

Министерул Едукацией ал РМН
ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ПРОФЕСИОНАЛ
СУПЛИМЕНТАР «ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЕ
КАДРЕЛОР»



Міністерство освіти ПМР
ДЕРЖАВНИЙ ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД
ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
«ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ»

Министерство просвещения ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол № 03
от «25» 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК»
_____ В.В. Проценко
«10» 12 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Республиканского конкурса образовательных видеороликов «Дети – детям»

«10» 12 2019 г.

№79

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов Республиканского конкурса **образовательных видеороликов «Дети – детям»** среди участников образовательных отношений Приднестровской Молдавской Республики (далее – Республиканский конкурс).

2. Организационное обеспечение Республиканского конкурса осуществляет ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (далее ГОУ ДПО «ИРОиПК»). ГОУ ДПО «ИРОиПК» размещает Положение о порядке проведения Республиканского конкурса образовательных видеороликов «Дети – детям» на своем официальном сайте (<http://pgiro.3dn.ru>) и гарантирует открытость проведения всех этапов конкурса.

ГОУ ДПО «ИРОиПК» обеспечивает:

- равные условия для всех участников конкурса;
- формирование профессионального жюри конкурса;
- создание условий для работы жюри с целью принятия объективных решений;
- подведение итогов конкурса

3. Участие в конкурсе является бесплатным, добровольным.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

4. Целью Республиканского конкурса является:

- стимулирование и поддержка организаторской деятельности педагогов, по выявлению и развитию творческих способностей младших школьников;
- раскрытие интеллектуального, креативного потенциала младших школьников, учителей, родителей и поощрение детской инициативы.

5. Задачи проведения Республиканского конкурса:

- выявить, изучить, обобщить и систематизировать опыт эффективной педагогической деятельности направленной на развитие творческих способностей младших школьников;
- сформировать банк детских проектов для последующего использования в образовательных целях;
- привлечение внимания родителей (законных представителей) к поддержанию творческих инициатив и талантов детей;
- расширение детских виртуальных контактов по взаиморазвитию и взаимообучению.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

6. В Республиканском конкурсе могут принимать участие педагогические работники начального общего образования республики, родители (законные представители). Авторами конкурсной работы являются родитель, педагог-руководитель и ученик – участник (родитель, педагог, ученик).

7. Заявки и конкурсные работы на участие можно подать во всех номинациях. Количество конкурсных работ в одной номинации ограничивается до одной.

8. Количество участников в Республиканском конкурсе не ограничено.

9. Авторы несут полную ответственность за содержание представленных конкурсных работ, их авторскую принадлежность и отсутствие плагиата.

IV. СРОКИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10. Республиканский конкурс проводится в три этапа:

I этап – прием заявок и конкурсных работ к участию в конкурсе оргкомитетом конкурса.

II этап – изучение конкурсных материалов членами жюри, определение победителей и призеров в каждой номинации.

III этап – подведение итогов, награждение победителей и призеров.

11. Оргкомитет определяет сроки проведения Республиканского конкурса, конкурсные номинации. Информировать о начале конкурса всех заинтересованных лиц средствами электронной почты и размещением информационного письма на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК». В установленные информационным письмом сроки оргкомитет принимает заявки и конкурсные работы к участию в конкурсе в электронном виде на одном из трех официальных языках.

12. Основанием для регистрации участника конкурса в каждой отдельной номинации является предоставление следующих документов:

- заявка заполняется для каждой номинации (*приложение 1*);
- конкурсная работа (видеоролик)

13. Заявки и конкурсные работы (видеоролики) направляются на адрес ГОУ ДПО «ИРОиПК» (iroipkdo@gmail.com);

Заявка оформляется в соответствии с **Приложением № 1** настоящего Положения. Заявка должна быть подписана педагогом и родителем/законным представителем участника Конкурса. Родители/законные представители участника Конкурса дают согласие на обработку персональных данных участника и их публикацию на информационных ресурсах, в СМИ и в печатных материалах, посвященных Конкурсу. В соответствии с законом ПМР «О персональных данных» от 16 апреля 2010 года № 53-3-IV пункт 2 статья 10.

Заявка и согласие на обработку персональных данных являются неотъемлемой частью конкурсной работы.

14. Заявки и конкурсные работы, поступившие позже указанных в информационном письме сроков, рассматриваться не будут.

