2010 объемом не более 5 – 7 слайдов.

29. Мультимедийные ресурсы должны быть собраны в одной папке в электронном виде.

30. Обязательные структурные элементы методической разработки, подаваемой на конкурс:

– **Титульный лист** конкурсной работы должен содержать: название организации образования, фамилию, имя и отчество автора, должность, вид и название конкурсной работы, название номинации конкурса (*приложения 2.1 – 2.4*).

– **Пояснительная записка** к конкурсной работе любой номинации содержит общую характеристику представленных материалов (тема, цель, задачи, актуальность, условия реализации, содержание в общем виде, контингент обучающихся, учет сложностей их обучения в методической разработке) – не более 1 страницы.

– **Содержание** конкурсной работы должно соответствовать заявленной тематике и номинации, содержать список использованной литературы (в алфавитном порядке) и электронных ресурсов (при необходимости).

Содержание в номинации «Лучшая методическая разработка урока» оформляется в соответствии с предлагаемым шаблоном (*приложение 4*).

31. Представляемые автором на Республиканский конкурс конкурсные работы должны быть авторскими и ранее нигде не публиковавшимися.

32. Авторы несут полную ответственность за содержание представленных конкурсных работ, их авторскую принадлежность и отсутствие плагиата. Все использованные источники информации должны быть заявлены в перечне литературы.

VI. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ КАЖДОЙ НОМИНАЦИИ

Республиканский конкурс «Педагогические горизонты» проводится по следующим номинациям:

- 1) Лучшая методическая разработка урока /занятия;
- 2) Лучший сценарий внеклассного мероприятия (*интеллектуальная игра, викторина, классный час и т.п.*);
- 3) Лучшая методическая разработка дидактического раздаточного инструментария (*дидактическая игра, тренажер и т.п.*);
- 4) Лучшие методические рекомендации.

Экспертиза и оценивание конкурсных работ осуществляется по определенным критериям. Подробно критерии и показатели каждого критерия содержатся в критериальных листах к каждой номинации (*приложение 3.1– 3.4*).

**Форма заявки
на участие в конкурсе**

Все поля являются обязательными для заполнения!

**ЗАЯВКА
на участие в Республиканском конкурсе «Педагогические горизонты»**

1.	Фамилия, имя, отчество участника конкурса (полностью)	
2.	Город, район	
3.	Место работы (указывается полное название организации образования)	
4.	Специфические особенности обучаемого контингента (<i>оставить нужное, ненужное удалить</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся с ограничениями по слуху; – обучающиеся с ограничениями по зрению; – обучающиеся с ограничениями в опорно-двигательном аппарате; – обучающиеся с нарушениями речи (ОНР, ТНР); – обучающиеся с интеллектуальными нарушениями; – обучающиеся с аутистическими расстройствами
5.	Должность педагогического работника	
6.	Номинация	
7.	Название конкурсной работы	
8.	Адрес электронной почты	
9.	Контактный телефон	
10.	Согласие автора на публикацию конкурсного материала	

Дата заполнения _____

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

(наименование организации образования)

**Республиканский конкурс
«Педагогические горизонты»**

Номинация
«Лучшая методическая разработка урока /занятия»

Учебный предмет
Название программы (учебного предмета)
Автор программы учебного предмета
Тема
Класс, группа (возраст детей)
Специфические особенности
обучаемого контингента

Автор: *указывается фамилия, имя,
отчество* *указывается должность
квалификационная категория
название организации образования*

Тирасполь, 20__ г.

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

(наименование организации образования)

**Республиканский конкурс
«Педагогические горизонты»**

**Номинация
«Лучший сценарий внеклассного мероприятия»**

Вид внеклассного мероприятия
Название внеклассного мероприятия

Класс, группа (возраст детей)
Специфические особенности
обучаемого контингента

Автор: *указывается фамилия, имя,
отчество* *указывается должность
квалификационная категория
название организации образования*

Тирасполь, 20__ г.

