|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**  **ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  **Муниципальное образовательное учреждение**  **дополнительного образования**  **«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**  (полное наименование организации дополнительного образования)   |  | | --- | | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Министр просвещения  Приднестровской  Молдавской Республики  \_\_\_\_\_\_\_\_C.Н.Иванишина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |   **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  **для организаций дополнительного образования**  **кружковой направленности**  **«ПРИКЛАДНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**  (полное наименование программы)   |  | | --- | | Вид программы:  примерная  Срок реализации программы:  24 часа (летний период)  Год разработки программы:  2023 г. | |

|  |
| --- |
| РЕШЕНИЕ  Совета по воспитанию  и дополнительному образованию  Министерства просвещения  Приднестровской Молдавской  Республики  (Приказ МП ПМР  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_) |

Составитель программы:

Чырдаева Наталья Викторовна, заведующая отделом туризма и краеведения, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» г.Рыбницы, Отличник народного образования

Землянских Антонина Викторовна, методист отдела туризма и краеведения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» г.Рыбницы

Рецензент программы:

Калина Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ ДО «ЦДЮТ» высшей квалификационной категории, Отличник народного образования

Шумилова Инга Фёдоровна, старший преподаватель кафедры социокультурной деятельности РФ ПГУ им.Т.Г.Шевченко

**Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования «Прикладное краеведение» на летний период составлена на основе действующей составительской дополнительной общеобразовательной программы «Прикладное краеведение» (Приказ МП ПМР №54 от 27.01.2016г), и Перечня дополнительных образовательных программ для реализации в учебно-воспитательном процессе в организациях дополнительного образования кружковой направленности в 2022-2023 учебном году (Приказ МП ПМР № 779 от 31.08.2022г) с целью организации содержательного досуга детей от 6 до 12 лет в летний период.

Программа направлена на социокультурную адаптацию обучающихся и предполагает обучение младших школьников теоретическим основам краеведения с опорой на практический опыт обучающихся.

«Прикладное краеведение» предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, городу, стране. Занятия помогут воспитанникам овладеть рядом умений и навыков, которые пригодятся в будущем; подготовят детей к восприятию курса истории и краеведения в среднем звене; помогут воспитанию любви и уважения к истории, людям и традициям, к земле, на которой мы живем.

Лучшей формой закрепления и осмысления, полученных впечатлений и знаний является творческая работа — самый естественный для детей способ усвоения информации. Закрепляя полученный теоретический материал изготовлением того, о чем рассказывалось на экскурсии или занятии, педагог развивает эстетические чувства, познавательные интересы воспитанников, воспитывает ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручку. Приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами – значимая часть трудового обучения и воспитания детей.

Обучение по данной программе предполагает использование готовых методических разработок, составленных на местном материале и не требует от руководителя клуба специальных знаний педагогики и психологии. Во время занятий планируется проведение различных игр, проведение экскурсий, мастер-классов, викторин и конкурсов.

**Целью программы** является развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, формирование основ этнического самосознания обучающихся, расширение их собственного культурного опыта через приобщение к истории родного края, к миру искусства и культуры.

**Задачи программы**:

*- образовательные*: прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества. Расширить кругозор ребенка, сформировать творческое отношение к жизни, умение наблюдать, выделять главное, характерное;

*- развивающие*: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; трудовые умения и навыки; мышцы пальцев и ловкость рук;

*- воспитательные*: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать культуру труда и этику общения; бережное отношение к природе, родному краю.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | часы | | |
| всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. | 1 | 1 | - |
| 2 | Природа родного края. Растительный мир. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Природа родного края. Животный мир. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Рыбница – любимый город! | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Ремесло вчера и сегодня. | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Праздники и памятные даты.  Итоговое занятие. | 5 | 1 | 4 |
| итого | | 24 | 6 | 18 |

**Содержание программы.**

**Тема 1*. Вводное занятие***.

Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с группой и программой. Беседа в форме диалога актуальности и современности изучения истории родного края. Что такое краеведение.

**Тема 2*. Природа родного края. Растительный мир***

Знакомство с богатым растительным миром родного края. Особенные растения нашего края.

Что растет в лесу? Лекарственные и лечебные, условно-ядовитые и ядовитые ягоды и грибы Приднестровья.

Деревья и кустарники - зелёные лёгкие нашего края. Экскурсия. Сбор природного материала, изготовление поделок.

Красная книга Приднестровья - значение и важность сохранения природного многообразия.

**Тема 3*. Природа родного края. Животный мир***

Знакомство с животным миром родного края. Звери большие и маленькие. Понятие «исчезающий вид». Красная книга Приднестровья. Тематические игры, изготовление поделок.

Птицы. Рассказ о перелетных птицах и о тех, которые постоянно живут в нашем крае. Тематические игры, изготовление поделок.

Роль человека в сохранении флоры и фауны. Тематические игры. Рисунки, лепка, изготовление поделок. Экскурсионная прогулка.

