

Программа
по дополнительному образованию

«Я ПОЗНАЮ МИР»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из составляющих фундамента умственного развития ребенка является ориентировка в окружающем мире. Программа по интеллектуально-творческому развитию детей «Я познаю мир» направлена на ознакомление обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста с культурой, традициями и обычаями наиболее известных стран мира, их флорой и фауной; расширение представлений о явлениях окружающего мира.

В программе планируется реализация республиканского компонента с учётом национально-культурных особенностей и ценностей нашего региона.

Программа дополнительного образования «Я познаю мир» не повторяет содержание программ обучения детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Аналогов предлагаемой программы в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации нет.

Содержание программы предоставляет широкие возможности для формирования у детей основ культурологической грамотности, что играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует культурно-ценностные ориентации обучающихся.

Наряду с основным содержанием, программа предполагает ознакомление в игровой форме с международным языком общения – английским, а также получение практических знаний, направленных на развитие творческих способностей воспитанников.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цель программы – формирование представления об окружающем мире, развитие интереса к изучению иностранного языка.

Задачи:

1. Расширить кругозор обучающихся.
2. Создать условия для развития мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей.
3. Воспитывать интерес и уважение к культуре и традициям разных народов.
4. Дать представление о социокультурном портрете наиболее известных стран изучаемых континентов (территория, население, географические условия, национальные символы).

Программа по интеллектуально-творческому развитию детей «Я познаю мир» рассчитана на 1 учебный год (144 ч).

Занятия проводятся 4 раза в неделю по одному часу. Наполняемость групп – не менее 12 человек. Длительность занятия – 30 минут. Занятия динамичные, с частой сменой деятельности, в игровой форме, с использованием игрушек, красочного наглядного материала, аудио- и видеоматериала.

Игровые технологии, используемые в процессе обучения, позволяют повысить мотивацию детей к познавательной деятельности, способствуют развитию мышления и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является развитие у обучающихся умения решать творческие задачи.

Ожидаемые результаты обучения:

- устойчивый интерес к явлениям окружающего мира, а также культуре и языкам других стран;
- расширение кругозора воспитанников, знаний о культуре и достопримечательностях других стран;
- умение находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию;
- овладение элементарными конструкциями и минимальным словарным запасом для общения на международном языке – английском.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточный и итоговый срез знаний в форме викторины, устного опроса и т.п. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, конкурсах, соревнованиях в течение учебного года.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание тем и виды работ	Количество часов			
		Общее	Теория	Практика	Обобщенных по теме
1	Введение. ТБ. Знакомство с кружковцами	1	1	–	–
2	Моя родина – Приднестровье	20	5	14	1
3	Путешествие по странам Европы	28	8	19	1
4	В Азию на ковре-самолёте	23	5	17	1
5	Итоговое занятие за I полугодие	1	–	–	1
6	Экзотическая Австралия	21	5	15	1
7	По следам Колумба в Новый свет	25	6	18	1
8	Отправляемся на «чёрный континент»	24	5	18	1
9	Итоговое занятие	1	–	–	1
	Итого	144	35	101	8

Содержание программы

1. Введение. ТБ. Знакомство с кружковцами

Теория (1 час). Вводное занятие. Страноведческий материал. Знакомство с кружковцами. Путешествие по странам с Томом и Мишей.

2. Моя родина – Приднестровье

Теория (5 часов). Формирование представлений о родном крае, народах, культуре, традициях, обычаях, климатических особенностях, растительном и животном многообразии.

Практика (14 часов). Игры «Рисуем флаг», «Угадай герб», стихотворение «Родина», прослушивание гимна ПМР, игры «Наши меньшие друзья», «Угадай по тени», «По следам животных», «Кто есть кто?», «Оденем куклу в национальные костюмы», «Дружба народов», «У природы нет плохой погоды», инсценировка «Моя дружная семья». Разучивание песен «Времена года», «Пять веселых лягушат», считалочка «Посчитай цвета на флаге», игра «Робин-Бобин», «Съедобное – несъедобное», соревнования «Маленький патриот», интервью «Что вы знаете о ПМР», викторина «Я знаю свою родину».

3. Путешествие по странам Европы

Теория (8 часов). Ознакомить детей с отдельными европейскими странами (Россия, Беларусь, Греция, Франция, Германия, Италия, Испания), элементами их культуры и обычаев. Расширить знания обучающихся о географическом положении стран, населении, климатических условиях, особенностях растительного и животного мира.

Практика (19 часов): Учить понимать значение слов «страна», «город», «столица» «флаг», «гимн», «достопримечательность», «президент», обогащать словарный запас детей. Развивающие игры: «Найди страну на карте», «Угадай флаг», «Страна-столица», «Кто, где живет», «Нарисуй флаг», пантомима «Отгадай животное». Познавательные игры: «Поле чудес», «В гостях у животного мира». Викторины: «Назови достопримечательность», «Угадай национальное блюдо», «Покажи символ страны». Прослушивание аудиофайлов: гимны, угадывание речи носителей языка. Интервью: «Куда поехать путешествовать?», «Достопримечательности стран». Научить конструировать «голубя» как символа мира в технике «оригами».

