

Министерство просвещения ПМР

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ГОУ СПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ КОММЕРЦИИ»

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

**среди педработников организаций НПО и СПО ПМР
в номинации «Лучшая электронная учебно-методическая разработка»**

**WEB-КВЕСТ «ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Электронная учебно-методическая разработка

по ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ПД.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», ОДБ.06 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

Специальность (профессия):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт в торговле и общественном питании»

38.02.04 «Коммерция в торговле»

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

08.02.01 «Менеджмент в торговле»

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

19.02.10 «Технология продукции в общественном питании»

19.01.17 «Повар, кондитер»

Тирасполь, 2018

ББК 74.5

W37

Составитель

М.С. ДАРИЕНКО, преподаватель математики и информатики
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»

Web-квест «Основы обеспечения информационной безо-
W37 пасности»: электронная учебно-методическая разработка /
сост. М.С. Дариенко. – Тирасполь: ГОУ ДПО «ИРОиПК», 2018. – 12 с.

Данная работа представляет собой электронную методическую разработку в форме web-квеста. Квест-технология имеет успех благодаря нетрадиционному способу к организации учебного времени и занимательному содержанию. Квест предназначен для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся организаций СПО в рамках учебных дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

ББК 74.5

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательного портала. Тематический образовательный web-квест подразумевает квест, который имеет информационную составляющую, определяющую содержание учебной темы, цели и задачи обобщающе-систематизирующего этапа её изучения и предполагает выполнение заданий, способствующих развитию познавательной самостоятельности студентов [1].

Web-квест представляет собой проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которой используются информационные ресурсы интернета [2, с. 134]. Особую роль web-квесты играют в формировании абстрактного, критического, аналитического мышления у студентов.

Тематический квест по теме «Основы обеспечения информационной безопасности» предназначен для студентов техникума, обучающихся по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт в торговле и общественном питании», 080201 «Менеджмент в торговле» и 38.02.04 «Коммерция в торговле», при изучении дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Согласно календарно-тематическому планированию, тематика web-ресурса соответствует теме «Основы обеспечения информационной безопасности» раздела «Информационно-правовое обеспечение и электронные коммуникации», на которую отводится 4 часа аудиторной нагрузки и 4 часа на самостоятельную работу студентов.

Также данный квест целесообразно использовать в самостоятельной работе студентов при изучении дисциплины ПД.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для студентов, обучающихся по специальностям 38.02.04 «Коммерция в торговле», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт в торговле и общественном

питании», 19.02.10 «Технология продукции в общественном питании», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», а также для учащихся, обучающихся по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» при изучении ОДБ.06 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Квест соответствует теме 1.1 «Роль информационной деятельности человека в современном обществе» раздела «Информация и информационные процессы», которой отводится 2 часа аудиторной нагрузки и 2 часа на самостоятельную работу обучающихся.

В результате прохождения квеста, студенты должны усвоить:

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Предлагаемый квест размещается по адресу <https://webquest-it.uphero.com>. Квест состоит из разделов: главное задание, роли, критерии оценивания, ссылки, тестирование.

Главное задание. Студентам необходимо распределиться на группы по пять человек в каждой. Каждый студент выбирает себе роль, которая предполагает выполнение фиксированных заданий. Ответы на вопросы герои квеста могут найти по ссылкам в сети Интернет. Каждый герой квеста формирует отчёт, на базе которого предусматривается составление итогового отчёта группы. Он должен быть представлен в форме компьютерной презентации.

Квест предусматривает задания для таких героев, как юрист, системный администратор, психолог, киберпреступник, интернет-пользователь (приложение).

Юрист — специалист, работающий в сфере информационного права и информационной безопасности.

Миссия юриста:

— дать характеристику таким понятиям, как «информационное право», «информационная безопасность»;

— выяснить, какие нормативные документы регулируют преступления в сфере компьютерной информации на территории Приднестровской Молдавской Республики;

— рассмотреть стандарты безопасности в сети Интернет.

Системный администратор — эксперт по вопросам средств защиты информации и программного обеспечения.

Задачи системного администратора:

— раскрыть классификацию программного обеспечения в соответствии с нормами права (с позиции прав владения), привести примеры программ;

— провести обзор средств защиты информации и выявить особенности каждого из них.

Киберпреступник — преступник в IT-среде. Получает несанкционированный доступ к компьютерной информации.

Миссия киберпреступника:

— провести обзор преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации;

— раскрыть принципы действия, методы внедрения и размножения вредоносных программ.

Интернет-пользователь — пользователь сети Интернет, человек, который использует глобальную сеть в личных целях.

Необходимо решить следующие задачи:

— рассмотреть виды агрессий в сети Интернет;

— классифицировать компьютерных преступников;

— составить памятку «Безопасный интернет».

