

**IV Республиканский конкурс методических разработок  
внутриклассного оценивания метапредметных  
образовательных результатов обучающихся «Кладовая идей – 2022»  
среди педагогических работников организаций общего образования**

**Номинация:** «Кладовая компетентностно-ориентированных заданий».

**Автор** **Д.С. Брэйлян.**

**Класс:** 6.

**Предмет:** английский язык.

**Тема** «What we are like?».

**Примерные сроки использования методической разработки:** IV четверть.

**Ключевая компетентность:** информационная.

**Аспект компетентности:** планирование информационного поиска.

**Текст компетентностно-ориентированного задания**

<b>Компонент</b>	<b>Содержание</b>
Стимул	<p><b>Задание 1</b> К твоему другу приехала тетя Эн из Лондона. Помоги другу описать тетю.</p> <p><b>Задание 2</b> Твои родители устроили большую вечеринку в честь твоего дня рождения. Некоторых гостей ты видишь впервые. Определи незнакомцев по описаниям.</p> <p><b>Задание 3</b> Твоя соседка по парте вернулась в школу после продолжительной болезни. Многие из того, что она учила раньше, забыла. Помоги ей выполнить задание, обоснуй свой выбор.</p> <p><b>Задание 4</b> Твоя бабушка стала очень забывчива. Помоги ей вспомнить, как выглядят близкие ей люди: племянник мистер Вильсон, подружка миссис Смит, двоюродный брат мистер Браун и внучка Сюзанна.</p> <p><b>Задание 5</b> У твоего одноклассника украли велосипед. Дворник видел угонщиков. Помоги однокласснику найти угонщиков по описаниям дворника и вернуть велосипед.</p> <p><b>Задание 6</b> Команда твоего класса лидирует в конкурсе по английскому языку «Who is the cleverest?». По случайности один из игроков команды уронил конверт с очередным заданием на пол. Содержимое конверта рассыпалось. Помоги команде выиграть конкурс</p>

<p>Задачная формулировка</p>	<p><b>Задание 1</b> Опиши девушку на картинке. Дополни предложения. (Describe the woman in the picture. Complete the sentences.)</p> <p><b>Задание 2</b> Подбери описания к картинкам. Match the descriptions with the pictures.</p> <p><b>Задание 3</b> Дополни предложения нужной формой глагола <i>am, is, are, have</i> или <i>has</i>. (Complete the sentences with <i>am, is, are, have</i> or <i>has</i>.)</p> <p><b>Задание 4</b> Как он или она выглядит? (What does she or he look like?)</p> <p><b>Задание 5</b> Нарисуй человека по описанию. (Read the description and draw the face.)</p> <p><b>Задание 6</b> Расположи предложения в логической последовательности. Переведи их на английский. (Put the sentences in the right order. Translate them into English.)</p>
<p>Источник информации</p>	<p><b>Задание 1</b></p>  <p>1. Ms. Ann is... a) young;                      b) old.</p> <p>2. She is... a) pretty;                      b) ugly;                      c) good-looking;                      d) beautiful.</p> <p>3. Her face is... a) round;                      b) oval;                      c) narrow;                      d) long.</p> <p>4. Her hair is... a) long;    b) short;    c) curly;    d) straight;    e) wavy;    f) fair;    g) dark.</p> <p>5. The eyes are... a) blue;    b) green;    c) brown;    d) grey;    e) small;    f) big.</p> <p>6. The nose is... a) long;    b) short;    c) turned-up;    d) straight;    e) shapely.</p> <p>7. Her lips are... a) thin;                      b) thick.</p> <p>8. I think she is... a) slim;                      b) stout;                      c) thin.</p>

## Задание 2

1. Meg has short red hair.

2. Mr. Johnson has grey hair and green eyes.

3. Tom's hair is fair and he wears glasses.

4. Tony is an ugly giant.

5. Betty has long wavy brown hair.

6. Eddy has straight black hair and blue eyes.

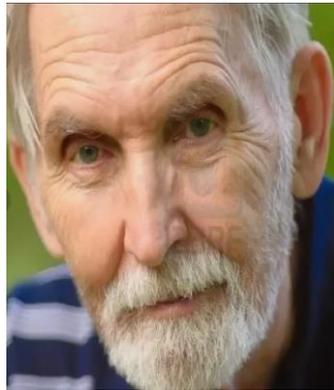
7. A cute little black girl with curly hair is Sue.

8. Eve has short grey hair with the dark eyes.

a)



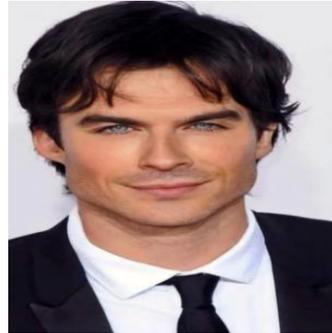
d)



g)



b)



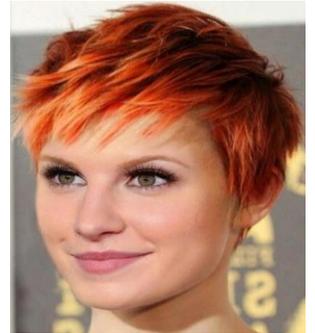
e)



h)



c)



f)



### Задание 3

1. My name...Sue.  
I...8 years old.  
I...red wavy hair.  
My eyes...blue.  
My nose...straight.  
I...thick lips.  
I...an oval face.



