ПРОЕКТ

**Методические рекомендации по организации образовательной деятельности**

**в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования**

**I. Общие положения**

1. Настоящие методические рекомендации по организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования адресованы педагогическим работникам организации дошкольного образования.

2. Настоящие методические рекомендации регулируют деятельность оздоровительных (санаторных) групп для ослабленных, часто болеющих и других категорий воспитанников, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

3. Оздоровление воспитанников – комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости растущего организма к физическим, биологическим, психологическим и социальным факторам окружающей среды в целях укрепления здоровья воспитанников.

4. Оздоровительная (санаторная) группа работает в соответствии с режимом функционирования организации дошкольного образования.

5. Режим дня должен обеспечивать обоснованное сочетание образовательной деятельности, комплекса санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

6. Группы оздоровительной (санаторной) направленности открываются в групповых помещениях организации дошкольного образования, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, в которых должна быть создана соответствующая обстановка.

7. Группы оздоровительной (санаторной) направленности в своей деятельности используют имущество и оборудование, находящееся на балансе организации дошкольного образования.

8. Группы оздоровительной (санаторной) направленности оборудуются инвентарем и пособиями в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 июля 2021 года № 645 «Об утверждении Типового перечня обязательного оснащения организаций образования, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» (САЗ 21-37).

**II. Комплектование оздоровительной (санаторной) группы**

**организации дошкольного образования**

9. Прием воспитанников в организацию дошкольного образования (группу) оздоровительного (санаторного) вида осуществляется на основании заключения врачебно-консультационной комиссии.

10. В группах оздоровительной (санаторной) направленности осуществляется образовательная деятельность воспитанников, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

11. Группы оздоровительного (санаторного) вида создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих воспитанников и других категорий воспитанников, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

12. В группы оздоровительной (санаторной) направленности принимаются воспитанники «группы риска»:

а) ослабленные и часто болеющие воспитанники;

б) имеющие склонность к заболеваниям слизистых оболочек (ринит, бронхит, пневмония);

в) имеющие склонность к заболеваниям дыхательных путей (фарингиты, отиты, тонзиллиты, аденоиды);

г) болеющие желудочно-кишечными заболеваниями.

13. В группах оздоровительной (санаторной) направленности наполняемость устанавливается в зависимости от категории воспитанников и их возраста и составляет:

а) в возрасте до 3 (трех) лет:

1) для воспитанников с туберкулезной интоксикацией – до 10 (десяти) человек;

2) для воспитанников ослабленных и часто болеющих – до 10 (десяти) человек;

б) в возрасте от 3 (трех) до 7 (семи) лет:

1) для воспитанников с туберкулезной интоксикацией – до 15 (пятнадцати) человек;

2) для воспитанников ослабленных и часто болеющих – до 15 (пятнадцати) человек;

14. Разновозрастное комплектование групп применяется для групп оздоровительной (санаторной) направленности или в отдельных случаях по решению учредителя для групп оздоровительной (санаторной) направленности (не более 3 возрастов).

15. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей (специальной (коррекционной), оздоровительной (санаторной), комбинированной) направленности организации дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей).

16. Прием воспитанников в оздоровительную (санаторную) группу организаций дошкольного образования оформляется Приказом заведующего организаций дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 августа 2015 года № 829 «Об утверждении Порядка приема, перевода и отчисления обучающихся по основным образовательным программам общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 15-51).

17. Прием воспитанников в оздоровительные (санаторные) группы может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Состав оздоровительной (санаторной) группы может быть постоянным в течение года.

18. Длительность пребывания воспитанников в оздоровительной группе устанавливается врачебно-консультационной комиссией сроком до одного года.

19. В необходимых случаях, по решению врачебно-консультационной комиссии срок пребывания воспитанников в оздоровительной (санаторной) группе может быть продлен.

20. На время нахождения воспитанника в оздоровительной санаторной (санаторной) группе организации дошкольного образования за ним сохраняется место в общеразвивающей группе организации дошкольного образования.

21. Родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в дальнейшем оздоровлении воспитанников после истечения времени пребывания в оздоровительной (санаторной) группе, повторно предоставляют в организацию дошкольного образования заключение врачебно-консультационной комиссии.

22. При улучшении показателей здоровья у воспитанника, на основании оценки эффективности оздоровительной работы, по истечении времени пребывания в оздоровительной группе воспитанник переводится в группу общеразвивающей направленности.

23. Оценка эффективности оздоровления проводится индивидуально для каждого ребенка. Эффективность определяется следующими показателями:

а) изменение группы здоровья ребенка на более высокую;

б) снижение кратности острых заболеваний до трех и менее раз в течение года;

в) перенесение ребенком на два и более острых заболеваний меньше;

г) уменьшение длительности течения острого заболевания;

д) отсутствие осложненного течения острых заболеваний;

е) уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на одного ребенка за один год по сравнению с аналогичным периодом до посещения оздоровительной (санаторной) группы.

ж) показатель эффективности оздоровления составляет не менее 25 %.

Показатель эффективности оздоровления рассчитывается путем деления числа часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлении, на общее число часто болеющих детей, получивших профилактические процедуры, выраженное в процентах.