15. Для проведения II этапа Республиканского конкурса создается экспертная группа – жюри. В состав жюри входят методисты и преподаватели кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

16. Жюри на основе проведенной экспертизы в соответствии с критериями оценки работ по каждой номинации принимает решение по определению победителя и призеров Республиканского конкурса. Все решения жюри фиксируются в протоколе (*приложение 2*).

17. Победителями Республиканского конкурса в номинации являются педагог и ребёнок - участник, конкурсная работа которых набрала максимальное количество баллов по итогам её экспертизы и оценки. Победители определяются по каждой номинации.

18. Призёрами являются участники Республиканского конкурса, чьи конкурсные работы заняли второе и третье места в рейтинге по итогам их экспертизы и оценки. Призёры определяются по каждой номинации отдельно.

19. Лауреатами конкурса являются участники, занявшие, согласно рейтингу, места ниже третьего (набравшие меньшее количество баллов).

20. В случае если участники Республиканского конкурса набрали равное количество баллов, жюри учреждает два вторых или третьих места в номинации.

21. Жюри по согласованному решению, зафиксированному в протоколе, может учреждать дополнительные номинации с вручением специальных дипломов.

22. Победители и призёры всех номинаций Республиканского конкурса награждаются дипломами: победителям вручается диплом I степени, призёрам – дипломы II или III степени, соответственно набранным баллам в рейтинге по итогам экспертизы и оценки представленных конкурсных работ. Лауреаты конкурса получают сертификат участника.

23. Итоги Республиканского конкурса размещаются на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» (<http://pgiro.3dn.ru>).

24. В случае нарушения условий Республиканского конкурса и несоблюдения требований, установленных данным Положением к конкурсным работам, жюри вправе отклонить представленную работу от участия в конкурсе.

V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

25. Для участия в конкурсе педагог-руководитель конкурсной работы или родитель (законный представитель) с учеником - участником создают видеоролик, демонстрирующий информационную и коммуникативную компетенции.

Продолжительность ролика – **2 минуты**. Ролики продолжительностью более 2 минут не участвуют в конкурсе.

Тема сюжета – любой учебный предмет начальной школы.

26. Видеоролики должны иметь **образовательный** характер и быть направлены на обучение детей младшего школьного возраста, приобретение ими полезных в разнообразных сферах жизни навыков, усвоение новых знаний, расширение кругозора, соответствовать возрастным особенностям и с соблюдением техники безопасности.

Примерная структура видеоролика:

- 1) обозначить проблему;
- 2) предложить простые способы решения;
- 3) подвести итоги и дать оценку.

27. В видеоролике допускается использование любых видеоэффектов (анимации, презентации, мультипликации, 3D, текстов, графики, информационной графики и прочего) только в образовательных целях.

VI. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ КАЖДОЙ НОМИНАЦИИ

28. Республиканский конкурс **образовательных видеороликов «Дети - Детям»** проводится по следующим номинациям:

- «Креативная математика» (математика)
- «В гостях у русского языка» (русский язык)
- «Красота звучания слова» (литературное чтение)
- «Мир глазами детей» (окружающий мир)
- «Калейдоскоп творчества» (технология)
- «Волшебная палитра» (изобразительное искусство)
- «Ростки добра» (ОРКСЭ)

Информация о номинациях, по которым проводится конкурс, указывается в информационном письме.

29. Экспертиза и оценивание конкурсных работ осуществляется по определенным критериям для каждой номинации (*приложения 3.1-3.7*).

- 1) наличие в видеоролике образовательного содержания;
- 2) оригинальность идеи видеоролика;
- 3) возможность использования и легкость применения идеи (изложенного материала) в обыденной жизни;
- 4) оригинальность способа подачи материала в видеоролике;
- 5) познавательная ценность материала;
- 6) воспроизводимость (возможность использования повторно в других условиях другими детьми) ;
- 7) соотношение темы и содержания;
- 8) практико ориентирован.

Приложение 1
Форма заявки
на участие в конкурсе

Все поля являются обязательными для заполнения!

ЗАЯВКА

на участие в Республиканском конкурсе «Дети – детям»

1	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью).	
2	Наименование организации образования. Должность.	
3	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью).	
4	Наименование организации образования. Класс.	
5	Личные контакты педагога (<i>телефон мобильный, адрес электронной почты</i>)	
6	Название конкурсной работы.	
7	Название номинации.	
8	Согласие родителя/законного представителя автора конкурсной работы на публикацию конкурсного материала.	

