

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
МОУ «Днестровская средняя школа №1»

**Республиканский конкурс
методических материалов
«Духовно-нравственное воспитание в школе»**

**Номинация
«Серия тематических моральных дилемм»**

Тема «Понятие греха в религиозных культурах»

Класс: 5

Учебный предмет: ОДНКНП

Автор: *Любушкина Елена Леонидовна,
учитель начальных классов
МОУ «Днестровская СШ №1»*

**Тирасполь
2021**

Пояснительная записка

Цель: ознакомление учащихся с ситуациями морального выбора.

Задачи:

- организация дискуссии для выявления решений и аргументации участников обсуждения;
- дать ориентировочную основу действий нравственно-этического оценивания;
- научить прислушиваться к аргументам других участников дискуссии и учитывать их в своей позиции;
- развитие эмоционального интеллекта.

Актуальность: расширить опыт нравственного выбора учащихся и осознания последствий своего выбора, предвидя проявление различных эмоций и последствия поступков.

Тема «Понятие греха в религиозных культурах».

Класс: 5.

Учебный предмет: ОДНКНП.

**Краткое описание морального конфликта и его развитие от дилеммы
к дилемме**

В классе было пусто. Алена первая зашла в него. Девочка подошла к своей парте, повесила портфель на крючок. Нагнулась, чтобы достать учебник и вдруг у ножки стула заметила что-то блестящее.

Да это же сережка, настоящая золотая сережка! Да еще точно такая, какая была у Аленкиной мамы. В прошлом году на море мама потеряла одну сережку и очень жалела об утрате. И теперь на ладони у девочки лежала точно такая.

– Вот это повезло, – подумала Аленка. Девочка невольно заулыбалась.

Она представила, как принесет маме сережку. Мама наверно очень обрадуется находке, ведь она снова сможет носить красивую пару сережек.

Но вдруг девочка задумалась:

– А как же Божьи заповеди, о которых рассказывали на уроке. Ведь одна из них « НЕ укради».

Что же делать? В девочке боролись два желания. Взять сережку и принести маме. Ведь никто не видит. И никто никогда не узнает об этом. Или не брать сережку и не пачкать свою душу воровством, а значит грехом. А как же тогда мама? Как же поступила Алена?

Дилемма 1. Взять сережку и отнести маме или не брать ее?

Девочке очень хочется порадовать маму и принести ей сережку. Точно такую, как мама когда-то потеряла. Искушение очень велико.

Никто девочку не видит, и никто никогда не узнает о ее проступке. Никто не осудит. Решение только за Аленой.

Дилемма 2. Что лучше – материальное обогащение или чистая совесть без угрызения и греха на ней?

Золотая сережка – ценная вещь, и когда ее обретение не стоит никаких материальных затрат, это не может не радовать. Но с другой стороны, муки совести и осознание того, что ты совершил нечестный поступок. Что выберет девочка?

Дилемма 3. Что скажет мама?

Представим, что девочка принесла сережку маме. Что скажет мама? Как она оценит нравственный выбор дочери? Может, порадуетя сережке, а может огорчится, узнав, что дочка взяла чужое.