2. This...Tom.  
He...14 years old.  
He...short fair hair.  
His eyes...green.  
His nose...straight.  
He...thin lips.  
He...good – looking.

### Задание 4

Mr. Wilson



Mrs. Smith



Mr. Brown



Susan



# HOW TO DESCRIBE PEOPLE

**AGE**   
 young, old, in his / her  
 thirty, teenager, in his  
 / her mid-forties,  
 middle-aged, forty-  
 seven

**LIPS**   
 thin, full, red, pink

**EYES**   
 big, small, hazel, blue,  
 green, black, brown,  
 dark, narrow, bright

**HAIR**   
 long, short, bald,  
 spiky, fair, straight,  
 dark, blond, brown,  
 curly, wavy

**FACE**   
 round, oval, squared,  
 freckled, long

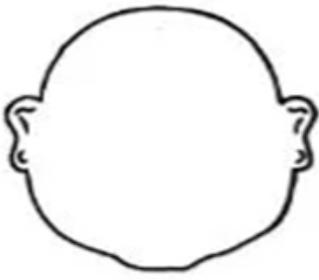
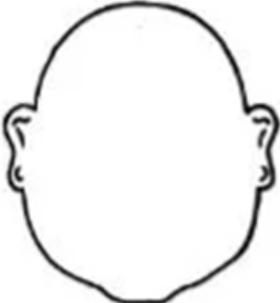
**NOSE**   
 pointed, big, small, flat,  
 large, hooked, straight

**BUILD**   
 thin, skinny,  
 slim, fat,  
 plump, well-  
 built

**HEIGHT**   
 short, tall, medium  
 height, of average  
 height, dwarf

**SKIN**   
 tanned, pale, light,  
 fair, dark

## Задание 5

	<p>1. He has got green eyes and brown short wavy hair. He has got a big nose and thin lips</p>
	<p>2. She has got blue eyes and long curly fair hair. She has got thick lips and a small nose</p>
	<p>3. He has got brown eyes and black hair. He has got a long nose and thin lips</p>

**Задание 6**

У нее голубые глаза, вздернутый  
носик

Ей 6 лет

Джейн очень красива

Лицо Джейн овальное

Ее губы полные

Джейн – маленькая девочка

У нее густые волнистые  
светлые волосы

Она маленького роста

**Форма отчета****Задание 1**

Бланк для выполнения задания

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 2**

Бланк для выполнения задания

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 3**

Бланк для выполнения задания

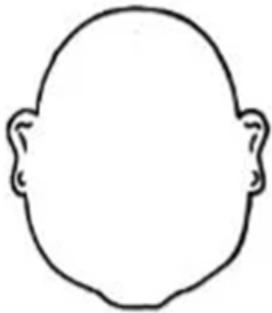
1							
2							

**Задание 4**

Описание героев в форме рассказа. Составить минимум 5 предложений про каждого героя.

**Задание 5**

Бланк для выполнения задания

1	2	3
		

	<p><b>Задание 6</b>  <i>Примерный ответ:</i> Jane is a little girl. She is 6. She is not tall. She has thick wavy fair hair. Jane's face is oval. She has blue eyes and a turned-up nose. Her lips are thick. Jane is very beautiful</p>
Инструмент проверки	<p><b>Задание 1</b>  <i>Правильный ответ:</i> 1) <i>a</i>; 2) <i>a</i>; 3) <i>b</i>; 4) <i>a, e, f</i>; 5) <i>c, e</i>; 6) <i>a, d, e</i>; 7) <i>a</i>; 8) <i>a</i>.  <i>Оценивание:</i> за правильный ответ – 1 балл, за неполный ответ – 0,5 балла, за неправильный – 0 баллов.</p> <p><b>Задание 2</b>  <i>Правильный ответ:</i> 1) <i>c</i>; 2) <i>d</i>; 3) <i>h</i>; 4) <i>e</i>; 5) <i>a</i>; 6) <i>b</i>; 7) <i>g</i>; 8) <i>f</i>.  <i>Оценивание:</i> за правильный ответ – 1 балл, за неправильный – 0 баллов.</p> <p><b>Задание 3</b>  <i>Правильный ответ:</i> 1) <i>is, am, have, are, is, have, have</i>; 2) <i>is, is, has, are, is, has, is</i>.  <i>Оценивание:</i> за правильный ответ – 1 балл, за неправильный – 0 баллов.</p> <p><b>Задание 4</b>  <i>Оценивание:</i> каждое верное предложение оценивается в один балл, неправильное – 0 баллов.</p> <p><b>Задание 5</b>  <i>Оценивание:</i> за три правильно выполненных задания – 3 балла, за два – 2 балла, за одно – 1 балл, за неправильно выполненные задания – 0 баллов.</p> <p><b>Задание 6</b>  <i>Оценивание:</i> 3 балла, если задание выполнено верно, 2 балла – допущено две ошибки; 1 балл – допущено 3 ошибки, 0 баллов – допущено более 3 ошибок</p>