Республиканский конкурс «Дети – детям»

ПРОТОКОЛ №01

заседания жюри Республиканского конкурса «Дети - Детям»

« » 20__ г.

г. Тирасполь

Председатель жюри:

Члены жюри:

Повестка дня:

1. Об итогах Республиканского конкурса «Дети – детям»

СЛУШАЛИ:

Председателя жюри Республиканского конкурса «Дети – детям»

Констатирующая часть:

1) Основанием для проведения Республиканского конкурса являлись следующие нормативные документы и решения (указываются):

– приказ МП ПМР от. № «Об утверждении Положения “О порядке проведения Республиканского конкурса...”» ;

– приказ ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК» от. № «О формировании членского состава жюри»;

– Положение о порядке проведения «Республиканского конкурса «Дети – детям»

2) К участию в Республиканском конкурсе были допущены конкурсные работы как соответствующие установленным требованиям следующих конкурсантов (указываются в табличной форме):

№ п/п	Наименование организации образования, должность, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы
1			
2			
...			

3) Общая оценка представленных конкурсных работ (указываются положительные стороны и недостатки методических разработок, выявленные в ходе оценочной процедуры).

4) Оценка результатов по сумме баллов за представленные конкурсные работы (указывается в табличной форме).

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Сумма баллов
1				
2				

...				
-----	--	--	--	--

РЕШИЛИ:

1. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «Креативная математика»

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Место
1				
2				
....				

2. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «В гостях у русского языка»

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Место
1				
2				
...				

3. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «Красота звучания слова»

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Место
1				
2				
....				

4. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «Мир глазами детей»

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Место
1				
2				
....				

5. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «Калейдоскоп творчества»

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Место
1				

2				
...				

6. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «Волшебная палитра»

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Место
1				
2				
...				

7. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «Ростки добра»

№ п/п	Наименование организации образования, класс	Фамилия, имя, отчество педагога и учащегося	Номинация, название работы	Место
1				
2				
...				

5). Наградить дипломами I степени победителей Республиканского конкурса «Дети – детям» занявших I место:

- в номинации «Креативная математика»; _____
- в номинации «В гостях у русского языка»; _____
- в номинации «Красота звучания слова»; _____
- в номинации «Мир глазами детей»; _____
- в номинации «Калейдоскоп творчества»; _____
- в номинации «Волшебная палитра»; _____
- в номинации «Ростки добра»; _____

б) Наградить дипломами II степени призеров, Республиканского конкурса «Дети – детям», занявших II место:

- в номинации «Креативная математика»; _____
- в номинации «В гостях у русского языка»; _____
- в номинации «Красота звучания слова»; _____
- в номинации «Мир глазами детей»; _____
- в номинации «Калейдоскоп творчества»; _____
- в номинации «Волшебная палитра»; _____
- в номинации «Ростки добра»; _____

7) Наградить дипломами III степени призеров Республиканского конкурса «Дети – детям», занявших III место:

- в номинации «Креативная математика»; _____
- в номинации «В гостях у русского языка»; _____
- в номинации «Красота звучания слова»; _____

в номинации «Мир глазами детей»; _____
в номинации «Калейдоскоп творчества»; _____
в номинации «Волшебная палитра»; _____
в номинации «Ростки добра»; _____

8) Вручить сертификаты лауреатам Республиканского конкурса «Дети – детям» _____

Председатель жюри:

подпись

расшифровка подписи

Члены жюри:

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Экспертный лист
 для оценки конкурсных материалов
Республиканского конкурса
образовательных видеороликов «Дети – детям»

В номинации _____
 (указать номинацию)

по теме _____
 (указать название конкурсной работы)

ФИО педагога _____

ФИО учащегося _____

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов	Максимальное количество баллов за критерий
1	Соответствие возрастным особенностям учащихся	
2	Наличие в видеоролике образовательного содержания	
3	Новизна идеи	
4	Познавательная ценность	
5	Соблюдение языковых норм русского литературного языка	
6	Соблюдение техники безопасности	
7	Оригинальность способа подачи материала	
8	Воспроизводимость	
9	Соотношение темы и содержания	
10	Практико ориентирован	
11	Дополнения эксперта	
Максимальное количество баллов		

Эксперт: _____
 подпись

 расшифровка подписи