Психолог — занимается изучением информационно-психологической безопасности личности и влияния компьютерных технологий на психику человека.

Миссия психолога:

— дать описание понятию «информационно-психологическая безопасность личности» и составить список основных источников информационно-психологического воздействия на человека;

— составить характеристику личности правонарушителей в сфере компьютерной информации; рассмотреть мотивы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.

Для качественного выполнения заданий каждой из ролей в разделе «Ссылки» подобраны информационные ресурсы, выбранные педагогом. В разделе «Критерии оценивания» студенты могут ознакомиться с условиями котирования их работы. По завершению квеста группы выступают с защитой отчётов, и обучаемые совместно с педагогом взаимно оценивают проделанную работу. После этого, уже в индивидуальном порядке, все участники проходят тест.

К вышеописанному web-квесту в помощь обучающимся и преподавателям разработана памятка [3].

Отличительной особенностью предложенного web-квеста является его **адаптивный web-дизайн**, то есть дизайн, при котором HTML-код по одному и тому же URL отображается по-разному в зависимости от типа устройства пользователя (обычный компьютер, планшет, смартфон, модели с неграфическим текстовым браузером), что делает его доступным с любого вида компьютера (персонального, ноутбука, смартфона, нетбука и др.) [4].

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Прежде чем предложить квест обучающимся, выполните его сами.
2. Перед началом работы с квестом проведите инструктаж с обучающимися. Продемонстрируйте примеры выполнения подобных квестов. Укажите на наиболее типичные ошибки.
3. Укажите временные рамки.
4. Познакомьте обучающихся с критериями оценивания.
5. По завершению квеста группы студентов выступают с защитой отчётов, и обучаемые совместно с педагогом взаимно оценивают проделанную работу. После этого, уже в индивидуальном порядке, все участники проходят тест.
6. По аналогии с представленным квестом Вы можете разработать свои квесты для различных тем и разделов.

***Внимание!** Квест содержит региональный компонент, потому требует корректировки при использовании его за пределами Приднестровской Молдавской Республики.*

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Следует внимательно ознакомиться с главным заданием и предлагаемыми ролями квеста. Только после этого выбрать себе героя.
2. Необходимо вдумчиво и последовательно выполнять задания своей роли.
3. При выполнении заданий важно использовать ресурсы, указанные преподавателем в разделе «ссылки». Дополнительные источники приветствуются при условии, что они будут носить вспомогательный характер.
4. Следует помнить, что время выполнения квеста ограничено (преподавателем).
5. После выполнения заданий, не забудьте пройти тест. В случае появления ошибок Вы сможете проанализировать их.
6. Не расстраивайтесь и не переживайте, если у Вас возникли сложности при выполнении заданий. Вы всегда можете обратиться за помощью к преподавателю.

Желаю успеха!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Напалков С.В.** О видовом многообразии web-квестов в образовательном процессе // Культура и образование. 2014. № 12 [Электронный ресурс]. — URL: <http://vestnik-rzi.ru/2014/12/2740>.
2. **Хуторской А.В.** Современная дидактика. — Питер, 2001. — 544 с.
3. **Дариенко М.С.** Памятка: тематический квест по теме «Основы обеспечения информационной безопасности» [Электронный ресурс]. — URL: <https://infourok.ru/pamyatka-k-vebkvestu-osnovi-obespecheniya-informacionnoy-bezopasnosti-1853942.html>.
4. **Mobile Friendly Websites** [Электронный ресурс]. — URL: <https://developers.google.com/webmasters/mobile-sites/>.
5. **Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В. и т.д.** Образовательный квест — современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1–2 [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20247>.
6. Современные web-технологии образовательного назначения: перспективы и направления развития: сб. статей участников Междунар. науч.-практ. конф. (13–15 мая 2016 г.) / под ред. С.В. Мироновой, С.В. Напалкова. — Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. — 387 с.
7. **Сокол И.Н.** Использование квест-технологии для повышения ИКТ-грамотности педагогов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. № 12. — С. 36–40. — URL: <http://e-koncept.ru/2013/13248.htm>.
8. **Дариенко М.С.** Презентация к докладу: тематический квест по теме «Основы обеспечения информационной безопасности» [Электронный ресурс]. — URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-dokladu-razvitie-poznavatelnoy-deyatelnosti-studentov-na-zanyatiyah-informatiki-s-pomoschyu-kvesttehnologii-1853936.html>.
9. **Дариенко М.С.** Доклад: тематический квест по теме «Основы обеспечения информационной безопасности» [Электронный ресурс]. — URL: <https://infourok.ru/doklad-razvitie-poznavatelnoy-deyatelnosti-studentov-na-zanyatiyah-informatiki-s-pomoschyu-kvesttehnologii-1853899.html>.