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов в номинации
«Лучшая методическая разработка урока»

Шифр конкурсных материалов _____

Учебный предмет _____

Название программы _____ автор _____

Тема _____

* Методическая разработка урока представляется в форме технологической карты
(ТК – приложение 4)

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Методическая разработка урока»	Да	Частично	Нет
		2 балла	1 балл	0 баллов
1	Актуальность методической разработки:			
1.1	– проблемы, ситуации, рассматриваемые на уроке, лично значимы для учащихся;			
1.2	– урок содержит вопросы, связанные с повседневной жизнью, интересами учащихся.			
2	Структура методической разработки (*степень соответствия требованиям ГОС специального коррекционного образования):			
2.1	– урок оформлен в виде технологической карты;			
2.2	– в структуре ТК выделен блок целеполагания и содержательный, отражающий непосредственный учебный процесс;			
2.3	– указаны учебная программа, ее автор, тема урока по учебному предмету и его тип			
2.4	– определен контингент обучающихся, на которых ориентирована методическая разработка урока			
3	Содержание учебного материала:			
3.1	– учтены принципы научности, доступности, опоры на прошлый опыт детей (преемственности), природосообразности;			
3.2	– использован индивидуально-дефференцированный подход в подборе заданий;			
3.3	– раскрытие основных понятий темы, сочетание теоретического материала с конкретными примерами; присутствуют вопросы, связанные с повседневной жизнью, интересами учащихся			
4	Соответствие представленных методов и форм работы целям и содержанию урока:			
4.1	– заложена смена видов деятельности обучающихся во время проведения урока с учетом психофизиологических особенностей и специфики познавательной сферы;			
4.2	– использование разнообразных форм организации детей в процессе урока (индивидуальная работа, групповая, самостоятельная, парная)			
4.3	– использование само- и взаимоконтроля, само- и взаимооценивания (* или применение навыков самообслуживания)			
5	Методическая целостность материалов:			
5.1	– соответствие темы и содержания урока рабочей программе учебного предмета;			
5.2	– прослеживается согласованность дидактической цели и типа урока;			

5.3	– заявленные образовательные задачи согласуются с содержанием и организационными методами;			
5.4	– точность используемой терминологии в описаниях и содержании урока;			
5.5	– реализация межпредметных связей			
6	Использование здоровьесберегающих технологий			
7	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность			
8	Культура оформления материалов: соответствие нормам литературного языка и соблюдение научно-популярного стиля изложения содержания			
9	Воспроизводимость: перспективность применения данной методической разработки в массовой практике			
Максимальное количество баллов по номинации «Лучшая методическая разработка урока»				

Эксперт

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рекомендации (комментарии) эксперта (при наличии):

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов в номинации
«Лучший сценарий внеклассного мероприятия»

Шифр конкурсных материалов _____

Вид внеклассного мероприятия _____
(интеллектуальная игра, викторина, классный час другое .. указать)

Название внеклассного мероприятия _____

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Лучший сценарий внеклассного мероприятия»	Да	Частично	Нет
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Воспитательная ценность внеклассного мероприятия:			
1.1	– создание ситуации успеха и реализация идеи сотрудничества			
2	Содержание материала внеклассного мероприятия:			
2.1	- соответствует возрастным особенностям учащихся и уровню их развития;			
2.2	- способствует формированию мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций, общечеловеческих ценностей;			
2.3	- способствует формированию культурологической компетенции учащихся, интеллектуальных умений;			
2.4	- способствует формированию познавательной активности, импровизации и воображению			
3	Методологическая основа проектирования внеклассного мероприятия:			
3.1	– соответствие содержания теме мероприятия;			
3.2	–реализация системно-деятельностного подхода;			
3.3	- интерактивность применяемых методов;			
3.4	- целесообразность выбора формы проведения мероприятия, соответствие основным требованиям, предъявленным к выбранной форме;			
3.5	– реализация межпредметных связей			
4	Активность учащихся в ходе внеклассного мероприятия:			
4.1	Характер взаимодействия учащихся;			
4.2	Объективное подведение итогов;			
4.3	Оформление места проведения внеклассного мероприятия;			
5	Стиль изложения материала: доступность, наглядность, логичность			
6	Стиль педагогического взаимодействия			
7	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы			
8	Воспроизводимость: перспективность применения данной методической разработки в массовой практике			
Максимальное количество баллов по номинации «Лучший сценарий внеклассного мероприятия»				

Эксперт _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рекомендации (комментарии) эксперта (при наличии): _____