24. Основанием для перевода из группы оздоровительной (санаторной) направленности в группу общеразвивающей направленности является:

а) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего;

б) заключение о состоянии здоровья воспитанника с указанием оснований для перевода в группу общеразвивающей направленности, выданное врачебно-консультационной комиссией.

25. Отношения между организацией дошкольного образования и родителями (законными представителями) регулируются договором.

**III. Организация образовательной деятельности в оздоровительной**

 **(санаторной) группе организации дошкольного образования**

26. В группах оздоровительной (санаторной) направленности организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с основной образовательной программой организации дошкольного образования, регламентируется Базисным учебно-развивающим планом, Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

27. Образовательная деятельность в оздоровительной (санаторной) группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

28. Организация образовательной деятельности предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности воспитанников и возможностей организации дошкольного образования.

29. Обязательными мероприятиями в оздоровительной группе являются:

а) создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;

б) обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для воспитанника условий психологического комфорта;

в) рациональное питание, прием фитонцидов;

г) обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание воспитанников на воздухе;

д) рациональная организация сна;

е) физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для организаций дошкольного образования с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей; использование элементов дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, физических упражнений после дневного сна; обязательное включение физических упражнений с произношением звуков и слогов на выдохе и вдохе, дыхание носом.

30. С целью целенаправленной работы по оздоровлению воспитанников в оздоровительной (санаторной) группе на учебный год разрабатывается комплексный перспективный план оздоровительной работы.

**IV. Распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников в оздоровительной (санаторной) группе организации дошкольного образования**

31. Общее руководство оздоровительной (санаторной) группой осуществляется заведующим организации дошкольного образования.

32. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием организации дошкольного образования.

33. Распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников организации дошкольного образования по организации оздоровительной работы в оздоровительной (санаторной) группе осуществляется согласно перечню функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

34. Заведующий учреждением осуществляет общее руководство, обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования оздоровительной (санаторной) группы, обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников организации дошкольного образования, осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в

состоянии здоровья воспитанников.

35. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья воспитанников в оздоровительной (санаторной) группе осуществляется медицинской сестрой организации дошкольного образования.

Медицинская сестра осуществляет общий контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в оздоровительной (санаторной) группе, контролирует проведение комплекса оздоровительных мероприятий в организации дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого воспитанника, проводит санитарно-просветительскую работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, проводит в конце отчетного периода оценку эффективности оздоровления воспитанников, заполняет учетно-отчетную документацию.

36. Воспитатель соблюдает режим дня, планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе их индивидуальных особенностей, следит за состоянием здоровья каждого воспитанника в группе, выполняет требования медицинской сестры, создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника в группе, проводит общеразвивающую, дыхательную гимнастику, оздоровительные мероприятия, осуществляет взаимодействие с медицинской сестрой, педагогическими работниками организации дошкольного образования, родителями (законными представителями) воспитанников.

37. Воспитатель-методист по физической культуре проводит работу по физическому воспитанию согласно планированию образовательной деятельности, обеспечивает безопасность воспитанников при проведении занятий физическими упражнениями, совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни и использования средств физической культуры в оздоровлении воспитанников.

38. Заведующий организации дошкольного образования, медицинская сестра и педагогические работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса оздоровительных мероприятий.

**V. Документация**

39. Воспитатель в оздоровительной (санаторной) группе ведет следующую документацию:

а) журнал учёта посещаемости воспитанников в группе;

б) журнал учета заболеваемости в оздоровительной (санаторной) группе. Примерная форма журнала учета оздоровительной (санаторной) группы представлена в прил. 1 к настоящим методическим рекомендациям по организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования;

в) планирование образовательной деятельности.

40. Перечень медицинской документации медицинской сестры:

а) комплексный перспективный план оздоровительной работы с воспитанниками на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.

Примерная форма комплексного перспективного плана оздоровительной работы с воспитанниками на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год представлена в прил. 2 к настоящим методическим рекомендациям по организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования.

*Приложение 1*

 **Примерная форма журнала учета заболеваемости в оздоровительной группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имявоспитан-ника | Группа здоровья | Антропометрические данные | Количество случаев заболеваний и продолжительность в период оздоровления по месяцам | Количес-тво пропу-щенныхдней | Основ-ной диагноз |
| сентябрь | май |
| рост | вес | рост | вес | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Пример |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4\*/25\*\* |  |

Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* – количество случаев.

\*\* – количество пропущенных дней.

Можно выделить цветом отдельно по группам болезней:

а) заболевания гриппом;

б) заболевания ОРЗ, ОРВИ, бронхитами, трахеитами, пневмониями;

в) прочие заболевания;

г) обострения хронических заболеваний.

*Приложение 2*

 Примерная форма комплексного перспективного плана оздоровительной работы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Группа  | Периодичность выполнения  | Ответственные  | Время |
| Организационные мероприятия |
|  |  |  |  |  |  |
| Профилактические мероприятия |
|  |  |  |  |  |  |
| Оздоровительные мероприятия  |
|  |  |  |  |  |  |
| Контрольно-аналитическая деятельность |
|  |  |  |  |  |  |