4. В Азию на ковре-самолёте

Теория (5 часов). Рассмотреть карту мира. Рассказать о странах Азии. Ознакомить учащихся с фольклором, традициями и обычаями этих стран. Сформировать представление о морских и наземных обитателях. Выучить цвета карты и живых существ.

Практика (17 часов). Игры: «Путешествие на далекий остров», «Подводная братва», «Найди морское животное», «Какого цвета страна на карте», «Складываем оригами», «Изготавливаем египетскую пирамиду», «Мастерим китайскую шляпу», «Чайная церемония», «В гости к индийскому слону», «Сосчитай слонов», «Знакомство с Китти», «Веселая панда». Просмотр обучающего мультфильма «Алладин».

5. Итоговое занятие за I полугодие

Форма проведения – устный опрос.

6. Экзотическая Австралия

Теория (5 часов). Ознакомительный материал по теме, беседа о коренных жителях Австралии – маори и аборигенах, своеобразие животного и растительного мира, знакомство с национальными символами материка, сравнительные выводы о климате Приднестровья и Австралии.

Практика (15 часов). Разучивание стихотворения А.Усачева «Заброшена Австралия почти на край Земли», просмотр презентации «А в Австралии все наоборот!», развивающие игры: «Четвертый – лишний», «Собери флаг из частей», «Волшебный мешочек», «В зоопарке»; подвижные игры: «Зов джунглей», «Скипиру-Кенгуру», «Али-Баба», «Кактусы растут в пустыне», «Узнай следы на песке», «Утконосы», «Бумеранг»; просмотр мультфильма «Уроки тетюшки Совы. Веселое кругосветное путешествие. Австралия» (10 серия); разучивание стихотворения И. Карде «Страус Эму», загадки о диких животных Австралии, песня-танец «Хокки-Покки», изготовление макета «Австралийский уголок».

7. По следам Колумба в Новый свет

Теория (6 часов). Развитие представлений о странах других континентов, формирование представлений об истории, культуре, традициях, обычаях, климатических условиях, растительном и животном многообразии северной и южной Америки и её отличие от родного края.

Практика (18 часов). Игры «Найди флаг», «Сосчитай полоски на флаге», «Сколько пятен у жирафа», игры «Вода и суша», «Где живёт колибри», «Прогулка на ферму», «Мои любимые животные», «В гости к ковбою», «Найди ключ», «Помоги ковбою одеться», «Кажется, дождь начинается»; инсценировка «Рождество – семейный праздник». Разучивание песен «Новый год». Викторины «Что на праздничном столе», «Что мы пьём, а что едим»; соревнование «Вежливый покупатель»; интервью «Что вы знаете об Америке»; путешествие в Голливуд «Мы идём в кино», путешествие на Кубу «Мы любим танцевать»; викторина «Что я привезу домой».

8. Отправляемся на «чёрный континент»

Теория (5 часов). Формирование представлений об африканском континенте в целом, его географическом положении, культуре, традициях и обычаях народов, населяющих эти земли. Изучение климатических особенностей данного региона, а так же его флоры и фауны.

Практика (18 часов). Игра-презентация «Дикие животные Африки», презентация «Всё об Африке», сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Африку», игры «Угадай страну», «Али-Баба», «По следам животных», «Съедобное – несъедобное», «Африканский ручной мяч», сочинение сказки об Африке, изготовление буклета в туристическое агентство, изготовление африканских бус и масок из подручных материалов, разучивание танцев африканских племен, рисование национальной африканской одежды, разучивание игр «Мамба», «Мбу-бе-лев», «Да Га-удав», «Пять шагов по карте Африки», инсценировка «В турагентстве, или Собираемся в Африку», соревнования «Из племени в племя», викторины «Что вы знаете об Африке?», «Чёрный континент».

9. Итоговое занятие

Форма проведения – викторина.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. **Багрова Л.А.** Я познаю мир. Страны и народы. Азия, Америка, Австралия, Африка. — М.: АСТ, 1998. — 592 с.
2. **Багрова Л.А.** Страны мира. Том 2. Австралия, Африка, Америка. — М.: АСТ, 1998. — 256 с.
3. **Вахрушев А.А.** Здравствуй, мир. — М.: Баласс, 2013. — 496 с.
4. **Герасимова А.С.** Большая энциклопедия для дошкольников. — М.: ОлмаМедиаГрупп, 2011. — 352 с.
5. **Старжинская И.В.** Занимательное пособие по географии для дошкольников. — М.: Юнипресс, 2006. — 31 с.
6. **Спиэр Э.** Живой мир. — Росмэн, 2000. — 128 с.
7. <http://www.golddisk.ru/goods/31423.html>

Составители программы:

Гушан Е.М., Ворничес К.Ю., Ребежей Е.С., Банчук О.С., Шаповал Е.А., рук. кружка «Я познаю мир», педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ЦДЮТ» г. Рыбницы.