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов в номинации
«Лучшая методическая разработка дидактического раздаточного инструментария»

Шифр конкурсных материалов _____

Вид дидактического инструментария _____
(дидактическая игра, тренажеры и т.д. указать)Тема или разделы учебного предмета _____
(к которому предлагается дидактический инструментарий)

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая методическая разработка дидактического раздаточного инструментария»	Да	Частично	Нет
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Оформление материалов:			
1.1	– текстовый или иллюстративный материал соответствует гигиеническим требованиям и учитывает психофизиологические особенности восприятия детей;			
1.2	– материалы безопасны при эксплуатации детьми (выполнены из безопасных материалов);			
1.3	– возможность многократного использования одного и того же инструментария			
1.4	– дидактический инструментарий эстетически привлекателен и отсутствуют отвлекающие малоинформативные детали			
2	Содержание дидактического инструментария:			
2.1	- соответствует возрастным особенностям учащихся и уровню их развития;			
2.2	- соответствует программному содержанию учебного предмета (учебных предметов) (образовательной области);			
2.3	- поддерживает учебную мотивацию (облегчает восприятие учебного материала; помогает в отработке дидактический навыков;)			
2.4	- способствует формированию познавательной активности, интереса;			
2.5	– позволяет применять дифференцированный подход на уроке (занятии);			
2.6	– позволяет провести самоконтроль или самооценку учебной успешности;			
2.7	– содержит дозированный объем заданий к выполнению за один раз;			
3	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы			
4	Воспроизводимость: перспективность применения данной методической разработки в массовой практике			
Максимальное количество баллов по номинации «Лучшая методическая разработка дидактического раздаточного инструментария»				

Эксперт _____

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

Рекомендации (комментарии) эксперта (при наличии):

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов в номинации
«Лучшие методические рекомендации»

Шифр конкурсных материалов _____

Направленность методических рекомендаций _____
(речевое развитие детей с ОНР, ТНР; развитие мелкой моторики; развитие зрительного анализатора и т.д. указать)

Название методических рекомендаций _____
(если присутствует у автора конкурсной разработки)

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие методические рекомендации»	Да	Частично	Нет
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Оформление материалов:			
1.1	– соблюдены технические требования к шрифту, расположению на листе и др.;			
1.2	– присутствуют ссылки на литературные источники, которыми пользовался автор при подготовке методических рекомендаций			
2	Содержание методических рекомендаций:			
2.1	– является актуальным и ценным опытом педагога по решению той или иной дидактической или методической проблемы;			
2.2	– актуальность методических рекомендаций обоснована самим автором;			
2.3	– охватывает все стороны описываемого методического или дидактического процесса в рассматриваемой области;			
2.4	– содержит, в том числе, решение наиболее трудных (неоднозначных) вопросов дидактики (методики) в рассматриваемой области;			
2.5	– ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности восприятия детей;			
2.6	– формулировки исключают смысловые повторы; присутствует логичность и последовательность изложения возможна подача в виде алгоритма;			
2.7	– включает конкретные примеры применения методических рекомендаций;			
2.8	– содержит приложение (практикум) который можно реализовать с помощью данных рекомендаций;			
2.9	– содержание методических рекомендаций отличает творческий характер, нестандартность решения педагогической проблемы			
2.10	– использованы профессиональная терминология и деловой стиль;			
3	Воспроизводимость: перспективность применения данной методической разработки в массовой практике			
Максимальное количество баллов по номинации «Лучшие методические рекомендации»				

Эксперт _____

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

Рекомендации (комментарии) эксперта (при наличии):

Методическая разработка урока

- 1) оформление методической разработки – технологическая карта;
- 2) структура урока – технология создания учебных ситуаций;
- 3) формы обучения – индивидуальная, парная, групповая, фронтальная;
- 4) понимание образовательного результата – формирование УУД (* или развитие навыков самообслуживания)