<https://webquest-it.uphero.com>

Web Квест: «Основы об...»

webquest-it.uphero.com/index.php

Главное задание Роль- Задания- Критерии оценивания Ссылки- Тестирование

WebQuest «Основы обеспечения информационной безопасности» Тематический квест

Главное Задание

Студентам необходимо разбиться на группы по пять человек в каждой. Каждый студент выбирает себе роль, которая предполагает выполнение фиксированных заданий. Ответы на вопросы герои квеста могут найти по ссылкам в сети Internet. После выполнения всех заданий следует составить итоговый отчет, который будет сформирован из отчетов каждого участника группы. Отчет должен быть представлен в форме компьютерной презентации.

Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на равных уровнях обучения в учебном процессе.

© 2017 Даренко Марина Сергеевна, ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции"

Web Квест: Системный администратор

webquest-it.uphero.com/?p=admin

Главное задание **Роль-** Задания- Критерии оценивания Ссылки- Тестирование

WebQ... обеспечения информационной безопасности» Тематический квест

- Юрист
- Системный администратор
- Киберпреступник
- Интернет-пользователь
- Психолог

Системный администратор

Специалист в области средств защиты информации и программного обеспечения.

Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

© 2017 Даренко Марина Сергеевна, ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции"

Web Квест: Задание для

webquest-it.uphero.com/index.php?p=lawyerq

Главное задание Роль Задания Критерии оценивания Ссылки Тестирование

WebQuest

Для Юриста
Для Системного администратора
Для Киберпреступника
Для Интернет-пользователя
Для Похищателя

«Основы обеспечения информационной безопасности» Тематический квест



Задание для Юриста

1. Дать характеристику таким понятиям как «информационное право», «информационная безопасность»;
2. Выявить, какие нормативные документы регулируют преступления в сфере компьютерной информации на территории Приднестровской Молдавской Республики;
3. Рассмотреть стандарты безопасности в сети Internet.

Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

© 2017 Даринко Марина Сергеевна, ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции"


Web Квест: Ссылки для

webquest-it.uphero.com/index.php?p=lawyerl

Главное задание Роль Задания Критерии оценивания Ссылки Тестирование

WebQuest

«Основы обеспечения информационной безопасности» Тематический квест



Ссылки для Юриста

1. http://studme.org/68375/pravo/informatsionnoe_pravo_informatsionnaya
2. http://krm1.net/?Контроль_уязвимая_информация
3. http://studme.org/72720/informatika/informatsionnaya_bezopasnost#368
4. <http://bre.ru/security/10908.html>
5. <http://ypn.ru/177/international-standards-of-...>


Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

© 2017 Даринко Марина Сергеевна, ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции"

Web Квест: Критерии Оц...

webquest-it.uphero.com/index.php?p=criteria

Главное задание Роли- Задания- Критерии оценивания Ссылки- Тестирование



«Основы обеспечения информационной безопасности» Тематический квест

Критерии Оценивания

- 1. Понимание задания**

Отлично (10-12 баллов). Работа демонстрирует точное понимание задания.
 Хорошо (7-9 баллов). Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников.
 Удовлетворительно (4-6 баллов). Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник; собранная информация не анализируется и не оценивается.
- 2. Выполнение задания**

Отлично (10-12 баллов). Оцениваются работы разных периодов; выводы аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников.
 Хорошо (7-9 баллов). Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме.
 Удовлетворительно (4-6 баллов). Случайная подборка материалов; информация неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или проанализировать информацию.
- 3. Результат работы**


Отлично (10-12 баллов). Четкое и полное представление информации; вся информация имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции.
 Хорошо (7-9 баллов). Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы.
 Удовлетворительно (4-6 баллов). Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четко ответа на поставленные вопросы.
- 4. Творческий подход**

Отлично (10-12 баллов). Представлены различные подходы к решению проблемы. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения микрогруппы.
 Хорошо (7-9 баллов). Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводы.

Web Квест: Тестировани...

webquest-it.uphero.com/index.php?p=test

Главное задание Роли- Задания- Критерии оценивания Ссылки- Тестирование



«Основы обеспечения информационной безопасности» Тематический квест

[Скачать и пройти тестирование](#)

Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

© 2017 Даренко Марина Сергеевна, ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции"



«Основы обеспечения информационной безопасности» Тематический квест



Киберпреступник
Преступник в IT-сфере. Получает несанкционированный доступ к компьютерной информации.

Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

©2017 Дариненко Марина Сергеевна, ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции"



«Основы обеспечения информационной безопасности» Тематический квест



Задание для киберпреступника
1. Провести обзор преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации;
2. раскрыть принципы действия, методы внедрения и размножения вредоносных программ.

Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

©2017 Дариненко Марина Сергеевна, ГОУ СПО "Тираспольский техникум коммерции"