**Тема 4*. Рыбница – любимый город***

«Моя малая Родина», краткая история Рыбницы. Герб города, флаг. Аппликация, рисунки, лепка, изготовление поделок. День города – традиции и обычаи. Памятники и музеи, храмы, парки и скверы, центральная площадь и набережная, кинотеатр, детские и спортивные площадки, кафе, магазины и т.д. Знаменитые рыбничане. Экскурсионная прогулка.

**Тема 5*. Ремесло вчера, сегодня и завтра.***

Что такое ремесло. Ремесло и промысел*.* Определения и разновидности. Современные ремёсла и промыслы. Ремёсла нашего края. Народное творчество в предметах быта. Практическая работа: лепка, изготовление поделок.

Обереги. Для чего они нужны. Рассказ о многообразии оберегов. Как их делали. Изготовление поделок.

**Тема 5*. Праздники и памятные даты. Итоговое занятие по проверке качества усвоения программы.***

Праздники из глубины веков и современные праздники. Как отмечали праздники наши предки. Знакомство с историей и народными традициями празднования. Самые молодые – современные праздники и развлечения. «Красный день календаря» - знаменательные и памятные даты. Практическая работа: изготовление поделок.

Праздники и памятные даты Приднестровья: 1 сентября - День знаний; 2 сентября - День Республики; первое воскресенье октября - День учителя; 27 сентября – Всемирный день туризма; 1 октября – Международный день пожилых людей; 21 ноября – день города Рыбница (День города); последнее воскресенье ноября - День матери; 24 декабря - День Конституции Приднестровской Молдавской Республики; 1, 2 января - Новый год; 7 января - Рождество Христово; 25 января - День студенчества (Татьянин День); 14 февраля – День Святого Валентина (День влюбленных); 15 февраля - Днем Памяти и славы воинов-интернационалистов; 23 февраля - День защитника Отечества; конец февраля – начало марта – Масленица; 1-10 марта - "Мэрцишор"; 8 марта - Международный женский день; 21 марта – Всемирный день Земли; 27 марта - День театра; 24 - 31 марта - Республиканская неделя литературы и искусства для детей и юношества; 12 апреля - День космонавтики; апрель-май – Пасха; 1 мая - День международной солидарности трудящихся; 9 мая - День Победы; 15 мая – Всемирный день семьи; 18 мая - День музея; 19 мая – день школьника; 24 мая - День славянской письменности и культуры; 1 июня – день защиты детей. История возникновения праздника, основные традиции и обычаи празднования. Изготовление тематических сувениров и открыток.

**Рецензия**

**на дополнительную общеобразовательную программу**

**«Прикладное краеведение»**

(на летний период)

В предлагаемой авторами программе отражена деятельность творческого объединения в летний период, которое представляет собой детско-юношеское объединение, основанное с целью воспитания любви и уважения к истории и традициям родного края обучающимися 6-12 лет.

Актуальность программы состоит в необходимости организации содержательного досуга детей в летний период и направлена на социокультурную адаптацию обучающихся, на формирование понятий о малой родине. Занятия помогут воспитанникам овладеть рядом умений и навыков, которые пригодятся в будущем.

Материал, предлагаемый авторами, включает методические разработки, основанные на региональном компоненте, и помогает подготовит детей к восприятию курса истории и краеведения в среднем звене, а также создает особую среду для развития творческих способностей. Программа отвечает потребностям и интересам данной возрастной группы.

Программа рассчитана на 1,5 месяца (6 недель) и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования, составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Содержание отвечает принципам системности, структурности и объективности. Программа может использоваться в организациях дополнительного образования в период летних каникул.

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент: |  |
| Заместитель директора по УВР МОУ ДО «ЦДЮТ», руководитель высшей квалификационной категории | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Калина |

**Рецензия**

**на дополнительную общеобразовательную программу**

**«Прикладное краеведение»**

(на летний период)

Рецензируемая программа составлена в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ от 2011г.

Содержание программы предоставляет широкие возможности для формирования у детей основ краеведческой грамотности, что играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует культурно-ценностные ориентации обучающихся.

Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной туристско-краеведческой и декоративно-прикладной спецификой, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

В данной программе акцент делается на раскрытие личности обучающегося, приобщению его к культуре, преодолению внутренних комплексов и выработку навыков коллективной работы, общения в предлагаемых ситуациях.

В пояснительной записке к составительской образовательной программе дополнительного образования «Прикладное краеведение» четко определены цели и задачи, организация работы в детском творческом объединении.

Особенность данной программы состоит в изменении структуры подачи материала, режима временных параметров осуществления деятельности.

Ход занятий предусматривает чередование различных обучающих приемов: беседы, упражнения, игры, прослушивание звукозаписей, просмотр видео материалов, экскурсии, творческая и исследовательская работа, практические задания. Предлагаемые в программе формы и методы организации занятий разнообразны, что способствует развитию познавательных интересов и способностей обучающихся.

Предлагаемая программа может быть рекомендована как для обучения в учреждениях дополнительного образования, так и для внеклассной работы в общеобразовательных школах.

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент: |  |
| Старший преподаватель кафедры социокультурной деятельности РФ ПГУ им.Т.Г.Шевченко | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ф.Шумилова |