

Конкурсул ал IV-ля републикан де лукрэрь методиче де евалуаре интракласэ а резултателор едукационале метадисциплинаре але елевилор «Комоара де идей – 2022» пентру педагожий дин организацииле де ынвэцэмынт женерал

Номинализаря: «Комоара де субъекте де компетенцэ ориентате».

Аутор Л.А. Гроза.

Класа: а 3-я.

Объектул: математика.

Тема «Унитэць де мэсурэ пентру маса корпурилор».

Термений апроксимативь де утилизаре а елаборэрий методиче: кварталул 4.

Компетенца- кее: информационалэ.

Аспектул компетенцей: экстражеря информацией.

Текстул сарчиний ориентатэ пе компетенце

<i>Компонентеле</i>	<i>Концинутул</i>		
Стимулул	О ажуць пе мама ла букэтэрие? Астэзь ай посибилитате сэ фачь ачест лукру, кэч мама е дестул де окупатэ ши аре невое де ун мик ажутор дин партя та.		
Формуларя сарчиний	Ынчаркэ сэ прегэтешть кантитатя нечесарэ де ингредиенте пентру доуэ порций де терчь де гриш ку стафиде пентру тине ши фрателе тэу сау сора та. Пентру о порцие де терчь сынт нечесаре 45 граме де гриш, 5 граме де унт, 5 граме де захэр, 1 пахар де ликид (апэ сау лапте), 5 граме де стафиде.		
Сурса де информаре	продуселе	1 лингурэ маре	1 лингурэ микэ
	гриш	30г	15г
	фулжь де овэс	15г	5г
	унт	20г	5г
	захэр	25г	10г
	саре	20г	7г
	стафиде	10г	4г
Формуларул де рапортаре	Авем невое де: _____ гриш, _____ унт, _____ захэр, _____ апэ, _____ стафиде.		
Инструментул де верификаре	Рэспунсул- модел: 1) 3 лингурь марь ку гриш; (се адмите: 6 лингурь мичь; 2 лингурь марь ши 2 мичь; 1 лингурэ маре ши 4 мичь);		

- | | |
|--|---|
| | <p>2) 2 лингурь мичь ку унт; (се адмите: $\frac{1}{2}$ де лингурэ маре);
3) 1 лингурэ микэ ку захэр;
4) 2 пахаре ку апэ;
5) 1 лингурэ маре ку стафиде.</p> |
|--|---|

5 пункте: пентру тоате 5 рэспунсуре коректе;

4 пункте: пентру 4 рэспунсуре коректе;

3 пункте: пентру 3 рэспунсуре коректе;

2 пункте: пентру 2 рэспунсуре коректе;

1 пункт: пентру 1 рэспунс корект;

0 пункте: тоате рэспунсуриле грешите.