Автор урока:	
Класс	
Контингент обучающихся* (оставить нужное, остальное удалить)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся с ограничениями по слуху; – обучающиеся с ограничениями по зрению; – обучающиеся с ограничениями в опорно-двигательном аппарате; – обучающиеся с нарушениями речи (ОНР, ТНР); – обучающиеся с интеллектуальными нарушениями; – обучающиеся с аутистическими расстройствами
Предмет:	
УМК	
Тема урока:	
Тип урока:	
Дидактическая цель урока:	<ul style="list-style-type: none"> – – –
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2) 3) ...
Планируемый образовательный результат: (*или развитие навыков самообслуживания)	
– личностное развитие:	
– познавательные УУД:	
– коммуникативные УУД:	
– регулятивные УУД:	
Основные термины и понятия, изучаемые (уточняемые, закрепляемые, обобщаемые) на	

уроке:			
Ресурсы (дидактический, контрольно-измерительный, раздаточный материал; технические, мультимедийные средства и др.):			
Структура методической разработки			
Этап мотивации	<i>Учебная ситуация «Актуализация знаний»</i>	Форма обучения/место самооценки	Формируемые УУД
	<i>Учебная ситуация «Создание проблемной ситуации»</i>	Форма обучения/место самооценки	Формируемые УУД

Этап целеполагания	<i>Учебная ситуация «Целеполагание»</i>	Форма обучения/место самооценки	Формируемые УУД
	<i>Учебная ситуация «Планирование учебных действий»</i>	Форма обучения/место самооценки	Формируемые УУД
Этап решения новой учебной задачи	<i>Учебная ситуация «Реализация учебных действий: открытие нового знания, нового способа действия»</i>	Форма обучения/место самооценки	Формируемые УУД

	<i>Учебная ситуация «Реализация учебных действий: решение частных практических задач (применение нового знания, нового способа действия)»</i>	Форма обучения/место самооценки	Формируемые УУД
Этап рефлексии	<i>Учебная ситуация «Контроль и оценка»</i>	Форма обучения/место самооценки	Формируемые УУД

ПРОТОКОЛ № 01
заседания жюри Республиканского конкурса
«Педагогические горизонты»

г. Тирасполь

«___» 20___ г.

Председатель жюри:

Члены жюри:

Повестка дня:

1. Об итогах Республиканского конкурса «Педагогические горизонты»

СЛУШАЛИ:

Председателя жюри Республиканского конкурса «Педагогические горизонты»

Констатирующая часть:

1) Основанием для проведения Республиканского конкурса являлись следующие нормативные документы и решения (указываются):

– *годовой план работы ГОУ ДПО «ИРОиПК» на 20___/20___ учебный год (приказ от ... № ___-);*

– *годовой план работы кафедры _____*

– *приказ ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК» от. №..... «О формировании членского состава жюри»;*

– *Положение о порядке проведения Республиканского конкурса «Педагогические горизонты».*

2) К участию в Республиканском конкурсе допущены конкурсные работы как соответствующие установленным требованиям следующих конкурсантов (указываются в табличной форме):

№ п/п	Наименование организации образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы
1			
2			
...			

3) Общая оценка представленных конкурсных работ (*указываются положительные стороны и недостатки методических разработок, выявленные в ходе оценочной процедуры*).

4) Оценка результатов по сумме баллов за представленные конкурсные работы (*указывается в табличной форме*).

№ п/п	Наименование организации профессионального образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы	Сумма баллов
1				
2				
...				

РЕШИЛИ:

По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса «Педагогические горизонты» в номинации (указывается вид номинации, согласно информационному письму) *

№ п/п	Наименование организации профессионального образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы	Место
1				
2				
...				

** Таблица и текст над ней повторяется по числу номинаций*

.....

По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров.

Наградить дипломами I степени победителей Республиканского конкурса «Педагогические горизонты» в номинации «.....»*

*(указывается победитель по каждой номинации, согласно информационному письму).

Наградить дипломами II степени призёров, Республиканского конкурса «Педагогические горизонты», занявших II место в номинации «.....»**

** (указывается призер по каждой номинации, согласно информационному письму).

Наградить дипломами III степени призёров Республиканского конкурса «Педагогические горизонты», занявших III место в номинации «.....»***

*** (указывается призер по каждой номинации, согласно информационному письму).

Вручить сертификаты лауреатам Республиканского конкурса «Педагогические горизонты»:

1.

2.

...

Председатель жюри: _____
подпись, расшифровка подписи

Члены жюри:

подпись, расшифровка подписи

подпись, расшифровка подписи

подпись, расшифровка подписи
